

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ชจคภัย บุรุษพัฒน์. ชนกลุ่มน้อยในไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินยา, 2519.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. วิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- \_\_\_\_\_. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร: อุดมศึกษา, 2513.
- วิชาการ, กรม. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. การตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2526.
- ศิริมาส์ ไทยวัฒนา. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระยะที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: แผนกช่างพิมพ์ โรงพิมพ์สารพัดช่างการพิมพ์, 2518.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.-2523  
จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสตูล. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถิติ  
แห่งชาติ, 2524.

\_\_\_\_. สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. ข่าวการประชุมคณะรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.

#### บทความ

กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย ๗ หอประชุม  
กรมการศาสนา พ.ศ. 2513, ไม่มีเลขหน้า.

บุญรอด บุญศรีสมฤทธิ์ และสมหญิงไทยเที่ยง. "โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม."  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5(มิถุนายน-กรกฎาคม 2525): 39-41.

พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารพลศึกษา 1(เมษายน 2512): 1.

มาโนชญ์ บุญญาวัตร. "ความก้าวหน้าของการศึกษาของชาวไทยมุสลิมในเขตการศึกษา 2."  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2525), 50.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การจัดและการดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา." วารสาร  
สุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 35(ตุลาคม 2525), 21-36.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. "ขนบธรรมเนียมประเพณีมุสลิมได้." วารสารรามคำแหง 2(กรกฎาคม  
2518), 76.

อารง สุทธาศาสตร์. "อิทธิพลของศาสนาและวัฒนธรรมต่อปัญหาสังคมจังหวัดภูเก็ต." วารสาร  
มหาดไทย 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2525), 15.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2517.

- ประกิจ ประจวบจั่น. "การปรับปรุงส่งเสริมพอเหมาะให้เป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- พีชเรข พิริยหะพันธุ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัฐพล ศรีวิโรบล. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิวัฒน์ไชย วรบรร. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัศทพวงมหาวิทยาลัย." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพิชชการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ศุภทินี มหิตธิรินทร์. "ปัญหาการนิเทศและการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- . "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี." ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2526.
- สุพรรณ จิตต์ภักดี. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุพหล ศรีพลประพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อรุณ เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- ภาษาต่างประเทศ
- หนังสือ
- Bittel, Laster R. What Every Supervisor Should Know. New York: McGraw-Hill Book Co., 1974.
- Bookwalter, Karl W. Physical Education in Secondary Schools. Washington D.C.: Library of Edu. Series, 1964.

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education Programs Including Athletics. Saint Louis: C.V. Mosby, 1975.

Cowell, Charles C. and France, Wellman L. Philosophy and Principles of Physical Education. New Jersey: Prentice-Hall, 1963.

Preston, Paul and Zimmerer, Thomas W. Management for Supervisors. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1978.

Thompson, John C. Physical Education For the 1970's. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1971.

บทความ

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California," Dissertation Abstracts International. 35 (April 1975): 6495-A.

Crandall, John G. "The Worth of Intercollegiate Athletics to the Small Private Liberal Arts College." Dissertation Abstracts International 37 (May 1977): 7020-7021-A.

Coker, Gordon Engene. "A Survey of Senior High school Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public School," Dissertation Abstracts International. 83 (October 1972): 1484-1485-A.

Hisaka, Lloyd Isamu. "A Delphi Technique Study to Determine Factors that Will Affect the Future of American Community-College Intramural-Recreation Sports Programs." Dissertation Abstracts Internationals 42 (August 1981): 599-600-A.

- Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas." Dissertations Abstracts International 39 (December 1978): 3450-A.
- Mozafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida." Dissertation Abstracts International 40 (May 1980): 5778-A.
- Nantogmah, Samuel Yakubu. "Physical Education Programs Offered in Iowa High Schools, Preferred by Seniors, and Recommended by Professors in Iowa Colleges and Universities." Dissertation Abstracts International 43 (October 1982): 1080-A.
- Nokken, Orlow Peter. "Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education." Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 3764-A.
- Ponder, Frederick Douglas. "A Comparison of Selected Public and Private Physical Education Teacher Preparation Programs in North Carolina." Dissertation Abstracts International 11 (May 1984): 3320-A.
- Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975): 5908-5909-A.
- Schoonmaker, Layton. "Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian Colleges." Dissertation Abstracts International 42 (October 1981): 1535-1536-A.
- Wilke, Barbara June. "The Future of the General Instruction Physical Education Programs in Higher Education: A Delphi Study." Dissertation Abstracts International 43 (January 1983): 2278-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/12047

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ พลศึกษา เขตการศึกษา 2 จังหวัดยะลา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบรรเจิด โชติเกษมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายบรรเจิด โชติเกษมศรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ  
คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9





ที่ ทม 0309/12048

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ พลศึกษา เขตการศึกษา 3 จังหวัดสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายบรรเจิด โชติเกษมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนและกลุ่มครูพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายบรรเจิด โชติเกษมศรี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร  
ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 020702/ศน.28/2529

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เขตการศึกษา 2  
ถนนอาคารสงเคราะห์ ยะลา

11 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ฉบับ

ด้วย นายบรรเจิด โชติเกษมศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจาก หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 ประสานงานเกี่ยวกับการวิจัย "เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้" ซึ่งเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนต่อไป

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำเขตการศึกษา 2 ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรอกแบบสอบถาม ตามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ด้วยแล้ว ส่งกลับไปให้ นายบรรเจิด โชติเกษมศรี เลขที่ 1/5 ถนนเจริญประดิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีเช่นเคย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีรศักดิ์ นุ่มประดิษฐ์)

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2 ยะลา

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ประจำเขตการศึกษา 2

ยะลา โทร.213067

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหาร)

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังต่อไปนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
  1. ปัญหาทางด้านครูพลศึกษา
  2. ปัญหาทางด้านนักเรียน
  3. ปัญหาทางด้านผู้บริหาร
  4. ปัญหาทางด้านผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ
  5. ปัญหาทางด้านงบประมาณ
  6. ปัญหาทางด้านอุปกรณ์
  7. ปัญหาทางด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
  8. ปัญหาทางด้านการจัดและดำเนินการ  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
3. เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน
4. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติและเสนอผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและสถาบันการศึกษาแต่อย่างใด



ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัด  
และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

3. เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย กรุณาตอบ แบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็น  
ที่เป็นจริงของท่าน
4. ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติและเสนอ  
ผลการวิเคราะห์เป็นส่วนรวมเท่านั้น และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านและ  
สถาบันการศึกษาแต่อย่างใด



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง....ให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....  
วิชาเอก..... วิชาโท.....
4. วุฒิทางศาสนา
  - ไม่มีวุฒิทางศาสนา
  - ชั้นต้น (อภิศาศียะห์)
  - ชั้นกลาง (มุตาวัสซีเตาะห์)
  - ชั้นสูง (ชานาวียะห์)
  - ปริญญาตรี
  - สูงกว่าปริญญาตรี
5. ท่านมีวุฒิทางพลศึกษาหรือไม่
  - มี  ไม่มี
 ถ้ามีวุฒิทางพลศึกษา วุฒิสูงสุด คือ
  - ป.กศ. สูงพลศึกษา  ปริญญาตรีทางพลศึกษา
  - ปริญญาโททางพลศึกษา  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. ท่านมีประสบการณ์การทำงานมาแล้ว เป็นเวลา.....ปี
7. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดในสถานศึกษา.....
8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน
  - น้อยกว่า 100 คน  100 - 200 คน
  - 201 - 300 คน  301 - 400 คน
  - 401 - 500 คน  มากกว่า 500 คน
9. ครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมี.....คน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  ข้างซ้ายแต่ละโครงการที่จัดหรือไม่จัด  
ในโรงเรียนของท่าน

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
โครงการจัดบรรณาการทางผลศึกษา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

แบบสอบถามต่อไปนี้จะถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาใน  
โรงเรียนของท่านในแต่ละโครงการ โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะโครงการที่จัดในโรงเรียน  
ของท่านเท่านั้น

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริง

1. จำนวนนักเรียนที่สอนในแต่ละคาบ ประมาณ

- น้อยกว่า 10 คน                       10 - 15 คน  
 16 - 20 คน                               21 - 25 คน  
 26 - 30 คน                                 มากกว่า 30 คน

2. วิธีแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ                       แบ่งตามสี  
 แบ่งตามลำดับความสูง                       แบ่งกลุ่มตามเพศ  
 แบ่งตามความสนใจ                               อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนของท่านจัดการเรียนการสอนพลศึกษาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดตามฝ่ายวิชาการกำหนด
  - จัดตามที่ประชุมในสายวิชาพลศึกษา
  - จัดตามหลักสูตรกำหนด
  - จัดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน
  - จัดตามความเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่น
  - จัดเป็นบางรายวิชา (โปรดระบุ).....
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ท่านได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่ คือ 1) ชั้นเตรียม 2) ชั้นสอน 3) ชั้นฝึกหัด 4) ชี้นำไปใช้ 5) ชั้นสรุป
- ได้ดำเนินการสอนตามขั้นดังกล่าว
  - ดำเนินการสอนในบางขั้นตอน
  - ไม่ได้ดำเนินการสอนตามขั้นดังกล่าว แต่ดำเนินการดังนี้ (โปรดระบุ)  
.....
5. ในการสอนพลศึกษาท่านใช้วิธีการสอนแบบใดมากที่สุด
- แบบสั่งการ
  - แบบบรรยาย
  - แบบอธิบายสาธิต
  - มอบหมายงาน
  - ให้นักเรียนเล่นตามลำพัง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านทำโครงการสอนพลศึกษาแบบใด
- ทำเฉพาะเทอมต้น
  - ไม่ได้ทำ
  - ทำตลอดปี
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ท่านทำบันทึกการสอนแบบใด
- ทำเป็นรายชั่วโมง
  - ทำเป็นรายสัปดาห์
  - ทำเป็นรายวัน
  - ทำเป็นรายเดือน
  - ไม่ได้ทำ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. เครื่องแต่งกายของนักเรียนในชั่วโมงเรียนพลศึกษา ได้แก่
- ชุดพลศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
  - ชุดนักเรียน
  - ชุดตามประเภทกีฬา
  - แล้วแต่นักเรียนจะมี



9. สภาพสนามที่ใช้ในการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ

- ดีมาก  ดี  
 พอใช้ได้  ไม่ดี

10. จำนวนอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในโรงเรียนของท่าน

- มีเพียงพอทุกกิจกรรมที่จัด  ไม่ครบทุกกิจกรรม  
 ขาดแคลนอุปกรณ์  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านใช้วิธีใดในการวัดและประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การสังเกตพฤติกรรม  การสอบปากเปล่า  
 การสอบภาคทฤษฎี  การสอบภาคปฏิบัติ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนของท่านจัดการแข่งขันกีฬาภายในบ่อยครั้งเพียงใด

- จัดเฉพาะเทอมต้น  จัดเฉพาะเทอมปลาย  
 จัดทุกเทอม  จัดนาน ๆ ครั้ง  
 จัดปีละครั้ง  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ช่วงเวลาที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน  ตอนพักกลางวัน  
 ตอนเย็นหลังเลิกเรียน  วันหยุดราชการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- ภายใน 1 วัน  ภายใน 1 สัปดาห์  
 ภายใน 1 เดือน  ภายใน 1 ภาคการศึกษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาภายในใช้วิธี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- แบ่งตามสี  โดยการจับฉลาก
- แบ่งตามระดับชั้น  แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ
- แบ่งคละกัน  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ผู้มีสิทธิเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นักเรียนทุกคน  เฉพาะนักกีฬา
- เฉพาะผู้ที่สนใจ  เฉพาะผู้ที่มีทักษะดี
- เฉพาะผู้ที่ครูเลือก  นักเรียนคัดเลือกกันเอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. สิทธิของนักเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- คนละไม่เกิน 1 ประเภท  คนละไม่เกิน 2 ประเภท
- คนละไม่เกิน 3 ประเภท  ไม่จำกัด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. เกณฑ์ในการเลือกกิจกรรมที่นำมาแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- กิจกรรมที่นักเรียนสนใจ  กิจกรรมที่จัดสอนในโรงเรียน
- กิจกรรมที่นิยมในท้องถิ่น  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. รางวัลสำหรับผู้ชนะการแข่งขันกีฬาภายในได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ของที่ระลึก  เหรียญรางวัล
- ถ้วยรางวัล  ประกาศนียบัตร
- เสื้อสามารถ  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  ร่วมโดยเป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา
- ร่วมโดยการเป็นกรรมการช่วยดำเนินการแข่งขันและตัดสิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา  รายได้จากการจัดกิจกรรม
- สมาคมครู ผู้ปกครอง  เงินบริจาคจากแหล่งต่าง ๆ
- เงินที่เก็บจากนักเรียนเพื่อการจัดโดยเฉพาะ
- เงินอุดหนุนจากจังหวัด อำเภอ  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริง
- โรงเรียนของท่านมีวิธีการคัดเลือกนักกีฬาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="radio"/> คัดเลือกตัวจากการจัดกีฬาภายใน	<input type="radio"/> เปิดรับสมัครเพื่อคัดเลือก
<input type="radio"/> สังเกตจากการเล่นโดยทั่วไป	<input type="radio"/> นักเรียนที่สนใจยื่นฝักซ้อม
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
  - คุณสมบัตินักกีฬาที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="radio"/> เรียนดี	<input type="radio"/> มีความประพฤติดี
<input type="radio"/> มีทักษะกีฬาดี	<input type="radio"/> ยื่นฝักซ้อม
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
  - กิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="radio"/> ฟุตบอล	<input type="radio"/> วอลเลย์บอล
<input type="radio"/> บาสเกตบอล	<input type="radio"/> ตะกร้อ
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
  - สวัสดิการที่ทางโรงเรียนจัดให้สำหรับนักกีฬา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="radio"/> ให้ชุดกีฬา	<input type="radio"/> มีเบี้ยเลี้ยงระหว่างฝักซ้อม
<input type="radio"/> ให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าเล่าเรียน	<input type="radio"/> ให้ทุนการศึกษา
<input type="radio"/> ให้การตรวจรักษาเมื่อเจ็บป่วย	<input type="radio"/> ให้การตรวจสุขภาพ
<input type="radio"/> มีบริการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
  - ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="radio"/> ให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขัน	<input type="radio"/> มีการเรียนการสอนตามปกติ
<input type="radio"/> งดการเรียนการสอนเป็นบางครั้งเพื่อให้ให้นักเรียนไปเชียร์กีฬา	
<input type="radio"/> อนุญาตให้นักเรียนที่สนใจไปเชียร์	
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	



4. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน                       ตอนพักกลางวัน  
 ตอนหลังเลิกเรียน                               เฉพาะวันสุดสัปดาห์  
 วันหยุดประจำปี                                       อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ผู้ดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูพลศึกษา                                       คณะครูในโรงเรียน  
 คณะกรรมการนักศึกษา                           บุคคลภายนอก  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการได้รับจากส่วนใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา                               คณะครู อาจารย์ร่วมกับบริจาค  
 เงินของหมวดพลานามัย                       รายได้จากการจัดกิจกรรม  
 สมาคมครูผู้ปกครอง                               บุคคลภายนอกบริจาค  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 5. โครงการจัดบรรณาธิการทางพลศึกษา

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดโครงการบรรณาธิการทางพลศึกษาหรือไม่

- จัด     ไม่จัด

ถ้าไม่มีการจัด ไม่ต้องตอบในข้อต่อไป

2. เกณฑ์ที่ใช้ในการเลือกจัดบรรณาธิการทางพลศึกษาได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เลือกตามสภาพของนักเรียน                       เลือกตามกิจกรรมที่สอนขณะนั้น  
 เลือกตามความสนใจของนักเรียน                       เลือกตามคำแนะนำของผู้ปกครอง  
 เลือกตามคำแนะนำของแพทย์                       อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ช่วงเวลาที่ท่านจัดบรรณาธิการทางพลศึกษาสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน                               ตอนพักกลางวัน  
 ตอนเย็นหลังเลิกเรียน                               จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีวิธีการจัดบรรณการทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ฝึกพร้อมกับนักเรียนปกติอื่น ๆ ตามความสามารถและความเหมาะสม
- ให้สังเกตการเรียนพลศึกษาของนักเรียนอื่น ๆ
- แยกฝึกต่างหากจากนักเรียนปกติ
- มอบหมายงานพิเศษให้ทำ
- ให้เล่นตามลำพัง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ผู้ดำเนินการบรรณการทางพลศึกษาสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูพลศึกษา
- ศึกษานิเทศก์
- ผู้ทำหน้าที่พยาบาลในโรงเรียน
- แพทย์
- ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านได้เอาใจใส่ต่อนักเรียนปกติอย่างไร

- ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ
- ให้ความสนใจเท่ากับนักเรียนอื่น ๆ
- ไม่ค่อยให้ความสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านได้เอาใจใส่ต่อนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างไร

- ให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ
- ให้ความสนใจเท่ากับนักเรียนอื่น ๆ
- ไม่ค่อยให้ความสนใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดบรรณการทางพลศึกษาได้รับจากส่วนใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินบำรุงการศึกษา
- บุคคลภายนอกบริจาค
- คณะครูอาจารย์บริจาค
- คณะนักเรียนบริจาค
- รายได้จากการจัดกิจกรรม
- เงินอุดหนุนจากอำเภอหรือจังหวัด
- เงินจากมูลนิธิ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- |  |  |
|--|--|
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่าน <u>ประสบมากที่สุด</u>  | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4 |
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่าน <u>ประสบมาก</u>        | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3 |
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่าน <u>ประสบน้อย</u>       | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2 |
| ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่าน <u>ประสบน้อยที่สุด</u> | โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1 |

รายการปัญหา	4	3	2	1
1. <u>ปัญหาทางด้านครูพลศึกษา</u>				
1. ครูพลศึกษามีจำนวนน้อยแต่รับผิดชอบชั่วโมงสอนมาก.....				
2. ครูพลศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....				
3. ครูพลศึกษารับผิดชอบงานอื่นนอกเหนือจากการสอน มากเกินไป.....				
4. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร.....				
5. ครูพลศึกษามีบุคลิกภาพไม่เหมาะสม.....				
6. ครูพลศึกษามีลักษณะนิสัยที่ควรปรับปรุงหลายอย่าง.....				
7. ครูพลศึกษาไม่ค่อยมีอิสระในการสอนเท่าที่ควร.....				
8. ครูพลศึกษาใช้ภาษาในการสอนไม่เหมาะสม.....				
9. ครูพลศึกษาขาดการประสานงานและร่วมมือกัน ภายในหมวด.....				
10. ครูพลศึกษาไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับครูผู้สอนวิชาอื่น.....				
11. ครูพลศึกษาไม่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหาร.....				
12. ครูพลศึกษาไม่มีเวลาเพียงพอในการเตรียมจัด และดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา.....				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				



รายการปัญหา	4	3	2	1
2. ปัญหาทางค่านักเรียน				
1. นักเรียนชายหญิงมีปัญหาในการเรียนร่วมกัน.....				
2. นักเรียนขาดโอกาสที่จะฝึกหัดและมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา.....				
3. นักเรียนมีพื้นฐานและความสามารถที่ต่างกัน ทำให้ยากแก่การจัดกิจกรรม.....				
4. นักเรียนขาดความรับผิดชอบและระเบียบวินัยในการเข้าร่วมกิจกรรม.....				
5. นักเรียนขาดความศรัทธาในครูผู้สอน.....				
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....				
7. นักเรียนไม่มีชุดพลศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม.....				
8. นักเรียนมีนิสัยที่ไม่ดี.....				
9. นักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย.....				
10. นักเรียนมีความยากลำบากในการใช้ภาษาไทยติดต่อกับครูผู้สอน.....				
11. นักเรียนที่เข้าแข่งขันกีฬาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ.....				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
3. ปัญหาทางด้านผู้บริหาร				
1. ผู้บริหารขาดการจัดวางแผนการบริหารไว้ล่วงหน้า.....				
2. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาและไม่สนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมเท่าที่ควร.....				
3. การบริหารงานไม่มีระบบขั้นตอนและขาดระเบียบในการปฏิบัติงานร่วมกัน.....				
4. ผู้บริหารไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครพลศึกษา.....				



รายการปัญหา	4	3	2	1
5. ผู้บริหารไม่ได้เสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูพลศึกษา.....				
6. ไม่มีนโยบายในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาที่แน่นอน.....				
7. ครูพลศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณากำหนดวิชาเรียน.....				
8. ผู้บริหารมักจะมอบหมายงานพิเศษให้ครูพลศึกษาทำมากเกินไป.....				
9. การจัดการบริหารงานไม่ได้เสริมสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....				
10. การจัดการบริการและสวัสดิการแก่ครูพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ไม่เพียงพอ.....				
11. ผู้บริหารในระดับอำเภอหรือจังหวัดไม่ให้ความสนใจและช่วยเหลือในการจัดโปรแกรมพลศึกษาเท่าที่ควร.....				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
4. <u>ปัญหาทางด้านผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ</u>				
1. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการจัดโปรแกรมพลศึกษา.....				
2. ผู้ปกครองไม่ค่อยให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาเท่าที่ควร.....				
3. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพลศึกษาเท่าที่ควร.....				
4. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนเห็นว่าวิชาพลศึกษาเป็นกิจกรรมที่ไม่ใช่วิชาการ.....				
5. ครูอื่น ๆ มักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น ๆ.....				

รายการปัญหา	4	3	2	1
6. ครูอื่น ๆ มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อครูพลศึกษา.....				
7. ครูอื่น ๆ ไม่ยอมรับในความสามารถของครูพลศึกษา.....				
8. ครูอื่น ๆ มักคิดว่าการจัดโปรแกรมพลศึกษา บางโครงการทำให้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์.....				
9. เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอหรือจังหวัดไม่ให้ความร่วมมือ ในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาเท่าที่ควร.....				
10. ศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยให้คำแนะนำและช่วยเหลือ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาเท่าที่ควร.....				
11. ชาติเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักเรียน เจ็บป่วย.....				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
<b>5. ปัญหาทางด้านงบประมาณ</b>				
1. งบประมาณที่ได้รับในการจัดโปรแกรมพลศึกษา ไม่เพียงพอ.....				
2. มีขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณมากเกินไป.....				
3. มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณ.....				
4. งบประมาณทางพลศึกษาไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ อย่างเต็มที่.....				
5. งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่ตรงกับโครงการที่เสนอ.....				
6. ครูพลศึกษาไม่ได้จัดทำโครงการเสนอของงบประมาณ ไว้ล่วงหน้า.....				
7. ครูพลศึกษาไม่มีโอกาสเข้าร่วมพิจารณา ของโรงเรียน.....				

รายการปัญหา	4	3	2	1
8. ขาดการให้การสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชนจากภายนอก.....				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
6. <u>ปัญหาทางด้านอุปกรณ์</u>				
1. อุปกรณ์ทางผลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....				
2. อุปกรณ์ทางผลศึกษามีไม่ครบทุกประเภท ตามกิจกรรมที่จัด.....				
3. ขาดเจ้าหน้าที่ในการควบคุมจำนวนและเบิกจ่ายอุปกรณ์.....				
4. อุปกรณ์ทางผลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย.....				
5. ไม่มีความสะดวกในการซ่อมแซมอุปกรณ์.....				
6. ขาดการจัดเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกต้องมีระเบียบ และเป็นหมวดหมู่.....				
7. อุปกรณ์เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินมีไม่เพียงพอ.....				
8. อุปกรณ์เบ็ดเตล็ด เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัด ส่วนสูง มีไม่เพียงพอ.....				
9. โรงเรียนไม่จัดให้มีหนังสือหรือเอกสารทางผลศึกษา สำหรับค้นคว้า.....				
10. อุปกรณ์ทางผลศึกษาบางประเภทไม่เหมาะสมกับสภาพ.....				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
7. <u>ปัญหาทางด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก</u>				
1. ขาดสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม ผลศึกษา.....				
2. สภาพทำเลที่ตั้งและพื้นที่ของโรงเรียนไม่เหมาะสม.....				
3. ขาดสถานที่จัดการแข่งขันกีฬาภายใน.....				

รายการปัญหา	4	3	2	1
4. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ.....				
5. ลักษณะของสถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม.....				
6. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ.....				
7. ลักษณะของสถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มอยู่ในสภาพที่ไม่เหมาะสม.....				
8. ไม่มีห้องทำงานของครูพลศึกษาที่เป็นสัดส่วน.....				
9. สถานที่ฝึกกิจกรรมพลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียนมากเกินไป.....				
10. ไม่มีห้องเก็บอุปกรณ์ทางพลศึกษาโดยเฉพาะ.....				
11. ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนโดยเฉพาะ.....				
12. ไม่มีห้องพยาบาลสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย.....				
13. สถานที่สำหรับคั้นน้ำมีไม่เพียงพอ.....				
14. ขาดแคลนน้ำคั้นน้ำใช้.....				
15. ห้องน้ำห้องส้วมมีจำนวนไม่เพียงพอ.....				
16. ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะ.....				
17. สถานที่ไม่สะดวกในการคัดแปลงกิจกรรมให้เหมาะสมกับโอกาสต่าง ๆ.....				
18. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
8. <u>ปัญหาทางด้านการจัดและดำเนินการ</u>				
1. ขาดการวางแผนในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา.....				
2. ขาดการสำรวจความสนใจและความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพลศึกษา.....				
3. ขาดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา.....				

รายการปัญหา	4	3	2	1
4. ซาถการประสานงานระหว่างฝ่ายบริหาร ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....				
5. สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวย ต่อการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา.....				
6. วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นไม่เอื้ออำนวยต่อการจัด และดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา.....				
7. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาไม่เหมาะสม.....				
8. การจัดกิจกรรมทางพลศึกษาไม่เหมาะสมกับสภาพของ ท้องถิ่น ภูมิอากาศ และฤดูกาล.....				
9. ความไม่สะดวกในการเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน.....				
10. การโกงคุณสมบัตินักกีฬาในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....				
11. ความขัดแย้งและการทะเลาะวิวาทของนักเรียน เมื่อมีการ แข่งขันกีฬา.....				
12. ซาถการวางแผนในการทำงานประสานสัมพันธ์กัน ระหว่างโรงเรียน.....				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ  
ดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

คำถาม ในแต่ละโครงการของโปรแกรมผลศึกษา ท่านเห็นว่าปัญหาใดเป็นปัญหาที่ท่าน  
หรือโรงเรียนของท่านประสบมากที่สุด

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน.....  
.....  
.....
2. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....  
.....  
.....
3. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....  
.....  
.....
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ.....  
.....  
.....
5. โครงการจัดบรรณการทางผลศึกษา.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่าน เกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา  
ในโรงเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
.....  
.....

## ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นายบรรเจิด โชติเกษมศรี เกิดวันที่ 26 เมษายน 2503 ที่จังหวัด  
ปัตตานี สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต ที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ในปี พ.ศ. 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง  
นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 4 ฝ่ายกิจการนักศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย