



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์. วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2519.

ทวีร์ สมิ ษนาคม และคณะ. พัฒนาการของครอบครัวและเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร :
โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2514.

ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2525.

บรรพท วีระสัย. สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ประกอบ คุปรัตน์. "นิสิตนักศึกษาและกระบวนการกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา." ใน นิสิตนักศึกษา,
หน้า 177-190. พรชุตี อชาอร่ารุ่ง, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์ระพีพัฒนา, 2525.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.

เลิศพร ภาาระสกุล. "การอบรมระเบียบสังคมของเยาวชนในประเทศไทย." ใน เยาวชนไทย,
หน้า 1-21. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

วิมลพรรณ รวยรื่น. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิเคอาร์ท, 2526.

สถิตย์ นิยมญาติ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไอเคียนส์ไทร์, 2524.

สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2519.

_____. สุภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2521.

อรทัย ชันนุญชัย. จิตวิทยาชั้นสูง. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กรมประชาสงเคราะห์, 2519.

บทความ

วิไลวรรณ พิริยานุวัฒน์ และสมหวัง พิริยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย." วารสารครูศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519) : 21-34.

เอกสารอื่น ๆ

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบของคณาจารย์ทางค่านิยมธุรกิจ การปรับตัว และกิจกรรมในวิทยาลัย ของนักศึกษาชั้น ป.ศ. ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2514 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ ของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.

คณะอนุกรรมการศึกษาศาสนาพัฒนาการศึกษาพยาบาล. "การศึกษาศาสนาพัฒนาการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2525." กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.

จรรยา ถาวรจักร. "การศึกษาศภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จุไร ชุมชุม. "สภาพแวดล้อมสังคมกลุ่มเพื่อนของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." ปริทัศน์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ฉล่องรัฐ อินทรีย์ และคณะ. "ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย." รายงานการวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

- เตือนจิกต์ จิกต์อาร์. "การคบเพื่อนของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร."
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ทศพร มณีศรีขำ, สายชนม์ ลัจจามิทย และนิมมวล อุดระ. "การศึกษามหาบทของอาจารย์
 ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัยศิลปากร." เอกสารหมายเลข 1 สำนักทะเบียนการศึกษา
 วิทยาเขตวังท่าพระ และหน่วยวิจัยสถาบัน มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- ธีระพร อูวรรณโณ. "การเกิดและการเปลี่ยนทัศนคติ." เอกสารประกอบวิชาจิตวิทยาสังคม
 ชั้นนำ หมายเลข 5 ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2526 ภาควิชาจิตวิทยา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บุญชัย บำรุงพงศ์. "สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่
 7-9 กันยายน 2521." กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญนาค คุ้มภัย. "การศึกษาเปรียบเทียบความต้องการทางสังคมของวัยรุ่นในวิทยาลัยครู
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนครราชสีมา."
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- เอกาทิพย์ เกษรากุล. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในทัศนะของนิสิต."
 ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- เนื่องพรรณ นัฏทรานนท์. "ความต้องการการช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม ปี พ.ศ.
 2511 ที่หวังจะได้รับการและแนะแนวของวิทยาลัย." ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
 มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- พรพรรณภา ธรรมวิรัช. "การศึกษามหาบทอาจารย์ที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัด
 ทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." บทสรุปงานวิจัย
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. คณะพยาบาลศาสตร์. "คู่มือนักศึกษา." คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2526.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง, กองบริการการศึกษา. "สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 6-8 กันยายน 2522." กองบริการการศึกษา ทบวง
มหาวิทยาลัย, 2522.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา, พวงทิพย์ ชัยพิบาลสถุณย์ และพนิดา คามาพงศ์. "นิสิตนักศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษา." รายงานผลการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.
- วิเชียร ทวีลาภ. "มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา สาขาการพยาบาลระดับวิชาชีพ ฉบับ พ.ศ. 2525."
สรุปการสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพิจารณาหลักสูตรระดับพื้นฐานสาขาพยาบาลศาสตร์
(ฉบับร่าง) คณะพยาบาลศาสตร์ และภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สะอาค โสมะบุตร. "การสำรวจแนวบทบาทตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.
- สมบัติ วัจนะสาริกากุล. "สภาพแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามทัศนะของนักศึกษา อาจารย์
และผู้บริหาร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2524.
- อรพินทร์ นิมิตรวิวัฒน์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาส่วนตัวและสัมฤทธิผลของนักศึกษา
มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

อารมณ วุฒิปถกษณ์. "ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล (ศึกษาเฉพาะในศิริราช)." รายงานประกอบการศึกษาวิชาในสาขาคุณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

_____ และจิราพร ชีวพัชณะ. "ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนรู้การสอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา." ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Astin, Alexander W. The Educational and Vocational Development of College Students. New York : American Council on Education, 1969.

Balton, Charles D. and Kammayer, Kenneth C.W. The University Student : A Study of Student Behaviors and Values. New Haven, Connecticut : College and University Press, 1968.

Best, John W. Research in Education. 4th ed. New Delhi : Prentice Hall of India, 1981.

Chickering, Arthur W. Education and Identity. San Francisco : Jessey-Bass, 1974.

Ellenson, Am. Human Relations. 2nd ed. New Jersey : Prentice Hall. Inc., Englewood Cliffs, 1982.

Hurlock, Elizabeth B. Child Development. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1955.

_____. Development Psychology. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1968.

Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education. Report of the Committee on The Student in Higher Education, New Heaven, Connecticut : The Hazen Foundation, 1968.

Walsh, W.W. Theory of Person-Environment Interaction : Implication for The College Student. Iowa : The American College Testing Program, 1973.

บรรณานุกรม

Bonjean, Charles M. and McGee, Reece. "Scholastic Dishonesty Among Undergraduates in Differing Systems of Social Control." Sociology of Education. 28 (Winter 1965) : 127-137.

Catell, Douglas David. "Impact of University Department of Students' Values." Dissertation Abstracts International. 11 (May 1976) : 7229-A.

DeCoster, David Arthur. "Some Effects of Different Classroom Conditions upon Interpersonal Relationships for College Freshman." Dissertation Abstracts International. 11 (May 1971) : 5789-A.

Gottlieb, David. and Hodgkins, Benjamin. "College Student Subcultures : Their Structure and Characteristics in Relation to Student Attitude Change." School Review. 71(Autumn 1963) : 226-289.

Greenblatt, Milton, and Others. "Social Network and Mental Health ;
An Overview." The American Journal of Psychiatry. 8 (August
1982) : 977-980.

Hurd, Donal Eugene. "The Relationship of Effective Variables to
College Achievement." Dissertation Abstracts International
11 (May 1971) : 5793-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1. เปรียบเทียบลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายได้รวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ข้อที่	ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001 ขึ้นไป		X ²
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8.	ท่านมีกลุ่มเพื่อนสนิทในสถาบันหรือไม่							
	มี	223	100.0	344	100.0	91	100.0	
	ไม่มี	-	-	-	-	-	-	
9.	เพื่อนสนิทในสถาบันของท่านมีจำนวนเท่าใด							
	1 - 3 คน	83	37.2	120	34.9	41	45.1	
	4 - 6 คน	98	43.9	149	43.3	33	36.3	3.74
	ตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป	42	18.8	75	21.8	17	18.7	
10.	กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคม อย่างไรบ้าง							
	ทัดเทียมกับท่าน	116	52.0	208	60.5	49	53.8	
	ดีกว่าหรือค้อยกว่าท่านและมีหลายระดับ	107	48.0	136	39.5	42	46.2	4.28

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001 ขึ้นไป		X ²
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
11.	กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีภูมิลำเนามาจากที่ใดบ้าง							
	ภูมิลำเนาเดียวกับท่านหรือภูมิลำเนาเดียวกับท่านเป็นส่วนใหญ่	56	25.1	103	29.9	27	29.7	1.66
	ต่างภูมิลำเนาเดียวกับท่านหรือต่างภูมิลำเนาเดียวกับท่านเป็นส่วนใหญ่	167	74.9	241	70.1	64	70.3	
	กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีลักษณะ ดังต่อไปนี้							
12.	พักในห้องพักเดียวกันหรือใกล้เคียงกับท่าน							
	ใช่	196	88.3	294	85.5	82	90.1	1.82
	ไม่ใช่	26	11.7	50	14.5	9	9.9	
13.	ชั้นปีภาคปฏิบัติกลุ่มเดียวกับท่าน							
	ใช่	80	36.0	115	33.4	29	31.9	1.53
	ไม่ใช่	142	64.0	228	66.3	62	68.1	
	ไม่ตอบ	-	-	1	0.3	-	-	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001 ขึ้นไป		χ^2
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
14.	เป็นนักศึกษาในชั้นปีเกี่ยวกับท่าน							
	ใช่	221	99.5	339	98.5	90	98.9	1.29
	ไม่ใช่	1	0.5	5	1.5	1	1.1	
15.	มีความสนใจและรสนิยมคล้ายคลึงกับท่าน							
	ใช่	172	77.5	269	78.2	69	75.8	0.24
	ไม่ใช่	50	22.5	75	21.8	22	24.2	
16.	ชอบกิจกรรมหรืออยู่ในชมรมเกี่ยวกับท่าน							
	ใช่	137	61.7	220	64.0	54	59.3	6.83
	ไม่ใช่	85	38.3	124	36.0	36	39.6	
	ไม่ตอบ	-	-	-	-	1	1.1	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001 ขึ้นไป		x ²
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
17.	มีอาจารย์ที่ปรึกษาคนเดียวกับท่าน							
	ใช่	55	24.8	107	31.1	27	29.7	2.68
	ไม่ใช่	167	75.2	237	68.9	64	70.3	
18.	จบชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียวกับท่าน							
	ใช่	22	9.9	49	14.2	15	16.5	3.30
	ไม่ใช่	200	90.1	295	85.8	76	83.5	
19.	อยู่ในกลุ่มทิวความรู้เดียวกับท่าน							
	ใช่	134	60.4	204	59.3	55	60.4	0.08
	ไม่ใช่	88	39.6	140	40.7	36	39.6	

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
20.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เพื่อน	3.096	0.754	3.000	0.793	3.091	0.820	2.896	0.896	2.200	0.087
21.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการจากเพื่อน	3.251	0.910	3.012	0.903	3.006	0.910	2.896	0.920	4.490	0.004**
22.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือปัญหาส่วนตัวแก่เพื่อน	3.395	0.836	3.239	0.859	3.372	0.894	3.380	0.924	1.107	0.346
23.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาส่วนตัวจากเพื่อน	3.233	0.950	3.135	0.991	3.201	0.992	3.227	0.951	0.352	0.788
24.	ได้มีเพื่อนเที่ยวเตร่สนุกสนาน	3.120	1.085	3.448	1.007	3.555	1.017	3.491	0.971	5.996	0.001**
25.	ได้รู้จักคนและเข้าใจคนมากขึ้น ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต	4.132	0.798	4.098	0.803	4.134	0.803	4.086	0.732	0.158	0.924

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความนึกเห็น ทางเศรษฐกิจ การเมือง	3.263	0.958	3.215	1.064	3.348	1.066	3.325	0.942	0.584	0.626
27.	ต้องการมีคนที่รัก และไว้วางใจได้	4.186	0.741	4.055	0.841	4.189	0.788	4.117	0.878	1.007	0.389
28.	ต้องการคนที่เข้าใจและเห็นใจ	4.120	0.856	3.994	0.881	4.140	0.821	4.055	0.904	0.960	0.411
29.	เพื่อเป็นเพื่อนแก้เหงา ไม่ต้องอยู่ ลำพังคนเดียว	3.554	1.059	3.663	1.055	3.732	0.960	3.564	0.943	1.160	0.324
30.	เพื่อความอบอุ่นใจ	3.910	0.930	3.896	0.914	3.921	0.879	3.730	0.868	1.641	0.179
	รวม	3.565	0.515	3.524	0.548	3.608	0.524	3.524	0.508	0.956	0.413

**

P < 0.01

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามภูมิภาคต่าง ๆ

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
20.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เพื่อน	3.103	0.861	2.985	0.766	2.909	0.845	3.076	0.885	2.905	0.692	1.178	0.319
21.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการจากเพื่อน	3.155	0.896	2.974	0.935	3.145	0.803	3.042	1.003	2.881	0.739	1.532	0.191
22.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือปัญหาส่วนตัวแก่เพื่อน	3.419	0.855	3.285	0.910	3.309	0.879	3.344	0.868	3.500	0.804	0.976	0.420
23.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาส่วนตัวจากเพื่อน	3.299	0.957	3.165	0.986	3.109	0.994	3.235	0.963	3.024	0.897	1.047	0.382
24.	ใกล้ชิดเพื่อนเที่ยวเตร่สนุกสนาน	3.397	1.019	3.423	1.043	3.527	1.034	3.387	1.066	3.167	0.935	0.782	0.537
25.	ใครจักคนและเข้าใจคนมากขึ้น ช่วยเพิ่มประสบการณ์ชีวิต	4.121	0.731	4.045	0.841	4.327	0.721	4.134	0.802	4.167	0.581	1.611	0.170

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	โต้แย้งเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทางเศรษฐกิจ การเมือง	3.172	1.011	3.304	1.023	3.218	0.975	3.513	0.990	3.119	0.916	2.447	0.045*
27.	ต้องการมีคนที่รัก และไว้วางใจได้	4.126	0.844	4.120	0.832	4.273	0.870	4.176	0.709	4.000	0.765	0.787	0.534
28.	ต้องการคนที่เข้าใจและเห็นใจ	4.138	0.835	4.007	0.880	4.236	0.838	4.144	0.880	3.881	0.861	1.836	0.120
29.	เพื่อเป็นเพื่อนแก้เหงา ไม่ต้องอยู่ลำพังคนเดียว	3.644	0.973	3.640	1.027	3.764	1.053	3.613	1.001	3.357	0.958	1.036	0.388
30.	เพื่อความอบอุ่นใจ	3.897	0.894	3.839	0.918	4.018	0.871	3.874	0.898	3.667	0.846	1.021	0.395
	รวม	3.588	0.510	3.523	0.537	3.621	0.556	3.596	0.532	3.424	0.403	1.483	0.206

* P < 0.05

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามที่พักอาศัย

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
20.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เพื่อน	2.897	0.907	3.200	0.837	3.046	0.800	2.882	0.781	1.165	0.322
21.	ต้องการใ้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการจากเพื่อน	3.051	0.939	3.400	1.140	3.032	0.916	3.235	0.831	0.530	0.662
22.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือปัญหาส่วนตัวแก่เพื่อน	3.227	0.810	3.200	0.447	3.370	0.892	3.353	0.931	0.772	0.510
23.	ต้องการใ้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาส่วนตัวจากเพื่อน	3.144	0.946	3.200	0.447	3.206	0.982	3.294	0.849	0.167	0.919
24.	ใ้มีเพื่อนเที่ยวเตร่สนุกสนาน	3.320	0.985	3.400	0.894	3.420	1.044	3.294	1.047	0.322	0.810
25.	ใ้รู้จักคนและเข้าใจคนมากขึ้น ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต	4.062	0.723	4.600	0.548	4.117	0.795	4.118	0.781	0.782	0.504

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคึกเห็นทาง เศรษฐกิจ การเมือง	3.227	1.066	4.000	0.707	3.292	1.000	3.294	0.985	0.953	0.414
27.	ต้องการมีคนที่รัก และไว้วางใจได้	3.969	0.871	4.600	0.548	4.158	0.802	4.294	0.772	2.264	0.080
28.	ต้องการคนที่เข้าใจและเห็นใจ	3.979	0.866	4.600	0.548	4.082	0.866	4.353	0.862	1.605	0.187
29.	เพื่อเป็นเพื่อนแก้เหงา ไม่ต้องอยู่ ลำพังคนเดียว	3.583	0.991	3.400	1.140	3.641	1.010	3.529	1.007	0.233	0.873
30.	เพื่อความอบอุ่นใจ	3.753	0.959	4.000	1.000	3.881	0.883	3.941	1.088	0.639	0.590
	รวม	3.465	0.535	3.782	0.410	3.568	0.520	3.599	0.575	1.400	0.242

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายได้รวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ต่อเดือน

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
20.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เพื่อน	2.919	0.749	3.102	0.837	2.985	0.850	2.920	0.954	2.465	0.061
21.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการจากเพื่อน	2.978	0.913	3.073	0.897	3.106	0.994	3.040	1.060	0.601	0.614
22.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือปัญหาส่วนตัวแก่เพื่อน	3.273	0.881	3.370	0.868	3.424	0.912	3.480	0.918	0.960	0.411
23.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาส่วนตัวจากเพื่อน	3.126	0.950	3.219	0.962	3.303	1.022	3.320	1.107	0.956	0.464
24.	ได้มีเพื่อนเที่ยวเตร่สนุกสนาน	3.318	1.041	3.437	1.027	3.454	1.055	3.520	1.005	0.786	0.502
25.	ใคร่รู้จักคนและเข้าใจคนมากขึ้น ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต	3.969	0.846	4.202	0.737	4.167	0.796	4.040	0.614	4.229	0.006**

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคึกเห็นทางเศรษฐกิจ การเมือง	3.305	1.012	3.324	1.007	3.121	1.060	3.080	0.812	1.121	0.340
27.	ต้องการมีคนที่รัก และไว้วางใจได้	4.121	0.821	4.146	0.807	4.121	0.814	4.200	0.866	0.100	0.960
28.	ต้องการคนที่เข้าใจและเห็นใจ	3.995	0.905	4.131	0.811	4.030	0.960	4.200	0.957	1.338	0.261
29.	เพื่อเป็นเพื่อนแก่เหงา ไม่ต้องอยู่ลำพังคนเดียว	3.556	1.002	3.658	1.020	3.697	0.960	3.680	0.988	0.605	0.612
30.	เพื่อความอบอุ่นใจ	3.789	0.913	3.898	0.888	3.864	0.975	4.080	0.702	1.157	0.325
	รวม	3.487	0.522	3.594	0.511	3.570	0.568	3.596	0.557	1.976	0.116

**
P < 0.01

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำนวนความผดสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
20.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เพื่อน	2.974	0.738	2.971	0.782	3.008	0.850	3.323	0.871	3.601	0.013*
21.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการจากเพื่อน	3.474	0.833	3.048	0.889	2.895	3.044	3.044	0.984	8.055	0.000***
22.	เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือปัญหาส่วนตัวแก่เพื่อน	3.205	0.812	3.364	0.874	3.368	0.883	3.368	0.960	0.769	0.512
23.	ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาส่วนตัวจากเพื่อน	3.231	0.882	3.210	0.943	3.163	0.993	3.250	1.098	0.209	0.890
24.	ได้มีเพื่อนเที่ยวเตร่ สนุกสนาน	3.308	1.010	3.390	1.021	3.464	1.040	3.338	1.087	0.606	0.611
25.	ใครรู้จักคนและเข้าใจคนมากขึ้น ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต	4.115	0.789	4.055	0.780	4.171	0.772	4.132	0.827	0.949	0.417

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อที่	เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
26.	ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทางเศรษฐกิจ การเมือง	3.269	0.878	3.305	1.048	3.272	1.015	3.294	0.978	0.056	0.983
27.	ต้องการมีคนที่รัก และไว้วางใจได้	4.167	0.844	4.143	0.767	4.113	0.855	4.162	0.821	0.130	0.943
28.	ต้องการคนที่เข้าใจและเห็นใจ	4.090	0.840	4.107	0.821	4.033	0.925	4.103	0.866	0.335	0.800
29.	เพื่อเป็นเพื่อนแก้เหงา ไม่ต้องอยู่ลำพังคนเดียว	3.590	1.074	3.642	0.967	3.644	1.018	3.559	1.056	0.183	0.908
30.	เพื่อความขบขันใจ	4.038	0.918	3.790	0.882	3.887	0.889	3.882	0.970	1.650	0.176
	รวม	3.587	0.479	3.546	0.504	3.547	0.546	3.587	0.580	0.227	0.878

* P < 0.05

*** P < 0.001

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบกิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
31.	พบทบทวนวิชาความรู้ร่วมกัน	2.976	1.029	2.699	0.950	2.250	0.968	2.268	0.815	23.076	0.000***
32.	สนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.808	0.987	3.503	1.014	3.219	1.102	3.158	0.965	14.170	0.000***
33.	สนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมือง	2.180	1.054	2.294	1.111	2.171	1.025	2.415	1.113	1.867	0.134
34.	สนทนาเรื่องข่าวต่าง ๆ ในวงการสังคม	2.910	1.118	2.890	1.100	2.902	1.087	3.043	1.215	0.655	0.580
35.	พูดคุยกันด้วยเรื่องเบาะแสของคลา- ความเครียด	4.659	0.638	4.742	0.551	4.634	0.617	4.555	0.720	2.420	0.065
36.	ซุบซิบนินทาผู้อื่น	2.856	1.453	2.767	1.372	2.963	1.369	2.860	1.365	0.543	0.653
37.	ปรับทุกข์ปัญหาส่วนตัว	3.210	1.156	3.202	1.078	3.265	1.108	3.232	1.048	0.108	0.955
38.	ร่วมแข่งหรือเชียร์กีฬาในสถาบัน	1.946	1.158	1.699	0.930	1.669	0.854	1.537	0.942	5.054	0.002**
39.	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ พัฒนาสถาบัน	2.275	0.961	2.368	1.030	2.159	0.916	1.945	0.816	6.256	0.000***

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
40.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ ที่สถาบันจัด	1.916	0.802	1.896	0.940	1.854	0.737	1.677	0.734	2.996	0.030*
41.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ของสถาบัน	1.964	0.914	1.828	0.836	1.726	0.695	1.598	0.741	6.198	0.000***
42.	ฟังวิทยุ วิทยุทัศน์ด้วยกัน	3.421	1.108	3.595	1.158	3.895	1.151	3.839	1.246	5.827	0.001**
43.	ร่วมกิจกรรมสังสรรค์ในเชิงของสถาบัน	2.494	0.736	2.438	0.818	2.366	0.893	2.165	0.838	5.023	0.002**
44.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬานอกสถาบัน	1.566	0.812	1.395	0.708	1.323	0.645	1.238	0.635	6.445	0.000***
45.	ร่วมงานค้ำบริการสังคมและบำเพ็ญ ประโยชน์นอกสถาบัน เช่น ให้คำแนะนำปัญหาทางค้ำสุขภาพ	1.446	0.743	1.642	0.963	1.658	0.722	1.866	1.024	6.387	0.000***
46.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ นอกสถาบัน	1.367	0.663	1.393	0.680	1.348	0.592	1.250	0.524	1.671	0.172

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
47.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี นอกสถาบัน	1.367	0.663	1.393	0.680	1.348	0.592	1.250	0.524	0.671	0.172
48.	ฟังดนตรี ชมการแสดงต่าง ๆ หรือ ชมภาพยนตร์	2.343	0.879	2.491	0.898	2.396	0.897	2.360	0.798	0.944	0.419
49.	ไปเล่นกีฬาหรือกีฬาตามคลับหรือ สถานพักผ่อน ๆ	1.337	0.701	1.478	0.740	1.476	0.722	1.555	0.667	2.707	0.044*
50.	เก็บชมสินค้าและซื้อของตามศูนย์การค้า หรือห้างสรรพสินค้า	2.940	0.836	3.221	0.720	2.969	0.747	2.878	0.758	6.319	0.000***
51.	เสาะหาอาหารอร่อย ๆ หรือแปลก ๆ รับประทาน	2.910	1.111	3.153	1.114	2.878	0.989	2.933	0.979	2.324	0.074
	รวม	2.476	0.392	2.475	0.403	2.405	0.403	2.370	0.402	2.790	0.040*

* P < 0.05

** P < 0.01

*** P < 0.001

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบกิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามภูมิลำเนาเดิม

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออก เชียงใหม่		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
31.	พบทบทวนวิชาความรู้ร่วมกัน	2.471	0.972	2.485	0.969	2.636	1.095	2.664	1.002	2.857	0.977	2.083	0.081
32.	สนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.431	1.072	3.381	1.019	3.509	0.960	3.454	1.170	3.476	0.917	0.256	0.906
33.	สนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมือง	2.213	1.078	2.187	1.082	2.364	1.112	2.412	1.012	2.429	1.172	1.368	0.244
34.	สนทนาเรื่องข่าวต่าง ๆ ในวงการสังคม	2.833	1.168	2.937	1.105	2.891	1.117	3.118	1.106	2.905	1.206	1.158	0.328
35.	พูดคุยกันด้วยเรื่องเบาะแสมองคล้าย- ความเครียด	4.718	0.544	4.649	0.627	4.545	0.689	4.588	0.694	4.643	0.791	1.153	0.331
36.	ชมรมนิพนธ์นิพนธ์	3.092	1.291	2.705	1.430	3.054	1.339	2.814	1.396	2.786	1.474	2.396	0.049*
37.	ปรับทุกข์ปัญหาส่วนตัว	3.345	1.057	3.190	1.076	3.400	0.894	3.103	1.220	3.095	1.226	1.453	0.215
38.	ร่วมแข่งหรือเชียร์กีฬาในสถาบัน	1.828	1.077	1.560	0.857	1.745	0.966	1.797	1.034	1.952	1.168	3.080	0.016*
39.	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ พัฒนาสถาบัน	2.184	0.974	2.228	0.902	2.109	0.994	2.034	0.924	2.476	1.041	1.987	0.095

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
40.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการที่สถาบันฯ	1.856	0.838	1.832	0.801	1.836	0.877	1.857	0.773	1.714	0.805	0.284	0.888
41.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีของสถาบัน	1.844	0.803	1.746	0.776	1.891	0.956	1.639	0.673	1.976	1.115	2.178	0.070
42.	ฟังวิทยุ คูโทรทัศน์ด้วยกัน	3.572	1.254	3.709	1.152	3.891	1.227	3.638	1.106	3.881	1.152	1.180	0.318
43.	ร่วมกิจกรรมสังสรรค์บันเทิงของสถาบัน	2.474	0.839	2.336	0.834	2.327	0.840	2.227	0.786	2.561	0.838	2.264	0.061
44.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬานอกสถาบัน	1.419	0.741	1.377	0.726	1.454	0.765	1.286	0.584	1.429	0.801	0.841	0.499
45.	ร่วมงานกันบริการสังคมและบำเพ็ญประโยชน์นอกสถาบัน เช่น ให้คำแนะนำปัญหาทางกานสุขภาพ	1.682	0.854	1.694	0.958	1.654	0.947	1.500	0.771	1.690	0.680	1.097	0.357
46.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการนอกสถาบัน	1.393	0.679	1.326	0.609	1.418	0.658	1.378	0.651	1.309	0.563	0.513	0.726

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
47.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี นอกสถาบัน	1.399	0.636	1.347	0.650	1.382	0.680	1.218	0.490	1.333	0.570	1.616	0.168
48.	ฟังดนตรี ชมการแสดงต่าง ๆ หรือ ชมภาพยนตร์	2.393	0.893	2.395	0.857	2.636	0.889	2.302	0.849	2.381	0.854	1.403	0.231
49.	ไปเล่นกีฬาหรือกีฬา ความคลั่งหรือ สถานที่อื่น ๆ	1.474	0.712	1.455	0.704	1.618	0.733	1.395	0.716	1.429	0.703	0.970	0.423
50.	เก็บชมสินค้าและซื้อของตามศูนย์การค้า หรือห้างสรรพสินค้า												
51.	เสาะหาอาหารอร่อย ๆ หรือแปลก ๆ รับประทาน	2.890	1.133	2.951	1.039	3.127	0.982	3.067	1.039	2.905	0.932	0.868	0.483
	รวม	2.449	0.372	2.406	0.410	2.506	0.490	2.415	0.385	2.474	0.384	0.977	0.419

* P < 0.05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบกิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามที่พักอาศัย

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
31.	พบทวนวิชาความรู้ร่วมกัน	2.237	0.899	2.200	0.837	2.612	1.002	2.471	0.874	4.241	0.006**
32.	สนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.278	1.125	3.200	1.095	3.464	1.031	3.059	1.088	1.650	0.176
33.	สนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมือง	2.155	1.130	2.600	0.894	2.284	1.054	2.176	1.551	0.591	0.621
34.	สนทนาเรื่องข่าวต่าง ๆ ในวงการสังคม	2.783	1.183	3.600	1.342	2.980	1.103	2.235	1.348	3.653	0.012*
35.	พูดคุยกันด้วยเรื่องเบาะแสของกลาย-ความเครียด	4.598	0.672	4.800	0.447	4.666	0.619	4.294	0.920	2.203	0.087
36.	ซุบซิบกันทางหู	2.804	1.374	2.600	1.517	2.887	1.393	2.471	1.375	0.620	0.602
37.	ปรับทุกข์ปัญหาส่วนตัว	3.082	1.187	3.200	1.643	3.264	1.071	2.882	1.166	1.334	0.262
38.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬาในสถาบัน	1.649	0.854	2.400	1.673	1.719	1.007	1.706	0.849	0.947	0.417
39.	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือพัฒนาสถาบัน	2.113	0.967	2.800	1.304	2.208	0.942	1.765	0.664	2.129	0.095

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
40.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ ที่สถาบันจัด	1.845	0.950	2.000	1.225	1.846	0.783	1.412	0.618	1.655	0.175
41.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ของสถาบัน	1.794	0.735	2.000	1.225	1.779	0.822	1.647	0.786	0.284	0.837
42.	ฟังวิทยุ คุยโทรศัพท์ด้วยกัน	3.095	1.407	3.200	1.789	3.809	1.088	3.294	1.358	11.318	0.000***
43.	ร่วมกิจกรรมสังสรรค์กัน เฝิงของสถาบัน	2.423	0.876	2.800	1.304	2.361	0.817	2.059	0.827	1.388	0.245
44.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬานอกสถาบัน	1.454	0.829	2.600	1.817	1.363	0.675	1.176	0.393	5.884	0.001**
45.	ร่วมงานทำนบบริการสังคมและบำเพ็ญ ประโยชน์นอกสถาบัน เช่น ให้คำแนะนำปัญหาทางด้านสุขภาพ	1.856	0.946	2.200	1.304	1.620	0.869	1.353	0.606	3.279	0.021*
46.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ นอกสถาบัน	1.510	0.821	2.000	1.414	1.331	0.587	1.235	0.437	4.128	0.006**

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
47.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี นอกสถาบัน	1.515	0.709	2.000	1.000	1.307	0.595	1.176	0.393	5.520	0.001**
48.	ทัศนคติ ชมการแสดงต่าง ๆ หรือ ชมภาพยนตร์	2.495	0.903	3.000	0.707	2.388	0.865	1.941	0.659	2.812	0.039*
49.	ไปเที่ยวหรือทัศนศึกษาที่ สถานที่อื่น ๆ	1.464	0.737	2.000	1.225	1.459	0.703	1.353	0.606	1.092	0.352
50.	เก็บชมสินค้าและซื้อของตามศูนย์การค้า หรือห้างสรรพสินค้า	2.907	0.855	2.800	0.837	3.026	0.752	2.823	1.015	1.067	0.362
51.	เสาะหาอาหารอร่อย ๆ หรือแปลก ๆ รับประทาน	2.845	1.074	2.800	0.837	2.994	1.038	2.882	1.453	0.630	0.596
	รวม	2.375	0.436	2.705	0.667	2.448	0.388	2.162	0.434	4.276	0.005**

* P < 0.05
 ** P < 0.01
 *** P < 0.001



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบกิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายได้รวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือน

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
31.	พบทวนวิชาความรู้ร่วมกัน	2.578	0.973	2.544	0.989	2.500	1.099	2.520	0.918	0.129	0.943
32.	สนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.390	1.007	3.433	1.053	3.470	1.166	3.480	1.085	0.151	0.929
33.	สนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมือง	2.287	1.086	2.253	1.076	2.258	1.100	2.240	1.052	0.051	0.985
34.	สนทนาเรื่องข่าวต่าง ๆ ในวงการสังคม	2.897	1.108	2.994	1.135	2.833	1.235	2.760	0.969	0.776	0.508
35.	พูดคุยกันด้วยเรื่องเบาะแสมองคล้าย-ความเครียด	4.583	0.665	4.663	0.636	4.788	0.481	4.640	0.700	1.909	0.127
36.	ทบทวนบทเรียน	2.906	1.351	2.770	1.411	3.091	1.333	3.120	1.536	1.466	0.222
37.	ปรับทุกข์ปัญหาส่วนตัว	3.202	1.078	3.189	1.093	3.446	1.118	3.400	1.225	1.248	0.291
38.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬาในสถาบัน	1.762	0.983	1.677	0.952	1.738	1.203	1.720	0.936	0.349	0.790
39.	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือพัฒนาสถาบัน	2.220	0.896	2.171	0.961	2.154	1.004	2.200	1.041	0.148	0.931

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
40.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ ที่สถานันจก	1.794	0.801	1.866	0.829	1.818	0.802	1.840	0.688	0.371	0.774
41.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ของสถานัน	1.744	0.790	1.845	0.849	1.561	0.726	1.760	0.523	2.524	0.057
42.	ฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ด้วยกัน	3.779	1.106	3.623	1.200	3.708	1.308	3.667	1.204	0.790	0.500
43.	ร่วมกิจกรรมสังสรรค์กัน เิงของสถานัน	2.377	0.795	2.363	0.848	2.318	0.914	2.440	0.712	0.153	0.928
44.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬานอกสถานัน	1.341	0.658	1.412	0.744	1.318	0.683	1.480	0.872	0.782	0.504
45.	ร่วมงานค่านบริการ สังคมและบำเพ็ญ- ประโยชน์นอกสถานัน เช่น ให้คำแนะนำปัญหาทางค่านสุขภาพ	1.658	0.942	1.700	0.889	1.515	0.707	1.320	0.557	2.053	0.105
46.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ นอกสถานัน	1.336	0.584	1.368	0.658	1.394	0.677	1.360	0.700	0.185	0.907

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
47.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี นอกสถาบัน	1.341	0.644	1.344	0.605	1.318	0.636	1.320	0.557	0.041	0.989
48.	ฟังดนตรี ชมการแสดงต่าง ๆ หรือ ชมภาพยนตร์	2.305	0.873	2.478	0.847	2.348	0.868	2.240	1.052	2.184	0.089
49.	ไปเล่นกีฬาหรือกีฬาคามคลับหรือ สถานที่อื่น ๆ	1.413	0.678	1.478	0.700	1.530	0.789	1.480	0.918	0.626	0.598
50.	เล่นเกมสินค้าและข้อของตามศูนย์การค้า หรือห้างสรรพสินค้า	2.919	0.761	3.058	0.770	2.985	0.813	3.000	0.866	1.461	0.224
51.	เสาะหาอาหารอร่อย ๆ หรือแปลก ๆ รับประทาน	2.933	1.107	3.017	1.020	2.864	0.892	2.880	1.394	0.608	0.610
	รวม	2.418	0.402	2.439	0.409	2.429	0.383	2.454	0.377	0.149	0.931

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบกิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
31.	พบทวนวิชาความรู้ร่วมกัน	2.744	1.012	2.568	0.983	2.473	1.016	2.529	0.889	1.519	0.208
32.	สนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.423	0.947	3.414	1.071	3.372	1.037	3.647	1.103	1.228	0.299
33.	สนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมือง	2.192	1.033	2.231	1.037	2.318	1.115	2.294	1.173	0.418	0.740
34.	สนทนาเรื่องข่าวต่าง ๆ ในวงการสังคม	2.731	1.053	1.927	1.075	2.983	1.181	3.044	1.239	1.211	0.305
35.	พูดคุยกันด้วยเรื่องเบาสมองคลายความเครียด	4.461	0.784	4.678	0.617	4.657	0.614	4.706	0.575	2.651	0.048*
36.	พูดคุยกันปัญหาส่วนตัว	2.782	1.306	2.787	1.395	2.962	1.409	2.897	1.394	0.781	0.505
37.	ปรับทุกข์ปัญหาส่วนตัว	3.115	1.173	3.135	1.064	3.350	1.112	3.294	1.052	1.995	0.113
38.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬาในสถาบัน	1.692	1.108	1.747	1.014	1.672	0.924	1.750	0.968	0.286	0.835
39.	ร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อประโยชน์หรือพัฒนาสถาบัน	2.397	1.097	2.223	0.886	2.059	0.912	2.250	1.056	3.012	0.030*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
40.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ ที่สถาบันจัด	1.718	0.754	1.982	0.868	1.774	0.766	1.603	0.694	5.954	0.000***
41.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ของสถาบัน	1.859	0.908	1.813	0.821	1.660	0.761	1.971	0.772	3.439	0.017*
42.	ฟังวิทยุ คูโทรทัศน์ด้วยกัน	3.731	1.158	3.723	1.126	3.689	1.213	3.478	1.295	0.825	0.480
43.	ร่วมกิจกรรมสังสรรค์กัน เหนิงของสถาบัน	2.377	0.795	2.432	0.825	2.269	0.829	2.426	0.886	1.792	0.147
44.	ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬานอกสถาบัน	1.487	0.802	1.393	0.751	1.370	0.667	1.250	0.608	1.384	0.246
45.	ร่วมงานด้านบริการสังคมและบำเพ็ญ ประโยชน์นอกสถาบัน เช่น ให้คำแนะนำปัญหาทางด้านสุขภาพ	1.538	0.848	1.687	0.885	1.639	0.883	1.691	0.918	0.638	0.591
46.	ฟังการอภิปรายหรือประชุมทางวิชาการ นอกสถาบัน	1.333	0.638	1.443	0.700	1.287	0.562	1.309	0.580	2.815	0.038*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
47.	ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี นอกสถาบัน	1.385	0.649	1.363	0.656	1.307	0.590	1.309	0.526	0.542	0.653
48.	ฟังดนตรี ชมการแสดงทาง ๗ หรือ ชมภาพยนตร์	2.397	0.873	2.377	0.871	2.408	0.875	2.441	0.853	0.117	0.950
49.	ไปเล่นกีฬาหรือกีฬาที่สนุกสนานหรือ สถานที่อื่น ๆ	1.500	0.769	1.461	0.675	1.450	0.702	1.456	0.818	0.100	0.960
50.	เก็บชมสินค้าและซื้อของตามศูนย์การค้า หรือห้างสรรพสินค้า	2.910	0.825	3.004	0.784	3.017	0.735	3.044	0.836	0.458	0.711
51.	เสาะหาอาหารอร่อย ๆ หรือแปลก ๆ รับประทาน	2.987	1.111	2.839	0.998	3.092	1.083	3.029	1.065	2.578	0.053
	รวม	2.409	0.421	2.440	0.390	2.424	0.398	2.453	0.444	0.210	0.889

* P < 0.05

*** P < 0.001

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบความประทับใจในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
52.	กลุ่มเพื่อนเอาใจใส่ เป็นห่วงเป็นใยแทน	3.539	0.750	3.626	0.802	3.463	0.754	3.598	0.732	1.460	0.224
53.	กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือกันทุกครั้งที่สามารถในกลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	3.748	0.782	3.755	0.786	3.591	0.878	3.817	0.658	2.490	0.059
54.	กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบแทน	3.988	0.711	4.049	0.727	3.921	0.791	4.067	0.719	1.324	0.266
55.	ท่านรู้สึกมีความสุข สนุกสนานในกลุ่มเพื่อน	3.934	0.737	4.049	0.760	3.890	0.799	4.024	0.751	1.579	0.193
56.	เพื่อนของท่านเสียสละโดยไม่คำนึงถึงผลตอบแทน	3.186	0.889	3.196	0.830	3.317	0.884	3.396	0.723	2.414	0.066
57.	เพื่อนมักจะชิงดีชิงเด่นและคอยแกล้งท่านอยู่เสมอ	4.108	0.822	4.159	0.838	4.012	0.821	4.219	0.727	1.961	0.119
58.	กลุ่มเพื่อนให้กำลังใจท่านในการศึกษา	3.503	0.813	3.478	0.826	3.317	0.870	3.476	0.847	1.694	0.167

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
59.	กลุ่มเพื่อนไม่เข้าใจในหัวหน้า	3.777	0.862	3.810	0.843	3.567	0.866	3.921	0.821	4.975	0.002**
60.	กลุ่มเพื่อนรับฟังและให้คำแนะนำที่ดี เมื่อมีปัญหา	3.653	0.744	3.644	0.751	3.628	0.837	3.677	0.751	0.114	0.952
61.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้จักปรับตัวในการ สมาคมกับผู้อื่น	3.695	0.758	3.693	0.870	3.779	0.903	3.793	0.739	0.697	0.554
62.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ	3.778	0.810	3.853	0.818	3.585	0.798	3.793	0.802	3.376	0.018*
	รวม	3.717	0.496	3.756	0.516	3.644	0.538	3.798	0.437	0.816	0.038*

* $P < 0.05$

** $P < 0.01$

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความประทับใจในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามภูมิภาคต่าง ๆ

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
52.	กลุ่มเพื่อนเข้าใจดี เป็นห่วงเป็นใยกัน	3.517	0.766	3.537	0.771	3.509	0.790	3.622	0.759	3.714	0.636	0.882	0.474
53.	กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือทุกครั้ง สมาชิกในกลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	3.707	0.768	3.716	0.799	3.691	0.790	3.756	0.770	3.857	0.783	0.401	0.808
54.	กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบกัน	3.902	0.780	4.093	0.705	3.945	0.780	3.992	0.731	4.000	0.698	1.910	0.107
55.	ท่านรู้สึกมีความสุข สนุกสนานในกลุ่ม เพื่อน	4.023	0.790	3.966	0.766	3.964	0.666	3.899	0.785	4.048	0.697	0.571	0.684
56.	เพื่อนของท่านเสียสละโดยไม่คำนึงถึง ผลตอบแทน	3.253	0.856	3.269	0.841	3.291	0.786	3.302	0.829	3.286	0.863	0.072	0.990
57.	เพื่อนมักจะจริงจัง เหนียวแน่นและ ท่านอยู่เสมอ	4.052	0.835	4.175	0.766	3.982	0.828	4.143	0.795	4.238	0.905	1.282	0.276

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
58.	กลุ่มเพื่อนให้กำลังใจท่านในการศึกษา	3.299	0.841	3.466	0.845	3.364	0.825	3.605	0.815	3.548	0.802	2.750	0.027*
59.	กลุ่มเพื่อนไม่เข้าใจในตัวท่าน	3.672	0.834	3.813	0.854	3.764	0.769	3.686	0.884	4.119	0.916	2.794	0.025*
60.	กลุ่มเพื่อนรับฟังและให้คำแนะนำที่ดี เมื่อบริปัญหา	3.615	0.794	3.623	0.762	3.727	0.756	3.723	0.791	3.667	0.687	0.579	0.678
61.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้จักปรับตัวในการ สมาคมกับผู้อื่น	3.707	0.854	3.716	0.849	3.764	0.719	3.780	0.807	3.881	0.632	0.516	0.724
62.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ	3.753	0.827	3.784	0.815	3.545	0.789	3.748	0.805	3.833	0.762	1.099	0.356
	รวม	3.682	0.497	3.742	0.490	3.686	0.498	3.757	0.535	3.835	0.480	1.068	0.372

* $P < 0.05$

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความประทับใจในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกความที่พึงอาศัย

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
52.	กลุ่มเพื่อนเข้าใจดี เป็นห่วงเป็นใยท่าน	3.557	0.763	4.200	0.837	3.560	0.748	3.235	1.033	2.218	0.085
53.	กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือกันทุกครั้ง										
	สมาชิกในกลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	3.742	0.696	4.200	0.837	3.727	0.791	3.529	0.943	0.982	0.401
54.	กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบท่าน	3.979	0.721	4.600	0.548	4.013	0.730	3.765	1.033	1.749	0.156
55.	ท่านรู้สึกมีความสุข สนุกสนานในกลุ่มเพื่อน	4.031	0.756	4.200	0.837	3.968	0.752	3.765	1.091	0.761	0.516
56.	เพื่อนของท่านเสียสละโดยไม่คำนึงถึง										
	ผลตอบแทน	3.268	0.848	3.600	0.548	3.267	0.833	3.412	1.004	0.418	0.740
57.	เพื่อนมักจะจริงจังกับและคบและท่าน										
	อยู่เสมอ	4.051	0.846	4.200	0.447	4.132	0.806	4.294	0.588	0.545	0.652
58.	กลุ่มเพื่อนให้กำลังใจท่านในการศึกษา	3.320	0.930	3.800	0.837	3.464	0.823	3.412	0.870	1.116	0.342

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	ความประเทิใจในกลุ่มเพือน	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
59.	กลุ่มเพือนไม่เข้าใจในตัวทาน	3.814	0.782	3.800	0.447	3.764	0.875	3.647	0.786	0.214	0.887
60.	กลุ่มเพือนรับฟังและให้คำแนะนำที่คี่ เมือมีปัญห	3.536	0.791	3.600	0.894	3.679	0.766	3.412	0.712	1.516	0.209
61.	กลุ่มเพือนทำให้ทานรู้จักปรับตัวในการ สมาคมกับผู้อื่น	3.732	0.919	4.000	0.0	3.742	0.806	3.647	0.786	0.244	0.866
62.	กลุ่มเพือนทำให้ทานรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ	3.887	0.789	3.600	0.894	3.740	0.820	3.412	0.507	1.991	0.114
	รวม	3.720	0.474	3.982	0.482	3.732	0.505	3.594	0.490	0.860	0.641

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบความประทัมิใจในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายได้รวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครองต่อเดือน

ข้อที่	ความประทัมิใจในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
52.	กลุ่มเพื่อนเอาใจใส่ เป็นห่วงเป็นใยทัน	3.480	0.787	3.581	0.747	3.636	0.694	3.680	0.852	1.341	0.260
53.	กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือกันทุกครั้งที สมาชิกในกลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	3.655	0.845	3.733	0.751	3.894	0.747	3.880	0.666	1.968	0.117
54.	กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบทัน	3.969	0.756	4.046	0.751	3.970	0.554	3.880	0.833	0.831	0.477
55.	ท่านรู้สึกมีความสุข สนุกสนานในกลุ่มเพื่อน	3.883	0.785	4.020	0.742	4.000	0.784	4.080	0.759	1.662	0.174
56.	เพื่อนของท่านเสียสละโดยไม่คำนึงถึง ผลตอบแทน	3.233	0.788	3.302	0.858	3.212	0.886	3.400	0.866	0.615	0.605
57.	เพื่อนมักจะชิงดีชิงเด่นและคะนอง อยู่เสมอ	4.013	0.841	4.171	0.780	4.197	0.769	4.280	0.843	2.308	0.075
58.	กลุ่มเพื่อนให้กำลังใจท่านในการศึกษา	3.332	0.853	3.491	0.836	3.530	0.769	3.560	0.916	2.086	0.101

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	ความประหมัดใจในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
59.	กลุ่มเพื่อนไม่เข้าใจใจตัวท่าน	3.726	0.865	3.802	0.839	3.712	0.941	3.840	0.800	0.504	0.680
60.	กลุ่มเพื่อนรับฟังและให้คำแนะนำที่ดี เมื่อนมีปัญหา	3.637	0.758	3.648	0.779	3.682	0.768	3.720	0.792	0.128	0.943
61.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้จักปรับตัวในการ สมาคมกับผู้อื่น	3.703	0.852	3.756	0.804	3.833	0.834	3.600	0.707	0.724	0.538
62.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ	3.726	0.823	3.773	0.812	3.697	0.764	3.840	0.850	0.350	0.789
	รวม	3.670	0.524	3.756	0.495	3.760	0.431	3.796	0.496	1.610	0.186

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบความประทับใจในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
52.	กลุ่มเพื่อน เอาใจใส่ เป็นห่วงเป็นใยท่าน	3.487	0.864	3.546	0.706	3.586	0.799	3.573	0.719	0.362	0.780
53.	กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือกันทุกครั้งที่ สมาชิกในกลุ่มต้องการความช่วยเหลือ	3.615	0.777	3.714	0.747	3.782	0.796	3.721	0.878	0.954	0.414
54.	กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบท่าน	3.859	0.768	4.007	0.691	4.050	0.760	4.015	0.801	1.323	0.266
55.	ท่านรู้สึกมีความสุข สนุกสนานในกลุ่มเพื่อน	3.974	0.755	3.949	0.751	3.966	0.782	4.103	0.756	0.754	0.520
56.	เพื่อนของท่านเสียสละโดยไม่คำนึงถึง ผลตอบแทน	3.154	0.898	3.278	0.811	3.301	0.856	3.294	0.811	0.634	0.593
57.	เพื่อนมักจะขิงขีง เถลไถลและค่อนแคะท่าน อยู่เสมอ	3.936	0.971	4.124	0.742	4.128	0.774	4.015	0.906	2.939	0.033 *
58.	กลุ่มเพื่อนให้กำลังใจท่านในการศึกษา	3.372	0.854	3.505	0.849	3.407	0.836	3.338	0.803	1.071	0.361

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน	ต่ำกว่า 2.25		2.26 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
59.	กลุ่มเพื่อนไม่เข้าใจในหัวหน้า	3.551	0.949	3.751	0.834	3.832	0.850	3.868	0.827	2.468	0.061
60.	กลุ่มเพื่อนรับฟังและให้คำแนะนำที่ดี เมื่อยังมีปัญหา	3.564	0.815	3.670	0.763	3.636	0.787	3.721	0.688	0.603	0.613
61.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้จักปรับตัวในการ สมาคมกับผู้อื่น	3.538	0.801	3.721	0.817	3.795	0.832	3.853	0.778	2.429	0.064
62.	กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ	3.679	0.764	3.744	0.795	3.770	0.821	3.809	0.902	0.366	0.777
	รวม	3.612	0.521	3.729	0.484	3.759	0.502	3.755	0.527	1.786	0.148

* $P < 0.05$

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความพึงพอใจในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาล จำนวนตาม
สถานพยาบาลราชการศึกษา

ข้อที่	ความพึงพอใจในกลุ่มเพื่อน	กรุงเทพมหานคร		ต่างจังหวัด		ค่าที่
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
52.	กลุ่มเพื่อนเอาใจใส่ เป็นห่วง- เป็นใยแทน	3.578	0.768	3.538	0.756	0.66
53.	กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือกัน ทุกข์ที่สมาชิกในกลุ่มต้องการ ความช่วยเหลือ	3.716	0.758	3.738	0.804	-0.36
54.	กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบแทน	3.970	0.752	4.037	0.726	-1.15
55.	ความรู้สึกลึกซึ้ง ความสุข สนุกสนาน ในกลุ่มเพื่อน	3.931	0.775	4.011	0.752	-1.35
56.	เพื่อนของแทนเสียสละโดยไม่- คำนึงถึงผลตอบแทน	3.315	0.832	3.239	0.841	1.13
57.	เพื่อนมักจะรังเกียจแทนและคอยแคะ ทานอยแคะ	4.099	0.824	4.146	0.789	-0.75
58.	กลุ่มเพื่อนไม่กล้าสั่งใจแทนในการ ศึกษา	3.399	0.855	3.482	0.828	-1.25
59.	กลุ่มเพื่อนไม่เอาใจในตัวแทน	3.742	0.866	3.791	0.848	-0.74
60.	กลุ่มเพื่อนรับฟังและให้ความแนะนำ ที่ผู้เรียนต้องการ	3.624	0.791	3.673	0.752	-0.82
61.	กลุ่มเพื่อนเข้าใจแทนรู้จักปรับตัว ในการศึกษากับเพื่อน	3.683	0.837	3.788	0.802	-1.64
62.	กลุ่มเพื่อนเข้าใจแทนรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ	3.726	0.866	3.775	0.763	0.77
	รวม	3.706	0.500	3.748	0.500	-1.06

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
63.	ท่านจะทำงานด้านการพยาบาลตามที่ ศึกษา	4.233	0.791	4.086	0.842	3.927	0.963	3.963	0.864	4.233	0.006**
64.	ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาการ พยาบาลเมื่อโอกาสอำนวย	4.108	0.864	4.055	0.995	3.817	1.235	3.793	1.127	3.798	0.010*
65.	ท่านต้องการ เป็นอาจารย์พยาบาล มากกว่าพยาบาลประจำการ	2.754	1.258	2.816	1.302	2.506	1.185	2.671	1.254	1.893	0.129
66.	ท่านต้องการ เป็นพยาบาลในโรงพยาบาล เอกชนมากกว่าโรงพยาบาลของรัฐ	2.838	1.099	2.742	1.092	2.585	1.177	2.634	1.015	1.758	0.154
67.	ท่านจะไปเป็นพยาบาลในส่วนภูมิภาค เมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเมื่อชกใช้ทุนแล้ว	3.365	1.143	3.147	1.140	3.000	1.329	2.835	1.174	5.834	0.001**

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
68.	ท่านต้องการมีครอบครัวเมื่อจบการศึกษาแล้ว	2.665	1.079	2.877	1.143	2.658	1.270	2.726	1.163	1.249	0.291
69.	ท่านจะยึดอาชีพแหม่บ้านเพียงอย่างเดียวเมื่อท่านแต่งงานแล้ว	1.527	0.657	1.656	0.912	1.561	0.785	1.665	0.867	1.190	0.313
70.	ท่านจะให้ความสำคัญแก่ชีวิตครอบครัวมากกว่าการทำงานในหน้าที่เมื่อท่านแต่งงานแล้ว	2.407	1.013	2.571	1.154	2.317	1.067	2.415	1.161	1.496	0.214

* $P < 0.05$

** $P < 0.01$

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามภูมิภาคต่าง ๆ

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
63.	ท่านจะทำงานด้านการศึกษาพยาบาลตามที่												
	ศึกษา	3.965	0.892	4.078	0.851	4.073	0.742	4.092	0.965	4.119	0.832	0.619	0.649
64.	ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาการ												
	พยาบาลเมื่อโอกาสอำนวย	3.845	1.114	4.022	1.002	3.709	1.133	4.008	1.131	3.976	1.024	1.517	0.196
65.	ท่านต้องการ เป็นอาจารย์พยาบาล												
	มากกว่าพยาบาลประจำการ	2.626	1.242	2.687	1.226	2.782	1.243	2.723	1.334	2.714	1.293	1.208	0.934
66.	ท่านต้องการ เป็นพยาบาลในโรงพยาบาล												
	เอกชนมากกว่าโรงพยาบาลของรัฐ	2.810	1.088	2.694	1.042	2.800	1.061	2.571	1.218	2.524	1.194	1.232	0.296
67.	ท่านจะไปเป็นพยาบาลในส่วนภูมิภาค												
	เมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเมื่อมีโอกาสแล้ว	2.684	1.111	3.067	1.216	3.182	1.140	3.571	1.218	3.405	1.106	11.024	0.000***

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	กรุงเทพมหานคร		ภาคกลาง		ภาคเหนือ		ภาคใต้		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
68.	ท่านต้องการมีครอบครัวเมื่อจบการศึกษาแล้ว	2.609	1.131	2.645	1.111	2.745	1.190	3.092	1.282	2.738	1.127	3.757	0.005**
69.	ท่านจะยืมอาศัยที่แม่บ้านเพียงอย่างเดียว เมื่อท่านแต่งงานแล้ว	1.598	0.782	1.567	0.807	1.709	0.896	1.588	0.741	1.738	1.014	0.668	0.614
70.	ท่านจะให้ความสำคัญแก่ชีวิตครอบครัวมากกว่าการทำงานในหน้าที่ เมื่อท่านแต่งงานแล้ว	2.454	1.051	2.310	1.083	2.527	1.086	2.496	1.149	2.738	1.251	1.864	0.115

**
P < 0.01

P < 0.001

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามที่พักอาศัย

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
63.	ท่านจะทำงานด้านการพยาบาลตามที่ ศึกษา	3.711	0.968	3.800	0.837	4.121	0.837	3.941	1.029	6.412	0.000***
64.	ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาการ พยาบาลเมื่อโอกาสอำนวย	3.742	1.201	4.200	0.837	3.991	1.039	3.529	1.179	2.452	0.062
65.	ท่านต้องการ เป็นอาจารย์พยาบาล มากกว่าพยาบาลประจำการ	2.804	1.312	2.400	0.894	2.660	1.249	2.941	1.144	0.683	0.563
66.	ท่านต้องการ เป็นพยาบาลในโรงพยาบาล เอกชนมากกว่าโรงพยาบาลของรัฐ	2.835	1.170	3.400	1.140	2.668	1.082	2.765	1.200	1.338	0.261
67.	ท่านจะไปเป็นพยาบาลในส่วนภูมิภาค เมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเมื่อชกใช้ทุนแล้ว	2.680	1.141	2.200	1.095	3.180	1.211	2.765	1.091	6.131	0.000***

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	บ้านตนเอง		หอพักเอกชน		หอพักสถาบัน		อื่น ๆ		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
68.	ท่านต้องการมีครอบครัวเมื่อจบการศึกษาแล้ว	2.753	1.182	3.400	1.673	2.720	1.157	2.765	1.251	0.580	0.628
69.	ท่านจะยืมยี่ห้อบ้านเพียงอย่างเดียวเมื่อท่านแต่งงานแล้ว	1.856	0.946	2.000	1.000	1.560	0.777	1.353	0.702	4.655	0.003**
70.	ท่านจะให้ความสำคัญแก่ชีวิตครอบครัวมากกว่าการทำงานในหน้าที่ เมื่อท่านแต่งงานแล้ว	2.557	1.070	2.800	1.304	2.393	1.101	2.647	1.222	1.034	0.377

**
P < 0.01

P < 0.001

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามรายได้รวมของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,001-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
63.	ท่านจะทำงานด้านการศึกษาตามที่ตั้งใจ	4.161	0.777	4.012	0.903	3.939	0.959	3.960	0.978	1.877	0.132
64.	ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาการศึกษาพยาบาลเมื่อโอกาสอำนวย	3.964	0.990	3.930	1.102	3.954	1.156	3.920	1.152	0.051	0.985
65.	ท่านต้องการเป็นอาจารย์พยาบาลมากกว่าพยาบาลประจำการ	2.691	1.219	2.750	1.276	2.424	1.278	2.480	1.122	1.489	0.216
66.	ท่านต้องการเป็นพยาบาลในโรงพยาบาลเอกชนมากกว่าโรงพยาบาลของรัฐ	2.623	1.087	2.674	1.106	2.924	1.086	3.160	1.028	2.821	0.038 *
67.	ท่านจะไปเป็นพยาบาลในสวนรมิภาคเมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเมื่อชกั้ทุนแล้ว	3.305	1.188	2.980	1.211	3.000	1.240	2.880	1.166	3.705	0.012 *

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	ต่ำกว่า 5,000		5,000-10,000		10,000-15,000		15,001 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
68.	ท่านต้องการมีครอบครัวเมื่อจบ การศึกษาแล้ว	2.695	1.130	2.738	1.191	2.818	1.162	2.720	1.208	0.198	0.898
69.	ท่านจะมีอาชีพมั่นคงเพียงอย่างเดียว เมื่อท่านแต่งงานแล้ว	1.605	0.798	1.593	0.806	1.606	0.782	1.680	1.069	0.093	0.964
70.	ท่านจะให้ความสำคัญแก่ชีวิตครอบครัว มากกว่าการทำงานในหน้าที่ เมื่อท่าน แต่งงานแล้ว	2.444	1.101	2.340	1.073	2.833	1.104	2.400	1.291	3.778	0.010

* $P < 0.05$

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
63.	ท่านจะทำงานด้านการศึกษาพยาบาลตามที่ ศึกษา	3.910	0.856	4.073	0.819	4.033	0.930	4.206	0.890	1.481	0.218
64.	ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขาการ พยาบาลเมื่อโอกาสอำนวย	3.551	1.202	3.883	1.044	4.067	1.055	4.206	0.939	6.356	0.000***
65.	ท่านต้องการเป็นอาจารย์พยาบาล มากกว่าพยาบาลประจำการ	2.410	1.273	2.527	1.191	2.866	1.276	1.252	1.252	6.058	0.000***
66.	ท่านต้องการเป็นพยาบาลในโรงพยาบาล เอกชนมากกว่าโรงพยาบาลของรัฐ	2.961	1.062	2.637	1.031	2.736	1.185	2.529	1.058	2.416	0.065
67.	ท่านจะไปเป็นพยาบาลในส่วนภูมิภาค เมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเมื่อขุดีทุนแล้ว	3.115	1.195	3.073	1.228	3.146	1.205	2.912	1.194	0.690	0.558

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ข้อที่	จุดมุ่งหมายในชีวิต	ต่ำกว่า 2.25		2.25 - 2.75		2.76 - 3.25		3.26 ขึ้นไป		F	P
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
68.	ท่านต้องการมีครอบครัวเมื่อจบการศึกษาแล้ว	2.500	1.182	2.670	1.115	2.822	1.207	2.956	1.165	2.508	0.508
69.	ท่านจะยกอาชีพแมงฆานเพียงอย่างเดียวเมื่อท่านแต่งงานแล้ว	1.628	0.823	1.579	0.787	1.594	0.819	1.691	0.868	0.383	0.765
70.	ท่านจะให้ความสำคัญแก่ชีวิตครอบครัวมากกว่าการทำงานในหน้าที่เมื่อท่านแต่งงานแล้ว	2.513	0.990	2.392	1.066	2.452	1.140	2.382	1.234	0.327	0.806

P < 0.001

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2527

เรียน นักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้า นางสาวอรทัย ผลเนื่องมา อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร" ผลของ
การวิจัยที่ได้รับครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจการนักศึกษาของสถาบันการศึกษาพยาบาลใน
กรุงเทพมหานคร ข้าพเจ้าเห็นว่านักศึกษาเป็นผู้นึ่งที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการนักศึกษาโดยตรง
สามารถให้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ต่อการวิจัยได้

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากนักศึกษาได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้
ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง และความรู้สึกที่แท้จริงของนักศึกษา เพื่อให้ผลการวิจัยครั้งนี้เป็น
ประโยชน์ดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากนักศึกษา
ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ด้วยความขอบคุณ

อรทัย ผลเนื่องมา

(นางสาวอรทัย ผลเนื่องมา)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเรื่อง

การศึกษาลักษณะกลุ่มเพื่อนของนักศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับ ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน และจุดมุ่งหมายในชีวิตของนักศึกษา

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัว (ข้อ 1-7)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

ของท่าน

1. สถานที่ที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ คือ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. คณะพยาบาลศาสตร์ ม. มหิดล | 2. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ |
| 3. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ | 4. โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ |

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นใด

- | | |
|------------|------------|
| 1. ปีที่ 1 | 2. ปีที่ 2 |
| 3. ปีที่ 3 | 4. ปีที่ 4 |

3. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. กรุงเทพมหานคร | 2. ภาคกลาง (รวมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) |
| 3. ภาคเหนือ | 4. ภาคใต้ |

5. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. ที่พักประจำในปัจจุบันของท่าน คือ

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. บ้านของตนเอง | 2. หอพักเอกชน |
| 3. หอพักสถาบัน | 4. อื่น ๆ (ระบุ)..... |

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่แบบสอบถาม

1 - 3

4

5

6

7

สำหรับผู้วิจัย

5. รายได้รวมของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง เฉลี่ยเดือนละ
- | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท | 2. ตั้งแต่ 5,000-10,000 บาท | <input type="checkbox"/> 8 |
| 3. ตั้งแต่ 10,001-15,000 บาท | 4. ตั้งแต่ 15,001 บาทขึ้นไป | |
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 9
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. เกเรกเฉลี่ยต่ำกว่า 2.25 | 2. เกเรกเฉลี่ยตั้งแต่ 2.25-2.75 |
| 3. เกเรกเฉลี่ยตั้งแต่ 2.76-3.25 | 4. เกเรกเฉลี่ยตั้งแต่ 3.26 ขึ้นไป |
7. ทานสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายจาก 10
- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร | 2. โรงเรียนต่างจังหวัด |
|----------------------------|------------------------|

ตอนที่ 2 กลุ่มเพื่อนและจุดมุ่งหมายในชีวิต (ข้อ 9 ถึงข้อ 70)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- ข้อคำถามในตอนที่ 2 ซึ่งมีทั้งหมด 5 หัวข้อด้วยกัน จะประกอบไปด้วยข้อคำถามย่อยรวมกันทั้งสิ้น จำนวน 63 ข้อ รายละเอียดในการตอบจะแจ้งไว้ในแต่ละหัวข้อ
- คำว่า กลุ่มเพื่อน หมายถึง เพื่อนภายในสถาบันที่นักศึกษาคบหาติดต่อกันอยู่เสมอ นักศึกษาแต่ละคนสามารถมีกลุ่มเพื่อนไ้มากกว่าหนึ่งกลุ่ม ซึ่งสมาชิกของกลุ่มใหม่อาจเป็นบุคคลเกี่ยวข้องกับกลุ่มเก่า หรือคนใหม่ก็ได้ เช่น เพื่อนสนิท เพื่อนที่เรียนกลุ่มเดียวกันในภาคทฤษฎีหรือปฏิบัติ เพื่อนที่ร่วมกลุ่มคิว เพื่อนที่พักอาศัยอยู่ด้วยกัน เพื่อนร่วมกิจกรรมหรือชมรมเดียวกัน ขนาดของกลุ่มมีจำนวนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป และไม่เกิน 20 คน

ลักษณะการคบเพื่อนและการเข้ากลุ่มเพื่อน

ข้อ 8-11 โปรดใส่เครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริงว่า เพื่อนสนิทที่สุดของท่าน ซึ่งท่านคบหาอย่างใกล้ชิดสนิทสนม ไว้วางใจมากกว่าเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ภายในสถาบัน มีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

- สำหรับผู้วิจัย
8. ท่านมีกลุ่มเพื่อนสนิทในสถาบันหรือไม่ 11
1. มี 2. ไม่มี
9. ถ้าท่านมีกลุ่มเพื่อนสนิท เพื่อนสนิทของท่านมีจำนวนเท่าใด (ไม่รวมตัวท่าน) 12
1. 1 คน 2. 2 คน
 3. 3 คน 4. 4 คน
 5. 5 คน 6. 6 คน
 7. ตั้งแต่ 7 คน ขึ้นไป
10. กลุ่มเพื่อนสนิทของท่าน ส่วนใหญ่ (ถ้ามีมากกว่า 1 คน) มีฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม อย่างไรบ้าง 13
1. ทักเทียมกับท่าน 2. ดีกว่าท่าน
 3. ค่อยกว่าท่าน 4. มีหลายระดับ
11. กลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีภูมิลำเนาจากที่ใดบ้าง 14
1. ภูมิลำเนาเดียวกับท่าน 2. ภูมิลำเนาเดียวกับท่านเป็นส่วนใหญ่
 3. ทางภูมิลำเนาเดียวกับท่าน 4. ทางภูมิลำเนาเดียวกับท่านเป็นส่วนใหญ่

ข้อ 12-19 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริง ว่ากลุ่มเพื่อนสนิทของท่านมีลักษณะดังต่อไปนี้หรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
	(1)	(2)	
12. พักในห้องพักเดียวกันหรือห้องใกล้เคียงกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 15
13. ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติกลุ่มเดียวกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 16
14. เป็นนักศึกษาในชั้นปีเดียวกันกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 17
15. มีความสนใจและรสนิยมคล้ายคลึงกันกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 18
16. ชอบกิจกรรมเดียวกันหรืออยู่ในชมรมเดียวกันกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 19
17. มีอาจารย์ที่ปรึกษาคนเดียวกันกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 20
18. จบชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนเดียวกันกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 21
19. อยู่ในกลุ่มตัวความรเดียวกันกับท่าน.....			<input type="checkbox"/> 22

เหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อน

ข้อ 20-30 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
 ว่า ท่านมีเหตุผลในการเข้ากลุ่มเพื่อนโดยทั่ว ๆ ไป ซึ่งอาจเป็นเพื่อนสนิท หรือเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ
 ของท่านก็ได้ มากน้อยเพียงใด

	เป็นจริง ที่สุด (5)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง ปานกลาง (3)	เป็นจริง น้อย (2)	ไม่เป็น จริง (1)	สำหรับผู้วิจัย
20. เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการแก่เพื่อน.....						<input type="checkbox"/> 23
21. ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือทางวิชาการจากเพื่อน.....						<input type="checkbox"/> 24
22. เพื่อให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือปัญหาส่วนตัวแก่เพื่อน.....						<input type="checkbox"/> 25
23. ต้องการได้รับคำปรึกษาและความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาส่วนตัวจากเพื่อน.....						<input type="checkbox"/> 26
24. ได้มีเพื่อนเที่ยวเตร่ สนุกสนาน.....						<input type="checkbox"/> 27
25. ใ้ครูจึกคนและเข้าใจคนมากขึ้น ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิต.....						<input type="checkbox"/> 28
26. ได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทางเศรษฐกิจ การเมือง.....						<input type="checkbox"/> 29
27. ต้องการมีคนที่รักและไว้วางใจได้.....						<input type="checkbox"/> 30
28. ต้องการคนที่เข้าใจและเห็นใจ.....						<input type="checkbox"/> 31
29. เพื่อเป็นเพื่อนแก้เหงา ไม่ต้องอยู่ลำพังคนเดียว.....						<input type="checkbox"/> 32
30. เพื่อความอบอุ่นใจ.....						<input type="checkbox"/> 33

กิจกรรมการใช้เวลาในกลุ่มเพื่อน

ข้อ 31-51 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
ว่า ท่านได้ใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนกลุ่มต่าง ๆ ของท่าน ซึ่งอาจเป็นเพื่อนสนิท
หรือเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ ก็ได้ มากน้อยเพียงใด

	ปฏิบัติ ทุกวัน (5)	ปฏิบัติ อาทิตย์ละ 1-3 ครั้ง (4)	ปฏิบัติ เดือนละ 1-3 ครั้ง (3)	ปฏิบัติ ภาคละ 1-3 ครั้ง (2)	ปฏิบัติ ปีละครั้ง หรือไม่ได้ ปฏิบัติ (1)	สำหรับผู้วิจัย
31. ทบทวนวิชาความรู้ร่วมกัน.....						<input type="checkbox"/> 34
32. สนทนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> 35
33. สนทนาปัญหาเศรษฐกิจการเมือง.....						<input type="checkbox"/> 36
34. สนทนาเรื่องข่าวต่าง ๆ ใน วงการสังคม.....						<input type="checkbox"/> 37
35. พูดคุยกันด้วยเรื่องเบาสมอง คลายความเครียด.....						<input type="checkbox"/> 38
36. ชุมชนนิันทาผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 39
37. ปรับทุกข์ปัญหาส่วนตัว.....						<input type="checkbox"/> 40
38. ร่วมแข่งหรือเชียร์กีฬาในสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 41
39. ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือพัฒนาสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 42
40. ฟังการอภิปรายหรือประชุมทาง วิชาการที่สถาบันจัก.....						<input type="checkbox"/> 43
41. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีของสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 44
42. ฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ด้วยกัน.....						<input type="checkbox"/> 45

	ปฏิบัติ ทุกวัน (5)	ปฏิบัติ อาทิตย์ละ 1-3 ครั้ง (4)	ปฏิบัติ เดือนละ 1-3 ครั้ง (3)	ปฏิบัติ ภาคละ 1-3 ครั้ง (2)	ปฏิบัติปีละ ครั้งหรือ ไม่ได้ปฏิบัติ (1)	สำหรับผู้วิจัย
43. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสถาบัน ของสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 46
44. ร่วมแข่งขันหรือเชียร์กีฬา นอกสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 47
45. ร่วมงานค่านบริการสังคมและ บำเพ็ญประโยชน์นอกสถาบัน เช่น ให้คำแนะนำปัญหาทาง ด้านสุขภาพ.....						<input type="checkbox"/> 48
46. ฟังการอภิปรายหรือประชุม ทางวิชาการนอกสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 49
47. ร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีนอกสถาบัน.....						<input type="checkbox"/> 50
48. ฟังดนตรี ชมการแสดงต่าง ๆ หรือชมภาพยนตร์.....						<input type="checkbox"/> 51
49. ไปเล่นกีฬาหรือสันทนาการ สถานที่อื่น ๆ.....						<input type="checkbox"/> 52
50. เก็บชมสินค้าและซื้อของตาม ศูนย์การค้าหรือห้างสรรพสินค้า.....						<input type="checkbox"/> 53
51. เสาะหาอาหารอร่อย ๆ หรือ แปลก ๆ รับประทาน.....						<input type="checkbox"/> 54

ความประทับใจในกลุ่มเพื่อน

ข้อ 52-62 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
ว่า โดยทั่ว ๆ ไปแล้ว กลุ่มเพื่อนต่าง ๆ ที่ท่านได้มีโอกาสเข้าไปเป็นสมาชิกด้วยกันนั้น ทำให้ท่านรู้สึก
ประทับใจทั้งในทางบวกและทางลบ มากน้อยเพียงใด

	เป็นจริง ที่สุด (5)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง ปานกลาง (3)	เป็นจริง น้อย (2)	ไม่เป็น จริง (1)	สำหรับผู้วิจัย
52. กลุ่มเพื่อนเอาใจใส่ เป็นห่วงท่าน.....						<input type="checkbox"/> 55
53. กลุ่มเพื่อนให้ความช่วยเหลือกัน ทุกครั้งที่มีสมาชิกในกลุ่มต้องการ ความช่วยเหลือ.....						<input type="checkbox"/> 56
54. กลุ่มเพื่อนมักจะเอาเปรียบท่าน.....						<input type="checkbox"/> 57
55. ท่านรู้สึกมีความสุข สนุกสนาน ในกลุ่มเพื่อน.....						<input type="checkbox"/> 58
56. เพื่อนของท่านเสียสละโดย ไม่คำนึงถึงผลตอบแทน.....						<input type="checkbox"/> 59
57. เพื่อนมักจะซิงคี่ซิง เกนและ คอนแอนด์ท่านอยู่เสมอ.....						<input type="checkbox"/> 60
58. กลุ่มเพื่อนให้กำลังใจท่านในการ ศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 61
59. กลุ่มเพื่อนไม่เข้าใจในตัวท่าน.....						<input type="checkbox"/> 62
60. กลุ่มเพื่อนรับฟังและให้คำแนะนำ ที่ดีเมื่อมีปัญหา.....						<input type="checkbox"/> 63
61. กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้จักปรับตัว ในการสมาคมกับผู้อื่น.....						<input type="checkbox"/> 64
62. กลุ่มเพื่อนทำให้ท่านรู้สึกหงุดหงิด ไม่สบายใจ.....						<input type="checkbox"/> 65

จุดมุ่งหมายในชีวิต

ข้อ 63-70 โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริง
ว่า ท่านมีจุดมุ่งหมายในชีวิตเกี่ยวกับวิชาชีพและครอบครัวมากน้อยเพียงใด

	เป็นจริง ที่สุด (5)	เป็นจริง มาก (4)	เป็นจริง ปานกลาง (3)	เป็นจริง น้อย (2)	ไม่เป็น จริง (1)	สำหรับผู้วิจัย
63. ท่านจะทำงานด้านการพยาบาล ความที่ศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 66
64. ท่านต้องการศึกษาต่อในสาขา การพยาบาลเมื่อโอกาสอำนวย.....						<input type="checkbox"/> 67
65. ท่านต้องการ เป็นอาจารย์พยาบาล มากกว่าพยาบาลประจำการ.....						<input type="checkbox"/> 68
66. ท่านต้องการ เป็นพยาบาลใน โรงพยาบาลเอกชนมากกว่า โรงพยาบาลของรัฐ.....						<input type="checkbox"/> 69
67. ท่านจะไปเป็นพยาบาลใน ส่วนภูมิภาคเมื่อสำเร็จการ ศึกษาหรือเมื่อชกโชทุนแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 70
68. ท่านต้องการมีครอบครัวเมื่อจบ การศึกษาแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 71
69. ท่านจะยึดอาชีพแม่บ้านเพียง อย่างเดียว เมื่อท่านแต่งงานแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 72
70. ท่านจะให้ความสำคัญแก่ชีวิต ครอบครัวมากกว่าการทำงานใน หน้าที่ เมื่อท่านแต่งงานแล้ว.....						<input type="checkbox"/> 73

ขอขอบคุณในความกรุณาในครั้งนี้

ประวัติผู้เขียน

นางสาวอรทัย ผลเนื่องมา สำเร็จการศึกษอนุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรพยาบาลฉุกเฉิน จากโรงเรียนพยาบาลฉุกเฉินและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. 2509 และสำเร็จครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) โดยศึกษาระดับเอกในด้านการพยาบาลมารดาและทารก ในปีการศึกษา 2515 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ประจำภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย