

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาในคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- ประคอง กวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา : ทฤษฎีประยุกต์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ผลศึกษา, กรม. งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กองส่งเสริมผลศึกษา และสุขภาพ. รายงานการวิจัยการติดตามและประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน. ฝ่ายฝึกอบรมงานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน, 2527.
- _____. รายงานการวิจัยการติดตามผลโรงเรียนในโครงการศึกษาสายการศึกษา. ม.ป.ป.
- พอง เกิดแก้ว. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- มหาวิทยาลัยมหิดล คณะสาธารณสุขศาสตร์. "สรุปผลการประชุมวิชาการ." เรื่อง สุขศึกษา
กับการพัฒนาประเทศ, 2518. (เอกสารโรเนียว)
- ศึกษาธิการ กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- _____. สาธารณสุข, มหาดไทย, กระทรวง. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม.
รายงานการทดลองวิจัยโครงการสุขภาพในโรงเรียน อำเภอนครชัยศรี จังหวัด
นครปฐม, 2517-2521. (อัดสำเนา)

สายหยุด วัฒนนท์, หยอม กันมณี และ อรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521.

สุชาติ ไสมประยูร. การบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สนอง สกุลพราหมณ์ และพิชิต สกุลพราหมณ์. อนามัยโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2522.

วิทยานิพนธ์

จินดา บุญช่วย เกื้อกุล. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ฉัตร ทวีสุข. "การจัดโครงการสุขภาพของโรงเรียนในนครหลวงกรุงเทพ-ธนบุรี วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ถนอมศรี ชูทอง. "สมรรถนะของครูสุขภาพในทัศนะของผู้บริหารและครูสอนสุขภาพในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

ทิพา จันทราคามิ. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ชนะศักดิ์ รอดเมฆ. "เรื่องการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

บุญขึ้น เคชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา ของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- บุญศรี สิริช่วง. "สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- มานิตย์ แก้วมทิทธิ์. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วิลาส จันทรัตน์. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อนุชา กิติชัยชาญ. "สภาพการจัดและการบริหารงานสุขศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อรุณี สุขนิจรัญ. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสุขศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของครูสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัสนีย์ แสงวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหมวดพลานามัยที่มีต่อบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Falch, Bilma T. Kilcogne E. "A Health Promotion Program for School Personnel." The Journal of School Health 54 (August 1984): 239-242.

Griffith, Betty B., Whicker, Parsy H. "Teacher-Observer of Student Health Problem." The Journal of School Health (August 1981): 428-432.

Haggerty, Janet, Davis. "A Study of High School Principal's Role in Health Education." The Journal of School Health (December 1983): 610-612.

Howell, Keith A., Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model for School Health Service." The Journal of School Health (September 1978): 433-441.

Rosner, Aria C. "School Health Service Need in Wisconsin," The Journal of School Health (December 1975): 575-597.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

26 พฤศจิกายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

เนื่องด้วย นางสาวดารณี เกตุไกร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวาทิ หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการใช้แบบสอบถามกับ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้ นางสาวดารณี เกตุไกร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศุภณีย์วิทย์ทรัพย์ากร

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ 0806/0703

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

19 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่ โรงเรียน.....

ด้วย นางสาวดารณี เกตุไธโร นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการออกแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียนโดยตรง สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2819992

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวคารณี เกตุไฉน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาสุศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การ เปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตกรุง เทพมหานคร" ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในฐานะที่ท่าน เป็นผู้เกี่ยวข้องกับการบริหาร
งานโครงการสุขภาพในโรงเรียนโดยตรง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณา
คอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ตามความ เป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
จะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และขอได้โปรดส่งแบบสอบถาม
คืนตามที่อยู่ซึ่งได้จ่าหน้ามาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2530 ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวคารณี เกตุไฉน)

หมายเหตุ เพื่อให้คำคอบของท่านที่ได้ทำคอบแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้
และ เกิดประโยชน์ต่อการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน กรุณาทำแบบสอบถาม
ให้ครบทุกข้อ



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง "การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการ
สุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร"

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยครอบคลุมถึง
ด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

2.2 การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบ
ด้วยงาน 3 ด้าน คือ

- การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
- การบริการสุขภาพในโรงเรียน
- การสอนสุขภาพในโรงเรียน

2.3 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

2.4 การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียน ✓ ลงใน และ เติมข้อความลงในช่องว่างหรือแสดงข้อมูลของท่าน
ตามความเป็นจริง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุ 1. ค่ำกว่า 30 ปี 2. 30 - 40 ปี
 3. 41 - 50 ปี 4. 51 - 60 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 1. ค่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....วิชาโท.....
 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าวิชาเอก.....วิชาโท.....
 3. ปริญญาโท วิชาเอก.....
 4. ปริญญาเอก วิชาเอก.....
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 1. ครูใหญ่ 2. อาจารย์ใหญ่
 3. ผู้อำนวยการ
5. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 1. 5 ปี หรือค่ำกว่า 2. 6 - 10 ปี
 3. 11 - 15 ปี 4. 16 ปีขึ้นไป
6. เคยเข้ารับการศึกษาค้นคว้าหรืออบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 1. เคย 2. ไม่เคย
7. ถ้าท่านเคยได้รับความรู้จากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ศึกษาจากสถาบันการศึกษา
 2. การอบรมสัมมนา
 3. การศึกษาดูงาน
 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา
 5. อื่น ๆ

๘. สำหรับผู้ที่เคยศึกษาวิชาที่เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ท่านเคยศึกษา

รายวิชาใด

- 1. วิชาอนามัยโรงเรียน
- 2. วิชาโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- 3. วิชาสุขศาสตร์ในโรงเรียน
- 4. วิชาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
- 5. วิชาสุขศึกษาในโรงเรียน
- 6. วิชาอื่น ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา

คำอธิบาย

การบริหารโครงการสุขภาพ หมายถึง การที่ผู้บริหารใช้ความสามารถที่มีอยู่วางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน จัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การบริการสุขภาพในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้กับบุคลากรต่าง ๆ ที่อยู่ในโรงเรียน

คำว่า "โครงการสุขภาพในโรงเรียน" "อนามัยโรงเรียน" "สุขศาสตร์ในโรงเรียน" "สุขศึกษาในโรงเรียน" หรือ "โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน" มีความหมายหรือลักษณะขอบข่ายของงานเดียวกัน

ความคาดหวัง หมายถึง ความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็นเฉพาะตัวของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติที่คาดว่าจะ เป็นไปได้ในปัจจุบัน โดยมีข้อสมมุติว่ามีงบประมาณเพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมืออย่างแท้จริง พร้อมทั้งผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้ทรัพยากรทั้งหมดที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเท่าที่จะเป็นไปได้

4 หมายถึง คาดหวังว่าควรปฏิบัติมากที่สุด

3 หมายถึง คาดหวังว่าควรปฏิบัติมาก

2 หมายถึง คาดหวังว่าควรปฏิบัติปานกลาง

1 หมายถึง คาดหวังว่าควรปฏิบัติน้อย

0 หมายถึง ไม่ได้คาดหวังที่จะปฏิบัติเลย

การปฏิบัติจริง หมายถึง สิ่งที่ผู้บริหารได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน มีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 4 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
 3 หมายถึง ปฏิบัติมาก
 2 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
 0 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคาดหวังและ
 การปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารที่ตรงกับ
 ความคิดเห็นและการปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ความคาดหวัง					การปฏิบัติจริง				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1.	จัดตั้งคณะกรรมการโครงการสุขภาพใน โรงเรียน.....		✓								✓

จากตัวอย่างนี้แสดงว่า ท่านคาดหวังว่า ควรปฏิบัติมาก ในการจัดตั้งคณะกรรมการ
 โครงการสุขภาพในโรงเรียน แต่ท่านได้ ปฏิบัติจริงน้อย เกี่ยวกับการจัดตั้งคณะกรรมการ
 โครงการสุขภาพในโรงเรียน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง					การปฏิบัติจริง				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียนทั้งก่อนและหลังการดำเนินการและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการเป็นระยะ ๆ ไป.....										
11. จัดให้มีการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน.....										
12. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน.....										
13. จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินไว้เป็นรายปีและเผยแพร่.....										

ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ

1. การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน.....
-
-
-
2. การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
 - 2.1 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....
 -
 -
 -
 - 2.2 การบริการสุขภาพในโรงเรียน.....
 -
 -
 -

- 2.3 การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน.....
.....
.....
3. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน.....
.....
.....
4. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละจากสูตร (ประคอง กรรณสูต 2528 : 66)

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. การหาค่าเฉลี่ย (ประคอง กรรณสูต 2528 : 67)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประคอง กรรณสูต 2522 : 99)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนความถี่

$\sum fx^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนความถี่

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละข้อ

4. การหาค่าคะแนนที (ประคอง กรรณสูต 2524 : 107)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N\sum D^2 - (\sum D)^2}{(N)}}}$$

ΣD = ผลรวมของผลต่างของคะแนนความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง

ΣD^2 = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

5. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ประกอบ กรรณสูตร 2522: 62)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

α = ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

n = จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

S_i^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ค่าความเชื่อมั่นความคาดหวังของแบบสอบถาม

$$N = 93$$

$$\sum S_i^2 = 59.99$$

$$S_x^2 = 1613.379$$

แทนค่า

$$\alpha = \frac{93}{92} \left[1 - \frac{59.99}{1613.37} \right]$$

$$= 1.01 \times 0.96$$

$$= 0.97$$

ค่าความเชื่อมั่นการปฏิบัติจริงของแบบสอบถาม

$$\begin{aligned} n &= 93 \\ \sum S_i^2 &= 83.02 \\ S_x^2 &= 2706.02 \end{aligned}$$

แทนค่า

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{93}{92} \left[1 - \frac{83.02}{2706.02} \right] \\ &= 1.01 \times 0.97 \\ &= 0.98 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวคารณี เกตุไร เกิดวันที่ 8 กันยายน 2501 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อปีการศึกษา 2519 จบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (สาขาวิชาสุขศึกษา) จากวิทยาลัยพลศึกษาชลบุรี จังหวัดชลบุรี เมื่อปีการศึกษา 2521 จบการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (สาขาวิชาสุขศึกษา) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโทการศึกษาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528

เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2522 ที่โรงเรียนวัดเสมียนนารี เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนปทุมคงคา เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย