



ภาษาไทย

หนังสือ

- กีรติ บุญเจือ. ชุดพื้นฐานปรัชญาจริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2519.
- โกวิท ประวาลพฤษษ์. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2523.
- ชัยพร วิชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : หน่วยผลิตเอกสาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชำเลื่อง วุฒิจันทร์. หลักการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, 2524.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. "จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์." ใน รายงานการสัมมนาจริยธรรมไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2522. *2524?* *กรมศาสนา?*
- _____ . จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษาพฤติกรรมศาสตร์. เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2524.
- ธีระพร อูรรณโณ. เอกสารประกอบการเสวนองานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. 5 สิงหาคม 2529 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : ศ.ส. การพิมพ์, 2517.

- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "การพัฒนาทัศนคติ." เอกสารประกอบการอบรม
ทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์.
12-26 พฤษภาคม 2529. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพยาบาลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
จิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ ชัยพร วิชชาวุฑ และธีระพร อุวรรณโณ. เจริญธรรมชาว-
กรุงเทพมหานครปัจจุบัน. " รายงานการวิจัย. สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มปท, 2527.
- พระราชวรมนี. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ
จริยธรรมไทย 22 - 27 มกราคม 2523 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ. "จริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ : ภูศโลบายในการ
พัฒนาหลักสูตร." จดหมายเหตุพยาบาลศาสตร์ 1 ฉบับที่ 3 (ตุลาคม
2528) : 4-14.
- ลออ นุคทางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรไทย, 2528.
- _____ . "จริยธรรมกับการพยาบาล." 30 ปีภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข
กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์จำกัด, 2526.

สาโรช บัวศรี. "จริยธรรมศึกษา." วัฒนธรรมไทย 22 ฉบับที่ 10 (ตุลาคม 2526) : 4-9.

สิวลี ศิริไล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม : ปรีดาการพิมพ์, 2528.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยในปัจจุบัน. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนัก-
นายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

สุนทร โคมิน และสนธิ สมัครการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยมและระบบค่านิยม-ไทย : เครื่องมือในการสำรวจวัด. สำนักงานวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-
ศาสตร์, 2522.

วิทยานิพนธ์

ปัญจางค์ สุขเจริญ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิของผู้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยใน
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พนมไพโร อารณรัตน์. "พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง
ตามคำรายงานของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พรทิพย์ บุญพวง. "การประเมินจริยธรรมของพยาบาลซึ่งปฏิบัติงานในสถาบันศึกษาและ
แผนกบริการพยาบาลสังกัดทววมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

เพิ่มสุข สังฆมงคล. "ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลตามการรับรู้ของผู้ร่วมงาน ผู้รับ
บริการและพยาบาลเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล-
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- มาลี สุจิรพัฒน์พงษ์. "ความคิดเห็นของผู้ป่วยต่อสิทธิของตนในโรงพยาบาลรามาศิบตี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.
- สุภัทรา เอื้อวงศ์. "การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล ในสถาบัน
การศึกษานายก สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อัครอนงค์ ปราโมช. "การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ ในกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

- "ANA Adopts Patient's Bill of Rights." American Journal of
Nursing 68 (March 1973) : 418.
- Bandura Albert. Social Learning Theory. New Jersey : Prentice-
Hall, 1977.
- Curtin, Leah and Flaherty, M. Josephine. Nursing Ethics Theories
and Pragmatics. Maryland : A Prentice - Hall
Publications and Communications Company, 1982.
- Kohlberg, L. Development of Moral Character and Moral Ideology
Review of Child Development Research Edited by M.L.
Holfman. N.Y. : Russell - Sogge. Foundation, 1971.
- National Research Corp." National Study of Consumers." RN.
(August 1985) : 11.
- Piaget, J. The Moral Judgement of the Child. Blencoe : Free
Press, 1960.

Piaget, J. Six Psychological Studies. New York : Random House, 1967.

Rest, J.R. Manual for the Defining Issues Test : An Objective Test of Moral Judgement Development Available from Author. University of Minnesota Minneapolis, Minnesota 55455, 1974.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาขนาดตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด โดยใช้สูตร

$$\frac{n}{N} = \frac{Nk^2 \sigma_x^2}{NE^2 + k^2 \sigma_x^2}$$

(นิยม ปูราคา 2517 : 120)

$$\frac{n}{N} = \text{ขนาดตัวอย่าง}$$

$$N = \text{ประชากรทั้งหมด}$$

$$k = \text{ค่าคงที่}$$

$$\sigma_x^2 = \text{ความแปรปรวนสูงสุดที่ได้จากการทดลองใช้เครื่องมือ}$$

$$E = \text{ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผิดให้ด้วยความน่าจะเป็น } 1 - \infty$$

จากการทดลองใช้เครื่องมือกับพยาบาล จำนวน 10 คน ปรากฏว่ามีความแปรปรวนสูงสุด (σ_x^2) = .9 คำนวณขนาดตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด 4,130 คน ยอมรับคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.1 S.D. ภายใต้ความเชื่อมั่นร้อยละ 95

$$\frac{n}{N} = \frac{4130 \times (2)^2 \times .9}{\left\{4130 \times (.1 \times \sqrt{.9})^2\right\} + \left\{2^2 \times .9\right\}}$$

∴ ขนาดตัวอย่างทั้งหมด 365 คน

คำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงพยาบาล โดยเทียบบัญญัติไตรยางค์
ได้ดังนี้

โรงพยาบาล	ประชากร	ขนาดตัวอย่าง
ศิริราช	1,400	$\frac{1400 \times 365}{4130} = 124$
รามธิบดี	500	$\frac{500 \times 365}{4130} = 44$
ราชวิถี	305	$\frac{305 \times 365}{4130} = 27$
ตำรวจ	330	$\frac{330 \times 365}{4130} = 29$
พระมงกุฎเกล้า	480	$\frac{480 \times 365}{4130} = 42$
ภูมิพลอดุลยเดช	400	$\frac{400 \times 365}{4130} = 35$
สมเด็จพระปิ่นเกล้า	215	$\frac{215 \times 365}{4130} = 20$
วชิรพยาบาล	500	$\frac{500 \times 365}{4130} = 44$
		รวม = 365 คน

2. การคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว จากคะแนนดิบ
โดยใช้วิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation coefficient)
(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 108 - 113)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

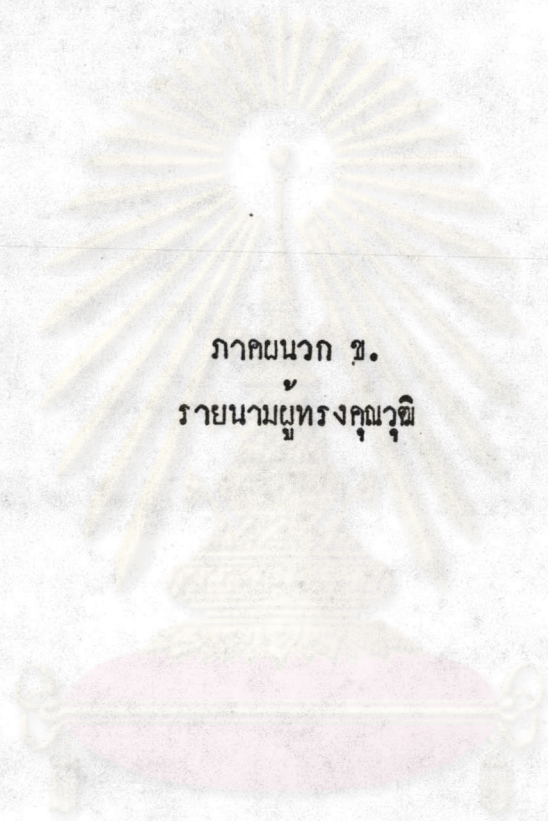
เมื่อ r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
 X = คะแนนที่ได้จากมาตราแรก
 Y = คะแนนที่ได้จากมาตราหลัง

ทดสอบความมีนัยสำคัญของ r_{xy} โดยตั้งสมมุติฐานว่า r_{xy} ที่ได้จาก
ประชากร = 0 เสมอ

$$\therefore C_r = \frac{1 - 0}{\sqrt{N}} = \frac{1}{\sqrt{N}}$$

ถ้า r_{xy} ที่ได้จากตัวอย่างมีค่าเกิน $2.58/\sqrt{N}$ (.129) แสดงว่า
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 r_{xy} จากประชากรจะมีค่ามากกว่า 0 ดังนั้น r_{xy}
จากตัวอย่างที่มีค่ามากกว่า $2.58/\sqrt{N}$ จะมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



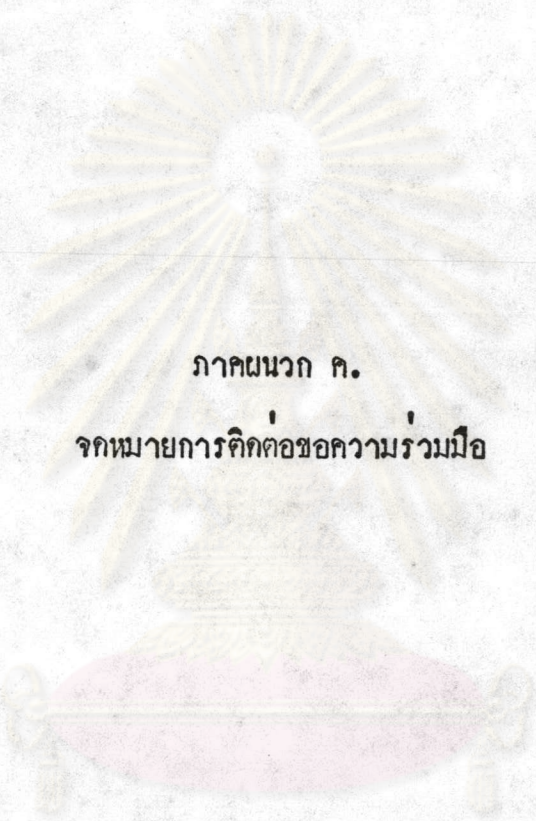
ภาคผนวก ข.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|---|
| 1. พระราชวรมุนี (ประยูร ปรยุตโต) | วัดพระพิเรนทร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ศิริวรรณมุข | ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญาภิรักษ์ | ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ | ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. รองศาสตราจารย์ ลิวลี ศิริไล | ภาควิชามานุษยศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 6. รองศาสตราจารย์ ฟาริกา อิบราฮิม | ภาควิชาการพยาบาลอายุรกรรม
คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

จดหมายการติดต่อขอความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/2683

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

14 มีนาคม 2529



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางอาภา ยิ่งประติษฐ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญผู้มีนามข้างท้ายนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการตรวจสอบแบบสำรวจที่นิสิตสร้างขึ้น

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอดกานนท์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผู้มีนามดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจสอบแบบสำรวจที่สร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอดกานนท์
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
18 มี.ค. 29

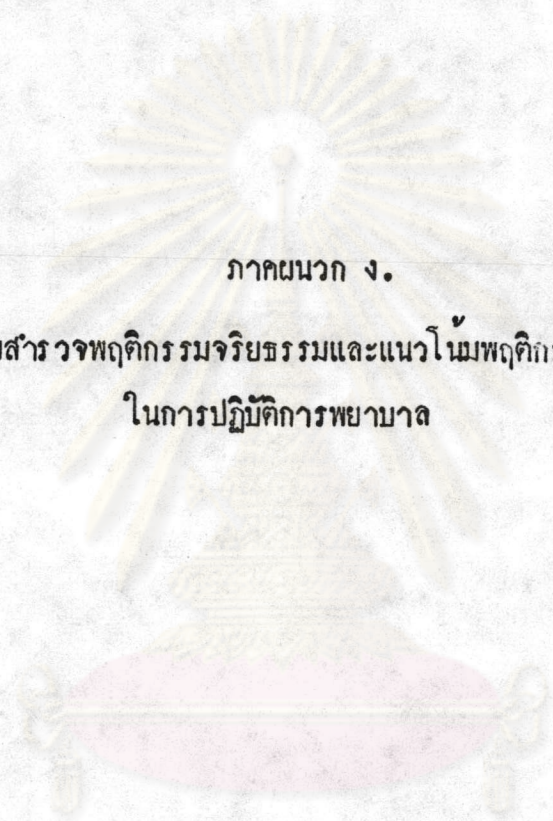
ดร. ประติษฐ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

19 มี.ค. 29

20 มี.ค. 29

โทร. 2150895-9



ภาคผนวก ง.

แบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรม
ในการปฏิบัติการพยาบาล

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจ

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาล
ทศการรับรัฐของพยาบาลวิชาชีพในกรุงเทพมหานคร

คำแนะนำในการตอบแบบสำรวจ

1. แบบสำรวจนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติ
การพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ

2. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบให้เข้าใจก่อนตอบแบบสำรวจ

3. โปรดตอบข้อความทั้งสองส่วนและทุกข้อ ทุกมาตราวัด เพราะคำตอบที่ครบสมบูรณ์เท่านั้น จึงจะนำไปใช้
ประโยชน์ได้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับลักษณะเฉพาะของท่าน
และเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

1. หญิง

2. ชาย

2. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

1. ประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญา

2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

3. ปริญญาโท

3. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานปีเดือน

ส่วนที่ 2 : แบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล

คำแนะนำ : แบบสำรวจนี้ประกอบด้วยการกระทำ 44 ข้อ แต่ละข้อมีคำถาม 4 คำถาม ทั้งตัวอย่างต่อไปนี้

1. ทิ้งขยะบนถนน

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

หมายเหตุ : คนอื่น หมายถึง พยาบาลวิชาชีพส่วนใหญ่ที่ท่านมีโอกาสได้สังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติการพยาบาล
ในหน่วยงานของท่าน

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำและคำถามตามตัวอย่างข้างต้นนี้ทีละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงใน ที่ตรงกับคำตอบของท่าน

โปรดกรอกทุกข้อ ทั้ง ก ข ค และ ง ทั้งตัวอย่างต่อไปนี้

1. ทิ้งขยะบนถนน

- | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input checked="" type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input checked="" type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input checked="" type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

คำอธิบาย ในกรณีการตอบข้างบนหมายความว่า ท่านเคยทิ้งขยะบนถนนนาน ๆ ครั้ง และจะไม่ทำอีกถ้ามีโอกาส
แต่ท่านเคยเห็นคนอื่นทำบ่อย ๆ และคิดว่าคนอื่นอาจจะทำอีกถ้ามีโอกาส

ก. กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมของผู้รับบริการ

1. ปฏิบัติค้ำชูผู้ป่วยหรือญาติผู้ช่วยทำที่ที่นุ่มนวลและเต็มใจ (ความเมตตา-กรุณา)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |



2. กล่าวถึงผู้ป่วยโดยใช้คำว่า "เตียงที่....." หรือ "ห้องที่....." หรือ "โรค....." ทั้งต่อหน้าและลับหลัง (ความเมตตา-กรุณา)

: ความหมายทางลบ

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

3. ใช้คำพูดหรือน้ำเสียงที่ไม่สุภาพกับผู้ป่วยหรือญาติ (ความเมตตา-กรุณา)

: ความหมายทางลบ

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

4. ให้การดูแลผู้ป่วยโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิทางการเมืองใด ๆ (ความเมตตา-กรุณา และความซื่อสัตย์สุจริต)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

5. จักหรือแนะนำอาหารให้ผู้ป่วยรับประทานอย่างถูกต้องตามบัญญัติทางศาสนา (ความเมตตา-กรุณา)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

6. อนุญาตให้ผู้ป่วยใช้การรักษาทางไสยศาสตร์หรือพิธีทางศาสนา ถ้าไม่ขัดกับการรักษาพยาบาลหรือไม่เกิดความเสียหาย (ความเมตตา-กรุณา)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

7. ปรึกษากับผู้ป่วยและ/หรือญาติเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลที่ผู้ป่วยจะได้รับ (ความเมตตา-กรุณา)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

8. ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยในการปฏิบัติตนเพื่อให้อาเจียนหรือไม่ให้การเจ็บป่วยรุนแรงขึ้น (ความเมตตา-กรุณา)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
9. อธิบายให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการให้การพยาบาลก่อนลงมือปฏิบัติ (ความเมตตา-กรุณา)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
10. ติดตาม ดูแลเอาใจใส่ผลการรักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง (ความเมตตา-กรุณา)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
11. ให้การพยาบาลเป็นอย่างดีเฉพาะผู้ป่วยบางคน (ความซื่อสัตย์สุจริต)
- : ความหมายทางลบ
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
12. เอาใจใส่ผู้ป่วยที่มีโอกาสหายมากกว่าผู้ป่วยที่ไม่มีโอกาสหาย (หมกหัวัง) (ความซื่อสัตย์สุจริต)
- : ความหมายทางลบ
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
13. ยึดหยุ่นหรือเปลี่ยนแปลงกฎ ระเบียบบางประการให้เหมาะสมตามสถานการณ์เพื่อประโยชน์สำหรับการพยาบาล
ที่ผู้ป่วยจะได้รับ (ความเมตตา-กรุณา)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

14. โต้แย้งกับเจ้าหน้าที่ที่มีสุขภาพในกรณีเห็นว่าการรักษาพยาบาลหรือการกระทำใด ๆ นั้น อาจเกิดผลเสียกับผู้ป่วย (ความซื่อสัตย์สุจริตและสติ-สัมปชัญญะ)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

15. คัดค้านการนำเรื่องส่วนตัวของผู้ป่วยมาเปิดเผยซึ่งการเปิดเผยนั้นมิได้ทำเพื่อประโยชน์คือการรักษาพยาบาล ที่ผู้ป่วยจะไ้รับ (ความซื่อสัตย์สุจริตและสติ-สัมปชัญญะ)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

16. ปกป้องผู้ป่วยจากการถูกหลอกลวงที่อาจเป็นอันตราย (ความซื่อสัตย์สุจริตและสติ-สัมปชัญญะ)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

17. สละเวลาของคนที่เพื่อการปลอมโยน หรือให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยและ/หรือญาติ (ความเมตตา-กรุณา)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

ข. กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพ

1. นำผลการวิจัยทางการแพทย์มาไปใช้โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมกับโอกาสและสภาพของหน่วยงาน (ความซื่อสัตย์สุจริต)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

2. ปรับปรุงวิธีการทำงานของคนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านวิชาการและเทคโนโลยี (ความซื่อสัตย์สุจริต)

- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

3. สัมผัสสุนทรียะหรือเผยแพร่ผลงานทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์ให้ปรากฏแก่สาธารณชน (ความขยันหมั่นเพียร)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
4. ยกย่องและเผยแพร่ผลงานของบุคคลในวิชาชีพที่สมควรยกย่อง (ความขยันหมั่นเพียร)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
5. ร่วมมือหรือสนับสนุนกิจกรรม รมของสมาคมพยาบาลหรือสภาการพยาบาล (ความขยันหมั่นเพียร)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
6. แจ้งให้สมาคมพยาบาลหรือสภาการพยาบาลทราบเมื่อพบว่าบุคคลกระทำการใด ๆ ที่อาจนำไปสู่ความเสื่อมเสียของวิชาชีพ (ความไม่ประมาท)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
7. แสดงถึงความต้องการส่งมอบแทนหรือสนใจเป็นพิเศษจากผู้รับบริการ (ความซื่อสัตย์สุจริต)
- : ความหมายทางลบ
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นทำบ่อย ๆ เคยเห็นทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ก. กัมมพฤติกรรรมจริยธรรมของผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น
1. ร่วมมือหรือช่วยเหลือผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไปในเรื่องที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยด้วยความเต็มใจ (ความเมตตา-กรุณา)
- ก. เคยทำหรือไม่ เคยทำบ่อย ๆ เคยทำนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยทำ
- ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ
- ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ เคยเห็นบ่อย ๆ เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง ไม่เคยเห็น
- ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส จะทำแน่ ๆ อาจจะทำ จะไม่ทำ

2. คุณดูแล แนะนำ หรือให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่แก่นักศึกษาพยาบาลหรือผู้ร่วมงานในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล (ความเมตตา-กรุณา)
- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
3. กระตุ้น หรือแนะนำให้ผู้ร่วมงานอ่านและศึกษาวารสารหรืองานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อวิชาชีพ (การใฝ่สัจธรรม)
- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
4. ร่วมมือในการออกแบบสอบถามหรือให้ข้อมูลแก่ผู้ที่มาขอความร่วมมือในการวิจัยอย่างเที่ยงตรง (การใฝ่สัจธรรม)
- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
5. เฝ้ามองรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แม้ว่าขัดแย้งกับความคิดเห็นของคุณ (การใฝ่สัจธรรม)
- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
6. นำปัญหาหรือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติการพยาบาลมาอภิปรายกับผู้ร่วมงาน (การใฝ่สัจธรรม)
- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
7. กระตุ้นเตือนให้ผู้ร่วมงานเกิดความกระตือรือร้น เอาใจใส่ในการทำงาน (ความขยันหมั่นเพียรและความไม่ประมาท)
- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

๘. ให้ความเคารพ ยกย่อง ให้เกียรติ ในความรู้ความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลและสาขาอื่น ๆ
(ความเมตตา-กรุณา)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

๙. กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมตนเอง

1. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน (ความซื่อสัตย์สุจริต)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็นเลย |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

2. กุศล ตรวจสอบสุขภาพของคนที่แข็งแรงและสมบูรณ์ (ความไม่ประมาท)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

3. กุศล ตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้ให้พร้อมและอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ทันที (ความไม่ประมาท)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

4. ทัศนคติและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ (การไม่ล้าจรรยาและความไม่ประมาท)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

5. ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนเป็นสำคัญ (ความเมตตา-กรุณา)

: ความหมายทางลบ

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

6. ค้นคว้าหรือซักถามผู้รู้เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล (การใฝ่สัจธรรม)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

7. นำอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลในการประชุมปรึกษาหารือ (การใฝ่สัจธรรม)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

8. เมื่อได้รับความรู้หรือข่าวสารใด ๆ มา จะนำวิเคราะห์หาสาระของความรู้หรือข่าวสารนั้น ๆ ก่อนเสมอ (การใฝ่สัจธรรม)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

9. เมื่อประสบปัญหาใด ๆ จะวิเคราะห์หาว่าสิ่งนั้นเป็นปัญหาจริงหรือไม่ และหาทางแก้ไขอย่างมีเหตุผล (การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

10. นำผลงานหรือผลประโยชน์ของผู้อื่นมาเป็นของตน (หิริ-โอทกัมปะ)

: ความหมายทางลบ

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

11. นำประสบการณ์ในการทำงานมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานของคน (ความขยันหมั่นเพียรและความไม่ประมาท)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

12. ยอมรับในความบกพร่องหรือความผิดพลาดอันเกิดจากการกระทำของคน (hiri-โศกทัปปะ)

- | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ก. เคยทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยทำบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยทำนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยทำ |
| ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |
| ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นบ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเห็น |
| ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส | <input type="checkbox"/> จะทำแน่ ๆ | <input type="checkbox"/> อาจจะทำ | <input type="checkbox"/> จะไม่ทำ |

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางอาภา ยิ่งประคิษฐ์ (ภักทิญโญ) เกิดเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2502 สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลอนามัยและนุ่งครรภจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ปีการศึกษา 2523 สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลสาธารณสุข) จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2526 ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 4 ประจำตึกพิเศษศัลยกรรม ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลกลาง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยพัรพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย