

ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัว และสุขภาพจิต  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



นางสาวอภินันท์ วงศ์ชาหลวง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-188-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012574

i 10296864

RELATIONSHIPS BETWEEN ADJUSTMENT PROBLEMS AND MENTAL HEALTH  
OF STUDENTS AT THE VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL IN  
THE INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION



Miss Apivan Wongkhalaung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-188-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิต ของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

โดย นางสาวอภิญญา วงศ์ชาหลวง


ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์

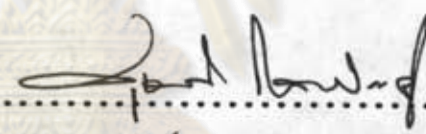
อาจารย์ที่ปรึกษารวม รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ประภา

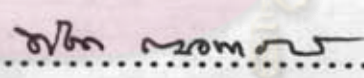


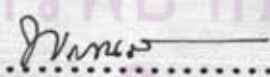
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

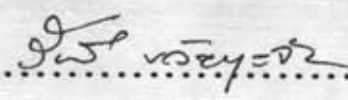
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ดattare วัชราภัย)

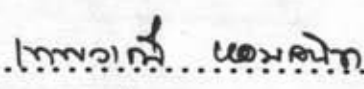
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษารวม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ประภา)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์รัชณี ชำนาญถนอม)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี ทอมสนิห์)

ศูนย์วิทยุโทรพยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวและสุขภาพจิต ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

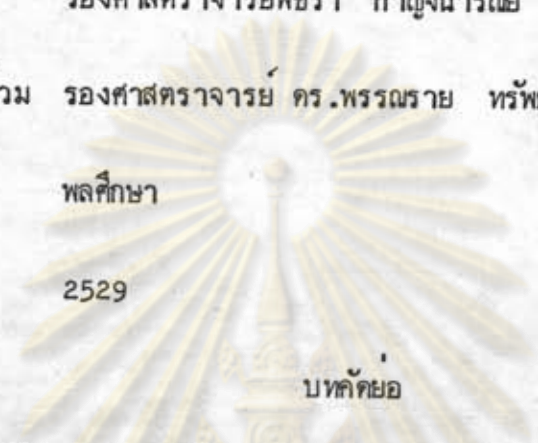
ชื่อนิสิต นางสาวอภินันท์ วงศ์ชาหลวง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษารวม รองศาสตราจารย์ คร.พรณราย ทรัพย์ประภา

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบตรวจสอบสุขภาพจิตเอสซีแอล-90 (SCL-90) และแบบสำรวจปัญหาการปรับตัว (Mooney Problem Check List) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอ็กซ์ (SPSSX Statistical Package for the Social Science X)

ผลการวิจัยแสดงว่า

1. โดยทั่วไป นักศึกษาประสบปัญหามากที่สุดในด้านการปรับตัวทางการเรียน
2. สุขภาพจิตของนักศึกษาจำแนกตามเพศและสาขาวิชาชีพ มีสุขภาพจิตทั้ง 9 ด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ปัญหาการปรับตัวมีความสัมพันธ์กับปัญหาสุขภาพจิต ( $r = 0.77$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Relationships between Adjustment Problems and Mental Health of Students at the Vocational Education Certificate Level in the Institute of Technology and Vocational Education

Name Miss Apivan Wongkhalaung

Thesis Advisor Associate Professor Patchara Kanjanarund

Thesis Co-Advisor Associate Professor Parnarai Sapayaprapa, Ph.D.

Department Physical Education

Academic Year 1986



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the relationships between adjustment problems and mental health of students at the Vocational Education Certificate level in the Institute of Technology and Vocational Education. The Mooney Problem Check List and the Symptom Check List-90 were used to measure adjustment problems and mental health, respectively. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and Pearson's Product Moment Coefficient of Correlation were utilized for data analysis.

The findings were as the following :

1. Adjustment to College Work was found to be the problem of the students.

2. When comparing the mental health of the students in terms of sex and certificate level, there was no statistically significant difference at the level of .05.

3. There was significant correlation ( $r = 0.77$ ) between adjustment problems and mental health at the .01 level of significance.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.พรณราย หรัพะยะประภา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลชะวิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์ คุณเจลา เพียรชอบ คุณฉารุวรรณ ตั้งศิริมงคล คุณวันชัย บุณยรอด และเพื่อนที่รักทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้อำลัใจ และให้ความห่วงใย ค้ำค้ำเสมอมา รวมทั้งคณาจารย์ นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่ได้เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 10 วิทยาเขต ซึ่งได้ให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ ที่นี้ด้วย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตารางประกอบ.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ.....	14
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	21
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	29



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	54
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก. ....	73
ภาคผนวก ข. ....	76
ภาคผนวก ค. ....	104
ภาคผนวก ง.....	107
ประวัติผู้เขียน.....	110

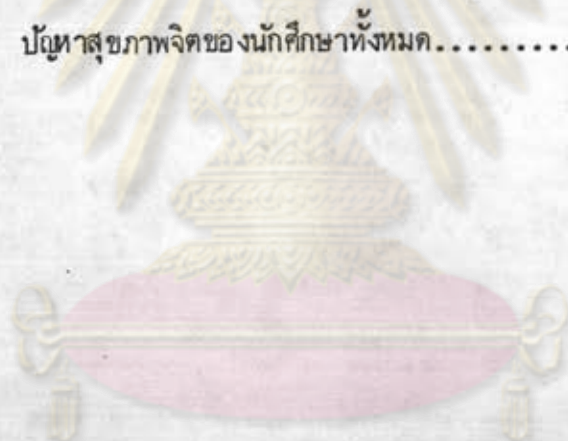
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและการร้อยละของสถานภาพของนักศึกษา.....	31
2	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาทั้งหมด.....	35
3	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาชาย.....	36
4	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาหญิง.....	37
5	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา สาขาวิชาชีพาณิชย- กรรม.....	38
6	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา สาขาวิชาชีพเกษตร กรรม.....	39
7	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา สาขาวิชาชีพช่าง อุตสาหกรรม.....	40
8	การร้อยละและอันดับของปัญหาการปรับตัวของนักศึกษา สาขาวิชาชีพคหกรรม	41
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแตกต่างของปัญหาสุขภาพจิต ของนักศึกษาชายและหญิง.....	42
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแตกต่างของปัญหาสุขภาพจิต ของนักศึกษาแยกตามสาขาวิชาชีพ.....	44
11	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา ทั้งหมด.....	46
12	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา ชาย.....	47
13	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา หญิง.....	48
14	ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา สาขาวิชาชีพาณิชยกรรม.....	49

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม.....	50
16	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา สาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม.....	51
17	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัวกับสุขภาพจิตของนักศึกษา สาขาวิชาชีพคหกรรม.....	52
18	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมปัญหาการปรับตัวกับคะแนนรวม ปัญหาสุขภาพจิตของนักศึกษาทั้งหมด.....	53



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยของสุขภาพจิตของนักศึกษาจำแนกตามเพศ .....	43
2	ค่าเฉลี่ยของสุขภาพจิตของนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาชีพ .....	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย