



## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
- . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2530.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- จารุวรรณ ไวยเจตน์. การศึกษาภาคบังคับของไทย : พระราชบัญญัติประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.
- เจลา เช่าบุญ. การสำรวจสภาพทั่วไปของบุตรชาวเรือโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย.  
กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.
- ชนิดา รัชษ์พลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทวี แสงมา. การศึกษาพิเศษ : การศึกษาของเด็กชาวเรือ. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

นิตดา หิรัญรัตน์. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2527.

ประทีป สยามชัย. สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม-  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2526.

ประทีป อังทรงธรรม. ปัญหาปากท้องของนักเรียนสลัม : ปัญหาของเด็กสลัม. กรุงเทพ-  
มหานคร : สารศึกษาการพิมพ์, 2531.

ประยงค์ สุทธิรัตน์. การศึกษาพิเศษ : การศึกษาของเด็กที่อยู่ไกลคมนาคม. กรุงเทพ-  
มหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, 2520.

พดุง อารยะวิญญู. การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-  
วิโรฒ. 2523.

รัตนา ตุงสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัลลภ ตั้งคณาภิรักษ์. เด็กที่ถูกกลืนในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์,  
2531.

\_\_\_\_\_. เด็กและเยาวชนไทยภาพฉายสู่อนาคต. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิชาการ, กรมเจ้าท่า. ตารางสถิติยานพาหนะทางน้ำ ปี 2531. กรุงเทพมหานคร : กรมเจ้าท่า, 2531.

วิชาการ, โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. แผนปฏิบัติงานโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์-บางกรวย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

— . ระเบียบการรับนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. งานพัฒนาการศึกษาเรื่องการศึกษาสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

— . สถิติการศึกษามัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด, 2531.

สิทธิ ชาดานิติ. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.

### บทความในวารสาร

ชนิษฐา วิเศษสาทร. ครอบครัวกับการอบรมเลี้ยงดู. การชนน 6 (กรกฎาคม 2528) : 39 - 43.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เด็กระดับประถมศึกษาเรียนซ้ำชั้นปีละ 1 ล้านคน.

วารสารห้องสมุด 24 (มกราคม - มีนาคม 2523) : 105.

ครูหุขย มูลนิธิเด็ก. บ้านอุปถัมภ์เด็ก : มิติหนึ่งของการจัดสวัสดิการเพื่อพัฒนาเด็ก. สานสัมพันธ์ 3 (มกราคม - มีนาคม 2531) : 36.

- เฉลียว เรื่องเลข. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่ควนสงเคราะห์. สารพัฒนาหลักสูตร 5 (เมษายน - พฤษภาคม 2527) : 36.
- ชุตินา เจียมศิริ. สอนเด็กอย่างไร ? ให้เข้ากับสภาพของสังคมปัจจุบันได้. สารพัฒนาหลักสูตร 8 (พฤศจิกายน 2530) : 60.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การประถมศึกษาจะเดินไปสู่นไหน. ประชาศึกษา 35 (พฤศจิกายน 2527) : 19.
- นันทา วิศิษฐ์โสภา. ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษากับสังคมไทย. วารสาร-ธรรมศาสตร์ 14 (มีนาคม 2528) : 17.
- นิพนธ์ คันธเสวี. ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งในสังคมไทย. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2527) : 21 - 27.
- นรินทร์ แจ่มจำรัส. การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ : อีกคำตอบหนึ่งสำหรับการว่างงาน. คุรุปริทัศน์ 10 (มกราคม 2528) : 47.
- ประชาน วัฒนวานิชย์. การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดในประเทศไทย. การประชาสงเคราะห์ 31 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2532) : 32 - 35.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. ครอบครัวสลาย : ปัจจัยภายนอกและภายใน. วารสารสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา 1 (ตุลาคม 2525) : 69.
- ฝน แสงสิงแก้ว. ความผูกพันรักใคร่ในครอบครัว. สันติสังคม 3 (เมษายน - มิถุนายน 2530) : 7.

- วัฒน์ ภาสบุตร. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. สารานุกรม - ศึกษาศาสตร์ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2529) : 130 - 139.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. การวิเคราะห์อัตราส่วนนักเรียนต่อครูของโรงเรียนประถมศึกษาที่เหมาะสม. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2525) : 87.
- \_\_\_\_\_. ความเท่าเทียมทางการศึกษา : ปัญหาของคนยากจน. เสนาสนเทศ 25 (ตุลาคม 2529) : 86.
- พร, นามแฝง. เด็กไม่ยอมไปโรงเรียน. วารสารยาสูบ 36 (กันยายน - ตุลาคม 2528) : 15 - 16.
- พรนิมล วรดิถ. ปัญหาเด็กและเยาวชน. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 9 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2522) : 31.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. การสอนนักเรียนให้รู้จักศึกษาหาความรู้จากสื่อสารมวลชน. ประชาศึกษา 5 (กุมภาพันธ์ 2529) : 8 - 9.
- ระพี สาคริก. บ้านและสถาบันครอบครัว : กับความเป็นโรงเรียนพื้นฐานของชีวิตเด็ก. วารสารการทำเรือ 34 (ธันวาคม 2530) : 34 - 35.
- เล็ก พงษ์สมัครไทย. ความเสมอภาคทางการศึกษาในสังคมไทย. คุรุปริทัศน์ 12 (มิถุนายน 2530) : 23 - 25.

วัฒนา เต่าทอง. พ่อแม่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารแนะนำ 20 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2531) : 12 - 13.

วิโรจน์ มังคละมณี. ช่วยลูกเรียนหนังสือ. สารพัฒนาหลักสูตร 7 (ธันวาคม 2529) : 34.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. สายสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง. สารพัฒนาหลักสูตร 6 (พฤศจิกายน 2528) : 19.

สิริพร บุญจันทร์. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร 9 (กรกฎาคม 2531) : 41.

#### วิทยานิพนธ์

วิชัย เวียงสงค์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

#### เอกสารอัดสำเนา

การเคหะแห่งชาติ. แผนงานปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรมกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : การเคหะแห่งชาติ. 2521. (อัดสำเนา).

การศึกษาพิเศษ, กอง. การรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. (อัดสำเนา).

- . การศึกษาสงเคราะห์และการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษา-  
พิเศษ กรมสามัญศึกษา. (อัคราเนา).
- . เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาพิเศษ กรม  
สามัญศึกษา, 2527. (อัคราเนา).
- . นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. กรุงเทพ-  
มหานคร : กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. (อัคราเนา).
- . โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาพิเศษ  
กรมสามัญศึกษา. (อัคราเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนการศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่ง  
ชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 - 2534. (อัคราเนา).
- วิชาการ, โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. ระเบียบการรับนักเรียนโรงเรียนศึกษา  
สงเคราะห์บางกรวย. นนทบุรี : โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย.  
(อัคราเนา).
- สามัญศึกษา, กรม. สภาพการจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2531. (อัคราเนา).
- อรอนงค์ สุวรรณกุล. บทความเรื่องปรัชญาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : 2529.  
(อัคราเนา).

สัมภาษณ์

เจริญ ทองสุข และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์บุญญา-  
วาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

ไชยวัฒน์ อิศระ. หัวหน้ากองตรวจท่ากรมเจ้าท่า. สัมภาษณ์, 14 ธันวาคม 2530.

ทวี อัมพันสกุล และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์บุญญา-  
วาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

ประนอม คล้ายมีศิลป์ และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์-  
บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

ประสาธ อโนมคุณ, พระครู. เจ้าอาวาสวัดประสาธน์บุญญาวาส. สัมภาษณ์, 19 ธันวาคม  
2530.

ปวน กิจเล็กเจริญ และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์-  
บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

พิทยา เทศะวิบูลย์. หัวหน้าหมวดจดทะเบียนเรือกลกรมเจ้าท่า. สัมภาษณ์, 14 ธันวาคม  
2530.

ละมุล จันทร์ศรีไพ และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์-  
บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.



วิจิตร แซ่โจ้ว และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

วิชัย เวียงสงค์. ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย. สัมภาษณ์, 13 พฤษภาคม และ 28 พฤศจิกายน 2531.

วิชัย เสริมลักขณา และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

วิเชียร อนุทัตย์ และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

ศิริโชค อัมพันแมน และชาวเรืออื่น ๆ. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทองและวัดประสาธน์บุญญาวาส. สัมภาษณ์, ระหว่างมีนาคม - พฤษภาคม 2531.

สมุห์ปราโมทย์, พระครู. เจ้าอาวาสวัดสร้อยทอง. สัมภาษณ์, 15 ธันวาคม 2530 และ 11, 15 มีนาคม 2531.

สุรินทร์ มากวงศ์. ชาวเรือชุมชนเรือวัดสร้อยทอง. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2531.

ภาษาอังกฤษ

Coombs, Philip H. Attacking Pural Poverty. in Tecahers' College Record 76, No 4 (May, 1975) : P 5.

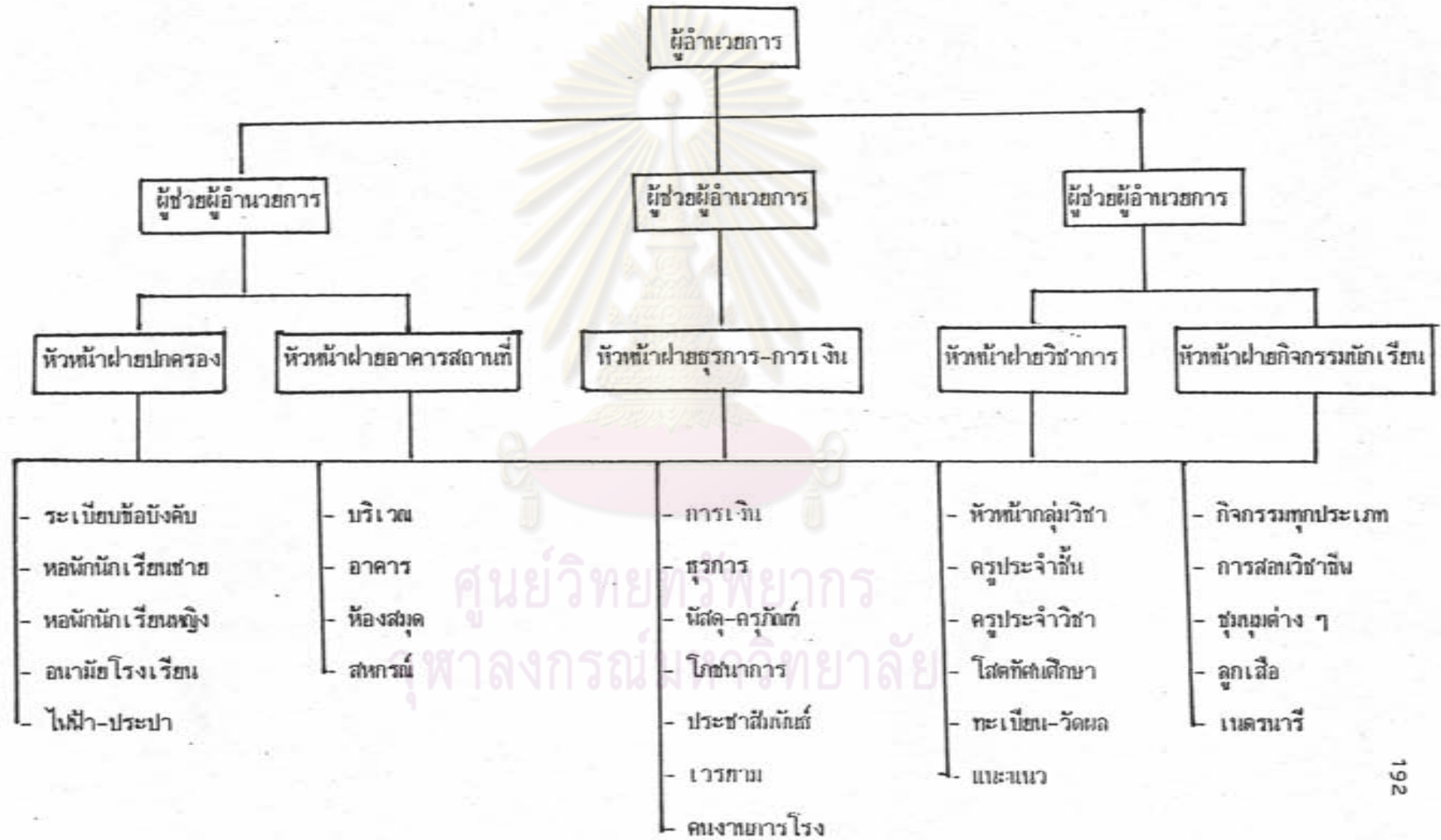


ภาคผนวก ก.

ปรัชญาการศึกษาและการบริหารการศึกษา  
ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงการบริหารการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์กรุงเทพฯ



การบริหารงานของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ 3 ฝ่าย แต่มิได้ระบุว่าเป็นผู้ช่วยฝ่ายใด แต่ได้มอบหน้าที่ให้ผู้ช่วยคนที่ 1 เป็นหัวหน้าฝ่ายปกครอง และหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ ผู้ช่วยคนที่ 2 เป็นหัวหน้าฝ่ายธุรการ - การเงิน ผู้ช่วยคนที่ 3 เป็นหัวหน้าฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน ซึ่งมีการแบ่งสายงานดังต่อไปนี้

งานของหัวหน้าฝ่ายปกครอง มีดังนี้

1. ระเบียบข้อบังคับ
2. หอพักนักเรียนชาย
3. หอพักนักเรียนหญิง
4. อเนกมัยโรงเรียน
5. ไฟฟ้า - ประปา

งานของหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ มีดังนี้

1. บริเวณโรงเรียน
2. อาคารภายในโรงเรียน
3. ห้องสมุด
4. สหกรณ์ร้านค้า

งานของหัวหน้าฝ่ายธุรการ - การเงิน มีดังนี้

1. งานการเงิน
2. งานธุรการ
3. งานพัสดุ - ครุภัณฑ์
4. งานโภชนาการ
5. งานประชาสัมพันธ์
6. งานเวรยาม

## 7. ผลงาน - ภาวโรง

งานของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ มีดังนี้

1. หัวหน้ากลุ่มวิชา
2. ครูประจำชั้น
3. ครูประจำวิชา
4. ใสตทัศนศึกษา
5. ทะเบียน - วัตถุประสงค์
6. งานแนะแนว

งานของหัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนักเรียน มีดังนี้

1. กิจกรรมนักเรียนทุกประเภท
2. การสอนวิชาชีพ
3. ชุ่่มุ่่มต่าง ๆ
4. ลูกเสือ
5. เนตรนารี

งานของหัวหน้าฝ่ายวิชาการ มีดังนี้

1. กลุ่มวิชา แบ่งเป็น 6 กลุ่มวิชา ดังนี้
  - 1.1 กลุ่มทักษะภาษาไทย
  - 1.2 กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
  - 1.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
  - 1.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
  - 1.5 กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
  - 1.6 กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

มีหัวหน้ากลุ่มวิชาละ 1 ท่าน รับผิดชอบงานในกลุ่มวิชา

2. ครูประจำชั้น ประจำชั้นห้องเรียนละ 1 คน
3. ครูประจำวิชา สอนประจำวิชาในชั้น ป.5 และ ป.6 มีทั้งหมดประมาณ 10 คน
4. แนะนำ เป็นบริการที่ขึ้นกับฝ่ายวิชาการ จัดแนะแนวทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการศึกษาต่อให้นักเรียนเป็นบางโอกาส
5. ไซต์ทัศนศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน
6. ทะเบียนวัดผล มีหน้าที่จัดทำห้องสอบ วางแผนการวัดผลการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน วิเคราะห์ข้อทดสอบ

#### ฝ่ายวิชาการจัดการบริหารงานทางวิชาการ ดังนี้

- การจัดการเรียนการสอน กิจกรรม การเรียนการสอนเป็นไปตามปฏิทินโรงเรียน ทำการสอนตลอดปีการศึกษา นับเวลาเรียนเป็นเวลาประมาณ 200 วัน เริ่มเข้าเรียนเวลา 08.30 - 11.30 น. ในภาคเช้าและเข้าเรียนในภาคบ่าย 12.30 - 15.30 น. เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำหลังเลิกเรียนเวลา 15.30 น. แล้ว ขึ้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 แยกไปเรียนวิชาชีพพิเศษ ซึ่งจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่มีให้เลือก 5 วิชา ดังนี้

1. ตัดผม
2. ซ่อมแซมเสื้อผ้า
3. ประดิษฐ์สิ่งของ
4. ถ่ายรูป
5. ไฟฟ้า

นอกจากนี้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ยังคงจัดสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โดยครูที่มีวุฒิทางภาษาอังกฤษ และถ้ามีกิจกรรมอื่นที่ต้องใช้เวลาเรียน ทางโรงเรียนจะจัดสอนชุดเช้าในวันเสาร์ทุกสัปดาห์จนครบตามเวลา

- สื่อการสอน โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ดังต่อไปนี้ แผนภูมิแบบเรียน หนังสืออ่าน

ประกอบ รูปภาพ แผนที่ ลูกโลก เครื่องบันทึกเสียง เครื่องขยายเสียง เครื่องฉาย ภาพนิ่ง ฟิล์มติดภาพ แผนที่ รูปเหมือนของจริง วิทยุ โทรทัศน์ นอกจากนี้ยังมีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนแต่ละวิชา

- การบริการทางวิชาการ นอกจากมีการแนะแนวทางวิชาการแล้ว โรงเรียน มีบริการห้องสมุดให้กับนักเรียนด้วย มีครูบรรณารักษ์ประจำ 1 คน และมีป้ายนิเทศประจำ อาคารเรียนที่จะบริการข่าวสารทางด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ ให้นักเรียนได้มีความรู้กว้างขวางมีการจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน

- การปรับปรุงการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการที่จะปรับปรุงการเรียน การสอน ดังนี้

1. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
2. โครงการส่งเสริมความรู้เพิ่มเติม
3. โครงการซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนในชั้น
4. โครงการส่งเสริมการอ่านทำนองเสนาะ
5. โครงการส่งเสริมการตัดลายมือ
6. โครงการส่งเสริมการเขียนเรียงความ

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการส่งเสริมทางด้านวิชาการให้แก่ครู ดังนี้

1. มีการฝึกอบรมครูประจำการ
2. มีการประชุมนิเทศครูใหม่
3. สนับสนุนให้ครูไปศึกษาต่อ
4. สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุมทางวิชาการภายนอก

- การบริหารอาคารสถานที่และหอพัก

หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่รับผิดชอบงาน 4 งาน คือ

1. บริเวณโรงเรียน มีเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน ติดกับลำน้ำเจ้าพระยา บริเวณโรงเรียนมีสนามด้านหน้าโรงเรียน ส่วนด้านหลังระหว่างอาคารต่าง ๆ เป็นพื้นที่ซีเมนต์

มีการตกแต่งด้วยไม้ดอกไม้ประดับรอบอาคาร ทั้ง 2 อาคาร

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย ประกอบด้วยอาคารเรียน 2 หลัง ลักษณะของตัวอาคารเป็นอาคารแบบ 2 ชั้น ด้านข้างตัวอาคารมีโรงงานอีก 1 หลัง สำหรับซ่อมพัสดุและครุภัณฑ์ มีโรงฝึกงานสำหรับนักเรียนฝึกงาน 1 หลัง มีโรงอาหารเป็นแบบไม้ 1 หลัง มีโรงครัว 1 หลัง มีเรือนเพาะชำสำหรับเรียนวิชาเกษตรอีก 1 หลัง ห้องน้ำและห้องส้วมแยกจากตัวอาคารมี 2 หลัง เนื่องจากนักเรียนและครูอาจารย์ต้องอยู่ประจำที่โรงเรียน ดังนั้น จึงมีหอพักนักเรียน 6 หลัง บ้านพักครู 5 หลัง และบ้านนักคณงาน ภารโรงอีก 4 หลัง

3. ห้องสมุดอยู่ชั้น 2 ของตัวอาคารที่ใช้เรียนอาคาร 1

4. สหกรณ์ เพื่อเป็นการสะดวกแก่ครูอาจารย์ และนักเรียน โรงเรียนจึงมีกิจกรรมสหกรณ์ ไว้บริการ

#### การบริหารหอพัก

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวยเป็นโรงเรียนที่จัดหอพักให้กับนักเรียนด้วยเงินงบประมาณ ดังนั้นการบริหารงานหอพักจึงต่างกับโรงเรียนอื่น ๆ ในด้านค่าใช้จ่ายและการให้บริการในหอพัก

หอพักมีจำนวน 6 หอ ดังนี้

- หอพักชาย ได้แก่ เรือนนอนวิทย์วารคุณ เรือนนอนศรุตพัฒนา เรือนนอนปรัชญานฤมิต

- หอพักหญิง ได้แก่ เรือนนอนอุดมกุลชิตา เรือนนอนประยูรต์วิษชาคม เรือนนอนประสิทธิ์สันติสุข

แต่ละหอพักมีครูประจำหอ 1 คน มีผู้ช่วยซึ่งเป็นคณงาน 1 คน



### ลักษณะทั่วไปของหอพัก<sup>1</sup>

- มีห้องนอนรวมชาวตลอด ติดมุ้งลวด
- มีเตียงเตี้ยวให้แก่นักเรียนทุกคน
- มีเครื่องใช้ในการนอนให้กับนักเรียน
- มีตู้ใส่เสื้อผ้าและช่องใช้ส่วนตัวเป็นสัดส่วน
- มีกระจกเงาให้ใช้ร่วมกัน
- จัดซักผ้าให้กับนักเรียนชั้น ป. 1 - 2 ส่วนชั้น ป. 3 - 6 ให้ซักผ้าเอง มีลานซักผ้าให้ แต่ไม่มีการรีดผ้า
- ห้องน้ำห้องส้วมมีอยู่ในหอพัก มีน้ำใช้เพียงพอ
- นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องพัก และห้องน้ำห้องส้วม ยกเว้น เรือนนอนของนักเรียนชั้น ป. 1 - 2

การรับประทานอาหารของนักเรียน มีครูโภชนาการประจำโรงเรียนควบคุมการจัดอาหารให้นักเรียนทั้ง 3 มื้อ

หอพักจัดให้มีการออกกำลังกายกลางแจ้ง มีโทรทัศน์ให้นักเรียนดู และมีการจัดงานรื่นเริงเป็นครั้งคราว

ด้านความปลอดภัย หอพักอยู่ในบริเวณโรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิด มีเวรยามและมีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงทุกหอพัก มีห้องพยาบาลซึ่งจัดไว้เป็นสัดส่วน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> จากการสังเกตและสัมภาษณ์ครูอาจารย์โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย, วันที่ 12 มิถุนายน 2532.

ระเบียบชีวิตในรอบ 1 วัน<sup>2</sup>  
ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย

เวลา 05.00 น.	ตื่นนอน เก็บที่นอน ทำธุระส่วนตัว
เวลา 05.30 น.	กิจกรรมกายบริหาร ทุกคนต้องลงมา ครูช่วยตรวจสอบกายบริหารในตอนเช้า
เวลา 06.00 น.	กิจกรรมที่นอนตามที่ครูประจำหอกำหนด
เวลา 06.45 น.	เลิกกิจกรรม อาบน้ำแต่งตัว เตรียมอุปกรณ์การเรียน เข้าแถวตรวจนับจำนวน เดินไปรับประทานอาหารเช้า
เวลา 07.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา 08.10 น.	ออกสัญญาณครั้งที่ 1 เตรียมเข้าแถวหน้าเสาธง
เวลา 08.15 น.	ออกสัญญาณครั้งที่ 2 เข้าแถว เชิญธงชาติ แม่เมตตา รับการอบรม
เวลา 08.30 น.	เข้าห้องเรียน เริ่มเรียนชั่วโมงที่ 1
เวลา 11.30 น.	หมดเวลาเรียนในภาคเช้า รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 12.30 น.	เริ่มเรียนในภาคบ่าย
เวลา 15.30 น.	เลิกเรียน แยกไปเรียนตามกลุ่มวิชาพิเศษที่เลือกสำหรับ ป.1 - 4 ให้ครูประจำชั้นควบคุมหรืออบรมอยู่ในห้องเรียน
เวลา 16.45 น.	สัญญาณอาบน้ำ เตรียมตัวเข้าแถวเดินไปรับประทานอาหารเย็น
เวลา 17.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
เวลา 18.00 น.	ประชุมหน้าเสาธง เชิญธงลง อบรม ตรวจนับจำนวนกลับหอพักทำกิจกรรม ทำธุระส่วนตัว

<sup>2</sup> โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย, "คู่มือนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย," ปีการศึกษา 2532, หน้า 48 - 56.

เวลา 20.30 น. สวดมนต์เช้านอน

ระเบียบชีวิตในรอบสัปดาห์<sup>๑</sup>

ของนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย

วันอาทิตย์	เวลา 08.00 - 10.00 น.	ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและหอนอน
	เวลา 10.00 - 12.00 น.	ซักเสื้อผ้าของตนเอง
	เวลา 13.00 - 16.00 น.	ดูโทรทัศน์
วันจันทร์	เวลา 18.30 - 20.30 น.	ทำธุระส่วนตัว
วันอังคาร	เวลา 18.30 - 20.30 น.	ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุด
วันพุธ	เวลา 18.30 - 20.00 น.	ครูประจำหออบรมที่หอนอน
วันพฤหัสบดี	เวลา 18.30 - 20.00 น.	สอนซ่อมเสริมในวิชาที่ครูนัดสอน
วันศุกร์	เวลา 15.30 - 17.00 น.	สวดมนต์ไหว้พระ และอบรมประจำสัปดาห์
		ที่ห้องประชุม
	เวลา 18.30 - 22.00 น.	ดูโทรทัศน์
วันเสาร์	เวลา 08.30 - 10.00 น.	ทำกิจกรรมที่หอนอนตามที่ได้รับมอบหมาย
	เวลา 13.00 - 16.00 น.	ทำธุระส่วนตัว
	เวลา 18.30 - 22.00 น.	ดูโทรทัศน์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>๑</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 62 - 63.

ปรัชญาโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย<sup>4</sup>

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวยมีปรัชญาและเอกลักษณ์ ดังต่อไปนี้คือ

ปรัชญาของโรงเรียน "น้ำใจสูง รักก้าวหน้า สามัคคี  
มีความเพียร ยึดสัจธรรม"  
สีประจำโรงเรียน น้ำตาล - เหลือง  
คำขวัญของโรงเรียน "พ่อแม่รักลูกตั้งดวงจิต ครูก็รัก  
และห่วงศิษย์ตั้งดวงใจ"  
คติพจน์ของโรงเรียน ปัญญา นรธา รตน  
ปัญญา คือ รัตนของนรชาติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>4</sup> เรื่องเดียวกัน, หน้า 28.



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม (แบบสัมภาษณ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์ชาวเรือ

## ประกอบการทำวิทยานิพนธ์

## เรื่อง

การศึกษาของเด็กชาวเรือ : การศึกษาเฉพาะกรณี  
ชุมชนเรือวัดสรี้อยทองและวัดประสาธน์กุญญาวาส

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและความต้องการทาง  
การศึกษาของชาวเรือที่มีต่อบุตร

แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครอบครัว

ตอนที่ 2 สภาพทางการศึกษาของเด็กชาวเรือ

ตอนที่ 3 ปัญหาทางการศึกษาของเด็กชาวเรือ

ตอนที่ 4 ความต้องการทางการศึกษาของเด็กชาวเรือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 1

สถานการณ์ของครอบครัว

1. จบการศึกษาระดับ
 

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย
<input type="checkbox"/> อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
2. สถานภาพทางการสมรส
 

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> แต่งงาน	<input type="checkbox"/> หย่าร้าง
<input type="checkbox"/> หม้าย	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....	
3. ท่านมีบุตรจำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
4. ภูมิลำเนาเดิมของท่านคือจังหวัด.....
5. ท่านนับถือศาสนา.....
6. เรือของท่านที่ถือครองอยู่เป็นการถือครองแบบใด
 

<input type="checkbox"/> เป็นเรือของตนเอง	<input type="checkbox"/> เป็นเรือที่เช่ามา
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....	
7. ถ้าท่านตอบ "ข้อ 6 ว่าเรือเช่า" อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน
8. ทะเบียนเรือเป็นชื่อของท่านหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
------------------------------	---------------------------------
9. ถ้าท่านตอบ "ข้อ 8 ว่าไม่ใช่" ทะเบียนเรือเป็นชื่อของ.....  
เกี่ยวข้องกับท่านในด้านใด.....
10. อาชีพทางเรือของท่านคืออาชีพใด
 

<input type="checkbox"/> รับจ้างขนสินค้า	<input type="checkbox"/> ค้าขายทางเรือ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ).....	

11. ถ้าท่านรับจ้างขนสินค้า สินค้าที่ขนเป็นสินค้าประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| ( ) ข้าวสาร    | ( ) ข้าวโพด            |
| ( ) ทราบ       | ( ) อัญญา/กระดาษ       |
| ( ) ชี้อเลื่อย | ( ) ไม้                |
| ( ) ถ่าน       | ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... |
12. ถ้าท่านค้าขายทางเรือ ท่านค้าขายสินค้าประเภท.....
13. สินค้าเหล่านั้นท่านรับมาจากจังหวัด.....
14. รายได้เฉลี่ยของท่านประมาณเดือนละ
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท | ( ) 1,001 - 2,000 บาท |
| ( ) 2,001 - 3,000 บาท | ( ) 3,001 - 4,000 บาท |
| ( ) 4,001 - 5,000 บาท | ( ) 5,000 บาทขึ้นไป   |
15. รายจ่ายเฉลี่ยของท่านประมาณเดือนละ
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ( ) ต่ำกว่า 1,000 บาท | ( ) 1,001 - 2,000 บาท |
| ( ) 2,001 - 3,000 บาท | ( ) 3,001 - 4,000 บาท |
| ( ) 4,001 - 5,000 บาท | ( ) 5,000 บาทขึ้นไป   |
16. ท่านจะมาจอดที่กรุงเทพฯ ฯ โดยเฉลี่ย
- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| ( ) 1 ครั้ง/สัปดาห์    | ( ) 1 ครั้ง/เดือน |
| ( ) 2 ครั้ง/เดือน      | ( ) ไม่นั่นอน     |
| ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... |                   |
17. สิ่งอำนวยความสะดวกในเรือ ได้แก่
- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| ( ) โทรทัศน์   | ( ) วิทยุ              |
| ( ) เตาน้ำแก๊ส | ( ) หม้อหุงข้าวไฟฟ้า   |
| ( ) น้ดลม      | ( ) อื่น ๆ (ระบุ)..... |



## ตอนที่ 2

สภาพทางการศึกษาของเด็กชาวเรือ

18. ปัจจุบันบุตรของท่าน ได้รับการศึกษาดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล	เพศ	อายุ	จบชั้น	กำลัง เรียน	เอกชน/ รัฐบาล	อาศัย อยู่กับ	จังหวัด
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

19. ถ้าหากบุตรของท่านซึ่งมีอายุ 7 ปีขึ้นไป แต่ยังไม่ได้รับการศึกษาในโรงเรียน แล้วมีการเรียนวิชาชีพต่าง ๆ หรือไม่

( ) มี ได้แก่.....

( ) ไม่มี ทำอะไร.....

20. วิธีการเรียนของบุตรของท่านที่โรงเรียนประถมศึกษาที่มีโรงเรียนชาวเรือเป็นลักษณะใด
- ( ) เรียนทั้งวัน ไป (เช้า) - (เย็น) กลับ
- ( ) เรียนครึ่งวัน ไป (เช้า) - (เย็น) กลับ
- ( ) เรียนทั้งวัน อยู่ประจำที่โรงเรียนเลย
- ( ) เรียนครึ่งวัน อยู่ประจำที่โรงเรียนเลย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
21. ถ้าหากบุตรของท่านเรียนอยู่ที่โรงเรียนชาวเรือวิธีการเรียนเป็นลักษณะใด
- ( ) เรียนทั้งวัน ไป (เช้า) - (เย็น) กลับ
- ( ) เรียนครึ่งวัน ไป (เช้า) - (เย็น) กลับ
- ( ) เรียนทั้งวัน อยู่ประจำที่โรงเรียนเลย
- ( ) เรียนครึ่งวัน อยู่ประจำที่โรงเรียนเลย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
22. ค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับประถมศึกษาที่บุตรของท่านศึกษาอยู่ (ที่มีโรงเรียนชาวเรือ)
- ( ) ผู้ปกครองออกค่าใช้จ่ายเองทุกอย่าง
- ( ) โรงเรียนออกค่าใช้จ่ายให้ทุกอย่าง
- ( ) โรงเรียนออกให้เฉพาะบางส่วนคือ.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
23. ค่าใช้จ่ายในการเรียนระดับประถมศึกษาที่บุตรของท่านศึกษาอยู่ที่โรงเรียนชาวเรือ
- ( ) ผู้ปกครองออกค่าใช้จ่ายเองทุกอย่าง
- ( ) โรงเรียนออกค่าใช้จ่ายให้ทุกอย่าง
- ( ) โรงเรียนออกให้เฉพาะบางส่วนคือ.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
24. ถ้าหากบุตรของท่านกำลังศึกษาวิชาชีพ ใครเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย
- ( ) ผู้ปกครอง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

25. ท่านเสีย ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรท่านต่อคนดังนี้คือ

- อาหาร.....บาทต่อ

( ) วัน ( ) สัปดาห์

( ) เดือน ( ) ปี

- ค่าอุปกรณ์การเรียน.....บาทต่อ

( ) วัน ( ) สัปดาห์

( ) เดือน ( ) ปี

- ค่าเสื้อผ้าและของใช้ส่วนตัว.....บาทต่อ

( ) วัน ( ) สัปดาห์

( ) เดือน ( ) ปี

- ค่าเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ.....บาทต่อ

( ) วัน ( ) สัปดาห์

( ) เดือน ( ) ปี

26. ท่านคิดว่าโรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้แก่บุตรของท่านเป็นอย่างไร

( ) ดี เพราะ.....

( ) ไม่ดี เพราะ.....

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

27. ท่านได้พบครูหรือผู้บริหารที่สอนบุตรของท่านบ่อยครั้งหรือไม่

( ) บ่อยครั้ง เพราะ.....

( ) นาน ๆ ครั้ง เพราะ.....

( ) ไม่ได้พบเลย เพราะ.....

28. ถ้าหากทางโรงเรียนขอความร่วมมือจากท่านในด้านต่าง ๆ ท่านจะ

( ) ให้ความร่วมมือทุกครั้ง ( ) ให้ความร่วมมือเป็นบางครั้ง

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

29. นอกจากความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนแล้ว ท่านคิดว่าบุตรของท่านได้รับความรู้จากแหล่งใดอีก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) วิทยุ รายการที่ชอบมากที่สุดคือ.....
- ( ) โทรทัศน์ รายการที่ชอบมากที่สุดคือ.....
- ( ) หนังสือพิมพ์ คอลัมน์ที่ชอบมากที่สุดคือ.....
- ( ) นิตยสารต่าง ๆ/หนังสืออ่านเล่น ประเภทที่ชอบมากที่สุดคือ.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
30. บุตรของท่านเคยย้ายโรงเรียนหรือไม่
- ( ) เคย ( ) ไม่เคย
31. สาเหตุที่ย้ายโรงเรียนเพราะ
- ( ) นักเรียนต้องกลับมาอยู่กับพ่อแม่
- ( ) นักเรียนมีปัญหาในโรงเรียน
- ( ) มีปัญหาทางการเงิน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
32. บุตรของท่านเคยเรียนตกซ้ำชั้นหรือไม่
- ( ) เคย คือชั้น.....
- ( ) ไม่เคย
33. ผลการเรียนของบุตรของท่านอยู่ในเกณฑ์
- ( ) ดีมาก (ระดับคะแนน 4 หรือ 80 % ขึ้นไป)
- ( ) ดี (ระดับคะแนน 3 หรือ 70 % ขึ้นไป)
- ( ) ปานกลาง (ระดับคะแนน 2 หรือ 60 % ขึ้นไป)
- ( ) พอใช้ (ระดับคะแนน 1 หรือ 50 % ขึ้นไป)
- ( ) ต้องปรับปรุง (ระดับคะแนน 0 หรือต่ำกว่า 50 % ลงมา)

## ตอนที่ 3

ปัญหาทางการศึกษา

34. ท่านคิดว่าเมื่อเข้าเรียนบุตรท่านมีปัญหาในการศึกษาหรือไม่  
 ( ) มี ( ) ไม่มี
35. ถ้าท่านตอบว่า "มี" ปัญหาใดที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของบุตรท่าน  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ( ) การที่ต้องเร่งร้อนไปทางเรือ ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแน่นอน  
 ( ) ปัญหาทางการเงิน  
 ( ) ปัญหาเรื่องต้องฝากบุตรไว้กับผู้อื่นเพื่อให้เรียนหนังสือ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
36. บุตรของท่านได้รับการศึกษาทุกคนหรือไม่ เมื่อบุตรของท่านมีอายุในเกณฑ์เข้าศึกษาระดับ  
 ประถมศึกษา (อายุ 7 ปีโดยประมาณ)  
 ( ) ครบทุกคน  
 ( ) ไม่ครบทุกคน เพราะ.....
37. ถ้าหากบุตรของท่านศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ใช้โรงเรียนชาวเรือ  
 บุตรของท่านต้อง  
 ( ) พักอาศัยกับท่านในเรือ ( ) พักอาศัยกับญาติ  
 ( ) อยู่วัด ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
38. กรณีที่บุตรของท่านไม่ได้พักอาศัยอยู่กับท่าน ก่อให้เกิดปัญหาหรือไม่  
 ( ) เกิด ปัญหาคือ.....  
 ( ) ไม่เกิด
39. กรณีบุตรของท่านไปพักอาศัยกับผู้อื่น ท่านคิดว่าเป็นผลทำให้บุตรของท่านการเรียนต่ำลงหรือไม่  
 ( ) มีผล เพราะ.....  
 ( ) ไม่มีผล เพราะ.....

40. ถ้าบุตรของท่านซึ่งมีอายุในเกณฑ์เข้ารับการศึกษ (7 ปี) อาศัยอยู่ในเรือกับท่าน บุตรของท่านได้รับการศึกษาหรือไม่
- ( ) ได้ เพราะ.....
- ( ) ไม่ได้ เพราะ.....
41. ถ้าหากบุตรของท่านไม่ได้รับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ท่านคิดว่าต่อไปจะมีปัญหาหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
42. สำหรับบุคคลที่ตอบข้อ 41 ว่า "มี" มีปัญหาในด้าน
- ( ) การดำเนินชีวิตในสังคม ( ) การประกอบอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
43. ท่านมีบุตรที่กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนชาวเรือหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
44. ถ้าท่านตอบข้อ 43 ว่า "มี" เหตุใดท่านจึงส่งบุตรของท่านเข้าศึกษาที่โรงเรียนชาวเรือ
- ( ) เป็นโรงเรียนประจำของรัฐบาล ( ) ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
45. ถ้าท่านตอบข้อ 44 ว่า "ไม่มี" เพราะเหตุใดบุตรของท่านจึงไม่ได้เข้าศึกษาที่โรงเรียนชาวเรือ
- ( ) ท่านไม่รู้จักโรงเรียนนี้ ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
46. ถ้าหากบุตรของท่านไม่สามารถเข้าเรียนที่โรงเรียนชาวเรือได้ เพราะ
- ( ) ไม่ทราบเรื่องการรับสมัคร ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
47. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อโรงเรียนชาวเรือ ที่รัฐจัดให้
- ( ) ชอบ เพราะ.....
- ( ) ไม่ชอบ เพราะ.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

48. ท่านคิดว่าโรงเรียนชาวเรือ ซึ่งมีเพียง 1 โรงเรียนเพียงพอกับความต้องการของ บุตรชาวเรือที่ต้องการเข้าศึกษาหรือไม่
- ( ) เพียงพอ เพราะ.....
- ( ) ไม่เพียงพอ เพราะ.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
49. ถ้าหากบุตรของท่านศึกษาอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีใช้โรงเรียนชาวเรือ บุตรของท่าน มีปัญหาในการเรียนในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) มี ปัญหาคือ.....
- .....
- ( ) ไม่มี
50. ถ้าหากบุตรของท่านศึกษาอยู่ในโรงเรียนชาวเรือ บุตรของท่านมีปัญหาในการเรียนในโรงเรียนหรือไม่
- ( ) มี ปัญหาคือ.....
- .....
- ( ) ไม่มี
51. ท่านคิดว่าวิธีสอนที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่บุตรของท่านนั้น ดีหรือไม่ดี
- ( ) ดี เพราะ ( ) ครูเอาใจใส่เด็กและเข้มงวดกวดขัน
- ( ) โรงเรียนมีครูหลายคน
- ( ) โรงเรียนมีอุปกรณ์มาก
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) ไม่ดี เพราะ ( ) ครูมีน้อย ไม่เพียงพอกับห้องเรียนที่มีอยู่
- ( ) บุตรอ่านหนังสือไม่ออก
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

52. เนื้อหาในแต่ละวิชาที่โรงเรียนที่บุตรท่านศึกษาอยู่ ท่านมีความคิดเห็นว่า
- ( ) เนื้อหาที่เน้นวิชาการมากเกินไป
- ( ) เนื้อหาที่เน้นวิชาการน้อยเกินไป
- ( ) เนื้อหาเหล่านั้นไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์กับชีวิตชาวเรือได้เลย
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
53. ท่านคิดว่าโรงเรียนที่บุตรของท่านกำลังศึกษาอยู่มีสถานการณ์เรียนการสอนที่เป็นปัญหาต่อผลการเรียนของบุตรท่านหรือไม่
- ( ) เกิดปัญหา ( ) ไม่เกิดปัญหา
54. ถ้าท่านตอบในข้อ 53 ว่า "เกิดปัญหา" ปัญหาการเรียนการสอนคือ
- ( ) ครูถ่ายทอดความรู้ได้ไม่ดีทำให้บุตรอ่านหนังสือไม่ออก
- ( ) ครูมีน้อยไม่เพียงพอกับห้องเรียน
- ( ) วิธีการสอนของครูไม่เหมาะสม ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
55. บริการที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน ต่อไปนี้ เพียงพอหรือไม่
- |   | เพียงพอ | ไม่เพียงพอ |
|---|---------|------------|
| - บริการอาหารกลางวัน                                | ( )     | ( )        |
| - บริการทางด้านสาธารณสุข (ห้องพยาบาล การตรวจสุขภาพ) | ( )     | ( )        |
| - บริการด้านสาธารณสุขโรค (น้ำดื่ม น้ำใช้)           | ( )     | ( )        |
| - บริการทางด้านห้องสมุด                             | ( )     | ( )        |
| - บริการทางด้านการศึกษา (สนามเด็กเล่น อุปกรณ์กีฬา)  | ( )     | ( )        |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตอนที่ 4

ความต้องการทางการศึกษา

56. ท่านต้องการให้บุตรของท่านเรียนในระดับประถมศึกษา

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ( ) ต้องการ เพราะ    | ( ) จะได้อ่านออกเขียนได้                    |
|                      | ( ) จะได้เรียนต่อในระดับสูง                 |
|                      | ( ) มีโอกาสได้งานดี ๆ ทำ                    |
|                      | ( ) เป็นการศึกษาภาคบังคับ                   |
|                      | ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....                      |
| ( ) ไม่ต้องการ เพราะ | ( ) เรียนจบแล้วหางานทำยาก                   |
|                      | ( ) ไม่เรียนก็สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม |
|                      | ( ) บุคคลอื่นทำให้ความรู้ได้เช่นเดียวกับครู |
|                      | ( ) เสียเวลาในการประกอบอาชีพ                |
|                      | ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....                      |

57. ท่านต้องการให้บุตรของท่านเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา.

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| ( ) ต้องการ เพราะ    | ( ) จะได้มีงานดี ๆ ทำ               |
|                      | ( ) จะได้ไม่น้อยหน้าคนอื่น          |
|                      | ( ) จะได้เรียนต่อในระดับสูง         |
|                      | ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....              |
| ( ) ไม่ต้องการ เพราะ | ( ) เรียนแล้วหางานทำยาก             |
|                      | ( ) เรียนแค่ ป.6 ก็เพียงพอแล้ว      |
|                      | ( ) เสียเวลาช่วยประกอบอาชีพ         |
|                      | ( ) เรียนแล้วนำมาใช้ประโยชน์ได้น้อย |
|                      | ( ) มีปัญหาทางการเงิน               |
|                      | ( ) มีปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย       |

58. ถ้าบุตรของท่านเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ใครเป็นผู้ตัดสินใจในการเลือกวิชาเรียน  
(เฉพาะผู้ตอบว่า "ต้องการ" ในข้อ 57)
- ( ) บุตร ( ) บิดา  
( ) มารดา ( ) ครูของบุตร
59. ถ้าเป็นไปได้ ท่านต้องการให้บุตรของท่านเรียนถึงระดับใด
- ( ) ป. 6 ( ) ม. 3  
( ) ม. 6 ( ) อนุปริญญา  
( ) ปริญญาตรี ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
60. ท่านต้องการให้บุตรของท่านเรียนในโรงเรียนประเภทใด
- ( ) โรงเรียนไป-กลับ เพราะ.....  
( ) โรงเรียนประจำ เพราะ.....
61. ถ้าบุตรของท่านเรียนต่อไป ท่านต้องการให้บุตรของท่านประกอบอาชีพใด
- ( ) รับราชการ ( ) รับจ้าง  
( ) ครู ( ) ค้าขาย  
( ) ช่างยนต์ ( ) ช่างเสริมสวย  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
62. ถ้าบุตรของท่านไม่ได้มีโอกาสในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา ท่านมีความประสงค์จะให้  
บุตรของท่านเรียนเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาชั้นระยะสั้น ๆ
- ( ) ต้องการ เพราะ.....  
( ) ไม่ต้องการ เพราะ.....
63. สำหรับบุคคลที่ตอบว่า "ต้องการ" อยากทราบว่าวิชาชีพที่ท่านต้องการให้บุตร  
ของท่านเรียนคือ
- ( ) เสริมสวย ( ) ช่างเครื่องยนต์  
( ) ช่างรถยนต์ ( ) พิมพ์ดีด  
( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

64. ท่านคิดว่าบุตรของท่านควรได้รับความรู้จากเรื่องใดบ้าง เรียงตามลำดับมากไปหาน้อยดังนี้คือ  
1, 2, 3.....
- ( ) กลุ่มวิชาทักษะ (เลข ภาษาไทย)  
 ( ) กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (จริยศึกษา ศิลปศึกษา)  
 ( ) กลุ่มวิชาประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ วิชาอื่น)  
 ( ) กลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา)  
 ( ) กลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ (งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ ฯลฯ)
65. ท่านคิดว่าหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทางโรงเรียนจัดให้แก่บุตรของท่านเหมาะสมกับความต้องการหรือไม่
- ( ) เหมาะสม เพราะ ( ) เป็นหลักสูตรที่จะใช้เรียนต่อไปได้สูง ๆ  
 ( ) เป็นการจัดการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในทุกเรื่อง  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) ไม่เหมาะสม เพราะ ( ) ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพทางเรือได้เลย  
 ( ) เป็นหลักสูตรที่ไม่เฉพาะเจาะจงสำหรับชาวเรือ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
66. ท่านต้องการให้โรงเรียนที่บุตรของท่านศึกษาอยู่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่  
 ( ) ต้องการ ( ) ไม่ต้องการ
67. สำหรับท่านที่ตอบข้อ 66 ว่า "ต้องการ" กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต้องการให้สอนคือ  
 ( ) เสริมสวย ( ) ตัดเย็บเสื้อผ้า - เย็บปักถักร้อย  
 ( ) กีฬา ( ) นิมิตต์  
 ( ) เกษตรกรรม ( ) ขับร้องและฟ้อนรำ  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

68. ท่านต้องการให้โรงเรียนที่บุตรท่านศึกษาอยู่สอนโดยวิธีการ  
 สอนทฤษฎี เน้นวิชาการเพื่อโอกาสในการศึกษาต่อ  
 สอนปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
69. ท่านต้องการให้โรงเรียนสอนอะไรแก่บุตรของท่านบ้าง นอกเหนือจากที่โรงเรียน  
 สอนอยู่แล้ว  
 .....  
 .....
70. ท่านต้องการให้โรงเรียนที่บุตรของท่านศึกษาอยู่มีระบบการปกครองนักเรียนแบบใด  
 เข้มงวดกวดขัน เพราะ.....  
 ไม่เข้มงวดนัก เพราะ.....  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
71. ท่านต้องการให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีการพบปะกัน เมื่อปรึกษาในเรื่องการศึกษา  
 ของนักเรียน  
 บ่อยครั้ง เพราะ.....  
 นาน ๆ ครั้ง เพราะ.....  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
72. ท่านต้องการให้บุตรของท่านประกอบอาชีพเช่นเดียวกับท่านใช่หรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่
73. ถ้าท่านต้องการให้บุตรของท่านประกอบอาชีพเช่นเดียวกับท่าน ใครจะเป็นผู้สอนวิธีการ  
 ประกอบอาชีพเหล่านั้น  
 ครอบครัว  สถาบันต่าง ๆ ในสังคมที่สอนเรื่องนี้  
 อื่น ๆ (ระบุ).....
74. เนื่องจากท่านต้องขึ้นล่องตลอดเวลา ท่านมีความต้องการให้รัฐจัดบริการทางการศึกษา  
 ให้แก่บุตรของท่านและชาวเรือทั่ว ๆ ไปหรือไม่  
 ต้องการ  ไม่ต้องการ

75. ท่านต้องการให้ทางรัฐจัดบริการทางการศึกษาให้แก่ชาวเรืออย่างไร? (เฉพาะคนที่ตอบข้อ 74 ว่า "ต้องการ")
- ( ) จัดโรงเรียนให้โดยเฉพาะในรูปแบบของโรงเรียนประจำ
- ( ) จัดโรงเรียนให้โดยเฉพาะ ไม่จำเป็นต้องเป็นโรงเรียนประจำ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
76. ท่านต้องการให้โรงเรียนดังกล่าว ให้ความช่วยเหลือด้านใดแก่บุตรชาวเรือบ้าง
- .....
- .....
77. ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดหลักสูตร/โปรแกรมการเรียนการสอนลักษณะใด (สำหรับบุคคลที่ตอบข้อ 74 ว่า "ต้องการ")
- .....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวดวงพร แพร่เจริญวัฒนา เกิดวันที่ 13 พฤษภาคม 2500 ที่อำเภอฝักไถ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2529 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่โรงเรียนเบญจมราชาลัย อําเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย