

การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา :
การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยนาท

นายบุญธรรม ทั้งทอง



วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

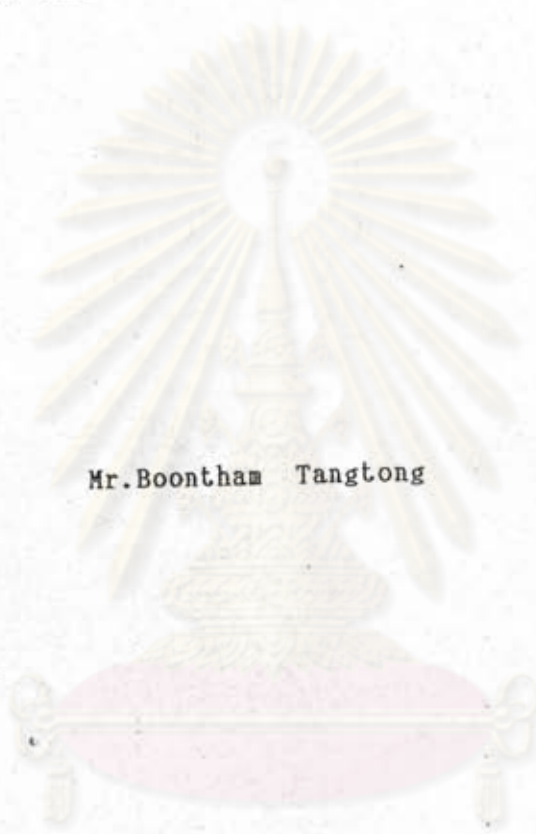
ISBN 974-582-895-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019326 117589979

THE OPERATION OF PRIMARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE CENTERS :

A CASE STUDY OF CHANGWAT CHAI NAT



Mr. Boontham Tangtong

คุณยวิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-895-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา :
การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยนาท

โดย นายบุญธรรม ทังทอง

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรฮอด)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

บุญธรรม ทั้งทอง : การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษา
เฉพาะกรณีจังหวัดชัยนาท (THE OPERATION OF PRIMARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE
CENTERS : A CASE STUDY OF CHANGWAT CHAINAT) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ใจทิพย์
เชื้อรัตนพงษ์, 339 หน้า ISBN 974-582-895-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท โดยมุ่งศึกษาการดำเนินงานธุรการ
และงานวิชาการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนในปีการศึกษา 2535 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ประธานกลุ่ม หัวหน้าศูนย์ ครูวิชาการประจำศูนย์ ครูวิชาการกลุ่ม โดยเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์
แบบสอบถาม แบบวิเคราะห์เอกสาร และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X

ผลการวิจัยพบว่า งานธุรการ : ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามภารกิจ
เกี่ยวกับงานเลขานุการ สารบรรณ การเงิน-พัสดุ การจัดทำแนวทางประสานกิจกรรม โดยส่วนใหญ่ไม่มี
ปัญหาเกี่ยวกับงานเลขานุการ ซึ่งมีปัญหาเกี่ยวกับการขาดระบบการติดตามงาน

งานวิชาการ : ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติตามภารกิจเกี่ยวกับการจัดทำสถิติ
ข้อมูล การวางแผนงาน การจัดทำ มลิต พัฒนา การเก็บ การใช้ การบำรุงและการให้บริการสื่อการเรียน
การสอน การประชาสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน การจัดประชุม
อบรมสัมมนาและการปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ
อย่างไรก็ตามมีบางรายการในภารกิจที่กล่าวข้างต้นที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติ เช่น
การจัดทำสถิติข้อมูลเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้และสื่อการสอน การวางแผนโครงการเพื่อผลิตสื่อ การจัดทำ
รูปเล่มของแผนปฏิบัติการมีสาระสำคัญไม่ครบตามแนวทางที่กำหนด การจัดหา พัฒนา การประเมินผลสื่อการเรียน
สอน การทำบัตรรายการหนังสือ การจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ การประเมินผลในการจัดประชุมอบรมสัมมนา
นอกจากนี้ภารกิจที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้ปฏิบัติเลย คือ การให้ความรู้แนะนำ ส่งเสริม
เทคนิคการผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน

ปัญหาสำคัญที่พบ คือ คณะทำงานมีงานสอนประจำจึงมีเวลาผลิตเนื้อร่วมน้อย ครูไม่ค่อยให้
ความสนใจมาใช้บริการและนำความรู้ไปใช้ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่องและ
ทั่วถึง การเก็บข้อมูลจากโรงเรียนล่าช้า ขาดการติดตามประเมินผลในการประชุมอบรมสัมมนา ขึ้นวางและ
ตู้เก็บอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับศูนย์วิชาการกลุ่ม และบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียนขาดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน



ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

#C441634 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: OPERATION/ PRIMARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE CENTERS/ CHAINAT
BOONTHAM TANGTONG : THE OPERATION OF PRIMARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE
CENTERS : A CASE STUDY OF CHANGWAT CHAINAT. THESIS ADVISOR : ASST.
PROF. JAITHIP CHUARATANAPHONG Ph.D. 339 pp. ISBN 974-582-895-5

The purpose of this research was to study the state and problems of the operation of primary school cluster resource centers under the jurisdiction of the office of Chainat provincial primary education during the 1992 academic year. The population comprised school cluster chairmen, heads of the centers, center staff and academic cluster teachers. The instruments used for data collection were questionnaire, interview and document analysis forms. Data was analyzed by using SPSS-X program.

The findings of the study were as follows;

On administrative affairs: Most of the administrative tasks were performed which included secretarial work, sending of documents, financial and material control and coordination of activities. Secretarial work, however, was identified as problematic for it lacked systematic monitoring patterns.

On academic affairs : Most resource centers carried out statistical work. They were also responsible for planning, providing, producing, developing, maintaining, utilizing, and servicing instructional media. In addition, they supported the public relations, implementation of school clusters, organized training and seminars, undertook other academic activities concerning academic exhibition organization.

Nevertheless, there were some related activities that were not carried out by most centers, e.g, collection of data and information on learning objectives and instructional media; project formulation for media production; binding of action plan into a book form with complete necessary information; provision, development and evaluation of instructional material; card catalogue preparation; public relation plan; and evaluation of training and seminars outcomes. Moreover, some activities that most centers did not implement at all were advisory services on production techniques and utilization of instructional media, as well as evaluation and reporting of the implementation of the centers.

Significant problems identified were : insufficient time to jointly produce media due to teaching loads, lack of teachers interest to get the service and make knowledge application, inconsistent and inextensive implementation of public relations activities, delay in data collection from school, lack of follow-up and evaluation activities on teaching and seminars organized, inadequate shelves and cupboards and absence of coordination between schools and the center as well as between staff concerned.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา
สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิธานพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ ที่ได้ให้คำแนะนำแนวทางปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านของภาควิชาบริหารการศึกษาก่อให้เกิดความรู้ คำแนะนำในการศึกษาแก่ผู้วิจัย ตลอดเวลาของการเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะรองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรชอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่ท่านได้กรุณาสอบถามความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วยความเอาใจใส่โดยตลอด

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยให้ด้วยความอดทน และศึกษานิตยสารที่ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัย จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี พร้อมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ที่ให้กำลังใจเสมอมา ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้เงินอุดหนุนจำนวนหนึ่ง และสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบคุณครอบครัวบุญส่ง โดยเฉพาะคุณมนัส บุญส่ง ที่ได้สนับสนุนเคราะห์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่ผู้วิจัย

ท้ายที่สุด ขอกราบพ่อ แม่ ผู้เห็นความสำคัญของการศึกษา จึงให้การศึกษาและทุกสิ่งในชีวิตแก่ผู้วิจัยตลอดมา

บุญธรรม ทั้งทอง

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ด
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	10
การนำเสนอผลการวิจัย.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1.....	12
โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน.....	12
หน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน.....	13
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน.....	13
การตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	14
หน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	15
ภารกิจของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	15
หน้าที่ของหัวหน้าศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ครูวิชาการประจำศูนย์ และครูวิชาการกลุ่ม.....	16
แนวทางการควบคุม กำกับ ดูแล นิเทศและรายงานผล.....	17

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (คพศ.).....	18
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ.....	20
ตอนที่ 2.....	23
งานธุรการ.....	23
การปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน.....	23
การปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่มโรงเรียน.....	23
การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน....	29
การจัดทำแนวทางการประสานงานการจัดกิจกรรม.....	30
งานวิชาการ.....	30
การจัดทำสถิติข้อมูลของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	30
การวางแผนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	31
การพัฒนาสื่อการสอน.....	37
ความหมายของสื่อการสอน.....	37
ลักษณะสื่อการสอนที่ดี.....	37
ประเภทของสื่อการสอน.....	39
ระบบและการผลิตสื่อการสอน.....	40
หลักการและวิธีประเมินสื่อการสอน.....	46
การเก็บรักษาสื่อการสอน.....	51
การบริการสื่อการสอน.....	52
การทำรายงานและสถิติ.....	53
การประชาสัมพันธ์ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	54
การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน.....	59
การประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน.....	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การจัดประชุม อบรม สัมมนา.....	65
การจัดนิทรรศการ อุปกรณ์และสื่อต่าง ๆ.....	66
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
ประชากรและแหล่งข้อมูล.....	70
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของประชากรผู้ให้ข้อมูล.....	80
ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	89
ตอนที่ 3 สภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	94
ตอนที่ 4 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	162
การวิเคราะห์เอกสารของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	198
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	215
สรุปผลการวิจัย.....	217
อภิปรายผลการวิจัย.....	231
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	240
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	242
รายการอ้างอิง.....	243
ภาคผนวก.....	247
ประวัติผู้เขียน.....	339

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

1	แสดงปริมาณของการดำเนินงาน คพศ. ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2526-2534.....	19
2	จำนวนและร้อยละของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	74
3	จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของประชากรผู้ให้ข้อมูล.....	80
4	จำนวนและร้อยละของความสามารถพิเศษของคณะทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน.....	85
5	จำนวนและร้อยละของหน้าที่การสอนและจำนวนคาบเวลาสอนของ ครูวิชาการกลุ่ม.....	87
6	จำนวนและร้อยละของข้อมูลพื้นฐานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	89
7	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานเลขานุการ.....	94
8	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่มโรงเรียน.....	97
9	จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ.....	100
10	จำนวนและร้อยละของการจัดทำแนวทางและประสานงานการจัดกิจกรรมของ โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	103
11	จำนวนและร้อยละของการจัดทำสถิติข้อมูลที่เป็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน..	106
12	จำนวนและร้อยละของการวางแผนงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเพื่อ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน.....	114
13	จำนวนและร้อยละของการจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	121
14	จำนวนและร้อยละของการจัดระบบการเก็บ การใช้และการบำรุงรักษา เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์.....	128
15	จำนวนและร้อยละของการให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์.....	133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
16 จำนวนและร้อยละของการให้ความรู้แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	137
17 จำนวนและร้อยละของการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	142
18 จำนวนและร้อยละของการให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือ และวัสดุทัศนูปกรณ์.....	147
19 จำนวนและร้อยละของการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	151
20 จำนวนและร้อยละของการจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล.....	155
21 จำนวนและร้อยละของการปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการกลุ่ม มอบหมาย.....	159
22 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานเลขานุการ.....	162
23 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานสารบรรณของกลุ่มโรงเรียน.....	165
24 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ.....	167
25 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดทำแนวทางและประสานงานการจัดกิจกรรม ของโรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	169
26 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดทำสถิติข้อมูลที่ใช้เป็น เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน.....	171
27 จำนวนและร้อยละของปัญหาการวางแผนงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน.....	173

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
28 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการจัดหา ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	175
29 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดการระบบการเก็บ การใช้และการบำรุงรักษา เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์.....	179
30 จำนวนและร้อยละของปัญหาการให้บริการเครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน หนังสือและสิ่งพิมพ์.....	181
31 จำนวนและร้อยละของปัญหาการให้ความรู้แนะนำ ส่งเสริมเกี่ยวกับเทคนิคการผลิต การใช้สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	184
32 จำนวนและร้อยละของปัญหาการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	187
33 จำนวนและร้อยละของปัญหาการให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ด้านการผลิตเอกสาร ให้บริการเครื่องมือ และวัสดุทัศนูปกรณ์.....	190
34 จำนวนและร้อยละของปัญหาการประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของกลุ่มศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	192
35 จำนวนและร้อยละของปัญหาการจัดประชุม อบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล.....	194
36 จำนวนและร้อยละของปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการอื่น ๆ ตามที่ คณะกรรมการกลุ่มมอบหมาย.....	196
37 จำนวนและร้อยละของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	199

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
38	จำนวนและร้อยละของการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน.....	204
39	จำนวนและร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อ.....	206
40	จำนวนและร้อยละของการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์.....	208
41	จำนวนและร้อยละของการบันทึกสถิติการให้บริการ.....	209
42	จำนวนและร้อยละของการออกคำสั่งของกลุ่มโรงเรียน จำนวนตามภารกิจ.....	211
43	จำนวนและร้อยละของการบันทึกการประชุมของคณะกรรมการกลุ่ม.....	213



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ



แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงความสัมพันธ์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์วิชาการ.....	22
2	การพิจารณากำหนดแผนงานและโครงการในหน่วยงานหรือองค์การ.....	32
3	การจัดทำนโยบายของกลุ่มโรงเรียน.....	33
4	แสดงการใช้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์ประสานโครงการของ สปอ./ก. กลุ่มร.ร. และ ร.ร. ในกลุ่ม.....	36
5	แสดงขั้นตอนการจัดระบบสื่อการสอนแบบจำลองคลาสสิก.....	40
6	ระบบการประเมินผลสื่อการสอน.....	47
7	แสดงระบบการผลิตสื่อการสอน.....	50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย