

การคึ่งอ่านชาเข้าสู่ศูนย์กลางสมัยพระเจ้าคูกาลกราช พ.ศ. 1985 - พ.ศ. 2030



นางสาวดวงจันทร์ นิรัชสุดกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต

ศูนย์วิชาภาษาไทย
ภาควิชาปัจฉิมวัฒนธรรม
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-653-3

009778

๑๖๗๗๐๙๔

THE CENTRALIZATION OF POWER DURING THE REIGN OF KING TILLOKARAJA

B.E. 1985 - B.E. 2030

Miss Duangruthai Hirunsatid

คุณย์วิทยากรพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of History

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวขอวิทยานิพนธ์

การก่ออ่านภาษาเข้าสู่หนังสือทางสมัยพระเจ้าต่อไปกราช พ.ศ. 1985-

ไทย

พ.ศ. 2030

ภาควิชา

นางสาว คงฤทธิ์ นิรัฐสุดิษฐ์

อาจารย์ปริญญา

ประวัติศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศา สาระยา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มั่นวิทยานิพนธ์นั้นเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาความต้องการปริญญาด้านนักวิชา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ดร. นราธิศ วงศ์บุนคร. ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ วิลาสวัสดิ์ พงศ์บุนคร)

..... ดร. นราธิศ วงศ์บุนคร. กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ ณ นคร)

..... ดร. นราธิศ วงศ์บุนคร. กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศา สาระยา)

..... ดร. นราธิศ วงศ์บุนคร. กรรมการ
(อาจารย์สุรีย์ วรรณรัตน์)

..... ดร. นราธิศ วงศ์บุนคร. กรรมการ
(อาจารย์สุเมตร ชุตินธรานนท์)

ลักษณะของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักอวัยวะนิพนธ์	การคิงอ่านใจเข้าสู่ศูนย์กลางสมัยพระเจ้าพิลกราช พ.ศ. 1985- พ.ศ. 2030
ชื่อนิสิต	นางสาวดวงฤทัย หิรัญสติทบ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ พ. นคร บุญชัยศาสตราจารย์ ดร. อิทธิ สาระยา
ภาควิชา	ประวัติศาสตร์
ปีการศึกษา	2526
	บทที่กับย่อ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาว่า เพาะเหตุใดชุมนุมและพระสังฆ์จึงเข้ามา
มีบทบาทและอิทธิพลจนกระทั่งกระเทือนท้องนา闷และพระราษฎร์อ่านใจของภัตติรัตน์ของอาสาจักรลามนาไทย
พระเจ้าพิลกราชทรงจัดการปกครองเพื่อความดุณบทบาทและอ่านใจของชุมนุม และพระสังฆ์อย่างไร
และไกบลหรือไม่เพียงใด

จากการศึกษาพบว่า รูปแบบและโครงสร้างของภัตติรัตน์เองไม่ว่าจะเป็นเรื่องการสืบ
ราชสมบัติ หรือที่มาของพระราษฎร์อ่านใจ ล้วนแก้เป็นเงื่อนไขที่เปิดโอกาสให้ชุมนุมและพระสังฆ
เข้าไปมีบทบาทและอิทธิพลท่องค์พระมหาภัตติรัตน์ด้วย นอกจากนี้เรื่องการแก้ปัญหาของพระเจ้า
พิลกราชไม่ว่าจะเป็นการไอกบ้ายลับเปลี่ยนหรือ การประหารชีวิต มีลักษณะเป็นการแก้ปัญหา
ที่ปลายเหตุและมีลักษณะเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แท้การที่พระเจ้าพิลกราชทรงประสบความ
สำเร็จในการปกครองนั้น พระบรมราชานุภาพของพระองค์เป็นเงื่อนไขประการสำคัญ
เมื่อพระราษฎร์อ่านใจของภัตติรัตน์ถูกกำหนดโดยพระบรมราชานุภาพของภัตติรัตน์เองเช่นนี้ คันธ์ใน
รัชกาลก่อนมา เมื่อภัตติรัตน์ไม่มีพระบรมราชานุภาพเท่าเทียมกับพระเจ้าพิลกราชแล้ว ปัญหาทั้งๆ
ที่เคยมีมา จึงยังคงปรากฏอยู่ เช่นเดิม

มหาวิทยาลัย

THESSIS TITLE	THE CENTRALIZATION OF POWER DURING THE REIGN OF KING TILOKARAJA B.E. 1985-B.E.2030
NAME	MISS DUANGRUTHAI HIRUNSATID
THESSIS ADVISOR	PROFESSOR PRASERT NA NAGARA, Ph.D.
	ASSISTANT PROFESSOR DHIDA SARAYA, Ph.D.
DEPARTMENT	HISTORY
ACADEMIC YEAR	1983



ABSTRACT

The object of this thesis is to study the influence exerted by the nobility and the clergy over the monarchy of the ancient Lan Na - Thai Kingdom ; King's Tilokaraja's policy to control and to diminish the power of the nobility and the monkly order and his success in implementing the policy.

The study indicates that the problems of succession to the throne and the genesis of the absolute regal powers were conditions leading to the interference by the nobility and the clergy. This thesis shows that his approach to the problems by shuffling position of the nobility and by capital punishment only solved the immediate problems in his reign, by virtue of his personal leadership and clarisma, but the existing problems extended to the succeeding kings lacking such leadership and clarismatic personality.



กิจกรรมประการ

ผู้เชี่ยวนของการขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ พนเคราะห์ และบุตรชาย
ศาสตราจารย์ ดร. อิทธิ สารยา อาจารย์ผู้สอนคุณการวิจัยที่ให้กับนักศึกษา เวลา ให้คำปรึกษา
แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องทั่งๆ ภายในเวลาอันจำกัดน้อยยิ่งคือเมื่อ ทั้งแท็บนจนสำเร็จ
เรียนร้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังใช้ท่านทั้งสองให้ให้กับผู้เชี่ยวนทุกครั้งที่ผู้เชี่ยวนเกิดความห้อเห้า
เป็นแรงผลักดันให้ผู้เชี่ยวนมุ่นจะนวนิพนธ์ เน้นสำเร็จลงได้ ผู้เชี่ยวนของการขอบพระคุณและ
ขอระลึกถึงพระคุณของท่านทั้งสองทูลก็ไป.

ขอกราบขอมาภาระที่มี ศาสตราจารย์ วิจัลสว่าง พงศ์พุทธ อาจารย์ สุเนตร ฤกินธารานนท์ และ อาจารย์ สายชล วรรณรักษ์ สำหรับข้อเสนอแนะ และคำแนะนำทั่งๆที่มีก่อให้ส่วนรับผู้เขียนทั้งในขณะนี้และตลอดไป

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิໄລເສົາ ດ້ວຍຮູນສາງ ໃນຄວາມຮັກຄວາມ
ທ່ວງໃຍ້ທີ່ມີກົດໝື່ເຊີ່ນ ແລະ ຜູ້ເປັນເສີ່ອນຸກເວັ່ນທີ່ນຳໃຫ້ຜູ້ເຊີ່ນກໍາວານຈຸກວັນນີ້ ຜູ້ເຊີ່ນຂອງການ
ຮະລິກຄົງພະບຽນໄວ້ ທີ່ນີ້ ພົມມານແມີນີ້ ແລະ ກຣ. ຄັນສີ
ເພັນສີ ທີ່ໄກ້ໃຫ້ຄໍາແນະນຳ ແລະ ຂອມມູລອັນເມື່ອຄໍາແກ່ຜູ້ເຊີ່ນ ນອກຈາກນີ້ຂອງຂອບພະບຽນເຈົ້າຫັນໜ້າທີ່ຫວັງຢູ່ມາ
ຖຸກຫ່ານ ທີ່ໄດ້ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເຂົ້າກ່າຍຕິກໂດກນາ ພົມມານແມີນີ້ ທີ່ຫວັງສຸມຸກຄະວັດກະຫຼາກຮາສົກ
ຖຸກລົງກຽມຫາວິທະຍາລີຍ ທີ່ກູ່ມາໃຫ້ຄວາມສະຄວກແກ່ຜູ້ເຊີ່ນໃນການກັບຄວາມຂອ້ມູນ ແລະ ທ້າຍສຸກຜູ້ເຊີ່ນຂອງ
ຂອບພະບຽນ ຖຸມທີ່ຮັກກົນ ຍຸທົນສັບຄາສົກ ແລະ ເຫຼືນໆ ທີ່ກູ່ມາຊ່ວຍພິມພົວທະນານີ້ເກີນເຮັດວຽກ

สำหรับที่ห้องสาน คือ อาจารย์สายชล วรรษรักษ์ อาจารย์อัญชลี สุสัพัฒ์ และ อาจารย์อุษณีย์ คงไชย น้องห้องสอง คือ วีโว่ อุษณิศิริกุล และ พรารถ์ นาเว็ก และเพื่อนรักห้องสอง คือ รักนาวี แก้วไชโย และ พัชชา เสนหศิรินาด ที่ได้ให้กำเนิดนำ ความคิดเห็น ความช่วยเหลือ ให้กับเรา แก้ไขโดย อาจารย์สายชล วรรษรักษ์ อาจารย์อัญชลี สุสัพัฒ์ และ อาจารย์อุษณีย์ คงไชย ซึ่งเป็นครูที่สอนเรื่องภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ให้เราได้เรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษา

เจนนอื่นก็ ความรัก ความปรารถนาดี และความท่วงเตะของ แม่และพ่อ เป็นลิ่งที่ครอบ
หล่อเลี้ยงและเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งที่ทำให้บุตรเขียนมนต์พยากรณ์จนวิทยานิพนธ์ เจมส์ลาร์รี่ในที่สุด
พระคุณของท่านหั่งสอง มากน้อยมากที่จะบรรยายออกมากให้หมดคือจะรับรู้ได้เพียงทางใจเท่านั้น
บุตรเขียนขอกราบระลึกถึงพระคุณของท่านหั่งสองตลอดไป.

หลวงพ่อ นิรภัยสุดิทป



ศูนย์วิทยทรัพยากร วุฒิศาสตร์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิจกรรมประจำปี	๘
บทนำ	๑
บทที่	
๑. ภาระและเงื่อนไขเกี่ยวกับการเนื่องการปักครองก่อนสมัชพระเจ้าฯ ถือราช.....	๗
กษัตริย์หรือผู้นำ	๘
สถานบันชูนาง	๓๙
สถานบันสังฆ	๖๑
๒. พระเจ้าถือราช : การถึงอ่านชาติญัติยิกถาง.....	๗๕
เสด็จประพาสของกษัตริย์ และสภาพการเมืองภายในออก	๗๕
การเตรียมสร้างฐานะและพระราชนิรันดร์	๘๓
การจัดการปักครองเพื่อลดบทบาทและอ่านชาช่องชูนนาง...	๙๖
การควบคุมและลดบทบาทของพระสังฆ	๑๐๑
๓. ผลของการถึงอ่านชาติญัติยิกถาง	๑๐๓
โครงการสร้างของอ่านชา	๑๐๔
ขอบเขตและสถานะสภาพของอ่านชา	๑๑๒
ผลของการถึงอ่านชา	๑๑๕
บทสรุป	๑๒๐
บรรณานุกรม	๑๒๒
ประวัติบุคคล	๑๓๒