

ความึกเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบ
ต่อหลักสูตรและการสอบวิชาชุดครูระดับประกาศนียบัตร
ประโยคครูพิเศษมัธยม ของกรมการฝึกหัดครู



นายมาโนช กลักภิบาล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-424-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013084

i 10294739

The Opinions of Instructors and Examinees
towards the Curriculum and the Examination
at the Level of the Secondary Grade Teachers'
Certificate of the Department of Teacher Education

Manos Kludpibann

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตรและการ
สอบวิชาชุดครูระดับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม
ของกรมการฝึกหัดครู

โดย นายมานิช กลติภบาล

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ

รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *พร. รัตน* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *รัตน นพคุณ* ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตน นพคุณ)

..... *อุ้นตา นพคุณ* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ)

..... *สุภาพ วาดเขียน* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน)

..... *เกียรติน อมาตย์กุล* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติน อมาตย์กุล)

..... *สุรศักดิ์ หลาบมาลา* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ หลาบมาลา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มาโนช กลัดภิบาล : ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตรและการ
สอบวิชาชุดครูระดับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม ของกรมการฝึกหัดครู
(THE OPINIONS OF INSTRUCTORS AND EXAMINEES TOWARDS THE
CURRICULUM AND THE EXAMINATION AT THE LEVEL OF THE SECONDARY
GRADE TEACHERS' CERTIFICATE OF THE DEPARTMENT OF TEACHER
EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ร.ศ.อุณา นพคุณ, ร.ศ.สุภาพ วาดเขียน
166 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และ
ผู้เข้าสอบต่อหลักสูตรและการสอบวิชาชุดครูระดับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม
ของกรมการฝึกหัดครู

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ อาจารย์ประจำกองส่งเสริม-
วิทยฐานะครู ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรมการฝึกหัดครูแต่งตั้ง และผู้เข้าสอบวิชาชุดครูประจำปี พ.ศ. 2529
- 2530 จำนวน 261 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีความเชื่อมั่น 0.8974 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหา
ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที ผลการวิเคราะห์พบว่า

1. อาจารย์และผู้เข้าสอบส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันในด้านหลักสูตร
การให้บริการเสริมทางวิชาการ วิธีการจัดสอบ ปัญหาของการสอบ และประโยชน์ของการสอบ
วิชาชุดครูว่า มีความเหมาะสม
2. ความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบ ในด้านหลักสูตร การให้บริการเสริมทาง
วิชาการ วิธีการจัดสอบ ปัญหาของการสอบ และประโยชน์ของการสอบวิชาชุดครูแตกต่างกัน
ที่ระดับนัยสำคัญ .05, .01 และ .001



ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

MANOS KLUDPIBAAN : THE OPINIONS OF INSTRUCTORS AND EXAMINEES TOWARDS THE CURRICULUM AND THE EXAMINATION AT THE LEVEL OF THE SECONDARY GRADE TEACHERS' CERTIFICATE OF THE DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION. THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. OONTA NOPAKUN, M.S., ASSO. PROF. SUPAP WARDKHIAN, M.A. 166 PP.

The purposes of the study were to investigate and compare the opinions of instructors and examinees towards the curriculum and the examination at the level of the Secondary Grade Teachers' Certificate of the Department of Teacher Education.

Eighty-seven instructors and one hundred seventy-four examinees were chosen as the sample group, by the simple random sampling technique. The instruments used in this study were check list and the rating-scale questionnaire ($r = 0.8974$) constructed by the researcher, and the statistics used for data analysing were percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The findings were as follow :

1. The opinions of instructors and examinees towards the aspects of curriculum, academic services, examination organization, examination problems, and the usefulness of the Secondary Grade Teachers' Certificate examination were fairly appropriate.

2. The opinions of instructors and examinees towards the aspects of curriculum, academic services, examination organization, examination problems, and the usefulness of the Secondary Grade Teachers' Certificate examination were different at .05, .01 and .001 level of significance.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *Manos Kludpiwaan*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Assoc. Prof. Supap Wardkhian*

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องมาจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์อุ้นตา นพคุณ รองศาสตราจารย์สุภาพ วาณิชยาน อาจารย์
ที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์สุรศักดิ์ หลาบมาลา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ช่วยแก้ไข
ปัญหาต่าง ๆ อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยกรุณาตรวจแก้ไขเพื่อความเหมาะสม
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และ คร.อนันต์ เกศคำ ที่กรุณาช่วยเหลือและให้คำ
แนะนำในด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รวมทั้งคณะอาจารย์กองส่งเสริมวิทยฐานะครู
กรมการฝึกหัดครู ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทำการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คณะกรรมการจัดสรรทุนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ได้มอบทุน จำนวน 2,400 บาท เพื่อช่วยในการทำวิจัย

และขอขอบคุณ คุณประทุม คุณมโนประภา และคุณปริศนีย์ กลัทธิบาล
ที่ให้กำลังใจจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

มาโนช กลัทธิบาล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ความหมายของหลักสูตร.....	6
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	7
หลักสูตรที่ดี.....	8
แนวความคิดของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	10
การศึกษาตลอดชีวิต.....	10
การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	11
การศึกษาทางไกล.....	12
การศึกษาต่อเนื่อง.....	12

บทที่		หน้า
2	การศึกษาตามเอกัตภาพ.....	13
	มโนทัศน์ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนของกองส่งเสริม	
	วิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู.....	14
	วิชาชุดครูและประโยชน์ของวิชาชุดครู.....	17
	หลักสูตรวิชาชุดครูระดับประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม	
	(พ.ม.).....	19
	เกณฑ์การวัดผล.....	20
	ผลงานวิจัยในประเทศ.....	21
	ผลงานวิจัยในต่างประเทศ.....	22
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
	ประชากรและการคัดเลือกตัวอย่างประชากร.....	25
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	53
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	57
	สรุปการวิจัย.....	57
	ผลการวิจัย.....	58
	อภิปรายผล.....	64
	ข้อเสนอแนะ.....	69
	บรรณานุกรม.....	71
	ภาคผนวก.....	77
	ประวัติผู้เขียน.....	166

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถิติผู้ลงทะเบียนและผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง พ.ศ.2519 - 2522.....	16
2	สถิติผู้ลงทะเบียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2523/24 - 2527.....	16
3	สถิติและผลการสอบของผู้สมัครสอบส่วนกลาง ปีการศึกษา 2527 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนประเภทบุคคลภายนอก กรมการ- ศึกษานอกโรงเรียน.....	17
4	จำนวนร้อยละของอาจารย์.....	31
5	จำนวนร้อยละของผู้เข้าสอบ.....	33
6	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูค้ำหลักสูตรในเรื่อง จุดมุ่งหมายของ หลักสูตร.....	35
7	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูค้ำหลักสูตร ในเรื่อง เนื้อหาของหลักสูตร.....	36
8	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูค้ำหลักสูตรในเรื่อง การประเมินผล....	38
9	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูค้ำการให้บริการเสริมทางวิชาการ ด้วยการสอนทางไปรษณีย์.....	40
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตรและ การสอบวิชาชุดครูค้ำการให้บริการเสริมทางวิชาการ ด้วยการ บรรยายชุดครูทางวิทยุ	42

11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อ หลักสูตรและการสอบวิชาชุดครูด้านการให้บริการเสริม ทางวิชาการ ด้วยการจัดอบรมระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน.....	44
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูด้านวิธีการจัดสอบวิชาชุดครู.....	46
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูด้านปัญหาของการสอบวิชาชุดครู.....	49
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และผู้เข้าสอบต่อหลักสูตร และการสอบวิชาชุดครูด้านประโยชน์ของการสอบวิชาชุดครู.....	51