

บรรณานุกรม

หนังสือ

- จรินทร์ ชานีรัตน์. คู่มือกีฬา. กรุงเทพมหานคร : O.S. Printing House. Co., 2527.
- จรวบ แก่นวงศ์คำ. การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2524.
- ชาติชาย อีสรัมย์. หลักและวิธีการฝึกกีฬา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประชาชน จำกัด, 2525.
- ดำรง กิจกุล. การออกกำลังกาย. กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พัฒนาการพิมพ์, 2525.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- ประหัด กงตาล. คู่มือเกี่ยวกับการฟิตเนส. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อักษรสารการพิมพ์, 2526.
- พอง เกิดแก้ว. การกีฬา. กรุงเทพมหานคร : O.S. Printing House. Co., 2524.
- ละเมียด กรยุทธพิพัฒน์. หลักการจัดพลศึกษาในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร : แสงจันทร์การพิมพ์, 2529.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2527.
- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตร ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2529.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป. สัมพันธ์พานิช, 2529.

วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายวิชาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์  
ชวนพิมพ์, 2526.

สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมบัติ กาญจนกิจ. ทำไมต้องพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

หวน พิณรุฬห์. การบริการโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
โอเดียนสโตร์, 2528.

อวย เกตสิงห์. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิทยาศาสตร์  
การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, 2514.

#### เอกสารอื่น ๆ

กงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

กนิษฐ มีรักษ์. "ความต้องการพื้นฐานในการดำเนินการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527.

ชัยณรงค์ แฉ้มขจร. "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2529.

จูนิวรรณ คชวัฒน์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
วิชาพลศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

- ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทัศนาศ นุ่นประดิษฐ์. "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประกิจ ชูขุพาน. "การนำเอาประสบการณ์จากวิชาพลศึกษารายวิชาบังคับ  
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ไปใช้ในชีวิต  
ประจำวัน ตามการรายงานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ใน  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พงษ์ศักดิ์ ภูมิพิน. "ความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับการสอนพลศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พรพิไล โคนุทมาศ. "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิชเรข พิริยหะพันธุ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ใน  
โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูริย์ ชัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนแบบประสม."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- เป็นฤดี วงศ์พุด. "สถานภาพการใช้วัสดุประกอบการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาทั่วประเทศ." รายงาน  
ผลการวิจัย. สำนักงานเลขาธิการกรม กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษา  
ธิการ, 2527.

- วิจิตร ถัดดาพันธ์. " สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. " ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
รัฐบาลมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.
- เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ " ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2503." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อนันต์ อัดชู. " การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาวิชาพลศึกษา ในชั้นมัธยม  
ศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษาหนึ่ง." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2511.

#### Books

- Bucher, Charles A. and Koenig, Constance R. Methods and  
Materials for Secondary School Physical Education.  
Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1978.
- Bucher, Charles A. Physical Education for Life. New York:  
McGraw-Hill, 1969.
- Carter, Joel W. How to Make Equipment. New York: The Ronald  
Press Company, 1960.
- Horine, Larry. Administration of Physical Education and  
Sport Programs. New York: Philadelphia Saunders,  
1985.

Straub, Willaim F. The Lifetime Sports-Oriented Physical Education Program. New Jersey:Prentice-Hall, 1976.

Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New York: Prentice-Hall,1974.

Articles

Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts International 31(April 1971):5172-A - 51730A.

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California." Dissertation Abstracts International 35(April 1975):6495-A.

Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33(October 1972):1484-A - 1485-A.

Fitzgerald, Tom J. "An Analytical and Evaluative Study of Selected Aspects of Certain Secondary School Girls' Physical Education Programs in Nebraska." Dissertation Abstracts International 35(February 1975):5084-A - 5095-A"

Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International 33(November 1972):2149-A.

Mozafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida." Dissertation Abstracts International 40(May 1980):5778-A.

Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31(April 1971):1581-A.

Suarez, Portela. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35(March 1975):5908-A - 5909-A.

Tapsuwan, Sakchye, Ph.D. "The Role and Function of Physical Education and Sport in the National Building of Thailand." Dissertation Abstracts International 45(November 1984):1335-A - 1336-A.

คู่มือวิทยานิพนธ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบสภาพของอุปกรณ์ทางผลศึกษา

ผู้วิจัยได้นำเกณฑ์การจัดอุปกรณ์ทางด้านผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา และความต้องการทางด้านอุปกรณ์ผลศึกษา ซึ่งได้มีผู้ทำการวิจัยและให้ข้อเสนอแนะไว้ ดังที่จะเสนอในตารางต่อไปนี้

1. ข้อความเลข 1 หมายถึง สภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ของผู้วิจัย
2. ข้อความเลข 2 หมายถึง ความต้องการพื้นฐานในการจัดดำเนินการอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของคณิสฐ มิร์กซ์ ได้ทำการวิจัยในปี 2527
3. ข้อความเลข 3 หมายถึง แนวการจัดอุปกรณ์ในระดับมัธยมศึกษา (อย่างน้อย/ปานกลาง) ข้อเสนอแนะของ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ ในปี 2525
4. ข้อความเลข 4 หมายถึง เกณฑ์การจัดอุปกรณ์ระดับมัธยมศึกษา (ระดับต่ำ/ปานกลาง/สูง) ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ปี 2529

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
1.	ขีดเขียน 1,2	เบาะ	...เส้น	20	14	10/20	8/16/24
2.	เทเบิลเทนนิส	โต๊ะ	...ตัว	7	6	5/10	4/ 8/10
	1,2	ตาข่าย	...เส้น	9	5	5/10	4/ 8/10
		เสา	...คู่	8	5	5/10	4/ 8/10
		ไม้เทเบิลเทนนิส	...อัน	13	30	20/40	8/16/20
		ลูกเทเบิลเทนนิส	...ไหล	5	5	2/ 4	2/ 4/ 6



ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
3.	กรีฑา 1,2	ไม้กอล์ฟ ...อัน	30	9	10/20	5/10/20	
		รีวกระโดด ...ตัว	9	11	-	8/12/24	
		สตาร์ทตั้งบ็อก ...อัน	4	4	-	4/ 6/ 8	
		จักร ...อัน	14	17	5/10	6/12/15	
		ลูกทุ่มน้ำหนัก ...ลูก	10	15	10/20	6/ 8/15	
		ไม้หาคธเหล็ก ...อัน	2	2	-	-	
		เสากระโดดสูง ...คู่	1	2	-	1/ 2/ 4	
		เบาะกระโดดสูง ...ผืน	3	-	-	-	
4.	กระบี่ 1,2	บ่อทรายกระโดดไกล ...บ่อ	1	-	-	-	
		กระบี่หวาย ...อัน	98	46	20/40	20/40/60	
		เครื่องเล่นเทป ...เครื่อง	1	-	1/ 2	-	
		เทปดนตรี ...ดรัม	1	2	1/ 2	1/ 2/-	
5.	บาสเกตบอล 1,2	ลูกบาสเกตบอล ...ลูก	36	22	10/20	5/10/20	
		แป้นบาสเกตบอล ...แป้น	1	-	-	-	
6.	ตะกร้อ 1,2	ลูกตะกร้อ ...ลูก	40	43	20/40	5/10/20	
		เสา ...คู่	3	-	-	-	
		ตาข่าย ...ผืน	3	-	-	-	
		บั้ง ...อัน	2	-	-	-	

2. อุปกรณ์พลศึกษามัธยมศึกษาดอนปลาย

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
1.	แบดมินตัน	ไม้แบดมินตัน ...อัน	13	46	20/40	8/16/20	
		เสา ...คู่	3	2	-	1/ 2/ 4	

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
2.	กระบี่-กระบอง	ดาบชาย	...ฝืน	3	2	-	1/2/4
		ลูกขมไม้	...โท	7	5	2/4	2/4/6
		ที่นั่งผู้ตัดสิน	...ตัว	1	-	-	1/2/-
		กระบี่หวาย	...อัน	89	-	-	20/40/70
		เครื่องเล่นเทป	...เครื่อง	1	-	-	-
3.	แฮนด์บอล	เทปดนตรี	...คัลป์	4	-	-	1/2/-
		ลูกแฮนด์บอล	...ลูก	24	18	10/20	5/10/20
		เสาประตู	...คู่	2	-	-	1/2/-
4.	เชกกี-ตะกร้อ	ดาบชาย	...ฝืน	1	-	-	-
		ลูกตะกร้อ	...ลูก	40	-	-	6/10/20
		เสา	...คู่	4	-	-	1/2/-
		ดาบชาย	...ฝืน	4	-	-	1/2/-
		ที่นั่งผู้ตัดสิน	...ตัว	1	-	-	1/2/4
5.	คาบสองมือ	คาบหวาย	...อัน	109	34	25/40	10/20/40
		เครื่องเล่นเทป	...เครื่อง	-	-	-	-
		เทปดนตรี	...คัลป์	-	-	-	-
		ลูกฟุตบอล	...ลูก	30	34	10/20	5/10/20
6.	ฟุตบอล	เสาประตู	...คู่	1	-	-	-
		ดาบชาย	...ฝืน	3	-	-	-
		บอลหญิง	...ลูก	2	-	-	-
		ฟุตบอลหวาย	...อัน	40	38	20/40	10/20/40
		เครื่องเล่นเทป	...เครื่อง	1	-	-	-
7.	ฟล่อง	เทปดนตรี	...คัลป์	5	-	-	-
		ลูกวอลเลย์บอล	...ลูก	38	37	10/20	10/20/50
		เสา	...คู่	2	-	-	-

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
9.	กิจกรรมเข้า จังหวะ	เสาอากาศ ... คู่		2	-	-	-
		ตาข่าย ... ผืน		9	-	-	-
		เก้าอี้ผู้ตัดสิน ... ตัว		1	-	-	-
		เครื่องเล่นเทป...เครื่อง		1	-	-	1/ 2/-
		เทปดนตรี ... ดับ		9	2	1/-	-
		เครื่องขยาย กลอง เสียง ... ใบ		4	-	-	1/ 2/-
		กลองหึ่ง ... อัน		1	-	-	-
10.	ยูโด	ชุดยูโด ... ชุด		2	1	-	1/ 4/-
		ชุดยูโด ... ชุด		16	28	10/20	10/20/40
		เบาะยูโด ... ผืน		34	21	10/20	8/16/24
		ผ้าปูเบาะยูโด ... ผืน		3	-	-	-
11.	ชอกกี	ไม้ชอกกี ... อัน		35	32	22/44	10/20/40
		ลูกชอกกี ... ลูก		31	23	10/20	10/20/40
		ประตูชอกกี ... คู่		1	-	-	1/ 2/-
		ชุดประตูชอกกี ... ชุด		2	1	2/ 4	2/ 4/-
		ถุงมือชอกกี... คู่		16	26	10/20	8/16/24
12.	ชอว์เท็มบอล	ลูกชอว์เท็มบอล ... ลูก		13	15	10/20	10/20/40
		เบสเท้าเหลี่ยม ... อัน		2	2	1/ 2	5/10/-
		เบสยาว ... อัน		2	2	1/ 2	5/10/-
		ไม้ตี ... อัน		2	4	5/10	2/ 3/-
		หน้ากาก ... อัน		1	2	-	1/ 2/-
		หีบกระโดด ... ตัว		1	2	1/ 2	2/ 4/-
		ม้าหมอน ... ตัว		1	2	1/ 2	2/ 4/-
13.	หีบกระโดด และม้าหมอน	กระดานสปริง ... อัน		-	-	-	2/ 4/-
		เบาะ ... ผืน		2	-	-	-

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
14.	เทนนิส	ไม้เทนนิส	...อัน	27	32	5/10	10/20/40
		ลูกเทนนิส	...ลูก	74	31	24/48	10/20/40
		เสต	...คู่	2	1	1	1/ 2/-
		ตาข่าย	...พื้น	2	1	1	1/ 2/-
15.	ยิมนาสติก	กันชน	...กัน	5	12	-	10/20/-
		ลูกยิมนาสติก	...ดอก	10	36	-	20/40/-
		เบาะและขาตั้ง	...ชุด	2	7	-	4/ 8/-
16.	รักบี้ฟุตบอล	ลูกรักบี้ฟุตบอล	...ลูก	9	13	10/20	5/10/20
		สกรับแมชชีน	...ตัว	-	-	-	1/ 2/ 2
		เสามระดู	...คู่	2	-	-	-
17.	ยกน้ำหนัก	บาร์เบล	...ชุด	2	3	-	5/10/20
		เข็มขัดรัดเอว	...เส้น	1	3	-	5/10/20
		รองเท้ายกน้ำหนัก	...คู่	11	-	-	5/10/20
18.	มวยไทย-สากล	นวมซ้อม	...คู่	7	6	-	5/10/20
		กระชับ	...อัน	7	5	-	5/10/20
		กระสอบทราย	...ใบ	3	2	-	2/ 4/ 6
		พื้นชิ่งบอล	...ใบ	2	2	-	1/ 5/ 4
		เชดการ์ด	...อัน	5	4	-	5/10/20
		เบาะล่อ	...อัน	5	5	-	2/ 4/ 6
		แบกชกกระสอบ	...คู่	7	4	-	5/10/20
		เชือกกระโดด	...เส้น	14	24	10/20	5/10/20
		วันยาง	...อัน	9	-	-	-
		ผ้าพันมือ	...พื้น	16	-	-	-
19.	จ้าว	จ้าวหวาย	...อัน	5	29	20/40	20/40/60
		เครื่องเล่นเทป	...เครื่อง	2	-	-	-

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	1	2	3	4
20.	โพลีเม้า	เทปดนตรี ... คัด	...	2	-	-	-
		ลูกโพลีเม้า ... ลูก	...	-	-	-	2/ 4/ 7
		บรรจุโพลีเม้า ... กู้	...	-	-	-	1/ 1/ 2
		ตาข่าย ... ผืน	...	-	-	-	1/ 1/ 2
		หุ่นแย้ง เจด ... เส้น	...	-	-	-	1/ 1/ 2
21.	ราวทรงตัว	ราวทรงตัวหญิง ... ชุด	...	1	1	1/ 2	1/ 1/ 2
		เบาะ ... ผืน	...	-	-	-	-
22.	ราวต่างระดับ	ราวต่างระดับ ... ชุด	...	1	1	1/2	1/ 1/ 2
		เบาะ ... ผืน	...	3	-	-	-
23.	ห่วง	ห่วงยาง ... อัน	...	29	18	10/20	1/ 1/ 2
		เสา ... กู้	...	-	-	-	-
		ตาข่าย ... ผืน	...	-	-	-	-
24.	จักรยาน	จักรยาน ... คัน	...	1	-	-	4/ 8/10
		หมวกกันน็อก ... ใบ	...	1	-	-	4/ 8/10
26.	เน็ตบอล	ลูกเน็ตบอล ... ลูก	...	16	11	-	5/10/20
		เสา ... กู้	...	1	1	-	1/ 2/ -
		ตาข่าย ... ผืน	...	1	1	-	1/ 2/ -
28.	ราวเดี่ยว	ราวเดี่ยว ... ชุด	...	3	1	-	1/ 2/ 4
		เบาะ ... ผืน	...	3	-	-	1/ 2/ 4
27.	ราวคู่	ราวคู่ ... ชุด	...	2	1	1/ 2	1/ 2/ 4
		เบาะ ... ผืน	...	10	-	-	2/ 4/ 8

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.วรสักดิ์ เพ็ชรขอบ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิลปชัย สุวรรณธาดา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.จรวพร ธรรมินทร์
4. รองศาสตราจารย์ อุดม พิมพา
5. อาจารย์ อำนวย กชนเดชา
6. อาจารย์ วิรัช กมุตมาศ
7. อาจารย์ พะนอม แก้วกำเหนิด
8. อาจารย์ ทิริ สูงกาลิทธิ
9. อาจารย์ มานิต รุ่งเรือง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ กษ ๐8๐6/๐2189

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 1๐3๐๐

กรุงเทพฯ ๒๕3๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ด้วยนายบรรเทิง จันทร์นิเวศน์ นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางสถานพลศึกษา" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลทาง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับหลักสูตรพลศึกษานามัย หรือเจ้าหน้าที่ที่สันทัดพลศึกษานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร และจังหวัดรอบนอกกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ทางการเรียนการสอนทางสถานพลศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

**คุณย์วิทย์พรหมจักร**  
(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา  
ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน  
โทร. 2๖2๖466

แบบสอบถามมีทั้งหมด 18 หน้า ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของโรงเรียน
- ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านผลศึกษา ในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านผลศึกษา ในโรงเรียน

### คำชี้แจง

ในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ผู้วิจัยขอชี้แจงและทำความเข้าใจให้เป็นไปในแนวเดียวกันดังนี้

สภาพ หมายถึง สภาพะโดยทั่ว ๆ ไป ที่เกี่ยวกับจำนวนของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัด

ปัญหา หมายถึง อุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน อันเป็นผลให้การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านผลศึกษา เกิดความไม่สะดวกล่าช้าและเป็นเหตุให้การดำเนินงาน ไม่เป็นไปตามโครงการที่กำหนดไว้ อันเป็นการบั่นทอนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของท่านและเพื่อนร่วมงาน

อุปกรณ์ หมายถึง สิ่งที่เป็นสื่อที่นำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรม หรือการเรียนการสอนผลศึกษา ซึ่งมีทั้งอุปกรณ์ประเภทหัตถ์และอุปกรณ์ประเภทมุกกล

สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง เครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ ที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน แบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

สิ่งอำนวยความสะดวกในที่ร่ม หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ภายใต้หลังคาหรืออาคาร เช่น ห้องขีมนเขียน สนามแบดมินตัน ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า เป็นต้น

สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่อยู่กลางแจ้ง ส่วนใหญ่มักจะเป็นสนามต่าง ๆ เช่น สนามฟุตบอล สนามออกกำลังกาย เป็นต้น



รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ลงในวงกลม ( ○ ) หน้าข้อความ  
ที่ตรงกับความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ให้สอดคล้องกับความเป็นจริง

คำถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20-25 ปี  26-30 ปี  31-35 ปี  
 36-40 ปี  41-45 ปี  46 ปีขึ้นไป
3. วุฒิต่างการศึกษาของท่านในปัจจุบัน  
 ป.กศ.สูง (พลศึกษา)  ปริญญาตรี (พลศึกษา)  
 ปริญญาโท (พลศึกษา)  อื่น ๆ ระบุ .....
4. ท่านทำการสอนมาเป็นเวลา  
 1 - 4 ปี  5 - 8 ปี  9 - 12 ปี  
 13 - 16 ปี  17-20 ปี  21 ปีขึ้นไป
5. ท่านได้ทำหน้าที่เกี่ยวกับพัสดุหมวดพลาณาวิชัย มาเป็นเวลา  
 1 - 4 ปี  5 - 8 ปี  9 - 12 ปี  
 13 - 16 ปี  17-20 ปี  21 ปีขึ้นไป
6. สภาพของนักเรียนในโรงเรียนท่านเป็น  
 นักเรียนชายทั้งหมด  นักเรียนหญิงทั้งหมด  สหศึกษา
7. โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด ประมาณ ..... คน
8. จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน โดยเฉลี่ยต่อหนึ่งห้องเรียน  
มัธยมศึกษาตอนต้น ประมาณ ..... คน  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ประมาณ ..... คน

9. หมวดพลานามัย ได้รับงบประมาณประจำปีการศึกษา 2529

ประมาณ ..... บาท

10. วิชาพลศึกษาที่เปิดสอนในโรงเรียน มีดังนี้

- ม.1  ชัดอยู่ 1,2       เทเบิลเทนนิส 1,2       อื่น ๆ ระบุ .....
- ม.2  กระบี่ 1,2       กรีฑา 1,2       อื่น ๆ ระบุ .....
- ม.3  ตะกร้อ 1,2       บาสเกตบอล 1,2       อื่น ๆ ระบุ .....
- ม.4      เทอมต้น .....      เทอมปลาย .....
- ม.5      เทอมต้น .....      เทอมปลาย .....
- ม.6      เทอมต้น .....      เทอมปลาย .....

11. โรงเรียนท่านมีรถประจำโรงเรียนหรือไม่

- ไม่มี       ถ้ามี มีดังนี้
- รถยนต์ จำนวน ..... คัน       รถบรรทุกเล็ก จำนวน.....คัน
- รถตู้ จำนวน ..... คัน       รถโดยสาร 40-85ที่นั่งจำนวน.....คัน

12. โรงเรียนมีโรงซิมเนเซียมหรือสถานฝึกกีฬาในร่มหรือไม่

- ไม่มี       มี จำนวน ..... หลัง

13. โรงเรียนมีสนามกีฬาในร่ม ดังนี้

- 1. สนาม .....      2. สนาม .....      3. สนาม .....
- 4. สนาม .....      5. สนาม .....      6. สนาม .....
- 7. สนาม .....      8. สนาม .....      9. สนาม .....

14. โรงเรียนมีสนามกีฬากลางแจ้ง ดังนี้

- 1. สนาม .....      2. สนาม .....      3. สนาม .....
- 4. สนาม .....      5. สนาม .....      6. สนาม .....
- 7. สนาม .....      8. สนาม .....      9. สนาม .....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. อุปกรณ์ผลึกษาในรายวิชาบังคับกับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
1.	ชิดหยุ่น 1,2	เบาะ	... ฟีน			
2.	เทเบิลเทนนิส	โต๊ะ	... ตัว			
	1,2	ตาข่าย	... ฟีน			
		เสา	... กู๋			
		ไม้เทเบิลเทนนิส	... อัน			
		ลูกเทเบิลเทนนิส	... ไหล			
3.	กรีฑา 1,2	ไม้กอล์ฟ	... อัน			
		รีวกระโดด	... ตัว			
		สตาร์ทตั้งบ็อก	... อัน			
		จักร	... อัน			
		ลูกทุ่มน้ำหนัก	... ลูก			
		ไม้พาด 3 เหลี่ยม	... อัน			
		เสากระโดดสูง	... กู๋			
		เบาะกระโดดสูง	... ฟีน			
4.	กระบี่ 1,2	บ่อทรายกระบี่	... บ่อ			
		กระบี่หลาย	... อัน			
		เครื่องเล่นเทป	... เครื่อง			
		เทปดนตรี	... คัดับ			
5.	บาสเกตบอล	ลูกบาสเกตบอล	... ลูก			
	1,2	แป้นบาสเกตบอล	... แป้น			

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
6.	ตะกร้อ 1, 2	ลูกตะกร้อ	... ลูก			
		เสา	... คู่			
		ตาข่าย	... ผืน			
		บ่วง	... อัน			

หมายเหตุ ในรายวิชามังคัมมัธยมศึกษาคอนต้น บางโรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการสอนได้ และได้นำวิชาผลศึกษาในหมวดวิชาการศึกษาคอนแทน กรุณากรอกข้อมูลข้อมูลลงในตอนต่อไป ( ๒. )

2. อุปกรณ์ผลศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
1.	แบดมินตัน	ไม้แบดมินตัน	... อัน			
		เสา	... คู่			
		ตาข่าย	... ผืน			
		ลูกขนไก่	... โหล			
2.	กระบี่-กระบอง	ที่นั่งผู้ตัดสิน	... ตัว			
		กระบี่หวาย	... อัน			
		เครื่องเล่นเทป	.. เครื่อง			
3.	แฮนด์บอล	เทปดนตรี	... ตลับ			
		ลูกแฮนด์บอล	... ลูก			
		เสาประตู	... คู่			

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
4.	แฮนด์บอล(ต่อ) เชก-ตะกร้อ	ดาข่าย	... ฟัน			
		ลูกตะกร้อ	... ลูก			
		เสา	... กุ๋			
		ดาข่าย	... ฟัน			
5.	คาบสองมือ	ที่นั่งผู้ตัดสิน	... ตัว			
		คาบหวาย	... อัน			
		เครื่องเล่นเทป	... เครื่อง			
		เทปดนตรี	... คลิป			
6.	ฟุตบอล	ลูกฟุตบอล	... ลูก			
		เสาประตู	... กุ๋			
		ดาข่าย	... ฟัน			
		บอลห่วง	... ลูก			
7.	พลอง	พลองหวาย	... อัน			
		เครื่องเล่นเทป	... เครื่อง			
		เทปดนตรี	... คลิป			
		ลูกวอลเลย์บอล	... ลูก			
8.	วอลเลย์บอล	เสา	... กุ๋			
		เสาอากาศ	... กุ๋			
		ดาข่าย	... ฟัน			
		เก้าอี้ผู้ตัดสิน	... ตัว			
9.	กิจกรรมเข้า จังหวะ	เครื่องเล่นเทป	... เครื่อง			
		เทปดนตรี	... คลิป			
		เครื่องขยาย กลอง	... เครื่อง เสียง			
		...	... ใบ			

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
10.	กัญจรรวม(ต่อ) ยูโด	กลองคิ่ง	...อัน			
		ชุดยูโด	...ชุด			
		เบาะยูโด	...ผืน			
		ผ้าปูเบาะยูโด	...ผืน			
11.	ชอกกี	ไม้ชอกกี	...อัน			
		ลูกชอกกี	...ลูก			
		ประตูดชอกกี	...ตู้			
		ชุดประตูดชอกกี	...ชุด			
		ถุงมือชอกกี	...ตู้			
12.	ชอว์เท็มบอล	ลูกชอว์เท็มบอล	...ลูก			
		เบสหัวเหลี่ยม	...อัน			
		เบสยาว	...อัน			
		ไม้ตี	...อัน			
		หน้ากาก	...อัน			
		ถุงมือชอว์เท็มบอล	...อัน			
13.	หีบกระโดด และน้ำหนัก	หีบกระโดด	...ตัว			
		น้ำหนัก	...ตัว			
		กระดานสปริง	...อัน			
		เบาะ	...ผืน			
14.	เทนนิส	ไม้เทนนิส	...อัน			
		ลูกเทนนิส	...ลูก			
		เสา	...ตู้			
		ตาข่าย	...ผืน			
15.	ยิมนาสติก	กันชน	...กัน			
		ลูกบอล	...ดอก			

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
16.	อังกฤษ(ต่อ) รักบี้ฟุตบอล	เบ้าและขาตั้ง	...ชุด			
		ลูกรักบี้ฟุตบอล	...ลูก			
		สกริมแมชชีน	...ตัว			
17.	ยกน้ำหนัก	เสาบระดู	...คู่			
		บาร์เบล	...ชุด			
		เข็มขัดรัดเอว	...เส้น			
18.	มวยไทย-สากล	รองเท้ายกน้ำหนัก	...คู่			
		นวมซ้อม	...คู่			
		กระชับ	...อัน			
		กระสอบทราย	...ใบ			
		พื้นซึ่งบอด	...ใบ			
		เฮดการ์ด	...อัน			
		เบ้าล้อ	...อัน			
		แมกซกกระสอบ	...คู่			
		เชือกกระโดด	...เส้น			
		กันขาง	...อัน			
		ผ้าพันมือ	...ผืน			
		จ้าวหวาย	...อัน			
		19.	จ้าว	เครื่องเล่นเทป	...เครื่อง	
เทปดนตรี	...ตลับ					
20.	โบลิน่า	ลูกโบลิน่า	...ลูก			
		ประตูโบลิน่า	...คู่			
		คาง่าย	...ผืน			
		ท่อนแบ่งเขต	...เส้น			

ลำดับ	วิชา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
21.	ราวทรงตัว	ราวทรงตัวหญิง	...ชุด			
		เบาะ	...ผืน			
22.	ราวต่างระดับ	ราวต่างระดับ	...ชุด			
		เบาะ	...ผืน			
23.	ห้วง	ห้วงยาง	...อัน			
		เสา	...คู่			
		ตาข่าย	...ผืน			
24.	จักรยาน	จักรยาน	...คัน			
		หมวกกันน็อก	...ใบ			
25.	เน็ตบอล	ลูกเน็ตบอล	...ลูก			
		เสา	...คู่			
		ตาข่าย	...ผืน			
26.	ราวเดี่ยว	ราวเดี่ยว	...ชุด			
		เบาะ	...ผืน			
27.	ราวคู่	ราวคู่	...ชุด			
		เบาะ	...ผืน			

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. อุปกรณ์และเครื่องแต่งกายสำหรับนักกีฬา

นอกจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแล้ว ท่านยังมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

ทั้งกีฬาภายในโรงเรียนและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ดังนี้



ลำดับ	กีฬา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
1.	ฟุตบอล	เสื้อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้าฟุตบอล	...คู่			
		ถุงมือประตู่	...คู่			
		สนับแข้ง	...อัน			
2.	วอลเลย์บอล	เสื้อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
		สนับเข่า	...คู่			
3.	บาสเกตบอล	เสื้อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
		สนับเข่า	...คู่			
4.	เทนนิส	เสื้อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
5.	แบดมินตัน	เสื้อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
6.	เทเบิลเทนนิส	เสื้อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
7.	ว่ายน้ำ	ชุดว่ายน้ำชาย	...ชุด			
		ชุดว่ายน้ำหญิง	...ชุด			

ลำดับ	กีฬา	อุปกรณ์	จำนวน	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	หมายเหตุ
8.	แอนดบอล	เสื่อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
9.	ตะกร้อ	เสื่อ-กางเกง	...ชุด			
		ถุงเท้า	...คู่			
		รองเท้า	...คู่			
10.	มวย	เสื่อ-กางเกง	...ชุด			
		รองเท้านักมวย	...คู่			
11.	กระบี่-กระบอง	ชุดแต่งกาย	...ชุด			
		ดาบแข่งขัน	...อัน			
12.	ยิมนาสติก	ชุดยิมนาสติกชาย	...ชุด			
		ชุดยิมนาสติกหญิง	...ชุด			
13.	ยูโด	ชุดยูโด	...ชุด			
14.	กรีฑา	ชุดกรีฑาชาย	...ชุด			
		ชุดกรีฑาหญิง	...ชุด			
		รองเท้าวิ่ง	...คู่			
15.	อื่น ๆ	ชุดวอร์ม	...ชุด			
		แองเกิ้ล	...คู่			
		นาฬิกาจับเวลา	..เรือน			
		เทปวัดระยะ	..คัลป์			
		เครื่องไรบเส้น	..เครื่อง			
		ระบุ	.....	หน่วย		
	.....	หน่วย				
	.....	หน่วย				

สภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านผลึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง (.....) ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง
2. โปรดกาเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ให้ตรงกับความเป็นจริง โดยแต่ละช่องจะมีความหมายดังต่อไปนี้

จำนวน หมายถึง จำนวนของอุปกรณ์แต่ละชนิดที่ท่านมีอยู่ ทั้งอุปกรณ์ที่ท่านกำลังใช้งาน มีได้ใช้งานและรวมถึงอุปกรณ์ที่ชำรุด

เพียงพอ หมายถึง อุปกรณ์ที่มีอยู่ เพียงพอแก่การใช้ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ไม่ประสบปัญหาเรื่องอุปกรณ์ขาดแคลนหรืออุปกรณ์มีไม่เพียงพอ

ไม่เพียงพอ หมายถึง สภาพการขาดแคลนอุปกรณ์ หรือปัญหาที่เกิดจากจำนวนอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ อันเป็นผลให้การเรียนการสอนไม่สามารถดำเนินไปได้ตามที่ควร

มีแต่ไม่ได้ใช้งาน หมายถึง อุปกรณ์ที่มีอยู่ในสภาพที่ดี สมบูรณ์ หรือมีที่จะนำไปใช้ แต่ได้เก็บไว้เพื่อรอการใช้งาน หรือโอกาสที่จะนำไปใช้มีน้อย

ชำรุดใช้ไม่ได้ หมายถึง จำนวนของอุปกรณ์ที่ชำรุดจนใช้งานไม่ได้ หรือชำรุดจนยากแก่การซ่อมแซม ซึ่งยังคงเก็บรักษาไว้เพื่อรอการตรวจสอบ หรือยังคงต้องอยู่ในการดูแลของท่าน

หมายเหตุ

จากรายชื่ออุปกรณ์ที่ผู้วิจัยยกข้อความ ในบางรายการที่ท่านไม่มี โปรดเว้นว่างไว้ หรือขีดเส้น (—) ตามช่องว่างของรายการนั้น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาของสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ลงในช่อง ระดับปัญหา ให้ตรงกับความเป็นจริง โดยแต่ละช่องจะมีความหมายดังต่อไปนี้

- ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ท่านประสบปัญหามากที่สุด
- ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ท่านประสบปัญหามาก
- ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อย
- ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ท่านประสบปัญหาน้อยที่สุด

1. ปัญหาในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ทางด้านพลศึกษา

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	ในการจัดซื้อขาดการประสานงานระหว่างท่านกับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	4	3	2	1
2.	หมวดพลศึกษานำยได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย	4	3	2	1
3.	หมวดพลศึกษานำยไม่ได้รับการช่วยเหลือด้านการเงินจากแหล่งการเงินอื่น ๆ	4	3	2	1
4.	ท่านไม่มีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณของโรงเรียนในส่วนของหมวดพลศึกษานำย	4	3	2	1
5.	การจัดซื้อล่าช้าเพราะต้องดำเนินการตามขั้นตอนตามระเบียบการพัสดุ	4	3	2	1
6.	ท่านไม่มีอำนาจในการจัดซื้อ เป็นผลให้การจัดซื้อล่าช้า	4	3	2	1

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7.	เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อล่าช้า	4	3	2	1
8.	อุปกรณ์ที่จัดซื้อส่วนมากจะมีราคาสูงกว่าราคามาตรฐาน ที่ราชการกำหนด	4	3	2	1
9.	โรงเรียนทำนซื้ออุปกรณ์ในราคาที่สูงกว่าปกติ	4	3	2	1
10.	ทำนไม่สามารถจัดหาวัสดุจากท้องถิ่นมาดัดแปลง เป็นอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน	4	3	2	1

2. ปัญหาในการใช้อุปกรณ์ทางผลึกษา

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	อุปกรณ์ที่ชำรุดเป็นเพราะถูกนำไปใช้มากเกินไป	4	3	2	1
2.	อุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้นเป็นเพราะการใช้ที่ไม่ถูกวิธี	4	3	2	1
3.	นักเรียนใช้อุปกรณ์โดยไม่ถนอมรักษา	4	3	2	1
4.	จุดดูแลเป็นช่วงที่อุปกรณ์ชำรุดมากที่สุด	4	3	2	1
5.	เพื่อนร่วมงานของท่านไม่ได้ชี้แจงการใช้อุปกรณ์อย่างถูกวิธี	4	3	2	1
6.	อุปกรณ์ที่ท่านซื้อมาในราคาสูงมิได้ถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เท่าที่ควร	4	3	2	1

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7.	อุปกรณ์จัดเก็บอย่างไม่มีระเบียบเป็นผลให้เกิดความไม่สะดวกในการนำอุปกรณ์ไปใช้	4	3	2	1
8.	เพื่อนร่วมงานของท่านนำอุปกรณ์ไปใช้แล้วมักจะไม่นำมาเก็บที่เดิม	4	3	2	1
9.	เพื่อนร่วมชม ของท่านขาดการสำรวจความเรียบร้อยของอุปกรณ์ก่อนและหลังจากการนำไปใช้	4	3	2	1
10.	ครู-อาจารย์หมวดอื่น ๆ ในโรงเรียนยืมอุปกรณ์แล้วไม่นำมาส่งตามกำหนด	4	3	2	1

3. ปัญหาในการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางผลศึกษา

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	อุปกรณ์ทางผลศึกษาเมื่อชำรุดแล้วยากแก่การซ่อมแซม	4	3	2	1
2.	วัสดุในการซ่อมแซมอุปกรณ์หาซื้อยากและเสียค่าใช้จ่ายสูง	4	3	2	1
3.	อุปกรณ์ที่ซ่อมแซมแล้วมักไม่คงทนต่อการใช้และไม่ดึงดูดความสนใจ	4	3	2	1
4.	การให้นักการ-ภารโรง เป็นผู้ซ่อมแซมอุปกรณ์เป็นผลให้อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน	4	3	2	1
5.	อุปกรณ์ชำรุดเพราะขาดการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี	4	3	2	1

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
6.	หมวดสถานามือขาดสถานที่เก็บอุปกรณ์ที่มีดัดและปลอดภัย	4	3	2	1
7.	สถานที่เก็บอุปกรณ์ที่มีมืออยู่กับแถมและไม่เพียงพอ	4	3	2	1
8.	อุปกรณ์มีลักษณะ ขนาด รูปร่าง ที่แตกต่างกันสร้างความลำบากและยุ่งยากในการเก็บรักษา	4	3	2	1
9.	การเก็บอุปกรณ์ที่ชำรุดใช้ไม่ได้ เป็นผลให้ต้องเสียเงินที่ในการเก็บรักษาอุปกรณ์	4	3	2	1
10.	เพื่อนร่วมงานของท่านไม่เห็นความสำคัญ ของการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์	4	3	2	1

4. ปัญหาเกี่ยวกับตั้งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

4.1 ปัญหาเกี่ยวกับตั้งอำนวยความสะดวกในที่ร่ม

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	ขาดสถานที่จัดกิจกรรมผลศึกษาในที่ร่ม	4	3	2	1
2.	ขาดห้องว่าง ตั้งในการจัดกิจกรรมผลศึกษาและนันทนาการ	4	3	2	1
3.	กิจกรรมทางผลศึกษา ไม่สามารถดำเนินได้ในขณะที่ฝนตก	4	3	2	1
4.	ขาดห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนที่เรียนผลศึกษา	4	3	2	1
5.	สถานที่สำหรับชำระล้างร่างกายหลังจากเรียนผลศึกษา ไม่เพียงพอ	4	3	2	1
6.	ขาดห้องอาบน้ำสำหรับนักเรียนหรือนักกีฬาชาย-หญิง	4	3	2	1

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
7.	ขาดคู่มือเกณฑ์สำหรับเก็บของของนักเรียนหรือนักกีฬา	4	3	2	1
8.	สถานที่คืนน้ำไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนหลังจากเรียนพลศึกษา	4	3	2	1
9.	ขาดห้องฝึกสมรรถภาพที่เป็นสัดส่วน	4	3	2	1
10.	สถานฝึกกีฬาในร่มมีการจัดให้เป็นชั้นเรียนวิชาอื่น ๆ เป็นผลให้เกิดความไม่สะดวกในการเรียนการสอนพลศึกษา	4	3	2	1

4. 2 ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง

ลำดับ	รายการ	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.	สนามกลางแจ้งไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	4	3	2	1
2.	ขนาดของสนามกีฬาในโรงเรียนไม่ได้มาตรฐาน	4	3	2	1
3.	สนามกลางแจ้งถูกใช้มากจนไม่มีช่วงพักเพื่อปรับปรุงสนาม	4	3	2	1
4.	โรงเรียนไม่มีสถานที่จอดรถจึงใช้สนามบางส่วนเป็นที่จอดรถ	4	3	2	1
5.	โรงเรียนขาดการวางแผนผังสนามที่แน่นอน	4	3	2	1
6.	ขาดอาคารเงินที่ในการนั่งชมกีฬากลางในโรงเรียน	4	3	2	1
7.	สนามกลางแจ้งขาดร่วมเงาในการเรียนการสอนภาคบ่าย	4	3	2	1
8.	อุปกรณ์สนามกลางแจ้งชำรุดเนื่องจากขาดการดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ	4	3	2	1



ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของสิ่งอ่านวัดความสะอาดและอุปกรณ์  
ทางด้านผลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร นี้  
ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

1. อุปกรณ์ผลศึกษา.....

2. สิ่งอ่านวัดความสะอาดทางผลศึกษาในที่อื่น .....

3. สิ่งอ่านวัดความสะอาดทางผลศึกษากลางแจ้ง .....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่ตอบแบบสอบถาม

1. โรงเรียนกุนนทีรุทธารามวิทยาคม
2. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
3. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
4. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
5. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
6. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
8. โรงเรียนเทพศิรินทร์
9. โรงเรียนนนทรีวิทยา
10. โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี)
11. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
12. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
13. โรงเรียนปทุมคงคา
14. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
15. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
16. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม
17. โรงเรียนมหารัชมาราม
18. โรงเรียนโยธินบูรณะ
19. โรงเรียนราชดำเนิน
20. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
21. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
22. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
23. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
24. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
25. โรงเรียนวัดน้อยใน
26. โรงเรียนวัดนายโรง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
28. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
29. โรงเรียนวัดประสาธ
30. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
31. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
32. โรงเรียนวัดราชบพิธ
33. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
34. โรงเรียนวัดสังเวช
35. โรงเรียนวัดหนองจอก
36. โรงเรียนวัดอินทาราม
37. โรงเรียนศรีอยุธยา
38. โรงเรียนศึกษานารี
39. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
40. โรงเรียนศรีพุดผา
41. โรงเรียนสตรีมหาพุดผาราม
42. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
43. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
44. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
45. โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์
46. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
47. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
48. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
49. โรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง
50. โรงเรียนหอวัง
52. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
53. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

54. โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
55. โรงเรียนมัธยมวัดคูสิดาราม
56. โรงเรียนสวนอนันต์
57. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง
58. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
59. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
60. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
61. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
62. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
63. โรงเรียนยาสูบวิทย์านุเคราะห์
64. โรงเรียนธนบุรีวรเทพยดารักษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายบรรเท็ง จันทร์นิเวศน์ เกิดวันที่ 4 มกราคม พ.ศ. 2501  
ที่อำเภอคลองสาน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒวิทยาเขต พลศึกษา ปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาในภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบัน  
รับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 หมวดพลานามัย โรงเรียนบางมดวิทยา  
"สิตฺถกวดจวนอุปลัมภ์" เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย