

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยลำดับดังนี้

1. รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
2. ผลการวิเคราะห์ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใน 6 ลักษณะ คือ

1. พฤติกรรมการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์
2. พฤติกรรมการแสดงออกในการควบคุม
3. พฤติกรรมการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน
4. พฤติกรรมความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์
5. พฤติกรรมความต้องการในการควบคุม
6. พฤติกรรมความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน

โดยแยกตามสถานภาพของผู้ตอบ และวิเคราะห์รวมของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

3. ผลการเปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป กับกลุ่มที่มีอายุการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี

4. ผลการเปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำในด้านการแสดงออก และด้านความต้องการ ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบคำบรรยายประกอบตาราง
ทั้งรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	237	99.58
หญิง	1	0.42
รวม	238	100.00

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่ามีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 238 คน เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นชาย 237 คน คิดเป็นร้อยละ 99.58 เป็นหญิง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ / ปี	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 31 ปี	5	2.10
31 - 40 ปี	54	22.69
41 - 50 ปี	104	43.70
สูงกว่า 50 ปี	75	31.51
รวม	238	100.00

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ 104 คน คิดเป็นร้อยละ 43.70 รองลงมาคือช่วงอายุสูงกว่า 50 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 31.51 และช่วงอายุต่ำกว่า 31 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.10

ตารางที่ 6 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ

วุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	3.78
ปริญญาตรี	202	84.87
สูงกว่าปริญญาตรี	27	11.35
รวม	238	100.00

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือ มีจำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 84.87 รองลงมาคือ มีวุฒิสองกว่าปริญญาตรี มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 11.35 และมีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.78

ตารางที่ 7 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง/ปี	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	53	22.27
5 ปีขึ้นไป	185	77.73
รวม	238	100.00

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คือ มีจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 77.73 ส่วนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 22.27

ตอนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ตารางที่ 8 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามเพศ

พฤติกรรม	ชาย		หญิง	
	จำนวน 237 คน		จำนวน 1 คน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.78	1.73	7	0
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	4.07	2.27	4	0
การแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA)	7.72	2.25	9	0
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	2.78	2.66	3	0
ความต้องการในการควบคุม (WC)	3.46	2.08	1	0
ความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA)	6.05	2.73	6	0

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่าลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเพศชาย ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.72$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) และด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.05, 5.78, 4.07$) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.46, 2.78$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเพศหญิง ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 9, 7$) ในด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6, 4$) ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3, 1$)

ตารางที่ 9 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามอายุ

พฤติกรรม	ต่ำกว่า 31 ปี		31 - 40 ปี		41 - 50 ปี		เกินกว่า 50 ปี	
	5 คน \bar{X}	S.D.	54 คน \bar{X}	S.D.	104 คน \bar{X}	S.D.	75 คน \bar{X}	S.D.
การแสดงออกในการรวม								
ประสานสัมพันธ์ (EI)	6.20	1.30	5.98	1.55	5.74	1.77	5.68	1.84
การแสดงออกในการ								
ควบคุม (EC)	6.20	1.92	4.09	2.32	4.07	2.35	3.89	2.06
การแสดงออกในความ								
รักใคร่ผูกพัน (EA)	8.00	1.41	8.09	1.86	7.79	2.32	7.36	2.44
ความต้องการในการรวม								
ประสานสัมพันธ์ (WI)	4.20	1.31	2.85	2.83	2.60	2.71	2.89	2.45
ความต้องการในการ								
ควบคุม (WC)	2.40	2.19	3.67	2.14	3.43	2.00	3.41	2.16
ความต้องการในความ								
รักใคร่ผูกพัน (WA)	5.00	2.35	5.83	2.87	6.19	2.66	6.09	2.76

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี คำนการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 8.00$) คำนการแสดงออกในการรวมประสานสัมพันธ์ (EI) คำนการแสดงออกในการควบคุม (EC) คำนความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) และคำนความต้องการในการรวมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.20, 6.20, 5.00, 4.20$) และคำนความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 2.40$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีช่วงอายุระหว่าง 31 - 40 ปี ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 8.09$) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 5.98, 5.83, 4.09, 3.67$) และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 2.89$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.79$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.19, 5.74, 4.07$) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.43, 2.60$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุเกินกว่า 50 ปีขึ้นไป ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.36$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.09, 5.68, 3.89$) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.41, 2.89$)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามวุฒิ

พฤติกรรม	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน 9 คน		จำนวน 202 คน		จำนวน 27 คน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การแสดงออกในการร่วม						
ประสานสัมพันธ์ (EI)	5.56	2.40	6.00	3.84	6.11	2.01
การแสดงออกในการควบคุม						
(EC)	4.11	1.96	3.97	2.26	4.78	2.33
การแสดงออกในความรักใคร่						
ผูกพัน (EA)	7.22	3.03	7.70	2.25	8.07	2.02
ความต้องการในการร่วม						
ประสานสัมพันธ์ (WI)	3.33	2.29	2.74	2.69	2.93	2.56
ความต้องการในการควบคุม						
(WC)	3.00	1.94	3.41	2.04	4.00	2.45
ความต้องการในความรักใคร่						
ผูกพัน (WA)	5.78	3.67	6.07	2.67	6.04	2.87

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.22$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 5.78, 5.56, 4.11$) ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.33, 3.00$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีวุฒิปริญญาตรี
 คำนวณการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.70$) คำน
 ความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) คำนวณการแสดงออกในการร่วมประสาน
 สัมพันธ์ (EI) คำนวณการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} =$
 $6.07, 6.00, 3.97$) คำนความต้องการในการควบคุม (WC) คำนความต้องการ
 ในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.41, 2.74$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีวุฒิสองกว่า
 ปริญญาตรี คำนวณการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} =$
 8.07) คำนวณการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) คำนความต้องการใน
 ความรักใคร่ผูกพัน (WA) คำนวณการแสดงออกในการควบคุม (EI) และคำนความ
 ต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.11, 6.04, 4.78,$
 4.00) คำนความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} =$
 2.93)

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป กับกลุ่มที่มีอายุการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี

พฤติกรรม	หน.ปอ.5 ปีขึ้นไป		หน.ปอ.ต่ำกว่า 5 ปี		t
	จำนวน 185 คน		จำนวน 53 คน		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	5.90	1.40	5.75	1.82	1.02
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	4.68	2.21	3.89	2.25	0.97
การแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA)	7.96	2.21	7.66	2.26	0.83
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	3.08	2.79	2.70	2.63	2.24
ความต้องการในการควบคุม (WC)	3.81	1.87	3.34	2.13	1.42
ความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA)	6.17	2.67	6.02	2.75	0.79

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ค่า t = 2.58

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.96$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.17, 5.90, 4.68, 3.81$) และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.08$)

ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.66$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (BI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EQ) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.02, 5.75, 3.89$) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.34, 2.70$)

การเปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มที่มีอายุการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป กับกลุ่มที่มีอายุการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ผลปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ

1. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งสองกลุ่ม ในด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 1.02$) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งสองกลุ่ม ในด้านการแสดงออกในการควบคุม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 0.97$) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
3. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งสองกลุ่ม ในด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 0.83$) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
4. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งสองกลุ่ม ในด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 2.24$) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
5. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งสองกลุ่ม ในด้านความต้องการในการควบคุม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 1.42$) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

6. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้งสองกลุ่ม ใน ความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 ($t = 0.79$) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สรุปโดยส่วนรวมแล้ว ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ กลุ่มที่มีอายุการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป กับกลุ่มที่มีอายุการดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 5 ปี ปรากฏว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน อยู่ในระดับสูง ด้านความ ต้องการในความรักใคร่ผูกพัน ด้านการแสดงออกในการรวมประสานสัมพันธ์ ด้านการ แสดงออกในการควบคุมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความต้องการในการควบคุม และด้าน ความต้องการในการรวมประสานสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้ง ไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

พฤติกรรม	จำนวนผู้ตอบ	\bar{X}	S.D.
การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI)	238	5.79	1.73
การแสดงออกในการควบคุม (EC)	238	4.07	2.26
การแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA)	238	7.73	2.25
ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI)	238	2.79	2.66
ความต้องการในการควบคุม (WC)	238	3.45	2.09
ความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA)	238	6.05	2.73

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 7.73$) ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 6.05, 5.79, 4.07$) ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ ($\bar{X} = 3.45, 2.79$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอใน
 ด้านการแสดงออกกับด้านความต้องการ

พฤติกรรม	การแสดงออก		ความต้องการ		t
	(E)		(W)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
การร่วมประสานสัมพันธ์ (I)	5.79	1.73	2.79	2.66	15.00*
การควบคุม (C)	4.07	2.26	3.45	2.09	3.10*
ความรักใคร่ผูกพัน (A)	7.73	2.25	6.05	2.73	7.64*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t_{.01} = 2.58$)

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า การเปรียบเทียบลักษณะพฤติกรรมผู้นำของ
 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านการแสดงออก (E) กับด้านความต้องการ (W)
 ผลปรากฏดังนี้

1. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านการแสดง
 ออก และด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (I) มีความแตกต่างกันอย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 15.00$) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านการแสดง
 ออกและด้านความต้องการในการควบคุม (C) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
 สถิติที่ระดับ .01 ($t = 3.10$) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในด้านการแสดง
 ออกและด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (A) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัย
 สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 7.64$) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สรุปโดยรวมแล้วลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
 ในด้านการแสดงออกกับด้านความต้องการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ .01 โดยมีลักษณะพฤติกรรมผู้นำในด้านการแสดงออกสูงกว่าพฤติกรรมด้านความ
 ต้องการในทุกด้านเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเกือบทั้งหมดเป็นเพศชาย
2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ที่มีช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด และมีช่วงอายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวนน้อยที่สุด
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีวุฒิระดับปริญญาตรีที่มีจำนวนมากที่สุด และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด
4. ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุการดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากกว่าผู้ที่มีอายุการดำรงตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาต่ำกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

1. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) อยู่ในระดับปานกลาง
2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง
3. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านการแสดงออกในความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง
4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับต่ำ และปรากฏว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) อยู่ในระดับปานกลาง
5. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ และปรากฏว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับปานกลาง
6. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำ ด้านความต้องการในความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง

7. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุการดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป กับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่มีอายุการดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 5 ปี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในทุกด้าน

8. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้านการแสดงออกกับด้านความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ มีลักษณะพฤติกรรมผู้นำด้านการแสดงออกสูงกว่า ด้านความต้องการในทุกด้าน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย