

สรุปผลการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ

บทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ ตลอดจนขอเสนอแนะสำหรับการวิจัย
ในอนาคต ทั้งต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบครูสภา
ว่าด้วยคณะกรรมการครูสภาจังหวัดและคณะกรรมการครูสภาอำเภอ พ.ศ. 2525

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับ
ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่คณะกรรมการครูสภาจังหวัดทั่วประเทศ
ทั้งสิ้น 795 คน โดยแบ่งตามขนาดของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด 3 ขนาด คือขนาดใหญ่
ได้แก่จังหวัดที่มีคณะกรรมการจำนวน 13-15 คน ขนาดกลางได้แก่จังหวัดที่มีคณะกรรมการ
จำนวน 10-12 คน และขนาดเล็กได้แก่จังหวัดที่มีคณะกรรมการจำนวน 6-9 คน แล้ว
เลือกโดยวิธีแบ่งกลุ่มได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 260 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ มีลักษณะ
เป็นแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ มาตรการส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองและ
โดยทางไปรษณีย์จากแบบสอบถามที่ส่งไป 260 ฉบับ ได้รับคืนมาและใช้วิจัยได้ 214 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 82.31

การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธี
หาถ้อยคำ สำนวนความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ

คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
คุรุสภาจังหวัดไชยวิหาคา เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนปัญหาและอุปสรรค
ที่ไต่จากแบบสอบถามปลาย เปิดใช้วิธีการ แจกแจงความถี่

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศชายร้อยละ 96.73 และ เป็นเพศหญิง ร้อยละ 3.27
2. อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุ ระหว่าง 41-50 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.60 และรองลงมาคืออายุ 51 ปีขึ้นไป มีร้อยละ 28.97 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
3. วุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิระดับปริญญาตรีมากที่สุดถึงร้อยละ 65.42 รองลงมาเป็นปริญญาโท มีร้อยละ 16.82

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดตามที่กำหนดไว้
ในระเบียบคุรุสภาว่าด้วยคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและคณะกรรมการ คุรุสภา
อำเภอ พ.ศ. 2525

1. ค่านมาตรฐานวิชาชีพครู

กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็น โดยส่วนรวมว่าคณะกรรมการ คุรุสภา
จังหวัดได้ปฏิบัติในค่านนี้้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 10 ข้อแล้ว กลุ่มตัวอย่างก็กล่าวมีความเห็นว่า
คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดได้ปฏิบัติงานค่านนี้้อยู่ในระดับน้อย 6 ข้อ และเห็นว่าปฏิบัติ
อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด 4 ข้อ ดังนี้

การปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับน้อย ได้แก่การช่วยพิจารณา เสนอผู้บริหาร และ
ครูผู้สอนที่เกษียณในจังหวัดเพื่อขอรับรางวัลคุรุสภา การช่วยเผยแพร่ข่าวสารและขอมูลเกี่ยวกับ
มาตรฐานวิชาชีพครูของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา การช่วยสอดส่องเกี่ยวกับเรื่องจรรยา
มารยาทและวินัยของครูในจังหวัด การให้ความเห็นในการดำเนินการปรับปรุงส่งเสริม
มูลนิธิรางวัลคุรุสภา การช่วยให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานออก

ใบมาตรฐานวิชาชีพครู และการสอดคล้องดูแลให้ความช่วยเหลือแก่สมาคมหรือชมรม
วิชาชีพครูที่เข้าอยู่ในความช่วยเหลือของคุรุสภาในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุวัตถุประสงค์
การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดได้แก่การ เสนอความเห็น เกี่ยวกับ
จรรยาบรรณและวินัยของครูให้กับสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา การปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับการยกมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย เสนอ
แนวทางในการดำเนินงานด้านกาหนดมาตรฐานวิชาชีพครูแก่คณะกรรมการอำนวยการ
คุรุสภา และการวางแผนปฏิบัติงาน เพื่อรับนโยบายไปปฏิบัติ เกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐาน
วิชาชีพครู

2. ด้านวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็น โดยส่วนรวมว่าคณะกรรมการ
คุรุสภาจังหวัดโคกโพธิ์ปฏิบัติงานด้านน้อยอยู่ในระดับน้อยที่สุด
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 8 ข้อแล้วกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวมีความเห็นว่า
คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดโคกโพธิ์ปฏิบัติงานด้านน้อยอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ และที่เห็นว่าปฏิบัติ
อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด 4 ข้อ ดังนี้

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยได้แก่การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
ในท้องถิ่น เพื่อใช้ทรัพยากรต่าง ๆ มาพัฒนาด้านวิชาการแก่ครู การพิจารณาให้ความเห็น
ในเรื่องการจัดการศึกษาและเรื่องที่เกี่ยวข้อง โดยตรงกับการจัดการศึกษาของจังหวัด
การร่วมวางแผนปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพครูในจังหวัดที่รับผิดชอบ และการปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการของครูตามที่สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภามอบหมาย
การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดได้แก่การจัดทำเป็นกาหรือให้
ความร่วมมือสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภาในการพัฒนาคุณภาพของครู การพิจารณาให้ความเห็น
เกี่ยวกับ หลักสูตร แบบเรียน อุปกรณ์การ เรียบการสอน ในที่ประชุมคณะกรรมการคุรุสภา
จังหวัด การพิจารณาให้ความเห็น เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในที่ประชุม
คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด และการพิจารณาให้ความเห็น เกี่ยวกับการนิเทศ เพื่อพัฒนา

คุณภาพครู แต่สำนักงาน เลขาธิการ ครูสภา

3. กานพิทักษ์สิทธิครู

กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็น โดยส่วนรวมว่า คณะกรรมการ ครูสภาจังหวัดได้ปฏิบัติงานในคานนี้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวมีความคิดเห็นว่ คณะกรรมการครูสภาจังหวัดได้ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 6 ข้อ และที่เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด 3 ข้อ ดังนี้

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยได้แก่การรับทราบและดูแลควบคุมการ ขอทำบัตรสมาชิกใหม่ใหม่คุณสมบัติถูกต้องตามพระราชบัญญัติครู .กวรพิจารณาคำเนิการ พิทักษ์สิทธิครูของสมาชิกตามกฎหมายหรือตามควร แกรณนี้ การดูแลควบคุมจำนวนสมาชิก แต่ละประ เภทใหญ่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่ เสมอ การพิจารณาให้ความเห็น เกี่ยวกับ เรื่องราว ร้องทุกข์ของสมาชิกครูสภา การร่วมวางแผนปฏิบัติงาน เพื่อการพิทักษ์สิทธิครูในจังหวัด ที่รับผิดชอบ. และการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการพิทักษ์สิทธิของครูตามที่สำนักงาน เลขาธิการครูสภา มอบหมาย

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดได้แก่การพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในเรื่องคุณสมบัติและความ เหมาะสมของผู้ที่ เป็นสมาชิกสมทบ เพื่อขออนุมัติต่อสำนักงาน เลขาธิการครูสภา การกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานคานพิทักษ์สิทธิครู เสนอต่อคณะกรรมการ อำนวยการครูสภา เพื่อนำมาใช้ในจังหวัด และการพิจารณาไกล่เกลี่ยหรือขอความช่วยเหลือ บุคคลภายนอกมาช่วยไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างสมาชิกกับสมาชิกหรือสมาชิกกับบุคคลภายนอก

4. กานสวัสดิการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็น โดยส่วนรวมว่าคณะกรรมการ ครูสภา จังหวัดได้ปฏิบัติงานคานนี้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 9 ข้อแล้วกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวมีความเห็นว่ คณะกรรมการครูสภาจังหวัดได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และที่เห็นว่าอยู่ในเกณฑ์น้อย

มี 8 ข้อดังนี้

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากได้แก่การพิจารณาและควบคุมการดำเนินการ การการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ใหญ่ของเรียบร้อย เช่น โครงการสวัสดิการรถจักรยานยนต์ โครงการสวัสดิการที่อยู่อาศัย โครงการสวัสดิการสินค้าราคาถูก เป็นต้น

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยได้แก่การพิจารณาและควบคุมการดำเนินการ การจัดสวัสดิการตามโครงการหลักของคุรุสภา เช่น ช.พ.ค. ช.พ.ส. เป็นต้น การพิจารณาให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกรณีที่สมาชิกมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และที่เกี่ยวกับสิทธิต่าง ๆ ที่พึงมีจากคุรุสภา การพิจารณาให้ความเห็นและช่วยเหลือเกี่ยวกับการดำเนินงานของมูลนิธิต่าง ๆ ที่อยู่ในความดูแลของคุรุสภา เช่น มูลนิธิช่วยครูอาวุโส มูลนิธิช่วยเหลือสมาชิกคุรุสภาผู้ประสมอัศัตถ์และภัยธรรมชาติ เป็นต้น การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการอื่น ๆ ของคุรุสภาที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภามอบหมาย การพิจารณาให้ความช่วยเหลือสมาชิกที่เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ อุบัติภัยในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ การประสานงานกับหน่วยงานทางราชการและองค์กรการกุศลต่าง ๆ ในการจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิกคุรุสภาของจังหวัด การวางแผนและกำหนดโครงการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูในจังหวัด และการริเริ่มจัดสวัสดิการในรูปแบบอื่น ๆ นอกจากที่คุรุสภาจัดดำเนินการ อยู่ให้กับครูในจังหวัด

5. คานบรการ

กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมว่า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดได้ปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อทั้ง 8 ข้อ กลุ่มตัวอย่างดังกล่าวมีความเห็นว่า คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดได้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ และอยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด 4 ข้อ ดังนี้

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากได้แก่การดำเนินการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของคุรุสภาแก่สมาชิกได้ทั่วถึง

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยได้แก่การดำเนินการและบริการช่วยเหลือสมาชิกในการจัดงานประจำปีของสมาชิก รวมทั้งบิดา มารดา บุตร ภรรยาหรือสามีของสมาชิก การพิจารณาให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกรณีอื่น ๆ ที่คณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีมติเห็นสมควรให้ความช่วยเหลือ และการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดบริการแก่ครูในคานต่าง ๆ ตามที่สำนักงานเลขาธิการครูสภามอบหมาย

การปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด ได้แก่การประสานงานกับหน่วยงานของทางราชการรัฐวิสาหกิจและสมาคมการกุศลอื่น ๆ ในจังหวัดเกี่ยวกับคานบริการเพื่อประโยชน์ของสมาชิก การจัดให้มีการเยี่ยมเยียนสมาชิกเพื่อทราบปัญหา อุปสรรค ความเดือดร้อนและความต้องการอันจำเป็นของสมาชิก การดำเนินการช่วยเหลือและบริการแก่สมาชิกในการจัดงานมงคลสมรส และการพิจารณาจัดให้มีการตรวจสุขภาพแก่สมาชิกโดยคณะกรรมการครูสภาจังหวัดจัดเองหรือช่วยอำนวยความสะดวกแก่แพทย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่จากกองสุขภาพครู

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

กลุ่มตัวอย่างประชากรมีความเห็น โดยส่วนรวมว่าข้อที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นอย่างมาก ได้แก่ข้อ 54 ไม่มีงบประมาณและเงินสนับสนุนเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงาน ข้อ 53 ขาดเงินค่าสมนาคุณ เช่น เบี้ยประชุม และค่าตอบแทนอื่น ๆ ข้อ 56 ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานประจำสำนักงานครูสภาจังหวัด ข้อ 52 วัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานคณะกรรมการครูสภาจังหวัดขาดแคลน และข้อ 51 สมาชิกครูสภาไม่ให้ความสนใจกับกิจกรรมของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามปลาบเบิก ศรีปโยคังนี้

1. คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดมีการประชุมบ่อยครั้ง (ความถี่ = 34)
2. การจัดประชุมนอกเวลาราชการก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคแก่กรรมการในการเดินทางไปประชุม (ความถี่ = 28)
3. ข้อมูลในการประชุมไม่เรียบร้อย (ความถี่ = 25)
4. ไม่จัดสัมมนากรรมการทั้งหมด ทำให้กรรมการไม่รู้งานมากนัก เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานให้ได้ดี (ความถี่ = 20)
5. วาระกรรมการเพียง 2 ปี ทำให้ทำงานไม่ต่อเนื่อง (ความถี่ = 13)
6. การส่งผู้แทนเข้าประชุมของกรรมการบางคนทำให้เกิดปัญหาคำถามการตัดสินใจและเสนอความคิดเห็น (ความถี่ = 11)
7. ครูไม่ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการ เพราะขาดความเชื่อถือในคุรุสภา (ความถี่ = 8)
8. กรรมการท้อใจที่เสนอเรื่องไปยังคุรุสภาส่วนกลางแล้วเรื่องเงียบไป (ความถี่ = 7)
9. ไม่ได้กำหนดคว่ำประชุมแน่นอนในแต่ละเดือนทำให้ไม่ครบองค์ประชุม (ความถี่ = 5)

อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการวิจัยปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 96.73 ทั้งนี้เป็นเพราะ ผู้สมัครรับเลือกตั้งส่วนใหญ่ เป็น เพศชาย

ด้านอายุผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุดถึงร้อยละ 48.60 ซึ่งอาจเป็นไปความคลลในวัยนี้ เป็นวัยที่มีครยอรับผลงาน ในการปฏิบัติงานและอาจรวมถึงตำแหน่งหน้าที่การงานและบุคคลในวัยนี้ เป็นวันที่มีพลัง ในการทำงานใค้ที่มีประสบการณ์พอสมควรจึงไ้ได้รับความไว้วางใจ

ด้านวุฒิทางการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.42 ซึ่งนับว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม ในฐานะที่เป็นตัวแทนของครูก็คควรที่จะพัฒนาวุฒิของตนเองให้สูงขึ้น เพื่อเป็นผู้นำทางการศึกษาที่ดี เพราะวุฒิจะเป็นองค์ประกอบประการหนึ่งที่จะสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธา

แก่คณะกรรมการด้วยกันและครูซึ่ง เป็นผู้เลือกตั้ง

ตอนที่ 2

1. ผลการวิจัยความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด คำนวณมาตรฐานวิชาชีพครู ปรากฏว่ามีการปฏิบัติน้อย จึง เป็นสิ่งที่น่าวิตกสำหรับครูสภาและจำเป็นจะต้องรับแก้ไข ทั้งนี้ อาจ เป็นไปไคว่าคณะกรรมการครูสภาจังหวัดชุดนี้เป็นคณะแรกที่มีขึ้นมา และระเบียบปฏิบัติอาจยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร อีกประการหนึ่งอาจเป็น เพราะไว้ใน เรื่องมาตรฐานวิชาชีพครูนั้น ประเทศไทยเรายังไม่ได้มีพระราชบัญญัติกำหนดไว้ให้เป็นหลัก เป็น เกณฑ์ ดังนั้นสิ่งหนึ่งที่ครูสภาจะต้องทำก็คือดำเนินการให้มีการผ่านร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูนี้ให้โลกก่อนจากนั้น จึงจะเน้นการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดใน คำนวณนี้โคคี่ ในช่วงนี้ครูสภาก็ควรประสานกับหน่วยงานผลิตครู และหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อหาแนวทางร่วมกันในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูต่อไป

2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดคำนวณวิชาการจากผลการวิจัยปรากฏว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด ซึ่งนับไคว่าเป็น เรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เช่นกัน สาเหตุที่เป็น เช่นนี้ อาจ เป็นไคว่าหน้าที่ในคำนวณวิชาการที่ครูสภากำหนดไว้ให้คณะกรรมการครูสภาจังหวัด ไม่ชัดเจนหรือกว้างเกินไปอีกประการหนึ่งอาจ เนื่องมาจากคณะกรรมการครูสภาจังหวัดชุดนี้เป็นคณะแรกไม่มีคณะกรรมการครูสภาจังหวัดชุดก่อน ๆ ทำงานเป็นแบบอย่างไว้ ซึ่งเป็น เรื่องที่ครูสภาจะต้องนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป โดยการกระตุ้นและสนับสนุนให้ มีการดำเนินงานคำนวณวิชาการใหม่มากยิ่งขึ้น

3. จากผลการวิจัยความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในคำนวณพิทักษ์สิทธิครู ปรากฏว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย อาจ เป็นไคว่าหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในคำนวณการพิทักษ์สิทธิครูนั้นได้กำหนดไว้ เฉพาะหน้าที่แต่ไม่มีอำนาจสำหรับงานคำนวณนี้แต่อย่างใด

คณะกรรมการครูสภาจังหวัดจึงปฏิบัติงานไม่ได้เต็มที่และงานค่านี้นั้นต้องใช้อ่านาใจในการปฏิบัติงานอยู่มาก จึงนำที่จะทำงานประสานกับ อ.ก.ค. จังหวัด และ อ.ก.ค. กรม ตลอดจน ก.ค. ให้มากยิ่งขึ้น และเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่สำคัญ ๆ ขึ้น เช่น การขาดกรรมครู หรือการละเมิดสิทธิครู ซึ่งเป็นชาวอยู่ในความสนใจของมวลชนอย่างมาก ครูสภาก็ต้องสั่งให้คณะกรรมการครูสภาจังหวัดในจังหวัดที่รับผิดชอบ เข้าไปแสดงบทบาทปกป้องหรือต่อสู้ อย่างเต็มที่

4. ผลจากการวิจัยความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดค่านสวัสดิการปรากฏว่าได้มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการครูสภาจังหวัดขาดเงินงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนการปฏิบัติงานค่านนี้ นอกจากนี้ยังมีสาเหตุมาจากการที่คณะกรรมการชุนนี้เป็นคณะกรรมการชุนแรกที่เกิดขึ้น จึงยังจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามหน้าที่กำหนดไว้

5. จากผลของการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในค่านบริการปรากฏว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นไคว่างานค่านบริการของครูสภานั้นซ้ำซ้อนกับงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีอยู่แล้ว อีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะว่าหน้าที่ที่กำหนดไว้ไม่ชัดเจนหรือกว้างเกินไปควรรที่ครูสภาจะหามาตรการแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ตอนที่ 3

1. จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ปรากฏว่าเรื่องที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเป็นอย่างมากได้แก่

- 1.1 ไม่มีงบประมาณและเงินสนับสนุนเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงาน
- 1.2 ไม่มีเงินค่าสมนาคุณ เช่น เบี้ยประชุม และค่าตอบแทนอื่น ๆ
- 1.3 ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานประจำ
- 1.4 ขาดวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน
- 1.5 สมาชิกไม่ให้ความสนใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

ในเรื่องการไม่มีงบประมาณและเงินค่าสมนาคุณต่าง ๆ นั้น ครุสภา
 ส่วนกลางได้แจ้งให้คณะกรรมการครุสภาจังหวัดทราบว่างบประมาณและเงินต่าง ๆ นี้
 จะไม่มีให้จนกว่าจะมีการ เรียกเก็บเงินค่าบำรุงสมาชิกตามมาตรา 18 แห่งพระราช
 บัญญัติครู พุทธศักราช 2488 นั้น ผู้วิจัยเห็นว่าควรจะมีการแก้ไขโดยรีบด่วน โดยจะ
 จัดสรร เงินทรงรองจ่ายหรือผลักดันให้มีการ เรียกเก็บเงินค่าบำรุงสมาชิกตามมาตรา 18
 ก็ได้อีก ทั้งนี้ เพราะการปฏิบัติงานใด ๆ นั้นจะขาดงบประมาณไม่ได้

ในเรื่องบุคลากรไม่เพียงพอ การขาดวัสดุอุปกรณ์ก็เช่นกันควรจะได้มีการ
 แก้ไขโดยรีบด่วน

ปัญหาที่ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครุสภาจังหวัดที่กล่าวมาข้างต้น
 ทั้งหมดนั้น จะเห็นได้ว่าเป็นปัญหาในระดับสูงมากจนแทบจะปฏิบัติงานไม่ได้ เพราะการขาด
 ค่าส่ง เงินหรืองบประมาณก็ดี การขาดกำลังคนก็ดี การขาดวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานก็ดี
 กล่าวได้ว่าเป็นการขาดทรัพยากรพื้นฐานในการบริหารที่สำคัญถึง 3 อย่างใน 4 อย่าง
 ซึ่งทรัพยากรพื้นฐานของการบริหาร คือ เงิน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ²
 องค์การใดที่ไม่มีทรัพยากรทั้ง 4 นี้ย่อมทำงานไม่ได้ ทั้งนี้ควรที่ครุสภาจะดำเนินการแก้ไข
 โดยเร็วพลัน

ส่วนปัญหาในเรื่องสมาชิกครุสภาไม่ให้ความสนใจหรือร่วมมือกับคณะกรรมการ
 กรรมการครุสภาจังหวัดนั้น สาเหตุคงเนื่องมาจากการขาดทรัพยากรพื้นฐานทางการบริหาร
 ทั้งกล่าวข้างต้นประการหนึ่ง ซึ่งทำให้บริหารงานไม่ได้ อีกสาเหตุหนึ่งอาจเนื่องมาจาก
 ขาดการประชาสัมพันธ์ควรที่คณะกรรมการครุสภาจังหวัดจะหาทางสื่อสารให้สมาชิกทราบและ
 เข้าใจโดยกระตือรือร้นในโอกาสต่าง ๆ เท่าที่จะทำได้และในโอกาสเหมาะสม

¹ สำนักงานเลขาธิการครุสภา, ทำเนียบคณะกรรมการครุสภาจังหวัดและ
 คณะกรรมการครุสภาอำเภอ พ.ศ. 2526-2528. หน้า 8.

² สมยศ นาวิการ, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร, (กรุงเทพมหานคร :
 กวางกมล, 2520) หน้า 2.

เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภา
จังหวัดจากแบบสอบถามปลายเปิดที่ปรากฏว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากได้แก่ คณะกรรมการ
ครูสภาจังหวัดมีการประชุมบ่อยครั้ง การประชุมแต่ละครั้งของประชุมนอกเวลาราชการ
ทำให้มีปัญหาในการสื่อสารและการครบองค์ประชุม ข้อมูลในการประชุมไม่เรียบร้อย
กำหนดวันประชุมในแต่ละเดือนไม่แน่นอนขาดการสัมมนาอบรมกรรมการ วาระการเป็น
กรรมการมีสั้นเพียง 2 ปี ทำให้ไม่มีผลงานเต็มที่และกรรมการบางคนส่งผู้แทนมาประชุม
โดยไม่มาประชุมด้วยตนเองทำให้ไม่ไ้ประโยชน์เท่าที่ควร

สำหรับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภา
จังหวัดที่ปรากฏในแบบสอบถามปลายเปิดนั้นก็ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูสภาจะต้องรับแก้ไข เช่น
ในเรื่องคณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีการประชุมบ่อยครั้ง ข้อมูลในการประชุมไม่เรียบร้อย
เหล่านี้ ครูสภาก็ควรในทางคณะกรรมการครูสภาจังหวัดกำหนดวันประชุมที่แน่นอนในแต่ละ
เดือน เพื่อกรรมการจะได้จัดตารางเวลาการประชุมได้แล้วให้คณะกรรมการครูสภาจังหวัด
ส่งรายงานการประชุมไปยังครูสภาทันทีที่จัดทำเสร็จ อีกปัญหาหนึ่งได้แก่ การขาดการสัมมนา
อบรมระเบียบและหน้าที่ต่าง ๆ ของคณะกรรมการ เรื่องนี้ก็ควรที่ครูสภาจะจัดดำเนินการ
โดยรับความ โดยจัดหางบประมาณส่วนหนึ่ง เพื่อดำเนินการในเรื่องนี้ เพื่อให้คณะกรรมการ
ส่วนใหญ่หรือทั้งหมดมีความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติและหน้าที่ตรงกัน

กล่าวโดยสรุป จะเห็นได้ว่าจากผลการวิจัยความคิดเห็นของคณะกรรมการ
ครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดอยู่ในระดับน้อย
รวมทั้งมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์น้อยเช่นกัน ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมา
จากไม่มีงบประมาณและเงินสนับสนุน เพื่อช่วยในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภา
จังหวัดรวมทั้งไม่มีเงินสำหรับจ่ายเป็นค่าสมนาคุณต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปไ้ค่อยาก
ซึ่งผลการวิจัยที่อยู่ในระดับน้อยถึงกล่าวจะสอดคล้องกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในการปฏิบัติงานที่อยู่ในระดับมาก ซึ่งระบุว่างบประมาณ
และเงินสนับสนุน เพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีไม่
เพียงพอ เงินสำหรับจ่ายเป็นค่าสมนาคุณ เช่น เบี้ยประชุม ค่าตอบแทนอื่น ๆ สำหรับ
คณะกรรมการครูสภาจังหวัดไม่มีระเบียบกำหนดไว้แน่นอน ก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติ

ขอเสนอแนะสำหรับครูสภา

ผลจากการวิจัยซึ่งปรากฏว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภา จังหวัดทั้ง 5 คำนอยู่ในระดับน้อยเสีย 4 คำนและอยู่ในระดับน้อยที่สุด 1 คำน ไม่ปรากฏว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากหรือมากที่สุดเลยและจากการวิจัยในเรื่องปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานแล้ว ผู้วิจัยเห็นว่า การปฏิบัติงานตามหน้าที่อยู่ในระดับน้อย นั้น เกิดจากครูสภาส่วนกลาง จึงขอเสนอแนะแก่ครูสภาส่วนกลางไว้ดังนี้

1. ควรจัดสรร เงินงบประมาณหรือหาวิธีการใด ๆ ก็ดี เพื่อให้ได้มา ซึ่ง เงินงบประมาณให้แก่คณะกรรมการครูสภาจังหวัด เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ได้
2. หน้าที่ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดบางข้อที่กำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือกว้างเกินไป หรือคลุมเครือ ครูสภาควรที่จะชี้แจงให้ชัดเจนเป็นไปตามหลักการ และ ทฤษฎีทางการบริหารอย่างแท้จริง เพื่อให้คณะกรรมการครูสภาจังหวัดทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
3. จัดให้มีการอบรมสัมมนาคณะกรรมการครูสภาจังหวัดทั่วราชอาณาจักร เพื่อให้เข้าใจระเบียบปฏิบัติและหน้าที่ของครูสภาตรงกัน
4. เมื่อคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเสนอเรื่องต่าง ๆ มาถึงครูสภา แล้วก็ควรนำมาพิจารณาและ เมื่อปรากฏผลออกมาประการใดแล้วควรแจ้งให้คณะกรรมการ ครูสภาจังหวัดที่เสนอเรื่องมาราย
5. ครูสภาควร เร่งรัดดำเนินการให้มีพระราชบัญญัติครู เกิดขึ้น เพื่อจะโคกดำเนินงาน เกี่ยวกับ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูให้มีผลในทางปฏิบัติมากขึ้น

ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต

1. ควรมีการวิจัย เรื่องการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด เปรียบเทียบตำแหน่งต่าง ๆ ที่เป็นตัวแทนจากสังกัดต่าง ๆ ที่เข้ามาปฏิบัติงานเป็น คณะกรรมการ
2. ควรมีการวิจัย เรื่องการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการอัครรองลงไป

3. ควรมีการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาที่มีต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดและคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ
4. ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานระหว่างคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดที่มีขนาดเล็ก กลาง และใหญ่



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย