

ผลการวิจัย

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ในบทนี้ ผู้วิจัยจะเสนอตามลำดับต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- ตอนที่ 2 แสดงผลการคำนวณค่าสหสัมพันธ์ระหว่างมาตรทั้งสี่ ของแบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เป็นรายคู่
- ตอนที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนการประเมินความถูกต้องของการกระทำ
- ตอนที่ 4 เสนอค่าสถิติพื้นฐานแสดงความบ่งชี้ในการกระทำพฤติกรรม และแนวโน้มในการกระทำพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายมาตร
- ตอนที่ 5 เสนอผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรต้นโดยใช้ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-Way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ จะวิเคราะห์เปรียบเทียบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe') จำแนกเป็นรายมาตร

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนความหมายต่างๆ


ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัย โดยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|--|
| \bar{X} | หมายถึง | คะแนนเฉลี่ย (Mean) |
| S.D. | หมายถึง | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) |
| F | หมายถึง | อัตราส่วนกำลังสองระหว่างกลุ่มกับภายในกลุ่ม |

- * หมายถึง ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
- ** หมายถึง ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- *** หมายถึง ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
- ++ หมายถึง ค่ะแน่นอนในช่วงเคยทำบ่อยๆ เคยเห็นบ่อยๆ หรือ จะทำแน่ๆ
- + หมายถึง ค่ะแน่นอนในช่วงเคยทำนานๆครั้ง เคยเห็นนานๆครั้ง หรือ อาจจะทำ
- หมายถึง ค่ะแน่นอนในช่วงไม่เคยทำ ไม่เคยเห็น หรือ จะไม่ทำแน่ๆ
- พ 1 หมายถึง การพูด
- พ 2 หมายถึง การรักษาสัญญา
- พ 3 หมายถึง การให้ร้ายป้ายสี
- พ 4 หมายถึง การขโมย
- พ 5 หมายถึง การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
- พ 6 หมายถึง การให้อภัย
- พ 7 หมายถึง การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- พ 8 หมายถึง การอิจฉาริษยา
- พ 9 หมายถึง การปฏิบัติต่อผู้อาวุโสในมางที่ดี
- พ 10 หมายถึง การเชื่อฟังผู้ใหญ่
- พ 11 หมายถึง การแสดงความกตัญญูแก่เวท
- พ 12 หมายถึง การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ
- พ 13 หมายถึง การบำเพ็ญประโยชน์
- พ 14 หมายถึง การเสียสละ
- พ 15 หมายถึง การเห็นแก่พวกพ้อง
- พ 16 หมายถึง การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย
- พ 17 หมายถึง การเคารพในสิทธิของผู้อื่น
- พ 18 หมายถึง การขาดระเบียบวินัย
- พ 19 หมายถึง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- พ 20 หมายถึง การรับผิดชอบในการดูแลสังคม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย เด็กวัยรุ่นชายและหญิงที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ของรัฐ คือ สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี และสถานสงเคราะห์เอกชน คือ มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพญา จังหวัดชลบุรี จำนวนทั้งสิ้น 120 คน ที่ได้จากการเลือกแบบหลายขั้นตอน (Purposive Multistage Selection) และเนื่องจากผู้วิจัยต้องการให้ข้อมูลมีความเป็นเอกพันธ์ (Homoginity) จึงใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มย่อยกลุ่มละเท่าๆกัน ซึ่งข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แสดงในตารางที่ 3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามตัวแปรต้น

ประเภทสถาน สงเคราะห์	เพศ	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ	รวม (คน)
รัฐ	ชาย	10-12	10	8.33	30
		12-14	10	8.33	
		14-16	10	8.33	
	หญิง	10-12	10	8.33	30
		12-14	10	8.33	
		14-16	10	8.33	
เอกชน	ชาย	10-12	10	8.33	30
		12-14	10	8.33	
		14-16	10	8.33	
	หญิง	10-12	10	8.33	30
		12-14	10	8.33	
		14-16	10	8.33	
รวม			120	100.00	120

ตอนที่ 2 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างมาตรทั้งสี่ ของแบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมเป็นรายคู่ (N=120 คน) ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างมาตร

พฤติกรรม	r_1r_2	r_1r_3	r_1r_4	r_2r_3	r_2r_4	r_3r_4
1. การพูดปด	0.57*	0.56*	0.35*	0.37*	0.42*	0.52*
2. การรักษาสัญญา	0.56*	-0.04	0.23*	0.03	0.03	0.16*
3. การให้ร้ายป้ายสี	0.78*	0.46*	0.39*	0.48*	0.38*	0.68*
4. การขโมย	0.60*	0.46*	0.36*	0.38*	0.47*	0.68*
5. การให้ความช่วยเหลือ ผู้อื่น	0.40*	0.24*	0.09	0.21*	0.12	0.21*
6. การให้อภัย	0.58*	0.30*	0.12	0.07	0.05	0.33*
7. การเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น	0.51*	0.10	0.09	-0.05	-0.07	0.26*
8. การอิจฉาริษยา	0.29*	0.17*	0.07	0.03	0.09	0.17*
9. การปฏิบัติต่อผู้มี อาวุโสในทางที่ดี	0.77*	0.41*	0.39*	0.50*	0.44*	0.66*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

พฤติกรรม	r_1r_2	r_1r_3	r_1r_4	r_2r_3	r_2r_4	r_3r_4
10. การเชื่อฟังผู้ใหญ่ พฤติกรรม	0.25*	0.31*	0.36*	0.17*	0.29*	0.43*
11. การแสดงความกตัญญู กตเวที	0.28*	0.30*	0.23*	0.02	0.22*	0.30*
12. การรักษาชื่อเสียง ของหมู่คณะ	0.72*	0.17*	0.25*	0.39*	0.32*	0.54*
13. การบำเพ็ญประโยชน์	0.47*	0.10	0.20*	0.25*	0.34*	0.40*
14. การเสียสละ	0.26*	0.14	0.11	0.10	0.11	0.29*
15. การเห็นแก่พวกพ้อง	0.65*	0.43*	0.45*	0.48*	0.39*	0.67*
16. การปฏิบัติต่อคนรวย ดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	0.34*	0.18*	0.01	0.05	0.07	0.09
17. การเคารพในสิทธิ ของผู้อื่น	0.43*	0.12	0.14	0.09	0.26*	0.19*
18. การขาดระเบียบวินัย	0.58*	0.34*	0.22*	0.31*	0.24*	0.53*



ตารางที่ 4 (ต่อ)

พฤติกรรม	r_1r_2	r_1r_3	r_1r_4	r_2r_3	r_2r_4	r_3r_4
19. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	0.53*	0.32*	0.18*	0.29*	0.38*	0.38*
20. การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	0.44*	0.24*	0.35*	0.17*	0.21*	0.28*

หมายเหตุ * หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 4 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง r_1r_2 มีค่าตั้งแต่ 0.25-0.79 โดยพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูงตั้งแต่ 0.60-0.79 (ชัยพร วิชชาวุธ, อธิพร อูวรรณโณ และ พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์, 2531: 126-133) ได้แก่ พฤติกรรมการให้ร้ายป้ายสี การเห็นแก่พวกพ้อง การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และการชโมช ซึ่งแสดงว่า พฤติกรรมทั้ง 5 นี้ ผู้ตอบรายงานว่าตนกระทำและมีแนวโน้มจะกระทำอีกในอนาคตในระดับค่อนข้างสูง ส่วนพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับต่ำตั้งแต่ 0.39 ลงมา (ชัยพร วิชชาวุธ และคนอื่นๆ, 2531: 126-133) ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การอิจฉาริษยา การแสดงความกตัญญูกตเวที การเสียสละ และการเชื่อฟังผู้ใหญ่ แสดงว่า การเคยกระทำพฤติกรรมทั้ง 5 นี้ มีแนวโน้มในการกระทำพฤติกรรมเหล่านี้ในอนาคต มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ พฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้ มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับปานกลางตั้งแต่ 0.40-0.59 (ชัยพร วิชชาวุธ และคนอื่นๆ, 2531: 126-133)

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง r_1r_3 มีค่าตั้งแต่ -0.04-0.56 โดยพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับต่ำ ตั้งแต่ 0.39 ลงมา ได้แก่ พฤติกรรมการขาดระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การแสดงความกตัญญูกตเวที การให้อภัย การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ การอิจฉาริษยา การเสียสละ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการรักษา

สัญญา แสดงว่าการกระทำพฤติกรรมทั้ง 15 พฤติกรรมนี้ กับการเคยเห็นคนอื่นกระทำพฤติกรรมเหล่านี้ มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับปานกลางตั้งแต่ 0.40-0.59

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง $r_1 r_4$ มีค่าตั้งแต่ 0.01-0.45 โดยพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับต่ำ ตั้งแต่ 0.39 ลงมา ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การให้ร้ายป้ายสี การขโมย การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การหยุดการรักษาคือเสียงของหมู่คณะ การแสดงความกตัญญูกตเวที การขาดระเบียบวินัย การรักษาสัญญา การบำเพ็ญประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การให้อภัย การเสียสละ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การให้ช่วยเหลือผู้อื่น การอิจฉาริษยา และการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย แสดงว่า การเคยกระทำพฤติกรรมเหล่านี้ กับการคาดคะเนการกระทำพฤติกรรมของคนอื่นในพฤติกรรมเหล่านี้มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับปานกลางตั้งแต่ 0.40-0.59

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง $r_2 r_3$ มีค่าตั้งแต่ -0.05-0.50 โดยพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับต่ำ ตั้งแต่ 0.39 ลงมา ได้แก่ พฤติกรรมการรักษาคือเสียงของหมู่คณะ การขโมย การหยุดการขาดระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การบำเพ็ญประโยชน์ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การเสียสละ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การให้อภัย การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การรักษาสัญญา การอิจฉาริษยา การแสดงความกตัญญูกตเวที และการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น แสดงว่า แนวโน้มในการกระทำพฤติกรรมเหล่านี้กับการเคยเห็นคนอื่นกระทำพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับปานกลางตั้งแต่ 0.40-0.59

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง $r_2 r_4$ มีค่าตั้งแต่ -0.07-0.47 โดยพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับต่ำ ตั้งแต่ 0.39 ลงมา ได้แก่ พฤติกรรมการเห็นแก่พวกพ้อง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การให้ร้ายป้ายสี การบำเพ็ญประโยชน์ การรักษาคือเสียงของหมู่คณะ การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การขาดระเบียบวินัย การแสดงความกตัญญูกตเวที การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเสียสละ การอิจฉาริษยา การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การให้อภัย การรักษาสัญญา และการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น แสดงว่า แนวโน้มในการกระทำพฤติกรรม

เหล่านี้กับการคาดคะเนการกระทำพฤติกรรมของคนอื่น มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับปานกลางตั้งแต่ 0.40-0.59

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง $r_3 r_4$ มีค่าตั้งแต่ 0.09-0.68 โดยพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง ได้แก่ พฤติกรรมการให้ร้ายป้ายสี การขโมย การเห็นแก่พวกพ้อง และการปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี แสดงว่า การเคยเห็นคนอื่นกระทำพฤติกรรมทั้ง 4 พฤติกรรมกับการคาดคะเนการกระทำพฤติกรรมเหล่านี้ของคนอื่นมีความสัมพันธ์กันค่อนข้างสูง ส่วนพฤติกรรมที่มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับต่ำตั้งแต่ 0.39 ลงมา ได้แก่ พฤติกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การให้อภัย การแสดงความกตัญญูกตเวที การเสียสละ การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การอิจฉาริษยา การรักษาสัญญา และการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย แสดงว่า การเคยเห็นคนอื่นกระทำพฤติกรรมเหล่านี้ กับการคาดคะเนการกระทำพฤติกรรมนี้มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้มีค่าสหสัมพันธ์ในระดับปานกลางตั้งแต่ 0.40-0.59

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนการประเมินความถูกต้องของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม

ข้อมูลที่น่ามาเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ เป็นข้อมูลจากการประเมินความถูกต้องของการกระทำพฤติกรรมต่างๆ 20 พฤติกรรม จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 120 คน ซึ่งแบ่งระดับของความถูกต้องออกเป็น 5 ระดับ คือ ถูกที่สุด ถูก ตัดสินไม่ได้ ผิด และผิดที่สุด (คะแนนเท่ากับ 5, 4, 3, 2, 1 ตามลำดับ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้แสดงในตารางที่ 5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และช่วงความเชื่อมั่น 95% ของคะแนนการประเมินความถูกผิดของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ช่วงความเชื่อมั่น 95%	ความหมาย คะแนน
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	4.61	0.71	4.48 - 4.74	++
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	4.52	0.67	4.40 - 4.64	++
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	4.33	0.71	4.20 - 4.46	++
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวทีย	4.33	0.87	4.17 - 4.49	++
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	4.29	0.75	4.16 - 4.42	++
พ 14 การเสียสละ	4.28	0.77	4.14 - 4.42	++
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	4.15	0.92	3.99 - 4.31	++
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	4.11	1.07	3.92 - 4.30	++
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	3.83	1.19	3.62 - 4.04	+
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	3.76	1.15	3.55 - 3.97	+
พ 6 การให้อภัย	3.69	1.21	3.47 - 3.91	+
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	3.68	1.25	3.46 - 3.90	+
พ 2 การรักษาสัญญา	3.39	1.54	3.11 - 3.67	+
พ 8 การอิจฉาริษยา	4.07	0.97	3.90 - 4.24	--
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	3.98	1.17	3.77 - 4.19	-
พ 1 การพูดปด	3.97	0.93	3.80 - 4.14	-
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	3.88	0.86	3.73 - 4.03	-
พ 4 การขโมย	3.88	1.12	3.68 - 4.08	-
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	3.71	1.06	3.52 - 3.90	-
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	3.38	1.15	3.17 - 3.59	-

หมายเหตุ	++	หมายถึง	ดี ฤก และควรอย่างมาก
	+	หมายถึง	ดี ฤก และควร
	--	หมายถึง	ผิด และไม่ควรอย่างมาก
	-	หมายถึง	ผิด ไม่ควร.

ข้อมูลจากตารางที่ 5 แสดงว่า พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างตัดสินว่าเป็นพฤติกรรมที่ดี ที่ถูก และควรที่สุด มีจำนวน 8 พฤติกรรม ได้แก่ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การแสดงความกตัญญูแก่เวที การบำเพ็ญประโยชน์ การเสียสละ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การรับผิดชอบในการดูแลสังคม

ส่วนพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างตัดสินว่าเป็นพฤติกรรมที่ดี ถูกและควร มีจำนวน 5 พฤติกรรม ได้แก่ การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การให้อภัย การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ และการรักษาสัญญา

พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างตัดสินว่าเป็นพฤติกรรมที่ผิด และไม่สมควร ได้แก่ การให้ร้ายป้ายสีผู้อื่น การพูดปด การขาดระเบียบวินัย การขโมย การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย และการเห็นแก่พวกพ้อง

ส่วนพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างตัดสินว่าเป็นพฤติกรรมที่ผิด และไม่สมควรที่สุด คือ พฤติกรรม การอิจฉาริษยา

ตอนที่ 4 เสนอค่าสถิติพื้นฐานแสดงความบ่อขของพฤติกรรม และแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย จำแนกเป็นรายมาตร ดังแสดงในตารางที่ 6-9

4.1 ค่าสถิติพื้นฐานแสดงความบ่อขของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างในมาตรที่ 1 "เคยทำหรือไม่" แสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และช่วงความเชื่อมั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ช่วงความเชื่อมั่น 95%	ความหมาย คะแนน
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	1.5	0.61	1.39 - 1.61	++
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	1.5	0.67	1.38 - 1.62	++
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.29	0.64	1.18 - 1.40	+
พ 8 การอิจฉาริษยา	1.26	0.62	1.15 - 1.37	+
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.24	0.79	1.10 - 1.38	+
พ 11 การแสดงความกตัญญูทดแทน	1.23	0.59	1.12 - 1.34	+
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.20	0.59	1.09 - 1.31	+
พ 4 การขโมย	1.15	0.64	1.04 - 1.26	+
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	1.11	0.70	0.98 - 1.24	+
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	1.08	0.63	0.97 - 1.19	+
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	1.06	0.68	0.94 - 1.18	+
พ 1 การพูดปด	1.06	0.68	0.94 - 1.18	+
พ 14 การเสียสละ	1.04	0.67	0.92 - 1.16	+
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	1.03	0.59	0.92 - 1.14	+
พ 6 การให้อภัย	0.93	0.69	0.81 - 1.05	+
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	0.91	0.64	0.80 - 1.02	+
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	0.78	0.61	0.67 - 0.89	+
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	0.77	0.71	0.64 - 0.90	+
พ 12 การรักษาคือเสียงของหมู่คณะ	0.77	0.73	0.64 - 0.90	+
พ 2 การรักษาสัญญา	0.67	0.57	0.57 - 0.77	+

หมายเหตุ ++ หมายถึง เคยทำบ่อยๆ
+ หมายถึง เคยทำนานๆครั้ง

จากตารางที่ 6 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงตามลำดับจากคะแนนมากไปหาน้อยในมาตราที่ 1 แสดงว่า พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่รายงานว่า ตนเคยทำบ่อยๆ ได้แก่ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย

ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้ จำนวน 18 พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า ตนเคยทำนานๆครั้ง

กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รายงานว่า ตนเคยกระทำบ่อยครั้งที่สุด คือ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และพฤติกรรมที่เคยกระทำน้อยที่สุด คือ การรักษาสัญญา

4.2 ค่าสถิติพื้นฐานแสดงแนวโน้มในการกระทำพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน ในมาตราที่ 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส" แสดงในตารางที่ 7

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และช่วงความเชื่อมั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ตามมาตราที่ 2 "คิดว่าจะทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ช่วงความเชื่อมั่น 95%	ความหมาย คะแนน
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.68	0.52	1.59 - 1.77	++
พ 8 การอิจจารีษชา	1.58	0.53	1.49 - 1.67	++
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	1.56	0.66	1.44 - 1.68	++
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	1.51	0.61	1.40 - 1.62	++
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวท	1.51	0.62	1.40 - 1.62	++
พ 14 การเสียสละ	1.50	0.66	1.38 - 1.62	++
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	1.45	0.70	1.32 - 1.58	++
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.43	0.67	1.31 - 1.55	++
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.37	0.76	1.23 - 1.51	++
พ 1 การพูดปด	1.28	0.70	1.15 - 1.41	+
พ 4 การขโมย	1.23	0.63	1.12 - 1.34	+
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	1.20	0.71	1.07 - 1.33	+
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	1.10	0.64	0.99 - 1.21	+
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	1.08	0.69	0.96 - 1.20	+
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	0.98	0.71	0.85 - 1.11	+
พ 2 การรักษาสัญญา	0.81	0.61	0.70 - 0.92	+
พ 6 การให้อภัย	0.80	0.69	0.68 - 0.92	+
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	0.78	0.79	0.64 - 0.92	+
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	0.73	0.70	0.60 - 0.86	+
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	0.67	0.70	0.54 - 0.80	+

หมายเหตุ ++ หมายถึง จะทำแน่ๆ
+ หมายถึง อาจจะทำ

จากตารางที่ 7 ค่าสถิติพื้นฐานแสดงแนวโน้มในการกระทำพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยในมาตราที่ 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส" แสดงว่า พฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่รายงานว่าตนจะทำแน่ๆถ้ามีโอกาส ได้แก่ การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การบริจาค วิชา การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การแสดงความกตัญญูต่อบุคคล การเสียสละ การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การบำเพ็ญประโยชน์ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

ส่วนพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า ตนอาจจะทำถ้ามีโอกาส ได้แก่ การพูดปด การขโมย การให้ร้ายป้ายสี การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การขาดระเบียบวินัย การเห็นแก่พวกพ้อง การรักษาสัญญา การให้อภัย การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ การเชื่อฟังผู้ใหญ่ และการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รายงานว่า ตนคิดว่าจะกระทำถ้ามีโอกาส ด้วยคะแนนมากที่สุด คือ การช่วยเหลือผู้อื่น และด้วยคะแนนน้อยที่สุด คือ การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4.3 ค่าสถิติพื้นฐานแสดงความบ่อยของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 120 คน ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" แสดงในตารางที่ 8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และช่วงความเชื่อมั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ช่วงความเชื่อมั่น 95%	ความหมาย คะแนน
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	1.48	0.62	1.37 - 1.59	++
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.35	0.63	1.24 - 1.46	++
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.33	0.62	1.22 - 1.44	+
พ 6 การให้อภัย	1.25	0.70	1.12 - 1.38	+
พ 14 การเสียสละ	1.22	0.62	1.11 - 1.33	+
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.20	0.71	1.07 - 1.33	+
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	1.18	0.65	1.06 - 1.30	+
พ 2 การรักษาสัญญา	1.16	0.70	1.03 - 1.29	+
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวทีย	1.13	0.63	1.02 - 1.24	+
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1.10	0.74	0.97 - 1.23	+
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	1.02	0.66	0.90 - 1.14	+
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	0.86	0.67	0.74 - 0.98	+
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	0.83	0.64	0.72 - 0.94	+
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	0.83	0.68	0.71 - 0.95	+
พ 4 การขโมย	0.81	0.64	0.70 - 0.92	+
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	0.81	0.65	0.69 - 0.93	+
พ 8 การอิจฉาริษยา	0.79	0.69	0.67 - 0.91	+
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	0.77	0.66	0.65 - 0.89	+
พ 1 การพูดปด	0.68	0.65	0.56 - 0.80	+
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	0.58	0.60	0.47 - 0.69	-

- หมายเหตุ ++ หมายถึง เคยเห็นบ่อยๆ
 + หมายถึง เคยเห็นนานครั้ง
 - หมายถึง ไม่เคยเห็น

จากตารางที่ 8 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" แสดงว่าพฤติกรรมที่กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนรวม รายงานว่า เคยเห็นคนอื่นกระทำบ่อยๆ ได้แก่ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะเคยเห็นคนอื่นกระทำนานๆครั้ง ได้แก่ การบำเพ็ญประโยชน์ การให้อภัย การเสียสละ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การรักษาสัญญา การแสดงความกตัญญูต่อบุคคล การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การรับผิดชอบในการดูแลสังคม การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การเห็นแก่พวกพ้อง การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การชโหมย การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ การอิจฉาริษยา การให้ร้ายป้ายสี และการพูดปด

ส่วนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะไม่เคยเห็นคนอื่นกระทำ คือ การขาดระเบียบวินัย

กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่าจะเคยเห็นคนอื่นกระทำบ่อยครั้งที่สุด คือ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และพฤติกรรมที่เคยเห็นคนอื่นกระทำน้อยครั้งที่สุด คือ การขาดระเบียบวินัย

4.4 ค่าสถิติพื้นฐานแสดงความบ่อยของพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 120 คน ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะกระทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส" แสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย(\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) และช่วงความเชื่อมั่น 95% ของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ช่วงความเชื่อมั่น 95%	ความหมาย คะแนน
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	1.43	0.59	1.32 - 1.54	++
พ 11 การแสดงความกตัญญูต่อบุคคล	1.26	0.57	1.16 - 1.36	+
พ 14 การเสียสละ	1.22	0.58	1.12 - 1.32	+
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.22	0.62	1.11 - 1.33	+
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.21	0.66	1.10 - 1.33	+
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.21	0.70	1.08 - 1.34	+
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	1.14	0.61	1.03 - 1.25	+
พ 8 การอิจฉาริษยา	1.13	0.59	1.02 - 1.24	+
พ 1 การพูดปด	1.04	0.59	0.93 - 1.15	+
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	0.98	0.64	0.87 - 1.09	+
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	0.98	0.59	0.87 - 1.09	+
พ 6 การให้อภัย	0.98	0.60	0.87 - 1.09	+
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	0.97	0.56	0.87 - 1.07	+
พ 2 การรักษาสัญญา	0.96	0.53	0.87 - 1.05	+
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	0.92	0.57	0.82 - 1.02	+
พ 4 การขโมย	0.90	0.61	0.79 - 1.01	+
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	0.90	0.63	0.79 - 1.01	+
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	0.87	0.61	0.76 - 0.98	+
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	0.82	0.64	0.71 - 0.93	+
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	0.77	0.56	0.67 - 0.87	+



หมายเหตุ ++ หมายถึง จะทำแน่ๆ
+ หมายถึง อาจจะทำ

จากตารางที่ 9 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" แสดงว่า พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่รายงานว่าตนคิดว่าคนอื่นจะทำแน่ๆ คือ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี

ส่วนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมนอกเหนือจากนี้ จำนวน 19 พฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า คนอื่นอาจจะทำถ้ามีโอกาส

กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมที่กลุ่มตัวอย่างรายงานว่า ตนคิดว่าคนอื่นจะกระทำถ้ามีโอกาส ด้วยคะแนนมากที่สุด คือ การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และด้วยคะแนนน้อยที่สุด คือ การขาดระเบียบวินัย

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรต้น จำแนกเป็นรายมาตร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้จะเสนอผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรต้น โดยจำแนกเป็นรายมาตร ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และเสนอผลการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟย์ (scheffe') ในกรณีที่พบความแตกต่างระหว่างกลุ่มจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน ดังแสดงในตารางที่ 10-19

5.1 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรเพศ ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ดังแสดงในตารางที่ 10-13

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม
ของกลุ่มตัวอย่างตามตัวแปรเพศ ในมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	1.07	1.05	0.13
	S.D.	0.63	0.72	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	0.68	0.65	0.32
	S.D.	0.62	0.52	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	x	1.08	1.13	-0.39
	S.D.	0.67	0.72	
พ 4 การขโมย	\bar{x}	1.15	1.15	0.0
	S.D.	0.63	0.66	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.12	1.28	-1.56
	S.D.	0.64	0.52	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	1.07	0.78	2.30*
	S.D.	0.71	0.64	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.82	0.73	0.74
	S.D.	0.65	0.58	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 8 การอิจฉาริษยา	\bar{X}	1.22	1.30	-0.74
	S.D.	0.61	0.62	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.55	1.45	0.90
	S.D.	0.57	0.65	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	0.98	1.08	-0.92
	S.D.	0.60	0.59	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่ทวด	\bar{X}	1.20	1.25	-0.47
	S.D.	0.58	0.60	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.97	0.57	3.11**
	S.D.	0.76	0.65	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.42	1.17	2.17*
	S.D.	0.59	0.67	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.10	0.98	0.96
	S.D.	0.71	0.62	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

พฤติกรรมวิจัยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	1.03	1.08	-0.40
	S.D.	0.69	0.67	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	1.40	1.60	-1.64
	S.D.	0.72	0.62	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	0.90	0.92	-0.14
	S.D.	0.68	0.59	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	1.02	1.15	-1.16
	S.D.	0.60	0.66	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.17	1.32	-1.04
	S.D.	0.83	0.75	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	0.68	0.85	-1.30
	S.D.	0.75	0.66	

หมายเหตุ

* หมายถึง $p < .05$ ** หมายถึง $p < .01$

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม
จริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศในมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่" ด้วยการทดสอบ
ค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในพฤติกรรมการให้อภัย การ
รักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ และการบำเพ็ญประโยชน์ โดยเด็กวัยรุ่นหญิงที่อยู่ในสถานสงเคราะห์เคย
กระทำพฤติกรรมดังกล่าวทั้ง 3 น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นเพศชายที่อยู่ในสถานสงเคราะห์

ส่วนพฤติกรรมอื่นนอกเหนือจากนี้ จำนวน 17 พฤติกรรม ไม่พบความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม
ของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ ในมาตราที่ 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	1.30	1.27	0.26
	S.D.	0.70	0.71	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	0.85	0.77	0.74
	S.D.	0.69	0.53	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	1.23	1.17	0.52
	S.D.	0.67	0.74	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	1.33	1.13	1.75
	S.D.	0.57	0.68	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.65	1.72	-0.70
	S.D.	0.58	0.45	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	0.80	0.80	0.00
	S.D.	0.71	0.68	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.77	0.57	1.57
	S.D.	0.75	0.65	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 8 การอิจฉาริษยา	\bar{X}	1.55	1.60	-0.52
	S.D.	0.57	0.49	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.60	1.52	0.69
	S.D.	0.64	0.68	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	0.75	0.72	0.26
	S.D.	0.73	0.67	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวท	\bar{X}	1.42	1.60	-1.63
	S.D.	0.72	0.49	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.87	0.68	1.27
	S.D.	0.83	0.75	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.45	1.40	0.41
	S.D.	0.68	0.67	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.43	1.57	-1.11
	S.D.	0.75	0.56	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	1.03	0.93	0.77
	S.D.	0.74	0.69	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	1.32	1.58	-2.13*
	S.D.	0.70	0.67	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	1.50	1.52	-0.15
	S.D.	0.65	0.57	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	0.95	1.22	-2.14*
	S.D.	0.62	0.74	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.28	1.45	-1.21
	S.D.	0.76	0.75	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	1.10	1.10	0.00
	S.D.	0.60	0.68	

หมายเหตุ

* หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม
จริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ ในมาตราที่ 2 "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส" ด้วย
การทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในพฤติกรรมกา
ปฏิบัติต่อคนรายดึกว่าคนไม่ร่ำรวย และพฤติกรรมการขาดระเบียบวินัย โดยเด็กวัยรุ่นชายที่อยู่ในสถาน
สงเคราะห์คิดว่าจะกระทำพฤติกรรมทั้ง 2 มากกว่าเพศหญิงที่อยู่ในสถานสงเคราะห์

ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้ จำนวน 18 พฤติกรรม ไม่พบความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม
ของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	0.78	0.57	1.84
	S.D.	0.64	0.65	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	1.13	1.18	-0.39
	S.D.	0.70	0.70	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	0.77	0.77	0.0
	S.D.	0.65	0.67	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	0.80	0.82	-0.14
	S.D.	0.66	0.62	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.43	1.27	1.45
	S.D.	0.62	0.63	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	1.25	1.25	0.0
	S.D.	0.65	0.75	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	1.03	1.17	-0.99
	S.D.	0.69	0.79	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมจรรยาบรรณทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 8 การอิจฉาริษยา	\bar{X}	1.00	0.58	3.49***
	S.D.	0.69	0.62	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.53	1.42	1.03
	S.D.	0.68	0.56	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	1.20	1.17	0.28
	S.D.	0.66	0.64	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวทีก	\bar{X}	1.15	1.12	0.29
	S.D.	0.63	0.64	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.73	0.88	-1.26
	S.D.	0.61	0.69	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.30	1.35	-0.44
	S.D.	0.62	0.63	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.28	1.15	1.17
	S.D.	0.64	0.61	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	0.88	0.78	0.86
	S.D.	0.64	0.64	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	0.83	0.88	-0.41
	S.D.	0.72	0.61	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	0.85	0.80	0.40
	S.D.	0.69	0.68	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	0.53	0.63	-0.91
	S.D.	0.60	0.61	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.32	1.08	1.83
	S.D.	0.77	0.62	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	0.97	1.07	-0.83
	S.D.	0.71	0.61	

หมายเหตุ

หมายถึง $p < .001$

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม จริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$) ในพฤติกรรมการ อัจฉาริษา โดยเด็กวัยรุ่นหญิงที่อยู่ในสถานสงเคราะห์เคยเห็นคนอื่นกระทำพฤติกรรมนี้มากกว่าเด็ก วัยรุ่นเพศชายที่อยู่ในสถานสงเคราะห์

ส่วนพฤติกรรมอื่นที่เหลือนอกจากนี้ จำนวน 19 พฤติกรรมไม่พบความแตกต่างกัน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม
ของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	1.03	1.05	-0.16
	S.D.	0.55	0.62	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	0.87	1.05	-1.93
	S.D.	0.47	0.57	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	0.97	0.97	0.0
	S.D.	0.64	0.49	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	0.98	0.82	1.50
	S.D.	0.62	0.60	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.22	1.20	0.14
	S.D.	0.72	0.61	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	0.95	1.00	-0.45
	S.D.	0.65	0.55	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.82	1.02	-1.93
	S.D.	0.57	0.57	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 8 การอิจจาริษา	\bar{X}	1.13	1.12	0.15
	S.D.	0.62	0.56	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.53	1.32	2.04*
	S.D.	0.60	0.57	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	0.87	0.87	0.0
	S.D.	0.65	0.57	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวท	\bar{X}	1.28	1.23	0.48
	S.D.	0.61	0.53	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.78	0.85	-0.57
	S.D.	0.61	0.66	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.28	1.15	1.17
	S.D.	0.69	0.55	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.25	1.18	0.63
	S.D.	0.63	0.54	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		ชาย (n=60)	หญิง (n=60)	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	0.98	0.82	1.46
	S.D.	0.62	0.62	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	1.13	1.15	-0.15
	S.D.	0.68	0.55	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	1.08	0.88	1.74
	S.D.	0.65	0.61	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	0.70	0.83	-1.31
	S.D.	0.56	0.56	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.27	1.15	0.92
	S.D.	0.76	0.63	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	1.00	0.95	0.47
	S.D.	0.61	0.57	


หมายเหตุ

* หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม จริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรเพศ ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในพฤติกรรม การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี โดยเด็กวัยรุ่นหญิงคิดว่าคนอื่นมีแนวโน้มที่จะกระทำพฤติกรรมดังกล่าว น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นเพศชายในสถานสงเคราะห์

ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้ จำนวน 19 พฤติกรรม ไม่พบความแตกต่างกัน

5.2 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ของ กลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) ดังแสดง ตารางที่ 14-17



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่"

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	1.07	1.05	0.13
	S.D.	0.71	0.65	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	0.57	0.77	-1.94
	S.D.	0.65	0.47	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	1.13	1.08	0.39
	S.D.	0.70	0.70	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	1.22	1.08	1.14
	S.D.	0.61	0.67	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.12	1.28	-1.56
	S.D.	0.67	0.49	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	0.88	0.97	-0.66
	S.D.	0.76	0.61	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.92	0.63	2.59**
	S.D.	0.67	0.52	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 8 การอิจฉาริชษา	\bar{X}	1.25	1.27	-0.15
	S.D.	0.73	0.48	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.55	1.45	0.90
	S.D.	0.57	0.65	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	1.00	1.07	-0.61
	S.D.	0.69	0.48	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวท	\bar{X}	1.03	1.42	-3.77***
	S.D.	0.58	0.53	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.80	0.73	0.50
	S.D.	0.71	0.76	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.27	1.32	-0.43
	S.D.	0.63	0.65	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	0.95	1.13	-1.52
	S.D.	0.72	0.60	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	1.10	1.02	0.67
	S.D.	0.68	0.68	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	1.47	1.53	-0.54
	S.D.	0.65	0.70	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	0.90	0.92	-0.14
	S.D.	0.66	0.62	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	1.12	1.05	0.58
	S.D.	0.69	0.57	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.13	1.35	-1.51
	S.D.	0.75	0.82	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	0.72	0.82	-0.77
	S.D.	0.69	0.73	

หมายเหตุ

** หมายถึง $p < .01$ *** หมายถึง $p < .001$

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม
จริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 1 "เศษทำ
หรือไม่" ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$) ใน
พฤติกรรมการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลอื่น โดย

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของเอกชน เศษกระทำพฤติกรรมการเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของรัฐ ที่ระดับ $p < .01$

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของรัฐ เศษกระทำพฤติกรรมการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลอื่น
น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของเอกชน ที่ระดับ $p < .001$

ส่วนพฤติกรรมอื่นนอกเหนือจากนี้ จำนวน 18 พฤติกรรม ไม่พบความแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 2 "คิดว่าจะทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	1.22	1.35	-1.04
	S.D.	0.72	0.69	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	0.77	0.85	-0.74
	S.D.	0.59	0.63	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	1.25	1.15	0.78
	S.D.	0.73	0.89	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	1.30	1.17	1.16
	S.D.	0.65	0.62	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.58	1.78	-2.15*
	S.D.	0.59	0.42	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	0.77	0.83	-0.53
	S.D.	0.75	0.64	

ตารางที่ 15 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.77	0.57	1.57
	S.D.	0.79	0.59	
พ 8 การอิจฉาริษยา	\bar{X}	1.53	1.62	-0.86
	s.D.	0.54	0.52	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.58	1.53	0.41
	S.D.	0.62	0.70	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	0.87	0.60	2.13
	S.D.	0.68	0.69	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวทีย	\bar{X}	1.42	1.60	-1.63*
	S.D.	0.62	0.62	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.83	0.72	0.80
	S.D.	0.79	0.80	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.32	1.53	-1.79
	S.D.	0.68	0.65	

ตารางที่ 15 ต่อ)


พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.42	1.58	-1.39
	S.D.	0.70	0.62	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	1.00	0.97	0.26
	S.D.	0.66	0.76	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	1.48	1.42	0.52
	S.D.	0.70	0.70	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	1.47	1.55	-0.75
	S.D.	0.62	0.59	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	1.08	1.08	0.00
	S.D.	0.72	0.67	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.40	1.33	0.48
	S.D.	0.69	0.82	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	1.15	1.05	0.85
	S.D.	0.66	0.62	

หมายเหตุ

* หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 2 "คิดว่าจะทำหรือไม่" ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น และการแสดงความกตัญญูแก่ผู้ โดยเด็กวัยรุ่นที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ของรัฐคิดว่าจะกระทำพฤติกรรมทั้ง 2 น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นที่อยู่ในสถานสงเคราะห์ของเอกชน

ส่วนพฤติกรรมที่เหลือนอกจากนี้ จำนวน 18 พฤติกรรม ไม่พบความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	0.73	0.62	0.98
	S.D.	0.69	0.61	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	1.23	1.08	1.18
	S.D.	0.72	0.67	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	0.82	0.72	0.83
	S.D.	0.68	0.64	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	0.88	0.73	1.29
	S.D.	0.64	0.63	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.18	1.52	-2.99**
	S.D.	0.65	0.57	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	1.10	1.40	-2.39*
	S.D.	0.71	0.67	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.98	1.22	-1.75
	S.D.	0.77	0.69	
พ 8 การอิจฉาริษา	\bar{X}	0.82	0.77	0.40
	S.D.	0.68	0.70	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.53	1.42	1.03
	S.D.	0.60	0.65	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	1.05	1.32	-2.29*
	S.D.	0.70	0.57	
พ 11 การแสดงความกตัญญูทดแทน	\bar{X}	1.10	1.17	-0.57
	S.D.	0.71	0.56	
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.77	0.85	-0.70
	S.D.	0.65	0.66	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.22	1.43	-1.92
	S.D.	0.64	0.60	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.28	1.15	1.17
	S.D.	0.72	0.52	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	0.78	0.88	-0.86
	S.D.	0.69	0.59	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	0.83	0.88	-0.41
	S.D.	0.69	0.64	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	0.85	0.80	0.40
	S.D.	0.73	0.63	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	0.62	0.55	0.60
	S.D.	0.59	0.62	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.20	1.20	0.00
	S.D.	0.71	0.71	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	1.05	0.98	0.55
	S.D.	0.72	0.60	

หมายเหตุ

* หมายถึง $p < .05$ ** หมายถึง $p < .01$

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การให้อภัย และการเชื่อฟังผู้ใหญ่ โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของรัฐเคยเห็นคนอื่นกระทำพฤติกรรมดังกล่าวทั้ง 3 น้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของเอกชน

ส่วนพฤติกรรมอื่นที่เหลือนอกจากนี้ จำนวน 17 พฤติกรรม ไม่พบความแตกต่างกัน



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของ
กลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะ
ทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 1 การพูดปด	\bar{X}	1.05	1.03	0.16
	S.D.	0.62	0.55	
พ 2 การรักษาสัญญา	\bar{X}	0.97	0.95	0.17
	S.D.	0.58	0.47	
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	\bar{X}	0.97	0.97	0.00
	S.D.	0.58	0.55	
พ 4 การขโมย	\bar{X}	0.93	0.87	0.59
	S.D.	0.61	0.62	
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	\bar{X}	1.15	1.27	-0.97
	S.D.	0.69	0.63	
พ 6 การให้อภัย	\bar{X}	0.95	1.00	-0.45
	S.D.	0.62	0.58	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	\bar{X}	0.92	0.92	0.00
	S.D.	0.59	0.56	
พ 8 การอิจฉาริษยา	\bar{X}	1.17	1.08	0.78
	S.D.	0.59	0.59	
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	\bar{X}	1.42	1.43	-0.15
	S.D.	0.59	0.59	
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	\bar{X}	0.80	0.93	-1.21
	S.D.	0.66	0.55	
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวทีย	\bar{X}	1.13	1.38	-2.44*
	S.D.	0.54	0.59	
พ 12 การรักษาคือเสียงของหมู่คณะ	\bar{X}	0.83	0.80	0.29
	S.D.	0.62	0.66	
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	\bar{X}	1.12	1.32	-1.77
	S.D.	0.59	0.65	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	ค่า	(1)	(2)	t
		รัฐ (n=60)	เอกชน (n=60)	
พ 14 การเสียสละ	\bar{X}	1.17	1.27	-0.94
	S.D.	0.56	0.61	
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	\bar{X}	0.87	0.93	-0.58
	S.D.	0.65	0.61	
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย	\bar{X}	1.32	0.97	3.26***
	S.D.	0.57	0.61	
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	\bar{X}	0.88	1.08	-1.74
	S.D.	0.61	0.65	
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	\bar{X}	0.75	0.78	-0.32
	S.D.	0.57	0.56	
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	\bar{X}	1.12	1.30	-1.45
	S.D.	0.69	0.70	
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	\bar{X}	1.03	0.92	1.09
	S.D.	0.55	0.62	

หมายเหตุ

* หมายถึง $p < .05$ *** หมายถึง $p < .001$

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรประเภทของสถานสงเคราะห์ ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ในพฤติกรรมการแสดงความกตัญญูต่อเวที และการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย โดย

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของรัฐ คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมการแสดงความกตัญญูต่อเวทีน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของเอกชน ที่ระดับ $p < .05$
- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของรัฐ คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวยน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ของเอกชน ที่ระดับ $p < .001$

ส่วนพฤติกรรมอื่นที่เหลือนอกเหนือจากนี้ จำนวน 18 พฤติกรรมไม่พบความแตกต่างกัน

5.3 การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรต้น "อายุ" ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยวิธีของเชฟเฟอ์ (Scheffe') ดังแสดงในตารางที่ 18-21

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ค่าสถิติ F และผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตามวิธีเชฟเฟย์ ตามตัวแปรต้นอายุ ในมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่"

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบผล
	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		
พ 1 การพูดปด	1.50	0.93	0.75	17.04*	<u>3 2 1</u>
พ 2 การรักษาสัญญา	0.73	0.58	0.70	0.79	-
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	1.58	1.28	0.78	47.70*	<u>3 2 1</u>
พ 4 การขโมย	1.53	1.00	0.93	12.27*	<u>3 2 1</u>
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.00	1.18	1.43	5.69*	<u>1 2 3</u>
พ 6 การให้อภัย	0.98	0.95	0.85	0.37	-
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	0.93	0.80	0.60	2.94	-
พ 8 การอิจฉาริษยา	1.43	0.98	1.38	7.10*	<u>2 3 1</u>
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้อาวุโสในทางที่ดี	1.80	1.33	1.38	8.27*	<u>2 3 1</u>
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	0.73	0.95	1.43	18.88*	<u>1 2 3</u>

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบ
พฤติกรรมวิจัยธรรมทางสังคม	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		เทียบพหุคูณ
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่ญาติ	1.08	1.13	1.48	5.99*	<u>1 2 3</u>
พ 12 การรักษาคือเสียง ของหมู่คณะ	0.73	0.58	1.00	3.64*	<u>2 1 3</u>
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.13	1.28	1.48	3.11*	<u>1 2 3</u>
พ 14 การเสียสละ	0.55	1.76	1.40	24.35*	<u>1 2 3</u>
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	1.50	1.05	0.63	22.81*	<u>3 2 1</u>
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่า คนไม่ร่ำรวย	1.83	1.43	1.25	8.64*	<u>3 2 1</u>
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	0.98	0.85	0.90	0.39	-
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	1.40	1.00	0.85	9.29*	<u>3 2 1</u>
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.43	1.30	1.00	3.18	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	(1)	(2)	(3)		
พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)	F	การเปรียบเทียบบุคคล
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแลสังคม	0.90	0.75	0.65	1.27	-

หมายเหตุ * หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า คะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่" ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ ที่มีระดับอายุต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) จำนวน 14 พฤติกรรม ได้แก่ การพูดปด การให้ร้ายป้ายสี การขโมย การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การอิจฉาริษยา การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การแสดงความกตัญญูต่อบุคคล การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์ การเสียสละ การเห็นแก่พวกพ้อง การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย และการขาดระเบียบวินัย และเมื่อทำการเปรียบเทียบบุคคลด้วยวิธีของเซฟเฟียส์ ได้ผลดังนี้

1. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการเชื่อฟังผู้ใหญ่ และการเสียสละ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยกระทำพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

2. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น และพฤติกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ แตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยกระทำพฤติกรรมทั้งสองพฤติกรรมน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี

3. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 12-14 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการแสดงความกตัญญูทเวที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 12-14 ปี เคยกระทำพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี

4. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการอัจฉริยภาพแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี เคยกระทำพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

5. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี เคยกระทำพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี

6. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี และระดับอายุ 12-14 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการหยุด การขโมย การขาดระเบียบวินัย การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และการปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี โดย

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการหยุด การขโมย การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย และการขาดระเบียบวินัยน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่มากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

7. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี ระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 10-12 ปี เคยกระทำพฤติกรรมการให้ร้ายป้ายสี และการเห็นแก่พวกพ้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีอายุ 14-16 ปี เคยกระทำพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 10-12 ปี ตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 1 "เคยทำหรือไม่" ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างๆกัน ที่ไม่พบความแตกต่างกัน มีจำนวน 6 พฤติกรรม ได้แก่ การรักษาสัญญา การให้อภัย การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรับผิดชอบในการดูแลสังคม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ค่าสถิติ F และผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตามวิธีของเซฟเฟย์ ตามตัวแปรอายุ ในมาตราที่ 2 "คิดว่าจะทำหรือไม่" (N=120)

พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบพหุคูณ
	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		
พ 1 การพูดปด	1.75	1.35	0.75	31.12*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 2 การรักษาสัญญา	0.95	0.73	0.75	1.64	-
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	1.68	1.30	0.63	36.25*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 4 การขโมย	1.58	1.13	1.00	10.66*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.68	1.65	1.73	0.21	-
พ 6 การให้อภัย	0.70	0.83	0.88	0.67	-
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	0.53	0.63	0.85	2.30	-
พ 8 การอิจฉาริษยา	1.55	1.53	1.65	0.62	-
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี	1.88	1.47	1.43	7.80*	<u>2</u> <u>3</u> <u>1</u>
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	0.85	0.88	0.48	4.40*	<u>3</u> <u>1</u> <u>2</u>

ตารางที่ 19 (ต่อ)

	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบ
พฤติกรรมจรรยาบรรณทางสังคม	10-12 ปี (N=40)	12-14 ปี (N=40)	14-16 ปี (N=40)		เทียบพหุคูณ
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวทีก	1.30	1.55	1.68	3.96*	<u>1</u> <u>2</u> <u>3</u>
พ 12 การรักษาชื่อเสียง ของหมู่คณะ	0.63	0.53	1.18	8.80*	<u>2</u> <u>1</u> <u>3</u>
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.40	1.30	1.58	1.75	-
พ 14 การเสียสละ	1.48	1.43	1.60	0.74	-
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	1.45	0.93	0.58	20.42*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่า คนไม่ร่ำรวย	1.45	1.30	1.60	1.88	-
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	1.38	1.53	1.63	1.73	-
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	1.53	0.98	0.75	16.74*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.45	1.28	1.38	0.54	-
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแล สังคม	1.20	1.18	0.93	2.31	-

หมายเหตุ * หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) พบว่า คะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 2 "คิดว่าจะทำหรือไม่" ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) จำนวน 9 พฤติกรรม คือ พฤติกรรมการหยุด การให้ร้ายป้ายสี การขโมย การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การแสดงความกตัญญูต่อกตเวที การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ การเห็นแก่พวกพ้อง และการขาดระเบียบวินัย และเมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟอร์ได้ผลดังนี้

1. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี มีแนวโน้มที่จะกระทำพฤติกรรม การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดีแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี คิดว่าจะกระทำพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าเด็กวัยรุ่นที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

2. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 12-14 ปี คิดว่าจะกระทำพฤติกรรม การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การแสดงความกตัญญูต่อกตเวที และการรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะแตกต่างกับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี คิดว่าจะกระทำพฤติกรรมทั้งสองมากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 10-12 ปี

3. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี มีแนวโน้มที่จะกระทำพฤติกรรม การขโมย และการขาดระเบียบวินัยแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี คิดว่าจะกระทำพฤติกรรมทั้งสองน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

4. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี , ระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 10-12 ปี คิดว่าจะกระทำพฤติกรรม การหยุด การให้ร้ายป้ายสี และการเห็นแก่พวกพ้องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16

ปี คิดว่าจะกระทำพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 10-12 ปีตามลำดับ

ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 2 "คิดว่าจะทำหรือไม่" ของ เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างๆกัน ไม่มีความแตกต่างกัน จำนวน 11 พฤติกรรม ได้แก่ การรักษาสัญญา การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การให้อภัย การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การอิจฉาริษยา การบำเพ็ญประโยชน์ การเสียสละ การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ร่ำรวย การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรับผิดชอบในการดูแลสังคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ค่าสถิติ F และผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตามวิธีเชฟเฟย์ ตามตัวแปรอายุ ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" (N=120)

	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบ ทีชบพหุคูณ
พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		
พ 1 การพูดปด	1.18	0.53	0.33	26.77*	<u>3 2 1</u>
พ 2 การรักษาสัญญา	1.25	1.28	0.95	2.76	-
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	1.25	0.65	0.40	24.67*	<u>3 2 1</u>
พ 4 การขโมย	1.15	0.73	0.55	10.87*	<u>3 2 1</u>
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.20	1.48	1.38	1.98	-
พ 6 การให้ถ้อย	1.25	1.30	1.20	0.20	-
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1.18	1.05	1.08	0.32	-
พ 8 การอิจฉาริษยา	0.80	0.78	0.80	0.02	-
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสใน ทางที่ดี	1.70	1.38	1.35	4.16*	<u>3 2 1</u>
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	1.38	1.35	0.83	10.68*	<u>3 2 1</u>

ตารางที่ 20 (ต่อ)

	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบ ทั้งหมด
พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวที	1.20	1.05	1.15	0.58	-
พ 12 การรักษาชื่อเสียงของ หมู่คณะ	0.78	0.73	0.93	1.02	-
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.35	1.25	1.38	0.45	-
พ 14 การเสียสละ	1.18	1.25	1.23	0.15	-
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	1.23	0.68	0.60	13.85*	3 2 1
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่า คนไม่ร่ำรวย	0.93	0.78	0.88	0.52	-
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	0.80	0.90	0.78	0.37	-
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	0.78	0.48	0.50	3.17	-
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.33	1.13	1.15	0.95	-
พ 20 การรับผิดชอบในการ ดูแลสังคม	1.08	1.05	0.93	0.59	-

หมายเหตุ * หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) พบว่า คะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจำนวน 6 พฤติกรรม ได้แก่ พฤติกรรมการพูด การให้ร้ายป้ายสี การขโมย การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การเชื่อฟังผู้ใหญ่ และการเห็นแก่พวกพ้อง และเมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟย์ (Scheffe') ได้ผลดังนี้

1. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยเห็นผู้อื่นกระทำพฤติกรรม การพูด การให้ร้ายป้ายสี การขโมย การเชื่อฟังผู้ใหญ่ และการเห็นแก่พวกพ้อง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี โดย

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยเห็นผู้อื่นกระทำพฤติกรรม การพูด การให้ร้ายป้ายสี การขโมย และการเห็นแก่พวกพ้องน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี

- เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี และระดับอายุ 12-14 ปี เคยเห็นผู้อื่นกระทำพฤติกรรม การเชื่อฟังผู้ใหญ่ มากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี

2. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 เคยเห็นผู้อื่นกระทำพฤติกรรม การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี เคยเห็นผู้อื่นกระทำพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี

ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 3 "เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่" ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน จำนวน 14 พฤติกรรม ได้แก่ พฤติกรรมการรักษาสัญญา การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การให้อภัย การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การอิจฉาริษยา การแสดงความกตัญญูแก่เวทีก การรักษาสื่อเสียงของหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์ การเสียสละ การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่าคนไม่ การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การขาดระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการรับผิดชอบในการดูแลสังคม

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ค่าสถิติ F และผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตามวิธีเชฟเฟย์ ตามตัวแปรอายุ ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" (N=120)

	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบ
พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		ที่ขอบพหุคูณ
พ 1 การพูดปด	1.40	1.05	0.68	20.32*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 2 การรักษาสัญญา	1.03	0.88	0.98	0.84	-
พ 3 การให้ร้ายป้ายสี	1.28	0.98	0.65	15.22*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 4 การขโมย	1.20	0.80	0.70	8.36*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 5 การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	1.18	1.10	1.35	1.53	-
พ 6 การให้อภัย	0.93	1.00	1.00	0.21	-
พ 7 การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	0.98	0.83	0.95	0.78	-
พ 8 การอิจฉาริษยา	1.15	1.13	1.10	0.07	-
พ 9 การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสใน ทางที่ดี	1.78	1.25	1.25	12.66*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>
พ 10 การเชื่อฟังผู้ใหญ่	1.10	0.93	0.58	8.77*	<u>3</u> <u>2</u> <u>1</u>

ตารางที่ 21 (ต่อ)

	(1)	(2)	(3)	F	การเปรียบเทียบพหุคูณ
พฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม	10-12 ปี (n=40)	12-14 ปี (n=40)	14-16 ปี (n=40)		
พ 11 การแสดงความกตัญญูแก่เวที	1.23	1.13	1.43	2.94	-
พ 12 การรักษาคือเสียงของ หมู่คณะ	0.80	0.63	1.03	4.21*	<u>2 1 3</u>
พ 13 การบำเพ็ญประโยชน์	1.13	1.18	1.35	1.44	-
พ 14 การเสียสละ	1.23	1.23	1.20	0.02	-
พ 15 การเห็นแก่พวกพ้อง	1.25	0.80	0.65	11.70*	<u>3 2 1</u>
พ 16 การปฏิบัติต่อคนรวยดีกว่า คนไม่ร่ำรวย	1.15	1.13	1.15	0.02	-
พ 17 การเคารพในสิทธิของผู้อื่น	0.95	1.15	0.85	2.37	-
พ 18 การขาดระเบียบวินัย	0.93	0.68	0.70	2.47	-
พ 19 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	1.13	1.20	1.30	0.63	-
พ 20 การรับผิดชอบในการดูแล สังคม	1.10	0.85	0.98	1.84	-

หมายเหตุ * หมายถึง $p < .05$

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) พบว่าคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" ของวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างกัน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$ หรือต่ำกว่า) จำนวน 7 พฤติกรรม ได้แก่ พฤติกรรมการพูดปด การให้ร้ายป้ายสี การขโมย การปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี การเชื่อฟังผู้ใหญ่ การรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ และการเห็นแก่พวกพ้อง และเมื่อทำการเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟย์ ได้ผลดังนี้

1. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี, ระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 14-16 ปี คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมการพูดปด และการให้ร้ายป้ายสี ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมทั้ง 2 พฤติกรรมน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี และระดับอายุ 10-12 ปี
2. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี คิดว่าคนอื่นจะทำพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดี และการเห็นแก่พวกพ้อง ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี โดย
 - เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมการปฏิบัติต่อผู้มีอาวุโสในทางที่ดีมากกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี
 - เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมการเห็นแก่พวกพ้องน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 10-12 ปี
3. เด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 12-14 ปี คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมการรักษาชื่อเสียงของหมู่คณะ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) กับเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี โดยเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีอายุ 12-14 ปี คิดว่าคนอื่นจะกระทำพฤติกรรมดังกล่าวน้อยกว่าเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุ 14-16 ปี

ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม ในมาตราที่ 4 "คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่" ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ที่มีระดับอายุต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน จำนวน 13 พฤติกรรม ได้แก่ พฤติกรรมการรักษาสัญญา การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การให้อภัย การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การ

อิจจาริษา การแสดงความกตัญญูตเวที การบำเพ็ญประโยชน์ การเสียสละ การปฏิบัติต่อคนรวยดี
กว่าคนไม่ร่ำรวย การเคารพในสิทธิของผู้อื่น การขาดระเบียบวินัย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และ
การรับผิดชอบในการดูแลสังคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย