



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมแนวใหม่พฤติกรรม-  
จริยธรรมและศักยภาพพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ  
ที่มีต่อ ผู้รับบริการ วิชาชีพการพยาบาล ผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบ  
วิชาชีพอื่น และตนเอง

ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ พยาบาลวิชาชีพที่ทำงานในตำแหน่งพยาบาลประจำการใน  
หน่วยงานที่ปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในโรงพยาบาลทั่วไปของ  
รัฐที่มีจำนวนเตียงตั้งแต่ 500 เตียงขึ้นไป (กองสถิติสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข  
2526) ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่ โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลรามาธิบดี  
โรงพยาบาลราชวิถี โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาล  
ภูมิพลอดุลยเดช โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า และโรงพยาบาลวชิรพยาบาล

กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภทอย่างเป็นสัดส่วน โดย  
คำนวณขนาดตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด 4,130 คน โดยใช้สูตร

$$\frac{n}{N} = \frac{Nk^2 \sigma_x^2}{NE^2 + k^2 \sigma_x^2}$$

(นิยม ปุราคำ 2517 : 120)

โดยยอมให้คลาดเคลื่อน .1SD ด้วยความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่างจากการ  
คำนวณจำนวน 365 คน



กลุ่มตัวอย่างอย่างไม่เจาะจงจากทะเบียนรายชื่อพยาบาลประจำการที่ปฏิบัติกรพยาบาลโดยตรงต่อผู้รับบริการในแต่ละโรงพยาบาลตามสัดส่วนของจำนวนประชากรในแต่ละโรงพยาบาล แบบสำรวจที่ส่งไป จำนวนทั้งสิ้น 449 ฉบับ ได้รับคืน 426 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.88 แบบสำรวจที่ใช้ได้มีจำนวน 406 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.31 ของแบบสำรวจที่ได้รับคืนมา ขนาดประชากร ตัวอย่างประชากร และสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างได้แสดงรายละเอียดไว้ในตารางที่ 1 2 และ 3 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ขนาดประชากรและตัวอย่างประชากรจำแนกตามโรงพยาบาล

โรงพยาบาล	ประชากร	ตัวอย่างประชากร
โรงพยาบาลศิริราช	1,400	132
โรงพยาบาลรามาธิบดี	500	48
โรงพยาบาลราชวิถี	305	35
โรงพยาบาลตำรวจ	330	32
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	480	44
โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช	400	41
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า	215	31
โรงพยาบาลวชิรพยาบาล	500	43
รวม	4,130	406



ตารางที่ 2 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและระยะเวลาทำงาน

เพศ	ระยะเวลาทำงาน (ปี)										รวม	
	0 - 5		5 <sup>+</sup> - 10		10 <sup>+</sup> - 15		15 <sup>+</sup> - 20		20 <sup>+</sup>		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
หญิง	165	40.6	112	27.6	89	21.9	21	5.2	8	2.0	395	97.3
ชาย	3	.7	4	1.0	3	.7	1	.2	-	-	11	2.7
รวม	168	41.3	116	28.6	92	22.7	22	5.4	8	2.0	406	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและระดับการศึกษา

เพศ	ระดับการศึกษา							
	อนุปริญญา		ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		ปริญญาโท		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	100	24.6	291	71.7	4	1.0	395	97.3
ชาย	6	1.5	5	1.2	-	-	11	2.7
รวม	106	26.1	296	72.9	4	1.0	406	100

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 97.3 เป็นหญิง มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ร้อยละ 72.9 และมีระยะเวลาทำงาน 0-5 ปี มีร้อยละ 41.3 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นแบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่งได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร วารสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลและการปฏิบัติกรพยาบาล โดยมีแนวความคิดหลักว่า พยาบาลวิชาชีพควรมีแนวทางความประพฤติปฏิบัติในการปฏิบัติกรพยาบาลต่อผู้รับบริการ วิชาชีพการพยาบาล ผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและผู้ประกอบอาชีพอื่น และตนเอง โดยยึดมั่นใน

ก. จริยธรรมหลักของสังคม ประเพณี วัฒนธรรมไทย

ข. จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล

ดังนั้นจึงได้สร้างแบบสำรวจโดยยึดสาระสำคัญของ

1) จริยธรรมหลัก 8 ประการ ที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิในโครงการวิจัยการศึกษาจริยธรรมไทย (A Study of Thai Morality) ของกองการวิจัย-ทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523

2) จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลโดยสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528

3) การปฏิบัติกรพยาบาลที่คำนึงถึง ร่างกาย จิตใจ สังคม และวิญญาณของผู้รับบริการ

4) ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (Social Learning Theory) ของแบนดูรา (Bandura 1977)



2. สร้างแบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรม-  
จริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มพฤติกรรมของพยาบาลเป็น 4 กลุ่ม คือ

2.1 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ หมายถึง การ  
กระทำที่ดี ที่ถูก ที่ควรของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อผู้ป่วยและญาติตามขอบข่ายหน้าที่ของ  
พยาบาลประจำการ พฤติกรรมที่รวบรวมได้มี 16 พฤติกรรม

2.2 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล หมายถึง  
การกระทำที่ดี ที่ถูก ที่ควรของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อวิชาชีพการพยาบาล ในฐานะ  
สมาชิกของวิชาชีพและพยาบาลประจำการ พฤติกรรมที่รวบรวมได้มี 5 พฤติกรรม

2.3 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและ  
ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น หมายถึง การกระทำที่ดี ที่ถูก ที่ควร ของพยาบาลวิชาชีพ  
ที่มีต่อผู้ร่วมวิชาชีพ และผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ตามขอบข่ายหน้าที่ของพยาบาลประจำการ  
พฤติกรรมที่รวบรวมได้มี 6 พฤติกรรม

2.4 กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง หมายถึง การกระทำ  
ที่ดี ที่ถูก ที่ควร ของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อตนเอง ในฐานะสมาชิกของวิชาชีพและ  
พยาบาลประจำการ พฤติกรรมที่รวบรวมได้มี 9 พฤติกรรม

3. ในแต่ละกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมจะครอบคลุมจริยธรรมหลัก  
8 ประการ ซึ่งได้แก่ การไม่สัจธรรม การใช้ปัญญาในอารกัปัญหา เมตตา-กรุณา  
สติ-สัมปชัญญะ ความไม่ประมาท ความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร และ  
hiri-โอคคปปะ (กรมวิชาการ 2523 : 53-64)

4. ลักษณะคำถามแบ่งเป็น 4 มาตรการ คือ มาตรการ ก. เคยทำหรือไม่  
มาตรการ ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส มาตรการ ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่ และมาตรการ ง.  
คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส และแต่ละมาตรการจะมีคำตอบให้เลือกตอบเป็นมาตรา-  
ส่วนให้ค่า ทั้งตัวอย่างดังนี้ (พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ และคณะ 2527 : 27)



ปฏิบัติต่อผู้ป่วยหรือญาติผู้ป่วยที่ที่นุ่มนวลและเต็มใจ

- ก. เคยทำหรือไม่  เคยทำบ่อย ๆ  เคยทำนานๆครั้ง  ไม่เคยทำ  
 ข. จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส  จะทำแน่ ๆ  อาจจะทำ  จะไม่ทำ  
 ค. เคยเห็นคนอื่นทำหรือไม่  เคยเห็นบ่อยๆ  เคยเห็นนานๆครั้ง  ไม่เคยเห็น  
 ง. คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส  จะทำแน่ ๆ  อาจจะทำ  จะไม่ทำ

5. ความตรงของเครื่องมือ เมื่อสร้างแบบสำรวจเสร็จแล้ว นำแบบสำรวจพร้อมรายละเอียดของแนวความคิดหลักในการสร้างแบบสำรวจไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน (รายนามอยู่ในภาคผนวก) ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือดังนี้

#### 5.1 ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องและความครอบคลุมของแบบสำรวจ จำแนกตามกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรม รวมทั้งขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข โดยใช้เกณฑ์ 5 ใน 6 ท่าน ยอมรับจึงถือว่ามีความตรงตามเนื้อหา

#### 5.2 ความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity)

โดยขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางจริยธรรม 1 ใน 6 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความตรงตามโครงสร้างของแบบสำรวจพร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเสร็จแล้ว นำผลที่ได้มา พิจารณาพร้อมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง เพื่อปรับปรุงแบบสำรวจ

เกณฑ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิมีดังนี้

- ก. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการปฏิบัติการพยาบาลและมีผลงานหรือความสามารถเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป เกี่ยวกับจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและ/หรือ  
 ข. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีผลงานทางการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรม จนเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

ภายหลังจากนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบแล้ว ได้ปรับปรุงดังนี้



ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล ไม่มีการแก้ไขแต่เพิ่มเติม  
ข้อมูลเกี่ยวกับเพศ

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้ม  
พฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ มีการแก้ไขปรับปรุง  
เกี่ยวกับภาษาและประโยคที่ใช้ และเพิ่มเติมพฤติกรรมข้อ 4, 8 และ 10

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาล มีการแก้ไข  
ปรับปรุงเกี่ยวกับภาษาและประโยคที่ใช้ และเพิ่มเติมพฤติกรรมข้อ 3 และ 4

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาลและ  
ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น มีการแก้ไข ปรับปรุงเกี่ยวกับภาษาและประโยคที่ใช้ และเพิ่มเติม  
พฤติกรรมข้อ 6, 7 และ 8

ในกลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง มีการแก้ไข ปรับปรุง  
เกี่ยวกับภาษาและประโยคที่ใช้ และเพิ่มเติมพฤติกรรมข้อ 4, 5, 8, 10 และ 11

เมื่อได้ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมแบบสำรวจจนสมบูรณ์แล้ว  
ในส่วนที่ 2 ประกอบด้วยพฤติกรรมจริยธรรม 44 พฤติกรรม จำแนกตามกลุ่มพฤติกรรม  
จริยธรรมได้ดังนี้

1) กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้รับบริการ จำนวน 17  
พฤติกรรม ประกอบด้วยจริยธรรม เมตตา-กรุณา 11 พฤติกรรม ความซื่อสัตย์  
สุจริต 2 พฤติกรรม เมตตา-กรุณา และความซื่อสัตย์สุจริต 1 พฤติกรรม สติ-  
สัมปชัญญะและความซื่อสัตย์สุจริต 3 พฤติกรรม มีข้อกระทงที่เป็นพฤติกรรมทางลบ  
คือข้อ 2 3 11 และ 12

2) กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อวิชาชีพการพยาบาลจำนวน  
7 พฤติกรรม ประกอบด้วยจริยธรรม ความขยันหมั่นเพียร 5 พฤติกรรม ความไม่-  
ประมาท 1 พฤติกรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1 พฤติกรรม มีข้อกระทงที่เป็น  
พฤติกรรมทางลบคือข้อ 7



3) กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อผู้ร่วมวิชาชีพการพยาบาล และผู้ประกอบวิชาชีพอื่น จำนวน 8 พฤติกรรม ประกอบด้วยจริยธรรม การไต่สัจธรรม 4 พฤติกรรม เมตตา-กรุณา 3 พฤติกรรม ความไม่ประมาทและความขยันหมั่นเพียร 1 พฤติกรรม

4) กลุ่มพฤติกรรมจริยธรรมต่อตนเอง จำนวน 12 พฤติกรรม ประกอบด้วยจริยธรรม การไต่สัจธรรม 3 พฤติกรรม การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา 1 พฤติกรรม เมตตา-กรุณา 1 พฤติกรรม ความไม่ประมาท 2 พฤติกรรม ความซื่อสัตย์ 1 พฤติกรรม หิริ-โอตตัปปะ 2 พฤติกรรม การไต่สัจธรรมและความไม่ประมาท 1 พฤติกรรม ความไม่ประมาทและความขยันหมั่นเพียร 1 พฤติกรรม มีข้อกระทงที่เป็นพฤติกรรมทางลบคือข้อ 5 และ 10

รวมจริยธรรมทั้ง 8 ประการในแบบสำรวจใ้คั้งนี้ การไต่สัจธรรม 7 พฤติกรรม การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา 1 พฤติกรรม เมตตา-กรุณา 15 พฤติกรรม ความไม่ประมาท 3 พฤติกรรม ความซื่อสัตย์สุจริต 4 พฤติกรรม ความขยันหมั่นเพียร 5 พฤติกรรม หิริ-โอตตัปปะ 2 พฤติกรรม เมตตา-กรุณาและความซื่อสัตย์สุจริต 1 พฤติกรรม สติ-สัมปชัญญะและความซื่อสัตย์สุจริต 3 พฤติกรรม ความไม่ประมาทและความขยันหมั่นเพียร 2 พฤติกรรม และการไต่สัจธรรมและความไม่ประมาท 1 พฤติกรรม (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

6. นำแบบสำรวจไปทดลองใช้เพื่อทดสอบความเข้าใจทางภาษากับพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานเป็นพยาบาลประจำการในหน่วยงานที่ปฏิบัติการพยาบาลโดยตรงต่อผู้รับบริการในโรงพยาบาลกลาง กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 คน ซึ่งเป็นที่เข้าใจดี ไม่มีการแก้ไข

เกณฑ์การให้คะแนนและความหมายของคะแนน

1. ความหมายของมาตราต่าง ๆ ในแบบสำรวจพฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ
- มาตรา ก เป็นพฤติกรรมจริยธรรมของตนเอง      ในแบบสำรวจนี้ใช้คำถามว่า "เคยทำหรือไม่"



- มาตรา ข เป็นแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมของตนเองหรือความตั้งใจที่จะกระทำ  
ถ้ามีโอกาส ในแบบสำรวจนี้ใช้คำถามว่า "จะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"
- มาตรา ค เป็นพฤติกรรมจริยธรรมของคนอื่นตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างหรือประสพ-  
การณ์เกี่ยวกับการกระทำของผู้อื่น ในแบบสำรวจนี้ใช้คำถามว่า "เคยเห็น  
คนอื่นทำหรือไม่"
- มาตรา ง เป็นแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมของคนอื่นตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างหรือ  
ความคาดหวังเกี่ยวกับการกระทำของผู้อื่น ในแบบสำรวจนี้ใช้คำถามว่า  
"คิดว่าคนอื่นจะทำหรือไม่ถ้ามีโอกาส"

2. ในแต่ละมาตราในแบบสำรวจจำแนกพฤติกรรมออกเป็น 3 ระดับ และ  
กำหนดค่าคะแนนเป็นมาตราส่วนให้ค่า (rating scale) ดังนี้ (พรพนทิพย์  
ศิริวรรณบุศย์ และคณะ 2527 : 27)

เคยทำบ่อย	เคยเห็นบ่อย ๆ	จะทำแน่ ๆ	ให้ 2 คะแนน
เคยทำนาน ๆ ครั้ง	เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง	อาจจะทำ	ให้ 1 คะแนน
ไม่เคยทำ	ไม่เคยเห็น	จะไม่ทำ	ให้ 0 คะแนน

3. กำหนดช่วงคะแนนและความหมายของคะแนน จากคะแนนเฉลี่ยในแต่ละ  
มาตรา ดังนี้ (พรพนทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ และคณะ 2527 : 27)

คะแนนช่วง	1.34 - 2.00	หมายถึง	เคยทำบ่อย ๆ เคยเห็นบ่อย ๆ จะทำแน่ ๆ
คะแนนช่วง	0.67 - 1.33	หมายถึง	เคยทำนาน ๆ ครั้ง เคยเห็นนาน ๆ ครั้ง อาจจะทำ
คะแนนช่วง	0 - 0.66	หมายถึง	ไม่เคยทำ ไม่เคยเห็น จะไม่ทำ

4. สัมพันธภาพพฤติกรรม ได้แก่ คะแนนรวมเฉลี่ยของคำตอบในมาตรา ก และ  
มาตรา ข ความหมายของคะแนนคือ

คะแนนช่วง	1.34 - 2.00	หมายถึง	สัมพันธภาพพฤติกรรมสูง
คะแนนช่วง	0.67 - 1.33	หมายถึง	สัมพันธภาพพฤติกรรมปานกลาง
คะแนนช่วง	0 - 0.66	หมายถึง	สัมพันธภาพพฤติกรรมต่ำ

5. การแปลความหมายสหสัมพันธ์จากสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ประคอง  
กรรณสุข 2525 : 11)



- ก. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ .71 ขึ้นไป ถือว่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง
- ข. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง .31 - .70 ถือว่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
- ค. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตั้งแต่ .30 ลงมา ถือว่าสหสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดย

1. นักเวลากับกลุ่มตัวอย่างเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการตอบแบบสำรวจ และนักเวลารับแบบสำรวจคืน โดยให้เวลาตอบประมาณ 2 - 3 สัปดาห์
2. เมื่อถึงเวลานัก ผู้วิจัยไปรับแบบสำรวจคืนด้วยตนเอง กรณีที่ได้ไม่ครบ ผู้วิจัยนัดเก็บอีกเพียงสองครั้ง แบบสำรวจที่ได้รับคืนมีจำนวน 426 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.88 ของแบบสำรวจที่แจกไปทั้งหมดจำนวน 449 ฉบับ

### การเตรียมก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสำรวจ ฉบับใดที่ไม่ได้ให้คำตอบหรือตอบไม่ครบทุกมาตราตั้งแต่ 3 ข้อพฤติกรรมจะตัดแบบสำรวจฉบับนั้นออกไป แบบสำรวจที่สมบูรณ์และอยู่ในข่ายที่ใช้ได้มีจำนวน 406 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.31 ของแบบสำรวจที่ได้รับคืนทั้งหมด
2. นำแบบสำรวจมาตรวจให้คะแนนในแต่ละพฤติกรรมทุกมาตรา ตามเกณฑ์การให้คะแนน แล้วบันทึกคะแนนลงในบัตร

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยใช้โปรแกรม SPSSx (Statistical Package for the Social Science) วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้



1. ค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละ  
มาตราพฤติกรรม
2. ค่าศักยภาพพฤติกรรมของแต่ละพฤติกรรมโดยวิเคราะห์ค่ามัธยเลขคณิต  
( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลรวมของค่าตอบในมาตรา ก และ มาตรา ข
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างมาตรา ก ข ค และ ง ในแต่ละ  
พฤติกรรม โดยใช้วิธีของเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation  
coefficient) กำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐานหาค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
(S.D.)
2. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (ประกอบ กรรณสูต 2525 : 108-  
113)

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \text{สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์}$$

$$N = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$x = \text{คะแนนที่ได้จากมาตราแรก}$$

$$y = \text{คะแนนที่ได้จากมาตราหลัง}$$