

ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด



นายเพทาย ทองมหา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528


จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-564-369-6

010188

11629969

OPINIONS OF THE PROVINCIAL KHURUSAPHA COMMITTEES  
CONCERNING JOB PERFORMANCE OF THE PROVINCIAL  
KHURUSAPHA COMMITTEE



Mr. Petai Tongmaha

A Thesis Submitted in Partial Fullfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration  
Graduate School

Chulalongkorn University

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
1985

ISBN 974-564-369-6



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของคณะกรรมการคณาจารย์จังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของคณะกรรมการคณาจารย์จังหวัด

โดย                              นายเพทาย ทองมหา  
ภาควิชา                        บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ นุญจิตราคุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ บุญนาค )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
( อาจารย์สวัสดิ์ จงกล )

.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีนิภา คุปรัตน์ )

.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ นุญจิตราคุลย์ )

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title     Opinions of the Provincial Khurusapha  
                             Committees Concerning Job Performance of the  
                             Provincial Khurusapha Committee  
Name                 Mr.Petai Tongmaha  
Thesis Advisor     Assistant Professor Noppongs Bunyajitradulya  
Department         Educational Administration  
Academic Year     1984

ABSTRACT

The Purposes of the Study:

The purposes of this study are first to study the opinions of the Provincial Khurusapha Committees concerning their performance in fullfilling the duties stated in the Announcement of the Provincial Khurusapha Committee and the District Khurusapha Committee 1982, and second to study the various problems and obstacles arising in job performance of the Provincial Khurusapha Committee.

Research Procedures

The sample of the study included the Provincial Khurusapha Committees in 24 provinces selected by clustered sampling from provinces all over the country. The total sample consisted of 260 persons.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



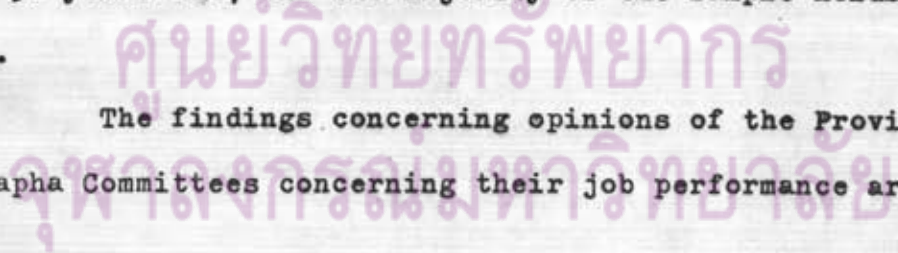
The instrument used in this research was a questionnaire which included a checklist, a rating scale, and open-ended questions

This instrument included items in three general categories. First is the items concerning the status of the sample. Second is the general category included questions about five main functions of the Provincial Khurusapha Committee : (1) job performance concerning upgrading of teaching standard; (2) job performance concerning upgrading of academic standard; (3) job performance concerning teachers' social security; (4) job performance concerning teachers' perquisites; (5) job performance concerning services of teachers. Third is the items concerning the problems and obstacles in job performance. Out of 260 questionnaire posted to samples, 214 (82.31%) were completed and returned. Data were then analyzed by using percentage, means, and standard deviation.

Findings and discussion:

The findings of the study indicate that the age group of the members of the Provincial Khurusapha Committees is between 41 and 50 years old, and the majority of the sample holds bachelor's degree.

The findings concerning opinions of the Provincial khurusapha Committees concerning their job performance are:



In upgrading teaching standard, the Provincial Khurusapha committees performed at the low level.

In upgrading academic standard, the Provincial Khurusapha Committees performed at the lowest level.

The Provincial Khurusapha Committees performed at the low level concerning teachers' social security.

In the area of teachers' perquisites, the Provincial Khurusapha Committees performed at the low level,

The Provincial Khurusapha Committees performed at the low level in services for teachers.

The major problems and obstacles in the performance of the Provincial Khurusapha Committees included the followings: (1) no financial support; (2) no budget set for arranging meetings; (3) shortage of personnel; (4) shortage of aids in operating the office work; (5) insufficient attention or interest from the members.

Problems and obstacles stated in the open-ended questionnaire included the followings: (1) monthly meetings were not regular and less than required set by the regulations; (2) monthly meeting was arranged outside office hours so it was inconvenient for the representatives to attend the meeting; (3) the hand-outs at meetings were not clear and not ready; (4) no in-service training is provided for representatives; (5) the term of the representatives



is too short; (6) the representatives sent a substitute to attend the meeting, so presenting opinions and decision-making are inadequate or impossible.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กติกกรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีโดยได้รับความกรุณาช่วยเหลือและความร่วมมือจากหลายท่าน คือผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย ไท่กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดมาโดยตลอด

นายจรูญ มลิินทร์ เลขาธิการคุรุสภา ไท่กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือในแบบสอบถามถึงกรมการคุรุสภาจังหวัด นายพิทักษ์ ชูมนตรี หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่กองกลาง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ไท่กรุณาให้ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากทุกท่านที่ไต่กล่าวนามมาข้างต้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ และอีกผู้หนึ่งซึ่งเป็นทั้งกำลังใจในการวิจัยและช่วยให้การวิจัยครั้งนี้เป็นรูปเล่มขึ้นมาคือ คุณกุลทอง ทองมหา

เพทชาย ทองมหา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

ชื่อนิสิต                      นายเพทาย ทองมหา

อาจารย์ที่ปรึกษา          ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนงษ์ ญูจิตราคุณย์

ภาควิชา                      บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                2527



บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ในระเบียบครูสภาจังหวัดและคณะกรรมการครูสภาอำเภอ พ.ศ. 2525
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

#### วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือคณะกรรมการครูสภาจังหวัด  
รวมทั้งสิ้น 24 จังหวัด จำนวน 260 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 1 ชุดมีลักษณะเป็นแบบ  
เลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิดประกอบด้วย สถานภาพของ  
ผู้ตอบแบบสอบถาม หน้าที่ของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดรวม 5 ด้านคือ ด้านมาตรฐาน-  
วิชาชีพครู ด้านวิชาการ ด้านสหสัมพันธ์ครู ด้านสวัสดิการ และด้านบริการ รวมทั้งปัญหา

และอุปสรรคในการปฏิบัติงาน โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 260 ฉบับ ได้รับคืนมา 214 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.31

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดพบว่าส่วนใหญ่อายุระหว่าง 41 - 50 ปี และส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี
2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดปรากฏผลดังนี้
  - 2.1 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในค่านมาตรฐาน-วิชาชีพครู ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 2.2 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในค่านวิชาการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด
  - 2.3 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในค่านพิทักษ์สิทธิครู ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
  - 2.4 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในค่านสวัสดิการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ส่วนการจัดสวัสดิการค่านพิจารณาและควบคุมการดำเนินการการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ในหลักต้องเรียบรายนั้นคณะกรรมการครูสภาจังหวัดปฏิบัติในระดับมาก
  - 2.5 การปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดในค่านบริการ ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
3. ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการครูสภาจังหวัดพบว่า เรื่องที่เป็นปัญหามากที่สุด



- 3.1 ไม่มีงบประมาณสนับสนุน
- 3.2 ไม่มีเงินค่าใช้จ่ายเป็นค่าสมนาคุณและค่าตอบแทนอื่น ๆ
- 3.3 จำนวนบุคลากรทำงานมีไม่เพียงพอ
- 3.4 ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 3.5 ครูไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมของคณะกรรมการครูสภาจังหวัด  
 ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมีดังนี้ (1) คณะกรรมการครูสภาจังหวัดมีการประชุมบ่อยครั้ง (2) การประชุมนอกเวลาราชการทำให้คณะกรรมการเดินทางไปประชุมลำบาก (3) เอกสารในการประชุมไม่เรียบร้อย (4) ขาดการสัมมนาอบรมกรรมการ (5) วาระการเป็นกรรมการสั้นไป (6) มีการส่งผู้แทนมาประชุมแทนกรรมการทำให้การแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจไม่เต็มที่เท่าที่ควร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	9
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	12
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	13
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
โครงสร้างและระบบบริหารงานคุรุสภาในปัจจุบัน.....	14
การจัดงานบริหารคุรุสภาระดับชาติ.....	14
คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา.....	14
คณะกรรมการคุรุสภาจังหวัด.....	17
คณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ.....	21



บทที่	หน้า
นโยบายหลักของคุรุสภา.....	23
มาตรฐานวิชาชีพครู.....	25
นโยบายค่านิยมส่งเสริมสวัสดิการของครู.....	35
แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารงานโดยคณะกรรมการ.....	46
หลักในการทำงานเป็นหมู่คณะ.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ คุรุสภาจังหวัด.....	65
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู.....	66
การปฏิบัติงานด้านวิชาการ.....	70
การปฏิบัติงานด้านพหุกิจวิชาชีพครู.....	73
การปฏิบัติงานด้านสวัสดิการ.....	77
การปฏิบัติงานด้านบริการ.....	81

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน.....	87
5 สรุปลงการวิจัย อภิปรายและขอเสนอแนะ.....	94
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	94
วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
สรุปลงการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	100
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	134



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ อายุ และวุฒิทางการศึกษา.....	64
2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพครู.....	66
3	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการ.....	70
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านพิทักษ์สิทธิครู.....	73
5	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านสวัสดิการ.....	77
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้านบริการ.....	81
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงาน.....	87

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย