



## รายการซ้างอิง

### ภาษาไทย

กองจันทร์ ทรงศัลธรรมก. ทิศทางของการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนแพทย์. ใน เอกสาร  
ประกอบการสัมมนาข้อกฎหมายศาสตรศึกษา เรื่องการบริหารโรงเรียนแพทย์.

หน้า 219-226. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมอบรม-  
แพทย์ศาสตรศึกษาของชาติ ครั้งที่ 5, 2529.

เทพมณ เมืองแม่น และ สวิง สุวรรณ. พฤติกรรมของคุณครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2529.

ประกอบ คุปรัตน์. สถานภาพของอาจารย์มหาวิทยาลัย. ใน ประกอบ คุปรัตน์, ปนัดดา มัลโลรัตน์  
(บรรณาธิการ), การพัฒนาคุณอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา: ปัญหาและทางออก.

หน้า 10-29. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุตสาหศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ประเวศ วงศ์. ตัวแหน่งทางวิชาการในโรงเรียนแพทย์ถึงเวลาควรปฏิรูป. สารคิริราช  
36 ( มกราคม 2527 ) : 55-56

พรารถราษ ทรัพย์ประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:  
โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2529.

กัญญา สารชร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.

ภูเก็ต วราวนันท์. สายการผลิตแพทย์ของไทย (ปัจจุบัน). ใน การประชุมอบรมแพทย์ศาสตรศึกษา  
ของชาติครั้งที่ 5. หน้า 216-218. กรุงเทพฯ:

วิถีศ พงศ์พนิตานันท์. ปฐมนิเทศน์แห่งการศึกษาแพทย์ศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์, 2533.  
(คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาลจัดพิมพ์เพื่อเป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี  
แห่งการสถาปนาโรงเรียนแพทย์).

วิญญา อังคณาธิก. วิธีการทำงานให้ได้ดี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช  
จำกัด, 2517.

วิจารณ์ สารรัตนะ. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของผู้ประสานงานกรมสามัญศึกษา

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิชูลร์ แวนสติตย์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของศึกษาธิการอำเภอในประเทศไทย.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมยศ นาวีกุล. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร: กรุงสยามการพิมพ์, 2521,

อ้างถึงใน ยงยุทธ สุคนธ์ปฏิภาณ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุช่างอุตสาหกรรม  
วิทยาลัยเทคนิคภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์, 2525.

การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ห.จ.ก.บรรณาจ  
เกตดีง, 2523.

สมยศ นาวีกุล และ พุสตี รุ่มกุล. องค์กร: ทดลองและพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์พิพิพเนษ, 2520.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช-  
จำกัด, 2526.

สุจินต์ อังกาวار. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาปรีคลินิก. จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.  
30 (เมษายน 2529): 303-304.

สุกรณ์ ศรีพลด. ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิทยาลัยประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัย  
ประสานมิตร, 2519.

แสง รัตนมงคลมาศ. การสูญเสียอาจารย์มหาวิทยาลัย. ใน ประกอบ คุปรัตน์, บันดิตา มีรัตน์  
(บรรณาธิการ), การพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา : ปัญหาและทางออก.

หน้า 32-47. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุตสาหศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วัลลภา เทพหัสдин ณ อุบลราชธานี. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง หน้าที่และบทบาทของอาจารย์.  
กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุตสาหศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.บ.บ.  
(อัสดาเนา).

อัมพิกา ไกรฤกษ์. มนุษย์สัมผัสร์ในโรงงาน. กรุงเทพฯ: ห.จ.ก.เอช เอ็น การพิมพ์, 2532.  
 อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดีเยนส์โตร์, 2524.  
 ยงยุทธ สุคนธบดีภัค. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค  
ภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2530.

### ภาษาอังกฤษ

- Adams, J.S. Toward an understanding of inequity. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1983. quoted in Dubin, R. Human relations in administration with reading. 4th ed. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited, 1979.
- Alderfer, C. Existence, relatedness and growth : Human needs in organizational settings. New York: Free Press, 1972. quoted in Hellriegel, D., and others. Organizational behavior. 5th ed. Singapore: Asia Pte Ltd, 1989.
- Almahboob, A.E. An investigation of the degree of job satisfaction among university faculty in Saudi Arabian Universities. Doctoral Dissertation, University of Pittsburg, 1987. Dissertation Abstracts International 48 (1987): 1402 A.
- Barnard, C.I. The function of executive. Cambridge: Harvard University Press, 1966, อ้างอิงใน พินใจ ศรีสัตย์พันธ์. ทัศนคติแบบราชการและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรฝ่ายวิชาการในสถาบันการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- Campbell, J.P., Dunette, M.D., Lawler, E.E., and Weick, K.E. Managerial behavior, performance, and effectiveness. New York: McGraw-Hill, 1970, quoted in Dubin, R. Human relations in administration with reading. 4th ed. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited, 1979.
- Cooper, A.M. How to supervise people. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958, อ้างถึงใน จีรกร พากยุจน์ไฟบูลย์กุล. ความพึงพอใจในงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- Crolley, J.P. Human relations in industry : People at work. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1989.
- Dessler, G. Human behavior improving performance at work. New York: Prentice-Hall, n.d.
- Dubin, R. Human relations in administration with reading. 4th ed. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1979.
- Evans, M.G. "Herzberg's two-factor theory of motivation : some problems and suggested test". Personnel Journal. (January 1970): 32-35  
อ้างถึงใน จีรกร พากยุจน์ไฟบูลย์กุล. ความพึงพอใจในงานของบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- Feldman, D.C., and Arnold, H.J. Managing individual and group behavior in organizations. New York: McGraw-Hill, Inc., 1983.
- Ghiselli, E.E., and Brown, C.W. Personnel and industrial psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1965.
- Gilmer, V.H.B. Industrial and organizational psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Guilbert, J.J. What is a Medical Teacher's Job ? Medical Teacher, pp. 21-23. London: Update Publications Limited, 1979.

- Hackman, J.R., and Oldham G. A new strategy for job enrichment. California Management Review, 1975, quoted in Howell, W.C., and Dipboye, R.L. Essentials of industrial & organizational psychology. revised ed. Illinois: The Dorsey Press, 1982.
- Heneman and others. Personnel/Human resource management. Illinois: Richard D. Irwin, Inc., 1983.
- Hellriegel, D., Slocum, J.W., and Woodman, R.W. Organizational behavior. 5th ed. Singapore: Asia Pte Ltd., 1989.
- Herzberg, F. Work and the nature of man. Cleveland: World, 1966, quoted in Henneman, H.G., and others. Personnel/Human resource management. Illinois: Richard D. Irwin, Inc., 1983.
- Herzberg, F., Mausner, B., and Snyderman, G.E. The motivation to work. 2nd ed. New York: John Wiley Sons Ind., 1959.
- Howell , W.C., and Dipboye , R.L. Essentials of Industrial and Organizational Psychology. Illinois: The Dorsey Press, 1982.
- Ilgen, D.R., and Hollenback, J.H. The role of job satisfaction in absence behavior. Organizational behavior and human performance, 1977, 19. pp.148-161, quoted in Muchinsky, P.M. Psychology applied to work. Illinois: The Dorsey Press, 1983.
- Kanungo ,R.N. Work Alienation. New York: Praeger Publishers, 1982.
- Koontz, H., and Weihrich, H. Essentials of Management. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990.
- Locke,E.A. The Nature and Causes of Job Satisfaction. In M.D. Dunnette (ed.), Handbook of Industrial and Organizational Psychology, Chicago: Rand McNally, 1979. quoted in McCormick, J.E., and Ilgen, D. Industrial and organizational psychology. 3th ed. Englewood: Prentice-Hall, Inc., 1985.

- Maslow, A.H. "A theory of metamotivation:the biological rotating of the value life" Journal of Humanistic Psychology, 1967, อ้างถึงใน กวิล เก็อกลวงศ. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่:ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด, 2530.
- . The farther reaches of human nature. New York: Viking Press, 1971, อ้างถึงใน กวิล เก็อกลวงศ. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่:ทฤษฎี วิจัย และการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช จำกัด, 2530.
- McClelland, D.C. The achievement motive. New York: Appleton-Century Crofts, 1953, quoted in Koontz, H., and Weihrich, H. Essentials of management. New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1990.
- McDermid, C.D. How money motivate man. 1960, อ้างถึงใน พรารถราย ทรัพย์ประภา. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอ เอส พรินติ้ง เฮ้าส์, 2529.
- McCormick, J.E., and Ilgen, D. Industrial and Organizational Psychology. 3th ed. Englewood: Prentice-Hall, Inc., 1985.
- Mobley, W.H., Horner, S.O., and Hollingsworth, A.T., "An evaluation of precursors of hospital employee turnover". Journal of Applied Psychology. 63 (1978) quoted in Dubin, R. Human relations in administration with reading. 4th ed. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited, 1979.
- Muchinsky, P.M. Psychology applied to work. Illinois: The Dorsey Press, 1983.
- Newstrom, J.W., and Davis, K. Organizational behavior. 8th ed. New York: McGraw-Hill Inc., 1989.

- Olasiji, T.D. Application of the motivator-hygiene theory of job satisfaction and job dissatisfaction among administrators and academic staff of a selected university in Nigeria. Doctoral Dissertation, University of Oklahoma, 1983. Dissertation Abstracts International 44: 07A.
- Shermerhorn, J.R., Hunt, J.G., and Osborn, R.N. Managing organizational behaivor. 3rd ed. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1988.
- Sagol Jariyavidyanont. Job satisfaction of NIDA faculty members: Doctoral Dissertation, University of Indiana, 1979. Dissertation Abstracts International. 39: 5353 A.
- Steers, R.M., and Porter, L.W. Motivation and work behavior. 2nd ed. New York: McGraw Hill, 1977.
- Strauss, G., and Sayless, L.R. Personnel: The human problems of management. New York: Prentice Hall, 1960.
- Sudsawad Sophon. A study of factors measuring faculty fob satisfaction at selected universities in Thailand. Doctoral Dissertation, Iowa State University, 1980. Dissertation Abstracts International 41: 964 A.
- Vroom, V. Work and motivation. New York: John Wiley & Sons, 1964, quoted in Dessler, G. Human behavior improving performance at work. New York: Prentice-Hall, n.d.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลังกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/667

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๖ มกราคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. เสาวรส เกียรตินาถ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในงานและ  
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่  
อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาโทของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.  
สาวรส เกียรตินาถ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอ  
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสเดียว

ขอแสดงความนับถือ

*น.ส. สาวรส เกียรตินาถ*

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/668

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. เสาวรส เกียรตินาถ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในงานและ  
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปริญญา  
มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญนิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่  
อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.  
สาวรส เกียรตินาถ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอ  
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*น.ร.๗๘*

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิชราภิຍ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ทม ๐๓๐๙/๖๖๙

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๖ มกราคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. เสาวรส เกียรตินาถ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในงานและ  
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปริญญา  
มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐนิกา คุบรูต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่  
อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตฯ น.ส.  
สาวรส เกียรตินาถ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอ  
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

*วิวัฒน์*

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภิย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๗๑-๓ ต่อ ๓๕๓๐



ที่ กม ๐๓๐๙/๖๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๑๖ มกราคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส. เสาวรส เกียรตินาถ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปริญญาในมหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชราภิวัฒน์ คุบรูต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. เสาวรส เกียรตินาถ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสหนึ่งด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. สาวรัตน์ วัชราภิวัฒน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

รห. 2150871-3 ต่อ 3530

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ แผนกมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ กม 0309/671 วันที่ 16 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ

เนื่องด้วย น.ส. เสาวรส เกียรตินาถ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความพึงพอใจในงานและการ  
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณบดีคณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปริญญา  
มหาวิทยาลัยของรัฐ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัชานิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่  
อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาของคณบดีคณะแพทยศาสตร์ จุฬาฯ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาติให้ น.ส.  
สาวรส เกียรตินาถ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อบรรধช์ทางวิชาการ และขอ  
ขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

*น.ร.ร.*

ศุนย์วิทยบริการฯ  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวเสาวรส เกียรตินาถ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 ฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความพึงพอใจในงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรัชลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ " อันเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรัณิภา คุปรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการท่าวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้คาดว่าจะเป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนการปรับปรุงสภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของคณะแพทยศาสตร์ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความกราจากท่านอาจารย์ และโปรดช่วยตอบแบบสอบถามด้วย ณ ที่นี่ด้วย

อ้างอิง ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามคืนจากคณะฯด้วยตนเองภายในวันที่ 20

กุมภาพันธ์ 2534

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวเสาวรส เกียรตินาถ )

## แบบสื่อสารสำหรับการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจในงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงาน  
ของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยขอนแก่น

### คำชี้แจงในการตอบแบบสื่อสาร

แบบสื่อสารนี้ เป็นการสื่อสารความรู้สึกและความคิดเห็นของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยขอนแก่น เกี่ยวกับความพึงพอใจในงานและปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงาน การตอบคำถามในแบบสื่อสารนี้จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตอบแบบสื่อสารแต่ประการใด เนื่องจากแบบสื่อสารนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และการเสนอผลการวิจัยจะเสนอเป็นผลรวม ดังนี้ จึงได้รับความกรุณาจากผู้ตอบแบบสื่อสารทุกท่าน ได้ตอบแบบสื่อสารด้วยความรู้สึกและความคิดเห็นที่เป็นจริงมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

### แบบสื่อสารนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสื่อสาร	จำนวน	6	ช้อ
ตอนที่ 2	แบบวัดความพึงพอใจในงาน	จำนวน	16	ช้อ
ตอนที่ 3	แบบสื่อสารความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในงาน	จำนวน	68	ช้อ

กรุณาตอบแบบสื่อสารให้ครบถ้วน

## ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

โปรดเลือนเครื่องหมาย  ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง1-3   

## 1. อายุ

4 

1. ( ) 30 ปี หรือ น้อยกว่า
2. ( ) 31 - 35 ปี
3. ( ) 36 - 40 ปี
4. ( ) 41 - 45 ปี
5. ( ) 46 - 50 ปี
6. ( ) มากกว่า 51 ปี

## 2. ตำแหน่งทางวิชาการ

5 

1. ( ) อารย์
2. ( ) พัชยศาสตราราชary
3. ( ) รองศาสตราจารย์
4. ( ) ศาสตราจารย์

## 3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

6 

1. ( ) แพทยศาสตร์
2. ( ) สาขาวิชานี้ไม่ใช่แพทยศาสตร์
3. ( ) แพทยศาสตร์และสาขาวิชานี้

## ส่าหรับผู้วิจัย

4. ประสบการณ์ในการทำงานเป็นอาจารย์ที่สอนระดับปรีคลินิกในสถาบันแห่งนี้

7



1. ( ) 5 ปี หรือ น้อยกว่า
2. ( ) 6 - 10 ปี
3. ( ) 11 - 15 ปี
4. ( ) 16 - 20 ปี
5. ( ) มากกว่า 21 ปี

5. สถาบันที่ทำงานปฏิบัติงานในปัจจุบัน อธิบาย

8



1. ( ) ส่วนกลาง
2. ( ) ส่วนภูมิภาค

6. นอกจากการสอนและงานวิจัยแล้ว ท่านอ้างมีภาระงานพัฒนาอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

9-12



(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ( ) งานบริการลังคอม เช่น การให้บริการผู้ป่วยที่แผนกผู้ป่วยนอก
2. ( ) งานบริหาร เช่น งานหัวหน้าภาควิชา หัวหน้าหน่วย  
ประธานกรรมการ กรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการ  
ผู้ประสานงาน เป็นต้น
3. ( ) งานอาจารย์ที่ปรึกษา
4. ( ) งานบริการวิชาการ เช่น การได้รับเชิญเป็นวิทยากร  
ไปบรรยายหรือฝึกอบรม การอธิการการวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

## ตอนที่ 2

แบบวัดความพึงพอใจในงานค่าเฉลี่ย

ข้อค่าถามที่ 16 ข้อต่อไปนี้ เป็นข้อค่าถามที่แสดงถึงลักษณะงานที่บุคคลต้องการในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะสำรวจระดับความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อลักษณะของงานในแต่ละข้อ ซึ่งแต่ละข้อจะมีความสัมพันธ์กับงานที่ทำนับตั้งแต่ในปัจจุบันโดยแต่ละข้อนี้ค่าตอบที่แสดงถึงความรู้สึก 6 ระดับ

โปรดเลือกค่าตอบที่ทำนันเห็นว่าตรงกับความรู้สึกของท่านที่มีอยู่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางข้างมือ

## ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดต่อ

## ลักษณะงานต่อไปนี้

	✓ มากที่สุด 6	✓ มากในบางคราว 5	✓ พอใช้ 4	✓ น้อยมาก 3	✓ น้อยมาก 2	✓ น้อยที่สุด 1	✓ ผู้วิจัย
1. ข้าพเจ้านี้มีความรู้สึกเกี่ยวกับความมั่นคงที่มีต่องานในหน้าที่ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13 <input type="radio"/>
2. ข้าพเจ้านี้มีความรู้สึกเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่มีต่อการทำงานในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14 <input type="radio"/>
3. ข้าพเจ้านี้มีความรู้สึกเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน เพื่อที่จะช่วยให้มีการค้ำรังชีวิตที่ดีในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15 <input type="radio"/>
4. ข้าพเจ้านี้มีความรู้สึกเกี่ยวกับผลประโยชน์เกือกกลต่างๆ ที่ได้รับจากการทำงาน เช่น การหยุดพักผ่อน การเกี้ยวข่าย การได้รับการรักษาพยาบาลและอื่นๆ ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16 <input type="radio"/>
5. ข้าพเจ้านี้มีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับเลื่อนตำแหน่งหรือระดับในอนาคต ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17 <input type="radio"/>

ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดต่อ  
ลักษณะงานต่อไปนี้

	๖ พอดีมาก	๕ พอดีปานกลาง	๔ พอดีเล็กน้อย	๓ ไม่พอใจเล็กน้อย	๒ ไม่พอใจมาก	๑ ไม่พอใจทั้งสุด	ผู้จัด	ล่าหรือ
6. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆที่มีต่อ การทำงาน เช่น แสง เสียง เนื้อที่ในสำนักงาน และอื่นๆ ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18 <input type="radio"/>
7. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความน่าสนใจหรือความ- น่าเพลิดเพลินของงานที่ทำ ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19 <input type="radio"/>
8. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับระดับการได้รับ การยอมรับและนับถือจากผลงานที่ปฏิบัติ ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 <input type="radio"/>
9. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสในการที่จะ สามารถทำงานร่วมกับคนที่ข้าพเจ้าพอใจ ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21 <input type="radio"/>
10. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ ของผู้บังคับบัญชาด้านต้นของข้าพเจ้า ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22 <input type="radio"/>
11. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะประสบ ความสำเร็จสูงสุดในการปฏิบัติงาน ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 <input type="radio"/>
12. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับความเป็นผู้มีวิชาความรู้ อันครอบคลุมและความเห็นอกเห็นใจของผู้บังคับบัญชา ด้านต้นของข้าพเจ้า ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 <input type="radio"/>
13. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับลักษณะความรับผิดชอบและ ความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 <input type="radio"/>
14. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา ทักษะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26 <input type="radio"/>
15. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกเกี่ยวกับอัตราค่าตอบแทนที่ได้รับ <sup>2</sup> จากการปฏิบัติงาน ในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 <input type="radio"/>
16. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกโดยส่วนรวมเกี่ยวกับงานของ ข้าพเจ้าในระดับ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 <input type="radio"/>

## ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆที่ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในงานคำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นข้อค่าถามซึ่งเป็นรายละเอียดของปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน กึ่งส่วนที่เป็นปัจจัยเนื้อหาของงาน และส่วนที่เป็นปัจจัยแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

ผู้วิจัยประสงค์ที่จะสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งผลให้ก่อให้ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งแต่ละรายการมีข้อเลือก 5 ข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องว่างทางขวา มือ ตามความคิดเห็นหรือจากสภาพ- การปฏิบัติงานของท่านในปัจจุบัน

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน	มากที่สุด	มาก	ประมาณ	น้อย	น้อยที่สุด	ผู้วิจัย	สำหรับ
	5	4	3	2	1		
1. ในการทำงาน ท่านรู้สึกเป็นภาระหรือวัดถูกประสงค์ของงาน เพียงใด.....						29	<input type="radio"/>
2. ท่านได้ใช้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ- ปฏิบัติงานเพียงใด.....						30	<input type="radio"/>
3. ในการสอนของท่าน ท่านสามารถสอนได้ครบถ้วนตาม เนื้อหาของรายวิชาเพียงใด.....						31	<input type="radio"/>
4. ท่านมีความตั้งใจและความมุ่นมั่นในการปฏิบัติงาน เพียงใด.....						32	<input type="radio"/>
5. ท่านเห็นว่าการตรวจสอบ การควบคุม และ การติดตามงานเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์มีความ- สำคัญเพียงใด.....						33	<input type="radio"/>

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการทำงาน

	หมายเหตุ หมายเหตุ	หมายเหตุ หมายเหตุ	หมายเหตุ หมายเหตุ	หมายเหตุ หมายเหตุ	หมายเหตุ หมายเหตุ	ส่วนรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
6.	ท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากผู้บังคับบัญชาเนื่อง จากที่ทำประสมความสำเร็จเพียงใด.....					34 <input type="radio"/>
7.	ท่านได้รับการยอมรับและยกย่องจากเพื่อนร่วมงาน เนื่องจากที่ทำประสมความสำเร็จเพียงใด.....					35 <input type="radio"/>
8.	ข้อเสนอแนะของท่านได้รับการยอมรับจากที่ประชุมของ ภาควิชาเพียงใด.....					36 <input type="radio"/>
9.	ท่านเห็นว่าการเป็นอาจารย์ในภาควิชาทางปรัชญา เป็นเวลานานทำให้ได้รับการยอมรับนับถือจากทุกคน ในภาควิชาเพียงใด.....					37 <input type="radio"/>
10.	ท่านได้รับโอกาสให้แสดงความคิดสร้างสรรค์หรือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในภาควิชาเพียงใด.....					38 <input type="radio"/>
11.	นิสิตมีความศรัทธาในความรู้ความสำนารถของท่าน เพียงใด.....					39 <input type="radio"/>
12.	งานที่ปฏิบัติเปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความรู้ ความสำนารถและประสบการณ์เพียงใด.....					40 <input type="radio"/>
13.	งานที่ปฏิบัติทำให้ท่านได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มากขึ้นเพียงใด.....					41 <input type="radio"/>
14.	งานที่ปฏิบัติทำให้ท่านต้องใช้ความรับผิดชอบเพียงใด.....					42 <input type="radio"/>
15.	งานที่ปฏิบัติมีความน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ ท้าทายต่อ การใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่เพียงใด.....					43 <input type="radio"/>
16.	งานที่ปฏิบัติเอื้อต่อการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการต่อไป ในอนาคตเพียงใด.....					44 <input type="radio"/>

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	ส่วน ผู้วิจัย
17. การงานหลักและงานอื่นๆ ที่ทำได้รับมอบหมายมีปริมาณเหมาะสมเพียงใด.....						45 <input type="radio"/>
18. งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านมีความช้าช้อนกับงานของพื้นที่เพียงใด.....						46 <input type="radio"/>
19. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพียงใด.....						47 <input type="radio"/>
20. ขอบข่ายของงานที่รับผิดชอบมีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้เพียงใด.....						48 <input type="radio"/>
21. งานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมและสามารถตัดสินใจได้เพียงใด.....						49 <input type="radio"/>
22. ลักษณะงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเปิดโอกาสให้ท่านได้ศึกษาต่อเพิ่มเติมเพียงใด.....						50 <input type="radio"/>
23. ท่านเห็นว่าการที่อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาได้รับการอบรมแพทยศาสตรศึกษาอย่างสม่ำเสมอ มีความสำคัญเพียงใด.....						51 <input type="radio"/>
24. ท่านได้รับโอกาสในการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาของท่านเพียงใด.....						52 <input type="radio"/>
25. คณบดีสร้างเงินทุนให้อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาได้ทำงานวิจัยอย่างสนับสนุนเพียงใด.....						53 <input type="radio"/>
26. ท่านเห็นว่าการจัดหาทุนให้อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาได้มีโอกาสไปเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยภายในประเทศมีความสำคัญเพียงใด.....						54 <input type="radio"/>

**ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน**

ลำดับ ผู้รับ ผู้จัด	๕	๔	๓	๒	๑	ลำดับ ผู้รับ ผู้จัด
27. ท่านเห็นว่าการจัดทำทุนให้อาชารย์ที่สอนระดับปริญญา ได้มีโอกาสไปเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือผลงาน วิจัยในต่างประเทศมีความสำคัญเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	55 <input type="radio"/>
28. การพิจารณาความดีความชอบในปัจจุบันมีความเหมาะสม และยุติธรรมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	56 <input type="radio"/>
29. การพิจารณาการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการในปัจจุบัน มีความเหมาะสมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	57 <input type="radio"/>
30. กถุ ระเบียบ ในการพิจารณาความดีความชอบมีความ- เหมาะสมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	58 <input type="radio"/>
31. กถุ ระเบียบในการพิจารณาการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ มีความเหมาะสมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	59 <input type="radio"/>
32. ท่านมีโอกาสที่จะได้รับมอบหมายหรือได้รับเลือกให้ ดำรงตำแหน่งทางบริหารเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	60 <input type="radio"/>
33. การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายในการบริหารงาน ของคณะมีความชัดเจนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	61 <input type="radio"/>
34. นโยบายการบริหารงานระดับคณะและระดับภาควิชา มีความสอดคล้องกันเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	62 <input type="radio"/>
35. ท่านเห็นว่าการเปิดโอกาสให้อาชารย์ที่สอนระดับปริญญา ได้มีส่วนร่วมในการบริหารงานทั้งในระดับภาควิชาและ ระดับคณะมีความสำคัญเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	63 <input type="radio"/>
36. การมอบหมายงานหลักและงานอื่นๆ ในระดับคณะ มีความชัดเจนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	64 <input type="radio"/>
37. การมอบหมายงานหลักและงานอื่นๆ ในระดับภาควิชา มีความชัดเจนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	65 <input type="radio"/>

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

	ไม่เห็นด้วย 5	มาก 4	กลาง 3	มาก 2	มาก 1	น้อย 0	เห็นด้วย 7	ส่วนรับ ผู้วิจัย
38. ผู้บังคับบัญชาชี้ต้นบริหารงานด้วยความยุติธรรมเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	<input type="radio"/>
39. ท่านได้รับทราบนโยบายการบริหารงานของคณะและ ภาควิชาอย่างต่อเนื่องและชัดเจนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	<input type="radio"/>
40. ท่านได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน ทึ้งในด้านการงานและด้านส่วนตัวเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	<input type="radio"/>
41. ท่านได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา ทึ้งในด้านการงานและด้านส่วนตัวเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	69	<input type="radio"/>
42. ท่านได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างดีเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	<input type="radio"/>
43. ในหน่วยเพื่อนร่วมงานมีการยอมรับซึ่งกันและกันเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71	<input type="radio"/>
44. ทุกครั้งที่ท่านประสบปัญหา ท่านได้รับความช่วยเหลือจาก ผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	<input type="radio"/>
45. ทุกครั้งที่ท่านประสบปัญหา ท่านได้รับความช่วยเหลือจาก เพื่อนร่วมงานเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	<input type="radio"/>
46. ท่านได้รับความจริงใจในการให้คำแนะนำจาก ผู้บังคับบัญชาเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	<input type="radio"/>
47. ท่านได้รับความจริงใจในการให้คำแนะนำจากเพื่อน- ร่วมงานเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	<input type="radio"/>
48. สภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการล้วนเสริมบรรยายกาศ การเรียนการสอนเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76	<input type="radio"/>
49. ภาควิชานี้อุปกรณ์ ตัวร่า และอสัตห์ศูนย์การแพทย์ใช้ประกอบ การเรียนการสอนและการวิจัยมากเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	77	<input type="radio"/>
50. บรรยายกาศของการทำงานในภาควิชาทำให้เกิดความ- ตั้งใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถเพียงใด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	78	<input type="radio"/>

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

	ไม่สอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้รับ ผู้วิจัย	สอดคล้อง กับความต้องการ ของผู้รับ ผู้วิจัย						
51. ท่านมีห้องทำงานเป็นสัดส่วนและสะดวกต่อการปฏิบัติงาน เพียงใด.....								79 <input type="radio"/>
52. ท่านมีเวลาเพียงพอในการเตรียมการสอนแต่ละครั้ง เพียงใด.....								80 <input type="radio"/>
53. จำนวนนิสิตต่อกลุ่มที่ท่านสอนเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพียงใด.....								81 <input type="radio"/>
54. ท่านเห็นว่าเวลาที่ท่านใช้ในการสอน การวิจัย และ การให้บริการในปัจจุบันมีความเหมาะสมเพียงใด.....								82 <input type="radio"/>
55. ท่านได้รับข้อมูลที่จะใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการศึกษา นิสิตที่มีปัญหา คะแนนเฉลี่ยของนิสิต และอื่น ๆ อ่อนด่างสะดวกรวดเร็ว และถูกต้องเพียงใด.....								83 <input type="radio"/>
56. ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอเพียงใด.....								84 <input type="radio"/>
57. ท่านเห็นว่าการกำหนดตัวแทนงานที่ปฏิบัติให้อยู่ในสาย ก หรือ สายวิชาการ ทำให้ท่านรู้สึกมีความมั่นคงใน การทำงานเพียงใด.....								85 <input type="radio"/>
58. ท่านประหนึ้กว่างานที่ปฏิบัติเป็นงานที่มีคุณค่าและ มีความสำคัญเพียงใด.....								86 <input type="radio"/>
59. ท่านเห็นว่าการมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในงานที่ ปฏิบัติทำให้ท่านมีความมั่นคงในการทำงานเพียงใด.....								87 <input type="radio"/>
60. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจและผูกพันกับหน่วยงานที่ท่านปฏิบัติอยู่ เพียงใด.....								88 <input type="radio"/>

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

	มากรสูง	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก	น้อยที่สุด	สำหรับ
							ผู้วิจัย
61. ท่านต้องการขอโอน หรือข้ามไปปฏิบัติงานในสถาบันอื่น เพียงใด.....							89 <input type="radio"/>
62. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมสมกับลักษณะและปริมาณงาน ที่ทำเพียงใด.....							90 <input type="radio"/>
63. ท่านได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่าง เหมาะสมและยุติธรรมเพียงใด.....							91 <input type="radio"/>
64. ท่านเห็นว่าการเพิ่มเงินพิเศษให้แก่อาชารย์ที่สอนระดับ ปรีคลินิกให้นำขึ้นในทุกสาขาวิชาไม่คุณลักษณะเพียงใด..							92 <input type="radio"/>
65. ท่านได้รับการจัดสวัสดิการต่าง ๆ เช่น การเบิกค่ารักษา <sup>พยาบาล</sup> ค่าเล่าเรียนบุตร การจัดสถานที่จอดรถ อย่างเหมาะสมและสะดวกรวดเร็ว เพียงใด.....							93 <input type="radio"/>
66. ท่านมีโอกาสได้ลาพักตามความจำเป็น เช่นลาภิจ ลาป่วย ลาหยุดพักประจำปี เป็นต้น เพียงใด.....							94 <input type="radio"/>
67. คณะได้จัดบริการสวัสดิการอื่น ๆ ที่จำเป็น เช่น หอพัก นอกเหนือจากสวัสดิการตามระบบราชการ เพียงใด.....							95 <input type="radio"/>
68. คณะจัดกิจกรรมพัฒนาการ เช่น กิจกรรมคลาส ชั้นรวมกีฬา เป็นต้น เพียงใด.....							96 <input type="radio"/>

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างอิ่งที่ท่านได้กราบสละเวลาตอบแบบสอบถามฉบับนี้

## ภาคผนวก ช

การวิเคราะห์ก่ออุบัติเหตุแบบเพ้มตัวแปรเป็นชั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณภาพกยศศาสตร์ที่สอนระดับปริญญาในมหาวิทยาลัยของรัฐในการรวม

ตาราง ช.1 แสดงผลการวิเคราะห์การก่ออุบัติเหตุเนื่องจากตัวแปรอิสระ X9 เข้าสู่สมการ

$$R = .60039$$

$$R^2 = .36047$$

$$\text{Adj } R^2 = .35854$$

$$S.E. = .55265$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	57.15420	57.15420
Residual	332	101.40027	.30542

$$F = 187.13159 \quad \text{Signif } F = .0000$$

ตัวแปรคงอยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.70068	.05122	.60039	13.680	.0000
a (constant)	1.99762	.19517		10.235	.0000

ตาราง ๘.๑ (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่ถูกใช้ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	.16409	3.026	.0027
X2	.36997	7.245	.0000
X3	.35287	6.861	.0000
X4	.25305	4.759	.0000
X5	.30221	5.768	.0000
X6	.32860	6.330	.0000
X7	.21866	4.077	.0001
X8	.30329	5.791	.0000
X10	.30936	5.919	.0000

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
อุปกรณ์มหावิทยาลัย

ตาราง ช.2 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X2 เข้าสู่สมการ

$$R = .66934$$

$$R^2 = .44801$$

$$\text{Adj } R^2 = .44467$$

$$S.E. = .51421$$

### การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	71.03399	35.51700
Residual	331	87.52047	.26441

$$F = 134.32430 \quad \text{Signif } F = 0.0$$

### ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.51074	.05439	.43764	9.390	.0000
X2	.45180	.06236	.33768	7.245	.0000
a (constant)	1.19468	.21274		5.616	.0000

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่น้อมในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	.06692	1.218	.2239
X3	.26076	4.907	.0000
X4	.15542	2.858	.0045
X5	.18729	3.464	.0006
X6	.21828	4.063	.0001
X7	.02841	.516	.6059
X8	.24331	4.557	.0000
X10	.23729	4.437	.0000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหawiทยาลัย

ตาราง ช.3 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคoefficient นำตัวแปร X3 เข้าสู่สมการ

R = .60681

R<sup>2</sup> = .48554

Adj R<sup>2</sup> = .48087

S.E. = .49717

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	76.98510	25.66170
Residual	330	81.56936	.24718

F = 103.81792 Signif F = 0.0

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.38567	.05844	.33047	6.599	.0000
X2	.34579	.06405	.25844	5.399	.0000
X3	.26424	.05385	.25196	4.907	.0000
a (constant)	1.07343	.20717		5.181	.0000

ตารางที่ 3 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	-.02685	-.487	.6264
X4	.10934	1.995	.0468
X5	.15093	2.769	.0059
X6	.22761	4.240	.0000
X7	.05775	1.049	.2949
X8	.24017	4.488	.0000
X10	.24224	4.529	.0000

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรและมหาวิทยาลัย

ตาราง ช.4 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคณ เมื่อนำตัวแปร X10 เข้าสู่สมการ

$$R = .71814$$

$$R^2 = .51573$$

$$\text{Adj } R^2 = .50934$$

$$S.E. = .48310$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	4	81.77143	20.44286
Residual	329	76.78304	.23338

$$F = 87.59356$$

$$\text{Signif } F = 0.0$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	B	T	Sig t
X9	.35005	.05731	.30037	6.116	.0000
X2	.27532	.06415	.20578	4.292	.0000
X3	.26110	.05233	.24896	4.989	.0000
X10	.25009	.05523	.18887	4.529	.0000
a (constant)	.66475	.22061		3.013	.0028

ตาราง ท.4 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อ้อมในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	-.02211	-.400	.6891
X4	.05581	1.012	.3121
X5	.09183	1.670	.0959
X6	.17522	3.223	.0014
X7	.03103	.562	.5743
X8	.17125	3.148	.0018

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหawiทยาลัย

ตาราง ที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณเมื่อนำตัวแปรอิสระ X6 เข้าสู่สมการ

$$R = .72842$$

$$R^2 = .53060$$

$$\text{Adj } R^2 = .52344$$

$$S.E. = .47635$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	5	84.12880	16.82576
Residual	328	74.42566	.22691

$$F = 74.15251 \quad \text{Signif } F = 0.0$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.31742	.05744	.27199	5.526	.0000
X2	.20875	.06654	.15602	3.137	.0019
X3	.26266	.05160	.25045	5.090	.0000
X10	.20237	.05643	.15282	3.586	.0004
X6	.19183	.05952	.15028	3.223	.0014
a (constant)	.55381	.22024		2.515	.0124

ตารางที่ ๒.๕ (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	-.03137	-.568	.5707
X4	.01852	.335	.7379
X5	.03220	.583	.5605
X7	-.02219	-.401	.6884
X8	.13389	2.443	.0151

ศูนย์วิทยบรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ท.6 แสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคoefficient นำตัวแปรอิสระ X8 เข้าสู่สมการ

$$R = .73418$$

$$R^2 = .53901$$

$$\text{Adj } R^2 = .53055$$

$$S.E. = .47278$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	6	85.46298	14.24383
Residual	327	73.09149	.22352

$$F = 63.72468$$

$$\text{Signif } F = 0.0$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.29091	.05803	.24927	5.013	.0000
X2	.20281	.06609	.15158	3.069	.0023
X3	.25682	.05127	.24488	5.009	.0000
X10	.16088	.05853	.12150	2.749	.0063
X6	.15478	.06099	.12125	2.538	.0116
X8	.15212	.06226	.11504	2.443	.0151
a (constant)	.46136	.22184		2.080	.0383

ตาราง ท.6 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อ้อมในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	-.04285	-.774	.4393
X4	-.00387	-.070	.9444
X5	.03349	.605	.5426
X7	-.01658	-.299	.7648

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหawiทายด้วย

## ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ก่อผลอยพหุคณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและสถานที่ตั้งของสถาบัน

ตอนที่ 1

การวิเคราะห์ก่อผลอยพหุคณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา (อาจารย์ที่เป็นแพทย์ และ อาจารย์ที่ไม่ได้เป็นแพทย์)

1.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ เฉพาะอาจารย์ที่เป็นแพทย์

ตาราง ค.1 แสดงผลการวิเคราะห์ก่อผลอยพหุคณเมื่อนำตัวแปร X9 เข้าสู่สมการ

$$R = .63906$$

$$R^2 = .40840$$

$$\text{Adj } R^2 = .40496$$

$$S.E. = .57086$$

## การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	38.69512	38.69512
Residual	172	56.05237	.32589
F = 118.73826		Signif F = .0000	

ตาราง C.1 (ต่อ)

## ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.72119	.06618	.63906	10.897	.0000
a(Constant)	1.89099	.25006		7.562	.0000

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.14181	1.873	.0627
X2	.37023	5.212	.0000
X3	.33707	4.682	.0000
X4	.22656	3.042	.0027
X5	.32807	4.541	.0000
X6	.30713	4.220	.0000
X7	.24265	3.271	.0013
X8	.24598	3.319	.0011
X10	.23666	3.185	.0017

ตาราง ค.2 แสดงผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุค่านอนน้ำตัวแปรอิสระ X2 เข้าสู่สมการ

$$R = .69964$$

$$R^2 = .48949$$

$$\text{Adj } R^2 = .48352$$

$$S.E. = .53185$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	46.37818	23.18909
Residual	171	48.36931	.28286
F = 81.98037		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.52528	.07221	.46547	7.274	.0000
X2	.46039	.08834	.33351	5.212	.0000
a(Constant)	1.05804	.28252		3.745	.0002

ตาราง C.2 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่ถูกใช้ในการสมนการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.05270	.688	.4924
X3	.22700	3.039	.0027
X4	.10181	1.334	.1839
X5	.20238	2.695	.0078
X6	.19950	2.654	.0087
X7	.04329	.565	.5728
X8	.17304	2.291	.0232
X10	.14315	1.886	.0610

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
รุพักษ์กรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง C.3 แสดงผลการวิเคราะห์กัดกรองพหุคณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X3 เข้าสู่สมการ

$$R = .71819$$

$$R^2 = .51580$$

$$\text{Adj } R^2 = .50725$$

$$S.E. = .51948$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	48.87063	16.29021
Residual	170	45.87685	.26986
F = 60.36456		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.39005	.08340	.34564	4.677	.0000
X2	.35110	.09348	.25434	3.756	.0002
X3	.25186	.08287	.23834	3.039	.0027
a(Constant)	1.05225	.27596		3.813	.0002

## ตาราง ค.3 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	-.02493	-.324	.7462
X4	.06239	.813	.4175
X5	.19516	2.587	.0105
X6	.21090	2.805	.0056
X7	.07645	.997	.3203
X8	.17847	2.358	.0195
X10	.16417	2.164	.0319

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปราชกรรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง C.4 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณเมื่อนำตัวแปรอิสระ X6 เข้าสู่สมการ

R = .73303

R<sup>2</sup> = .53734

Adj R<sup>2</sup> = .52639

S.E. = .50930

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	4	50.91123	12.72781
Residual	169	43.83626	.25939
F = 49.06895		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.34600	.08326	.30660	4.156	.0001
X2	.25605	.09771	.18548	2.620	.0096
X3	.25772	.08128	.24389	3.171	.0018
X6	.22981	.08193	.17288	2.805	.0056
a(Constant)	.78826	.28645		2.752	.0066

ตาราง ค.4 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	-.02139	-.277	.7819
X4	.01926	.250	.8031
X5	.12640	1.652	.1005
X7	.00992	.129	.8978
X8	.10047	1.309	.1924
X10	.10878	1.418	.1579

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณภาพกศสฯ  
ที่สอนระดับปริญต์นิกในมหาวิทยาลัยของรัฐเฉพาะอาจารย์ที่มีได้เป็นแพกค์

ตาราง ค.5 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เมื่อนำตัวแปร X2 เข้าสู่สมการ

$$\begin{aligned} R &= .53489 \\ R^2 &= .28610 \\ \text{Adj } R^2 &= .28159 \\ S.E. &= .53130 \end{aligned}$$

#### การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	17.87412	17.87412
Residual	158	44.59988	.28228

$$F = 63.32105 \quad \text{Signif } F = .0000$$

#### ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X2	.68174	.08567	.53489	7.957	.0000
a(Constant)	2.43510	.28785		8.459	.0000

ตาราง C.5 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่ถูกในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.16056	2.038	.0432
X3	.33230	4.415	.0000
X4	.27924	3.644	.0004
X5	.23845	3.076	.0025
X6	.34206	4.561	.0000
X7	.16716	2.124	.0352
X8	.41956	5.791	.0000
X9	.38595	5.242	.0000
X10	.38882	5.288	.0000

ศูนย์วิทยาหัตถกรรม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ค.๖ แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุค เมื่อนำตัวแปร X8 เข้าสู่สมการ

$$R = .64169$$

$$R^2 = .41177$$

$$\text{Adj } R^2 = .40428$$

$$S.E. = .48381$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	25.72496	12.86248
Residual	157	36.74904	.23407
F = 54.95136		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X2	.52683	.08247	.41335	6.388	.0000
X8	.43371	.07489	.37475	5.791	.0000
a(Constant)	1.59872	.29928		5.342	.0000

ตาราง C.6 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.07237	.906	.3662
X3	.28098	3.657	.0003
X4	.14976	1.892	.0604
X5	.19361	2.465	.0148
X6	.26403	3.419	.0008
X7	.13631	1.719	.0877
X9	.30554	4.008	.0001
X10	.25587	3.306	.0012

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง C.7 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุค เมื่อนำตัวแปร X9 เข้าสู่สมการ

R = .68314

R<sup>2</sup> = .46669

Adj R<sup>2</sup> = .45643

S.E. = .46215

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	29.15577	9.71859
Residual	156	33.31823	.21358
F = 45.50362		Signif F = 0.0	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X2	.40193	.08472	.31535	4.744	.0000
X8	.34796	.07467	.30065	4.660	.0000
X9	.33603	.08384	.27335	4.008	.0001
a(Constant)	1.00031	.32252		3.102	.0023

ตาราง ค.7 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อ้อมในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	.02690	.335	.7381
X3	.23278	2.980	.0033
X4	.10635	1.332	.1849
X5	.13928	1.751	.0819
X6	.21292	2.713	.0074
X7	.03351	.417	.6770
X10	.23217	2.972	.0034

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ค.8 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุค เมื่อนำตัวแปรอิสระ X3 เข้าสู่สมการ

$$R = .70398$$

$$R^2 = .49559$$

$$\text{Adj } R^2 = .48257$$

$$S.E. = .45090$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	4	30.96124	7.74031
Residual	155	31.51276	.20331
F = 38.07183		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X2	.32003	.08711	.25109	3.674	.0003
X8	.31885	.07350	.27550	4.338	.0000
X9	.28357	.08368	.23067	3.389	.0009
X3	.21076	.07073	.19953	2.980	.0033
a(Constant)	.78496	.32286		2.431	.0162

ตาราง ค.8 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	-.06687	-.832	.4068
X4	.07029	.874	.3832
X5	.08085	1.007	.3157
X6	.21192	2.691	.0079
X7	.03989	.495	.6210
X10	.23071	2.942	.0038

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหawiทายาลัย

ตาราง C.9 แสดงผลการวิเคราะห์ก่อภัยพหุคดี เมื่อนำตัวแปร X10 เข้าสู่สมการ

$$R = .72280$$

$$R^2 = .52243$$

$$\text{Adj } R^2 = .50693$$

$$S.E. = .44016$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	5	32.63852	6.52770
Residual	154	29.83547	.19374
F = 33.69367		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X2	.27597	.08634	.21652	3.196	.0017
X8	.23191	.07760	.20039	2.989	.0033
X9	.25710	.08218	.20914	3.129	.0021
X3	.20383	.06908	.19297	2.951	.0037
X10	.23052	.07835	.19602	2.942	.0038
a(Constant)	.58961	.32208		1.831	.0691

ตาราง ค.9 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig t
X1	-.02246	-.278	.7815
X4	.03053	.378	.7061
X5	.04755	.589	.5569
X6	.18059	2.271	.0245
X7	.04727	.585	.5591

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ค.10 แสดงผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุคoeff เมื่อนำตัวแปร X6 เข้าสู่สมการ

$$R = .73349$$

$$R^2 = .53801$$

$$\text{Adj } R^2 = .51989$$

$$S.E. = .43433$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	6	33.61157	5.60193
Residual	153	28.86243	.18864

$$F = 29.69588 \quad \text{Signif } F = .0000$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X2	.21231	.08969	.16658	2.367	.0192
X8	.21058	.07714	.18195	2.730	.0071
X9	.22146	.08259	.18015	2.681	.0081
X3	.20007	.06819	.18940	2.934	.0039
X10	.20066	.07842	.17063	2.559	.0115
X6	.18755	.08258	.15638	2.271	.0245
a(Constant)	.52778	.31899		1.655	.1001

ตาราง ค.10 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อثرในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	-.04474	-.552	.5817
X4	-.01950	-.241	.8103
X5	-.02784	-.343	.7318
X7	-.00941	-.116	.9078

ศูนย์วิทยบรหพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

การวิเคราะห์ทดสอบพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเบื้องต้น ๆ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คอมพิวเตอร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำแนกตามสถานที่ตั้งของสถาบัน (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค)

**2.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คอมพิวเตอร์ที่สอนระดับปรีคลินิกในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนกลาง**

**ตาราง ค.11 แสดงผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุคูณ เนื่องจากตัวแปรอิสระ X9 เช้าสู่ส่นการ**

$$R = .60232$$

$$R^2 = .36279$$

$$Adj R^2 = .35929$$

$$S.E. = .55489$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	31.90563	31.90563
Residual	182	56.03881	.30791
F = 103.62149		Signif F = .0000	

ตาราง ค.11 (ต่อ)

## ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อสัมภาษณ์

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.70215	.06898	.60232	10.179	.0000
a(Constant)	1.90109	.26361		7.212	.0000

## ตัวแปรที่ไม่มีอิทธิพลต่อสัมภาษณ์

ตัวแปร	Parital	T	Sig t
X1	.23499	3.253	.0014
X2	.39188	5.731	.0000
X3	.36238	5.231	.0000
X4	.27150	3.795	.0002
X5	.26129	3.642	.0004
X6	.31482	4.462	.0000
X7	.20859	2.869	.0046
X8	.35216	5.062	.0000
X10	.26524	3.701	.0003

ตาราง C.12 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณ เมื่อนำตัวแปรอิสระ X2 เข้าสู่สมการ

$$R = .67871$$

$$R^2 = .46065$$

$$\text{Adj } R^2 = .45469$$

$$S.E. = .51192$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	40.51158	20.25579
Residual	181	47.43287	.26206

$$F = 77.29446 \quad \text{Signif } F = .0000$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.49808	.07292	.42727	6.830	.0000
X2	.45764	.07986	.35847	5.731	.0000
a(Constant)	1.14980	.27628		4.162	.0000

ตาราง ค.12 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อ้อมในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.13801	1.870	.0632
X3	.23450	3.236	.0014
X4	.14330	1.943	.0536
X5	.12305	1.664	.0979
X6	.17177	2.339	.0204
X7	-.01829	-.245	.8065
X8	.29939	4.210	.0000
X10	.18609	2.541	.0119

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง C.13 แสดงผลการวิเคราะห์ก่อภัยพหุคูณเมื่อนำตัวแปรอิสระ X8 เข้าสู่สมการ

R = .71344

R<sup>2</sup> = .50899

Adj R<sup>2</sup> = .50081

S.E. = .48979

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	44.76323	14.92108
Residual	180	43.18121	.23990

F = 62.19821 Signif F = .0000

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.37353	.07578	.32042	4.929	.0000
X2	.38797	.07818	.30390	4.963	.0000
X8	.34291	.08145	.26160	4.210	.0000
a(Constant)	.77359	.27903		2.772	.0061

ตาราง ค.13 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่ถูกอิสระในการสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.12712	1.715	.0881
X3	.23557	3.243	.0014
X4	.06111	.819	.4138
X5	.10145	1.364	.1742
X6	.08075	1.084	.2799
X7	-.00872	-.117	.9072
X10	.10542	1.418	.1578

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
บุคลากรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง C.14 แสดงผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุคausal เมื่อนำตัวแปรอิสระ X3 เข้าสู่สมการ

$$R = .73229$$

$$R^2 = .53624$$

$$\text{Adj } R^2 = .52588$$

$$S.E. = .47733$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	4	47.15953	11.78988
Residual	179	40.78491	.22785

$$F = 51.74436 \quad \text{Signif } F = .0000$$

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.26929	.08055	.23100	3.343	.0010
X2	.27564	.08369	.21591	3.293	.0012
X8	.33442	.07942	.25513	4.211	.0000
X3	.24000	.07400	.22753	3.243	.0014
a(Constant)	.72238	.27240		2.652	.0087

ตาราง ๘.14 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อนุญาตในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.05897	.788	.4317
X4	.02478	.331	.7413
X5	.05533	.739	.4606
X6	.07741	1.036	.3017
X7	-.00084	-.011	.9911
X10	.10939	1.468	.1438

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในงานของอาจารย์คณบดีแพทยศาสตร์  
ที่สอนระดับปริญต์นิสิตในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค

ตาราง ค.15 แสดงผลการวิเคราะห์ทดสอบพหุคoefficient เมื่อนำตัวแปรอิสระ X9 เข้าสู่สมการ

$$R = .61697$$

$$R^2 = .38066$$

$$\text{Adj } R^2 = .37647$$

$$S.E. = .53252$$

#### การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	25.79545	25.79545
Residual	148	41.97017	.28358

$$F = 90.96287 \quad \text{Signif } F = .0000$$

#### ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.70668	.07410	.61697	9.537	.0000
a(Constant)	2.08665	.28132		7.417	.0000

ตาราง C.15 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.08259	1.005	.3166
X2	.31556	4.032	.0001
X3	.29918	3.801	.0002
X4	.18140	2.237	.0268
X5	.35708	4.635	.0000
X6	.37478	4.901	.0000
X7	.26213	3.293	.0012
X8	.24213	3.026	.0029
X10	.27202	3.427	.0008

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง ค.16 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุค เมื่อนำตัวแปรอิสระ X6 เข้าสู่สมการ

$$R = .68385$$

$$R^2 = .46765$$

$$\text{Adj } R^2 = .46041$$

$$S.E. = .49539$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	31.69058	15.84529
Residual	147	36.07505	.24541
$F = 64.56699$		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.56270	.07493	.49126	7.510	.0000
X6	.37270	.07604	.32062	4.901	.0000
a(Constant)	1.46253	.29104		5.025	.0000

ตาราง ค.16 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	.01295	.156	.8759
X2	.21831	2.703	.0077
X3	.30428	3.860	.0002
X4	.05354	.648	.5181
X5	.17497	2.147	.0334
X7	.09741	1.183	.2389
X8	.12080	1.470	.1436
X10	.17211	2.111	.0365

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง C.17 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุค เนื่องจากตัวแปรอิสระ X3 เข้าสู่สมการ

$$R = .71898$$

$$R^2 = .51694$$

$$\text{Adj } R^2 = .50701$$

$$S.E. = .47351$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	3	35.03069	11.67690
Residual	146	32.73494	.22421
F = 52.07973		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig T
X9	.39260	.08409	.34276	4.669	.0000
X6	.35968	.07276	.30942	4.943	.0000
X3	.27929	.07236	.26976	3.860	.0002
a(Constant)	1.11570	.29234		3.816	.0002

ตาราง ค.17 (ต่อ)

ตัวแปรที่ไม่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	-.14332	-1.744	.0833
X2	.17178	2.100	.0375
X4	-.01631	-.196	.8446
X5	.12480	1.515	.1320
X7	.12685	1.540	.1258
X8	.09920	1.200	.2319
X10	.19028	2.334	.0210

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์รวมมหาวิทยาลัย

ตาราง C.18 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุค เมื่อนำตัวแปรอิสระ X10 เข้าสู่สมการ

$$R = .73105$$

$$R^2 = .53443$$

$$\text{Adj } R^2 = .52159$$

$$S.E. = .46646$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	4	36.21592	9.05398
Residual	145	31.54970	.21758
F = 41.61139		Signif F = .0000	

ตัวแปรที่อยู่ในสมการ

ตัวแปร	b	S.E.b	$\beta$	T	Sig t
X9	.36194	.08387	.31599	4.315	.0000
X6	.30242	.07576	.26016	3.992	.0001
X3	.28425	.07131	.27455	3.986	.0001
X10	.18293	.07838	.14637	2.334	.0210
a(Constant)	.78004	.32190		2.423	.0166

ตาราง C.18 (ต่อ)

## ตัวแปรที่ไม่อ้อมในสมการ

ตัวแปร	Partial	T	Sig T
X1	-.15762	-1.915	.0574
X2	.14660	1.778	.0774
X4	-.07921	-.954	.3419
X5	.09580	1.155	.2501
X7	.09600	1.157	.2490
X8	.02859	.343	.7319

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
อุปกรณ์มหawiทยาลัย



**ประวัติผู้เขียน**

นางสาวเสาวรส เกี้ยวตินาด เกิดวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2505

ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวากษาอังกฤษ  
จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2527

ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับ 4 ฝ่ายวิชาการ  
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**