

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาเรื่อง การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 ผู้วิจัย  
ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่ง เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารในเรื่องสถานภาพ การบริหารการดำเนินงานของ  
ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียนในด้าน  
สถานภาพ การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอนในเรื่อง สถานภาพการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน  
การสอนในด้านการบริการ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 4 ข้อมูลจากการสังเกต การดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำ  
โรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารในเรื่องสถานภาพ การบริหารการดำเนินงานของศูนย์  
สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามสถานภาพ

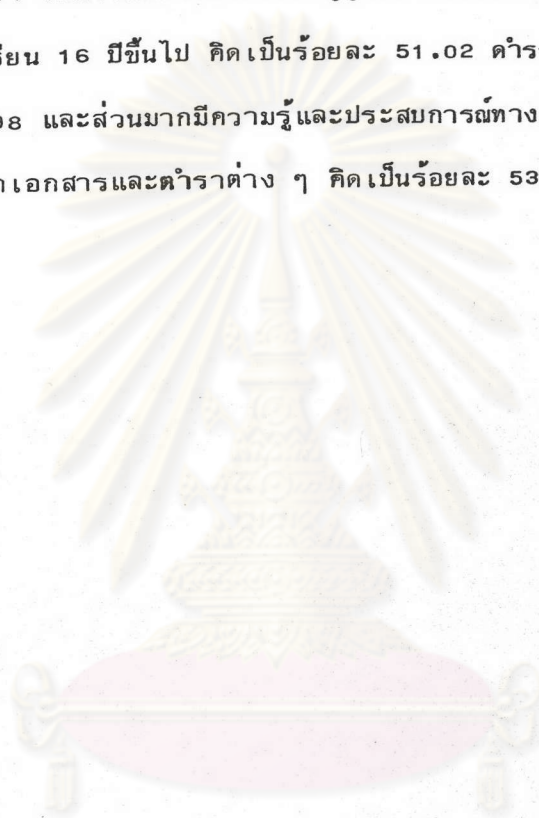
ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	36	73.47
	หญิง	13	26.53
	รวม	49	100
2	อายุ		
	25 - 30 ปี	-	-
	31 - 35 ปี	-	-
	36 - 40 ปี	4	8.16
	40 ปีขึ้นไป	45	91.84
	รวม	49	100
3	วุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	2.04
	ปริญญาตรี	42	85.71
	ปริญญาโท	6	12.25
	รวม	49	100

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=49	ร้อยละ
4	ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน		
	ต่ำกว่า 6 ปี	5	10.20
	6 - 10 ปี	11	22.45
	11 - 15 ปี	8	16.33
	16 ปีขึ้นไป	25	51.02
	รวม	49	100
5	ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน		
	ครูใหญ่	-	-
	อาจารย์ใหญ่	19	38.78
	ผู้อำนวยการ	24	48.98
	อื่น ๆ (โปรดระบุ.....) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	6	12.24
	รวม	49	100
6	ความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอน		
	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือ เทคโนโลยีทางการศึกษาโดยตรง	5	10.20
	เคยเรียนมาบางวิชาในสถาบันการศึกษา	24	48.98
	เคยได้รับการอบรม	21	42.86
	เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำราต่าง ๆ	26	53.06
	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นถึงสถานภาพทั่วไป ของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนมากเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 73.47 มีอายุ 40 ปีขึ้นไป  
คิดเป็นร้อยละ 91.84 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.71 มีประสบการณ์  
ในการบริหารโรงเรียน 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 51.02 ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ  
คิดเป็นร้อยละ 48.98 และส่วนมากมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอน  
โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและตำราต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 53.06



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามนโยบายและวัตถุประสงค์ในการ  
จัดดำเนินการของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	นโยบายในการจัดดำเนินการงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนประจำโรงเรียน		
	จัดหาสื่อการเรียนการสอน	40	81.63
	ให้ครูมีความกระตือรือร้นในการใช้และผลิต สื่อการเรียนการสอน	41	83.67
	ให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน อย่างคุ้มค่า	42	85.71
2	กำหนดวัตถุประสงค์การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนประจำโรงเรียนในด้าน		
	การผลิตพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	40	81.63
	การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	28	57.14
	การจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ การเรียนการสอน	48	97.96
	การให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน	29	59.18
	การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	19	38.78
	การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ สื่อการเรียนการสอน	19	38.78

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
3	วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านการผลิต พัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
	ให้มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มประสบการณ์	44	89.80
	ให้ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการเรียนการสอน	42	85.71
	สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าและหาความรู้จากศูนย์สื่อการเรียนการสอน	29	59.18
4	วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	ให้ครูสามารถใช้สื่ออย่างถูกวิธี	44	89.80
	ให้ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการใช้สื่อด้วยตนเอง	32	65.31
5	วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ในด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	จัดสถานที่เพื่อรวบรวมสื่อการเรียนการสอนทั้งหมดของโรงเรียน	40	81.63
	มีสถานที่ให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการเรียนการสอน	25	51.02
	จัดระบบการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนง่ายต่อการค้นหา เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน	39	79.59

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
	ซ่อมบำรุง รักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพ พร้อมที่จะใช้งานได้	38	77.55
	จัดระบบการให้ยืม คืน สื่อการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	33	67.35
6	วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ในด้านการให้การศึกษา และฝึกอบรมในการผลิตและการ ใช้สื่อการเรียนการสอน		
	ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและการใช้ สื่อการเรียนการสอน	41	83.67
	เพิ่มพูนทักษะการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน แก่ครูผู้สอน	26	53.06
7	วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนในด้านการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอน		
	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับ ปริมาณ วิธีผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอน	27	55.10
	ครูผู้สอนได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอนที่โรงเรียนจัดทำมาให้บริการ	34	69.39
	ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง จากเอกสารที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดทำขึ้น	28	57.14

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=49	ร้อยละ
8	วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์ สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน		
	ติดตามผลการดำเนินงาน	36	73.47
	นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน		
	ต่อไป	41	83.67

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 85.71 ปฏิบัติเกี่ยวกับนโยบายในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน โดยให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า รองลงมา ร้อยละ 83.67 ให้ครูมีความกระตือรือร้นในการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนและน้อยที่สุด ร้อยละ 81.63 จัดทำสื่อการเรียนการสอน

การกำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 97.96 กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 81.63 เพื่อผลิตพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและน้อยที่สุด ร้อยละ 38.78 คือ การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

เมื่อพิจารณาวัตถุประสงค์ด้านการผลิต พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 89.80 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มประสบการณ์ รองลงมา ร้อยละ 85.71 ให้ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนและน้อยที่สุด ร้อยละ 59.18 คือ สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าและหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 89.80 ต้องการให้ครูสามารถใช้สื่ออย่างถูกวิธี รองลงมา ร้อยละ 65.31 ให้ครูมีความรู้ความสามารถในการประเมินผลการใช้สื่อด้วยตนเอง และน้อยที่สุด ร้อยละ 51.02 คือ จัดให้มีสถานที่ให้ครูสามารถผลิต และใช้สื่อการเรียนการสอนประกอบการเรียนการสอน



วัตถุประสงค์ด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 81.63 มีวัตถุประสงค์ให้จัดสถานที่เพื่อรวบรวมสื่อการเรียนการสอน ทั้งหมดของโรงเรียน รองลงมา ร้อยละ 79.59 จัดระบบการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนง่ายต่อการค้นหา เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 51.02 จัดให้มีสถานที่ให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 83.67 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 53.06 เพื่อเพิ่มพูนทักษะการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน

วัตถุประสงค์ด้านการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 69.39 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ที่โรงเรียนจัดทำมาให้บริการ รองลงมา ร้อยละ 57.14 ให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองจากเอกสารที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดทำขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 55.10 คือให้ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณ วิธีผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ในการประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ประจำโรงเรียน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 83.67 มีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงานต่อไป รองลงมา ร้อยละ 73.47 มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามการบริหารการดำเนินงานของ  
ศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	โรงเรียนได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดดำเนินงาน ของศูนย์สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนและ เจ้าหน้าที่สื่อการเรียนการสอนทราบโดย		
	ประชุมชี้แจงให้ทราบ	46	93.88
	จัดทำเอกสารแจ้งให้ทราบ	19	38.78
2	การกำหนดผู้วางแผนในการดำเนินงานของศูนย์ สื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน		
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน เป็นผู้ดำเนินการเอง ทั้งหมด	15	30.61
	คณะกรรมการศูนย์สื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน โรงเรียน เป็นผู้กำหนดให้ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน	20	40.82
	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	12	24.49
	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการของโรงเรียน	33	67.35
3	การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ในด้าน		
	ผลิตสื่อการเรียนการสอน	42	85.71
	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	26	53.06
	จัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียน การสอน	45	91.84

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
	ให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิต การใช้ สื่อการเรียนการสอน และเทคนิควิธีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	25	51.02
	การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน	12	24.49
	ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอน	19	38.78
4	การพิจารณาเลือกบุคลากรที่รับผิดชอบของศูนย์สื่อการเรียน การสอนประจำโรงเรียน		
	ความรู้ความสามารถ	33	67.35
	ความสนใจ	24	48.98
	ความเหมาะสม	32	65.31
5	การกำหนดหน้าที่การปฏิบัติ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	การจัดทำและผลิตสื่อการเรียนการสอน	37	75.51
	การจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน	44	89.80
	การให้ข้อเสนอแนะสื่อการเรียนการสอน	20	40.82
	การบริการสื่อการเรียนการสอน	40	81.63
	ให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิต การใช้ เทคนิคการเรียนการสอน	21	42.86
	ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอน	21	42.86

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
6	วิธีชี้แจงถึงหน้าที่ในการให้บริการสื่อการเรียนการสอน ของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรใน โรงเรียน		
	จัดประชุมชี้แจง	47	95.92
	จัดทำเอกสาร	15	30.61
7	การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำ โรงเรียน ประสบผลสำเร็จในด้าน		
	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	31	63.26
	การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	20	40.82
	การจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ การเรียนการสอน	40	81.63
	การให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิตการใช้ สื่อการเรียนการสอนและเทคนิค วิธีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	14	28.57
	การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	9	18.37
	การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอน	10	20.41

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 93.88 ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการจัดดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สื่อการเรียนการสอนทราบโดยประชุมชี้แจงให้ทราบ รองลงมาร้อยละ 38.78 จัดทำเอกสารแจ้งให้ทราบในการกำหนดผู้วางแผนในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 67.35 ให้คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เป็นผู้วางแผนการดำเนินงาน รองลงมาร้อยละ 45.82 ให้คณะกรรมการศูนย์สื่อการเรียนการสอน เป็นผู้วางแผนการดำเนินงาน และน้อยที่สุดร้อยละ 24.49 โรงเรียนเป็นผู้กำหนดให้ศูนย์สื่อการเรียนการสอนดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน

การวางแผนการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 91.84 วางแผนเพื่อจัดหาและอำนวยความสะดวก รองลงมาร้อยละ 85.71 วางแผนเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน ความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอนและน้อยที่สุดร้อยละ 24.49 การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

การพิจารณาเลือกบุคลากรที่รับผิดชอบงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 67.35 พิจารณาเลือกตามความรู้ความสามารถ รองลงมาร้อยละ 65.31 เลือกตามความเหมาะสม และน้อยที่สุดร้อยละ 48.98 ความสมัครใจ

การกำหนดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนปฏิบัติงานในศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 89.90 ได้กำหนดให้เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนทำหน้าที่จัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 81.63 ทำหน้าที่ให้บริการสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 42.86 ทำหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิตการใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

วิธีชี้แจงถึงหน้าที่การให้บริการสื่อการเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนแก่บุคลากรในโรงเรียนทราบ ผู้บริหารร้อยละ 95.92 ชี้แจงโดยจัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ และน้อยที่สุดร้อยละ 30.61 คือ จัดทำเอกสารแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ

การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 81.63 มีความเห็นว่า ประสบความสำเร็จในด้านการจัดและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 63.26 คิดว่าประสบความสำเร็จด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 18.37 การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามการสนับสนุนการดำเนินงานของ  
การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ของผู้บริหาร		
	งบประมาณ	46	93.88
	วัสดุอุปกรณ์	43	87.75
	บุคลากร	37	75.51
	อาคารสถานที่	36	73.47
2	การสนับสนุนให้ครูและเจ้าหน้าที่ศึกษาความรู้เพิ่มเติมใน เรื่องการผลิต การใช้และการให้บริการสื่อการเรียน การสอน		
	จัดหาคู่มือ การผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน และสื่อต้นแบบให้ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	44	89.80
	ส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งที่มีการจัดฝึกอบรม	41	83.67
	จัดทำเป็นโครงการให้ครูและเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อ การเรียนการสอน ลาศึกษาต่อ	9	18.37

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 93.88 ได้สนับสนุนการดำเนินงาน  
ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน โดยจัดงบประมาณ รองลงมาร้อยละ 87.75 จัดวัสดุอุปกรณ์  
และน้อยที่สุดร้อยละ 73.47 อาคารสถานที่


ด้านการสนับสนุนให้ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ศึกษาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องการผลิต การใช้  
และการให้บริการ ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 89.80 ได้จัดหาคู่มือการผลิต การใช้สื่อการเรียน  
การสอน และสื่อต้นแบบให้ศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 83.67 ส่งครูเข้ารับการ  
อบรมทุกครั้งที่มีการจัดฝึกอบรม และน้อยที่สุดร้อยละ 18.37 จัดทำเป็นโครงการให้ครูและ  
เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนลาศึกษาต่อได้

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน  
ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	การกำหนดผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อ การเรียนการสอน		
	ผู้บริหารโรงเรียน	28	57.14
	คณะกรรมการที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น	47	95.92
2	วิธีการติดตามผลการดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	รายงานบันทึกของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	26	53.06
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนรายงานผลประชุม ประจำเดือนของโรงเรียน	19	38.78
	สังเกต	35	71.43
	สอบถาม	31	63.26
3	การนำผลการนิเทศการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนประจำโรงเรียนไปใช้		
	นำผลการนิเทศปรับปรุงแก้ไข เฉพาะส่วนที่มีปัญหา	29	59.18
	นำผลการนิเทศ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานบางส่วน	16	32.65
	นำผลการนิเทศปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงานทั้งหมด	8	16.33
	นำผลการนิเทศปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของบุคลากร	21	42.86

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 95.92 ได้ให้คณะกรรมการ  
ที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้น เป็นผู้เินเทศติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมา  
ร้อยละ 57.14 ผู้บริหารเป็นผู้เินเทศติดตามผลเอง

การติดตามผลการดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ  
71.43 ใช้วิธีสังเกต รองลงมาร้อยละ 63.26 ใช้วิธีสอบถาม และน้อยที่สุด 38.78  
เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนรายงานผลประชุม การนำผลการนิเทศไปใช้ ผู้บริหารส่วนมาก  
ร้อยละ 59.18 นำผลการนิเทศไปปรับปรุงแก้ไข เฉพาะส่วนที่เป็นปัญหา รองลงมาร้อยละ  
42.86 นำผลการนิเทศไปปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของบุคลากร และน้อยที่สุดร้อยละ 16.33  
นำผลการนิเทศไปปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงานทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	การประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนในด้าน		
	การจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	40	81.63
	การซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน	38	77.55
	สถิติการใช้สื่อการเรียนการสอน	37	75.51
	การให้การศึกษาและฝึกอบรมการผลิตและการใช้ สื่อการเรียนการสอน	16	32.65
	การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของศูนย์ สื่อการเรียนการสอน	22	44.90
2	วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอน		
	สมุดรายงานการให้บริการสื่อการเรียนการสอน	30	61.22
	แบบประเมินการดำเนินงาน	23	46.94
	การสอบถาม	20	40.82
3	การจัดประชุมครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียน การสอนเพื่อ เสนอปัญหาและข้อ เสนอแนะในการดำเนินงาน ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	ประชุมเดือนละครั้ง	16	32.65
	ประชุมภาคเรียนละครั้ง	28	57.14
	ประชุมปีละครั้ง	4	8.16

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 81.63 ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 77.55 ประเมินการซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 32.65 การให้การศึกษาและฝึกอบรมการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 61.22 มีวิธีการประเมินการปฏิบัติงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน โดยตรวจสอบดูรายงานการให้บริการสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 46.94 ใช้แบบประเมินการดำเนินงาน และน้อยที่สุด ร้อยละ 40.82 ใช้แบบสอบถาม

ในการจัดประชุมครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน เพื่อเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 57.14 ประชุมภาคเรียนละครั้ง รองลงมา ร้อยละ 32.65 ประชุมเดือนละครั้ง และน้อยที่สุด ร้อยละ 8.16 ประชุมปีละครั้ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
1	ปัญหาในการบริหารการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ในด้าน		
	นโยบาย และวัตถุประสงค์	4	8.16
	การวางแผน	2	4.08
	การดำเนินงาน	21	42.86
	การนิเทศติดตามผล	11	22.45
	การประเมินผลงาน	9	18.37
	อื่น ๆ ไม่มีปัญหา	2	4.08
2	ปัญหาในด้านนโยบายและวัตถุประสงค์		
	การกำหนดนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์		
	ยังไม่ชัดเจน ยากแก่การนำไปปฏิบัติ	9	18.37
	โรงเรียนไม่กำหนดนโยบายไว้	5	10.20
	ไม่มีปัญหา	35	71.43
3	ปัญหาในด้านการวางแผน		
	ผู้ที่รับผิดชอบการดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	ไม่ค่อยปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้	14	28.57
	ไม่มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	12	24.49
	ขาดการวางแผนที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน		
	ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน	7	14.29
	ไม่มีปัญหา	16	32.65

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
4	ปัญหาในด้านการดำเนินงาน		
	มีห้องไม่เพียงพอต้องรวมกับกิจกรรมอื่น	19	38.78
	งบประมาณไม่เพียงพอ	20	40.82
	บุคลากรที่ดำเนินงานในศูนย์สื่อการเรียนการสอน มีจำนวนไม่เพียงพอ	16	32.65
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่มีเวลาในการ ปฏิบัติงาน	26	53.06
	ระยะเวลาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กับบุคลากร ในโรงเรียนไม่ตรงกัน	17	34.69
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนและครูผู้สอนให้ ความสำคัญในการประสานงานน้อย	6	12.24
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่ทราบบทบาท และหน้าที่ของตนเอง	3	6.12
	การปฏิบัติงานของคณะทำงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน ไม่สำเร็จตรงเวลาที่กำหนด	5	10.20
	เมื่อพบปัญหาขณะดำเนินงาน ไม่มีการนำปัญหานั้นมา หาวิธีแก้ไขปรับปรุง	5	10.20
	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 49	ร้อยละ
5	ปัญหาในด้านการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์ สื่อการเรียนการสอน		
	โรงเรียนไม่ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศติดตามผลไว้		
	ชัดเจน	16	32.65
	โรงเรียนไม่ได้กำหนดวิธีการนิเทศติดตามผลไว้ชัดเจน	5	10.20
	ไม่มีเครื่องมือในการนิเทศติดตามผลในการดำเนินงาน	9	18.37
	ผู้บริหารไม่มีเวลาทำการนิเทศติดตามผล	7	14.29
	ทำการนิเทศติดตามผล ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด	8	16.33
	ทำการนิเทศติดตามผลไม่ต่อเนื่อง	12	24.49
	จากบุคลากรที่ทำการนิเทศติดตามผล	5	10.20
	ไม่นำผลการนิเทศมาพัฒนาการดำเนินงาน	5	10.20
6	ปัญหาด้านการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนประจำโรงเรียน		
	ไม่ได้กำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน	24	48.98
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่ได้ดำเนินการ ประเมินผล ตามที่กำหนดไว้	7	14.29
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนขาดความรู้		
	ความเข้าใจในการประเมินผล	12	24.49
	ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้	8	16.33

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 42.86 มีปัญหาในการบริหาร การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านการดำเนินงาน รองลงมาร้อยละ 22.45 มีปัญหาด้านการนิเทศติดตามผลและน้อยที่สุดร้อยละ 4.08 มีปัญหาการวางแผนกับอื่น ๆ ไม่มีปัญหา

ปัญหาด้านนโยบายและวัตถุประสงค์ ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 71.43 มีความเห็นว่า ไม่มีปัญหาด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 18.37 มีปัญหาการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ยังไม่ชัดเจน และน้อยที่สุดร้อยละ 10.20 โรงเรียนไม่มีกำหนดนโยบายไว้

ปัญหาด้านการวางแผน ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 32.65 มีความเห็นว่า ไม่มีปัญหาใน ด้านนี้ รองลงมาร้อยละ 28.57 มีปัญหา ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน ไม่ค่อยปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ และน้อยที่สุดร้อยละ 14.29 ขาดการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการดำเนินงาน ผู้บริหารส่วนมากร้อยละ 53.06 มีปัญหา เจ้าหน้าที่ศูนย์ สื่อการเรียนการสอนไม่มีเวลาในการปฏิบัติงาน รองลงมาร้อยละ 40 มีปัญหางบประมาณไม่ เพียงพอ และน้อยที่สุดร้อยละ 6.12 เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่ทราบบทบาทของ ตัวเอง

ปัญหาด้านการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหาร ส่วนมากร้อยละ 32.65 มีปัญหาโรงเรียนไม่ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามผลไว้ชัดเจน รองลงมาร้อยละ 24.49 มีปัญหาการนิเทศติดตามผลไม่ต่อเนื่อง และน้อยที่สุดร้อยละ 10.20 โรงเรียนไม่ได้กำหนดวิธีการนิเทศติดตามผลไว้ชัดเจน ขาดบุคลากรที่ทำการนิเทศติดตามผล และไม่นำผลการนิเทศมาพัฒนาการดำเนินงาน

ปัญหาการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารส่วนมาก ร้อยละ 48.98 มีปัญหา ไม่ได้กำหนดวิธีการประเมินผลไว้ชัดเจน รองลงมาร้อยละ 24.49 มีปัญหาเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล และน้อยที่สุด ร้อยละ 14.29 เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่ได้ประเมินผลตามที่กำหนดไว้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ประจำโรงเรียน ในด้าน  
สถานภาพ การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามสถานภาพ

ข้อความ		จำนวน	ร้อยละ
		N = 76	
เพศ			
	ชาย	9	11.84
	หญิง	67	88.16
อายุ			
	25 - 30 ปี	-	-
	31 - 35 ปี	14	18.42
	36 - 40 ปี	30	39.47
	40 ปีขึ้นไป	32	42.11
วุฒิทางการศึกษา			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	7	9.21
	ปริญญาตรี	65	85.53
	ปริญญาโท	4	5.26
ประสบการณ์การทำงาน			
	ต่ำกว่า 6 ปี	2	2.63
	6 - 10 ปี	4	5.26
	11 - 15 ปี	27	35.53
	16 ปีขึ้นไป	43	56.58

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
ประสมการณ์ในการทำหน้าที่รับผิดชอบงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน			
1	ปีการศึกษา	18	23.68
2 - 3	ปีการศึกษา	24	31.58
3	ปีการศึกษาขึ้นไป	34	44.74
ความรู้และประสมการณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอน			
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา			
	การศึกษา	1	1.32
	เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา	32	42.11
	เคยได้รับการอบรม	31	40.79
	เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำราต่าง ๆ	43	56.58

จากตารางที่ 9 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน เป็นชายร้อยละ 11.84 หญิงร้อยละ 88.16 มีอายุมากกว่า 40 ปีขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ 42.11 รองลงมาร้อยละ 39.47 มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี และน้อยที่สุด ร้อยละ 18.42 มีอายุ 31 - 35 ปี

เจ้าหน้าที่ส่วนมากร้อยละ 85.53 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมาร้อยละ 9.21 มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและอีกร้อยละ 5.26 มีวุฒิปริญญาโท

เจ้าหน้าที่ส่วนมากร้อยละ 56.58 มีระยะเวลาในการทำงาน 16 ปีขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 35.53 มีประสมการณ์ในการทำงาน ระหว่าง 11 - 15 ปี และน้อยที่สุดร้อยละ 2.63 ต่ำกว่า 6 ปี

ส่วนระยะเวลาในการทำหน้าที่รับผิดชอบศูนย์สื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ส่วนมาก ร้อยละ 44.74 ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้มากกว่า 3 ปีการศึกษา รองลงมา ร้อยละ 31.58 ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้มา 2 - 3 ปีการศึกษา และน้อยที่สุด ร้อยละ 23.68 มีระยะเวลา 1 ปี



เจ้าหน้าที่ส่วนมาก ร้อยละ 56.58 มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอนจากการเคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำราต่าง ๆ รองลงมาร้อยละ 42.11 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา และน้อยที่สุดร้อยละ 1.32 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามภาระ  
ด้านการสอน หน้าที่การสอนและหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อความ	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อฯ	
	จำนวน N = 76	ร้อยละ
<b>หน้าที่การสอน</b>		
สอน	76	100
ไม่สอน	-	
<b>กลุ่มวิชาที่สอน</b>		
กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	25	32.89
กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)	32	42.11
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	27	35.53
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	18	23.68
กลุ่มการงานพื้นฐานและอาชีพ	21	27.63
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	13	17.11
ทุกกลุ่มประสบการณ์	6	7.89
<b>เวลาที่สอนในหนึ่งสัปดาห์</b>		
5 ชั่วโมง	8	10.53
5 - 10 ชั่วโมง	7	9.21
11 - 15 ชั่วโมง	6	7.89
16 - 20 ชั่วโมง	21	27.63
สูงกว่า 20 ชั่วโมง	34	44.74

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อฯ	
	จำนวน N = 76	ร้อยละ
งานในหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร		
ครูประจำชั้น	43	56.58
ครูพิเศษ	30	39.47
ครูหัวหน้าสาย	9	11.84
ครูวิชาการโรงเรียน	5	6.58
ครูวิชาการประจำกลุ่มประสบการณ์ของกลุ่มโรงเรียน	6	7.89
ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการของกลุ่มโรงเรียน	4	5.26

จากตารางที่ 10 แสดงว่าหน้าที่การสอน และหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนดังนี้

เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ทุกคนทำหน้าที่การสอนด้วย คิดเป็นร้อยละ 100 โดยสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.11 รองลงมา ร้อยละ 35.53 สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสอนทุกกลุ่มประสบการณ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.89

เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 44.74 มีชั่วโมงสอน 16-20 ชั่วโมงใน 1 สัปดาห์ รองลงมา ร้อยละ 27.63 มีชั่วโมงสอนมากกว่า 20 ชั่วโมง และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.89 มีชั่วโมงสอน 5 - 10 ชั่วโมง

นอกนั้นยังทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร และการคัดเลือกของกลุ่มโรงเรียน คือ ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.58 รองลงมา ร้อยละ 39.47 ทำหน้าที่เป็นครูพิเศษ และน้อยที่สุด ทำหน้าที่เป็นครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.26

ตารางที่ 11 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตาม  
การผลิต พัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	การดำเนินงานผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์ สื่อการเรียนการสอน		
	สำรวจความต้องการของครู	46	60.53
	ผลิตตามแผนการสอนในแต่ละชั้น ทางโรงเรียนมอบหมายให้คณะครูแต่ละสายงาน เป็นผู้จัดทำและจัดหา	41 6	53.95 7.89
2	การจัดให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนของเจ้าหน้าที่ ศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	ให้ครู เป็นผู้ผลิต เองโดยท่าน เป็นเพียงผู้แนะนำ	43	56.58
	ให้หัวหน้าหมวดวิชาแต่ละวิชา เป็นผู้รับผิดชอบในการ ผลิตโดยท่าน เป็นผู้แนะนำ	18	23.68
	ท่าน เป็นผู้ผลิต เองโดยสำรวจความต้องการของครู	15	19.74
	ร่วมกับครูวิชาการและคณะทำงานของโรงเรียน ครูแต่ละคนผลิตสื่อตามความรู้ความสามารถของ ตนเอง	6 12	7.89 15.79
	อื่น ๆ ได้แก่ ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมกันผลิตกับ นักเรียน และนักเรียนที่มาฝึกสอน	3	3.94

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
3	การแจ้งนโยบายการผลิตสื่อการเรียนการสอนของ โรงเรียนให้ครูทราบ		
	จัดประชุมครู เพื่อชี้แจงให้ครูทราบก่อนเปิดภาคเรียน	50	65.79
	จัดทำเอกสารแจ้งให้ครูทราบ	13	17.11
	แจ้งในที่ประชุมประจำเดือน	4	5.26
	ทำหนังสือ เรียนหัวหน้าสายชั้น	5	6.58
	ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนและผู้บริหาร เป็นผู้แจ้งให้ ครูทราบ	6	7.89
	ไม่ได้ดำเนินการ	5	6.58
4	การวางแผนเพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่สื่อการเรียนการสอน		
	ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการผลิตสื่อการเรียน การสอน	68	89.47
	ท่านเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด	-	
	ไม่ได้วางแผน	8	10.53
5	การส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนของ เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	ผลิตสื่อต้นแบบให้ครูผลิตตาม	52	68.42
	จัดเอกสารเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนใน กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ ให้ครู	25	32.89
	ไม่ได้จัดทำ	12	15.78

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
6	การจัดมุมหรือสถานที่ในศูนย์สื่อการเรียนการสอนสำหรับ ให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน ของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อ การเรียนการสอนประจำโรงเรียน		
	จัดวัสดุอุปกรณ์และ เครื่องมือไว้ให้ครูผลิต	53	69.74
	จัด เฉพาะ เครื่องมือไว้สำหรับครูผลิตสื่อการเรียนการสอน	9	11.84
	จัดมุมหรือสถานที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนไว้ให้ ครูผู้สอน		
	ให้ครูนำอุปกรณ์ และ เครื่องมือมาด้วยตนเอง	20	26.32
	ไม่มีห้องว่างและไม่มีที่ว่างสำหรับให้ครูผลิต	5	6.58
7	การจัดทำเอกสารในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อได้ตรงตามความต้องการของครู		
	จัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	52	68.42
	จัดทำเอกสารไปตามชั้นเรียน	25	32.89
	ไม่ได้จัดทำ	12	15.78
8	การสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาการผลิต การใช้สื่อการเรียน การสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน		
	จัดครู เข้าประกวดการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ในระดับต่าง ๆ	11	14.47
	จัดทำโครงการที่ให้ครูทุกคนทำการผลิตและการใช้ สื่อการเรียนการสอน	61	80.26
	รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูทุกคน ให้ผู้บริหารใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ประจำปี	17	22.37

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
	จัดให้ครูไปดูงานการผลิตสื่อการเรียนการสอน ในแหล่งที่มีการผลิต	1	1.32
	ร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการสอนและนำออก เผยแพร่ในงานนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	2	2.63
	ไม่ได้ดำเนินการ	4	5.26

จากตารางที่ 11 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 60.53 ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน โดยสำรวจความต้องการของครู รองลงมา ร้อยละ 53.95 ผลิตตามแผนการสอนในแต่ละชั้น และน้อยที่สุด 7.89 ทางโรงเรียนมอบหมายให้คณะครูแต่ละสายงานเป็นผู้จัดทำและจัดหา

การจัดให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ส่วนมาก ร้อยละ 56.58 ให้ครูผลิตเองโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนเป็นผู้แนะนำ รองลงมา ร้อยละ 23.68 ให้หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการผลิต โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนเป็นผู้แนะนำ และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.94 ครูทุกคนในโรงเรียนร่วมกันผลิตกับนักเรียน

การแจ้งนโยบายการผลิตสื่อการสอนของโรงเรียนให้ครูทราบ เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ 65.79 จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงให้ครูทราบก่อนเปิดภาคเรียน รองลงมา ร้อยละ 17.11 จัดทำเอกสารแจ้งให้ครูทราบ และน้อยที่สุด ร้อยละ 3.26 แจ้งในที่ประชุมประจำเดือน

การวางแผนเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 89.47 ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนผลิตสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 10.53 ไม่ได้วางแผนไว้

การส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 69.73 ได้ผลิตสื่อต้นแบบให้ครูผลิตตาม รองลงมาร้อยละ 32.89 จัดเอกสาร เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ และน้อยที่สุดร้อยละ 15.78 ไม่ได้จัดทำ

ในการจัดสถานที่ในศูนย์สื่อการเรียนการสอน สำหรับให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ส่วนมาก ร้อยละ 69.74 ได้จัดวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือไว้ให้ครูผลิต รองลงมา ร้อยละ 26.32 ให้ครูนำอุปกรณ์ และเครื่องมือมาด้วยตนเอง และน้อยที่สุด 6.58 ไม่มีห้องว่าง และไม่มีที่ว่างสำหรับให้ครูผลิต

การจัดทำเอกสารในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อได้ตรง ตามความต้องการของครู เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 68.42 ได้จัดทำ เอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 32.89 ได้จัดทำเอกสารไปตามชั้นเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 15.78 ไม่ได้จัดทำ

การสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาการผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดอยู่ในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 80.26 จัดทำโครงการให้ครูทุกคนมา ทำการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 22.37 รายงานผลการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูทุกคนให้ผู้บริหารใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปี และน้อยที่สุด 1.32 จัดให้ครูไปดูงานผลิตสื่อการเรียนการสอนในแหล่งที่มีผลิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตาม  
การผลิตสื่อการเรียนการสอนในแต่ละประเภท

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	ชุดการเรียนการสอน		
	มาก	5	6.58
	ปานกลาง	6	7.89
	น้อย	65	85.53
2	ภาพพลิก		
	มาก	11	14.47
	ปานกลาง	27	35.53
	น้อย	38	50.00
3	เกม		
	มาก	13	17.11
	ปานกลาง	12	15.79
	น้อย	51	67.10
4	แผนภาพ		
	มาก	4	5.26
	ปานกลาง	5	6.58
	น้อย	67	88.16
5	สไลด์		
	มาก	-	-
	ปานกลาง	2	2.63
	น้อย	74	97.37

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
6	แผนภูมิ		
	มาก	33	43.42
	ปานกลาง	27	35.53
	น้อย	16	21.05
7	บัตรคำ		
	มาก	38	50.00
	ปานกลาง	17	22.37
	น้อย	21	27.63
8	วีดิทัศน์		
	มาก	-	-
	ปานกลาง	-	-
	น้อย	-	-
9	หุ่นจำลอง		
	มาก	-	-
	ปานกลาง	7	9.21
	น้อย	69	90.79
10	สมุดภาพ		
	มาก	15	19.74
	ปานกลาง	15	19.74
	น้อย	46	60.52

จากตารางที่ 12 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน มีการผลิต  
สื่อการเรียนการสอนมากที่สุด คือ บัตรคำ คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นแผนภูมิ  
คิดเป็นร้อยละ 43.42 และวีดิทัศน์ไม่มีการผลิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามวิธีประเมินผลและการรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของ  
ครูผู้สอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	สังเกตการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู	43	56.58
	สัมภาษณ์ครู	22	28.95
	ดูจากสถิติในสมุดหลักฐาน การยืม และคืนสื่อการเรียน การสอน	65	85.53
2	การรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอน ทราบ เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง		
	แจ้งให้ครูทราบในที่ประชุม	43	56.58
	แจ้งให้ทราบ เป็นรายบุคคล	11	14.47
	แจ้ง เป็น เอกสารให้ครูทราบ	16	21.05
	ไม่ได้ดำเนินการ	6	7.89
3	การสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอนที่ศูนย์ผลิตขึ้น เพื่อให้ครูนำไปใช้โดย		
	สัมภาษณ์	33	43.42
	กรอกแบบประเมินสื่อการเรียนการสอน	20	26.32
	เสนอแนะในที่ประชุม	42	55.26
	อื่น ๆ (ไปรตระบุ)	-	-

จากตารางที่ 13 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมากร้อยละ 85.53 ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โดยดูจากสถิติในสมุดหลักฐานการเยี่ยม และคืนสื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 56.58 สังเกตการใช้สื่อการเรียนการสอน ของครู และน้อยที่สุด ร้อยละ 28.95 โดยการสัมภาษณ์ครู

การรายงานผลการใช้สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนทราบ เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 56.58 แจ้งให้ครูทราบในที่ประชุม รองลงมาร้อยละ 21.05 แจ้งเป็นเอกสารให้ครูทราบ และน้อยที่สุด ร้อยละ 7.89 ไม่ได้ดำเนินการ

การสอบถามความเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์ผลิตขึ้น เพื่อให้ครูนำไปใช้ เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 55.26 ได้เสนอในที่ประชุม รองลงมา ร้อยละ 43.42 ใช้วิธีสัมภาษณ์ และน้อยที่สุดร้อยละ 26.32 กรอกแบบ ประเมินสื่อการเรียนการสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามด้าน  
การจัดการ และอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	การจัดการสื่อการเรียนการสอนที่นำมาให้บริการแก่ครูผู้สอน		
	1. จัดซื้อ	70	92.11
	2. ผลิตขึ้นเอง	63	82.89
	3. สื่อการเรียนการสอนที่ครูผลิตขึ้นไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียน การสอน	64	84.21
	4. การบริจาค	52	68.42
	5. ทางสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดให้	4	5.26
2	สถานที่จัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน		
	เป็นอาคารเอกเทศ	-	-
	เป็นห้อง เอกเทศในอาคารเรียน	66	86.84
	ไว้ในห้องสมุด	10	13.16
3	สื่อการเรียนการสอนที่ให้บริการในศูนย์บริการสื่อการเรียน การสอน		
	3.1 ประเภทสิ่งพิมพ์		
	หนังสือแบบ เรียน	30	39.47
	หนังสืออ่านประกอบ	35	46.05
	คู่มือครู	52	68.42
	หลักสูตร	47	61.84

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
3.2 ประเภทวัสดุ			
	รูปภาพ	68	89.47
	แผนภูมิ	73	96.05
	ลูกโลก	72	94.74
	หุ่นจำลอง	50	65.79
	ของตัวอย่างหรือวัสดุ 3 มิติ	43	56.58
	สื่อการสอนสำเร็จรูป	45	59.21
	เกมต่าง ๆ	58	76.32
3.3 ประเภทอุปกรณ์			
	โทรทัศน์	40	52.63
	วิทยุ	50	65.79
	ไม่ได้จัดไว้	20	26.32
3.4 ประเภทเครื่องมือ			
	เครื่องมือประดิษฐ์ตัวอักษร	56	73.68
4	สื่อการเรียนการสอนที่ได้จัดทำทะเบียน		
	หนังสือ และสิ่งพิมพ์	72	94.74
	วัสดุ	70	92.11
	อุปกรณ์	50	65.79
	เครื่องมือ	40	52.63
5	การลงรหัสสื่อการเรียนการสอน		
	ทำเป็นปัจจุบันเสมอ	50	65.79
	ทำบ้างไม่ทำบ้าง	9	11.84
	ยังไม่ได้จัดทำ	17	22.36

จากตารางที่ 14 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 92.11 จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่นำมาให้บริการแก่ครูผู้สอน โดยการจัดซื้อ รองลงมา ร้อยละ 84.21 เป็นสื่อการเรียนการสอนที่ครูผลิตขึ้นไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 5.26 สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติจัดให้

สถานที่จัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 86.84 เป็นห้องเอกเทศในอาคารเรียน รองลงมา ร้อยละ 13.16 จัดไว้ในห้องสมุด ไม่มีที่ใดเลยที่จัดเก็บเป็นอาคารเอกเทศ

สื่อการเรียนการสอนที่ให้บริการในศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ประเภทสิ่งตีพิมพ์ คู่มือครูมากที่สุด ร้อยละ 68.42 รองลงมาคือ หลักสูตร ร้อยละ 61.84 และน้อยที่สุดคือ หนังสือแบบเรียน ร้อยละ 39.47

ประเภทวัสดุ แผนภูมิ มากที่สุด ร้อยละ 96.05 รองลงมาคือ ลูกโลก ร้อยละ 94.74 และน้อยที่สุด ร้อยละ 56.58 ของตัวอย่างหรือวัสดุ 3 มิติ

ประเภทอุปกรณ์ วิทยุมากที่สุด ร้อยละ 65.79 รองลงมาคือ โทรทัศน์ ร้อยละ 52.63 เจ้าหน้าที่อีก ร้อยละ 26.32 ไม่ได้จัดสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ไว้เลย

ประเภทเครื่องมือ เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 73.68 จัดเครื่องมือประดิษฐ์ตัวอักษรไว้เพียงอย่างเดียว

สื่อการเรียนการสอนที่เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 94.74 ได้จัดทำทะเบียนไว้คือ หนังสือและสิ่งพิมพ์ รองลงมา ร้อยละ 92.11 จัดทำทะเบียนและน้อยที่สุด ร้อยละ 52.63 จัดทำเครื่องมือ

ในการลงรหัสสื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ 65.79 ทำเป็นปัจจุบันเสมอ รองลงมา ร้อยละ 22.36 ยังไม่ได้จัดทำ และน้อยที่สุด ร้อยละ 11.84 ทำบ้างไม่ทำบ้าง



ตารางที่ 15 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามวิธีการ  
จัดเก็บสื่อประเภทวัสดุ

ประเภทของสื่อ	ยังไม่มีระบบการจัดเก็บ	จัดเรียง เลขตามทศนิยมตัวอับ	แยกตามกลุ่มประสบการณ์	เรียงตาม เลขทะเบียน	แยกตามระดับชั้นเรียน	แยกตามลักษณะวัสดุ
1. หนังสือและสิ่งพิมพ์	17	10	57	10	9	11
2. รูปภาพ แผนภูมิและภาพนิ่ง	11	-	181	18	4	-
3. ภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ	6	-	16	-	1	7
4. วัสดุประเภทเสียง	10	-	27	6	1	25
5. สื่อการสอนสำเร็จรูป	6	-	202	11	3	17
จำนวน	50	10	483	45	18	60
รวม ร้อยละ	7.50	1.50	72.52	6.76	2.70	9.01

จากตารางที่ 15 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากจัดเก็บสื่อ  
ประเภทวัสดุ โดยวิธีจัดแยกเก็บตามกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 72.52 รองลงมา จัดแยก  
เก็บสื่อตามลักษณะวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 9.01 และน้อยที่สุด ใช้วิธีจัดเก็บตามระบบ เลขทศนิยมตัวอับ  
คิดเป็นร้อยละ 1.50

ตารางที่ 16 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตามวิธีการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์

ประเภทของสื่อ	ยังไม่มีเครื่องมือตั้งกล่าว	ตั้งอยู่บนชั้น เพล็กที่แข็งแรง รวมกลุ่มเป็นประเภท	รวมใส่ตู้เหล็กทึบ	แยกใส่ตู้เหล็กตามประเภท ของเครื่องมือ	วิธีอื่น
1. เครื่องฉายสไลด์	34	3	21	17	1
2. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	45	2	13	15	1
3. เครื่องรับโทรทัศน์	26	21	13	14	2
4. เครื่องเล่นบันทึกวีดิทัศน์	41	10	11	13	1
5. เครื่องเล่นแผ่นเสียง	50	6	12	8	-
6. เครื่องเล่นและบันทึกแผ่นเสียง	20	10	25	19	2
7. เครื่องรับวิทยุ	11	9	25	30	1
8. เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	75	1	-	-	-
จำนวน	302	62	120	116	8
รวม ร้อยละ	49.67	10.20	19.74	19.08	1.31

จากตารางที่ 16 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ยังไม่มีเครื่องมือตั้งกล่าวในการจัดเก็บ คิดเป็นร้อยละ 49.67 รองลงมาใช้วิธีการจัดเก็บ โดยรวมใส่ตู้เหล็กทึบ คิดเป็นร้อยละ 19.74 และน้อยที่สุด จัดเก็บไว้ในห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 1.31

ตารางที่ 17 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จำแนกตาม  
ด้านการจัดหาอำนวยความสะดวก ในส่วนของการจัดอำนวยความสะดวกในการ  
ใช้สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	บริเวณที่อ่านวารสาร หนังสือ	24	31.58
	โต๊ะที่อ่านหนังสือ	25	32.89
	มุมสำหรับใช้เพื่อการเรียนการสอนกลุ่มย่อย	22	28.95
	ตู้บัตรรายการของสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ	10	13.16
	ตู้หรือป้ายแสดงนิทรรศการและสื่อใหม่ ๆ	20	26.32
	ตู้หรือป้ายติดประกาศประชาสัมพันธ์	42	55.26
	แผนผัง หรือรูปภาพแสดงอธิบายขั้นตอนในการใช้สื่อ	18	23.68
	อื่น ๆ	-	-
2	จำนวนบุคลากรที่ร่วมงานในศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	1 คน	11	14.47
	1 - 2 คน	25	32.89
	3 - 4 คน	28	36.84
	อื่น ๆ มากกว่า 4 คนขึ้นไป	14	18.42
3	จัดให้บริการสื่อการเรียนการสอนในช่วงเวลา		
	วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลาตั้งแต่ 7.00 - 8.00 น.	15	19.74
	วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลาตั้งแต่ 9.00 - 12.00 น.	17	22.37
	วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลาตั้งแต่ 11.30-12.30 น.	14	18.42
	วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลาตั้งแต่ 13.00 - 15.00 น.	12	15.79
	วันจันทร์ - วันศุกร์ ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน		
	หลังเลิกเรียน	18	23.68

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
4	การแจ้งให้ครูและนักเรียนทราบถึงวิธีใช้บริการที่ศูนย์ สื่อการเรียนการสอน จัด		
	แจ้งให้ครูทราบด้วยตนเอง	32	42.11
	ทำเอกสารแจ้งให้ครูและนักเรียนทราบ	14	18.42
	ติดประกาศไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	35	46.05
	แจ้งในที่ประชุมครู	3	3.94
	แจ้งให้หัวหน้าสายชั้นทราบ		
	ไม่ได้แจ้ง	2	2.63
5	ระเบียบในการยืม คินสื่อการเรียนการสอน		
	มีการจองล่วงหน้า	4	5.26
	ขอยืมได้ทันทีตลอดเวลา	43	56.58
	ขอยืมตามเวลาที่แจ้งไว้	29	38.16
6	การออกระเบียบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน		
	สำรวจความคิดเห็นของครู	40	52.63
	คณะกรรมการ เป็นผู้ออกระเบียบ	14	18.42
	เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน เป็นผู้ออกระเบียบเอง	20	26.32
	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียน		
	การสอนร่วมกันออกระเบียบในการให้บริการ	2	2.63
7	การจัดทำหลักฐานการขอยืมสื่อการเรียนการสอน		
	ใช้แบบการขอยืม	20	26.32
	ลงชื่อผู้ยืมและชื่อสื่อการเรียนการสอนที่ขอยืมไว้ในสมุด		
	หลักฐาน	53	69.73
	จัดสมุด ขอยืม โดยแยกเป็นกลุ่ม ๆ ตามกลุ่มประสบการณ์	3	3.95

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
8	วิธีให้บริการสื่อการเรียนการสอน		
	แจกจ่ายไปตามห้องเรียนต่าง ๆ	14	18.42
	บริการสื่อตามอาคารเรียน	4	5.26
	ครูมายืม คืน สื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง โดยลงทะเบียนยืมคืน	69	90.79
	ครูมารับบริการ โดยมีเจ้าหน้าที่บริการให้	24	31.58
9	การจัดบริการสื่อการเรียนการสอนให้แก่บุคคลอื่น นอกจาก ครูผู้สอนของศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	นักเรียน	33	43.42
	ประชาชนในท้องถิ่น	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	โรงเรียนอื่น	6	7.89
	ไม่มี	37	48.69

จากตารางที่ 17 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมากร้อยละ 55.26 จัดส่งอำนวยความสะดวกในศูนย์สื่อการเรียนการสอน โดยติดป้ายประกาศประชาสัมพันธ์ให้ทราบ รองลงมาร้อยละ 32.89 จัดโต๊ะที่อ่านหนังสือ และน้อยที่สุดร้อยละ 13.16 จัดตู้บัตรรายการของสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ

ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 36.84 มีจำนวนบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน 3 - 4 คน รองลงมา ร้อยละ 32.89 มีบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน 1 - 2 คน และน้อยที่สุด ร้อยละ 14.47 มีบุคลากรที่ร่วมดำเนินงาน 1 คน การให้บริการสื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ 23.68 ให้บริการ วันจันทร์ - วันศุกร์ ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หลังเลิกเรียน รองลงมา

ร้อยละ 22.37 ให้บริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลาตั้งแต่ 9.00 - 12.00 น. และน้อยที่สุด  
ร้อยละ 15.79 ให้บริการวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลาตั้งแต่ 13.00 น. - 15.00 น.

การแจ้งให้ครู และนักเรียนถึงวิธีใช้บริการที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดเจ้าหน้าที่  
ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมากร้อยละ 46.05 คิดประกาศไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน  
รองลงมาร้อยละ 42.11 แจ้งให้ครูทราบด้วยตนเอง และน้อยที่สุดร้อยละ 2.63 ไม่ได้แจ้งให้  
ครู และนักเรียนทราบ การจัดระเบียบการยืมสื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 56.58  
ขอยืมได้ทันทีตลอดเวลา รองลงมาร้อยละ 38.16 ขอยืมตามเวลาที่แจ้งไว้ และน้อยที่สุด ร้อยละ  
5.26 มีการจองล่วงหน้า การออกระเบียบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ  
52.63 สำรองความคิดเห็นของครู รองลงมาร้อยละ 26.32 เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน  
เป็นผู้ออกระเบียบเอง และน้อยที่สุดร้อยละ 2.63 ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการและเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อ  
การเรียนการสอนร่วมกันออกระเบียบ ในการให้บริการ

การจัดทำหลักฐานการขอยืมสื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 69.73 ลงชื่อ  
ผู้ยืมและชื่อสื่อการเรียนการสอน ที่ขอยืมไว้ในสมุดหลักฐาน รองลงมาร้อยละ 26.32 ใช้แบบ  
การขอยืม และน้อยที่สุดร้อยละ 3.95 จัดสมุดขอยืมโดยแยกเป็นกลุ่ม ๆ ตามกลุ่มประสบการณ์

วิธีการให้บริการสื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 90.79 ให้ครูมายืมคืนสื่อ  
การเรียนการสอนด้านตนเองโดยลงทะเบียนยืมคืน รองลงมาร้อยละ 31.58 ครูมารับบริการ  
โดยมีเจ้าหน้าที่ให้บริการและน้อยที่สุด ร้อยละ 5.26 บริการสื่อตามอาคารเรียน

การจัดบริการสื่อการเรียนการสอนให้แก่บุคคลอื่น นอกจากครูผู้สอน ส่วนมากร้อยละ  
48.69 ไม่ได้จัด รองลงมาร้อยละ 43.42 จัดให้แก่นักเรียน และน้อยที่สุดร้อยละ 7.89  
จัดให้โรงเรียนอื่น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามการให้ การศึกษา และการฝึกอบรมในการผลิตและการใช้  
สื่อการเรียนการสอน

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1.	การสำรวจความต้องการของครูผู้สอนในเรื่องการให้การศึกษา และฝึกอบรมในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	จัดผู้รับความคิดเห็น	13	17.11
	สอบถามครูในที่ประชุมประจำเดือน	51	67.11
	สอบถามเป็นรายบุคคล	7	9.21
	ออกแบบสอบถาม	2	2.63
	ไม่ได้สำรวจ	3	9.95
2.	จัดการให้การศึกษาและฝึกอบรมให้แก่ครูผู้สอน โดย		
	จัดในเรื่องที่ครูผู้สอนเสนอแนะให้เท่านั้น	37	48.68
	จัดอบรมในเรื่องที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนเป็นผู้กำหนด	27	35.53
	ตามมติที่ประชุม	5	6.58
	ตามนโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ		
	หรือกลุ่มโรงเรียน	4	5.26
	ไม่ได้ดำเนินการ	3	3.95

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการฝึกอบรมครูผู้สอนเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	กำหนดฝึกอบรมครูผู้สอนปีละครั้ง	21	27.63
	กำหนดฝึกอบรมครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	10	13.16
	เมื่อมีการจัดการฝึกอบรมจะส่งครูผู้สอนเข้ารับการ อบรม	25	32.89
	ส่งครูผู้สอนไปฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นแล้วแต่เวลา และโอกาส	5	6.58
	ไม่ได้จัดทำ	15	19.74
4	การจัดให้คำแนะนำความรู้เกี่ยวกับหลัก เบื้องต้นในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน		
	จัดปฐมนิเทศแก่ครูผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน	24	31.58
	ทำเอกสารเผยแพร่เพื่อให้ครูผู้สอนไปศึกษาด้วยตนเอง	22	28.95
	เชิญวิทยากรจากวิทยาลัยครูมาให้คำแนะนำ ประชุมปรึกษาหารือ	10	13.16
	ส่งครูเข้ารับการอบรม	5	6.58
	ส่งครูเข้ารับการอบรม	3	3.95
	จัดนิทรรศการ เผยแพร่สื่อต้นภาค เรียนแต่ละปีการศึกษา	2	2.63
	แจ้งในที่ประชุม	6	7.89
	ไม่ได้ดำเนินการ	4	5.26



## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
5.	วิธีจัดดำเนินการให้การศึกษาฝึกอบรมในการผลิตและการใช้ สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนโดย		
	การประชุมชี้แจงแนะนำ	51	67.10
	การประชุมสัมมนา	20	26.32
	การประชุมปฏิบัติการ	24	31.58
	การให้คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล	32	42.11
	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	40	52.63
	การจัดให้มีการสาธิต	35	46.05
	การบริการเอกสารให้ครูศึกษาด้วยตนเอง	22	28.95
	ส่งครูเข้ารับการอบรมในหน่วยงานที่รับผิดชอบ	30	39.47
6.	วิธีการประเมินผลการฝึกอบรมการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอนที่จัดให้ครูผู้สอนโดย		
	ดูจากสถิติการเยี่ยม คัดสื่อการเรียนการสอน	40	52.63
	ออกแบบสอบถามให้ครูประเมินตนเอง	26	34.21
	ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	-

จากตารางที่ 18 แสดงว่าเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 67.11 ได้สำรวจความต้องการของครูผู้สอนในเรื่องการให้การศึกษา และฝึกอบรมในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน โดยสอบถามครูผู้สอนในที่ประชุมประจำเดือน รองลงมา ร้อยละ 17.11 สสำรวจจากผู้รับความคิดเห็น น้อยที่สุด ร้อยละ 2.63 ได้สำรวจจากแบบสอบถาม

การจัดการให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน  
 เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 48.68 ได้จัดให้การศึกษาและฝึกอบรม  
 ในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนในเรื่องที่ครูเสนอแนะให้เท่านั้น รองลงมาร้อยละ  
 35.53 จัดโดย จัดอบรมตามที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน จัดทำให้ น้อยที่สุด ร้อยละ 3.95  
 ไม่ได้ดำเนินการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการฝึกอบรมครูผู้สอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิต  
 และการใช้สื่อการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 32.89  
 กำหนดฝึกอบรมครู ภาคเรียนละครั้ง รองลงมาร้อยละ 27.63 กำหนดฝึกอบรมครูผู้สอนปีละครั้ง  
 น้อยที่สุดร้อยละ 6.58 ส่งครูผู้สอนไปฝึกอบรมที่สถาบันจัดขึ้นแล้วแต่เวลาและโอกาส

การจัดให้คำแนะนำความรู้เกี่ยวกับหลักเบื้องต้น ในการผลิตและการใช้สื่อการเรียน  
 การสอนแก่ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมากร้อยละ 31.58 จัดให้คำแนะนำ  
 ความรู้เกี่ยวกับหลัก เบื้องต้นในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนโดยจัดปฐ  
 นิเทศ แก่ครูผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน รองลงมาร้อยละ 28.95 จัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อให้  
 ครูผู้สอนไปศึกษาด้วยตนเอง น้อยที่สุดร้อยละ 2.63 จัดนิทรรศการเผยแพร่ต้นภาคเรียน  
 แต่ละปีการศึกษา

วิธีการจัดดำเนินการให้การศึกษา และฝึกอบรมในเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียน  
 การสอนแก่ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 67.10 ได้จัดดำเนินการ  
 ให้การศึกษา และฝึกอบรมในเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนโดยประชุม  
 ชี้แจงแนะนำ รองลงมาร้อยละ 52.63 โดยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ น้อยที่สุดร้อยละ 26.32  
 จัดโดยการประชุมสัมมนา

วิธีการประเมินผลการศึกษาและฝึกอบรมในเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียน  
 การสอน ส่วนมากร้อยละ 52.63 ได้ประเมินผลการศึกษาและฝึกอบรมในเรื่องการผลิต  
 และการใช้สื่อการเรียนการสอน แก่ครูผู้สอนโดยดูจากสถิติการยืมคืนการใช้สื่อการเรียนการสอน  
 รองลงมาร้อยละ 34.21 ประเมินผลโดย ออกแบบสอบถามให้ครูประเมินผลตนเอง

ตารางที่ 19. จำนวนและร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
ประถมศึกษา จำแนกตามการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76)	ร้อยละ
1	จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีผลิตและใช้สื่อการเรียน การสอน รวมทั้งจำนวนสื่อการเรียนการสอน โดย		
	จัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	45	59.21
	จัดทำเอกสารแจกจ่ายแก่ครูผู้สอน	20	26.32
	ไม่ได้จัดทำ	11	14.47
	บอกด้วยวาจา	5	6.58
2	จัดทำรายละเอียดและทำข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสื่อ การเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับ		
	รายการสื่อใหม่ ๆ ที่ได้รับเพิ่มเติม	53	69.74
	รายการสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น	27	35.53
	สถานที่หรือแหล่งที่ให้มีการจัดฝึกอบรมการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน	16	21.05
	สถานที่หรือแหล่งที่ครูสามารถขอใช้บริการสื่อการเรียน การสอน	14	18.42
	การให้บริการ ยืม คืนสื่อการเรียนการสอน	43	56.58
3	จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับบริการที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ได้จัดให้แก่ครูผู้สอน โดย		
	จัดทำเอกสารแจกไปตามชั้นเรียน	20	26.32
	จัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	46	60.52
	แจ้งในที่ประชุมครู	4	5.26
	ไม่ได้จัดทำ	6	7.89

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
4	จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งสื่อการเรียนการสอนภายนอก ไว้ให้ครูนำมาใช้ในการจัดกิจกรรม		
	จัดทำเอกสารเผยแพร่	10	13.16
	เป็นศูนย์กลางในการติดต่อขอบริการ	31	40.79
	จัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	27	35.53
	ไม่ได้จัดทำ	8	10.53

จากตารางที่ 19 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนส่วนมาก ร้อยละ 59.21 จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งจำนวนสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 26.32 จัดทำเอกสารแจกจ่ายแก่ครูผู้สอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 6.58 บอกด้วยวาจา

การจัดทำรายละเอียดและทำวารสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนในเรื่องเกี่ยวกับรายการสื่อใหม่ ๆ ที่ได้รับเพิ่มเติม มากที่สุด ร้อยละ 69.74 รองลงมา เป็นเรื่องการให้บริการยืมคืนสื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 56.58 และน้อยที่สุด ร้อยละ 18.42 สถานที่หรือแหล่งที่ครูสามารถใช้บริการสื่อการเรียนการสอน

การจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับบริการที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ 60.52 จัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 26.32 จัดทำเอกสารแจกไปตามชั้นเรียนและน้อยที่สุด ร้อยละ 5.26 แจงในที่ประชุมครู

การจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับแหล่งสื่อการเรียนการสอน ภายนอกไว้ให้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรม ส่วนมากร้อยละ 40.79 เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนเป็นศูนย์กลางในการติดต่อขอบริการ รองลงมาร้อยละ 35.53 จัดทำเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 10.53 ไม่ได้จัดทำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 จำนวนและค่าร้อยละของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
ประถมศึกษา จำแนกตามการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	สำรวจความคิดเห็นของครูผู้สอน เพื่อปรับปรุงงานของศูนย์ สื่อการเรียนการสอนโดย		
	แบบสำรวจ	18	23.68
	สอบถามเป็นรายบุคคล	47	61.85
	สอบถามในที่ประชุมครู	6	7.89
	ไม่ได้ดำเนินการ	5	6.58
2	การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน โดย		
	สังเกตความสนใจของผู้มาใช้บริการ	51	67.10
	สัมภาษณ์ผู้มาใช้บริการ	26	34.21
	สถิติผู้มาใช้บริการ	52	68.42
	แบบประเมินผลการใช้บริการของศูนย์สื่อการเรียน		
	การสอนจากผู้ขอใช้บริการ	14	18.42
	สอบถามในที่ประชุม	1	1.31
3	จัดทำรายงานผลการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ผู้บริหาร ทราบโดย		
	รายงานปีละครั้ง	35	46.05
	รายงานภาคเรียนละครั้ง	28	36.84
	รายงานผลเดือนละครั้ง	9	11.84
	คือไม่ได้จัดทำ	4	5.26

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
4	การสรุปผลงานและปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของ ศูนย์สื่อการเรียนการสอนให้ผู้บริหารทราบโดย		
	เสนอด้วยวาจา	42	55.26
	จัดทำเป็น เอกสารเสนอผู้บริหาร	26	34.21
	เสนอในที่ประชุมครู	3	3.95
	สรุปผลในแฟ้มโครงการ	3	3.95
	ไม่ได้ดำเนินการ	2	2.63

จากตารางที่ 20 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 61.85 สำนวความความคิดเห็นของครู เพื่อปรับปรุงงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน โดยสอบถามเป็นรายบุคคล รองลงมาร้อยละ 23.68 ใช้แบบสำรวจและน้อยที่สุด ร้อยละ 6.58 ไม่ได้ดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 68.42 ใช้วิธีดูสถิติผู้มาใช้บริการ รองลงมาร้อยละ 67.10 สังเกตความสนใจของผู้มาใช้บริการ และ น้อยที่สุด ร้อยละ 1.31 สอบถามในที่ประชุม ในการจัดทำรายงานผลการให้บริการสื่อการเรียนการสอนแก่ผู้บริหาร ส่วนมากร้อยละ 46.05 ทำรายงานปีละครั้ง รองลงมาร้อยละ 36.84 รายงานภาคเรียนละครั้ง และน้อยที่สุด 5.26 คือ ไม่ได้จัดทำ

การสรุปผลงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนให้ผู้บริหารทราบ ส่วนมากร้อยละ 55.26 เสนอด้วยวาจา รองลงมาร้อยละ 34.21 ทำเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารและน้อยที่สุด ร้อยละ 2.63 ไม่ได้ดำเนินการ

ตารางที่ 21 จำนวนและค่าร้อยละ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามปัญหาการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
1	ปัญหาด้านการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
	ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	51	67.10
	เครื่องมือที่ใช้ในการผลิตไม่เพียงพอ	40	52.63
	ขาดความรู้ความชำนาญและทักษะในการผลิต	49	64.47
	ขาดวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการผลิต	39	51.32
	สถานที่ใช้ในการผลิตไม่เหมาะสม	9	11.84
	ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน	17	22.37
	ขาดแรงสนับสนุนจากผู้บริหาร	5	6.58
	อื่น ๆ (โปรดระบุ)...	-	-
2	ปัญหาด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	ไม่มีเวลาในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	32	42.11
	ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	41	53.95
	ครูไม่ให้ความร่วมมือในการใช้ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	16	21.05
3	ปัญหาด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	สถานที่ ในการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนคับแคบ	50	65.79
	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บเป็นหมวดหมู่	25	32.89
	ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำบัตรรายการ	29	38.16



## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
	ขาดความรู้ในการซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	14	18.42
	เวลาที่ให้บริการไม่ตรงกับความต้องการของครูผู้สอน	22	28.95
	ครูไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการเรียนการสอน	21	27.63
	ครูไม่ปฏิบัติตามระเบียบในการยืม คืนสื่อการเรียนการสอน	31	40.79
	ที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	40	52.63
4	ปัญหาด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	งบประมาณในการจัดประชุม อบรม สัมมนา มีน้อย	44	57.89
	ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	39	51.32
	ครูไม่ชอบการอ่าน เอกสารทางวิชาการที่เผยแพร่	12	15.79
	ขาดแคลนงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการผลิตคู่มือครูและเอกสาร	31	40.79
	ขาดการนิเทศติดตามผลหลังการให้การศึกษาและอบรม	20	26.32
5	ปัญหาด้านการให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน		
	ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารการให้คำแนะนำในการผลิต และ การใช้สื่อการเรียนการสอน	35	46.05
	ครูขาดความสนใจในการอ่านเอกสารที่เผยแพร่	12	15.79
	ไม่มีเวลาในการจัดทำเอกสาร	54	71.05

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 76	ร้อยละ
6	ปัญหาด้านการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน		
	ขาดความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน	40	56.63
	ขาดเครื่องมือในการประเมิน	33	43.42
	ผู้บริหารขาดความเอาใจใส่ในการติดตามผลการดำเนินงาน	11	14.47
	ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลการดำเนินงาน	11	14.47

จากตารางที่ 21 แสดงว่า เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 67.10 มีปัญหาด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน คือ ไม่มีเวลาผลิตสื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 64.47 ขาดความรู้ความชำนาญและทักษะในการผลิตและน้อยที่สุด ร้อยละ 6.58 ขาดแรงสนับสนุนจากผู้บริหาร

ปัญหาด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 53.95 ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 42.11 ไม่มีเวลาในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด 21.05 ครูไม่ให้ความร่วมมือในการใช้ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ 65.79 สถานที่ในการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนคับแคบ รองลงมา ร้อยละ 52.63 ที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และน้อยที่สุดร้อยละ 18.42 ขาดความรู้ในการซ่อมแซม บำรุงรักษา รักษาสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการให้การศึกษา และฝึกอบรมในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 57.89 มีปัญหางบประมาณในการจัดประชุมอบรม สัมมนา มีน้อย รองลงมา ร้อยละ 51.32 ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 15.79 ครูไม่ชอบการอ่านเอกสารทางวิชาการที่เผยแพร่

ปัญหาด้านการให้ข้อสนเทศเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ส่วนมากร้อยละ 71.05 ไม่มีเวลาจัดทำเอกสาร รองลงมา ร้อยละ 46.05 ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารการให้ คำแนะนำในการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 15.79 ครูขาดความ สนใจในการอ่านเอกสารที่เผยแพร่

ปัญหา ด้านการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ส่วนมาก ร้อยละ 56.63 ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมิน รองลงมา ร้อยละ 43.42 ขาดเครื่องมือ ในการประเมิน และน้อยที่สุดร้อยละ 11.47 ผู้บริหารขาดความเอาใจใส่ในการติดตามผลและ ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลการดำเนินงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้สอนในด้านสถานภาพและการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน  
การสอนในด้านรับบริการบริการ ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ตารางที่ 22 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	51	11.54
	หญิง	391	88.46
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 30 ปี	2	0.45
	31 - 40 ปี	230	52.04
	41 - 50 ปี	179	40.50
	51 ปีขึ้นไป	31	7.01
3	วุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	8.60
	ปริญญาตรี	395	89.36
	ปริญญาโท	9	2.04
4	สอนกลุ่มวิชา		
	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	256	57.92
	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)	237	53.62
	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	232	52.49
	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	133	30.10
	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	97	21.95
	ภาษาอังกฤษ	34	7.69

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 442	ร้อยละ
5	เวลาที่สอนใน 1 สัปดาห์		
	5 - 10 ชั่วโมง	33	7.47
	11 - 15 ชั่วโมง	112	25.33
	16 - 20 ชั่วโมง	108	24.44
	สูงกว่า 20 ชั่วโมง	189	42.76
6	ความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอน		
	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทคโนโลยี ทางการศึกษาโดยตรง	65	14.71
	เคยเรียนมาทางวิชาในสถาบันการศึกษา	279	63.12
	เคยได้รับการอบรม	218	49.32
	เคยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ	416	30.03

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ครูผู้สอน เป็นชายร้อยละ 11.54 หญิงร้อยละ 88.46 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มากที่สุดร้อยละ 52.04 รองลงมา มีอายุระหว่าง 41-50 ครูส่วนมาก ร้อยละ 89.36 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี รองลงมา ร้อยละ 8.60 จบการศึกษาต่อกว่าปริญญาตรี และน้อยที่สุดร้อยละ 2.04 จบการศึกษาระดับปริญญาโท กลุ่มวิชาส่วนมาก ที่ครูส่วนมาก ร้อยละ 57.92 ได้รับมอบหมายให้สอนคือ กลุ่มทักษะภาษาไทย รองลงมา ร้อยละ 53.62 คือ กลุ่มทักษะ คณิตศาสตร์ และน้อยที่สุดร้อยละ 7.69 สอนวิชาภาษาอังกฤษ ครูส่วนมากร้อยละ 42.76 มีชั่วโมง สอนใน 1 สัปดาห์ มากกว่า 20 ชั่วโมง รองลงมา ร้อยละ 25.33 มีชั่วโมงสอน 11 - 15 ชั่วโมง และน้อยที่สุดร้อยละ 7.47 มีชั่วโมงสอน 5 - 10 ชั่วโมง

ด้านความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ  
63.12 เคยเรียนมาบางวิชาในสถาบันการศึกษา รองลงมาร้อยละ 49.32 เคยได้รับการ  
อบรม และน้อยที่สุด ร้อยละ 14.71 สำเร็จการศึกษาวิชาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยี  
ทางการศึกษาโดยตรง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับบริการ การผลิต และ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน จากศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้ครูใช้ ประกอบการเรียนการสอนโดย		
	ผลิตสื่อการเรียนการสอนไว้ให้บริการยืม	278	62.90
	ครูผู้สอนเป็นผู้ผลิต โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียน การสอนเป็นผู้แนะนำ	121	27.38
	ครูเป็นคณะกรรมการร่วมผลิตและเก็บบบริการไว้ที่ศูนย์ฯ ไม่ได้ดำเนินการ	125 39	28.28 8.82
2	การอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียน การสอนของศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	มีวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้	314	71.04
	จัดเฉพาะเครื่องมือไว้ให้	91	20.59
	จัดมุมหรือสถานที่ไว้ให้	146	33.03
3	การมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู		
	กำหนดความต้องการในการผลิต	198	44.80
	วางแผนในการผลิต	136	30.77
	ดำเนินการผลิต	231	52.26

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 442	ร้อยละ
4	การพิจารณาผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามสื่อต้นแบบที่ศูนย์สื่อ การเรียนการสอนจัดทำขึ้น	187	42.31
	ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามเอกสารที่ศูนย์สื่อ การเรียนการสอนจัดทำขึ้น	150	33.94
	ผลิตสื่อการเรียนการสอนจากคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	124	28.05
5	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนผลิตสื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อบริการแก่ครูผู้สอน		
	กลุ่มทักษะภาษาไทย	333	75.34
	กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	330	74.66
	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	318	71.95
	กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ	236	53.39
	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	220	49.77
6	สื่อการเรียนการสอนของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ที่ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
	ชุดการสอน	239	54.07
	ภาพพลิก	312	70.59
	บัตรคำ	354	80.09
	แผนภาพ	297	67.19
	แผนภูมิ	327	73.98



## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 442	ร้อยละ
	เกม	193	43.66
	สไลด์	87	19.68
	หุ่นจำลอง	234	52.94
	วีดิทัศน์	63	14.25
	สมุดภาพ	189	42.76
7	การส่งเสริมของศูนย์สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการสอนใหม่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	253	57.24
	จัดให้เข้ารับการอบรม ในสถาบันการศึกษาที่จัด		
	ฝึกอบรม	272	61.54
	จัดให้ดูงานในสถานที่ที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน	243	54.98
8	การส่งเสริมครูผู้สอน นำผลงานที่ผลิตออกเผยแพร่โดย		
	ชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือน	144	32.58
	จัดทำเอกสารเผยแพร่	260	58.82
	นำผลงานมาจัดนิทรรศการ	204	46.15
	ประชุมปฏิบัติการ	95	21.49
	สาธิต	50	11.31

จากตารางที่ 23 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 62.90 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนให้ครูไว้ประกอบการเรียนการสอนโดยการผลิตสื่อการเรียนการสอนไว้ให้บริการยืม รองลงมาร้อยละ 28.28 ครูเป็นคณะกรรมการร่วมผลิตและเก็บบริการไว้ที่ศูนย์ และน้อยที่สุดร้อยละ 8.82 ไม่ได้ดำเนินการ

การอำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 71.04 ได้จัดวัสดุอุปกรณ์ไว้ให้ รองลงมา ร้อยละ 33.03 จัดมุมหรือสถานที่ไว้ให้ และน้อยที่สุด ร้อยละ 20.59 จัดเฉพาะเครื่องมือไว้ให้ ครูส่วนมากร้อยละ 52.26 ตอบว่า มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยมีส่วนในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 44.80 มีส่วนร่วมในด้านกำหนดความต้องการในการผลิต และน้อยที่สุดร้อยละ 30.77 วางแผนในการผลิต

ในการพิจารณาผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู ครูส่วนมากร้อยละ 42.31 ผลิตตามสื่อต้นแบบที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดทำขึ้น รองลงมา ร้อยละ 33.94 ผลิตตามเอกสารที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดทำขึ้น และน้อยที่สุด ร้อยละ 28.05 ผลิตสื่อการเรียนการสอนจากคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 75.34 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนผลิตสื่อการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย มากที่สุด รองลงมา ร้อยละ 74.66 สื่อการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ และน้อยที่สุดร้อยละ 33.48 คือ กลุ่มกลุ่มประสบการณ์พิเศษ สื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด คือ บัตรคำ ร้อยละ 80.09 รองลงมาได้แก่ แผนภูมิ ร้อยละ 73.98 ใช้น้อยที่สุด ได้แก่ วิดีทัศน์ ร้อยละ 14.25

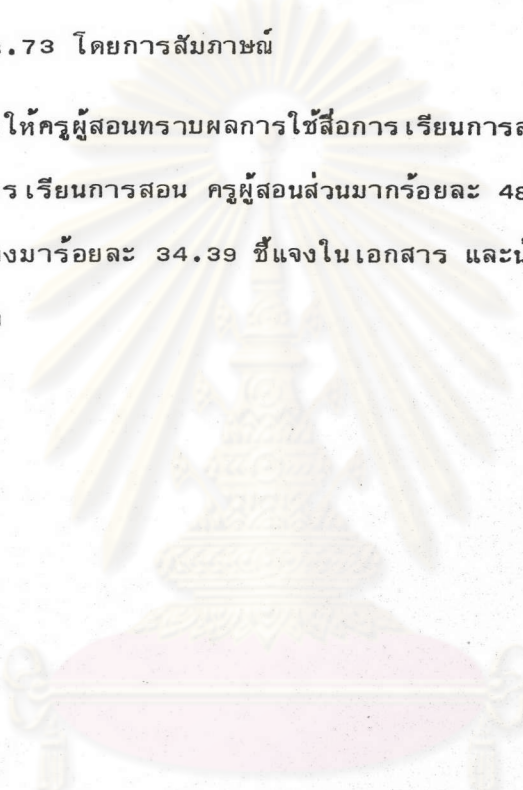
การส่งเสริมของศูนย์สื่อการเรียนการสอนให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 61.54 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนได้จัดครูเข้าอบรมในสถาบันการศึกษาที่จัดฝึกอบรม รองลงมา ร้อยละ 57.24 ได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และน้อยที่สุด ร้อยละ 54.98 จัดให้ดูงานในสถานที่ที่มีการผลิตสื่อการเรียนการสอน ในการส่งเสริมครูผู้สอนให้นำผลงานที่ผลิตออกเผยแพร่ ครูส่วนมากร้อยละ 58.82 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ได้จัดทำเอกสารเผยแพร่ รองลงมา ร้อยละ 46.15 นำผลงานมาจัดนิทรรศการ และน้อยที่สุดร้อยละ 11.31 โดยการสาธิต

ตารางที่ 24 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการจัดบริการประเมินผล  
การใช้สื่อการเรียนการสอนโดยเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	การแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้สื่อการเรียน การสอน		
	จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	165	37.33
	แจ้งในที่ประชุมประจำเดือนทราบ	230	52.04
	แนะนำเป็นรายบุคคล	120	27.15
2	การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	สัมภาษณ์	127	28.73
	สังเกตการเรียนการสอน	269	60.86
	ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	216	48.87
3	การแจ้งให้ครูผู้สอนทราบถึงผลการใช้สื่อการเรียนการสอน จากการประเมินของเจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	ชี้แจงในเอกสาร	152	34.39
	ชี้แจงเป็นรายบุคคล	123	27.83
	ชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือน	214	48.42

จากตารางที่ 24 แสดงว่า ครูส่วนมากร้อยละ 52.04 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียน การสอนแนะนำเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน โดยแจ้งในที่ประชุมประจำ เดือนทราบ รองลงมาร้อยละ 37.33 จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ และน้อยที่สุดร้อยละ 27.15 แนะนำเป็นรายบุคคล การประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู โดยเจ้าหน้าที่ศูนย์ สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมาก ร้อยละ 60.86 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนใช้วิธี สังเกตการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 48.87 ดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และ น้อยที่สุดร้อยละ 28.73 โดยการสัมภาษณ์

การแจ้งให้ครูผู้สอนทราบผลการใช้สื่อการเรียนการสอนจากการประเมินของ เจ้าหน้าที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 48.42 ตอบว่า ชี้แจงในที่ประชุม ประจำเดือน รองลงมาร้อยละ 34.39 ชี้แจงในเอกสาร และน้อยที่สุดร้อยละ 27.83 ตอบว่า ชี้แจงเป็นรายบุคคล



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการจัดบริการ จัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอนของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	การใช้บริการสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน		
	บริการยืม  คินสื่อการเรียนการสอน		
	มาก	123	27.83
	ปานกลาง	156	35.29
	น้อย	136	30.77
	บริการให้คำปรึกษาในการผลิตและการใช้สื่อ การเรียนการสอน		
	มาก	15	3.39
	ปานกลาง	111	25.11
	น้อย	239	54.07
	บริการค้นคว้า		
	มาก	25	5.66
	ปานกลาง	56	12.67
	น้อย	227	51.36
2	การแสดงความคิดเห็นในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ให้ตรงความต้องการของครูผู้สอน		
	ผู้รับความคิดเห็น	60	13.57
	แบบสำรวจ	222	50.22
	ชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือน	160	36.20

## ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
3	คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนนำมาให้บริการแก่ครูผู้สอน		
	ดีมาก สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร	53	11.99
	ดี สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร	204	46.15
	ปานกลาง สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร	166	37.56
	คุณภาพไม่ดี ชำรุดง่าย ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาของหลักสูตร เท่าที่ควร	19	4.30
4	การเตรียมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บริการแก่ครูผู้สอน		
	เตรียมไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	393	88.91
	นำไปจัดเตรียม สถานที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	58	13.12

จากตารางที่ 25 แสดงว่า การใช้บริการสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในด้านบริการยืม คัดสื่อการเรียนการสอน ครูร้อยละ 35.29 ใช้บริการปานกลาง รองลงมาร้อยละ 30.77 ใช้บริการน้อย บริการให้คำปรึกษาในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูร้อยละ 54.07 ใช้บริการน้อย รองลงมาร้อยละ 25.11 ใช้บริการปานกลาง บริการค้นคว้า ครูร้อยละ 51.36 ใช้บริการน้อย รองลงมาร้อยละ 12.67 ใช้บริการปานกลาง

การแสดงความความคิดเห็นในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของครูผู้สอน ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 50.22 ตอบว่า ได้ตอบแบบสำรวจ รองลงมาร้อยละ 36.20 ชี้แจงในที่ประชุมประจำเดือน และน้อยที่สุดร้อยละ 13.57 ใช้ผู้รับความคิดเห็น

คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอนนำมาให้บริการแก่ครูผู้สอน ครูผู้สอนส่วนมาก ร้อยละ 46.15 ตอบว่า มีคุณภาพดีสอดคล้องกับจุดประสงค์และ เนื้อหาของ หลักสูตร รองลงมา ร้อยละ 37.56 ตอบว่า คุณภาพปานกลางสอดคล้องกับจุดประสงค์และ เนื้อหาของหลักสูตร และน้อยที่สุด ร้อยละ 4.30 คุณภาพไม่ดี ชำรุดง่าย ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์ และ เนื้อหาของหลักสูตร เท่าที่ควร

ในการ เตรียมสื่อการเรียนเพื่อให้บริการแก่ครู ครูผู้สอนส่วนมาก ร้อยละ 88.91 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ได้เตรียมไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 13.12 นำไปจัดเตรียมในสถานที่ที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการให้การศึกษาและฝึกอบรม  
ในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	จัดปฐมนิเทศในเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียน การสอน		
	ก่อนเปิดภาคเรียน	214	48.42
	ภาคเรียนละครั้ง	134	30.32
	ได้แก่		
	ปีละครั้ง	50	11.31
	ไม่ได้ดำเนินการ	34	7.69
2	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนได้กำหนดแผนในการจัดฝึกอบรม ในเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอนโดย		
	เดือนละครั้ง	39	8.82
	ภาคเรียนละครั้ง	153	34.61
	ปีละครั้ง	178	40.27
	อื่น ๆ ได้แก่		
	ไม่ได้กำหนดแน่นอน บางปีก็มีการจัด		
	บางปีก็ไม่มี	58	13.12
	ไม่ได้กำหนด	14	3.16



ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
3	วิธีจัดการให้การศึกษาและฝึกอบรมในเรื่องการผลิตและ ใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอน		
	การประชุมชี้แจง	250	56.56
	การประชุมสัมมนา	140	31.67
	การประชุมปฏิบัติการ	150	33.93
	การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล	95	21.49
	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	200	45.25

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนปทุมธานีเขตเรื่องการผลิตและ  
การใช้สื่อการเรียนการสอนแก่ครู ก่อนเปิดภาคเรียนมากที่สุดร้อยละ 48.42 รองลงมา ได้แก่  
ภาคเรียนละครั้งละ 30.32 และน้อยที่สุดร้อยละ 7.69 ไม่ได้ดำเนินการ

การจัดฝึกอบรมในเรื่องการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ  
40.27 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนได้กำหนดแผนการฝึกอบรมไว้ปีละครั้ง รองลงมา  
ร้อยละ 34.61 จัดภาคเรียนละครั้ง และน้อยที่สุดร้อยละ 3.16 ไม่ได้กำหนด โดยมีวิธีจัดให้แก่  
ครู โดยการประชุมชี้แจงร้อยละ 56.56 รองลงมาเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ร้อยละ 45.25  
และน้อยที่สุด ร้อยละ 21.49 โดยการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 27 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับบริการ การให้ข้อเสนอแนะ  
เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน จากศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	ครูผู้สอนทราบรายละเอียดเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ที่ทาง ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดให้โดย		
	จากการประชุมครู	331	74.89
	จากเอกสารแจกไปตามชั้นเรียน	151	34.16
	แจ้งให้ทราบ เป็นรายบุคคล	15	3.40
	ไม่เคยทราบ	32	7.24
2	ศูนย์สื่อการเรียนการสอน ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ในเรื่อง		
	รายการสื่อการเรียนการสอน	330	74.66
	คู่มือการใช้สื่อการเรียนการสอน	225	50.90
	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	184	41.63
	การซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน	137	30.99
	การรักษาสื่อการเรียนการสอน	105	23.75
	แหล่งที่ให้บริการสื่อการเรียนการสอน	138	31.22
3	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความ เคลื่อนไหวใหม่ ๆ ทางด้านสื่อการเรียนการสอน การผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนทราบโดย		
	จัดเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน	181	40.95
	จัดเอกสารแจกไปตามชั้นเรียน	104	23.53
	แจ้งในที่ประชุมประจำเดือน	269	60.86
	ประกาศทางวิทยุกระจายเสียงของโรงเรียน	20	4.52

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 74.89 ตอบว่า ทราย รายละเอียดเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ที่ทางศูนย์สื่อการเรียนการสอนจัดไว้ จากการประชุมครู รองลงมาร้อยละ 34.16 และน้อยที่สุดร้อยละ 3.40 แจงให้ทรายเป็นรายบุคคล ทรายจาก เอกสารแจกไปตามชั้นเรียน ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 74.66 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียน การสอนได้ประชาสัมพันธ์เรื่องรายการสื่อการเรียนการสอนแก่ครู รองลงมาร้อยละ 50.90 ได้แก่ เรื่องคู่มือการใช้สื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 23.75 การรักษาสื่อการเรียน การสอน

การจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ด้านสื่อการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนส่วนมากร้อยละ 60.86 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนแจ้งในที่ประชุมประจำเดือน รองลงมาร้อยละ 40.95 จัดเอกสารไว้ที่ศูนย์สื่อ การเรียนการสอน และน้อยที่สุดร้อยละ 4.52 ประกาศทางวิทยุกระจายเสียงของโรงเรียน



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการประเมินผลการดำเนินงาน  
ของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	ผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านปริมาณ สื่อการเรียนการสอน		
	สื่อมีจำนวนเพิ่มขึ้น	302	68.33
	สื่อมีจำนวนเท่าเดิม	119	26.92
2	ผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้าน คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน		
	เหมาะสมและใช้สะดวก	299	67.65
	สื่อมีสภาพชำรุดและเสื่อม	96	21.72
	สื่อส่วนใหญ่ใช้การไม่ได้	47	13.28
3	การจัดบริการของศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
	ให้บริการได้สะดวกรวดเร็ว	257	58.14
	ให้บริการเฉพาะเป็นเวลา	159	35.97
	ไม่สะดวกในการให้บริการ	26	5.88
4	วิธีการเพื่อให้ครูผู้สอนมาใช้บริการของศูนย์ สื่อการเรียนการสอน		
	จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมอยู่เสมอ ๆ	317	71.95
	จัดระบบการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ	258	58.37
	ปรับปรุงงานให้บริการตลอดเวลา	45	10.18

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ครูส่วนมากร้อยละ 68.33 ประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนในด้านปริมาณสื่อการเรียนการสอน ว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้น และส่วนน้อย ร้อยละ 26.92 สื่อมีจำนวนเท่าเดิม

ด้านคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนร้อยละ 67.65 ตอบว่า เหมาะสมและใช้สะดวก รองลงมาร้อยละ 21.72 ตอบว่า สื่อมีสภาพชำรุดและเสื่อม และน้อยที่สุดร้อยละ 10.28 สื่อส่วนใหญ่ใช้การไม่ได้

ด้านบริการของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอน ร้อยละ 58.14 ตอบว่า ใช้บริการได้สะดวกรวดเร็ว รองลงมาร้อยละ 35.97 ตอบว่า ใช้บริการเฉพาะเป็นเวลา และ น้อยที่สุด ร้อยละ 5.88 ตอบว่า ไม่สะดวกในการใช้บริการ

วิธีการเพื่อให้ครูผู้สอนมาใช้บริการ ครูผู้สอน ร้อยละ 71.95 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมอยู่เสมอ รองลงมาร้อยละ 58.37 จัดระบบการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนอยู่เสมอ และน้อยที่สุดร้อยละ 10.18 ปรับปรุงงานให้บริการตลอดเวลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 จำนวนและค่าร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียนประถมศึกษา

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
1	ปัญหาด้านการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		
	ไม่มีเวลาว่างมาร่วมผลิต	284	64.25
	ขาดความริเริ่มในการผลิตสื่อต่าง ๆ	196	44.34
	ขาดเครื่องมือและวัสดุสิ้นเปลืองในการผลิตสื่อ	187	42.31
	ไม่มีแผนงานในการผลิตสื่อต่าง ๆ ในแต่ละปี	154	34.84
2	ปัญหาด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	ไม่มีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	238	53.85
	ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	225	50.90
3	ปัญหาด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน		
	ไม่มีสื่อการเรียนการสอนให้เลือกใช้ตามความต้องการ	263	59.50
	ไม่ทราบรายการสื่อการเรียนการสอน	86	19.46
	ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการให้บริการ	102	23.08
	กำหนดเวลาในการยืม คืนสื่อการเรียนการสอนสั้นเกินไป	54	12.22
	เวลาที่ให้บริการสื่อการเรียนการสอนไม่ตรงกับเวลาว่างของผู้ให้บริการ	56	12.67
	ขาดระบบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน	43	9.73
	สื่อการเรียนการสอนจัดไว้ไม่เป็นระบบ	49	11.09
	สื่อการเรียนการสอนคุณภาพไม่ดีซ้ำรูดง่าย	79	17.87

## ตารางที่ 29 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N=442	ร้อยละ
4	ปัญหาในด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรมในการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน		
	ไม่มีเวลาว่างมาร่วมในการอบรม	112	25.34
	ไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่จะฝึกอบรม	120	27.15
	ระยะเวลาที่ให้การอบรมน้อยเกินไป	250	56.56
	ไม่มีแผนการดำเนินการในเรื่องการให้การศึกษา	162	36.65
5	ปัญหาด้านการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสื่อการเรียนการสอน		
	ไม่ทราบข่าวสารการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอน	300	67.87
	ไม่ได้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับรายการสื่อการเรียน การสอนไว้บริการ	156	35.29
	ไม่มีการจัดทำรายละเอียดวิธีใช้และวิธีผลิตสื่อการเรียน การสอน	193	43.67
6	ปัญหาด้านการประเมิน การดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอนประจำโรงเรียน		
	ไม่ได้จัดเครื่องมือในการประเมินผลการดำเนินงาน	255	57.69
	ไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	195	44.12

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ปัญหาด้านการผลิตและปัญหาสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 64.25 ตอบว่า ไม่มีเวลาว่างมาร่วมผลิต รองลงมาร้อยละ 44.34 ขาดความริเริ่มในการผลิตสื่อต่าง ๆ และน้อยที่สุด ร้อยละ 34.84 ไม่มีแผนงานในการผลิตสื่อต่าง ๆ ในแต่ละปี

ปัญหาด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนร้อยละ 53.85 ไม่มีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 50.90 ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 59.50 ไม่มีสื่อการเรียนการสอนให้เลือกใช้ตามความต้องการ รองลงมา ร้อยละ 23.08 ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการใช้บริการ และครูส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 9.73 ขาดระบบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 56.56 ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป รองลงมาร้อยละ 36.65 ไม่มีแผนการในเรื่องการให้การศึกษาและฝึกอบรม และน้อยที่สุดร้อยละ 25.34 ไม่มีเวลาว่างมาร่วมในการอบรม

ปัญหาด้านการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 67.87 ไม่ทราบข่าวสารการดำเนินการของศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 43.67 ไม่ได้จัดทำรายละเอียดวิธีใช้และวิธีผลิตสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 35.29 ไม่ได้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับรายการสื่อการเรียนการสอนไว้บริการ

ปัญหาด้านการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมาก ร้อยละ 57.69 ตอบว่าศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่ได้จัดเครื่องมือในการประเมิน รองลงมา ร้อยละ 44.12 ไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน



จากตารางที่ 29 แสดงว่า ปัญหาด้านการผลิตและปัญหาสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 64.25 ตอบว่า ไม่มีเวลาว่างมาร่วมผลิต รองลงมาร้อยละ 44.34 ขาดความริเริ่มในการผลิตสื่อต่าง ๆ และน้อยที่สุด ร้อยละ 34.84 ไม่มีแผนงานในการผลิตสื่อต่าง ๆ ในแต่ละปี

ปัญหาด้านการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนร้อยละ 53.85 ไม่มีการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 50.90 ขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการจัดหาและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 59.50 ไม่มีสื่อการเรียนการสอนให้เลือกใช้ตามความต้องการ รองลงมา ร้อยละ 23.08 ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการใช้บริการ และครูส่วนน้อยที่สุด ร้อยละ 9.73 ขาดระบบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน

ปัญหาด้านการให้การศึกษาและฝึกอบรม ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 56.56 ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป รองลงมา ร้อยละ 36.65 ไม่มีแผนการในเรื่องการให้การศึกษาและฝึกอบรม และน้อยที่สุด ร้อยละ 25.34 ไม่มีเวลาว่างมาร่วมในการอบรม

ปัญหาด้านการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมากร้อยละ 67.87 ไม่ทราบข่าวสารการดำเนินการของศูนย์สื่อการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 43.67 ไม่ได้จัดทำรายละเอียดวิธีใช้และวิธีผลิตสื่อการเรียนการสอน และน้อยที่สุด ร้อยละ 35.29 ไม่ได้จัดทำเอกสารเกี่ยวกับรายการสื่อการเรียนการสอนไว้บริการ

ปัญหาด้านการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ครูส่วนมาก ร้อยละ 57.69 ตอบว่า ศูนย์สื่อการเรียนการสอนไม่ได้จัดเครื่องมือในการประเมิน รองลงมา ร้อยละ 44.12 ไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ตอนที่ 4 ข้อมูลจากการสังเกต การดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน

ตารางที่ 30 จำนวนของโรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามการบริการด้านอาคารสถานที่ (จากการสังเกต)

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 10
1	ลักษณะที่ตั้งของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน เป็นอาคาร เอกเทศโดยเฉพาะอยู่กึ่งกลางระหว่างอาคาร เรียนต่าง ๆ เป็นห้อง เอกเทศในอาคารเรียน โดยอยู่ใกล้ห้องสมุด จัดรวมอยู่กับห้องสมุด อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	10
2	เนื้อที่ของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน ประถมศึกษา 1 ห้องเรียน 2 ห้องเรียน อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	2 8
3	ขนาดของห้อง เหมาะกับปริมาณของสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ ขนาดเล็ก พอเหมาะ	10
4	ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน ประถมศึกษามีการแบ่ง สถานที่ในการดำเนินงาน โดยจัดให้มีบริเวณสำหรับจัดทำต่าง ๆ ดังนี้ บริเวณที่เก็บสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ บริเวณที่เก็บสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์	10 10
5	บรรยากาศของการจัดสถานที่ วางจัดสิ่งของอย่างมีระเบียบ มีการจัดป้ายนิเทศอย่างมีศิลปะ น่าดูและชวนมอง	8 8

จากตารางที่ 30 ซึ่งเป็นข้อมูลจากการสังเกต การจัดศูนย์สื่อการเรียนการสอน  
ในโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 10 โรงเรียน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ลักษณะที่ตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียนประถมศึกษา ประถมศึกษา  
10 โรงเรียน เป็นห้อง เอกเทศในอาคารเรียน

เนื้อที่ของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน มีจำนวนโรงเรียน 8 โรงเรียน  
ได้จัดเนื้อที่ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน มีขนาด 2 ห้องเรียน และโรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน  
มีเนื้อที่ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน 1 ห้องเรียน

ขนาดของห้องเหมาะสมกับปริมาณของสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ โรงเรียนที่จัด  
ศูนย์สื่อการเรียนการสอนทั้ง 10 โรงเรียน มีห้องขนาดเล็ก สื่อก็มีมาก ทำให้ดูห้องที่จัดคับแคบ

การจัดแบ่งสถานที่ในการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอน ได้มีการจัดแบ่ง  
บริเวณดังนี้

1. บริเวณที่เก็บสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ โรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อการเรียน  
การสอนทั้ง 10 โรงเรียน ได้จัดให้มีบริเวณที่เก็บสื่อประเภทวัสดุ แต่จะมีพื้นที่ขนาดไม่กว้างนัก
2. บริเวณที่เก็บสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ โรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อ  
การเรียนการสอนทั้ง 10 โรงเรียน ได้จัดให้มีบริเวณที่เก็บสื่อประเภทอุปกรณ์ แต่จะมีพื้นที่หรือบริเวณ  
ขนาดไม่กว้างนัก เช่นเดียวกับการจัดให้มีสถานที่เก็บสื่อประเภทวัสดุ

บรรยากาศของการจัดสถานที่ โรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อการเรียนการสอน 8 โรงเรียน  
ได้จัดวางสิ่งของอย่างมีระเบียบ และจัดให้มีป้ายนิเทศอย่างมีศิลปะ น่าดูและชวนมอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 จำนวนของโรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามรูปแบบการให้บริการสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 10
1	ให้ผู้ให้บริการมาขอยืมที่ศูนย์การเรียนการสอน	10
2	เจ้าหน้าที่นำไปให้บริการที่ห้องเรียน	-
3	ไปให้บริการตามสายชั้นเรียน	10

จากตารางที่ 31 แสดงว่า รูปแบบของการจัดให้บริการสื่อการเรียนการสอน  
ศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน มีจำนวน 10 โรงเรียน มีการจัดให้บริการ โดยให้ผู้  
ให้บริการสื่อการเรียนการสอน มายืมสื่อการเรียนการสอน ที่ศูนย์สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งไป  
บริการตามสายชั้นเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 จำนวนของโรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อการเรียนประจำโรงเรียน จำแนกตาม  
การจัดทำหลักฐานการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์สื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ข้อความ	จำนวน N = 10
1	จัดทำโครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน	1
2	ติดป้ายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ทั้งหมด	10
3	จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนการสอน	10
4	จัดทำสถิติการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน	10
5	จัดทำสมุดการยืมคืนสื่อการเรียนการสอน	10
6	จัดทำแบบการประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน	-
7	การจัดแบบประเมินผลการดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน	-
8	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน การสอน	2

จากตารางที่ 32 การจัดทำหลักฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของศูนย์สื่อการเรียน  
การสอน

การจัดทำโครงการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน มีโรงเรียน 1 โรงเรียน ที่ได้จัดทำ  
ซึ่งมีเอกสารแสดง

การติดป้ายชื่อสื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ทั้งหมด มีโรงเรียน 10 โรงเรียน ที่ได้จัดทำ

การจัดทำทะเบียนสื่อการเรียนการสอน มีโรงเรียน 10 โรงเรียน ที่ได้จัดทำขึ้น

การจัดทำสถิติการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน มีโรงเรียน 10 โรงเรียน ที่ได้จัดทำ  
สถิติการใช้ การผลิต การบริการยืมคืนสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งผู้บริหารได้กำหนด  
ให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการเรียนการสอน และให้ลงทะเบียนจัดทำสื่อของตนเองไว้ที่ศูนย์สื่อ  
การเรียนการสอน

มีโรงเรียน 10 โรงเรียน ได้จัดทำสมุดยืม คืน สื่อการเรียนการสอนไว้เพื่อให้  
ครูผู้สอนได้ลงหลักฐาน

ไม่มีโรงเรียนใดที่จัดทำแบบประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน และแบบ  
ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์สื่อการเรียนการสอน

มีโรงเรียน 2 โรงเรียน ที่จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียน  
การสอน เพื่อรายงานให้ผู้บริหารทราบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 จำนวนของโรงเรียนที่จัดศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน (ประเภทวัสดุ)

ลำดับ ที่	ข้อความ	ยังไม่มีระบบการจัดเก็บ	จัดเรียงตามเลขที่นิยม ตัวอ	แยกตามกลุ่มประสพการณ	เรียงตาม เลขทะเบียน	แยกตามระดับชั้น เรียน	แยกตามลักษณะวัสดุ	วิธีอื่น ๆ
1	สื่อประเภทวัสดุ							
	แบบเรียน	-	-	-	-	-	-	10 โรงเรียน จัดไว้ใน ห้องสมุด
	คู่มือครู	-	-	-	-	10	-	
	วารสาร นิตยสาร	-	-	-	-	-	-	จัดไว้ในห้องสมุดของ ร.ร.
	หนังสือพิมพ์	-	-	-	-	-	-	จัดไว้ในห้องสมุด
	รูปภาพ	-	-	10	-	-	-	
	แผนภูมิ	-	-	10	-	-	-	
	สไลด์	-	-	10	-	-	-	
	หุ่นจำลอง	-	-	-	-	-	-	
	ชุดการสอน	-	-	10	-	-	-	

จากตารางที่ 33 การจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ โรงเรียนทั้ง  
10 โรงเรียนได้จัดเก็บแบบเรียน วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ ได้จัดไว้ในห้องสมุดของโรงเรียน  
ส่วนรูปภาพ แผนภูมิ สไลด์ ชุดการสอน จัดแยกเก็บตามกลุ่มประสพการณ และคู่มือครู  
จัดแยกตามระดับชั้นเรียน

ตารางที่ 34 จำนวนของโรงเรียนที่จัดตั้งศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียน  
จำแนกตามการจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน ประเภทอุปกรณ์

ลำดับ ที่	ข้อความ	ยังไม่มีเครื่องมือดังกล่าว	ตั้งอยู่บนชั้น เหล็ก	รวมใส่ตู้เหล็กทึบ	แยกใส่ตู้เหล็กตามประเภท เครื่องมือ		วิธีอื่น ๆ
1	เครื่องฉายสไลด์	2	-	8	-	-	
2	เครื่องรับโทรทัศน์	-	10	-	-	-	
3	เครื่องรับวิทยุ	-	10	-	-	-	
4	เครื่องบันทึกเทป	8	-	-	2	-	
5	เครื่องฉายวิดิทัศน์	8	-	-	-	-	
6	เครื่องคอมพิวเตอร์	8	-	-	2	-	

จากตารางที่ 34 การจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน ประเภทอุปกรณ์ มีโรงเรียน 8 โรงเรียน  
จัดเก็บเครื่องฉายสไลด์ใส่ตู้เหล็กทึบ มีโรงเรียน 10 โรงเรียน ที่จัดเก็บเครื่องรับโทรทัศน์ เครื่องรับวิทยุ  
โดยตั้งอยู่บนชั้นเหล็กที่แข็งแรง รวมกลุ่มเป็นประเภท

การจัดเก็บเครื่องบันทึกเทป เครื่องฉายวิดิทัศน์ มีโรงเรียน 2 โรงเรียน ที่จัดเก็บอุปกรณ์  
ทั้งอย่างนี้ไว้ที่ห้องอาจารย์ใหญ่

มีโรงเรียน 2 โรงเรียนที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และจัดเก็บไว้ที่ห้องพัสดุของโรงเรียน