

การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสมรรถภาพ
การทำงานเป็นกลุ่มให้แก่ประชาชนระดับหมู่บ้าน

นางอารี แก้วสฤตษ์วงศ์



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
วิทยานพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

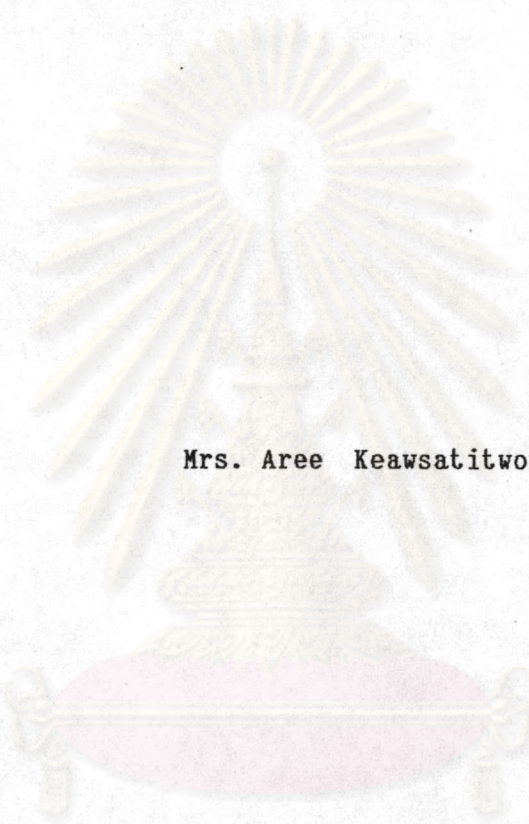
พ.ศ. 2539 .

ISBN 974-633-640-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16994565

THE PROPOSED MODEL OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION
ACTIVITIES MODEL FOR ENHANCING GROUP COMPETENCIES
OF VILLAGE PEOPLE



Mrs. Aree Keawsatitwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Non-Formal Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-640-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อเสริม
สมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มให้แก่ประชาชนระดับหมู่บ้าน
โดย นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมประสงค์ วิทย์เกียรติ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ปาน กิมปี)

อารี แก้วสถิตย์วงศ์ : การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน เพื่อเสริมสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มให้แก่ประชาชนระดับหมู่บ้าน (THE PROPOSED MODEL OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES FOR ENCHANCING GROUP COMPETENCIES OF VILLAGE PEOPLE) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล, 175 หน้า. ISBN 974-633-640-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน เพื่อเสริมสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มให้แก่ประชาชนระดับหมู่บ้าน โดยมีสมมติฐานคือ หลังการทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาอกระบบโรงเรียน เพื่อเสริมสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มให้แก่ประชาชนระดับหมู่บ้านแล้ว ประชาชนระดับหมู่บ้าน ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีสมรรถภาพด้านการทำงานเป็นกลุ่มสูงขึ้นมากกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมทุกด้าน วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) สร้างรูปแบบและปรับปรุงก่อนทดลองใช้ 2) ทดลองใช้รูปแบบ 3) ปรับแก้ไขรูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนระดับหมู่บ้าน อายุ 25-40 ปี จำนวน 30 คน ที่หมู่บ้านคลองวัดระภาค อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ คือ (1) รูปแบบที่สร้างขึ้นประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ จุดประสงค์ โครงสร้างเนื้อหา วิธีการและเทคนิคการจัดกิจกรรม เวลาสถานที่และสื่อและการประเมินผล (2) ผลการนำรูปแบบไปทดลองใช้ พบว่า 1) หลังการจัดกิจกรรมแล้วประชาชนระดับหมู่บ้านซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มด้านต่าง ๆ สูงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเห็นว่ากิจกรรมที่นำเสนอมีความพึงพอใจในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การศึกษาอกระบบโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษาอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C442511 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : THE PROPOSED MODEL / VILLAGE PEOPLE / NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES / GROUP COMPETENCIES

AREE KEAWSATITWONG : THE PROPOSED MODEL OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES FOR ENCHANCING GROUP COMPETENCIES OF VILLAGE PEOPLE. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. ARCHANYA RATANA - UBOL (Ed.D.), 175 PP. ISBN 974-633-640-1

The purpose of the study was to develop and implement the model of organizing non-formal education activities for enchancing group competencies of village people. Tested hypothesis was : the model of organizing non-formal education activities would increase group competencies of village people. The research procedures were : 1) model development 2) model implementation 3) model revision. The samples were thirty village people who were 25-40 years of age at klongwatrakat village, Amphur Bangbo, Changwat Samutprakran.

The research results were as follows : (1) the proposed model consisted of five important components which were : objectives, contents, structures strategies and activities organizing techniques, timing, places, media and evaluation ; (2) the results from the implementation were as follows :

- 1) after activities had been completed, the average scores of competencies group working of village people were increased with a statistical significance at the .05 level.
- 2) the village people expressed their satisfaction concerning the activities at the high level.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ และตรวจแก้ไข สิ่งที่ยกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.กิศนา แซ่มณี, รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์, อาจารย์สุนทร สันนทชัย, อาจารย์ร่วมมิตร คำพา และอาจารย์คมขำ แก้วน่วม ในความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ ในการนำเสนอ "รูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาจากระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่มให้แก่ประชาชนในระดับหมู่บ้าน"

ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนวัดบางพลีน้อย ที่ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการจัดทำสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะครูโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระภาค ที่ให้ความร่วมมือในการอำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ในการจัดกิจกรรม ขอขอบคุณนักการภารโรงโรงเรียนวัดบางพลีน้อยและโรงเรียนชุมชนวัดบ้านระภาค ซึ่งอยู่เบื้องหลัง และการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงลงได้ และกลุ่มคนอีกกลุ่มหนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้ คือ ประชาชนในหมู่ 1 ต.บ้านระภาค และหมู่ 4 ต.บางพลีน้อย ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สุกธินันท์ แสงพาว, อาจารย์บึงอร พรหมสุขศรี, อาจารย์เปรมชาติ บุญมี, อาจารย์โชคชัย สิรินพมณี, คุณนิลุบล ฉวยศรี, คุณเนาวรัตน์ เกิดนิบูลย์ และคุณนันทพล แก้วสถิตย์วงศ์ และทุกคนที่ไม่ได้กล่าวชื่อนามในที่นี้ ที่ให้กำลังใจ และขอคิดเห็นแก่ผู้วิจัย ตลอดมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และ พี่ ๆ ที่คอยให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจจนสำเร็จการศึกษาครั้งนี้


อารี แก้วสถิตย์วงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	12
2.2 การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	17
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม.....	19
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพ.....	29
2.5 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ตอนที่ 1 การสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรม.....	42
ตอนที่ 2 การทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรม.....	44
ตอนที่ 3 การแก้ไขปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรม.....	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	108
	รายการอ้างอิง.....	125
	ภาคผนวก.....	135
	ประวัติผู้เขียน.....	175



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงรูปแบบ..... 91
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างประชากร..... 93
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการทำงานเป็นกลุ่มก่อนการจัดกิจกรรม ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม..... 95
4	ค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติที่มีต่อการทำงานเป็นกลุ่มก่อนการจัดกิจกรรม ของผู้เข้า ร่วมกิจกรรม..... 96
5	ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะการทำงานเป็นกลุ่มก่อนการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 97
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการทำงานเป็นกลุ่มหลังการจัดกิจกรรม ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม..... 99
7	ค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติที่มีต่อการทำงานเป็นกลุ่มหลังการจัดกิจกรรม ของผู้เข้า ร่วมกิจกรรม..... 100
8	ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะการทำงานเป็นกลุ่มหลังการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 101
9	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบความรู้ในการ ทำงานเป็นกลุ่มก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม..... 103
10	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติที่มีต่อ การทำงานเป็นกลุ่ม ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม..... 104
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะ การทำงานเป็นกลุ่ม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม..... 105
12	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรม..... 106
13	ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านความเหมาะสมของเนื้อหากิจกรรมกับ ระยะเวลา 107