

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสงขลา กับ เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การเลือกตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัดสงขลา รวม ๔๔ คน คือ

๑. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา จำนวน ๖๔ คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) จากโรงเรียนทั้งหมด ๔๗๑ โรงเรียน ใน ๑๐ อำเภอ

๒. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ในจังหวัดสงขลา จำนวน ๑๑ คน จากโรงเรียน ๑๑ โรงเรียน

๓. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสงขลา จำนวน ๓ คน จากโรงเรียน ๓ โรงเรียน

๔. บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา ๑๒ คน จากโรงเรียน ๑๒ โรงเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว โดยยึดแนวการสร้างจาก เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดโรงเรียน ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๑๑ โดยแบ่งเกณฑ์มาตรฐานออกเป็น ๑๘ รายการ คือ

๑. เนื้อที่ห้องสมุด
๒. โต๊ะ เก้าอี้ (ที่นั่ง)
๓. ชั้นหนังสือ
๔. ชั้นนิเทศสาร
๕. แผ่นป้ายนิเทศการ
๖. ตู้เก็บจุลสาร
๗. ตู้บัตรรายการ
๘. ที่วางหนังสือพิมพ์
๙. โต๊ะรับ-ส่งหนังสือ
๑๐. โต๊ะทำงานของบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่
๑๑. ตู้เก็บอุปกรณ์การสอน
๑๒. รถเข็นหนังสือ
๑๓. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย
๑๔. อุปกรณ์ ลูกโลก แผนที่
๑๕. หนังสือ
๑๖. วารสาร
๑๗. หนังสือพิมพ์
๑๘. บรรณารักษ์
๑๙. คนดูแลความสะอาดและช่วยงานตามคำสั่งของบรรณารักษ์

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับบรรณารักษ์ เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Question)

จำนวน ๒ ข้อ และแบบตรวจสอบ (Checklist) จำนวน ๑๐ ข้อ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพโดยทั่วไปของห้องสมุด เป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Question) จำนวน ๔๐ ข้อ และแบบตรวจสอบ (Checklist) จำนวน ๖๐ ข้อ

๒. สร้างแบบบันทึกการสังเกต เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่มีความเชื่อถือได้มากที่สุด ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อใช้บันทึกการสังเกตสภาพห้องสมุดโรงเรียนทุก ๆ โรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรด้วยตนเอง แบบบันทึกการสังเกต เป็นแบบตรวจสอบ (Checklist)

๓. นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราว และแบบบันทึกการสังเกตไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ๓ ท่านตรวจสอบด้านเนื้อหาและภาษา เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

๔. ทดลองใช้แบบสอบถามและแบบบันทึกการสังเกต ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว กับครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา จำนวน ๕ คน ซึ่งมีใช้เป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างประชากร แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้สอบถามตัวอย่างประชากรต่อไป ทั้งแบบสอบถามและแบบบันทึกการสังเกต มีจำนวนข้อเท่าเดิม (โปรดดูรายละเอียดในภาคผนวก)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

๑. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย ไปให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และการสังเกตสภาพห้องสมุดโรงเรียนไปยังศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนราษฎร์ และโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษานายกเทศมนตรี เพื่อขอความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ โรงเรียนเทศบาล ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือจากหัวหน้าส่วนอำเภอ อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดต่อไป

๒. แจกแบบสอบถาม ๔๔ ฉบับ ให้แก่ครูบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดต่าง ๆ ทุกโรงเรียน ที่เป็นตัวอย่างประชากร พร้อมกับใช้แบบบันทึกการสังเกตห้องสมุดโรงเรียนในแต่ละแห่งด้วย โดยเริ่มแจกแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓ ถึงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๒๓ และขอรับแบบสอบถามคืนในวันที่แจกด้วย แบบสอบถามทั้งหมดได้รับคืนจากบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนสังกัดต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. หาค่าร้อยละของข้อมูลแต่ละรายการ ของห้องสมุดโรงเรียนสังกัดต่าง ๆ

๒. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S_x) ของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละสังกัด

๓. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}_t) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S_x) ของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัด

๔. เปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา กับ เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง ๑๔ รายการ โดยทดสอบค่าที (t-test)

ผู้วิจัยได้ตีค่าคะแนน เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง ๑๔ รายการออกเป็นคะแนน โดยให้คะแนนเต็มรายการละ ๔ คะแนน รวม คะแนนเต็ม ๗๖ คะแนน

การให้คะแนนเกณฑ์มาตรฐานแต่ละรายการ แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ

ตาม เกณฑ์มาตรฐานหรือสูงกว่า เกณฑ์มาตรฐาน ได้	๔ คะแนน
ร้อยละ ๗๕ ของเกณฑ์มาตรฐาน ได้	๓ คะแนน
ร้อยละ ๕๐ ของเกณฑ์มาตรฐาน ได้	๒ คะแนน
ร้อยละ ๒๕ ของเกณฑ์มาตรฐาน ได้	๑ คะแนน
ต่ำกว่าร้อยละ ๒๕ ของเกณฑ์มาตรฐานได้	๐ คะแนน

๕. เปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา ระหว่างสังกัดคือ โรงเรียนประจำ-
บาล โรงเรียนเทศบาล โรงเรียนกรมสามัญศึกษา และโรงเรียนราษฎร์ โดยการวิเคราะห์ความ
แปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) ถ้าผลการวิเคราะห์ความแปร
ปรวนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญแล้ว ก็จะ เปรียบเทียบความแตกต่าง เป็นรายคู่ ตามวิธี เอส ของ
เชฟเฟ (Scheffé's S-Method) ต่อไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย