

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรพินทร์ คุณกะมุต. สภาพและปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- กลชัย เขี่ยมสวัสดิ์. ปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาใน
สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2535.
- กิตติศักดิ์ ชัยนการ. พฤติกรรมการสอนวิชาสุขศึกษาตามการรับรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนในโครงการศึกษาสายการศึกษาเขตการศึกษา 8. “วิทยานิพนธ์
- ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ขนิษฐา จันทวโร. การเปรียบเทียบปัญหาและความต้องการในการสอนวิชาสุขศึกษาของครู
ที่มีวุฒิทางสุขศึกษาและไม่มีวุฒิทางสุขศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและหัวหน้า
หมวดพละนามัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.
- จินตนา สรายุทธพิทักษ์. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- จีรพรรณ รัตนวีระประดิษฐ์. สภาพและปัญหาการใช้ทักษะกระบวนการในการสอนสุขศึกษาของ
ครูสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนร่วมพัฒนาให้หลักสูตร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จวีรัตน์ แพรวพราย. ปัญหาการสอนสุขศึกษา และความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. การสำรวจการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ของโครงการศึกษา
สายการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ชัยยุทธ กุลตั้งวัฒนา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชา
ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล ในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2527.
- ชชาติ เริงฉลาด. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
รุ่งวัฒนา, 2527.
- เชาวลิต พุทธวงศ์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2528.
- ทวีสิทธิ์ สิทธิกร. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพมหานคร: 2531.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์,
2527.
- นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนในระดับมัธยม
ศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นิรัตน์ อิมามี. เกมก้าวสู่ประตูสุขภาพ-เกมสุขศึกษาสำหรับนักเรียน, วารสารศึกษา. 2, 8
(ตุลาคม-ธันวาคม 2522), 17.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2534.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา เกี่ยวกับการสอนสุขศึกษาระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยภาษา Basic. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2523.
- ปราณี วันธงชัย. ความต้องการนิเทศของครูผู้สอนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.

- พรทิพย์ จิวสีบพงศ์. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์. การพัฒนาหลักสูตรศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ เอ็กเพรส มีเดีย, 2534.
- พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานวิจัยการติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร: 2534.
- พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. แผนพัฒนางานสารวัตน์นักเรียนฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- พลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การดำเนินการสอนวิชาพลศึกษา ศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2524.
- พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและศึกษา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป., 2535.
- ละมัย จันตะยอด. สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วรรณพรรณ ตูลยาพร. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ตามการรับรู้ของครูศึกษาใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิชัย ดิสสระ. การประเมินผลป้อนสู่อาจารย์. ในรายงานสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน. หน้า 16 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ครูสภา ลาดพร้าว, 2535.
- วิชาการ, กรม. สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ ตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: 2530.

- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินการเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2533.
- ศิริไล กลกิจสกุลผล. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, หน่วย. การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2531. เอกสารลำดับที่ 2/2533.
- ศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. เอกสารแนะนำหลักสูตร (ฉบับปรับปรุงใหม่ 2533). โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- สมบัติ คุรุพันธ์. สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์ สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สมพงษ์ เรืองศรี. ปัญหาการจัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. คู่มืออาจารย์: ด้านการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สามัญศึกษา, กรม. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- สามัญศึกษา, กรม. สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมควบคุมโรคติดต่อ. รายงานการประเมินผลงานควบคุมโรคหนองพยาธิได้สำเร็จ ปีพ.ศ.2538. กรุงเทพมหานคร: กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2538.
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย, กองทันตสาธารณสุข. รายงานผลการสำรวจทันตสุขภาพระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2527-2535. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย, 2538.
(อัดสำเนา)
- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย, กองทันตสาธารณสุข. รายงานผลการสำรวจทันตสุขภาพจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2539. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย, 2539. (อัดสำเนา)

- สาธารณสุข, กระทรวง. กรมอนามัย, กองทันตสาธารณสุข. รายงานผลการสำรวจทันตสุขภาพ
แห่งชาติ ปีการศึกษา 2537. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย, 2537. (อัดสำเนา)
- สุจิตรา แสงหิรัญ. พฤติกรรมการสอนของครูสุศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุชาติ โสมประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยพานิช,
2525.
- สุชาติ โสมประยูร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- สุนันท์ เจียรกุล. สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย. งานสุศึกษากับการพัฒนาคณ. วารสารสุศึกษา พลศึกษา และ
สันตนาการ 3 (กรกฎาคม 2522).
- อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการการนิเทศของครูสุศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อัญชลี โชติวรรณ. ความคิดเห็นของนักเรียนและครูโรงเรียนปทุมคงคาที่มีต่อภาระแนะแนวสุขภาพ
ปีการศึกษา 2522. วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- อภิญา ศิริพรรณ. พฤติกรรมการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาปี
ที่ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อนามัย, กรม, กระทรวงสาธารณสุข. รายงานการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตให้นักเรียนกลุ่ม
อายุ 5-14 ปี พุทธศักราช 2536. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย, 2538. (อัดสำเนา)

อนามัย, กรม, กระทรวงสาธารณสุข. รายงานสถิติโรคต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในประเทศไทย ปีพุทธศักราช 2536-2538. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย. 2538.

(อัดสำเนา)

อรุณี สุขนิจรัญ. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูผู้ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 6.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์ และสุชาติ โสมประยูร. หลักและวิธีการดำเนินงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

อรรช อินทกุล. ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสุขภาพศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ตามการรับรู้ของครูผู้ศึกษา เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Anton, J. W. An analysis of the method used to teach health education and safety education in selected secondary school of Illinois. Dissertation Abstracts International 1972: 3458A.

Dale, E. Audio-Visual Method in Teaching. New York: Revised Edition, the Dry don-Press, 1969.

Faulkenberry, J.R. A study of health instruction in South Carolina public senior high schools. Dissertation Abstracts International 40 (1980): 5739 A.

Fawole, J. O. A survey of the status of health instruction in Oklahoma junior and senior high schools. Dissertation Abstracts International 40(1979):1893 A.

Good, C. V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill, Book Co., 1959.

Lawrenz, F. A new approach to health education inservice training. The Journal of School Health 54 (October 1984): 353.

Raymond, R. F. A descriptive study of the health instruction programs in Georgia public schools, grades 8-12. Dissertation Abstracts International 41 (1981): 3437A.

Shaw and Norfleet. Development of a high school health education curriculum. The Journal of School Health 34 (January 1981): 182-185.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ โสมประยูร
ศาสตราจารย์กิตติคุณ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี้ ขวัญบุญจันทร์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทินี หอมสนิท
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอ็มอัชมา วัฒนบูรานนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ สุจิตรา แสงหิรัญ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ประวิทย์ ยี่สุนเทศ
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ
ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์สุรีย์ อรรถกร
อาจารย์ประจำหมวดวิชาพลศึกษา โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

ที่ ทม. 0309/11394 (อัดสำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 พฤศจิกายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวเสาวภา จันทนาวิเวท นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชา สุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวข้องโดยการ นำเครื่องมือในการวิจัยไปเก็บข้อมูลกับครูสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4 จำนวน 189 คน รวม 66 โรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวเสาวภา จันทนาวิเวท ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุลตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 0806 / 36160 (จัดสำเนา)

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

20 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวเสาวภา จันทนาวิเวท นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การ
ศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 4” ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับครู
ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวาท ภูคำแสน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 มกราคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม.....ฉบับ

ข้าพเจ้า นางสาวเสาวภา จันทนาวิเวท สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาสภาพการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา และเปรียบเทียบปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4 อันเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษาระดับมัธยมศึกษาต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน และครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาทุก
ท่านในการให้ความร่วมมือ ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการเรียน
การสอนวิชาสุขศึกษา คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ซึ่งคำตอบของ
ท่านจะถือเป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น และขอความกรุณาส่งแบบสอบ
ถามคืนมายังผู้วิจัยภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2540 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณใน
ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เสาวภา จันทนาวิเวท

(เสาวภา จันทนาวิเวท)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนและจำนวนประชากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน
จังหวัดกระบี่					
1	โรงเรียนเมืองกระบี่	2	20	โรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์	1
2	โรงเรียนหนองทะเลวิทยา	2	21	โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	1
3	โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์	3	22	โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์	1
4	โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์	3	23	โรงเรียนสามัคคีศึกษา	1
5	โรงเรียนคลองพนสฤษดิ์พิทยา	1	24	โรงเรียนลำภูราเรืองวิทย์	2
6	โรงเรียนคลองหินพิทยาคม	3	25	โรงเรียนวังวิเศษ	1
7	โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์	2	26	โรงเรียนคลองปางวิทยาคม	3
8	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	6	27	โรงเรียนนาโยงวิทยาคม	1
9	โรงเรียนสันตาราชประชาอุทิศ	1	28	โรงเรียนสภาราชนิ	10
10	โรงเรียนพนมเบญจา	3	29	โรงเรียนสภาราชนิ 2	1
11	โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	4	30	โรงเรียนวิเชียรมาตุ 3	1
12	โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์	6	31	โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา	2
13	โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม	3	32	โรงเรียนคันธพิทยาคาร	1
14	โรงเรียนเหนือคลองประชานำรุง	2	33	โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	6
จังหวัดตรัง					
			34	โรงเรียนวิเชียรมาตุ 2	1
15	โรงเรียนวิเชียรมาตุ	7	35	โรงเรียนห้วยยอด	5
16	โรงเรียนน้ำผุด	3	36	โรงเรียนห้วยนางราษฎร์บำรุง	1
17	โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ตรัง	2	37	โรงเรียนโนเดาพิทยาคม	1
18	โรงเรียนกันตังพิทยากร	6	38	โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์	1
19	โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์	2	39	โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมข	6
			40	โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม	3

ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	ลำดับ ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน
	<u>จังหวัดพังงา</u>			<u>จังหวัดระนอง</u>	
41	โรงเรียนดีบุกพังงาวิทยายน	4	59	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	2
42	โรงเรียนกะปงพิทยาคม	1	60	โรงเรียนราชกรูดวิทยา	1
43	โรงเรียนครบุรีพิทยาคม	1	61	โรงเรียนปากจั่นวิทยา	1
44	โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา	2	62	โรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร	2
45	โรงเรียนตะกั่วป่าคีรีเขต	1	63	โรงเรียนสตรีระนอง	5
46	โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา	1	64	โรงเรียนกรบุรีวิทยา	1
47	โรงเรียนสตรีพังงา	4	65	โรงเรียนกะเปอร์วิทยา	2
48	โรงเรียนเกาะยาววิทยา	1	66	โรงเรียนสุขสำราญ	2
49	โรงเรียนตะกั่วทุ่งงานทวิวิทยาคม	1			
50	โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนานุกูล”	6			
51	โรงเรียนทับปุดวิทยา	4			
52	โรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยา	5			
	<u>จังหวัดภูเก็ต</u>				
53	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	10			
54	โรงเรียนเมืองกลาง	4			
55	โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์	2			
56	โรงเรียนสตรีภูเก็ต	10			
57	โรงเรียนกะทู้วิทยา	2			
58	โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม	3			
	“จตุรพักตรพิมานอนุสรณ์”				
				รวม	189

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถาม สภาพ และปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา 6 ด้านดังนี้

3.1 ด้านจุดประสงค์ของหลักสูตร

3.2 ด้านเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร

3.3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน

3.5 ด้านการวัดและประเมินผล

3.6 ปัญหาทั่ว ๆ ไปที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอื่น ๆ และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา

2. แบบสอบถามนี้มีได้มุ่งที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน แต่มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4

คำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโอกาสต่อไปและจะเปิดเป็นความลับ ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จด้วยดี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของครูสุศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

คำชี้แจง	โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง	สำหรับผู้วิจัย
		[]
		1 - 3
1. เพศ		[ | ] 4
[ | ] 1. ชาย		[ | ] 5
[ | ] 2. หญิง		
2. อายุ		
[ | ] 1. 20 - 24 ปี		[ | ] 6
[ | ] 2. 25 - 29 ปี		
[ | ] 3. 30 - 34 ปี		
[ | ] 4. 35 - 39 ปี		
[ | ] 5. 40 ปีขึ้นไป		
3. วุฒิทางการศึกษา (ระดับสูงสุดของท่าน)		
[ | ] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี		[ | ] 7
[ | ] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		
[ | ] 3. สูงกว่าปริญญาตรี		
4. วิชาเอกและวิชาโทที่ท่านศึกษา (โปรดตอบทุกระดับ)		
[ | ] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี		[ | ] 8
วิชาเอก.....วิชาโท.....		
[ | ] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า		[ | ] 9
วิชาเอก.....วิชาโท.....		
[ | ] 3. สูงกว่าปริญญาตรี		[ | ] 10
วิชาเอก พลศึกษา	วิชาโท สุขศึกษา	

สำหรับผู้วิจัย

5. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาระดับใด
- [] 1. มัธยมศึกษาตอนต้น [] 11
- [] 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- [] 3. มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
6. ระยะเวลาที่ท่านสอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
- [] 1. ต่ำกว่า 5 ปี [] 12
- [] 2. 6-10 ปี
- [] 3. 11-15 ปี
- [] 4. มากกว่า 15 ปี
7. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาที่คาบต่อสัปดาห์
- [] 1. 1-5 คาบ [] 13
- [] 2. 6-10 คาบ
- [] 3. 11-15 คาบ
- [] 4. 16 คาบขึ้นไป
- [] 5. วิชาอื่น (โปรดระบุ).....เท่าใด.....
8. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หรือตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533)
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย [] 14
9. ท่านเคยเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 หรือตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย [] 15
10. นอกจากการสอนวิชาสุขศึกษาแล้ว ท่านมีหน้าที่สอนวิชาอื่น ๆ หรือไม่
- [] 1. มี 1.วิชา..... [] 2. ไม่มี [] 16
- 2.วิชา.....
11. ผู้บริหารให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาหรือไม่
- [] 1. สนับสนุน [] 17
- [] 2. ไม่สนับสนุน

สำหรับผู้วิจัย

12. ท่านสอนวิชาสุขศึกษาเพราะเหตุใด
- [] 1. สมัครสอน [] 18
- [] 2. ได้รับมอบหมาย เพราะไม่มีครูสอน
- [] 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องที่ท่านสอนมีเท่าใด
- [] 1. 30 - 40 คน [] 19
- [] 2. 40 - 50 คน
- [] 3. มากกว่า 50 คนขึ้นไป
14. ในระหว่างที่ทำการสอนท่านเคยได้รับการนิเทศวิชาสุขศึกษาหรือไม่
- [] 1. เคย [] 20
- [] 2. ไม่เคย
15. ถ้าท่านได้รับการนิเทศการสอนวิชาสุขศึกษา ใครเป็นผู้ให้การนิเทศการสอนกับท่าน
- [] 1. ผู้อำนวยการ [] 21
- [] 2. อาจารย์ใหญ่
- [] 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- [] 4. หัวหน้าหมวด
- [] 5. ศึกษานิเทศก์
- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านต้องการได้รับการนิเทศหรือไม่
- [] 1. ต้องการ [] 2. ไม่ต้องการ [] 22
- ถ้าต้องการท่านต้องการได้รับการนิเทศเรื่องใด.....
17. ในโรงเรียนของท่านครูที่สอนวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งสิ้นกี่คน [] 23
- [] 1. 1 - 2 คน [] 2. 3 - 4 คน
- [] 3. 5 - 6 คน [] 4. 7 - 8 คน
- [] 5. 9 - 10 คน
- [] 6. มากกว่า 10 คนขึ้นไป

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพในการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน [] หน้าข้อความ และเติมข้อความ
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนศึกษาหลักสูตรและ
นำหลักสูตรไปใช้ด้วยวิธีใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - [] 1. ให้ครูศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรด้วยตนเอง [] 24
 - [] 2. จัดครูเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรศึกษา [] 25
 - [] 3. ขอความช่วยเหลือจากศูนย์วิชาการเขตการศึกษา 4 มาช่วยให้ความรู้ [] 26
 - [] 4. จัดสัมมนาให้หลักสูตรศึกษาภายในหมวดพละนามัยของโรงเรียน [] 27
2. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการสอนวิชาสุขศึกษาอย่างไร
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - [] 1. สอนให้เกิดทักษะในการปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย [] 28
 - [] 2. สอนให้เกิดการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน [] 29
 - [] 3. สอนให้เกิดความเข้าใจสามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ [] 30
 - [] 4. สอนให้เกิดความเชื่อจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ [] 31
 - [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 32
3. ท่านศึกษาหลักสูตรวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
จากแหล่งใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - [] 1. จากแผนการสอนซึ่งศูนย์วิชาการเขตจัดส่งให้ [] 33
 - [] 2. จากหนังสือหลักสูตรมัธยมศึกษา [] 34
 - [] 3. จากหนังสือเรียน [] 35
 - [] 4. จากคู่มือการใช้หลักสูตร [] 36
 - [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 37

สำหรับผู้วิจัย

4. ท่านใช้แผนการสอนวิชาสุขศึกษาจากที่ใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. ศูนย์วิชาการเขตจัดทำ [] 38
 - [] 2. กลุ่มโรงเรียนจัดทำ [] 39
 - [] 3. หมวดวิชาจัดทำ [] 40
 - [] 4. แผนการสอนที่ครูเขียนขึ้นเอง [] 41
 - [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 42
5. ท่านสอนสุขศึกษาโดยใช้ทักษะกระบวนการหรือไม่
- [] 1. เน้นมาก [] 43
 - [] 2. เน้นปานกลาง
6. ท่านเตรียมการสอนวิชาสุขศึกษาโดยวิธีใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. ทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอนของกลุ่ม ร.ร.จัดทำ [] 44
 - [] 2. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน [] 45
 - [] 3. ทำแผนการสอนล่วงหน้าก่อนสอนทุกครั้ง [] 46
 - [] 4. เตรียมสื่อและวัสดุก่อนทำการสอนทุกครั้ง [] 47
 - [] 5. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและชุมชนที่เป็นปัจจุบัน [] 48
 - [] 6. สำรวจความต้องการความสนใจของนักเรียน [] 49
 - [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 50
7. ท่านมีวิธีการส่งเสริมการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ [] 51
 - [] 2. จัดมุมสุขภาพไว้ในห้องเรียน [] 52
 - [] 3. จัดถาม-ตอบเกี่ยวกับสุขภาพ [] 53
 - [] 4. จัดแนะแนวสุขภาพให้แก่นักเรียน [] 54
 - [] 5. จัดประกวด-วาดภาพ [] 55
 - [] 6. ออกเสียงตามสายเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ [] 56
 - [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 57

สำหรับผู้วิจัย

8. ท่านใช้สื่อประกอบการสอนวิชาสุขศึกษามากน้อยเพียงใด
- | | |
|-------------------------------|--------|
| [] 1. ใช้ทุกครั้ง | [] 58 |
| [] 2. ใช้บ่อยครั้ง | |
| [] 3. ใช้นาน ๆ ครั้ง | |
| [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
9. ท่านใช้สื่อการสอนประเภทใดมากที่สุด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|-------------------------------|--------|
| [] 1. กระดาน-ชอล์ก | [] 59 |
| [] 2. รูปภาพ | [] 60 |
| [] 3. วิดีทัศน์ | [] 61 |
| [] 4. สไลด์ | [] 62 |
| [] 5. เครื่องฉายข้ามศีรษะ | [] 63 |
| [] 6. ของจริง | [] 64 |
| [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 65 |
10. ท่านจัดหาสื่อการสอนวิชาสุขศึกษาด้วยวิธีใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|--------|
| [] 1. ครูผลิตขึ้นใช้เอง | [] 66 |
| [] 2. ได้รับแจกจากหน่วยงานผลิตสื่อสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด | [] 66 |
| [] 3. จัดซื้อโดยเงินงบประมาณของโรงเรียน | [] 78 |
| [] 4. ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต | [] 79 |
| [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 70 |
11. ท่านใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลวิชาสุขศึกษาอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|-------------------------------|--------|
| [] 1. จากการสังเกต | [] 71 |
| [] 2. จากการสัมภาษณ์ | [] 72 |
| [] 3. จากการปฏิบัติ | [] 73 |
| [] 4. จากแบบทดสอบ | [] 74 |
| [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 75 |

สำหรับผู้วิจัย

12. แบบทดสอบวิชาสุขศึกษาที่ท่านใช้ได้มาอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) [2] 4
- [] 1. คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน [] 5
- [] 2. ผู้สอนจัดทำเอง [] 6
- [] 3. คณะครูผู้สอนสุศึกษาในระดับเดียวกันช่วยกันจัดทำ [] 7
- [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 8
13. ท่านได้นำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. ใช้ปรับปรุงกิจกรรมและวิธีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน [] 9
- [] 2. ใช้เป็นข้อมูลในการสอนซ่อมเสริม [] 10
- [] 3. ใช้ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล [] 11
- [] 4. ใช้ปรับปรุงเนื้อหาที่สอน [] 12
- [] 5. ใช้ปรับปรุงการทำแผนการสอนในโอกาสต่อไป [] 13
- [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 14
14. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนของท่านที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ได้แก่อะไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. จัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาดเพียงพอ [] 15
- [] 2. รักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม [] 16
- [] 3. จัดสุขาภิบาลอาหาร ควบคุมร้าน การปรุงอาหารในโรงครัวทั้งด้าน
คุณภาพ และความสะอาด [] 17
- [] 4. จัดโต๊ะเรียน ม้านั่งให้ถูกสุขลักษณะ [] 18
- [] 5. จัดสนามที่ปลอดภัย [] 19
- [] 6. มีการจัดทางเดินลงบันได และดูการข้ามถนนหน้าโรงเรียน [] 20
- [] 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 21

สำหรับผู้วิจัย

15. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่านที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ได้แก่อะไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--------|
| [] 1. การตรวจสอบสุขภาพเพื่อค้นหาเด็กนักเรียนที่เจ็บป่วย หรือผิดปกติ | [] 22 |
| [] 2. ติดตามผลนักเรียนที่เจ็บป่วย | [] 23 |
| [] 3. การป้องกันโรคติดต่อ หรืออุบัติเหตุในโรงเรียน | [] 24 |
| [] 4. ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น | [] 25 |
| [] 5. การแนะนำสุขภาพ | [] 26 |
| [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 27 |
16. ผู้บริหารสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทางด้านสุขภาพในด้านใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--------|
| [] 1. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม | [] 28 |
| [] 2. อำนวยความสะดวกในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ | [] 29 |
| [] 3. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เข้าร่วมกิจกรรม | [] 30 |
| [] 4. ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ | [] 31 |
| [] 5. ให้คำแนะนำหรือนิเทศ (ภายใน) | [] 32 |
| [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 33 |
17. โรงเรียนของท่านจัดโครงการเกี่ยวกับสุขภาพใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|--------|
| [] 1. โครงการฟันดี-มีสุข | [] 34 |
| [] 2. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ | [] 35 |
| [] 3. โครงการอาหารกลางวัน | [] 36 |
| [] 4. โครงการเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (ย.ส.ร.) | [] 37 |
| [] 5. โครงการแนะนำสุขภาพ | [] 38 |
| [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | [] 39 |

สำหรับผู้วิจัย

18. นักเรียนของท่านมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติหรือไม่
- [] 1. อยู่ในเกณฑ์ปกติ [] 40
- [] 2. ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ
- [] 3. สูงกว่าปกติ
19. ท่านตรวจสุขภาพนักเรียนของท่านอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. ตรวจสุขภาพก่อนทำการสอน [] 41
- [] 2. สังเกตในขณะที่ทำการสอน [] 42
- [] 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 43
20. นักเรียนของท่านส่วนใหญ่มีปัญหาสุขภาพเรื่องใด (เลือกตอบ 3 คำตอบ)
- [] 1. ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ [] 44
- [] 2. กลากเกลื่อน [] 45
- [] 3. โลหิตจาง [] 46
- [] 4. ฟันผุ [] 47
- [] 5. ฟันมีหินปูน [] 48
- [] 6. หนองพยาธิ [] 49
- [] 7. โรคขาดสารอาหาร [] 50
- [] 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 51
21. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลสุขภาพของนักเรียนหรือไม่ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] 1. ให้ความร่วมมือสม่ำเสมอ [] 52
- [] 2. ให้ความร่วมมือเป็นบางครั้ง [] 53
- [] 3. ไม่ให้ความร่วมมือเลย [] 54
- [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... [] 55

สำหรับผู้วิจัย

22. ท่านแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงปัญหาสุขภาพของนักเรียนด้วยวิธีใด
- [] 1. เชิญผู้ปกครองมาพบ [] 56
- [] 2. ส่งจดหมายแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- [] 3. ไปพบผู้ปกครองที่บ้าน
- [] 4. เชิญผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพมาพบ
- [] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. โรงเรียนของท่านมีนักเรียนเป็นคณะกรรมการสุขภาพของโรงเรียน (School Health Committee) หรือไม่
- [] 1. มี [] 57
- [] 2. ไม่มี
24. ท่านใช้จุดประสงค์การเรียนรู้ของกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- [] 1. ใช่ [] 58
- [] 2. ไม่ใช่
25. ท่านใช้ข้อสอบของกลุ่มโรงเรียนหรือไม่
- [] 1. ใช่ [] 59
- [] 2. ไม่ใช่
26. ท่านใช้วิธีการสอนวิชาสุขศึกษาแบบใดมากที่สุด (โปรดตอบ 3 แบบ)
- [] 1. การบรรยาย [] 60
- [] 2. การอภิปราย [] 61
- [] 3. การรายงาน [] 62
- [] 4. การปฏิบัติ [] 63
- [] 5. การสาธิต [] 64
- [] 6. การใช้วีดิทัศน์ สไลด์ [] 65
- [] 7. การเล่นเกม [] 66
- [] 8. การจัดโครงการ [] 67

สำหรับผู้วิจัย

- | | |
|---|--------|
| [] 9. การทดลอง | [] 68 |
| [] 10. การศึกษานอกสถานที่ | [] 69 |
| [] 11. การเชิญวิทยากร | [] 70 |
| [] 12. การได้วาที | [] 71 |
| [] 13. การแสดงละคร | [] 72 |
| 27. ฝ่ายพยาบาลโรงเรียนได้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา
อย่างน้อยเพียงใด | |
| [] 1. เสมอ | [] 73 |
| [] 2. บางครั้ง | |
| [] 3. น้อยครั้ง | |
| 28. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนให้การสนับสนุนในการส่งเสริมพฤติกรรม
สุขภาพนักเรียนอย่างน้อยเพียงใด | |
| [] 1. เสมอ | [] 74 |
| [] 2. บางครั้ง | |
| [] 3. น้อยครั้ง | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามในตอนี่ 3 นี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านจุดประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และปัญหาทั่วไป ที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา

โปรดพิจารณาปัญหาดังกล่าว และเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้ทำปัญหานั้น ๆ ตามความคิดเห็นและตามสภาพความจริงของท่านว่ามีปัญหาอยู่ในระดับใด

ช่องหมายเลข 4 หมายถึง ท่านมีปัญหามากที่สุด

ช่องหมายเลข 3 หมายถึง ท่านมีปัญหามาก

ช่องหมายเลข 2 หมายถึง ท่านมีปัญหาน้อย

ช่องหมายเลข 1 หมายถึง ท่านมีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา			
		มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ไม่สามารถแยกแยะจุดประสงค์วิชาสุขศึกษาออกจากจุดประสงค์รวมได้.....	..√...	.....	.....	.....

1. ด้านจุดประสงค์ของหลักสูตร

ท่านมีปัญหาในด้านจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสุขศึกษามากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1	ไม่เข้าใจจุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสุขศึกษา....	.....	.....	.....	.....	[ 3] 4
2	ไม่สามารถจำแนกคำอธิบายจุดประสงค์รายวิชา..	.....	.....	.....	.....	[ 1] 5
3	ไม่สามารถกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชาได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 1] 7
4	มีปัญหาในการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้จาก คำอธิบายรายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	[ 1] 8
5	จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาสุขศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ 1] 9
6	หลักสูตรสุขศึกษาไม่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพ ในโรงเรียนและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	[ 1] 10

7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

2. ด้านเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร

ท่านมีปัญหาในด้านเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรวิชาสุขศึกษามากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
		4	3	2	1	
1	เนื้อหาในหลักสูตรมีมากเกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนคาบที่กำหนดให้ .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 11
2	เนื้อหาไม่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 12
3	เนื้อหาบางเรื่องนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ยาก .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 13
4	เนื้อหาบางเรื่องขาดความต่อเนื่องในแต่ละระดับชั้น .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 14
5	เนื้อหาบางเรื่องไม่สามารถสอนให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 15
6	เนื้อหาบางเรื่องไม่สามารถปรับให้เข้ากับปัญหาสุขภาพในห้องได้ .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 16
7	หนังสือเรียนที่โรงเรียนเลือกใช้ไม่ครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 17
8	เนื้อหาวิชาสุขศึกษาบางเรื่องไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	[ ] 18

9. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

10. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ท่านมีปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	ขาดความรู้และทักษะในการเขียนแผนการสอน...	.....	.....	.....	.....	[ | 19
2	ขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ | 20
3	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในวิชาสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ | 21
4	กิจกรรมการเรียนการสอนตามที่คู่มือครูหรือแผนการสอนระบุไว้ยากต่อการนำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	[ | 22
5	ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ทักษะกระบวนการในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ | 23
6	ไม่สามารถใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมเพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องได้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 24
7	จำนวนนักเรียนมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางอย่างได้	.....	.....	.....	.....	[ | 25
8	ไม่รู้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมได้	.....	.....	.....	.....	[ | 26
9	ไม่สามารถจัดดำเนินการสอนให้เป็นลำดับขั้นตามแผนการสอนที่เขียนไว้ได้	.....	.....	.....	.....	[ | 27

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
10	นักเรียนเบื่อหน่ายไม่สนใจวิชาสุขศึกษา	.....	.....	.....	.....	[ ] 28
11	จำนวนคาบที่สอนของครูสุขศึกษามีมากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมการสอน	.....	.....	.....	.....	[ ] 29

12. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

13. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ท่านมีปัญหาในด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษามากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	ขาดประสบการณ์และทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอนแต่ละชนิด.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 30
2	ขาดทักษะในการปรับเปลี่ยนสื่อเพื่อความเหมาะสมกับบทเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 31
3	ขาดอุปกรณ์การสอน เช่น โปสเตอร์ สไลด์ แผ่นภาพ หุ่นจำลอง ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 32
4	ขาดสื่อการสอน เช่น หนังสือเรียน คู่มือครู และเอกสารอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 33
5	ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำและซ่อมแซมสื่อ.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 34
6	ผู้บริหารไม่สนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 35
7	ขาดผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 36
8	จำนวนชั้นเรียนมีมาก ไม่สามารถกระจายวัสดุอุปกรณ์การสอนไปใช้ได้ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 37
9	อาคารสถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการนำสื่อและอุปกรณ์ไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 38

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
10	มีห้องโสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอซึ่งไม่เอื้อต่อการสอนโดยใช้สื่อ และอุปกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 39
11	ไม่ทราบแหล่งที่จะขอยืมอุปกรณ์การสอน.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 40
12	ไม่มีเวลาที่จะออกไปติดต่อขยืมสื่อจากภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	[ ] 41

13. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

14. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ด้านการวัดและประเมินผล

ท่านมีปัญหาในด้านการวัดประเมินผลวิชาสุขศึกษาเพียงใด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1	ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และระเบียบการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	[ | 42
2	การวัดผลด้านการปฏิบัติในเวลาเรียนทำได้ไม่ทั่วถึงเพราะมีจำนวนคาบในการสอนน้อย.....	.....	.....	.....	.....	[ | 43
3	ขาดความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 44
4	ไม่สามารถวัดและประเมินผลก่อนเรียนวิชาสุขศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 45
5	ไม่สามารถวัดและประเมินผลหลังเรียนวิชาสุขศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 46
6	ขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อสอบ.....	.....	.....	.....	.....	[ | 47
7	ขาดความรู้ในการออกข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนในด้านทัศนคติ.....	.....	.....	.....	.....	[ | 48
8	ขาดการประเมินผลนักเรียนในด้านปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	[ | 49
9	ไม่สามารถประเมินผลการเรียนตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของบทเรียนที่สอนได้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 50
10	ประเมินผลนักเรียนด้านความรู้ เน้นความจำเป็นส่วนใหญ่.....	.....	.....	.....	.....	[ | 51

13. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

14. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

6. ด้านปัญหาทั่ว ๆ ไปที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน

ท่านมีปัญหาดังต่อไปนี้ที่มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
1	มีหน้าที่พิเศษนอกจากการสอนมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....	[ | 52
2	ขาดความร่วมมือกันอย่างจริงจังของครูผู้สอนวิชา สุขศึกษาด้วยกัน.....	.....	.....	.....	.....	[ | 53
3	ขาดความร่วมมือของครูสุขศึกษาภายในกลุ่ม โรงเรียนเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	[ | 54
4	ไม่สามารถจัดบริการแนะแนวสุขภาพให้สนอง ความต้องการของนักเรียนได้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 55
5	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการ สอนวิชาสุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ | 56
6	ไม่สามารถสอนวิชาสุขศึกษาให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ได้.....	.....	.....	.....	.....	[ | 57
7	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของวิชา สุขศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ | 58
8	ลัทธิศาสนาและประเพณีมีอุปสรรคต่อการสอน วิชาสุขศึกษาให้บรรลุผลในด้านการปฏิบัติของ นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	[ | 59
9	ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเน้นเนื้อหาในการจัดการเรียน การสอนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	[ | 60
10	ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเน้นวิชาอื่น ๆ มากกว่าเน้นใน เรื่องสุขภาพ.....	.....	.....	.....	.....	[ | 61

ข้อที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
		4	3	2	1	
11	ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเน้นการทดสอบด้านเนื้อหา ความรู้ความจำ.....	.....	.....	.....	.....	( | 62
12	นักเรียนไม่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	( | 63
13	ครอบครัวของนักเรียนยากจนไม่สามารถปฏิบัติ ตามคำแนะนำของครูสุศึกษาได้.....	.....	.....	.....	.....	( | 64
14	ผู้ปกครองมีความเชื่อถือที่ผิดทางด้านสุขภาพและ สวัสดิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	( | 65
15	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้านและชุมชนมี น้อย.....	.....	.....	.....	.....	( | 66
16	จัดครูสุศึกษาไม่ตรงกับสาขา และไม่มีควม ถนัด.....	.....	.....	.....	.....	( | 67

17. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

18. ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ตอบแบบสอบถาม



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเสาวภา จันทนาวิเวท เกิดวันที่ 15 พฤศจิกายน 2494 จังหวัดภูเก็ต สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาระดับบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2526 และปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2538 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 7 ที่โรงเรียนอัมมาตย์พานิชนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย