

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงสาธารณสุข. อนุสรณ์ครบรอบ 20 ปี พ.ศ. 2485-2505. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยเกษม, 2505.

____. อนุสรณ์ครบรอบ 40 ปี พ.ศ. 2485-2525. กรุงเทพมหานคร: องค์การเภสัชกรรม
กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

____. แนวทางการปฏิบัติงานของโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปฉบับแก้ไขปรับปรุง 2528.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2528.

คณะพยาบาลและองค์การอนามัยโลก. คู่มือนิเทศก์งานพยาบาลสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร:
กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2517.

จินตนา ชูนิพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2516.

เฉลิม วราวิทย์ และ สมคิด แก้วสนธิ. "การสอนแบบกลุ่มย่อย." ใน คู่มืออาจารย์ด้านการเรียน
การสอน, หน้า 96-113. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2530-2534) ฉบับที่ 6.
กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.

ทองจันทร์ หงส์คารมภ์. "หลักการเรียนรู้และการสอน." ใน คู่มืออาจารย์ด้านการเรียน
การสอน, หน้า 41-57. ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับแก้ไขปรับปรุง.

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พินิจ รัตนกุล. จริยศาสตร์และการพยาบาล. ใน อนุสรณ์ครบรอบ 10 ปี คณะพยาบาลศาสตร์.

หน้า 74-89. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2524.

พิศพากย์ พิทยาเกท, คุณหญิง. ประวัติการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์,

2513.

ทองรัตน์ บุญญาณรงค์. การมีเทศการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ละออ ทูตางกูร. การจัดการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี: มาตรฐานทางการศึกษาพยาบาล.

กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518.

วิจิตร ศรีสอ้าน. การจัดการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี: ปรัชญาและระบบการศึกษาใน

มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518.

วิเชียร ทวีลาภ. "ฐานะของวิชาชีพพยาบาลในประเทศไทย." ใน อนุสรณ์ครบรอบ 10 ปี

คณะพยาบาลศาสตร์ หน้า 90-97. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2524.

อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2524.

บทความ

กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

กรรณิการ์ พงษ์สมิท. "การศึกษามาตรปฏิบัติของพยาบาล." วารสารการพยาบาล. ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม 2527): 1-15.

กองงานวิทยาลัยพยาบาล. รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาระยะยาวเพื่อประเมินผลหลักสูตรพยาบาล 4 ปี จากนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2524. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวง. กระทรวงสาธารณสุข, 2528.

ผกา ศรียุคศุทธ. "ความเป็นมาและวิวัฒนาการการศึกษายาบาลของกระทรวงสาธารณสุข." วารสารพยาบาลฉลองครบรอบ 50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยพิทยา, 25 มิถุนายน 2520.

พาริดา อิบราฮิม. "บรรยากาศที่เสริมสร้างพยาบาลวิชาชีพ." วารสารพยาบาล. ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม 2523): 152-163.

วิเชียร ทวีลาภ. "วิวัฒนาการการศึกษายาบาลในประเทศไทย." วารสารพยาบาลฉลองครบรอบ 50 ปี สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยพิทยา, 25 มิถุนายน 2520: 46-48.

_____. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล." วารสารพยาบาล. ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2522): 491-499.

เอกสารอื่น ๆ

จุฬาลักษณ์ ธีรัตนพันธุ์. "การนิเทศการปฏิบัติงานของอาจารย์ปฏิบัติการคลินิกในสถานศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตแผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

นุชนาฏ บิตรงสี. "ความสามารถในการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลประจำหอผู้ป่วยของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข." ปริญญาโทวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข, 2525.

- นงนาฏ จงธรรมานูรักษ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปาริชาติ คามโท. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พาริดา อิบราฮิม. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการฝึกปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศิริราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- รัตนาวดี บุญญประภา. "บทบาทพยาบาลหัวหน้าตึกในโรงพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สาคร พุทธปวน. "ความต้องการของพยาบาลที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุนันท์ สมรรถกิจขจร. "บทบาทของผู้นิเทศการพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุวรรณณี อุคตพันธ์. "ความคิดเห็นของพยาบาลเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาลของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรอนงค์ ธรรมลิขิตกุล. "การเปรียบเทียบลักษณะครูพยาบาลภาคปฏิบัติที่นักศึกษาพยาบาลและพยาบาลประจำการต้องการของโรงพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงพยาบาลรามธิบดี พ.ศ. 2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ภาษาอังกฤษ

Books

Alexander Edyth L. Nursing Administration in the Health Care System. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1972.

Bevis, E.M. Olivia. Curriculum Building in Nursing. Saint Louis: The C.V. Mosby, 1978.

Berkenhout, John. "Special Problem of Teaching Hospitals." Background to Hospital Planning. Great Britain: H.W.C. Vines, 1952.

Bhagwan, Vishnoo and Bhushans, Vidya. Public Administration. New Delhi: S. Chands Company, 1979.

Henry Nelson B. Education for the Professions. Chicago: The University of Chicago, 1966.

Jensen. Ward Administration. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1971.

Randall. "Hospital Standard." Ward Administration. Philadelphia: U.S.A., 1950.

Smith, Dorothy W. Perspective on Clinical Teaching. New York: Spring Publisher Co., Inc., 1968.

Schweer, J.E. and Gebbie K.M. Creative Teaching in Clinical Nursing.
3rd ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1976.

World Health Organization. WHO Information System Development Country Profile-Thailand. Royal Thai Government WHO & Co-ordinating Committee Member, 1 (October 1978).

Articles

Arlton, Donna M., and Miercort, Olga S. "A Nursing Clinic: The Challenge for Student Learning Opportunities." Journal of Nursing Education. 19 (January 1980): 53-58.

Hawkins, Joellen W. "How to Select Clinical Agencies for Clinical Experience in Baccalaureate Nursing Education." Journal of Nursing Education. 18 (February 1979): 29-35.

_____. "Locating and Selecting Clinical Agencies." Nurse Educator. 4 (July-August 1985): 20-25.

Jacobson, Margaret D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by their Students." Nursing Research. 3 (July 1966): 218-224.

Mac Phail, Jannetta. "Promoting Collaboration Between Education and Service." Canadian Nurse. 71 (May 1975): 32-34.

McCarthy, Nancy and Krozy, Ronna. "A Joint Service Education Project." Nursing Outlook. 24 (September 1976): 564-567.

Murphy, Jeanne S. "The Dilemma in Nursing Practice." Journal of Nursing Administration. 3 (January 1973): 16-18.

- Nayer, Dorothy D. "Unification: Bring Nursing Service and Nursing Education Together." American Journal of Nursing. 80 (June 1980): 1110.
- Nichols, E. and Heydman, A. "Staff Participation in Student Evaluation." Supervisor Nurse. 7 (October 1976): 74-79.
- Noonan, Karen A. "How to Increase Clinic Learning Opportunities in a Psychiatric Nursing Setting." Journal of Nursing Education. 18 (April 1979): 5-15.
- Rauen, Karen C. "Expectation of Clinical Instructor as Role Model." The Journal of Nursing Education. 13 (August 1974): 197-198.
- Revans, R.W. "The Student Wants to Learn and Live." Nursing Times. 62 (February 1966): 197-198.
- Schlotfeldt, R.M. and MacPhail, Jannetta. "An Experiment in Nursing Implementing Planned Change." American Journal of Nursing. 69 (July 1969): 1475-1480.
- Werner, June. "Joint Endeavors: The Way to Bring Service and Education Together." Nursing Outlook. 28 (September 1980): 546-550.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ฝ่ายการศึกษาระดับอุดมศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เบธาคูณวุฒิ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฝ่ายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

รองศาสตราจารย์ คารุณี ชูณหะวัตร ภาควิชาการพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

อาจารย์ ลดาวัลย์ อุ่นประเสริฐพงศ์ ภาควิชาการพยาบาล โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรจันทร์ สุวรรณชาติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อาจารย์ ศรีนวล หุ่นเจริญ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อาจารย์ ประกายแก้ว ประพฤติกิติ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัลยา พัฒนศรี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ ดร.รุจา กาญจนมณฑล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ กัลยา นาคเพชร วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

อาจารย์ กุลยา คันติผลาชีวะ กองงานวิทยาลัยพยาบาล

ฝ่ายบริการพยาบาล

อาจารย์ ภูษิดา อิทธิประสงค์ กองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

คุณจารุวรรณ เสวกวรรณ หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงเรียนพยาบาลราชวิถี

คุณเพ็ญจันทร์ แสนประสาน โรงเรียนพยาบาลจุฬาลงกรณ์



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1540



มณฑลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาว ปุณฺหรี ห่วงสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลที่ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง และ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ มุญญาบุรุษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ อาจารย์พยาบาล ของวิทยาลัยพยาบาล 5 แห่งคือ

1. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
2. วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
3. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
4. วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช
5. วิทยาลัยพยาบาลสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาว ปุณฺหรี ห่วงสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีมณฑลวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

มีนาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล

เนื่องด้วย นางสาว ปุญตรี พ่วงสุวรรณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลที่ใช้สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชาวำรุง และ รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ พยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวปุญตรี พ่วงสุวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 เมษายน 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน คณาจารย์และพยาบาลวิชาชีพที่เคารพ

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาว ปุญตรี พ่วงสุวรรณ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาล วิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพนับเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษาพยาบาล ตลอดจนการพัฒนาวิชาชีพพยาบาลต่อไป

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามของการวิจัยครั้งนี้ในลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ให้มีขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาพยาบาลต่อไป

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากท่าน และขอขอบพระคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นางสาวปุญตรี พ่วงสุวรรณ)

แบบสอบถาม

เรื่อง ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามการรับรู้ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 ลักษณะที่พึงประสงค์และปัญหาที่พบของโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
 - ตอนที่ 3 ลักษณะที่พึงประสงค์และปัญหาที่พบของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
 - ตอนที่ 4 ลักษณะที่พึงประสงค์และปัญหาที่พบในการประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการในโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
2. คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามจะมีอยู่ในแต่ละตอนของข้อมูล โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบทุกตอน
3. โปรดตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อและทุกตอนเพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไป เป็นข้อมูลในการวิจัย และเป็นประโยชน์แก่วิชาชีพพยาบาลต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1 - 3

4

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง.... ตามความเป็นจริงที่สุด

1. สถานที่ปฏิบัติงานที่ท่านสังกัด

() โรงพยาบาล โปรตระนุชื้อ

() วิทยาลัยพยาบาล โปรตระนุชื้อ

2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันของท่าน

พยาบาลวิชาชีพ

() หัวหน้าฝ่ายการพยาบาลหรือผู้อำนวยการ เฉพาะทาง

() หัวหน้าหอผู้ป่วยหรือผู้ช่วย

() พยาบาลประจำการหรือครูฝึกนิศ

อาจารย์พยาบาล

() หัวหน้าฝ่าย

() หัวหน้าแผนก

() วิทยาจารย์

3. คุณวุฒิทางการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

() ประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา

() ระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่น ๆ โปรดระบุ

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

5

6

7

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในสถาบันนี้

- () ต่ำกว่า 1 ปี
 () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () 10 ปีขึ้นไป

8

5. ระยะเวลาที่ท่านได้มีเทศการศึกษาค้นคว้าปฏิบัติแก่นักศึกษา

- () ต่ำกว่า 1 ปี
 () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () 10 ปีขึ้นไป

9

6. แผนกวิชาหรือแผนกการพยาบาลที่ท่านสังกัด

- () สติ-นรีเวชศาสตร์
 () ศัลยศาสตร์
 () อายุรศาสตร์
 () กุมารเวชศาสตร์
 () อื่น ๆ โปรดระบุ

10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ลักษณะที่พึงประสงค์และปัญหาที่พบของโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ 1 ลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาข้อรายการแต่ละข้อแล้วตอบตามความประสงค์ของท่าน โดยขีด
เครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่า เป็นลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ตามระดับความ
คิดเห็นซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ท่านประสงค์ให้โรงพยาบาลมีลักษณะ เช่นนี้ มากที่สุด
4 หมายถึง ท่านประสงค์ให้โรงพยาบาลมีลักษณะ เช่นนี้ มาก
3 หมายถึง ท่านประสงค์ให้โรงพยาบาลมีลักษณะ เช่นนี้ ปานกลาง
2 หมายถึง ท่านประสงค์ให้โรงพยาบาลมีลักษณะ เช่นนี้ น้อย
1 หมายถึง ท่านประสงค์ให้โรงพยาบาลมีลักษณะ เช่นนี้ น้อยที่สุด

ลักษณะของโรงพยาบาลสำหรับ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ด้านนโยบายและจุดมุ่งหมาย</u>						
1. กำหนดนโยบายและจุดมุ่งหมายในการให้ บริการสุขภาพไว้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์ อักษร						<input type="checkbox"/> 11
2. กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่ทุกระดับไว้้อย่างชัดเจนเป็น ลายลักษณ์อักษร						<input type="checkbox"/> 12
3. กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานของ โรงพยาบาลอย่างชัดเจน						<input type="checkbox"/> 13

ลักษณะของโรงพยาบาลสำหรับ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
4. กำหนดนโยบายในการส่งเสริมและ สนับสนุนด้านวิชาการแก่เจ้าหน้าที่ใน ทีมสุขภาพ อาทิการจัดสัมมนา อบรม- วิชาการ การวิจัย เป็นต้น เพื่อพัฒนางาน						<input type="checkbox"/> 14
5. กำหนดนโยบายที่จะให้การสนับสนุนให้ โรงพยาบาล เป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติ งานของนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 15
6. มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัด การศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 16
อื่น ๆ โปรดระบุ						
<u>ด้านการบริหาร</u>						
1. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่าง ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร						<input type="checkbox"/> 17
2. กำหนดตำแหน่งและอำนาจหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่แต่ละระดับไว้อย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร						<input type="checkbox"/> 18
3. มีรูปแบบการบริหารงานที่เอื้อต่อการจัด การศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 19



ลักษณะของโรงพยาบาลสำหรับ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
4. มีจำนวนเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง ต่าง ๆ อาทิแพทย์ พยาบาล เภสัชกร ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ						☐ 20
5. มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้ตามระดับตำแหน่ง และความสามารถเป็นลายลักษณ์ อักษร						☐ 21
6. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจวินิจฉัยสั่งการ ความล่าช้าขึ้นในการแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม						☐ 22
7. มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ทุกระดับและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ						☐ 23
8. กระตุ้น ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน						☐ 24
9. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ						☐ 25
อื่น ๆ โปรดระบุ						

ลักษณะของโรงพยาบาลสำหรับ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ด้านการจัดการทางกายภาพ</u>						
1. จัดให้มีแผนกต่าง ๆ เพื่อบริการทาง สุขภาพทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน ครบทุกด้าน อาทิ สูตินรี เวชศาสตร์ กุมาร เวชศาสตร์ อายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ จักษุ โสตศอนาสิก จิตเวช- ศาสตร์ เวชศาสตร์ป้องกัน เป็นต้น						<input type="checkbox"/> 26
2. จัดให้มีหน่วยสังคมสงเคราะห์เพื่อ บริการแก่ผู้ที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ หรือ ที่อยู่อาศัย						<input type="checkbox"/> 27
3. จัดให้มีหน่วยเวชระเบียนเพื่อเก็บรักษา ข้อมูลของผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 28
4. จัดให้มีหน่วยงานสนับสนุนการบริการทาง สุขภาพอย่างสมบูรณ์ อาทิ หน่วยวินิจฉัยโรค หน่วยจ่ายกลาง งานโภชนาการ งาน ซักฟอก งานซ่อมบำรุงรักษา งานรถบริการ						<input type="checkbox"/> 29
5. จัดให้มีห้องทำการรักษาพยาบาลในหอ ผู้ป่วยแต่ละแห่ง						<input type="checkbox"/> 30
6. จัดให้มีห้องทำงานสำหรับพยาบาลภายใน หอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 31
7. จัดให้มีห้องประชุมกลุ่มย่อยภายในหอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 32

ลักษณะของโรงพยาบาลสำหรับ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด 5	4	กลาง 3	2	ที่สุด 1	
8. จัดให้มีห้องสมุดที่มีหนังสือทันสมัยอย่าง เพียงพอ						<input type="checkbox"/> 33
9. จัดให้มีอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่มีประสิทธิภาพ						<input type="checkbox"/> 34
10. จัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ทางการ พยาบาลอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพ ที่ดีอยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 35
อื่น ๆ โปรดระบุ						
.....						
<u>ด้านการจัดการเกี่ยวกับผู้รับบริการ</u>						
1. สามารถให้บริการตรวจสอบสุขภาพแก่ผู้ป่วย นอกโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 300 คนต่อวัน						<input type="checkbox"/> 36
2. สามารถให้บริการแก่ผู้ป่วยในที่ต้องรับการ รักษาในโรงพยาบาลโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนเตียงภายใน โรงพยาบาลต่อวัน						<input type="checkbox"/> 37
3. สามารถจัดบริการให้สอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 38
4. มีจำนวนผู้ป่วยแต่ละประเภทเพียงพอแก่ การศึกษาของนักศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 39
5. จัดให้มีการสอนสุขศึกษาให้แก่ผู้ป่วย ญาติ และประชากรที่มารับบริการทุกวัน						<input type="checkbox"/> 40

ลักษณะของโรงพยาบาลสำหรับ ฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
6. จัดให้มีการดูแลผู้ป่วยและประชาชนในชุมชน อย่างต่อเนื่อง						<input type="checkbox"/> 41
7. มีเกณฑ์การรักษายาบาลที่เขียนเป็น ลายลักษณ์อักษรชัดเจน						<input type="checkbox"/> 42
8. มีการประสานงานการบริการสุขภาพกับ หน่วยงานอื่น ๆ อยู่เสมอ						<input type="checkbox"/> 43
อื่น ๆ โปรดระบุ						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ปัญหาที่พบในโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล

คำชี้แจง : ขอให้ท่านเติมข้อความที่ท่านพบเกี่ยวกับปัญหาภายในโรงพยาบาลที่ท่านสังกัดลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ปัญหาด้านนโยบายและจุดมุ่งหมาย

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาด้านการบริหาร

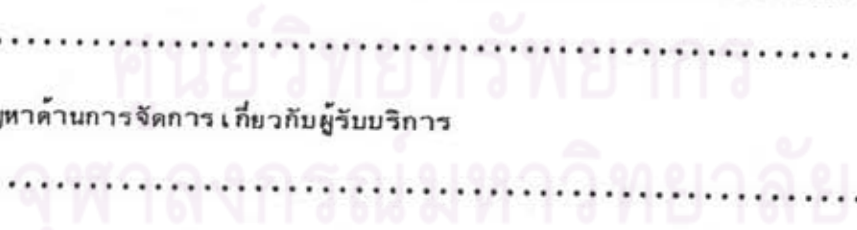
.....
.....
.....
.....

3. ปัญหาด้านการจัดการทางกายภาพของโรงพยาบาล

.....
.....
.....
.....

4. ปัญหาด้านการจัดการเกี่ยวกับผู้รับบริการ

.....
.....
.....
.....



ตอนที่ 3 ลักษณะที่พึงประสงค์และปัญหาที่พบของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการ
พยาบาลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 1 ลักษณะที่พึงประสงค์ในฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาข้อรายการแต่ละข้อแล้วตอบตามความประสงค์ของท่านโดยขีด
เครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างที่ท่านเห็นว่าเป็นลักษณะที่ท่านพึงประสงค์ตามระดับ
ความคิดเห็นซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีลักษณะ เช่นนี้ มากที่สุด
4 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีลักษณะ เช่นนี้ มาก
3 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีลักษณะ เช่นนี้ ปานกลาง
2 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีลักษณะ เช่นนี้ น้อย
1 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีลักษณะ เช่นนี้ น้อยที่สุด

ลักษณะของฝ่ายการพยาบาลใน โรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
ค่านโยบายและจุดมุ่งหมาย						
1. กำหนดแผนงานที่สอดคล้องกับนโยบาย และจุดมุ่งหมายในการให้บริการสุขภาพ ของโรงพยาบาล						<input type="checkbox"/> 44
2. กำหนดวัตถุประสงค์ของฝ่ายการพยาบาล ถึงหน้าที่ในการบริการการศึกษาแก่นัก ศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 45
3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลทุก ระดับไว้ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร						<input type="checkbox"/> 46

ลักษณะของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
4. กำหนดมาตรฐานการพยาบาลให้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหลัก						<input type="checkbox"/> 47
5. สนับสนุนให้พยาบาลทำการวิจัยทางการ พยาบาล เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง ปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 48
6. ส่งเสริมให้พยาบาลได้รับการศึกษาอบรม อยู่เสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ						<input type="checkbox"/> 49
อื่น ๆ โปรดระบุ						
<u>ด้านการบริหาร</u>						
1. กำหนดโครงสร้างการบริหารพยาบาล อย่างชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร						<input type="checkbox"/> 50
2. หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล เป็นผู้รับผิดชอบ ในการบริหารการพยาบาล						<input type="checkbox"/> 51
3. บริหารฝ่ายการพยาบาลมีลักษณะ เป็น ผู้นำทางการพยาบาลและเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อวิชาชีพ						<input type="checkbox"/> 52
4. จัดให้มีอัตราส่วนระหว่างพยาบาลวิชาชีพ : พยาบาลเทคนิคหรือผู้ช่วยในการ พยาบาล 1 : 1 $\frac{1}{2}$						<input type="checkbox"/> 53

ลักษณะของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5. จัดให้พยาบาลวิชาชีพเป็นหัวหน้าเวรใน การดูแลผู้ป่วยทุกเวร						☐ 54
6. จัดให้มีการอบรมทางวิชาการแก่ เจ้าหน้าที่พยาบาลทุกระดับ						☐ 55
7. จัดให้มีการประชุมพิเศษแก่พยาบาลใหม่ใน การปฏิบัติงาน						☐ 56
8. จัดให้มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ						☐ 57
9. ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยทางการ พยาบาลอย่างดี						☐ 58
อื่น ๆ โปรดระบุ						
<u>ด้านการจัดบริการในหอผู้ป่วย</u>						
1. จัดทำคู่มือการพยาบาลโดยประยุกต์ ทฤษฎีและหลักการพยาบาลเพื่อเป็น แนวทางการปฏิบัติ						☐ 59
2. มีแบบบันทึกรายงานต่าง ๆ ของผู้ป่วย อย่างครบถ้วน						☐ 60
3. วางแผนการปฏิบัติพยาบาลแก่ผู้ป่วยทุกคน โดยใช้คาร์เด็กซ์						☐ 61

ลักษณะของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาล สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
4. จัดบันทึกรายงานผู้ป่วยทุกคนในแบบบันทึก รายงานต่าง ๆ อย่างถูกต้องครบถ้วน						<input type="checkbox"/> 62
5. มอหมายหน้าที่การดูแลผู้ป่วยแก่พยาบาล ทุกระดับอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน						<input type="checkbox"/> 63
6. นำผลการวิจัยทางการพยาบาลมาใช้ ในการปฏิบัติงาน						<input type="checkbox"/> 64
7. มีการประชุมปรึกษาในระหว่างปฏิบัติการ พยาบาล เป็นประจำเพื่อแก้ปัญหาทาง การพยาบาล						<input type="checkbox"/> 65
8. ปกป้องคุ้มครองสิทธิของผู้ป่วย ขณะ ผู้ป่วยรับการรักษาในโรงพยาบาล						<input type="checkbox"/> 66
อื่น ๆ โปรดระบุ						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ปัญหาที่พบของฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล

คำชี้แจง : ขอให้ท่านเติมข้อความที่ท่านพบเกี่ยวกับปัญหาของฝ่ายบริการพยาบาลภายใน
โรงพยาบาลที่ท่านสังกัดลงในช่องว่างเว้นไว้

1. ปัญหาด้านนโยบายและจุดมุ่งหมาย

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาด้านการบริหาร

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหาด้านการจัดบริการในหอผู้ป่วย

.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 4 ลักษณะที่พึงประสงค์และปัญหาที่พบในการประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการศึกษา และฝ่ายบริการ ในโรงพยาบาลสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ 1 ลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับการประสานสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและฝ่ายบริการ

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาข้อรายการแต่ละข้อแล้วตอบตามความประสงค์ของท่านโดยขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นลักษณะที่ต้องการตามระดับความคิด เห็นซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับคือ

- 5 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีการประสานสัมพันธ์ในลักษณะ เช่นนี้ มากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีการประสานสัมพันธ์ในลักษณะ เช่นนี้ มาก
 3 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีการประสานสัมพันธ์ในลักษณะ เช่นนี้ ปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีการประสานสัมพันธ์ในลักษณะ เช่นนี้ น้อย
 1 หมายถึง ท่านประสงค์ให้มีการประสานสัมพันธ์ในลักษณะ เช่นนี้ น้อยที่สุด

ลักษณะการประสานสัมพันธ์	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ด้านการบริหารและจัดการ</u>						
1. กำหนด เป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาภาคปฏิบัติของพยาบาลให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงพยาบาล						<input type="checkbox"/> 5
2. ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ เกี่ยวกับแผนการศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 6

ลักษณะการประสานสัมพันธ์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
3. กำหนดข้อปฏิบัติร่วมกันระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการอย่าง เป็น ลายลักษณ์อักษร						<input type="checkbox"/> 7
4. วางแผนและประชุมนิเทศแก่พยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ให้เข้าใจถึง วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและวิธีการจัด ประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษา พยาบาล เพื่อความร่วมมืออันดี						<input type="checkbox"/> 8
5. ร่วมมือและให้ความ เป็นอิสระแก่อาจารย์ พยาบาลในการ เลือกประสบการณ์และ การนิเทศนักศึกษา						<input type="checkbox"/> 9
6. ส่ง เสริมให้พยาบาล เป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติการพยาบาลแก่นักศึกษา						<input type="checkbox"/> 10
อื่น ๆ โปรดระบุ						
.....						
<u>ค่านิยมของอาจารย์พยาบาลและพยาบาล</u> วิชาชีพ						
1. ประชุมปรึกษา รวมทั้งการวางแผนการจัด และปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วยร่วมกัน เพื่อให้ เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติงาน ของนักศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 11

ลักษณะการประสานสัมพันธ์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
2. ประมุขเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ กฎ ระเบียบการการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาพยาบาลร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 12
3. จัดทำตารางเวรในการฝึกปฏิบัติของ นักศึกษาพยาบาลร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 13
4. ทิวาณา การมอบหมายหน้าที่การดูแล ผู้ช่วยให้แก่ศึกษาพยาบาลร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 14
5. รับผิดชอบในการสอนภาคปฏิบัติและ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 15
6. ประชุม อภิปรายร่วมกันระหว่าง พยาบาลวิชาชีพ อาจารย์พยาบาลและ เจ้าหน้าที่อื่นในทีมสุขภาพ เกี่ยวกับปัญหา ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อเสนอแนวทางใน การแก้ปัญหา						<input type="checkbox"/> 16
7. ประเมินผลการศึกษภาคปฏิบัติของ นักศึกษาพยาบาลร่วมกัน						<input type="checkbox"/> 17
8. สร้างบรรยากาศในการร่วมมือช่วยเหลือ ระหว่างพยาบาลวิชาชีพ อาจารย์ พยาบาลและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในทีมสุขภาพ อื่น ๆ ไปรกระบุ						<input type="checkbox"/> 18
.....						

ลักษณะการประสานสัมพันธ์	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<u>ด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกใน</u>						
<u>โรงพยาบาล</u>						
1. จัดให้มีห้องสำหรับประชุมปรึกษาปัญหา ทางกายภาพในหอผู้ป่วย						<input type="checkbox"/> 19
2. จัดให้มีห้องทำงานสำหรับอาจารย์ พยาบาล						<input type="checkbox"/> 20
3. จัดให้มีห้องพักหรือชั้นสำหรับเก็บของแก่ นักศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 21
4. จัดให้มีอุปกรณ์เครื่องใช้ทางการแพทย์ เพียงพอสำหรับนักศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 22
5. จัดให้มีระบบการนำข้อมูลทางการแพทย์ และการพยาบาลมาใช้ในการศึกษาแก่ นักศึกษาพยาบาล						<input type="checkbox"/> 23
อื่น ๆ โปรดระบุ						

คู่มือวิทยุพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ปัญหาที่พบในการประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ

คำชี้แจง : ขอให้ท่านเติมข้อปัญหาที่ท่านพบในการประสานสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการศึกษาและฝ่ายบริการ ลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ปัญหาด้านการบริหารและการจัดการ

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาด้านบทบาทอาจารย์พยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาด้านการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงพยาบาล

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ปุณฺธิร์ พ่วงสุวรรณ เกิดที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษานุปริญญา
 พทยาลอนามัย และประกาศนียบัตรထွက်ထွက် จากวิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย เมื่อ พ.ศ.
 2518 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (พยาบาลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 เมื่อ พ.ศ. 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย