

ความสำเร็จและความล้มเหลวในการพัฒนาหนังสือของผู้ใช้

ในห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นางสาว อัชนา แสงกระจาง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-241-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016999 | 10309962

USERS' SUCCESS AND FAILURE IN FINDING BOOKS
AT THE THAMMASAT UNIVERSITY CENTRAL LIBRARY

MS. ACHANA SANGKRAJANG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-241-6



หัวขอวิทยานิพนธ์ ความสำเร็จและความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือของผู้ใช้ในห้องสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โดย นางสาว อัชนา แสงกระจาง

ภาควิชา บรรณารักษ์ศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ไน่หน่ายกิจ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณะกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. Narong Wachirayakul)
..... กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วนิดา สุรవิชัย)
..... กรรมการ

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วัลยพร เทมาร์ชตะ)
..... กรรมการ

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรารถ วรารถ)
..... กรรมการ



อัชนา แสงกระจ่าง : ความสำเร็จและความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือของผู้ใช้ในห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (USERS' SUCCESS AND FAILURE IN FINDING BOOKS AT THE THAMMASAT UNIVERSITY CENTRAL LIBRARY)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.นงลักษณ์ ไม่หน่ายกิจ, 158 หน้า. ISBN 974-578-241-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาวิธีการค้นหาหนังสือโดยการใช้บัตรรายการของผู้ใช้อัตราความสำเร็จและความล้มเหลวในการค้นหา รวมทั้งสาเหตุของความล้มเหลวในการค้นหา

ผลการวิจัยพบว่าผู้ใช้นิยมค้นหาหนังสือที่ต้องการด้วยการใช้บัตรชื่อเรื่องมากกว่าบัตรประเภทอื่น ส่วนผลของการค้นหานั้น พบว่าผู้ใช้มีอัตราความสำเร็จในการค้นหามากกว่าอัตราความล้มเหลว

สำหรับสาเหตุของความล้มเหลวในการค้นหา พนวณ 2 ประการ คือ ความผิดพลาดหรือบกพร่องของผู้ใช้ และการคำนิ่งงานของห้องสมุด ในด้านความผิดพลาดหรือบกพร่องของผู้ใช้ ได้แก่ ห้องสมุดมีบัตรรายการ แต่ผู้ใช้ค้นหาบัตรรายการไม่พบ การไม่รู้จักรหัสบัตร การลอกเลขเรียกหนังสือผิด การค้นหาหนังสือที่ขึ้นไม่พบรหง ฯ ที่หนังสือเรียงถูกที่บนขั้น ส่วนการคำนิ่งงานของห้องสมุด ได้แก่ ห้องสมุดไม่มีหนังสือที่ผู้ใช้ต้องการ หนังสือเรียงผิดที่บนขั้นหรือยุบขั้นพักและเจ้าน้ำที่ยังไม่ได้เรียงขั้นชั้น ห้องสมุดมีหนังสือไม่เพียงพอ กับความต้องการของผู้ใช้ หนังสือที่ผู้ใช้ต้องการจึงมีอยู่น้อยมากจากห้องสมุด และหนังสือสูญหายจากห้องสมุด

จากการเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการใช้ห้องสมุดกับความสำเร็จของการค้นหาหนังสือ ปรากฏว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากไม่มีความแตกต่างที่เป็นนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2533.....

ลายมือชื่อนิสิต อรุณ ๒๕๓๔
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา มงคลมนเฑียร



ACHANA SANGKRAJANG : USERS' SUCCESS AND FAILURE IN FINDING BOOKS
AT THE THAMMASAT UNIVERSITY CENTRAL LIBRARY. THESIS ADVISOR :
ASST.PROF.NONGLAK MINAIKIT, Ph.D. 158 pp.

The purposes of this research were to study the use of the card catalog, the users' success and failure rate in finding books and the causes of the failure

The research revealed that the users searched for the desired books by using the title cards more than other cards. Most of them found the books they searched. The success rate was much more than the failure rate.

The causes of the failure could be devided into 2 categories which were user errors and library performance. User errors were inability to use the card catalog correctly, lack of understanding the use of call number and union card and inability to find the books that were correctly shelved. Library performance that could account for users' failure were the library didn't own the books that users desired, the books were not correctly shelved, on sorting shelves, borrowed by someone else and misshelved.

In comparing the users' experience on using the library with the success of finding books, it appeared that there were no relations between them because Chi-Square test indicated that there were no significant differences between them.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต อรุณ พงษ์ภานุ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นพดล หิรัญ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

การเรียนเรื่องวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ และความร่วมมือ
จากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ อาจารย์
ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาและสละเวลาอันมีค่าตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของ
วิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อ่อน懦ยิ่ง ตลอดจนคณะกรรมการผู้สอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ได้ให้
ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการทั่วไป ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณสมลักษณ์ สุวรรณพานิช ที่ให้คำแนะนำทางประการชีวิปเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการทั่วไป และ คุณมาลี เสียงไวย ที่ให้ความช่วยเหลือในการแจกแบบสอนตามและ
การสำรวจสาเหตุของความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือ

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบรรณาธิการวิจัยและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ของห้องสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่กรุณาให้ข้อมูลและให้ความสะดวกในการแจกแบบสอนตามและการรับ
แบบสอนตามคืนจากผู้ใช้ รวมทั้งการสำรวจสาเหตุของความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือ นอกจากนี้
ต้องขอขอบคุณนักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการและลูกจ้างของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่ให้ความ
ร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอนตาม และคุณอุษา ยุนยุยงค์ ผู้พิมพ์ บุคคลต่าง ๆ ที่กล่าว
มาที่ส่วนมีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

อัชนา แสงกระจาง

ตุลาคม 2533

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิจกรรมประการ.....	ก
สารบัญตาราง.....	ข
สารบัญรูปและแผนภูมิ.....	ก
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
วิธีคำนวณการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 การประเมินบริการ : กรณีศึกษาความพร้อมของการให้บริการ ส่งพิมพ์บนชั้น.....	9
การประเมินบริการ.....	9
ความสำคัญและความหมาย.....	9
ตัวแบบของการประเมิน.....	11
เกณฑ์สำหรับการประเมิน.....	14
ประเภทของบริการที่มีการประเมินประสิทธิผล.....	16

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	การศึกษาความพร้อมของการให้บริการสิ่งพิมพ์บนชั้น.....	18
	ลักษณะและความสำคัญ.....	18
	ประวัติและแนวโน้มของการศึกษา.....	19
	ผลงานของ Richard H. Orr และคณะ.....	19
	ผลงานของ DeProspo และคณะ.....	22
	ผลงานของ Paul B. Kantor.....	25
	ผลงานของ Ciliberti และคณะ.....	28
	หัวข้อสำคัญของการศึกษา.....	32
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา.....	32
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
	ประเภทของสิ่งพิมพ์ที่นำมาศึกษา.....	34
	ลักษณะของการศึกษา.....	34
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
	ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
	สมมติฐานของการวิจัย.....	39
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้อง.....	39
	กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษา.....	40
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
	การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ และประสบการณ์ ในการใช้ห้องสมุด.....	50
ตอนที่ 2 วิธีการกันหนังสือ และผลของการกันหนา.....	56
ตอนที่ 3 สาเหตุของความล้มเหลวในการกันหนังสือ.....	73
ตอนที่ 4 วิธีแก้ปัญหา ผลของการกันหนังสือไม่เป็น และ [†] ประเภทของการใช้หนังสือที่กันหนาเพบ.....	86
ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหรือปัญหาเกี่ยวกับ การใช้บัตรรายการและการกันหนังสือบนชั้น.....	92
5 สุ่มผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	103
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	120
การนำผลการวิจัยไปปฏิบัติ.....	121
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	122
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก	
ก. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	132
ข. แบบสอบถามความสำเร็จและความล้มเหลวในการกันหนังสือ [†] ของผู้ใช้ในห้องสมุดกลาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.....	150
ค. แบบสำรวจสาเหตุของความล้มเหลวในการกันหนังสือ.....	156
ประวัติผู้เขียน.....	158



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สรุปพัฒนาการสำคัญของการศึกษาความพร้อมของการให้บริการ สิ่งพิมพ์บนชั้น.....	31
2. อัตราความสำเร็จและความล้มเหลวของการค้นหาสิ่งพิมพ์.....	36
3. การเปรียบเทียบอัตราความสำเร็จของโอกาสในการค้นหาหนังสือ.....	38
4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์ผลได้.....	48
5. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ/หน่วยงานที่สังกัด.....	50
6. อัตราความดีในการใช้ห้องสมุด.....	52
7. การรู้จักวิธีค้นหาหนังสือและใช้บัตรรายการ.....	54
8. วัตถุประสงค์ของการค้นหาหนังสือ.....	56
9. แหล่งข้อมูลของการค้นหาหนังสือ.....	58
10. ข้อมูลของหนังสือที่ผู้ใช้นำมาค้นหาตัวเล่ม.....	60
11. ประเภทของบัตรรายการที่ผู้ใช้ค้น.....	62
12. ผลของการค้นหาหนังสือที่คูบัตรรายการและที่ชั้นหนังสือ.....	64
13. ผลของการค้นหาหนังสือที่คูบัตรรายการ จำแนกตามสถานภาพผู้ใช้.....	65
14. ผลของการค้นหาหนังสือที่คูบัตรรายการ จำแนกตามประเภทของ บัตรรายการที่ใช้.....	67
15. ความสัมพันธ์ระหว่างความดีในการใช้ห้องสมุดกับผลของการ ค้นหาหนังสือที่คูบัตรรายการ.....	69
16. ผลของการค้นหาหนังสือที่ชั้นหนังสือ จำแนกตามสถานภาพผู้ใช้.....	70
17. ความสัมพันธ์ระหว่างความดีในการใช้ห้องสมุดกับผลของการ ค้นหาหนังสือที่ชั้นหนังสือ.....	72
18. ความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่คูบัตรรายการและที่ชั้นหนังสือ จำแนกตามสาขาวิชาและสถานที่.....	73
19. ความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่คูบัตรรายการและที่ชั้นหนังสือ จำแนกตามสาขาวิชาและสถานภาพผู้ใช้.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 ความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่ตู้บัตรรายการและที่ชั้นหนังสือ จำแนกตามสาเหตุและภาษา.....	77
21 ความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่ตู้บัตรรายการและที่ชั้นหนังสือ จำแนกตามสาเหตุและประเภทของบัตรรายการที่ใช้.....	78
22 สาเหตุของความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่ตู้บัตรรายการ.....	80
23 สาเหตุของความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่ชั้นหนังสือ.....	81
24 ความล้มเหลวในการค้นหาหนังสือที่ชั้นหนังสือ จำแนกตามระบบ จัดหมวดหมู่หนังสือและสาเหตุ.....	83
25 วิธีแก้ปัญหาของผู้ใช้ที่ค้นหาหนังสือไม่พบ.....	86
26 ผลของการค้นหาหนังสือไม่พบต่องาน/การศึกษาของผู้ใช้.....	88
27 ประเภทของการใช้หนังสือที่ผู้ใช้ค้นหาพบ.....	90

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



สารบัญรูปและแผนภูมิ

รูปที่		หน้า
1	ตัวแบบการประเมินของ Richard H. Orr.....	12
2	ตัวแบบของการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดผลผลิตของ Nancy A. Van House.....	14
3	ตัวอย่างแบบเก็บข้อมูลการสำรวจการให้บริการเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ของ Richard H. Orr.....	21
4	แนวคิดและตัวอย่างของการวิเคราะห์ด้วย Branching Technique ของ Paul B. Kantor.....	26
5	แสดงผลงานของ Meire และ Buckland ด้วย Branching Technique.....	27
6	แนวคิดและตัวอย่างการใช้ Branching Analysis สำหรับการค้นหาหัวเรื่องของ Ciliberti และคณะ.....	29
 แผนภูมิ		
1	ลำดับชั้นของการสำรวจสาเหตุที่ทำให้ใช้คณานวัธน์ไม่พบ	44

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**