

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "ทิศทางการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนของทบวงมหาวิทยาลัย" นี้ ข้อมูลที่ได้ในการวิจัยได้มาจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์จากผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยสัมภาษณ์อธิการบดี หรืออธิการ จำนวน 13 คน และผู้บริหารทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน สำหรับผู้บริหารระดับอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามได้ กลุ่มตัวอย่างประชากรและประชากรบางประเภท รวม 308 ฉบับ จากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 372 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.8 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจะกระทำในสองลักษณะ คือ การวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากกรสัมภาษณ์และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งกระทำตาม 2 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผูตอบแบบสอบถาม สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ ร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ลักษณะการส่งเสริมการจัดการศึกษา ความต้องการของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนที่ต้องการส่งเสริม วิธีการส่งเสริม ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมจาก ทบวงมหาวิทยาลัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้ง เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบค่าที (t - Test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอโดยตารางประกอบคำอธิบาย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 9 ถึงตารางที่ 11

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

สถานการณ์ภาพ	เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย N = 124		ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เอกชน N = 184	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	68	54.8	87	47.3
หญิง	54	43.5	94	51.1
ไม่ตอบ	2	1.6	3	1.6
2. อายุ				
20 - 29	0	0.0	43	32.4
30 - 39	31	25.0	87	47.3
40 - 49	56	45.2	36	19.6
50 - 59	33	26.2	9	4.9
60 ปีขึ้นไป	4	3.2	8	4.3
ไม่ตอบ	0	0.0	1	0.5
3. วุฒิกการศึกษา				
น้อยกว่าปริญญาตรี	3	2.4	1	0.5
ปริญญาตรี	16	12.9	70	3.8
สูงกว่าปริญญาตรี	50	40.3	99	53.8
หรือปริญญาโท				
ปริญญาเอก	54	43.5	10	5.4
ไม่ตอบ	1	0.8	4	2.2

ผลการวิเคราะห์ลักษณะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามตามตารางที่ 9 พบว่า

1. กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นเพศชายและเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.80 และร้อยละ 43.50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.10 และเพศชายร้อยละ 47.30
2. กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยที่ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 40-49 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.20 รองลงมาอยู่ในระหว่างช่วงอายุ 50-59 ปี และ 30-39 ปี โดยมีค่าร้อยละ 26.20 และร้อยละ 2.50 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีช่วงอายุ 30-39 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.30 รองลงมาอยู่ระหว่างอายุ 20-29 ปี มีค่าร้อยละ 23.4
3. กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยมีวุฒิปริญญา เอกมากที่สุด ร้อยละ 43.50 รองลงมาได้แก่ วุฒิส่งกว่าปริญญาตรี หรือปริญญาโท ร้อยละ 40.30 ส่วนกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีวุฒิส่งกว่าปริญญาตรี หรือปริญญาโท มากที่สุด ร้อยละ 53.80 รองลงมา มีวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 38

ตารางที่ 10 ตำแหน่งทางวิชาการ และนักวิชาการของกลุ่มตัวอย่างประชากรใน
ทบวงมหาวิทยาลัย

ตำแหน่งวิชาการและนักวิชาการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	14	11.3
รองศาสตราจารย์	37	29.8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	28	22.6
อาจารย์	12	9.7
นักวิชาการศึกษา	28	22.6
ไม่ตอบ	5	4.0

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในทบวงมหาวิทยาลัย ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.80 รองลงมาได้แก่ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และนักวิชาการ มีค่าร้อยละ 22.60 เท่ากัน ส่วนตำแหน่งที่ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 9.7

ตารางที่ 11 ตำแหน่งบริหารและระยะเวลาการทำงานของ กลุ่มผู้บริหาร สภากงนอุดมศึกษา เอกชน

สถานภาพ	ผู้บริหาร สภากงนอุดมศึกษา เอกชน	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งบริหารของ กลุ่มผู้บริหาร สภากงนอุดมศึกษา เอกชน		
ผู้บริหารระดับสูง	16	8.7
ผู้บริหารระดับกลาง	85	46.2
ผู้บริหารระดับต้น	81	44.0
ไม่ตอบ	2	1.1
2. ระยะเวลาการทำงานของ กลุ่มผู้บริหาร สภากงนอุดมศึกษา เอกชน		
1 - 3 ปี	66	35.9
4 - 6 ปี	51	27.7
7 - 9 ปี	28	15.2
10 ปีขึ้นไป	37	20.1
ไม่ตอบ	2	1.1

จากตารางที่ 14 พบว่า ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้บริหารระดับกลาง ซึ่งได้แก่ คณะบดี รองคณะบดี ผู้ช่วยคณะบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.20 รองลงมา เป็นผู้บริหารระดับต้น ได้แก่ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าแผนก และผู้บริหารระดับสูง ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หรือ อธิการรองอธิการ ผู้ช่วยอธิการบดี คิดเป็นร้อยละ 44 และร้อยละ 8.7 ตามลำดับ ส่วนระยะเวลาการทำงานของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พบว่า มีผู้บริหารที่ทำงานในช่วงระยะเวลา 1 - 3 ปีมากที่สุด รองลงมาช่วงระยะเวลา 4 - 6 ปี และ 10 ปีขึ้นไป โดยมีค่าร้อยละ 35.90 และร้อยละ 20.10 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ลักษณะการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ที่ต้องการส่งเสริม วิธีการส่งเสริม ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมจากทบวงมหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ดังรายละเอียดปรากฏในตารางที่ 16-28 โดยที่ตารางที่ 11-16 เป็นทัศนคติรวมของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย ตารางที่ 17-22 เปรียบเทียบตามทัศนคติของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย และตารางที่ 23-28 เปรียบเทียบทัศนคติของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความต้องการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ของทบวงมหาวิทยาลัย
 ด้านบริหาร

ความต้องการส่งเสริม	\bar{X}	SD.	ความหมาย	ลำดับที่
1. การร่วมมือกันวางแผนจัดการศึกษา	4.07	1.00	มาก	5
2. การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนเพิ่มขึ้น	3.44	1.15	กลาง	13
3. การให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนดำเนินการกิจการ ของการอุดมศึกษา อย่างมีมาตรฐาน	4.52	.78	มากที่สุด	1
4. การให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีการบริหารงาน ผ่านสภาสถาบัน	4.02	1.04	มาก	6
5. ทบวง เป็นองค์กรรับรองวิทยฐานะสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	4.10	.97	มาก	4
6. การประเมินผลการจัดการศึกษา และมาตรฐาน การศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.90	1.09	มาก	8
7. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ อำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชน				
7.1 กระทรวงศึกษาธิการ	3.91	1.06	มาก	7
7.2 กระทรวงกลาโหม	3.83	1.06	มาก	9
7.3 กระทรวงมหาดไทย	3.64	1.08	มาก	12
7.4 การประสานงานระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับ เอกชนช่วยเหลือซึ่งกัน และกันอย่างจริงจัง	4.07	.97	มาก	3
8. การรับรองให้ปริญญา กิตติมศักดิ์ของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.69	1.15	มาก	11

ความต้องการส่งเสริม ด้านบริหาร	\bar{x}	SD.	ความหมาย	ลำดับที่
9. การรับรองตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.28	.93	มาก	2
10. การให้อิสระแก่สถาบันอุดมศึกษา เอกชนในการ เก็บอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม ทุกระดับการศึกษา	3.76	1.12	มาก	10

จากตารางที่ 12 ความต้องการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนของทบวงมหา วิทยาลัย ทางด้านบริหาร ตามทัศนคติของ กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหา วิทยาลัย และกลุ่มผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา เอกชน พบว่า ความต้องการที่ให้มีการส่งเสริมสูงสุดเป็นอันดับแรก คือ "ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนดำเนินการ กิจของการ อุดมศึกษาอย่างมีมาตรฐาน" ค่าเฉลี่ย 4.52 อยู่ในระดับมากที่สุด ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ รองลงมาได้แก่ "การรับรองตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน" และอันดับต่อไปคือ "การประสานงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐกับ เอกชน ช่วยเหลือซึ่ง กันและกันอย่างจริงจัง" และ "การที่ทบวงทำหน้าที่เป็นอง คีกรรับรองวิทยฐานะ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน" โดยมีค่าเฉลี่ย 4.28, 4.17 และ 4.10 และตัวแปรทั้งสามอยู่ ในระดับมากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สำหรับความต้องการส่งเสริมลำดับสุดท้ายได้แก่ "ส่งเสริมให้ เอกชนได้ร่วมรับภาระในการจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษา เอกชนเพิ่มขึ้น" โดยมีค่าเฉลี่ย 3.44 อยู่ใน ระดับปานกลางกับ เกณฑ์ที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ความต้องการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนของทบวงมหาวิทยาลัย
ด้านวิชาการ

ความต้องการส่งเสริม	\bar{X}	SD	ความหมาย	ลำดับที่
1. ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพสามารถสร้างงานและประกอบ อาชีพอิสระ	4.49	.76	มาก	1
2. ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนปรับปรุง หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น ลอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้า ทาง เทคโนโลยี	4.47	.81	มาก	2
3. ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนจัดการศึกษา ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี	3.96	1.10	มาก	7
4. การกำหนดคุณวุฒิของ คณะดี หัวหน้าสาขา วิชา และอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อประสิทธิภาพในการ เริ่บ การสอน	3.94	1.02	มาก	8
5. การกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อ นักศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อประสิทธิภาพในด้านการ เริ่บ การสอน	3.94	1.05	มาก	8
6. การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนจัด อบรมวิชาการ แก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนา คณาจารย์ด้านการ เริ่บการสอน	4.17	.92	มาก	4
7. การประเมินผลการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชา ที่ได้รับรองมาตรฐานแล้ว	3.94	.99	มาก	8

ความต้องการส่งเสริม	\bar{X}	SD	ความหมาย	ลำดับที่
8. การส่งเสริมการแต่งตั้งข้าราชการของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.11	.92	มาก	5
9. การส่งเสริมด้านวัสดุอุปกรณ์แก่สถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.89	1.13	มาก	12
10. การส่งเสริมการปรับปรุงระบบสารสนเทศ และห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.04	.98	มาก	6
11. การส่งผู้เชี่ยวชาญ ไปช่วยแนะนำด้าน การศึกษาลักดูตร การพัฒนาหลักสูตร และการนำไปใช้	3.94	1.04	มาก	8
12. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยของ อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.89	1.13	มาก	12
13. การจัดสรรงบประมาณเพื่อค้ำยอค่า พัฒนาชนบทของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.68	1.13	มาก	15
14. การส่งเสริมการบริการชุมชนของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.71	1.11	มาก	14
15. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.61	1.07	มาก	16
16. การสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.25	.87	มาก	3

จากตารางที่ 13 ความต้องการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนของทบวงมหาวิทยาลัย
 ทางด้านวิชาการ ตามทัศนคติของกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย และกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา
 เอกชน พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความต้องการในสี่ลำดับแรก คือ "ให้ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสร้างงานและประกอบอาชีพอิสระ" "ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชน
 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี"
 "การสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันอุดมศึกษา เอกชน"
 และ "ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนจัดอบรมวิชาการ แก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนา คณาจารย์ด้าน
 การเรียนการสอน" ทั้งนี้มีค่าเฉลี่ย 4.49, 4.47, 4.25 และ 4.17 ตามลำดับ และตัวแปร
 ทั้งสี่อยู่ในระดับมากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สำหรับ "การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ สถาบัน
 อุดมศึกษา เอกชน" เป็นความต้องการลำดับสุดท้าย ซึ่งมีค่าเฉลี่ย 3.61 อยู่ในระดับมากตามเกณฑ์
 ที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ทิศทางที่ทรวงมหา วิทยาลัยดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน ด้านบริหาร

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
1. ทรวงฯ ไม่สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ เปิดสอนในสาขาวิชาที่เข้าซ้อน กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถ้าหาก จัดได้เท่าเทียมกับที่รัฐจัด	3.32	1.36	ปานกลาง	19
2. ทรวงฯ แฉงนโยบายของทรวงมหา วิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนให้ผู้บริหารสถาบัน ทราบ	4.22	.89	มาก	1
3. ทรวงฯ ควรจัดทำในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพื่อประโยชน์ในด้านการบริหารของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน				
3.1 อบรมการบริหารวิชาการ แก่ผู้ บริหารสถาบันฯ	3.95	.98	มาก	7
3.2 จัดทำหนังสือคู่มือการปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับทรวงฯ เพื่อ เป็นแนวทางสำหรับสถาบันฯ ได้ปฏิบัติ	4.12	.92	มาก	3
3.3 อำนวยความสะดวกให้ผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ร่วมประชุมสัมมนา หรือ จัดงานในประเทศและ ต่างประเทศ	3.97	1.00	มาก	6

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
3.4 สัตถ์สมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทัศนคติระหว่างอาจารย์ ต่างสถาบัน เป็นประจำ	3.98	.97	มาก	5
4. ทบวงฯ ควรจัดตั้ง คณะกรรมการ กลางหนึ่งชุด เพื่อประเมินวิทยฐานะของ สถาบันอุดมศึกษา ทุกแห่ง	3.88	1.08	มาก	9
5. ทบวงฯ ควร เป็นศูนย์ประสานงานกลางระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนในการ แลกเปลี่ยนด้าน บริหาร และวิชาการ	4.14	.92	มาก	2
6. ทบวงฯ ควรอุทหนุนช่วยเหลือสถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยกระทำดังต่อไปนี้				
6.1 ให้ข้าราชการในสังกัดทบวง มหาวิทยาสัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ ไปเป็น อาจารย์พิเศษในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.85	1.04	มาก	11
6.2 ให้ข้าราชการในสังกัดทบวง มหาวิทยาสัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ ไปปฏิบัติ งานเกี่ยวกับการศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยให้นับ เวลานั้นสำหรับการ คำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือน เต็มเวลาราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ	3.47	1.26	ปานกลาง	17

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD.	แปลความ	ลำดับที่
6.3 ให้ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศไปช่วย งานเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.70	1.12	มาก	15
6.4 ให้อุปกรณ์การศึกษา	3.40	1.40	ปานกลาง	18
6.5 ให้เงินอุดหนุน (Subsidy) แก่สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่มีผลงานดี	3.69	32	มาก	16
6.6 จัดตั้งกองทุนพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนกู้ยืมไปพัฒนา สถาบันใน อัตราดอกเบี้ยต่ำ	3.94	1.23	มาก	8
6.7 สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชน มีความคล่องตัวในการกำหนด อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม	3.84	1.05	มาก	12
6.8 จัดสรรงบประมาณเล่มทบเพื่อพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา เอกชนในกรณี ที่เปิดสอนสาขาวิชาที่ขาดแคลน	3.83	1.26	มาก	13
7. ทบวงฯ ควรดำเนินการให้รัฐลดภาษีเงินบริจา ค ที่บุคคลบริจา คเงินเพื่อพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.02	1.09	มาก	4
8. ทบวงการศึกษาที่มีผู้บริจา คมอบให้ทบวงมหา วิทยาลัย จัดสรร ควรได้จัดสรรให้นักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนด้วย	3.76	1.52	มาก	14

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
9. ทบวงฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันของตน	3.88	1.06	มาก	9

จากตารางที่ 14 ทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามทัศนคติของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่ม พบว่า ทบวงมหาวิทยาลัยควรดำเนินการลำดับแรกในเรื่อง "ทบวงฯ แฉงนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ผู้บริหารทราบ" โดยมีค่าเฉลี่ย 4.22 อยู่ในเกณฑ์ระดับมากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และดำเนินการในลำดับต่อมา คือ "เป็นศูนย์ประสานงานกลางระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในการ แลกเปลี่ยนด้านบริหารและวิชาการ" จัดทำหนังสือคู่มือการปฏิบัติที่เกี่ยวกับทบวงฯ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถาบันได้ปฏิบัติ" และ "ทบวงฯ ควรดำเนินการให้รัฐลดภาษีเงินบริจาคที่บุคคลบริจาคเงินเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.14, 4.12, 4.02 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์มากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สำหรับทิศทางในการดำเนินการลำดับสุดท้าย คือ "ทบวงฯ ควรมีมาตรการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอย่างชัดเจน ด้วยการ ไม่สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เปิดสอนในสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถ้าหากทำได้เท่า เชียบกับที่รัฐจัด" โดยมีค่าเฉลี่ย 3.32 อยู่ในระดับปานกลางกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15. ทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยควรดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน ด้านวิชาการ

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
1. ทบวงฯ ควรให้อิสระสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่จะกำหนดจำนวนการรับ นักศึกษาของแต่ละสถาบัน	3.55	1.22	มาก	22
2. เปิดโอกาสสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เข้าร่วมในการ สอบคัดเลือก (entrance) ของทบวงมหาวิทยาลัย	3.42	1.31	ปานกลาง	27
3. ทบวงฯ ควรมีโครงการขอความสนับสนุน จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ให้ บุคลากร และอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนสั่ง เกตการณ์หรือ ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ	4.04	.98	มาก	7
4. ทบวงฯ เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร	4.17	.91	มาก	1
5. ทบวงฯ ควรให้คณะกรรมการติดตามและ เสนอแนะมาตรฐานการสอนของ อาจารย์	3.74	1.13	มาก	24
6. ทบวงฯ ประสานงานให้ภาคเอกชนมี ส่วนช่วยเหลือในด้าน เสริม สัมรรถภาพการ เรียบการ ลอน	3.92	.97	มาก	16
7. ทบวงฯ ประสานงานเพื่อการร่วมมือ ในเรื่อง การใช้ห้อง สุ่มระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ สถาบัน เอกชน	4.13	.94	มาก	2

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
8. ทบวงฯ จัดอบรมในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี เพื่อประโยชน์ในด้านการ เรียนการสอนของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน				
8.1 เทคนิคการ ล่าสอนสำหรับ อาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.97	1.02	มาก	14
8.2 เทคนิคการ แต่งตำรา	3.97	1.00	มาก	14
8.3 การ วัดและประเมินผล การศึกษา	3.99	.98	มาก	11
8.4 การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา	3.98	.96	มาก	12
8.5 การพัฒนาหลักสูตร	4.11	.93	มาก	3
8.6 ทรัพยากรบุคคล	4.01	.97	มาก	9
8.7 วิธีดำเนินการวิจัย การศึกษา	4.00	.99	มาก	10
9. ทบวงฯ ควรส่งเสริมให้สถาบัน อุดมศึกษา เอกชนรับทุนวิจัย ต่างประเทศที่ผ่านทบวงฯ	4.06	1.01	มาก	6
10. ทบวงฯ ควรสนับสนุนการวิจัย เผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.10	.98	มาก	4
11. ทบวงฯ วางระเบียบให้สถาบัน อุดมศึกษา เอกชนกำหนด ชั่วโมง การ ล่าสอนของอาจารย์ ที่ทำวิจัยให้เหมาะสม	3.82	1.12	มาก	21

ประเด็นคำถาม	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
12. ทววงฯ เผยแพร่งานบริการชุมชนของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.81	1.04	มาก	22
13. ทววงฯ เผยแพร่งานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.79	1.18	มาก	23
14. ทววงฯ คัดเลือกและประกาศกิติคุณ ของสถาบันดีเด่นในด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.83	1.05	มาก	20
15. ปัจจุบัน ทววงฯ จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมค่ายอาสา พัฒนาชนบทเท่านั้น ท่านคิดว่า ทววงฯ ควรสนับสนุนกิจกรรม นักศึกษาในด้านต่อไปนี้ ระดับใด				
15.1 แนวทางการศึกษาอาชีพ	3.92	.98	มาก	16
15.2 ชมรมศิลปวัฒนธรรม	3.67	.96	มาก	25
15.3 การพัฒนาจริยธรรม นักศึกษา	3.86	.96	มาก	19
15.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3.87	.92	มาก	18
15.5 การพัฒนาบุคลิกภาพ ทัศนคติ ให้ตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	4.02	.99	มาก	8
15.6 การประชุมสัมมนา นักศึกษา เพื่อสร้าง ทัศนคติในการพึ่งตนเอง	3.98	.96	มาก	12

ประเด็นคำถาม	\bar{x}	SD	แปลความ	ลำดับที่
15.7 การแนะแนวเพื่อการ สร้างงานด้วยตนเอง	4.09	.98	มาก	5

จากตารางที่ 15 ทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยควรดำเนินการ เพื่อส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ทางด้านวิชาการ ตามทัศนะของ เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยและผู้บริหารสถาบัน พบว่า ข้อที่ควรดำเนินการในลำดับแรก คือ "ทบวงฯ เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร" "ทบวงฯ ประสานงานเพื่อการร่วมมือในเรื่อง การโยกห้องสมุดระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและสถาบันฯ เอกชน" "ทบวงฯ สืบอบรมเพื่อประโยชน์ด้านการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาหลักสูตร" และ "ทบวงฯ ควรสนับสนุนการพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน" โดยมีค่าเฉลี่ย 4.17, 4.13, 4.11 และ 4.10 ตามลำดับ อยู่ในระดับ มากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ สำหรับการดำเนินการลำดับสุดท้ายคือ เรื่อง "เปิดโอกาสสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เข้าร่วมในการสอบคัดเลือกกรวม (entrance) ของทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมีค่าเฉลี่ย 3.42 อยู่ในระดับปานกลางตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เกิดจาก
ทบวงมหาวิทยาลัย

ปัญหา	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
1. ทบวงฯ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการประชุมบ่อยครั้งทำให้ การประสานงานไม่ราบรื่น	3.11	1.07	ปานกลาง	8
2. การกำหนดเกณฑ์เพื่อให้สถาบัน อุดมศึกษาเอกชนปฏิบัติตาม ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ทำให้มี การปฏิบัติที่แตกต่างกัน	3.21	1.10	ปานกลาง	7
3. ขาดบุคลากรที่เข้าใจปัญหาของสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน	3.52	1.12	มาก	3
4. ผู้ทรงคุณวุฒิในสำนักงานปลัดทบวง มีน้อย ทำให้ต้องเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอก	3.44	1.23	ปานกลาง	4
5. ผู้ทรงคุณวุฒิของทบวงฯ ที่เป็นกรรมการ พิจารณาหลักสูตรมักจะยึดแนว ความคิดของสถาบันที่ตนสังกัด	3.75	1.09	มาก	1
6. ทบวงฯ ไม่ได้ใช้อำนาจตามกฎหมาย ต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	3.04	1.19	ปานกลาง	9
7. ทบวงฯ ขาดการศึกษาและการวางแผน ล่วงหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน	3.44	1.19	ปานกลาง	4
8. งบประมาณที่จัดสรรเพื่อการวิจัยและ การแต่งตั้งข้าราชการของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนยังไม่เพียงพอ	3.30	1.23	ปานกลาง	6

ปัญหา	\bar{X}	SD	แปลความ	ลำดับที่
9. ระเบียบขั้นตอนของทบทวนฯ ทำให้การ พิจารณางานของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนล่าช้า	3.62	1.22	มาก	2

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
ที่เกิดจากทบทวนมหาวิทยาลัย ในลำดับแรก คือ "ผู้ทรงคุณวุฒิของทบทวนฯ ที่เป็นกรรมการพิจารณา
หลักสูตรมักจะไม่มีความคิดของสถาบันที่ตนสังกัด" "ระเบียบขั้นตอนของทบทวนฯ ทำให้การ
พิจารณางานของสถาบันอุดมศึกษาของ เอกชนล่าช้า" และ "ขาดบุคลากรที่เข้าใจปัญหาของสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน" โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75, 3.62 และ 3.52 ตามลำดับ อยู่ในระดับมาก ตาม
เกณฑ์ที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ปัญหา และอุปสรรคของการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่เกิดจาก
สถาบันอุดมศึกษา เอกชน

ปัญหา	\bar{X}	SD.	แปลความ	ลำดับที่
1. การขออนุญาตเปิดสาขาวิชา เป็นไปตาม ความต้องการของสถาบันซึ่งไม่ต้อง การอิง เกณฑ์ฯ	3.31	1.19	ปานกลาง	21
2. การแยกจากกันไม่ชัดเจนระหว่างผู้ รับใบอนุญาตกับฝ่ายบริหาร และ สภของสถาบัน มิได้ทำหน้าที่ อย่างเต็มที่ตามกฎหมายกำหนด ซึ่งทำงานในลักษณะงานประจำ มากกว่างานริเริ่ม	3.57	1.17	มาก	16
3. ทัศนคติของ เจ้าของ และผู้ลงทุนมักไม่ สอดคล้อง กับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	3.71	1.19	มาก	10
4. การกระจายอำนาจการบริหารงานใน สถาบันอุดมศึกษา เอกชนยังมีน้อย	3.80	1.08	มาก	7
5. การที่ทบวงฯ ควบคุมค่าน่วยกิตและ จำนวนนักศึกษาทำให้การบริหาร งานไม่คล่องตัว	3.09	1.11	ปานกลาง	24
6. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนต้องไ้เงิน กู้และเสียดอกเบี้ย เป็นปัญหา ของสถาบัน	3.49	1.15	ปานกลาง	18
7. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนขาดผู้บริหาร มืออาชีพ	3.76	1.19	มาก	9

ปัญหา	\bar{X}	SD.	แปลความ	ลำดับที่
8. การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในส่วนภูมิภาค มีปัญหาและอุปสรรคในเรื่องต่อไปนี้ ระดับใด				
8.1 การจัดหาหัวหน้าสาขาวิชา	4.02	1.03	มาก	1
8.2 อาจารย์มีผู้สอน	3.88	1.11	มาก	15
8.3 นักศึกษา	3.70	1.09	มาก	12
8.4 เงินในการดำเนินการสถาบัน	3.71	1.09	มาก	10
9. บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ส่วนมากไม่ทราบเรื่องทางด้านการบริหาร/วิชาการ อย่างทั่วถึง	3.57	1.07	มาก	16
10. บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีจำกัด	3.62	1.06	มาก	14
11. หลักประกันความมั่นคง สวัสดิการสำหรับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ยังไม่เพียงพอ	3.98	1.05	มาก	2
12. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนประสบปัญหาในการหาหัวหน้าสาขาวิชาที่ปฏิบัติตามเกณฑ์ของทบวง เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์	3.80	1.08	มาก	7
13. ผู้มีวิสัยทัศน์และประสบการณ์สูงไม่สนใจทำงานประจำในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.92	1.13	มาก	4
14. อัตราเข้าออกของอาจารย์สูง ทำให้การระดมทุนการดำเนินงานการสอนไม่ต่อเนื่อง	3.96	1.11	มาก	2
15. อาจารย์ประจำเพิ่งสำเร็จการศึกษา และยังไม่มีการส่งเสริมในการสอนเพียงพอ	3.82	1.09	มาก	6

ปัญหา	\bar{X}	SD.	แปลความ	ลำดับที่
16. การมีอาจารย์พิเศษมากเกินไปทำให้ ไม่มีผู้ช่วยดูแลนักศึกษา	3.64	1.13	มาก	13
17. สถานที่ ยังไม่เข้าใจวิธีการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษา	3.30	1.17	ปานกลาง	22
18. ด้านการเรียนการสอนมีข้อจำกัดและเป็น ปัญหา คือ				
18.1 นักศึกษา มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน	3.58	1.15	มาก	15
18.2 การคัดชั้นเรียนในแต่ละชั้น มีจำนวนมาก	3.32	1.17	ปานกลาง	20
18.3 ระบบการวัดผลและทะเบียน นักศึกษายุ่งยาก	3.10	1.10	ปานกลาง	23
18.4 หนังสือห้องสมุดมีจำนวนไม่ เพียงพอ	3.39	1.25	ปานกลาง	19

จากตารางที่ 17 ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เกิดจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามทัศนะของกลุ่มประชากรทั้งสอง พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในลำดับแรก คือ " การจัดหาหัวหน้าสาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค" "หลักประกันความมั่นคง สวัสดิการสำหรับบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ยังไม่เพียงพอ" " มีการเข้าออกของอาจารย์บ่อยมาก ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง" และ "ผู้มีวุฒิและประสบการณ์สูงไม่สนใจทำงานประจำในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02, 3.98, 3.98 และ 3.92 ตามลำดับ อยู่ในระดับมากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความต้องการ สิ่ง เสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนของทบวงมหาวิทยาลัย กับ
 ทางการ

ความต้องการ สิ่ง เสริม	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. การร่วมมือกันวางแผนจัดการศึกษา	3.91	.97	4.15	1.04	-2.02*
2. การคัดเลือกสถาบันอุดมศึกษา เอกชนเพิ่มขึ้น	3.26	1.14	3.70	1.11	-3.27*
3. การให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนค่าเงินบาท 100 ของการอุดมศึกษาอย่างมีมาตรฐาน	4.43	.79	4.64	.75	-2.30*
4. การให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีการบริหารงาน ผ่านสภาสถาบัน	4.10	1.05	3.09	1.03	1.62
5. ทบวง เป็นองค์การรับรอง วิทยาลัยฐานะสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	4.01	.98	4.24	.93	-2.00*
6. การประเมินผลการจัดการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.73	1.02	4.15	1.14	-3.40*
7. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ อำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชน					
7.1 กระทรวงศึกษาธิการ	3.97	1.07	3.61	1.06	1.33
7.2 กระทรวงกลาโหม	3.86	1.03	3.78	1.11	.63
7.3 กระทรวงมหาดไทย	3.68	1.08	3.59	1.08	.70
7.4 การประสานงานระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับเอกชนช่วยเหลือซึ่งกัน และกันอย่างจริงจัง	4.17	.98	4.17	.99	-0.01
8. การรับรองให้ปริญญา กิตติมศักดิ์ของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.75	1.09	3.60	1.23	1.07

สำหรับข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5 และข้อ 6 กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยคิดว่า
สถาบันฯ มีความต้องการในข้อนี้มาก ซึ่งอยู่ในระดับมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ในขณะที่กลุ่มผู้บริหาร
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการในข้อนี้น้อยกว่า แต่อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันเมื่อเทียบกับ
เกณฑ์ สำหรับข้อ 9 นั้น กลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมาก แต่กลุ่ม
เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยคิดว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการน้อย ความคิดเห็นของทั้งสอง
อยู่ในระดับมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ส่วนข้ออื่น ๆ นอกเหนือจากนั้น กลุ่มประชากรทั้งสองมีทัศนะ
ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความต้องการ ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย
ค่านักวิชาการ

ความต้องการ ส่งเสริมฯ	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพสามารถสร้างงานและประกอบ อาชีพอิสระ	4.42	.80	4.60	.68	-2.12*
2. ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนปรับปรุง หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้า ทาง เทคโนโลยี	4.50	.79	4.43	.84	0.76
3. ให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนจัดการ ศึกษา ในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี	4.16	.99	3.66	1.18	3.67*
4. การกำหนดคุณวุฒิของ คณาบดี หัวหน้าสาขา วิชา และอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อประสิทธิภาพในการ เรียน การสอน	3.93	.91	3.94	1.17	-0.07
5. การกำหนดอัตรา ส่วนอาจารย์ประจำต่อ นักศึกษ ของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อประสิทธิภาพในด้านการ เรียน การสอน	3.83	1.06	4.10	1.03	-2.19*
6. การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนจัด อบรมวิชาการ แก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนา คณาจารย์ด้านการ เรียนการสอน	4.14	.92	4.21	.94	-0.60
7. การประเมินผลการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชา ที่ได้รับ งบประมาณแล้ว	3.88	.94	4.04	1.07	-1.40

ความต้องการสิ่ง เสริมมา:	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. การสิ่ง เสริมการ แต่งตำรา วิชา การของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.22	.82	3.94	1.03	2.55*
9. การสิ่ง เสริมด้านวัสดุอุปกรณ์แก่สถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	4.14	.96	3.52	1.27	4.59*
10. การสิ่ง เสริมการปรับปรุงระบบสาร สัมเทศ และห้อง สัมคของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.15	.84	3.68	1.15	2.23*
11. การสิ่ง ผู้เชี่ยวชาญ ไปด้วยแนะนำ การ สัก สัก สัก การ รัง มา สัก สัก และการ มา ไป ไป	3.91	1.02	3.98	1.08	-0.59
12. การ สัก สัก รัง บประมาณ เพื่อการ วิจัย ของ อาจารย์ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.17	.96	3.47	1.23	5.25*
13. การ สัก สัก รัง บประมาณ เพื่อ ค่า บอ ส่า จ้าง มา ชน มท ของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.07	.87	3.09	1.28	7.73*
14. การ สิ่ง เสริมการ บริการ ปรุง รัง ของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.98	.95	3.29	1.21	5.28*
15. การ สิ่ง เสริมการ ทำ นู บำ รุง กิล ปร วิ นธ รรม ของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.78	.97	3.37	1.17	3.18*
16. การ สัก สัก รัง บควาร รัง รัง มมือ ทาง วิชา การ ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา ของ รัฐ และ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.20	.87	4.33	.87	-1.27
รวม	4.10	.63	3.64	.70	3.26*

* P < .05

จากตารางที่ 19 ในลุ่มรวมแล้ว กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ และกลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ มีความเห็นเกี่ยวกับความต้องการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในด้านวิชาการแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามี 10 ข้อที่มีความแตกต่างกัน คือ

ข้อ 1 การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสร้างงานและประกอบอาชีพอิสระ

ข้อ 3 การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดการศึกษาในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี

ข้อ 5 การกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ข้อ 8 การส่งเสริมการแต่งตั้งข้าราชการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 9 การส่งเสริมด้านวัสดุอุปกรณ์ แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 10 การส่งเสริมการปรับปรุงระบบสารสนเทศ และห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 12 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 13 การจัดสรรงบประมาณเพื่อค่ายอาสาพัฒนาชนบทของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 14 การส่งเสริมการบริการชุมชนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ 15 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ซึ่งข้อ 1 ข้อ 5 กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ มีความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการมาก แต่กลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนคิดว่า สถาบันฯ ต้องการน้อย ความต้องการทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก ตามลำดับเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ข้อ 3 ข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ มีความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการน้อย แต่กลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ คิดว่าสถาบันฯ ต้องการมาก และเมื่อพิจารณาระดับความต้องการเทียบกับเกณฑ์ พบว่า ระดับความต้องการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในระดับมากทุกข้อ แต่กลุ่มทบวงมหาวิทยาลัยคิดว่าสถาบันฯ ต้องการมากในข้อ 3 ข้อ 5 ข้อ 8 ข้อ 9 และข้อ 10 และมีความต้องการในระดับปานกลาง ในข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 15

สำหรับข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5 และข้อ 6 กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยคิดว่า
 สถาบันฯ มีความต้องการในข้อนี้มาก ซึ่งอยู่ในระดับมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ในขณะที่กลุ่มผู้บริหาร
 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการในข้อนี้น้อยกว่า แต่อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันเมื่อเทียบ
 กับเกณฑ์ สำหรับข้อ 9 นั้น กลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความต้องการมาก แต่กลุ่ม
 เจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยคิดว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการน้อย ความคิดเห็นของทั้งสอง
 อยู่ในระดับมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ส่วนข้ออื่น ๆ นอกเหนือจากนั้น กลุ่มประชากรทั้งสองมีทัศนะไม่
 แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยควรดำเนินการ เพื่อ
ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการ

ประเด็นคำถาม	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ทบวงฯ ไม่ปล่อยให้สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ เปิดสอนในสาขาวิชาที่เข้าแข่งขัน กับสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ถ้าหาก ทำได้เท่าเทียมกับรัฐจัด	3.64	1.22	2.79	1.41	5.53*
2. ทบวงฯ ดำเนินนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนให้ผู้บริหารสถาบัน ทราบ	4.13	.88	4.35	.88	-2.19*
3. ทบวงฯ ควรจัดทำในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพื่อประโยชน์ในด้านการบริหารของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน					
3.1 ระบบการบริหารวิชาการ แก่ผู้ บริหารสถาบันฯ	4.04	.91	3.81	1.08	1.93
3.2 จัดทำหนังสือคู่มือการปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับทบวงฯ เพื่อ เป็นแนวทางสำหรับสถาบันฯ ได้ปฏิบัติ	4.09	.87	4.17	.98	-0.73
3.3 อำนวยความสะดวกให้ผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ร่วมประชุมสัมมนา หรือ ดูงานในประเทศและ ต่างประเทศ	4.11	.91	3.75	1.10	3.00*

ประเด็นคำถาม	เอกชน		ทวง		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
3.4 สักลิมอนา แลกเปลี่ยนความภักดี และทัศนคติระหว่างอาจารย์ ต่างสถาบันเป็นประจำ	4.13	.84	3.77	1.11	2.99*
4. ทวงฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการกลางหนึ่งชุด เพื่อประเมินวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษา ทุกแห่ง	3.73	1.06	4.12	1.06	-3.10*
5. ทวงฯ ควรเป็นศูนย์ประสานงานกลางระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนในการแลกเปลี่ยนด้าน บริหารและวิชาการ	4.05	.91	4.28	.91	-2.14*
6. ทวงฯ ควรจัดทุนช่วยเหลือนักศึกษา เอกชน โดยกระทำดังต่อไปนี้					
6.1 ให้ข้าราชการในสังกัดทวง มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐไปเป็น อาจารย์พิเศษในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน	3.85	.99	3.86	1.12	-0.01
6.2 ให้ข้าราชการในสังกัดทวง มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐไปปฏิบัติ งานเกี่ยวกับการศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยให้นับเวลานั้นสำหรับการ คำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือน เต็มเวลาราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ	3.47	1.12	3.48	1.46	-0.08

ประเด็นคำถาม:	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6.3 ให้อุ๊ยเชียวป่วยต่างประเทศไปช่วย งานเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.82	1.00	3.50	1.27	2.32*
6.4 ให้อุปกรณ์การศึกษา	3.95	1.08	2.59	1.43	8.96*
6.5 ให้อเงินอุดหนุน (Subsidy) แก่สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่มีผลงานดี	4.22	.98	2.96	1.38	8.97*
6.6 สักตั้งกองทุนจัดหาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนเพื่อให้อสถาบันอุดมศึกษา เอกชนกู้ยืมไปจัดหาสถาบันใน อัตราดอกเบี้ยต่ำ	4.32	.93	3.37	1.40	6.55*
6.7 สักับสนุนให้อสถาบันอุดมศึกษา เอกชน มีความคล่องตัวในการกำหนด อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม	3.98	.99	3.63	1.10	2.90*
6.8 สักสรรงบประมาณสัมทบเพื่อจัดหา สถาบันอุดมศึกษา เอกชนในกรณี ที่เปิดสอนสาขาวิชาที่ขาดแคลน	4.20	.99	3.28	1.39	6.32*
7. ทบวงฯ ควรดำเนินการให้รัฐลดภาษีเงินบริจาค ที่ทุกบริจาคเงินเพื่อจัดหาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.18	.98	3.78	1.19	3.06*
8. ทบวงฯ ควรได้จัดสรรให้ทบวงมหำวิทยาลัย จัดสรร ควรได้จัดสรรให้นักศึกษำสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนด้วย	4.23	.97	3.05	1.44	7.95*

ประเด็นคำถาม	เอกชน		ทบวงมหาวิทยาลัย		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
9. ทบวงฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันของตน	3.99	.88	3.70	1.27	2.19
รวม	4.00	.99	3.59	1.11	3.00

*p < .05

จากตารางที่ 20 พบว่า กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยและกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยส่วนรวมมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มทั้งสองมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเกือบทุกข้อ ยกเว้น 4 ข้อ เท่านั้น ที่กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ และกลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ มีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ "ข้อ 3.1 ทบวงฯ ควรจัดอบรมการบริหารวิชาการแก่ผู้บริหารสถาบัน" "ข้อ 3.2 จัดทำหนังสือคู่มือการปฏิบัติที่เกี่ยวกับทบวงฯ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถาบันฯ ได้ปฏิบัติ" "ข้อ 6.1 ให้ข้าราชการในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไปเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" "ข้อ 6.2 ให้ข้าราชการในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยให้นับเวลานั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญ เหมือนเต็มเวลาราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญ ข้าราชการ" เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นในสามหัวข้อแรกอยู่ในระดับมากและข้อสุดท้ายอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับรายข้อที่ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 15 รายการ เมื่อพิจารณารายการนี้ พบว่า จำนวน 12 รายการ ความคิดเห็นของกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย คิดว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการน้อย แต่กลุ่มผู้บริหารฯ คิดว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการมาก ได้แก่ "ข้อ 1 ทบวงฯ ควรมีมาตรการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอย่างชัดเจนด้วยการไม่ส่งมอบสัมภาระให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเปิดสอนในสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถ้าหากจัดได้เท่า เทียบกับที่รัฐจัด" "ข้อ 6.3 ให้ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศไปช่วยงานเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" "ข้อ 6.4 ให้อุปกรณ์การศึกษา" "ข้อ 6.5 ให้เงินอุดหนุน (subsidy) แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีผลงานดี" "ข้อ 6.6 จัดตั้งกองทุนพัฒนา

“สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนก้าวไปพัฒนาสถาบันในอัตราดอกเบี้ยต่ำ”

“ข้อ 6.8 จัดสรรงบประมาณเล่มทบเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในกรณีที่เปิดสาขาวิชาที่ขาดแคลน” “ข้อ 8 ทบทวนการศึกษาที่มีผู้บริจาคมอบให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสรร ควรได้จัดสรรให้นักศึกษาลำดับอุดมศึกษาเอกชนด้วย” จากการพิจารณาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ พบว่า ความคิดเห็นของกึ่งสองกลุ่มมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง และกลุ่มผู้บริหารสถาบันมีความเห็นอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ ยังมี “ข้อ 3.3 อำนวยความสะดวกให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนร่วมประชุม สัมมนา หรือดูงานในต่างประเทศ” “ข้อ 3.4 จัดสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติระหว่างอาจารย์ต่างสถาบันเป็นประจำ” “ข้อ 6.7 สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีความคล่องตัวในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียม” “ข้อ 7 ทบวงฯ ควรดำเนินการให้รัฐลดภาษี เงินบริจาคที่บุคคลบริจาคเงินเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน” และ “ข้อ 9 ทบวงฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันฯ ของตน” ซึ่งกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องการน้อย แต่กลุ่มผู้บริหารสถาบันคิดว่าสถาบันต้องการมากกว่า และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์แล้วความเห็นอยู่ในระดับมากทั้งสองกลุ่ม

สำหรับรายการที่กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ต้องการมาก แต่ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาต้องการน้อยกว่า มี 3 รายการ คือ “ข้อ 2 ทบวงฯ แฉงนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ผู้บริหารทราบ” “ข้อ 4 ทบวงฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการกลางหนึ่งชุดเพื่อประเมินวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนทุกแห่ง” “ข้อ 5 ทบวงฯ ควรเป็นศูนย์ประสานงานกลางระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการแลกเปลี่ยนด้านบริหาร และวิชาการ” และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบค่าทางจิตวิทยาสำหรับค่าเงินการเพื่อ
ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านวิชาการ

ประเด็นคำถาม	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ทบวงฯ ควรให้วีธีส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่จะกำหนดจำนวนการรับ นักศึกษาของแต่ละสถาบัน	3.86	1.04	3.09	1.34	5.36*
2. เปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เข้าร่วมในการสอบคัดเลือก (entrance) ของทบวงมหาวิทยาลัย	3.51	1.26	3.28	1.39	1.46
3. ทบวงฯ ควรมีโครงการขอความสนับสนุน จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ให้ บุคลากรและอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนสั่ง การการณหรือ ฝึกประสบการณ์ศึกษานในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ	3.98	1.01	4.41	.94	-1.40
4. ทบวงฯ เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ ในการวางแผนใ้มาหลักสูตร	4.06	.94	4.32	.84	-2.50*
5. ทบวงฯ ควรให้คณะกรรมการติดตามและ เสนอแนะมาตรฐานการสอนของ อาจารย์	3.60	1.10	3.93	1.14	-2.49*
6. ทบวงฯ ประสานงานให้ภาคเอกชนมี ส่วนร่วมเหนือในค่านเสริม สัมรรถภาพการ เรียบการสอน	3.90	.92	3.96	1.05	-0.55
7. ทบวงฯ ประสานงานเพื่อการร่วมมือ ในเรื่องการใช้ห้องสมุดระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและ สถาบันเอกชน	4.15	.89	4.10	1.01	.52

ประเด็นคำถาม	เอกชน		ทวงง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
8. ทวงงฯ สักอรวรในรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี เพื่อประะโษษำในก้ำน การ เรียบการ สอนของส่ถำบ้น อุดมศึกษา เอกชน					
8.1 เทคนิคการ สอนสำหรับ อาจารย์ในส่ถำบ้น อุดมศึกษา เอกชน	4.05	.95	3.86	1.11	1.60
8.2 เทคนิคการ แต่งตำรา	4.08	.94	3.80	1.08	2.35*
8.3 การ วัดและประะเวณผล การศึกษา	4.05	.90	3.89	1.09	1.36
8.4 การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา	4.04	.87	3.88	1.08	1.31
8.5 การเง้ฆมาหลักคู่ตร	4.13	.89	4.08	1.01	0.40
8.6 ครอบำบรรณศษุ	4.00	.90	4.02	1.07	-0.14
8.7 วิธีตำเนินการ วิจัย การศึกษา	4.04	.95	3.93	1.05	0.96
9. ทวงงฯ ควรส่ง เสริมให้ส่ถำบ้น อุดมศึกษา เอกชนรับทุนวิจัย ต่างประะ เทอส์ที่ผ่นทวงงฯ	4.24	.89	3.79	1.13	3.74*
10. ทวงงฯ ควรส่งมอบการรณภ์ เผยแพ้วผลงานวิจัยของ อาจารย์ ในส่ถำบ้นอุดมศึกษา เอกชน	4.24	.82	3.89	1.16	2.91*
11. ทวงงฯ วำระเงือบให้ส่ถำบ้น อุดมศึกษา เอกชนทำทมด บู้วโรง การสอนของอาจารย์ ทำำวิจัยให้เทอภะส่ง	3.97	1.02	3.59	1.24	2.85*

ประเด็นคำถาม	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
12. ทบวงฯ เสนอแผนงานบริการผู้มีส่วนของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.99	.68	3.55	1.19	3.49*
13. ทบวงฯ เสนอแผนงานทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.95	.93	3.50	1.24	2.93*
14. ทบวงฯ กัดเลือกและประกาศกิตติคุณ ของสถาบันดีเด่นในด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม	3.95	.90	3.66	1.15	2.23*
15. ปัจจุบัน ทบวงฯ สักต่องบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมค่ายอาสา พัฒนาชนบทเท่าที่เห็น ท่านคิดว่า ทบวงฯ ควรสนับสนุนกิจกรรม นักศึกษาในด้านต่อไปนี้ ระดับใด					
15.1 แนวทางการศึกษาอาชีพ	4.01	.87	3.79	1.12	1.77
15.2 ยอมรับศิลปวัฒนธรรม	3.77	.89	3.50	1.05	2.36*
15.3 การพัฒนาจริยธรรม นักศึกษา	3.86	.91	3.86	1.05	0.02
15.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3.98	.84	3.69	1.01	2.61*
15.5 การพัฒนาบุคลิกภาพ ทัศนคติ ให้ตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	4.15	.87	3.81	1.14	2.77*
15.6 การประชุมสัมมนา นักศึกษา เพื่อสร้าง ทัศนคติในการพึ่งตนเอง	4.11	.84	3.79	1.10	2.66*

ในการพึ่งตนเอง" และความเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์ ยกเว้นข้อ 1
ที่กลุ่มทบวงมหาวิทยาลัยมีความเห็นในระดับปานกลาง แต่กลุ่มผู้บริหารสถาบันมีความเห็นระดับมาก
เมื่อเทียบกับเกณฑ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ที่เกิดจากคณาจารย์มหาวิทยาลัย

ปัญหา	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ทบวงฯ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการประชุมบ่อยครั้งทำให้ การประสานงานไม่ราบรื่น	3.19	.96	2.98	1.22	1.47
2. การกำหนดเกณฑ์เพื่อให้สถาบัน อุดมศึกษาเอกชนปฏิบัติตาม ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ทำให้มี การปฏิบัติที่แตกต่างกัน	3.42	.96	2.86	1.23	3.92*
3. ขาดบุคลากรที่เข้าใจปัญหาของสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน	3.72	.99	3.20	1.24	3.73*
4. ผู้ทรงคุณวุฒิในสำนักงานปลัดทบวง มีน้อย ทำให้ต้องเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอก	3.47	1.16	3.40	1.34	0.44
5. ผู้ทรงคุณวุฒิของทบวงฯ ที่เป็นกรรมการ พิจารณาหลักสูตรมักจะไม่สะดวก ความคิดของสถาบันที่ตนสังกัด	3.92	1.01	3.49	1.16	3.37*
6. ทบวงฯ ไม่ได้ใช้อำนาจตามกฎหมาย ต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	3.01	1.16	3.09	1.23	-0.54
7. ทบวงฯ ขาดการศึกษาและการวางแผน ล่วงหน้าในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบัน	3.44	1.17	3.45	1.22	-0.06
8. งบประมาณที่จัดสรรเพื่อการวิจัยและ การแต่งตั้งข้าราชการของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนยังไม่เพียงพอ	3.59	1.07	2.77	1.34	5.18*

ปัญหา	เอกชน		ทบวงมหาวิทยาลัย		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
9. ระเบียบขั้นตอนของทบวงฯ ทำให้การ พิจารณางานของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนล่าช้า	3.88	1.10	3.26	1.31	4.04*
รวม	3.52	.99	3.17	1.15	3.15*

*p < .05

จากตารางที่ 22 กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัย และกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีทัศนคติในเรื่องปัญหาและอุปสรรคการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เกิดจากด้านทบวงมหาวิทยาลัย โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กลุ่มทั้งสองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ "ข้อ 2 การกำหนดเกณฑ์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนปฏิบัติตามสาขาวิชาต่าง ๆ ทำให้มีการปฏิบัติที่แตกต่างกัน" "ข้อ 3 ขาดบุคคลที่เข้าใจปัญหาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" "ข้อ 5 ผู้ทรงคุณวุฒิของทบวงฯ ที่เป็นกรรมการพิจารณาหลักสูตรมักยึดแนวความคิดของสถาบันที่ตนสังกัด" "ข้อ 8 งบประมาณที่จัดสรรเพื่อการวิจัยและการแต่งตั้งข้าราชการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังไม่เพียงพอ" "ข้อ 9 ระเบียบขั้นตอนของทบวงฯ ทำให้การพิจารณางานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนล่าช้า" ซึ่งทุกข้อที่กล่าวมา กลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ คิดว่า เป็นปัญหาที่เกิดจากทบวงมหาวิทยาลัยมาก แต่กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ คิดว่า เป็นปัญหาที่เกิดจากทบวงฯ น้อยกว่า เมื่อพิจารณาเทียบกับเกณฑ์พบว่า ความเห็นของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอยู่ในระดับมากและกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคการส่งเสริมสถานศึกษามหาวิทยาลัย
ที่เกิดจากคณาจารย์มหาวิทยาลัย

ปัญหา	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. การขออนุญาตเปิดสาขาวิชา เป็นไปตาม ความต้องการของสถาบันซึ่งไม่ต้อง การอิง เกณฑ์ทบวงฯ	3.35	1.00	3.22	1.38	0.84
2. การแยกจากกันไม่ชัดเจนระหว่างผู้ รับใบอนุญาตกับฝ่ายบริหาร และ สภาพของสถาบัน มิได้ทำหน้าที่ อย่างเต็มที่ตามกฎหมายที่กำหนด ซึ่งทำงานในลักษณะงานประจำ มากกว่างานริเริ่ม	3.54	1.12	3.61	1.26	-0.44
3. ทัศนคติของ เจ้าของ และผู้ลงทุนมักไม่ สอดคล้อง กับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	3.56	1.25	3.95	1.05	-2.62*
4. การกระจายอำนาจการบริหารงานใน สถาบันอุดมศึกษา เอกชนยังมีน้อย	3.72	1.09	3.94	1.06	-1.72
5. การที่ทบวงฯ ควบคุมกำหนดวงกิตและ จำนวนนักศึกษาทำให้การบริหาร งานไม่คล่องตัว	3.25	1.08	2.82	1.11	3.31*
6. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนต้องไปเงิน กู้และเสียดอกเบี้ย เป็นปัญหา ของสถาบัน	3.51	1.21	3.46	1.06	0.35
7. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนขาดผู้บริหาร มืออาชีพ	3.71	1.22	3.64	1.14	-0.89

ปัญหา	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
8. การสังเกตสิ่งสถาปนาคณะศึกษ เอกชนในส่วน ภูมิภาค มีปัญหา และอุปสรรคในเรื่อง ต่อไปนี้ ระดับใด					
8.1 การค้นหาหัวหน้าสาขาวิชา	3.83	1.07	4.31	.88	-4.03*
8.2 อาจารย์ผู้สอน	3.64	1.12	4.25	.83	-4.97*
8.3 นักศึกษา	3.79	1.07	3.57	1.13	1.60
8.4 เงินในการดำเนินการสถาปน	3.70	1.10	3.71	1.10	-0.05
9. บุคลากรในสถาปนาคณะศึกษ เอกชน ส่วนมากไม่ทราบเรื่องทางด้าน บริหาร/วิชาการ อย่างทั่วถึง	3.51	1.11	3.67	1.01	-1.21
10. บุคลากรในสถาปนาคณะศึกษ เอกชนมีจำกัด	3.46	1.08	3.88	.99	-3.28*
11. หลักประกันความมั่นคง สวัสดิการสำหรับ บุคลากรของสถาปนาคณะศึกษ เอกชน ยังไม่เพียงพอ	4.04	1.02	3.88	1.09	1.24
12. สถาปนาคณะศึกษ เอกชนประสบปัญหา ในการหาหัวหน้าสาขาวิชาที่มี วุฒิตามเกณฑ์ของทบวง เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์	3.63	1.12	4.06	.97	-3.36*
13. ไม่มีวุฒิและประสบการณ์สูงไม่สนใจทำงาน ประจำในสถาปนาคณะศึกษ เอกชน	3.65	1.19	4.04	1.03	-1.44
14. อัตราเข้าออกของอาจารย์สูง ทำให้ การจัดทำการเรียนการสอนไม่ ต่อเนื่อง	3.94	1.17	4.04	1.01	-0.73
15. อาจารย์ประจำสนใจสิ่งสำเร็จการศึกษา และยังไม่สนใจประสบการณ์ในการ สอนเพียงพอ	3.63	1.12	4.11	.97	-3.83*

ปัญหา	เอกชน		ทบวง		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
16. การมีบุคลากรที่มีประสบการณ์เพียงพอให้ ไม่มีผู้ช่วยดูแลนักศึกษา	3.56	1.13	3.75	1.14	-1.36
17. สถาบันฯ ยังไม่เข้าใจวิธีการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษา	3.12	1.21	3.58	1.04	-3.29*
18. คำนวณการเรียนการสอนมีข้อจำกัดและเป็น ปัญหา คือ					
18.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน	3.66	1.17	3.43	1.10	1.77
17.2 การจัดการเรียนในแต่ละชั้น มีจำนวนมาก	3.24	1.21	3.45	1.11	-1.47
18.3 ระบบการวัดผลและการประเมิน นักศึกษาไม่ยุติธรรม	3.08	1.14	3.14	1.03	-0.44
18.4 หนังสือห้องสมุดมีจำนวนไม่ เพียงพอ	3.17	1.28	3.76	1.10	-3.91*
รวม	3.56	.74	3.77	.57	-2.04*

* $P < .05$

ตารางที่ 23 กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงมหาวิทยาลัยและกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีทัศนะในเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เกิดจากด้านสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยส่วนรวมมีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มี 9 ข้อ ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ คิดว่าเป็นปัญหาเกิดจากด้านสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาก แต่ผู้บริหารสถาบันฯ คิดว่า ปัญหาเกิดจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนน้อยกว่า มีจำนวน 8 ข้อ คือ "ข้อ 3 ทัศนคติของเจ้าของและผู้ลงทุนมักไม่สอดคล้องกับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา" "ข้อ 8.1 ปัญหาอุปสรรคของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในลุ่มภูมิภาค เรื่อง การจัดหาหัวหน้าสาขาวิชา" "ข้อ 8.2 ปัญหาอุปสรรคของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเรื่องผู้สอน" "ข้อ 12 ปัญหาการหาหัวหน้าสาขาวิชาที่มีวุฒิตามเกณฑ์ของทบวง

มหาวิทยาลัย" "ข้อ 15 อาจารย์ประจำห้องสำเร็จการศึกษาและยังไม่มีประสบการณ์ในการสอน
เพียงพอ" เหล่านี้ ทั้งสองกลุ่มมีความเห็นอยู่ในระดับมากเมื่อเทียบกับเกณฑ์ นอกจากนี้ยังมี "ข้อ
10 บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีจำกัด" "ข้อ 17 สถาบันฯ ยังไม่เข้าใจวิธีการเรียนการสอน
ที่เหมาะสมกับระดับอุดมศึกษา" "ข้อ 18.4 ปัญหาหนังสือห้องสมุดมีจำนวนไม่เพียงพอ" ซึ่งความเห็น
ของกลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ อยู่ในระดับมาก แต่กลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ มีความเห็นในระดับปานกลาง
เฉพาะ "ข้อ 5 การที่ทบวงมหาวิทยาลัยควบคุมค่าหน่วยกิตและจำนวนนักศึกษาทำให้การบริหารงาน
ไม่คล่องตัว" เป็นปัญหาที่กลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ คิดว่าเป็นปัญหาที่เกิดจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
มาก แต่กลุ่มเจ้าหน้าที่ทบวงฯ คิดว่า เกิดจากสถาบันอุดมศึกษา เอกชนน้อยกว่า ซึ่งความคิดเห็นของ
กลุ่มทั้งสองอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบความต้องการสิ่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของ
ทบวงมหาวิทยาลัย ทางด้านบริหาร ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ที่ตั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ความต้องการสิ่งเสริม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. การร่วมมือกันวางแผนจัดการศึกษา	3.91	.97	3.95	.99	-0.22
2. การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพิ่มขึ้น	3.32	1.11	2.86	1.77	
3. การให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการกิจ ของการอุดมศึกษาอย่างมีมาตรฐาน	4.44	.78	4.36	.85	0.43
4. การให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีการบริหารงาน ผ่านสภาสถาบัน	4.12	1.02	3.95	1.24	0.68
5. ทบวงเป็นองค์การรับรองวิทยฐานะสถาบัน อุดมศึกษาเอกชน	4.03	.93	3.86	1.28	0.75
6. การประเมินผลการจัดการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	3.74	1.03	3.68	.99	0.24
7. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ อำนวยความสะดวกให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชน					
7.1 กระทรวงศึกษาธิการ	4.02	1.03	3.62	1.28	1.62
7.2 กระทรวงกลาโหม	3.86	1.03	3.86	1.08	-0.01
7.3 กระทรวงมหาดไทย	3.70	1.06	3.50	1.28	0.78
7.4 การประสานงานระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กับเอกชนช่วยเหลือซึ่งกัน และกันบ้างจริงจัง	4.22	.94	3.82	1.16	1.80
8. การรับรองให้ปริญญาภาคศึกษาศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	3.82	1.05	3.27	1.28	2.22*

ความต้องการส่งเสริม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
9. การรับรองตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	4.36	.84	4.50	.86	-0.72
10. การให้อิสระแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในการเก็บอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม ทุกระดับการศึกษา	3.66	1.08	4.09	1.15	-1.73
รวม	3.94	.99	3.79	1.00	.50

*p < .05

จากตารางที่ 24 พบว่า ทักษะของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในเรื่องความต้องการส่งเสริมด้านการบริหาร โดยส่วนรวมแล้วไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีเพียงข้อเดียวเท่านั้นที่สถาบันฯ ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ "ข้อ 8 การรับรองให้ปริญญาบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน" ซึ่งสถาบันฯ ส่วนกลางเห็นด้วยกับข้อนี้มากกว่าสถาบันฯ ส่วนภูมิภาค ซึ่งความคิดเห็นของสถาบันฯ ในส่วนกลางอยู่ในระดับมากและสถาบันฯ ในส่วนภูมิภาคอยู่ในระดับปานกลางเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบความต้องการสิ่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของ
ทบวงมหาวิทยาลัย ด้านวิชาการ ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใน
ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

ความต้องการสิ่งเสริมฯ	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนผลิตหนังสือที่มี คุณภาพสามารถสร้างงานและประกอบ อาชีพอิสระ	4.46	.77	4.14	.99	1.77
2. ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนปรับปรุง หลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี	4.51	.79	4.45	.80	0.30
3. ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัดการศึกษา ในระดัปลุ่มสูงกว่าปริญญาตรี	4.20	.97	3.86	1.13	1.50
4. การกำหนดคุณวุฒิต่อของคณะที่ หัวหน้าสาขา วิชา และอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อประสิทธิภาพในการเรียน การสอน	3.94	.91	3.86	.89	0.39
5. การกำหนดอัตราส่วนอาจารย์ประจำต่อ นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อประสิทธิภาพในด้านการเรียน การสอน	3.82	1.09	3.91	.81	-0.37
6. การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจัด อบรมวิชาการแก่คณาจารย์ เพื่อพัฒนา คณาจารย์ด้านการเรียนการสอน	4.19	.88	3.82	1.10	1.78
7. การประเมินผลการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชา ที่ได้รับรองมาตรฐานแล้ว	3.92	.89	3.59	1.22	1.21

ความต้องการ สิ่ง เสริมฯ	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
8. การส่งเสริมการ แต่งตำรา วิชา การของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.24	.81	4.00	.87	1.33
9. การส่งเสริมด้านวัสดุอุปกรณ์แก่สถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	4.18	.93	3.86	1.08	1.47
10. การส่งเสริมการปรับปรุงระบบสาร สิ้นเทศ์ และห้องสมุดของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.16	.83	4.05	.90	.61
11. การส่งเสริมให้บวชอายุ ใจไปยแผะนากัน การศึกษาลักคู่ศร การพัฒนาลักคู่ศร และการนำไปใช้	3.92	1.00	3.86	1.17	.24
12. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยของ อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.20	.92	3.95	1.21	1.12
13. การจัดสรรงบประมาณเพื่อค้ายอาสา วิธมาชนบทของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.07	.86	4.09	.97	-0.11
14. การส่งเสริมการบริการชุมชนของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.00	.90	3.86	1.25	0.63
15. การส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.80	.93	3.59	1.18	0.96
16. การสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.24	.80	3.86	1.21	1.93
รวม	4.13	.61	3.92	.74	1.43

* P < .05

จากตารางที่ 25 พบว่า ทัศนคติของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในเรื่องความต้องการส่งเสริมทางด้านวิชาการ นั้น โดยส่วนรวมแล้ว มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ไม่มีข้อใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัย : ควรดำเนินการ เพื่อ
ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านบริหาร ของสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ทบวงฯ ไม่ส่งมอบข้อมูลให้สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ เปิดสอนในสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อน กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถ้าหาก คัดได้เท่าเทียมกับที่รัฐคัด	3.63	1.18	3.73	1.52	-0.34
2. ทบวงฯ แจกนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนให้ผู้บริหารสถาบัน ทราบ	4.15	.88	3.95	.90	1.00
3. ทบวงฯ ควรจัดทำในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้ เพื่อประโยชน์ในด้านการบริหารของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน					
3.1 อบรมการบริหารวิชาการแก่ผู้ บริหารสถาบันฯ	4.03	.88	4.09	1.11	-0.29
3.2 จัดทำหนังสือคู่มือการปฏิบัติ ที่เกี่ยวกับทบวงฯ เพื่อ เป็นแนวทางสำหรับสถาบันฯ ได้ปฏิบัติ	4.10	.84	4.05	1.09	0.27
3.3 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ร่วมประชุมสัมมนา หรือ จัดงานในประเทศและ ต่างประเทศ	4.15	.88	3.82	1.10	1.64

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
3.4 ศักดิ์ศรีงมา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้กันคิดระหว่างอาจารย์ ต่างสถาบันเป็นประจำ	4.15	.81	3.95	1.09	0.80
4. ทบวงฯ ควรจัดตั้งคณะกรรมการกลางหนึ่งชุด เพื่อประเมินวิทยฐานะของสถาบันอุดมศึกษา ทุกแห่ง	3.76	1.06	3.55	1.06	0.87
5. ทบวงฯ ควรเป็นต้นแบบประสานงานกลางระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนในการ แลกเปลี่ยนด้าน บริหารและวิชาการ	4.08	.89	3.82	1.05	1.27
6. ทบวงฯ ควรจัดทุนช่วยเหลือสถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยกระทำดังต่อไปนี้					
6.1 ให้ข้าราชการในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ ไปเป็น อาจารย์พิเศษในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.81	.98	4.10	1.09	-1.22
6.2 ให้ข้าราชการในสังกัดทบวง มหาวิทยาลัยหรือสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐไปปฏิบัติ งานเกี่ยวกับการศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา เอกชน โดยให้นับเวลานั้นสำหรับกร คำนวณเงินเดือนปทานู เหมือน เต็มเวลาราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยบำเหน็จปทานูข้าราชการ	3.44	1.07	3.68	1.42	-0.96

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
6.3 ให้อู่เชี่ยวชาญต่างประเทศไปช่วย งานเกี่ยวกับการศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.78	.99	4.09	1.02	-1.35
6.4 ให้อุปกรณ์การศึกษา	3.91	1.07	4.18	1.10	-1.10
6.5 ให้อเงินอุดหนุน (Subsidy) แก่สถาบันอุดมศึกษา เอกชน ที่มีผลงานดี	4.21	.98	4.24	.99	-0.11
6.6 สั้ดตั้งกองทุนจัดมา สถาบันอุดมศึกษา เอกชนเพื่อให้อสถาบันอุดมศึกษา เอกชนกู้ยืมไปจัดมาสถาบันใน อัตราดอกเบี้ยต่ำ	4.29	.92	4.52	.98	-1.03
6.7 ส่งรับส่งมอบให้อสถาบันอุดมศึกษา เอกชน มีความคล่องตัวในการ กำหนด อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม	3.96	1.01	4.14	.85	-0.78
6.8 สั้ดสรรงบประมาณต่อทบเพื่อจัดมา สถาบันอุดมศึกษา เอกชนในกรณี ที่เปิดสอนสาขา วิชาที่ขาดแคลน	4.18	1.00	4.38	.97	-0.88
7. ทบวงฯ ควรค่าเงินการให้รัฐลดภาษีเงินบริจาค ที่บุคคลบริจาคเงินเพื่อจัดมาสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.18	.96	4.18	1.14	-0.03
8. ทุนการศึกษาที่มีผู้บริจาค มอบให้อทบวงมหาวิทยาลัย สั้ดสรร ควรได้สั้ดสรรให้นักศึกษาสถาบัน อุดมศึกษา เอกชนด้วย	4.19	1.01	4.55	.60	-2.38*

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
9. ทบวงฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันของตน	3.96	.88	4.27	.77	-1.60
รวม	3.99	.99	4.07	.78	-0.15

*p < .05

จากตารางที่ 26 พบว่า กลุ่มผู้บริหารสถาบันฯ จากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้านการบริหาร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีเพียงหนึ่งข้อเท่านั้นที่สถาบันฯ จากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ "ข้อ 8 ทบวงการศึกษาที่มีผู้บริจาคมอบให้ทบวงมหาวิทยาลัย ควรให้จัดสรรให้นักศึกษาล้านสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย" ซึ่งสถาบันฯ จากส่วนภูมิภาคเห็นด้วยกับข้อนี้นี้มากกว่าสถาบันฯ ส่วนกลาง และระดับความเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยควรดำเนินการ เพื่อ
ส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้านวิชาการ ของสถาบัน
อุดมศึกษาเอกชน ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ทบวงฯ ควรให้อิสระสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่จะกำหนดจำนวนการรับ นักศึกษาของแต่ละสถาบัน	3.83	1.06	4.05	.84	-0.90
2. เปิดโอกาสสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เข้าร่วมในการ สอบคัดเลือก รวม (entrance) ของทบวงมหาวิทยาลัย	3.46	1.27	3.86	1.08	-1.41
3. ทบวงฯ ควรมีโครงการขอความสนับสนุน จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ให้ บุคลากร และอาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนสั่ง งดการฉ้อหรือ ฉ้อโกงการคัดเลือกนักศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐ	3.98	1.01	4.00	1.02	-0.11
4. ทบวงฯ เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ ในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร	4.05	.95	4.14	.83	-0.40
5. ทบวงฯ ควรให้คณะกรรมการติดตามและ เสนอแนะมาตรฐานการสอนของ อาจารย์	3.57	1.11	3.86	.99	-1.18
6. ทบวงฯ ประสานงานให้ภาคเอกชนมี ส่วนช่วยเหลือในด้าน เสริม สมรรถภาพการ เรียนการสอน	3.87	.93	4.09	.81	-1.07
7. ทบวงฯ ประสานงานเพื่อการร่วมมือ ในเรื่องการใช้ห้องสมุดระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ สถาบันเอกชน	4.12	.92	4.41	.59	-1.99

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
8. ทบวงฯ สักอรรถไว้ในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี เพื่อประโยชน์ในด้านการ เรียนการสอนของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน					
8.1 เทคนิคการสอนสำหรับ อาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	4.00	.98	4.41	.67	-2.53*
8.2 เทคนิคการแต่งตำรา	4.04	.96	4.32	.72	-1.29
8.3 การวัดและประเมินผล การศึกษา	4.03	.92	4.27	.77	-1.21
8.4 การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา	4.01	.87	4.27	.83	-1.35
8.5 การพัฒนาหลักสูตร	4.13	.90	4.09	.81	0.20
8.6 ทรัพยากรบุคคล	3.99	.90	4.05	.95	-0.25
8.7 วิธีดำเนินการวิจัย การศึกษา	4.04	.95	4.09	.97	-0.25
9. ทบวงฯ ควรส่งเสริมให้สถาบัน อุดมศึกษาเอกชนรับทุนวิจัย ต่างประเภทที่ผ่านทบวงฯ	4.23	.89	4.32	.89	-0.44
10. ทบวงฯ ควรสนับสนุนการพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	4.24	.81	4.23	.92	0.06
11. ทบวงฯ วางระเบียบให้สถาบัน อุดมศึกษาเอกชนกำหนด ชั่วโมงการสอนของอาจารย์ ที่ทำวิจัยให้เหมาะสม	3.96	1.02	4.05	.99	-0.36

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
12. ทบวงฯ เสนอแผนงานบริการชุมชนของ สถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.98	.88	4.05	.89	-0.32
13. ทบวงฯ เสนอแผนงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.94	.94	4.00	.87	-0.29
14. ทบวงฯ คัดเลือกและประกาศกิตติคุณ ของสถาบันดีเด่นในด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.93	.95	4.05	1.05	-0.52
15. ปัจจุบัน ทบวงฯ สักการะงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมค้ำบอสา เข้ามาขอมหาทำนุ ทานึกคิดว่า ทบวงฯ ควรสนับสนุนกิจกรรม นักศึกษาในด้านต่อไปมี ระดับใด					
15.1 แนะนำการศึกษาอาชีพ	3.99	.89	4.10	.70	-0.50
15.2 ปรมศิลปวัฒนธรรม	3.78	.86	3.76	1.09	0.06
15.3 การพัฒนาจริยธรรม นักศึกษา	3.86	.92	3.91	.87	-0.25
15.4 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3.98	.84	4.00	.93	-0.10
15.5 การพัฒนาบุคลิกภาพ ทัศนคติ ให้ตรงกับ ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	4.13	.86	4.33	.96	-1.00
15.6 การประชุมสัมมนา นักศึกษา เพื่อสร้าง ทัศนคติในการรังตนเอง	4.09	.84	4.20	.89	-0.53

ประเด็นคำถาม	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	X	SD.	X	SD.	
15.7 การแนะแนวเพื่อการสร้างงาน ด้วยตนเอง	4.17	.89	4.33	.73	0.81
รวม	3.99	.63	4.04	.57	0.34

*P < .05

จากตารางที่ 27 พบว่า ทัศนคติของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา เอกชนจากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในเรื่องทิศทางที่ทบวงมหาวิทยาลัยควรดำเนินการ เพื่อส่งเสริมทางด้านวิชาการ นั้น โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีเพียงข้อหนึ่งที่สถานศึกษาจากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 คือ "ข้อ 8.1 ทบวงฯ ควรจัดอบรมเรื่องเทคนิคการสอนสำหรับอาจารย์ในสถานศึกษาเอกชน" ซึ่งสถานศึกษาจากส่วนภูมิภาคเห็นด้วยกับข้อนี้มากกว่าสถานศึกษาจากส่วนกลาง และความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากของเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนที่เกิดจากด้านทบวงมหาวิทยาลัย

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X} .	SD.	\bar{X}	SD.	
1. ทบวงฯ และสถาบันอุดมศึกษา เอกชน มีการประชุมบ่อยครั้งทำให้ การประสานงานไม่ราบรื่น	3.23	.95	2.90	.99	1.46
2. การกำหนดเกณฑ์เพื่อให้อาจารย์ อุดมศึกษา เอกชนปฏิบัติตาม ตามสาขาวิชาต่าง ๆ ทำให้มี การปฏิบัติที่แตกต่างกัน	3.38	.93	3.68	1.13	-1.39
3. ขาดบุคลากรที่เข้าใจปัญหาของสถาบัน อุดมศึกษา เอกชน	3.75	.95	3.50	1.23	1.12
4. ผู้ทรงคุณวุฒิในสำนักงานปลัดทบวง มีน้อย ทำให้ต้องเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ จากหน่วยงานภายนอก	3.50	1.16	3.20	1.20	1.10
5. ผู้ทรงคุณวุฒิของทบวงฯ ที่เป็นกรรมการ พิจารณาหลักสูตรมักจะยึดแนว ความคิดของสถาบันที่ตนสังกัด	3.92	1.01	3.95	1.02	-0.16
6. ทบวงฯ ไม่ได้ใช้อำนาจตามกฎหมาย ต่อสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.02	1.16	2.90	1.25	0.43
7. ทบวงฯ ขาดการศึกษาและการวางแผน ล่วงหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน	3.50	1.16	3.00	1.25	1.75
8. งบประมาณที่จัดสรร เพื่อการวิจัยและ การแต่งตั้งข้าราชการของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนยังไม่เพียงพอ	3.57	1.08	3.75	0.97	-0.70

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
9. ระเบียบขั้นตอนของหน่วยงาน ทำให้การ พิจารณางานของสถาบันอุดมศึกษา เอกชนล่าช้า	3.90	1.07	3.50	1.28	1.55
รวม	3.53	.99	3.38	1.13	0.61

* $P < .05$

จากตารางที่ 28 พบว่า ทัศนคติของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริม ที่เกิดจากด้านทบทวนฯ โดยส่วนรวม แล้วมีความเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ไม่มีข้อใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 พฤติกรรมการปฏิบัติงานของกลุ่มผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา เอกชนจาก
ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ในเรื่องปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริม
สถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่เกิดจากด้านสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
1. การขออนุญาตเปิดสาขาวิชา เป็นไปตาม ความต้องการ ของสถาบันซึ่งไม่ต้อง การ อิง เภมาที่ขวงฯ	3.36	1.04	3.33	1.28	0.10
2. การ แยกจากกันไม่มีค เจนระหว่างผู้ รับใบอนุญาตกับฝ่ายบริหาร และ สภาของสถาบัน ด้ไว้ทำหน้าที่ อย่าง เดิมที่ตามกฎหมยกำหนด ซึ่งทำงานในสภกณะงานประจำ มากกว่างานริ เริ่ม	3.53	1.10	3.60	1.31	-0.25
3. ทัศนคติของ เจ้าของ และผู้ลงทุนมักไม่ สอดคล้องกับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	3.55	1.23	3.67	1.43	-0.04
4. การ กระจายอำนาจการบริหารงานใน สถาบันอุดมศึกษา เอกชนยัง มีน้อย	3.74	1.04	3.52	1.37	0.87
5. การที่ขวงฯ ควบคุมกำหนดวบเกิดและ จำนวนนักศึกษทำให้การบริหาร งานไม่คล่องตัว	3.26	1.05	3.24	1.30	0.07
6. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนต้อง ใช้เงิน กู้และเสียบอกเก็บ เป็นปัญหา ของสถาบัน	3.64	1.24	4.24	.94	-2.14*
7. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนขาดผู้บริหาร มืออาชีพ	3.49	1.22	3.70	1.08	-0.74

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD.	\bar{X}	SD.	
8. การเข้าถึงสถาบันอุดมศึกษา เอกชนในส่วนภูมิภาค มีปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง ต่อไปนี้ ระบุข้อใด					
8.1 การจัดหาหัวหน้าสาขาวิชา	3.77	1.07	4.18	1.01	-1.69
8.2 อาจารย์มีคู่สอน	3.58	1.22	4.00	1.11	-1.53
8.3 นักศึกษา	3.71	1.08	4.32	.94	-2.54*
8.4 เงินในการดำเนินการสถาบัน	3.70	1.08	3.73	1.24	-0.12
9. บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ส่วนมากไม่ทราบเรื่องทางบ้าน บริหาร/วิชาการ อย่างทั่วถึง	3.48	1.10	3.71	1.19	-0.09
10. บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีจำกัด	3.41	1.08	3.86	1.01	-1.80
11. หนักพร้อมกับความมีผล สวัสดิการสำหรับ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ยังไม่เพียงพอ	4.07	1.03	4.27	.99	-1.14
12. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนประสบปัญหา ในการหาหัวหน้าสาขาวิชาที่มี วุฒิตามเกณฑ์ของทบวง เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์	3.56	1.11	4.10	1.09	-2.08*
13. ผู้มีวุฒิและประสบการณ์สูง ไม่สนใจทำงาน ประจำในสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	3.76	1.22	4.48	.75	-3.75*
14. อัตราเข้าออกของอาจารย์สูง ทำให้ การระดมทุน การเรียนการสอนไม่ ต่อเนื่อง	3.92	1.16	4.09	1.23	-0.65
15. อาจารย์ประจำแจ้งสำเร็จการศึกษา และยังไม่มีการรับภาระในการ สอนเพียงพอ	3.60	1.11	3.86	1.15	-1.00

ปัญหา	ส่วนกลาง		ส่วนภูมิภาค		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16. การมีอาจารย์ที่เคียดมากเกินไปทำให้ ไม่มีผู้ช่วยดูแลนักศึกษา	3.49	1.13	4.15	.93	-2.50*
17. สถาบันฯ ยังไม่เข้าใจวิธีการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับ อุดมศึกษา	3.04	1.15	3.76	1.45	-2.62*
18. ด้านการเรียนการสอนมีข้อจำกัดและ เป็นปัญหา คือ					
18.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ แตกต่างกัน	3.65	1.17	3.82	1.18	-0.63
18.2 การจัดชั้นเรียนในแต่ละชั้น มีจำนวนมาก	3.32	1.19	2.60	1.19	2.56*
18.3 ระบบการวัดผลและทะเบียน นักศึกษายุ่งยาก	3.08	1.12	3.09	1.30	-0.07
18.4 หนังสือห้องสมุดมีจำนวนไม่ เพียงพอ	3.19	1.27	3.05	1.43	0.46
รวม	3.53	.74	3.74	.67	-1.13

*p < .05

จากตารางที่ 29 พบว่า ทิศนะของกลุ่มผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เอกชนจากส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมฯ ที่เกิดจากด้านสถาบันอุดมศึกษา เอกชน ความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีอยู่ 5 ข้อ ที่ความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยสถาบันฯ จากส่วนภูมิภาคเห็นด้วยมาก แต่สถาบันฯ จากส่วนกลางเห็นด้วยน้อยกว่า คือ "ข้อ 7 สถาบันอุดมศึกษา เอกชนขาดผู้บริหารมืออาชีพ" "ข้อ 8.3 สถาบันอุดมศึกษา เอกชนมีปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง"

นักศึกษา" "ข้อ 12 สถาบันอุดมศึกษาเอกชนประสบปัญหาในการหาหัวหน้าสาขาวิชาที่มีวุฒิตาม
เกณฑ์ของทบวงฯ "ข้อ 16 การมีอาจารย์พิเศษมากเกินไปทำให้ไม่มีผู้ช่วยดูแลนักศึกษา" ซึ่งใน
ข้อ 7 และข้อ 16 ความเห็นของสถาบันฯ ในส่วนกลางอยู่ในระดับปานกลางและสถาบันฯ ใน
ส่วนภูมิภาคอยู่ในระดับมากตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และ "ข้อ 18.2 ปัญหาการคัดชั้นเรียนในแต่ละชั้น
มีจำนวนมาก" สถาบันฯ จากส่วนกลางยอมรับว่าเป็นปัญหามาก แต่สถาบันฯ ส่วนภูมิภาคเห็น
ด้วยน้อยกว่า และระดับความเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมที่ได้รับแบบสอบถาม

ความคิดเห็น	ความถี่
ด้านบริหาร	
1. ทบวงมหาวิทยาลัย ควรติดตามมาตรฐานการศึกษา และประเมินผลเพื่อมีให้มาตรฐานด้อยลง	4
2. ปรับปรุงงบประมาณอุดหนุน เพื่อพัฒนาวิทยาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	3
3. ควรชี้แจง เหตุผลแก่ผู้บริหารสถาบันให้เข้าใจถึงหลักเกณฑ์ที่ทบวง กำหนด	2
4. จัดประชุมหน่วยงานและบุคลากรของทบวงฯ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา เอกชน เพื่อความเข้าใจตรงกัน	2
5. ลดช่องว่าง อัตราค่าเล่าเรียนและค่าบำรุง การศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน	2
6. รัฐควรจัดสวัสดิการ ได้แก่ บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	1
ด้านวิชาการ	
1. ควรหาวิธีให้ผู้มีคุณวุฒิสูง และมีประสบการณ์ เป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นการถาวร เช่นเดียวกับการเป็นข้าราชการ	1
2. ควรหาวิธีให้สถาบันอุดมศึกษา เอกชนลดจำนวนอาจารย์พิเศษให้มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนอาจารย์ประจำ เพื่อสามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคต	1
3. จริยธรรมของ คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาสูงกว่าในมหาวิทยาลัยของรัฐ	1
4. ควรสนับสนุนการ จัดอบรม/สัมมนาทาง วิชาการด้านต่าง ๆ เพื่อให้คณาจารย์ทันต่อความก้าวหน้า และ เทคโนโลยีสมัยใหม่	1
5. ส่งเสริมสนับสนุนหลักคู่ตรงทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้น	1

ตารางที่ 30 (ต่อ)

	ความคิดเห็น	ความถี่
	6. ศักดิ์การ เปิดสอนด้านสังคมศาสตร์ในสถาบันของรัฐ ปล่อยให้ สถาบันอุดมศึกษา เอกชนดำเนินการแทน	1
ปัญหา		
	1. ความล่าช้าของขั้นตอนของทบวงมหาวิทยาลัย	2
	2. คุณวุฒิและคุณภาพของบุคลากรของทบวงมหาวิทยาลัย	1
	3. ทัศนคติที่ไม่เชื่อถือต่อสถาบันอุดมศึกษา เอกชน	1
	4. สถาบันอุดมศึกษา เอกชนไม่มีแผนล่วงหน้าในเรื่องต่าง ๆ	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย