

เอกสารอ้างอิง

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529

____. สรุปรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน ม.ป.ท. : 2534.

____. มติในหมั้นการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สรุปสาระสำคัญในการปรับปรุงระบบบริหารและเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2536.

----. (ร่าง) การจัดองค์กรและระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2536.

----. เอกสารเครือข่ายและการส่งเสริมเครือข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่, 2536.

คนธรส ชัยศิริ. การประเมินผลโครงการศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ กรณีศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2531.

นิตยา สวัสดิราชฤทธิ์. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยบูรพา, 2531.

ประคอง กรรสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ปฏิบัติการ, กอง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน รายงานการสำรวจเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานของผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ เอกสารอัดสำเนา, 2530.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย จำกัด, 2536.

รัชนี้ สมบูรณ์. การประชาสัมพันธ์ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.

รัตนา พุ่มไพศาล. วิทยาการการเรียนการสอนสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- วิจิตร คงสัจย์. รายงานการวิจัยเรื่องความพึงพอใจการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์บริการ
การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ กรงี่ศึกษา 5 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
เอกสารอัดสำเนา, 2538.
- วิเชียร ประดับการ. รายงานการวิจัยเรื่ององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จงาน
การดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอ. เอกสารอัดสำเนา, 2538.
- ศิริวรรณ พันธุ์ป้อม. รายงานการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อบุคลากร
ด้านการบริหารบุคคลของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ.
เอกสารอัดสำเนา, 2538.
- สุจิตรา จันทรวินาส. การศึกษาศมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอก
โรงเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของตนเองผู้ดำเนิน
และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนในชนบทในประเทศไทย : การให้บริการข่าวสาร
ข้อมูลและคำแนะนำปรึกษา. คิดเป็น, 2528.
- สมคิด พรหมจ้อย. การพัฒนาระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสานงานการศึกษานอก
โรงเรียนระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สำเร็จ กองแก้ว. การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.
วิทยาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อินทราณี สุขสมบูรณ์. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร
งานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์บริการการศึกษานอก
โรงเรียนอำเภอในเขต 16 จังหวัดภาคเหนือ. เอกสารอัดสำเนา, 2538.
- อุฤทธิ์ บุญมาก. แนวทางการจัดการบริหารศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายอุฎทธี บุตมาก
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. นายประณม สัมครพงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระบุรี
3. ดร. ธีรงค์ พิมสาร
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
4. นายปรเมศวร์ สุขมาก
กรมการศึกษานอกโรงเรียน
5. นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ
กรมการศึกษานอกโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ 1103/5894

กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

8 พฤศจิกายน 2538

เรื่อง ขอดำเนินการเคราะห้ในการเก็บข้อมูล

เรียน :หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยกรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นางดวงตา จันทงค์ นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาค่าเนื้องานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอในเขตจังหวัดภาคกลาง" ในกรณีนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม ดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

กรมการศึกษานอกโรงเรียน พิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียน จึงขอให้หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่นางดวงตา จันทงค์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์ตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายฤๅช ภาณุจนาภา)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. 2802926

โทรสาร 2826898

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
ในเขตภาคกลาง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถาม หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ
เจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชน ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตจังหวัดภาค
กลาง การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่
อย่างไร การสรุปผลนำเสนอเป็นภาพรวม เพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น
ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของท่านเป็นอย่างมาก จึง
ใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ

แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียน ของ
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย
() หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 25 ปี
() 26 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 46 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการ () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป
4. วุฒิต่างการศึกษา () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
() บริญญาตรี หรือ เทียบเท่า
() บริญญาโท
() อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ท่านปฏิบัติราชการในตำแหน่ง () หัวหน้า คสอ.
() เจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชน
() ครูอาสาสมัครฯ
6. ท่านมีประสบการณ์ปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
อำเภอ ในเขตจังหวัดภาคกลาง

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในเขตจังหวัดภาคกลาง ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. จัดและให้บริการการศึกษานอกโรงเรียน
2. การจัดและประสานงานเพื่อให้เกิดหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน
3. การสนับสนุนสิ่งจำเป็นที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
4. การกำกับ ดูแล รายงานผลการปฏิบัติงาน

ให้ท่านพิจารณาคำถามในแบบสอบถามที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในระดับปฏิบัติที่เป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	การปฏิบัติงานในเรื่องนั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	ก. งานการจัดการเรียนการสอนท่านได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด การจัดสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน			/		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และภารกิจที่จัดการศึกษา
นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอทั้ง 4 ด้าน

คำชี้แจง โปรดใช้เครื่องหมาย / ลงในช่องทางด้านขวามือของแต่ละ
ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<p>1. การจัดและบริการการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>ก. งานการจัดการเรียนการสอน ศูนย์-บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p> <p>1 เตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ แผ่นใบปลิว</p> <p>2 จัดทำหลักสูตรทั้งสายสามัญและสายอาชีพ</p> <p>3 จัดทำคู่มือนักศึกษา</p> <p>4 จัดบริการแบบเรียนให้นักศึกษา</p> <p>5 ำให้การศึกษ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น เรื่อง การป้องกันโรคเอดส์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ยาเสพติด การส่งเสริมประชาธิปไตย</p>					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	การจัดรวบรวมข้อมูลสถิตินักศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ					
7	จัดกิจกรรมมาให้รางวัลยกย่องและประกาศเกียรติคุณแก่กลุ่มนักศึกษาที่มีเกณฑ์การเรียนดี					
8	จัดบริการสื่อ อุปกรณ์ สิ่งพิมพ์ ให้นักศึกษา ข. ในการจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินเกี่ยวกับงานผู้สอน ได้แก่ ครูประจำกลุ่ม ครูสอนวิชาชีพ ครูกลุ่มสนใจ ในเรื่องต่อไปนี้นี้น้อยเพียงใด					
9	ดำเนินการคัดเลือก สรรหา ครูประจำกลุ่ม ครูวิชาชีพ ครูกลุ่มสนใจ					
10	ดำเนินการประชุมนิเทศครูประจำกลุ่ม ครูวิชาชีพ					
11	บรรจุ แต่งตั้งชั้นทะเบียน ครูประจำกลุ่ม ครูวิชาชีพ ครูกลุ่มสนใจ เป็นบุคลากรการศึกษา นอกโรงเรียนอาเภอ					
12	ให้ความช่วยเหลือครู แก้ไขปัญหา ด้วยการเรียนการสอน					
13	จัดฝึกอบรม ชี้แจงครูผู้สอนเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน การพบกลุ่ม					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	<p>าให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภท</p> <p>ค. งานกิจการนักศึกษา ในการจัดดำเนินการด้านกิจกรรมนักศึกษาท่านได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</p>					
15	ทาการประสานงานกับเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์					
16	ชี้แจงแนะนำวิธีการรับสมัครการขึ้นทะเบียนและการลงทะเบียนของนักศึกษาสายสามัญ					
17	จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการของนักศึกษา					
18	ช่วยเหลือและบริการนักศึกษาในการค้นคว้าเอกสาร ตำราจากห้องสมุดหรือแหล่งวิทยากร					
19	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมคุณภาพชีวิต					
20	วัดผลและประเมินผลการศึกษา ของนักศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ					
21	ทารายงานผู้จบหลักสูตร					
22	<p>ง. งานบริการเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน</p> <p>รวบรวมสื่อการเรียนการสอนหรือสำเนาให้บริการนักศึกษาและประชาชนทั่วไป</p>					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23	ส่งเสริม สนับสนุน จัดหาสื่อ หลักสูตรคู่มือครู และนักศึกษาที่จำเป็นให้ศูนย์การเรียนรู้ และหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน					
24	เผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้ครูและนักศึกษา					
25	เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา					
26	บริการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การสอนให้แก่ครู					
27	บริการแนะแนวแหล่งจัดซื้อหรือขอยืมหนังสือแบบเรียนจากผู้จบแล้ว					
28	จัดบริการสื่อวัสดุทัศนศึกษาและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเมินผล 2. จัดและประสานให้มีศูนย์การเรียนรู้จัดตั้งหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในการดำเนินการจัดการประสานงานเพื่อ ให้มีศูนย์การเรียนรู้และหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียนท่านได้ดำเนินงานเรื่องต่อไปนี้น้อย เพียงใด					
29	สำรวจ สภาพของท้องถิ่นเพื่อดำเนินการจัดศูนย์การเรียนรู้และหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	ติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรเอกชนในท้องถิ่นเพื่อจัดศูนย์การเรียนรู้และหน่วยจัดการศึกษาออกโรงเรียน					
31	ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้และหน่วยจัดการศึกษาออกโรงเรียนจัดให้บริการข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ให้กับประชาชนทั่วไป					
32	ร่วมกับศูนย์การเรียนรู้และหน่วยจัดการศึกษาออกโรงเรียนจัดคลังข้อมูลและเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
33	จัดทำแผนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้และหน่วยจัดการศึกษาออกโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่น 3. การสนับสนุนสิ่งจำเป็นต่าง ๆ ที่ใช้ ได้แก่ วัสดุ สื่อการเรียนการสอน ในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้หน่วยจัดการศึกษาออกโรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียน ได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้น้อยมากน้อยเพียงใด					
34	สำรวจและรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาชาวบ้าน					
35	กระตุ้นส่งเสริมให้ชุมชนเสนอความต้องการของตนเอง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชนที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน					
37	สนับสนุน อำนวยความสะดวกและประสานงานกับเครือข่ายจัดการศึกษานอกโรงเรียนอย่างใกล้ชิด					
38	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย 4. การกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตามผลและรายงานการศึกษานอกโรงเรียน ในการกำกับ ดูแลและนิเทศติดตามผลและรายงานหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ได้ทำในสิ่งต่อไปนี้น้อยเพียงใด					
39	ทำแผนการนิเทศกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในพื้นที่ของอำเภอ					
40	เจ้าหน้าที่ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอในนิเทศและติดตามผลกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ					
41	หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ไปนิเทศและติดตามผล ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
42	นิเทศและติดตามผลโดยให้ครูผู้สอนรายงานตามแบบฟอร์มการนิเทศ					
43	เมื่อได้รับรายงานจากครูผู้สอนหรือศูนย์การเรียนรู้ หรือหน่วยจัดการศึกษาออกโรงเรียนหรือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ หรือผู้แทน จะไปนิเทศและติดตามผล					
44	ประสานงานให้ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ ร่วมนิเทศกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียน					
45	ดำเนินการวัดผล ประเมินผล การนิเทศกลุ่มเป้าหมาย นำผลมาปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

ชื่อ เพศ

อายุ ปี การศึกษา อาชีพ

วันที่สัมภาษณ์ สถานที่ทำงาน

1. การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญวิธีใดที่อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวกสะดวกแก่ประชาชนมากที่สุด
2. กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนประเภทใดมากที่สุด
3. วิธีการประชาสัมพันธ์ที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนวิธีใดได้ผลมากที่สุด
4. การประสานงานให้มีหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียนหรือศูนย์การเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ควรดำเนินการด้วยวิธีใด
5. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหรือไม่อย่างไร
6. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพ ที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ควรจัดทำคือวิชาชีพด้านใด
7. สื่อการเรียนการสอนของนักศึกษาประเภทใด ที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนควรสนับสนุนให้ศูนย์การเรียนหรือหน่วยจัดการศึกษานอกโรงเรียน
8. วิทยากรกลุ่มสนใจและวิชาชีพที่มีประสบการณ์ จำเป็นต้องมีวุฒิทางการศึกษาหรือไม่อย่างไร
9. ท่านมีความเห็นด้วยหรือไม่ ที่หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนต้องออกไปนิเทศร่วมกับหน่วยงานอื่น
10. การให้บริการข่าวสาร ข้อมูล ต่อนักศึกษาและครูประจำกลุ่ม ยังมีความจำเป็นอยู่หรือไม่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณค่าร้อยละ (อ้างอิงใน ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. การหัชณิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตรดังนี้ (อ้างอิงใน ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = แทนค่าเฉลี่ย

$\sum X$ = แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (อ้างอิงใน ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$ = แทนผลรวมของกำลังสองของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. การหาค่าความเที่ยง ของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาช (Cronbach) (อ้างอิงในพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2536)

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

- เมื่อ α = ความเที่ยงของแบบสอบถาม
 N = จำนวนข้อของเครื่องวัด
 $\sum S_i^2$ = คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ
 S_t^2 = ความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นการดำเนินงานของศูนย์บริการการศึกษานอก-โรงเรียนอำเภอ 4 ด้าน โดยใช้สูตร (ประคอง วรรณสุด, 2528)

แหล่ง (Source)	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df	ผลบวกของ $(x-x)^2$ SS	ความแปรปรวน $Ms = SS/df$	F
ระหว่างกลุ่ม Among Groups	$K - 1$	SS_a	$Ms_a = SS/K-1$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม Within Groups หรือ ความคลาดเคลื่อน (error)	$(n-1)-(k-1)$ $= (n-k)$	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w/n-K$	
ทั้งหมด Total	$(N - 1)$	SS_t		

SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัชฌิมเลขคณิต

SS_a = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม จากมัชฌิมเลขคณิต (หรือผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม)

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

6. การที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญใช้วิธีทดสอบความแตกต่างต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe, test for all Possible comparison)

ใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร, 2528)

$$\text{สูตร} \quad F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

เมื่อ M_1, M_2 = คือ มีชนิยมเลขคณิต 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = คือ จำนวนตัวอย่างประชากร 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ

df = $(k-1), (N-K)$ คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

MS_w = คือ ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางดวงตา จานงค์ เกิดวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2499 ที่จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต โดยเข้าศึกษาในภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2536 ปัจจุบัน ปฏิบัติราชการในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอบางใหญ่ สังกัด กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย