



หนังสือ

จากราชบล ลินธุโสภณ. รายงานการสำรวจความต้องการบรารักษ์ในหน่วยงาน

วิชาเฉพาะ. กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๐.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะอักษรศาสตร์. แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์.

บรรณารักษ์ ๒๐. กรุงเทพฯ: กรุงสยามการพิมพ์, ๒๕๑๖.

ชุมิมา สายานันท์. "บรรณารักษ์: ความหมายที่ยังแปรปรวนในความนึกคิดของผู้ใช้
บางคน." ใน ที่ระลึกงานสปดาห์ห้องสมุด ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๑๕.

กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๕.

ทศ รุ่นจันดา. คู่มือสถิติวิทยา (Psychological Statistics). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

สถิติไร้พารามิเตอร์ (Nonparametric Statistics). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

แนทนา เพือกผ่อง. บรรณารักษศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Library
Science). พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

บุญย์ ฉิลเกษ. ประชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ภาควิชามนุษยสัมพันธ์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ มอบให้พิมพ์จำหน่ายที่แพร่พิทยา, ๒๕๑๕.

ประดอง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครุ. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์ไทยรัตนนาพาณิช, ๒๕๑๕.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๑๕. กรุงเทพฯ: อักษร เจริญทักษิณ, ๒๕๑๕.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานสรุปการประมวลผลเบื้องต้นเรื่องภาระการทำงานทำ
ของบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา ๒๕๑๙. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. คณะกรรมการพัฒนาห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา. มาตรฐาน

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗. (ยัดสำเนา)

แม้้มมาส ชาลิต และสิรินทร์ ช่วงโขต. คู่มือบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ กษัตริย์บรรณกิจ, ๒๕๑๑.

"รุจ, ฉ" (นามแฝง)。บรรณาธิการที่ตี กับห้องสมุดประชาชน ใน อนุสรณ์เปิดป้ายห้องสมุดประชาชน จังหวัดฉะเชิงเทรา ๑๖ มกราคม ๒๕๙๘。 กรุงเทพฯ: กรุงสยาม การพิมพ์, ๒๕๙๗。หน้า ๑๙-๒๗。

วิสิทธิ์ จินตวงศ์。บรรณาธิการกษัตริย์ไทย。กรุงเทพฯ: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๐。

สิทธา พนิจภูมิ。รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษา เปรียบเทียบแนวคิด เกี่ยวกับลังกม อุดมคติในวรรณคดี เรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ยูโทเปีย และเต๋าเต็กเก็ง (A Comparative Study on the Thought of Ideal Society in Literature: Trai Phumi Phra Ruang, Utopia and Tao-Te-Ching)。กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๔。

สุพิชร์สกษณ์ อรำฟันวงศ์。การศึกษาวิชาบรรณาธิการกษัตริย์ในชุมชนกรัมหมาวิทยาลัย。“ใน บรรณาธิการปี ๒๕๐๙。พระนคร: แผนกวิชาบรรณาธิการกษัตริย์ คณะอักษรศาสตร์ ชุมชนกรัมหมาวิทยาลัย, ๒๕๐๐。

• บรรณาธิการกษัตริย์ เปื้องต้น (Introduction to Library Science)。

พิมพ์ครั้งที่ ๔ แก้ไขและเพิ่มเติม。กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๙๔。

• บรรณาธิการกษัตริย์ภูมิหลัง。กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๙๑。

อมร โสกุกิ เชษฐาวงศ์。ปรัชญาเปื้องต้น (Introduction to Philosophy)。

พิมพ์ครั้งที่ ๔。กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๕。

ชัยพร ปันครรช。รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการของอาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในการใช้บริการห้องสมุดของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (A Study of Staff Member's and Students' Needs in Ramkhamhaeng University Library Services)。กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๔。

บทความ

กริช สีบลนช์. "การประชาสัมพันธ์ห้องสมุด." ขบอ.สาร ๑ (ธันวาคม ๒๕๒๔) : ๗๗-๘๘.

ชนิษฐ์ ศัยหารกน์. "การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุด." วารสารวิทยบริการ ๔ (กันยายน ๒๕๒๖) : ๔-๑๔.

จากรุรรรถ ลินธุโลภณ. "การรวมกลุ่มของอาจารย์สอนวิชาชีพ." วารสารบรรณศาสตร์ ๔ (เมษายน ๒๕๒๔) : ๙๐๔-๙๑๔.

จีรวารรณ ภักดีบุตร. "บทบาทบรรณาธิการห้องสมุดมหาวิทยาลัย." วารสารห้องสมุด ๒๔ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๔) : ๑๙๙-๑๔๐.

อุรี อุคุภรต์. "ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย."

ขบอ.สาร ๑ (สิงหาคม ๒๕๒๔) : ๓-๒๗.

ฉุน ประภาวิรัตน์. "บรรณาธิการศาสตร์ ตอนประชญาของบรรณาธิการ." วารสารห้องสมุด ๗ (พฤษจิกายน-ธันวาคม ๒๕๐๖) : ๖๖๖๘-๖๗๙.

ทอมป์สัน, เจมส์. "พลังห้องสมุด." แปลจาก Library Power: A New Philosophy of Librarianship โดย อัมพร ทีฆะระ. วารสารวิทยบริการ ๑ (เมษายน ๒๕๒๒) : ๗๔-๘๘. ๒ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒) : ๑๐๔-๑๐๙; ๓ (เมษายน ๒๕๒๔) : ๗๖-๘๗; ๔ (กันยายน ๒๕๒๔) : ๕๔-๕๐; ๕ (กันยายน ๒๕๒๒) : ๗๖-๘๖.

ทศนา หาญพล. "แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพบรรณาธิการ." ข่าวสารสำนักห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒) : ๒๙-๒๕.

ประทีป ปัญญานพรัตน์. "การใช้คอมพิวเตอร์กับบริการจ่าย-รับหนังสือในห้องสมุด." วิศวสารลากกระปัง ๕ (ตุลาคม ๒๕๒๔) : ๖๕-๗๕.

ภูมิพลอตุลย์เดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. "พระบรมราชโถวหารพระราชนدان แก่คณบดีและสมาชิกห้องสมุดที่ว่าประเทคโนโลยีโอกาสที่เข้าเฝ้าทูลละอองธุสิพระบาท วันพุธที่สิบศกที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๗๔ ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจตุลอดดา."

วารสารห้องสมุด ๑ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๐๔) : ๑-๖.

แม่นมาล ชรัสต. "วิชาบรรณาธิการศาสตร์." สังคมศาสตร์ปริทัศน์ฉบับพิเศษ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๐๗) : ๕๒-๕๖.

รักจวน อินทรกำแหง。 "ประชญาวิชาบรรณารักษศาสตร์" วารสารห้องสมุด

๘ (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๐๙) : ๗๙๔-๗๑๗。

ศศิวงศ์ เป็นตระกูล。 "พัฒนาการของห้องสมุดและบรรณารักษ์ในประเทศไทย."

วารสารห้องสมุด ๗ (ฉบับรับลมร้อน ๒๕๐๖) : ๔๙๔-๔๙๕。

สุชาดา ออมรพิเชษฐ์กุล。 "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานห้องสมุดด้านการสารานุกรม."

ช่วงสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๔ (พฤษภาคม-มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๑๔) : ๒๙-๔๙。

สุทธิสังกษณ์ อำพันวงศ์。 "บทบาทของหนังสือและห้องสมุดในการพัฒนาประเทศ."

วารสารห้องสมุด ๑๐ (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๐๙) : ๒๖๗-๒๘๘。

_____。 "อาชีพบรรณารักษ์" วารสารห้องสมุด ๕ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๐๔) : ๕๕-๖๐。

สุนทร แก้วลาย。 "บรรณารักษ์ควรรู้อะไร?" วารสารบรรณศาสตร์ ๔ (มกราคม ๒๕๑๔) : ๘๐-๙๘。

_____。 "สถานภาพบรรณารักษ์" ชปอ.สาร ๑ (เมษายน ๒๕๑๔) : ๑๖-๒๑。

_____。 "ห้องสมุดมหาวิทยาลัย: อดีตของไม่ใกล้ฝันหรืออนาคตของผู้รับภาระต่อ." วารสารวิทยบริการ ๗ (เมษายน ๒๕๑๔) : ๔๖-๑๐๖。

อภัย จันทร์นิล。 "คำบรรยายเรื่องเป้นังสือระหว่างชาติ" วารสารห้องสมุด ๑๖ (มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๐๕) : ๗๔-๘๖。

อภิเนินท์ ต่อวงศ์。 "คุณค่าของวิชาบรรณารักษศาสตร์" วารสารห้องสมุด ๔ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๐๙) : ๑-๖。

เอนก เชียรดาวร. "บนเส้นทางสายบรรณารักษ์" ช่วงรามคำแหง ๘ (๘ เมษายน ๒๕๑๒) : ๔。

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน。เอกสารประกอบการประชุม

สัมนาเรื่องทิศทางและนโยบายการมีงานทำ ณ โรงแรมแกรนด์พารากอน

พทฯ จังหวัดชลบุรี วันที่ ๓-๔ มิถุนายน ๒๕๑๖。

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย。 สถาบันวิทยบริการ。 ห้องสมุดกลาง。 "สกิติผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๒๕." (อัคสานา)

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย。 สำนักหอสมุด。 "ปริมาณงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๒๕." (อัคสานา)

เทคโนโลยีพระจอมเกล้า, สถาบัน วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง。 ห้องสมุดคณะวิศวกรรมศาสตร์และสำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์。 "การใช้คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุดค่ายเครื่อง NEC A00S-300." (อัคสานา)

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย。 สำนักหอสมุด。 "สกิติผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๒๕." (อัคสานา)

ประภาศ ลีบันธุ์。 "บรรณาธิการกับสื่อ (Media) ." เอกสารประกอบการอภิปรายเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพบรรณาธิการ ณ วิทยาลัยครุเทเพลสทร์ ลพบุรี วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๒๗。

ไฟโจน์ ชลาธิกษ์。 "ภาพพจน์ของบรรณาธิการท้องสมุดวิทยาลัยครุในที่คนของบุคลกรและนักศึกษาในวิทยาลัยครุ." ปริญญาณิพนธ์ ปริญญาณามหาบีญาริดิต แผนกวิชาบรรณาธิการศาสตร์ ปัจจิตริวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมีตร, พ.ศ.๒๕๑๙。
มหาดไทย, กระหารง. กรมแรงงาน. คณะกรรมการอำนวยการวันนัดพบแรงงาน.

"จุลสารวันนัดพบแรงงาน" ณ บริเวณมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๗-๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๘ วิลาวัณย์ เตชะญูราภูล. "บทบาทของบรรณาธิการอาชีวศึกษาในการห้องสมุดและบรรณาธิการศาสตร์ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบีญาริดิต แผนกวิชาบรรณาธิการศาสตร์ ปัจจิตริวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ.๒๕๒๐.

ศรีสมร คุณกรบดินทร์. "เปรียบเทียบที่คนคิดต่ออาชีวบรณารักษ์ของนักศึกษาวิชา เอกบรรณรักษศาสตร์ระดับปริญญา กับบรรณาธิการท้องสมุดมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครุ." ปริญญาณิพนธ์ปริญญาณามหาบีญาริดิต แผนกวิชาบรรณาธิการศาสตร์ ปัจจิตริวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมีตร, พ.ศ.๒๕๒๕.

สุริทอง ศรีสะอุด. "การเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนิสิตและนักศึกษาวิชาบรรณาธิการศาสตร์ กับบรรณาธิการที่ประสบความสำเร็จ." ปริญญาณิพนธ์ปริญญาณามหาบีญาริดิต แผนกวิชาบรรณาธิการศาสตร์ ปัจจิตริวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสารมีตร, พ.ศ.๒๕๒๕.

องค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย。 สำนักข่าวไทย。 "คณะกรรมการรัฐมนตรีเศรษฐกิจ
เห็นควรเร่งแก้ปัญหาการว่างงานของผู้ปีกการศึกษาระดับสูง." รายงานข่าวประจำวัน
วันจันทร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ข่าวในประเทศไทย รอบค่ำ。
_____. "เตรียมเสนอรัฐบาลเร่งแก้ปัญหาการว่างงานหลายประการ." รายงานข่าวประจำวัน
วันจันทร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ข่าวในประเทศไทย รอบเช้า。
_____. "รัฐบาลกำหนดมาตรการเร่งคืนแก้ปัญหาว่างงาน." รายงานข่าวประจำวัน
วันอังคารที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ข่าวในประเทศไทย รอบค่ำ。
_____. "ให้วางเรื่องการมีงานทำไว้เป็นเป้าหมายหลักในแผนพัฒนาประเทศไทย." รายงานข่าวประจำวัน
วันจันทร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ข่าวในประเทศไทย รอบเช้า。

สมภาษณ์

ฤทธิผลรตน์ สุวรรณรตน์。 หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์。 สมภาษณ์, ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔。

พศนา ลักษณ์นันท์。 หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่。 สมภาษณ์, ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔。

วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย, สถานี. สมภาษณ์ ศาสตราจารย์ นง เยาว์ ชัยเสรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔。

อัมพร ทีฆะระ. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย。
สมภาษณ์, ๑๘ มกราคม ๒๕๖๔。

Books

A.L.A. World Encyclopedia of Library Information Service. Chicago:
American Library Association, 1980.

Asheim, Lester. The Core of Education for Librarianship.

(Prepared by Andrew L. Bouwhuis and A. H. Mattlin as
Participants in a workshop). Chicago: A.L.A., 1954.

Benge, Ronald C. Libraries and Cultural Change. London: Clive
Bingley, 1970.

- Bialock, Hubert M. Social Statistics. 2d ed. Tokyo: McGraw-Hill
Kogakusha, 1972.
- Broadfield, A. Philosophy of Librarianship. London: Grafton, 1949.
- Butler, Pierce. An Introduction to Library Science. Chicago:
University of Chicago Press, 1933.
- _____. The Reference Function of the Library. Chicago:
University of Chicago Press, 1946. Quoted in A.L.A.
World Encyclopedia of Library and Information Service.
Chicago: American Library Association, 1980.
- Christ, John M. Toward a Philosophy of Educational Librarianship.
Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1972.
- Foskett, D.J. The Creed of a Librarian: No Politics, No Religion,
No Morals. London: Library Association, 1962. Quoted in
Foster, Marie. "Philosophy of Librarianship." Canadian
Library Journal 36 (June 1979): 131-138.
- Gates, Jean Key. Introduction to Librarianship. 2d ed. New York:
McGraw-Hill, 1976.
- Gujrati, B. S. Library Administration. 2d rev. ed. Delhi,
Indian Book, 1966.
- Lyle, Guy R. The Administration of the College Library. 4th ed.
New York: H.W. Wilson, 1974.
- Harrison, Colin and Oates, Rosemary. The Basics of Librarianship.
London: Library Association, 1980.
- Jackson, Sidney L. Libraries and Librarianship in the West.
New York: McGraw-Hill, 1974.

- 69
- Kunze, Horst. "On the Professional Image and the Education of the Librarian." In Toward A. Theory of Librarianship Papers in Hormor of Jesse H. Shera, edited by Conrad H. Rawski. Metuchen, N. J.: Scarecrow Press, 1973.
- Lacey, A. R. A Dictionary of Philosophy. London: Routledge & Kegan Paul, 1976.
- Landau, Thomas and Collison Robert L. Who's Who in Librarianship. Camebridge: Bowes & Bowes, 1954.
- Mittal, R. L. Library Administration Theory and Practice. 4th ed. Delhi: Metropolitan Book, 1978.
- Mukherjee, A. K. Librarianship: Its Philosophy and History. Bombay: Asia Publishing House, C. 1966.
- Ranganathan, S. R. Library Manual. 2d ed. Bombay: Asia Publishing House, 1966.
- Raymon, Irwin. Librarianship: Essays on Applied Bibliography Administration. New York: H. W. Wilson, 1971
- Shaffer, Dale Eugene. The Maturity of Librarianship as a Profession. Metuchen, N. J.: Scarecrow Press, 1968.
- Shera, Jesse H. Introduction to Library Science. Basics Elements of Library Service. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1976.
- Sociological Foundation of Librarianship. Bombay: Asia Publishing House, 1970.
- Struther, Jan. "Librarian." In Books Libraries Librarians. Hamden, Conn.: Shoe String, 1955.
- Thompson, James. Library Power: A New Philosophy of Librarianship. London: Clive Bingley, 1974.

United Nations. Office of Public Information. The United Nations and Human Rights. New York: United Nations, 1978.

United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
Division of Statistic on Education Office of Statistics.
International Standard Classification of Education.
Abridged ed. Paris: UNESCO, 1975.

Wallace, Sarah Leslie. So You Want to be a Librarian. New York:
Harper & Row, 1963.

Waples, Douglas. Investigating Library Problem. Chicago:
University of Chicago Press, 1939. Quoted in A.L.A.
World Encyclopedia of Library and Information Service.
Chicago: American Library Association, 1980.

Websters, New Collegiate Dictionary. Springfield, Mass.:
G. & C. Merriam Company, 1976.

Articles

- Bold, Rudolph. "Librarian Burn-Out." Library Journal
107 (November 1982): 2048-2051.
- Duckworth, Alan. "The Librarian Images." New Library World.
76 (June 1975): 114-116.
- Emery, Richard. "Philosophy, Purpose and Function in
Librarianship." Library Association Record 73 (July
1971): 127-129.
- Foskett, D. J. "Educational Libraries and Information Service."
Unesco Bulletin for Libraries 16 (January 1962): 177-181.
- Foster, Marie. "Philosophy of Librarianship." Canadian Library Journal 36 (June 1979): 131-138.

- Gwinup, Thomas. "The Failure of Librarians to Attain Profession: The Causes, the Consequences, and the Prospect." Wilson Library Bulletin 48 (February 1974): 482-490.
- Martin, Laura K. "About Recruiting and a Philosophy of Librarianship." Journal of Education for Librarianship 4 (Winter 1964): 163-168.
- Reardon, D. R. and Rowley, J. E. "A Question of Quality: How Career Entrants View their Choice and their Future." Library Association Record 83 (8 August 1981): 379-381.
- Weber, David C. "The Dynamic of the Library Environment for Professional Staff Growth." College and Research Libraries 35 (July 1974): 259-267.
- Houle, Cyril O. "Basic Philosophy of Library Science for Adult Education." Library Journal 74 (November 1949): Pt. 1-2. Quoted in A. Broadfield. Philosophy of Librarianship. London: Grafton, 1949.
! "Libraries in Adult and Fundamental Education." Unesco Bulletin for Libraries 5 (August-September 1951): 286.

ภาคผนวก

แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เพื่อนนิสิตนักศึกษาที่ເກົຮພ

เนื่องด้วยตัวชี้วัดนักศึกษาและรวมข้อมูลเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บรรณารักษ์ตามที่คนคิดของผู้ใช้งาน" (image of the librarian according to library users) ฉันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ดังนั้น จึงควรขอกำกับความรู้จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมา นี้ตามความ เป็นจริง เพื่อ จะได้นำที่คิดของท่านในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบรรณารักษ์มา เป็นข้อมูลในการวิจัย ให้ เกิดแนวทางที่บรรณารักษ์จะได้ใช้ปรับปรุงตนเองในแข่งขันการสร้างที่คิดที่ดีอวิชาชีพ

ตัวชี้วัดในความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณในความ
ร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวพุทธชาด ศุภรัพย์)

หมายเหตุ :- กรุณาล้างแบบสอบถามศึกษาในวันที่
ที่

แบบสอบถาม

บรรณาธิการตามทัศนคติของผู้ใช้ห้องสมุด

(Image of the librarian according to library users)

คำนิยาม

บรรณาธิการ หมายถึง บรรณาธิการวิชาชีพ

๑. เป็นผู้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้เป็นหลัก คือ ประพฤติจริงและมีความรู้ความสามารถด้านการบริการดีเยี่ยม มีความรู้ทางวิชาการดีเยี่ยม สามารถสอนได้ดี และมีความรู้ทางวิชาบริการดีเยี่ยม
๒. เป็นผู้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้เป็นหลัก คือ ประพฤติจริงและมีความรู้ทางวิชาการดีเยี่ยม มีความรู้ทางวิชาบริการดีเยี่ยม สามารถสอนได้ดี และมีความรู้ทางวิชาบริการดีเยี่ยม
๓. เป็นผู้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้เป็นหลัก คือ ประพฤติจริงและมีความรู้ทางวิชาการดีเยี่ยม มีความรู้ทางวิชาบริการดีเยี่ยม สามารถสอนได้ดี และมีความรู้ทางวิชาบริการดีเยี่ยม

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน และข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ ๒ ทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบรรณาธิการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่านและข้อมูลเบื้องต้น

โปรด勾เครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ของท่าน

๑. เพศ () ชาย () หญิง

๒. ปัจจุบันท่านเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ สาขาวิชา

คณะ มหาวิทยาลัย

๓. การใช้สำเนกห้องสมุดกลางของท่าน

() ต่ำกว่าสปดาห์ละ ๗ ชั่วโมง

() เข้าใช้สปดาห์ละประมาณ ๔-๖ ชั่วโมง

() เข้าใช้สปดาห์ละประมาณ ๗ ชั่วโมงขึ้นไป

๔. จุดมุ่งหมายในการใช้ห้องสมุดของท่านศิริ (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- () ทำงานส่วนตัว
- () อ่านหนังสือ
- () ค้นคว้า
- () ยืมและคืนหนังสือ
- () ทำการบ้าน
- () เป็นสถานที่นัดพบกับเพื่อน ๆ
- () เป็นสถานที่นั่งพักผ่อนดูยังกันก่อนเข้าห้องเรียน
- () เทหุผลอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น

๕. ท่าน เลือก เรียนบรรณารักษศาสตร์ เป็นวิชาเอก เพราะ

- () เป็นวิชาที่ทำงานทำได้ง่าย เมื่อจบการศึกษาแล้ว
- () ตัวท่านเองมีศรัทธาและพัฒนาศักยภาพดีต่อบรรณารักษ์
- () เป็นวิชาที่ช่วยให้ท่านมีโอกาสพัฒนาการศึกษาได้ตลอดชีพ เพราะอยู่ใกล้แหล่งวิชาการ
- () ท่านไม่ทราบว่าจะเลือกเรียนวิชาอะไรเป็นวิชาเอก
- () เพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดเลือกเรียนวิชานี้ ท่านจึงเลือกเรียนตามอย่างเพื่อน

ท่าน ไม่เลือก เรียนบรรณารักษศาสตร์ เป็นวิชาเอก เพราะ

- () เป็นวิชาที่เรียนง่าย เหมาะสำหรับบุคคลที่ไม่สามารถเรียนวิชาอื่นได้
- () เป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ ไม่เหมาะสมสำหรับคนหนุ่มสาวที่ยังแคล้วคล่องว่องไว
- () เป็นวิชาที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่าน
- () เป็นอาชีพที่มีสถานภาพด้อยกว่าผู้จบการศึกษาในระดับเดียวกัน
- () เป็นอาชีพที่ไม่มีความก้าวหน้าในการทำงาน

ตอนที่ ๒ หัตถศิลป์ในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับบรรณาธิการ

ก. คุณลักษณะของบรรณาธิการที่ท่านต้องการ

โปรดกรุณาชัดลำดับความสำคัญของคุณลักษณะบรรณาธิการ ๑๐ ลักษณะ
ข้างล่างนี้คือการใส่เลขอ ๑ หน้าคุณลักษณะที่สำคัญที่สุดและเลข ๒ ถึง ๑๐ ตามความ
สำคัญลำดับรองลงไปจนครบ ๑๐ อันดับ

เป็นผู้ที่รักหนังสือและรักการอ่าน พยายามขวนขวยเพิ่มพูนความรู้เรื่อง เกี่ยวกับ
หนังสือ มีการปรับปรุงตนเองให้มีความพร้อมอยู่เสมอโดยไฟใจศึกษาหาความรู้
ให้เข้าใจอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง

เป็นผู้ที่มีความศรัทธาเรื่องสร้างสรรค์ อยากรู้อยากเห็น รู้สึกใช้วิจารณญาณ
เกี่ยวกับลำดับความสำคัญของงาน ความเร่งด่วนของงาน แบ่งงานให้เป็น⁺
สัดส่วนเพื่อไม่ให้ภาระกิจด้านต่าง ๆ ในห้องสมุดถูกประเมินค่าว่ามานักน้อย
เกินไป

เป็นผู้ที่ทำงานทุกด้านครบถ้วนอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ต้องมีการควบคุมและ
กระหนักในหน้าที่รับผิดชอบอยู่เสมอ พร้อมที่จะปฏิบัติตามคำสั่ง และสอบถาม
เมื่อคำสั่งนั้นไม่กระจำเจ้ง

เป็นผู้ที่มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส ท่าทาง⁺
กระฉับกระเฉงในการปฏิบัติหน้าที่ และการให้บริการ เพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
มีพรสวรรค์ และความสามารถในการทำงานเกี่ยวกับหนังสือร่วมกับผู้อื่น

เป็นผู้ให้ความยกระดับแก่ผู้อื่นทั้งผู้เกี่ยวข้องกับงานห้องสมุด และผู้ใช้ห้องสมุด
พยายามเข้าใจผู้อื่นเสมอ เพราะว่าบรรณาธิการจะต้องเข้าใจความต้องการ
ของผู้ใช้ห้องสมุดก่อน จึงจะแนะนำบริการในห้องสมุดได้

เป็นผู้ที่ได้รับการฝึกฝน เกิดลักษณะที่ดีของบรรณาธิการศึกษา เป็นอุปนิสัย
มิใช่เพียงมารยาทเฉพาะเวลาทำงาน พยายามปฏิบัติหน้าที่ให้ศรีสุก ไม่คิดว่า
เป็นเพียงแต่ภาระกิจประจำวัน เท่านั้น

เป็นผู้ซึ่งพร้อมที่จะเผยแพร่ปัญหาทางวิชาการต่าง ๆ และหัดสนใจแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการนำทฤษฎีทางวิชาการมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในท้องถิ่น

เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านการศึกษาประชาธิปไตย ยอมรับฟังข้อคิดเห็นคำวิจารณ์ และปฏิบัติตามคำแนะนำ มีความสุจริตใจแต่ไม่ยึดมั่นงมงาย เฉพาะความคิดความเชื่อแบบใดแบบหนึ่ง

เป็นผู้ที่มีความมั่นใจในอาชีพว่าบรรณาธิการจะมีชื่อเสียงในอาชีพบรรณาธิการ มีใช่เพื่อชื่อเสียงในด้านอื่น มีความกราบทอดต่ออาชีพบรรณาธิการ หรือว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และหัดเทียบกับอาชีพซึ่งให้บริการแก่ผู้อื่น เช่น นักค้นคว้าวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา ฯลฯ

เป็นผู้ที่รู้จักประทัยด้วยคำใช้จ่ายในการบริการของห้องสมุด เพื่อว่าสมาชิกหรือคณะกรรมการห้องสมุดจะได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ คุ้มค่ากับเงินที่ลงทุน

ข. หัคนคติที่มีต่อบรรณาธิการ

ท่านมีหัคนคติต่อบรรณาธิการว่า เป็นบุคคลในแง่ค่าง ๆ เหล่านี้มากน้อยเพียงใด โดยกำหนดน้ำหนักไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

- ๔ เท็นด้วยมากที่สุด
- ๕ เท็นด้วยมาก
- ๖ เท็นด้วยปานกลาง
- ๗ เท็นด้วยน้อย
- ๘ เท็นด้วยน้อยที่สุด

เมื่อท่านเลือกน้ำหนักใจ ก็เขียนลงกลมล้อมรอบตัว เลขนั้น

| หัศคนคติต่อวรรณรักษ์ | น้ำหนักความมากน้อย |
|---|--------------------|
| ๑. ผู้เฝ้ารักษาหนังสือ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๒. ผู้รับรวมสะสมหนังสือ และเป็นที่ก收藏 รู้ด้วย ฯ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๓. ผู้ที่รักความเป็นระเบียบ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๔. ผู้มีท่าไม่เป็นมิตร | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๕. ผู้ที่ทำงานสนับสนุน ฯ เช่น จ่าย-รับหนังสือ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๖. ผู้ที่สนใจในสังคมน้อย | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๗. ผู้ที่เป็นคนหัวโบราณ ไม่ทันสมัย | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๘. ผู้ที่มีสุขภาพอ่อนแย | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๙. ผู้ที่ขาดความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๑๐. ผู้ที่เป็นนักวิชาการ เหมือนหนอนหนังสือเก็บตัว เงียบ อยู่ตามลำพัง | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๑๑. ผู้รหัองสมุดให้มีลักษณะเชิญชวนเข้าไปใช้ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๑๒. ผู้ให้บริการทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ตามหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยใช้ ทรัพยากรทุกประเภทที่มีในห้องสมุด | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๑๓. ผู้สอนและแนะนำริเริ่มห้องสมุด | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๑๔. ผู้มีหน้าที่รดหนุ่มนั้งสือโดยแยกหนังสือออกเป็นประเภท ต่าง ๆ เพื่อสะดวกแก่การใช้ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |
| ๑๕. ผู้ช่วยแนะนำการศึกษาค้นคว้าวิจัย และบริการตอบ คำถามข้อสงสัยต่าง ๆ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๑ |

| ทัศนคติต่อธรรมาภิบาล | น้ำหนักความมากน้อย |
|---|--------------------|
| ๑๖. ผู้จัดทำเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงทรัพยากรที่มีอยู่ในห้องสมุด เช่น บรรณานุกรม ครรชนิварสาร สาระสังเขปฯลฯ | ๕๕๗๒๙ |
| ๑๗. ผู้จัดบริการแก่ผู้ใช้ให้ได้รับข่าวสารที่รวดเร็วและทันสมัย ตรงกับความต้องการ เช่น จัดบริการข่าวสารทันสมัย จัดทำรายชื่อหนังสือใหม่ฯลฯ | ๕๕๗๒๙ |
| ๑๘. ผู้แนะนำการอ่านเพื่อให้ผู้ใช้เลือกใช้หนังสือได้เหมาะสมกับความต้องการในโอกาสต่าง ๆ | ๕๕๗๒๙ |
| ๑๙. ผู้บริการสังคมให้มีส่วนร่วมใช้ประโยชน์จากทรัพยากรห้องสมุดอย่างเต็มที่ | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๐. ผู้ร่วบรวมทรัพยากรห้องสมุดที่มีการบันทึกไว้ในรูปต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ และนำออกเผยแพร่ความรู้จากทรัพยากรที่ห้องสมุดร่วบรวมได้ | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๑. ผู้ที่รักหนังสือและการอ่าน | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๒. ผู้ให้บริการของห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๓. ผู้ที่เป็นคนกลางในการติดต่อสื่อสารและนำร่องความรู้ ที่มีอยู่เผยแพร่องค์ความรู้สู่ประชาชนหรือผู้ใช้ให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๔. ผู้คัดเลือกหนังสือที่เหมาะสมและจัดหาเข้ามาในห้องสมุด ตรงกับความต้องการของผู้ใช้และประเภท | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๕. ผู้มีมนุษยสัมพันธ์ มีอารมณ์ดี | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๖. ผู้มีระเบียบวินัย และความจำติดต่อ | ๕๕๗๒๙ |
| ๒๗. ผู้มีความกระตือรือร้นอุทิศตนต่อหน้าที่การงาน | ๕๕๗๒๙ |

| พัฒนาศักยภาพด้านความมุ่งมั่นอยู่ในสังคมไทย | น้ำหนักความมากน้อย |
|--|--------------------|
| ๗๘. ผู้ที่มองเห็นการณ์ไกล และมองโลกในแน่ตัว | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๗๙. ผู้มีความริเริ่มสร้างสรรค์ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๐. ผู้รักษาและรักษาความรู้ที่เป็นประ祐ชน์อย่างกว้างขวาง | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๑. นักสำรวจค้นคว้าหาความรู้เผยแพร่แก่ผู้ใช้ และมีความสามารถในการซึ่งแนะนำให้ผู้ใช้บริการ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๒. ผู้ที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องของหนังสือ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๓. ผู้มีความสุภาพอ่อนน้อม และอธิบายได้ไม่ตรึงตัว | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๔. ผู้ให้บริการแก่ผู้ใช้ด้วยความเสมอภาคและสม่ำเสมอ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๕. ผู้มีความรู้ในเรื่องจิตวิทยาของมนุษย์ | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๖. ผู้มีความมุ่งหมายในการทำงานที่แน่นอน | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๗. ผู้มีน้ำใจเป็นมิตรประชาริปไตย | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๘. ผู้ที่มีความสามารถตอบปัญหา หรือซึ่งเหล่งความรู้แก่ผู้ใช้ ห้องสมุดให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๘๙. ผู้มีความละเอียดรอบคอบ ชำนาญ เก่ง | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |
| ๙๐. ผู้มีลักษณะภายนอกดี | ๔ ๔ ๗ ๒ ๗ |

ประวัติผู้เชี่ยง

นางสาวพุทธาวดี ตุ้มทรัพย์ เกิดวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔ จังหวัดลำปาง
 สำเร็จการศึกษาปฐมยุคศึกษาลพศรปัฒนิช (บรรณาธิการศึกษาสตรี) จากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งบรรณาธิการศึกษาสตรี และสำนักหอสมุดกลาง
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการทำวิทยานิพนธ์ได้รับทุนจากคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย