

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการ

โปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้



นาย บรรเจิด โชติเกษมศรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530


ISBN 974-567-459-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012552

T 10295252

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS  
CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND  
CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS OF ISLAMIC  
PRIVATE SCHOOLS AT SECONDARY EDUCATION LEVEL  
IN THE FIVE SOUTHERN BORDER PROVINCES



Mr. Banjerd Chotigasamesri

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-459-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหา  
 ของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชน  
 สอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

โดย      นายบรรเจิด โชติเกษมศรี

ภาควิชา      พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ  
 การศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]* .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* .....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาชัย สุวรรณธาดา)

*[Signature]* .....กรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

*[Signature]* .....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ รัชณี ช้วนบุญจันทร์)

*[Signature]* .....กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรารักษ์)

ศูนย์วิทยุโทรพัสดุ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ชื่อนิสิต

นายบรรเจิด โชติเกษมศรี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2529



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาข้างต้น

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแล้วนำไปถามผู้บริหารและครูพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทุกโรงเรียน จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 122 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.33 ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่วนใหญ่มีการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในด้านโครงการสอนพลศึกษา ในโรงเรียน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ส่วนโครงการจัดบรรดิกการทางพลศึกษามีการจัดน้อยมาก

สำหรับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนที่ประสบในระดับมากที่สุด คือ อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอและมีไม่ครบทุกกิจกรรม ปัญหาที่ประสบในระดับมากที่สุดได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดสถานที่ในการเรียนการสอนและการจัดกีฬาภายใน สถานที่ในร่มและกลางแจ้งมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม สถานที่สำหรับค้มน้ำและห้องน้ำห้องส้วมมีไม่เพียงพอ

อุปกรณ์เกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉินและอุปกรณ์เบ็ดเตล็ดก็มีไม่เพียงพอ ขาดการควบคุมการเบิกจ่าย และการจัดเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกต้องเป็นระเบียบ อุปกรณ์ทางพลศึกษามักชำรุดสูญหายบ่อยและไม่สะดวกในการซ่อมแซม ขาดหนังสือและเอกสารสำหรับค้นคว้าเพิ่มเติม ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน ห้องทำงานของครูพลศึกษาและห้องเก็บอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ครูพลศึกษารับผิดชอบงานมาก ครูพลศึกษาไม่มีอิสระในการสอนและขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน นักเรียนหญิง-ชายมีปัญหากในการเรียนร่วมกัน นักเรียนขาดโอกาสที่จะฝึกหัดและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผู้บริหารขาดการจัดวางแผนการบริหารไว้ล่วงหน้าและไม่มีความมั่นใจที่แน่นอนในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการจัดโปรแกรมพลศึกษา ศึกษานิเทศก์ไม่ค่อยให้คำแนะนำและเอาใจใส่ช่วยเหลือเท่าที่ควร ขาดเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอุปสรรคในการสอน ขาดยานพาหนะและไม่มีความสะดวกในการเดินทางไปร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโดยส่วนรวมในปัญหาทางด้านครูพลศึกษา ด้านผู้บริหาร ด้านนักเรียน ด้านผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ด้านงบประมาณ ด้านอุปกรณ์ ด้านสถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก รวมทั้งด้านการจัดและดำเนินการแล้วพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ในปัญหาทุกด้าน

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis title Opinions of Administrators and Physical Education Teachers Concerning Conditions and Problems of Organizing and Conducting Physical Education Programs of Islamic Private Schools at Secondary Education Level in the Five Southern Border Provinces

Name Mr. Banjerd Chotigasamesri

Thesis Advisor Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the conditions and problems of organizing and conducting of physical education programs in Islamic private schools at the secondary education level in the five southern border provinces and also to compare the opinions as expressed by the school administrators and the school physical education teachers concerning the above mentioned problems.

Questionnaires were constructed and sent to 150 school administrators and the physical education teachers in all Islamic private schools at secondary education level in the five southern border provinces. One hundred and twenty two questionnaires or 81.33 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that most of Islamic private schools at secondary education level in the five southern border provinces organized and

conducted the programs in the areas of class instructional, intramural interscholastic and recreational programs. Few schools organized and conducted the programs in the areas of adapted physical education.

The main problems most encountered by the schools in organizing and conducting physical education programs were: insufficient equipment. Some other problems encountered by the schools were: insufficient budget, lack of space for instruction or intramural, insufficient and improper outdoor or indoor space, insufficient lavatory, insufficient fountain drinking water, insufficient first aid equipment, unorganized system in using and maintenance of equipment, lack of textbooks, lack of dressing rooms for students, insufficient rooms for physical education teachers, insufficient store-room for equipment and supplies, overloaded responsibility for physical education teachers, lack of opportunity in working independently, lack of working incentives and motivation for physical education teacher, problems of teaching boys and girls in the same class, lack of opportunity to practice out of class, lack of policy of advanced planning on the part of the school administration, lack of support and cooperation from the parents, lack of supervision and cooperation from the physical education supervisors, lack of school nurses and doctors, local tradition and belief unfavorable and also the lack of transportation for the athletic interscholastic programs.

It was also found that there was no significant difference between the opinions expressed by the school administrators and those by the physical education teachers concerning the problems of organizing and conducting the physical education programs on the aspects of physical education teachers, problems arising from school administrators, the

students, the parents, school teachers and other staffs, on budget, equipment, facilities and management at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร. วรรณศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญญูจันทร์ อาจารย์วรรณศักดิ์ นุ่นประคิษฐ์ และอาจารย์ประจำ ฤชศกุล ซึ่งได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในบางตอน ตลอดจนผู้บริหารโรงเรียนและครูพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมืออย่างดียิ่ง ในการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

บรรเจิด โชติเกษมศรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช-ซ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ความจำกัดของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	76
บรรณานุกรม.....	100
ภาคผนวก.....	106
ประวัติผู้เขียน.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สถานภาพของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วุฒิต่างศาสนา และวุฒิทางพลศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละ .... 22
2	สถานภาพของโรงเรียนทางด้านจำนวนนักเรียนและจำนวนครูพลศึกษา โดยคิดเป็นร้อยละ ..... 27
3	ค่าร้อยละเกี่ยวกับการจัดโครงการต่าง ๆ ของโปรแกรมพลศึกษา ..... 28
4	ค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินการสอนพลศึกษาในโรงเรียน ..... 29
5	ค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ..... 33
6	ค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ..... 37
7	ค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ..... 40
8	ค่าร้อยละเกี่ยวกับการดำเนินการจัดบรรดิกการทางพลศึกษา ..... 42
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านครูพลศึกษา ..... 45
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านนักเรียน ..... 48
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านผู้บริหาร ..... 50
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านผู้ปกครอง ครู และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ..... 52
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านงบประมาณ ..... 55
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านอุปกรณ์ ..... 57

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสถานที่และ เครื่องอำนวยความสะดวก .....	59
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการจัดและ ดำเนินการ .....	62



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย