



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลของการศึกษาได้นำมาประมวลและนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย

- จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามกองที่สังกัด ตำแหน่ง ระดับ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ
แหล่งสารนิเทศ

- การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน
 - การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล
 - การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน
- วิธีการแสวงหาสารนิเทศ
- วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน
 - วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล
 - วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

ตอนที่ 3 รูปแบบของสารนิเทศ

ภาษาของสารนิเทศ

ความทันสมัยของสารนิเทศ

ตอนที่ 4 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ

- ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ
- ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ
- ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ในส่วนนี้จรรยาบรรณเกี่ยวกับจำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามกองที่สังกัด จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่ง จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับ จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงานและจำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา

จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

แบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งให้แก่กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำนวน 303 ชุด ผลปรากฏว่าได้รับคืนมา 235 ชุด เป็นแบบสอบถามสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้จำนวน 230 ชุด หรือร้อยละ 75.91 ของแบบสอบถามที่จัดส่ง

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจำแนกตามกองที่สังกัด

จากจำนวนแบบสอบถามที่ส่งจำนวน 303 ชุด เมื่อนำมาจำแนกตามกองที่สังกัด ปรากฏว่า แบบสอบถามที่ได้รับคืนมากที่สุดคือ แบบสอบถามจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (75 ชุด) รองลงมาคือ กองขยายพันธุ์พืช (68 ชุด) และกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (30 ชุด) ส่วนแบบสอบถามจากกองส่งเสริมธุรกิจเกษตรได้รับกลับคืนมาน้อยที่สุด (4 ชุด) (ดังตารางที่ 1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนจำแนกตามกองที่สังกัด

กองที่สังกัด	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับคืน
กองขยายพันธุ์พืช	85	68
กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช	35	30
กองแผนงาน	16	14
กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร	11	8
กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร	6	4
กองส่งเสริมพืชไร่	16	15
กองส่งเสริมพืชสวน	28	16
สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค	106	75
รวม	303	230

จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่ง

เมื่อวิเคราะห์จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่งพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเป็นนักวิชาการเกษตรมากที่สุด (ร้อยละ 74.8) รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (ร้อยละ 10.9) และหัวหน้าฝ่าย (ร้อยละ 7.4) (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวนเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร	ร้อยละ
นักวิชาการเกษตร	172	74.8
เจ้าหน้าที่งานการเกษตร	25	10.9
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน	6	2.6
หัวหน้าฝ่าย	17	7.4
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม	4	1.7
ผู้อำนวยการศูนย์	6	2.6
รวม	230	100.0

จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับ

เมื่อจำแนกตามระดับ ปรากฏว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 มีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 43.5) รองลงมาคือระดับ 5 (ร้อยละ 32.2) และระดับ 7 (ร้อยละ 24.3) (ดังตารางที่ 3)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับ

ระดับ	จำนวนเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร	ร้อยละ
5	74	32.2
6	100	43.5
7	56	24.3
รวม	230	100.0

จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

จากการวิเคราะห์จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ปรากฏว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่ปฏิบัติงานมาเป็นเวลามากกว่า 10 ปี (ร้อยละ 60.0) รองลงมาคือปฏิบัติงานมาเป็นเวลา 7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 17.8) และปฏิบัติงานมาเป็นเวลา 3 ปี - 6 ปี (ร้อยละ 14.4) (ดังตารางที่ 4)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	จำนวนเจ้าหน้าที่	
	ส่งเสริมการเกษตร	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3 ปี	18	7.8
3 ปี - 6 ปี	33	14.4
7 ปี - 10 ปี	41	17.8
มากกว่า 10 ปี	138	60.0
รวม	230	100.0

จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา

เมื่อวิเคราะห์จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 58.3) รองลงมาคือ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 38.2) และต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 3.5) (ดังตารางที่ 5)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนเจ้าหน้าที่	
	ส่งเสริมการเกษตร	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	3.5
ปริญญาตรี	134	58.3
สูงกว่าปริญญาตรี	88	38.2
รวม	230	100.0

ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบัน บุคคล สื่อมวลชน และวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบัน บุคคล สื่อมวลชน

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ

จากการศึกษาว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้งหมด 230 คน แสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์ใดบ้าง ผลปรากฏว่า จากจำนวนคำตอบทั้งหมด 1,343 คำตอบ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกรเป็นลำดับแรก (ร้อยละ 13.8) รองลงมาในจำนวนใกล้เคียงกันคือ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 13.4) และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 12.5) (ดังตารางที่ 6)



ตารางที่ 6 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารสนเทศ	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก	ร้อยละ
	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร n = 230	
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร	185	13.8
เพื่อศึกษาวิจัย	146	10.9
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและ โครงการ	167	12.5
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	118	8.8
เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศน์สำหรับ การฝึกอบรม	93	6.9
เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ	85	6.3
เพื่อแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ	79	5.9
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม	156	11.6
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้	120	8.9
อื่นๆ	14	1.0
รวม	1,343	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วัตถุประสงค์อื่นๆ (ร้อยละ 1.0) ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจกับตนเอง (5 คำตอบ) เพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานและการจัดการ (4 คำตอบ) เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการถ่ายทอดความรู้แก่เจ้าหน้าที่ระดับต่างๆ ในสายงานที่รับผิดชอบ (3 คำตอบ) และเพื่อประกอบกิจกรรมอื่นๆ ที่มุ่งค้นคว้าขอบหมาย (2 คำตอบ)

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามกองที่สังกัด

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีคำร้อยละ สูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศเพื่อติดตามข่าวสาร ใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 15.9) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 14.4) และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 12.4)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้ บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 14.3) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 13.8) และเพื่อศึกษาวิจัย (ร้อยละ 11.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำ แผนงานและโครงการ และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 16.1) เท่ากัน เพื่อศึกษาวิจัย เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม และเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 12.5) เท่ากัน และเพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 10.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศ เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 14.3) เท่ากัน เพื่อศึกษาวิจัย เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรือ อบรม (ร้อยละ 12.5) เท่ากัน และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 10.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาสารนิเทศเพื่อศึกษาวิจัย เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 15.0) เท่ากัน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ เกษตรกร เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม และเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 10.0) เท่ากัน เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และสื่อที่ต้นวัสดุสำหรับการฝึกอบรม และเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ (ร้อยละ 5.0) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่นา แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทาง วิชาการแก่เกษตรกร และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 14.3) เท่ากัน เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 12.0) เพื่อศึกษาวิจัย และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ

ทางการเกษตร (ร้อยละ 9.9) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆทางการเกษตร (ร้อยละ 14.3) เท่ากัน เพื่อศึกษาวิจัย (ร้อยละ 11.4) และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 9.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 14.2) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆทางการเกษตร และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 12.9) เท่ากัน และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 11.4)

เมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันมี 2 ประการคือ เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ ดังนี้

เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร ได้แก่ กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร กองส่งเสริมพืชไร่นา และกองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 14.3) เท่ากัน และสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (ร้อยละ 14.2)

เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ ได้แก่ กองแผนงาน (ร้อยละ 16.1) กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 15.0) กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร กองส่งเสริมพืชไร่นา และกองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 14.3) เท่ากัน ส่วนจำนวนรองลงมาคือ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆทางการเกษตร ได้แก่ กองแผนงาน (ร้อยละ 16.1) กองขยายพันธุ์พืช (ร้อยละ 15.9) กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 15.0) และกองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 14.3) (ดังตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามกองที่สังกัด

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		กองส่งเสริม		กองส่งเสริม		สำนักงานส่งเสริม					
	กองขยายพื้นที่		คัสตรี		กองแผนงาน		งานการเกษตร		เกษตร		พืชไร่นา		พืชสวน		การเกษตรภาค	
	n = 68	n = 30	n = 14	n = 8	n = 4	n = 15	n = 16	n = 75	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร	50	14.4	29	14.3	2	3.6	8	11.3	2	10.0	13	14.3	15	14.3	66	14.2
เพื่อศึกษาวิจัย	38	11.0	24	11.8	7	12.5	7	12.5	3	15.0	9	9.9	12	11.4	46	9.9
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ	38	11.0	28	13.8	9	16.1	8	14.3	3	15.0	13	14.3	15	14.3	53	11.4
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	30	8.7	17	8.4	6	10.7	4	7.2	3	15.0	7	7.7	8	7.6	43	9.2
เพื่อค้นหาสิ่งพิมพ์และวัสดุต้นฉบับสำหรับการฝึกอบรม	21	6.1	19	9.3	3	5.3	3	5.3	1	5.0	8	8.8	8	7.6	30	6.4
เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ	21	6.1	10	4.9	2	3.6	7	12.5	1	5.0	8	8.8	7	6.7	29	6.2
เพื่อเก็บงาหาต้นแก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ	16	4.6	20	9.9	3	5.3	2	3.6	-	-	6	6.6	8	7.6	24	5.1
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร	55	15.9	23	11.3	9	16.1	6	10.7	3	15.0	9	9.9	15	14.3	60	12.9
เพื่อใช้ประกอบการค้นหา หรืออบรม	43	12.4	16	7.9	7	12.5	7	12.5	2	10.0	11	12.0	10	9.5	60	12.9
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้	30	8.7	17	8.4	7	12.5	3	5.3	2	10.0	7	7.7	7	6.7	47	10.1
อื่นๆ	4	1.1	-	-	1	1.8	1	1.8	-	-	-	-	-	-	8	1.7
รวม	346	100.0	203	100.0	56	100.0	56	100.0	20	100.0	91	100.0	105	100.0	466	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามตำแหน่ง

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละ สูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 13.9) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 13.4) และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำ แผนงานและโครงการ (ร้อยละ 12.2)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 18.6) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 16.8) และเพื่อใช้ประกอบการ จัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 13.3)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผน งานและโครงการ และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 18.2) เท่ากัน เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต และเพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 13.7) เท่ากัน และเพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 9.2)

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ เพื่อการ นิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 11.8) เท่ากัน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 10.9) เท่ากัน และเพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 10.1)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม และเพื่อ ค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 17.4) เท่ากัน เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุต้นวัสดุสำหรับการ ฝึกอบรม (ร้อยละ 13.1) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร เพื่อศึกษาวิจัย เพื่อใช้ประกอบ การจัดทำแผนงานและโครงการ เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และเพื่อติดตามข่าว สารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 8.7) เท่ากัน

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 18.2) เท่ากัน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ เกษตรกร และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 12.1) เท่ากัน และเพื่อ ค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 9.0)

เมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ
ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันมี 2 ประการคือ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและ
โครงการ และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม ดังนี้

เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและ
แผน และผู้อำนวยการศูนย์ (ร้อยละ 18.2) เท่ากัน และหัวหน้าฝ่าย (ร้อยละ 11.8)

เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ (ร้อยละ 18.2)
เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 17.4) และหัวหน้าฝ่าย (ร้อยละ 11.8) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (ร้อยละ 18.6) และ
นักวิชาการเกษตร (ร้อยละ 13.9) (ดังตารางที่ 8)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามตำแหน่ง

วัตถุประสงค์ ในการแสวงหาสารนิเทศ	นักวิชาการ		เจ้าหน้าที่งาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		เจ้าหน้าที่		ผู้อำนวยการศูนย์			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร	144	13.9	21	18.6	1	4.5	13	10.9	2	8.7	4	12.1
เพื่อศึกษาวิจัย	119	11.5	12	10.6	1	4.5	10	8.4	2	8.7	2	6.1
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ	126	12.2	15	13.3	4	18.2	14	11.8	2	8.7	6	18.2
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	91	8.8	7	6.2	2	9.2	14	11.8	2	8.7	2	6.1
เพื่อค้นหาสิ่งพิมพ์และวัสดุที่สนับสนุนการฝึกอบรม	73	7.1	4	3.5	1	4.5	10	8.4	3	13.1	2	6.1
เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ	67	6.5	7	6.2	1	4.5	8	6.7	1	4.3	1	3.0
การประกวด ฯลฯ												
เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น	57	5.5	7	6.2	3	13.7	10	8.4	1	4.3	1	3.0
น้ำท่วม โรคพืชและรบกวน ฯลฯ												
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร	138	13.4	19	16.8	4	18.2	13	10.9	2	8.7	4	12.1
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม	122	11.8	9	8.0	1	4.5	14	11.8	4	17.4	6	18.2
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้	86	8.3	12	10.6	3	13.7	12	10.1	4	17.4	3	9.0
อื่นๆ	10	1.0	-	-	1	4.5	1	0.8	-	-	2	6.1
รวม	1,033	100.0	113	100.0	22	100.0	119	100.0	23	100.0	33	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระดับ

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละ สูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 15.2) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 14.9) และ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 12.3)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการ แก่เกษตรกร (ร้อยละ 13.8) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 13.1) และ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 12.1)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำ แผนงานและโครงการ (ร้อยละ 13.7) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 12.6) และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 12.0)

เมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ระดับต่างๆ ปรากฏผลดังนี้คือ

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุด มีความแตกต่างกันถึง 3 ระดับ คือ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (ร้อยละ 15.2) แสวงหาเพื่อติดตามข่าวสาร ใหม่ๆ ทางการเกษตร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 (ร้อยละ 13.8) แสวงหาเพื่อให้ บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร ในขณะที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 (ร้อยละ 13.7) แสวงหาเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ดังตารางที่ 9)

ตารางที่ 9 วัดผลกระทบต่อการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระดับ

วัดผลกระทบ ในการแสวงหาสารนิเทศ	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7			
	n = 74	n = 100	n = 56			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน			
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร	57	14.9	82	13.8	46	12.6
เพื่อศึกษาวิจัย	40	10.5	71	11.9	35	9.6
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ	45	11.8	72	12.1	50	13.7
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	30	7.9	55	9.2	33	9.0
เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึก อบรม	22	5.7	41	6.9	30	8.2
เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ	23	6.0	41	6.9	21	5.7
เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ	21	5.5	32	5.4	26	7.1
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร	58	15.2	78	13.1	44	12.0
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม	47	12.3	66	11.1	43	11.8
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ อื่นๆ	38	9.9	50	8.4	32	8.7
รวม	382	100.0	595	100.0	366	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละ สูงสุดและรองลงมาของแต่ละระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 14.2) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 13.3) เท่ากัน และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 11.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 14.0) เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 13.4) และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 12.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 13.5) เท่ากัน เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 11.5) และเพื่อศึกษาวิจัย (ร้อยละ 10.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 13.9) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 13.5) และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 12.6)

เมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกัน คือ เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี (ร้อยละ 14.0) มากกว่า 10 ปี (ร้อยละ 13.9) และ 7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 13.5) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (ร้อยละ 14.2) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร

และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 13.5) (ดังตารางที่ 10)

ตารางที่ 10 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์ ในการแสวงหาสารนิเทศ	: ต่ำกว่า 3 ปี ; 3 ปี - 6 ปี ; 7 ปี - 10 ปี ; มากกว่า 10 ปี ;			
	: n = 18 ;	n = 33 ;	n = 41 ;	n = 138 ;
	-----	-----	-----	-----
	: จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร	: 15 ; 13.3;	24 ; 14.0;	34 ; 13.5;	112 ; 13.9;
เพื่อศึกษาวิจัย	: 10 ; 8.8;	20 ; 11.7;	25 ; 10.0;	9 ; 11.3;
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ	: 16 ; 14.2;	20 ; 11.7;	29 ; 11.5;	102 ; 12.6;
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	: 12 ; 10.6;	16 ; 9.4;	19 ; 7.6;	71 ; 8.8;
เพื่อค้นหาสิ่งพิมพ์และวัสดุที่สนับสนุนการฝึกอบรม;	6 ; 5.3;	8 ; 4.7;	19 ; 7.6;	60 ; 7.4;
เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ	: 8 ; 7.1;	9 ; 5.3;	17 ; 6.8;	51 ; 6.3;
การประกวด ฯลฯ	: ; ;	; ;	; ;	; ;
เพื่อเก็บข้อมูลให้แก่เกษตรกรในสหกรณ์วิสาหกิจ เช่น	: 6 ; 5.3;	9 ; 5.3;	14 ; 5.6;	50 ; 6.2;
หน้าท่อม โรคพืชแพรวขนาด ฯลฯ	: ; ;	; ;	; ;	; ;
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางวงการเกษตร	: 15 ; 13.3;	22 ; 12.9;	34 ; 13.5;	109 ; 13.5;
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม	: 13 ; 11.5;	23 ; 13.4;	34 ; 13.5;	86 ; 10.6;
เพื่อค้นหาแหล่งเรียนรู้	: 12 ; 10.6;	16 ; 9.3;	23 ; 9.2;	69 ; 8.5;
อื่นๆ	: - ; - ;	4 ; 2.3;	3 ; 1.2;	7 ; 0.9;
รวม	: 113 ;100.0;	171 ;100.0;	251 ;100.0;	808 ;100.0;

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระดับการศึกษา

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุด และรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 18.2) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 15.1) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม และเพื่อใช้ค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 12.1) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 14.4) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 13.6) และเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 12.1)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 13.0) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 12.8) เท่ากัน และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 12.2)

เมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลดังนี้คือ

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับการศึกษาที่มีค่าร้อยละสูงสุด มีความแตกต่างกันทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 18.2) แสวงหาเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 14.4) แสวงหาเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร ในขณะที่ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 13.0) แสวงหาเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ (ดังตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศจำแนกตามระดับการศึกษา

วัตถุประสงค์ ในการแสวงหาสารนิเทศ	ต่ำกว่า		สูงกว่า			
	ปริมาณตรี n = 3	ปริมาณตรี n = 134	ปริมาณตรี n = 88	ปริมาณตรี n = 88		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร	5	15.1	113	14.4	67	12.8
เพื่อศึกษาวิจัย	3	9.1	80	10.2	63	12.0
เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ	4	12.1	95	12.1	68	13.0
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	2	6.1	74	9.4	42	8.0
เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึก อบรม	2	6.1	52	6.6	39	7.4
เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ	2	6.1	54	6.9	29	5.5
เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ	1	3.0	46	5.8	32	6.2
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร	6	18.2	107	13.6	67	12.8
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม	4	12.1	88	11.2	64	12.2
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ อื่นๆ	4	12.1	71	9.0	45	8.6
	-	-	6	0.8	8	1.5
รวม	33	100.0	786	100.0	524	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แหล่งสารนิเทศ

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

จากการศึกษาถึงการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง แหล่งสารนิเทศสถาบันที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติสังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.92) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.76) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.51) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.45) สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.18) และศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (2.12) (ดังตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	2.51	1.11	ป
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2.76	1.23	ป
ศูนย์สนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ	1.83	0.80	น
ศูนย์สนเทศงานวิจัยทางการเกษตรแห่งชาติ	2.00	1.06	น
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	2.12	1.06	ป
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	2.92	1.09	ป
สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	1.78	0.71	น
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	2.45	1.14	ป
สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย	2.18	1.01	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามกองที่สังกัด

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ
แต่ละกองมีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ
สถาบันในระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ
สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.70) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.53) ศูนย์
บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (2.44) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.32)
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.25) และสมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.07)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ
สถาบันในระดับมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อย ระดับละ 3 แห่งเท่ากัน โดยในระดับมาก
ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.52) ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการ
เกษตร และสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (3.13) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับ
มาก 2 แห่ง ระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 1 แห่ง ในระดับมากได้แก่ ศูนย์สถิติ
สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (3.55) และห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (3.14)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 4 แห่ง และระดับน้อย 5 แห่ง ในระดับปานกลางได้แก่
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.88) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.80) สมาคม
ดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.50) และศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.40)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ
สถาบันในระดับมากที่สุด 1 แห่ง ระดับปานกลาง 4 แห่ง และระดับน้อยที่สุด 2 แห่ง ในระดับ
มากที่สุด คือ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (4.33)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน
ในระดับมาก 2 แห่ง ระดับปานกลาง 3 แห่ง และระดับน้อย 4 แห่ง ในระดับมากที่สุดคือ ศูนย์
สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (3.46) และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(3.10)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน
ในระดับปานกลาง 4 แห่ง และระดับน้อย 5 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัด
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (3.00) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.88) ห้องสมุด
กรมส่งเสริมการเกษตร (2.67) และศูนย์สนเทศงานวิจัยทางการเกษตรแห่งชาติ (2.50)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.64) ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.61)
สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.39) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.33)
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร และศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (2.07) เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกอง
ต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

แหล่งสารนิเทศสถาบันที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในแต่ละกองแสวงหา ซึ่งมีค่า
เฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยมี
ค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (4.33) กองแผนงาน (3.55) กองส่งเสริม
พืชไร่ (3.46) กองส่งเสริมพืชสวน (3.00) และกองขยายพันธุ์พืช (2.70) (ดังตารางที่ 13)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามกองที่สังกัด

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		กองส่งเสริมกีฬา		กองส่งเสริมพิธีกรรม		P prob														
	กองขยายพันธุ์พืช		กองแพ่งงาน		งานการเกษตร		เกษตร		การเกษตรภาค																
	สัตว์																								
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน															
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ							
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	2.53	1.11	ป	2.76	0.97	ป	3.14	1.03	ม	2.80	1.30	ป	3.00	1.41	ป	2.43	1.34	ป	2.67	1.11	ป	2.07	1.00	ป	0.04*
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2.32	1.07	ป	3.52	1.25	ม	3.00	0.96	ป	2.88	1.25	ป	2.75	0.50	ป	3.10	0.58	ม	2.88	1.26	ป	2.33	1.15	ป	0.00
ศูนย์สนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ	1.93	0.96	ม	2.10	0.88	ป	2.14	0.69	ป	2.00	0.00	ม	3.00	0.00	ป	1.50	0.58	ม	2.00	1.00	ม	1.41	0.51	ม	0.17
ศูนย์สนเทศงานวิจัยทางการเกษตรแห่งชาติ	2.00	1.27	ม	1.88	1.13	ม	2.00	0.63	ม	2.00	0.00	ม	3.00	0.00	ป	1.33	0.58	ม	2.50	1.29	ป	2.00	1.03	ม	0.89
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	2.44	1.36	ป	2.00	1.00	ม	2.20	0.45	ป	2.00	0.00	ม	0.00	0.00	-	1.25	0.50	ม	2.00	1.00	ม	2.07	1.00	ป	0.65
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	2.70	1.04	ป	3.13	0.90	ม	3.55	0.82	ม	2.40	0.89	ป	4.33	1.15	ม	3.46	1.39	ม	3.00	1.08	ป	2.61	1.04	ป	0.01
สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	1.60	0.52	ม	1.90	0.88	ม	2.20	0.45	ป	2.00	1.00	ม	0.00	0.00	-	2.50	0.71	ป	1.33	0.58	ม	1.63	0.72	ม	0.34
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	2.25	1.14	ป	3.13	0.92	ม	2.29	0.76	ป	1.50	0.71	ม	1.00	0.00	ม	2.50	0.71	ป	1.80	0.79	ม	2.64	1.27	ป	0.05*
สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย	2.07	1.01	ป	2.45	1.04	ป	2.25	0.89	ป	2.50	0.71	ป	1.00	0.00	ม	1.71	0.76	ม	1.78	0.67	ม	2.39	1.13	ป	0.41

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P < 0.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อพิจารณาค่าของ F_{prob} ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตรและสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากทั้ง 2 แหล่งดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละกองว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเชฟเฟ่ ปรากฏว่าไม่มีค่าใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามตำแหน่ง

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่งมีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.94) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.90) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.50) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.41) ศูนย์สนเทศงานวิจัยทางการเกษตรแห่งชาติ (2.13) และสมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.04)

เจ้าหน้าที่งานการเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.86) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.58) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.56) ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.40) ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (2.33) และสมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.20)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับมาก 2 แห่ง ระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (4.00) และห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (3.33)

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 5 แห่ง และระดับน้อย 4 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.85)

สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.78) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.60) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.33) และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.06)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับมาก 1 แห่ง ระดับปานกลาง 4 แห่ง ระดับน้อย 1 แห่ง และระดับน้อยที่สุด 2 แห่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (3.50)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับมาก 1 แห่ง ระดับปานกลาง 3 แห่ง และระดับน้อย 5 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (4.00)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศสถาบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (4.00) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (3.50) นักวิชาการเกษตร (2.94) และหัวหน้าฝ่าย (2.85) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ (4.00) และสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (2.86) (ดังตารางที่ 14)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามตำแหน่ง

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่		ผู้อำนวยการศูนย์		F						
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ		\bar{X}	S.D.	ความ	prob		
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	2.50	1.10	ป	2.56	1.42	ป	3.33	1.03	ม	2.33	1.18	ป	2.50	0.71	ป	2.00	0.00	น	0.51
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2.90	1.22	ป	2.86	1.35	ป	2.67	1.03	ป	2.06	1.12	ป	1.50	0.71	น	1.50	0.71	น	0.05*
ศูนย์ค้นคว้าทางการเกษตรแห่งชาติ	1.81	0.82	น	1.86	0.90	น	2.25	0.50	ป	1.75	0.71	น	1.00	0.00	ผล	2.00	1.41	น	0.81
ศูนย์ค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	2.13	1.13	ป	1.71	0.95	น	2.00	0.00	น	2.00	1.22	น	1.00	0.00	ผล	1.67	1.15	น	0.84
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	2.00	1.11	น	2.33	1.03	ป	2.25	0.50	ป	2.00	1.00	น	3.00	0.00	ป	4.00	0.00	ม	0.47
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	2.94	1.10	ป	2.40	0.99	ป	4.00	0.63	ม	2.85	0.99	ป	3.50	0.71	ม	2.50	1.29	ป	0.06
สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	1.70	0.73	น	1.80	0.45	น	2.25	0.50	ป	2.00	1.00	น	0.00	0.00	-	1.50	0.71	น	0.58
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	2.41	1.21	ป	2.58	1.08	ป	2.40	0.89	ป	2.60	1.17	ป	2.50	0.71	ป	2.33	0.58	ป	0.99
สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย	2.04	0.99	ป	2.20	1.03	ป	2.60	0.89	ป	2.78	1.20	ป	2.50	0.71	ป	3.00	0.00	ป	0.17

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่งว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเชฟเพ ปรากฏว่า ไม่มีค่าใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับ

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ
แต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน
ในอันดับมาก 1 แห่ง ระดับปานกลาง 5 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในอันดับมาก ได้แก่
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับ
ปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงาน
เศรษฐกิจการเกษตร (2.88) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.62) ห้องสมุดกรม
ส่งเสริมการเกษตร (2.56) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.43) ศูนย์สนเทศงานวิจัยทาง
การเกษตรแห่งชาติ (2.14) และสมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.12)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในอันดับมาก
1 แห่ง ระดับปานกลาง 5 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง ในอันดับมาก ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัด
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (3.05)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ
ต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศสถาบันที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับ 7 (3.05) และระดับ 6 (2.88) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ สำนักหอสมุด
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (3.08) (ดังตารางที่ 15)

ตารางที่ 15 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		F	prob
แหล่งสารนิเทศสถาบัน	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ		
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	2.45	1.11	2.56	1.19	2.48	0.99		0.86
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3.08	1.06	2.62	1.27	2.71	1.27		0.17
ศูนย์สนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ	1.72	0.75	1.86	0.77	1.89	0.90		0.80
ศูนย์สนเทศทางวิทยุทางการเกษตร แห่งชาติ	1.80	0.94	2.14	1.13	2.00	1.11		0.65
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่ง ประเทศไทย	2.14	0.95	2.00	1.26	2.24	0.90		0.79
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจ การเกษตร	2.84	1.18	2.88	1.07	3.05	1.02		0.65
สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	2.00	0.63	1.52	0.67	2.00	0.76		0.62
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	2.52	1.18	2.43	1.16	2.41	1.12		0.93
สมาคมดินและน้ำแห่งประเทศไทย	2.16	1.11	2.12	0.97	2.30	1.02		0.75

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ
แต่ละช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหา
สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับมาก 1 แหล่ง ระดับปานกลาง 6 แหล่ง และระดับ
น้อย 2 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (3.10)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหา
จากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับมาก 1 แหล่ง ระดับปานกลาง 7 แหล่ง และระดับน้อย
1 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (3.25)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหา
จากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับมาก 1 แหล่ง ระดับปานกลาง 4 แหล่ง และระดับน้อย
4 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.27)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหา
จากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 6 แหล่ง และระดับน้อย 3 แหล่ง ในระดับปานกลาง
ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.94) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ (2.74) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.52) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย
(2.41) สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.12) และศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย
(2.09)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะ
เวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏว่า แหล่งสารนิเทศสถาบันที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
แสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจ
การเกษตร โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (3.10) และ
มากกว่า 10 ปี (2.94) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (3.27)
ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย
(3.25) ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี (ดังตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	: <math> <math> <math> <math>			
	: <math> <math> <math> <math>			
	: <math> <math> <math> <math>			
	: <math> <math> <math> <math>			
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	: 2.42; 1.24; ป; 2.68; 1.29; ป; 2.37; 1.11; ป; 2.52; 1.07; ป; 0.79 ;			
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	: 2.55; 0.93; ป; 2.32; 1.16; ป; 3.27; 1.25; ม; 2.74; 1.24; ป; 0.06 ;			
ศูนย์ค้นพบแหล่งความรู้ทางเกษตรแห่งชาติ	: 1.60; 0.89; ม; 2.25; 1.26; ป; 1.58; 0.67; ม; 1.89; 0.77; ม; 0.42 ;			
ศูนย์ค้นพบแหล่งความรู้ทางวิชาการเกษตรแห่งชาติ	: 2.33; 1.37; ป; 2.67; 1.53; ป; 1.60; 0.70; ม; 2.00; 1.05; ม; 0.37 ;			
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	: 2.20; 1.10; ป; 3.25; 0.96; ม; 1.67; 1.12; ม; 2.09; 1.00; ป; 0.10 ;			
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	: 3.10; 1.10; ม; 2.56; 1.20; ป; 3.00; 1.04; ป; 2.94; 1.08; ป; 0.49 ;			
สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	: 2.00; 0.82; ม; 2.00; 1.00; ม; 1.29; 0.49; ม; 1.81; 0.69; ม; 0.23 ;			
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	: 2.86; 1.07; ป; 2.80; 1.48; ป; 2.25; 1.25; ป; 2.41; 1.07; ป; 0.48 ;			
สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย	: 2.75; 1.39; ป; 2.31; 1.03; ป; 2.06; 1.03; ป; 2.12; 0.95; ป; 0.36 ;			

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับการศึกษา

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 4 แห่ง ระดับน้อย 3 แห่ง และระดับน้อยที่สุด 2 แห่งในระดับปานกลาง ได้แก่ สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (3.00) สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.67) ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย และศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.50) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับปริญญาตรี แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 7 แห่ง และระดับน้อย 2 แห่งในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.99) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.71) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.59) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.45) สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.13) ศูนย์สนเทศงานวิจัยทางการเกษตรแห่งชาติ และศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (2.03) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบันในระดับปานกลาง 6 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่งในระดับปานกลาง ได้แก่ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร (2.85) สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2.84) ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร (2.42) สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย (2.39) สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย (2.24) และศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย (2.22)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศสถาบันที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับปานกลาง เป็นลำดับแรกคือ ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับปริญญาตรี (2.99) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (2.85) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (3.00) (ดังตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F prob			
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ				
ห้องสมุดกรมส่งเสริมการเกษตร	1.00	0.00	น	2.59	1.19	ป	2.42	0.99	ป	0.26
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.00	0.00	น	2.71	1.22	ป	2.84	1.24	ป	0.29
ศูนย์สนเทศทางการเกษตรแห่งชาติ	2.00	1.41	น	1.76	0.61	น	1.91	1.00	น	0.74
ศูนย์สนเทศทางวิทยุทางการเกษตรแห่งชาติ	2.00	1.41	น	2.03	1.00	ป	1.96	1.16	น	0.97
ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	2.50	0.71	ป	2.03	1.09	ป	2.22	1.06	ป	0.73
ศูนย์สถิติ สังกัดสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	2.50	1.00	ป	2.99	1.11	ป	2.85	1.06	ป	0.55
สมาคมป่าไม้แห่งประเทศไทย	1.50	0.71	น	1.81	0.70	น	1.75	0.77	น	0.83
สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย	3.00	1.00	ป	2.45	1.18	ป	2.39	1.10	ป	0.68
สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย	2.67	1.53	ป	2.13	0.95	ป	2.24	1.09	ป	0.60

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ไม่มี ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

จากการศึกษาถึงการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมากที่สุด 1 แหล่ง ระดับมาก 2 แหล่ง และระดับปานกลาง 2 แหล่ง แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในระดับมากที่สุด คือ ตนเอง (4.02) (ดังตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

แหล่งสารนิเทศบุคคล	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ตนเอง	4.02	0.91	มส
เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน)	3.56	0.83	ม
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	3.71	0.94	ม
อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	2.84	1.04	ป
ผู้นำเกษตรกร	2.85	1.07	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามกองที่สังกัด

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ
แต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ
บุคคลในระดับมากที่สุด 1 แห่ง ระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมาก
ที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.07)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ
บุคคลในระดับมากที่สุด 1 แห่ง และระดับมาก 4 แห่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านวิชาการเฉพาะสาขา (4.30)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับ
มาก 3 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง (4.00) เพื่อน (เพื่อน
/ผู้ร่วมงาน) (3.50) และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (3.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาจากแหล่ง
สารนิเทศบุคคลในระดับมาก 4 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ เพื่อน
(เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (4.00) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (3.88) ผู้นำเกษตรกร
(3.80) และตนเอง (3.40)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ
บุคคลในระดับมากที่สุด 1 แห่ง ระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมาก
ที่สุดได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (4.25)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคล
ในระดับมากที่สุด 1 แห่ง ระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมากที่สุด
ได้แก่ ตนเอง (4.20)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคล
ในระดับมากที่สุด 2 แห่ง และระดับมาก 3 แห่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.14)
และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (4.06)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาจากแหล่ง
 สารนิเทศบุคคลในระดั้มาก 4 แหล่ง และระดับปานกลาง 1 แหล่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่
 ตนเอง (3.97) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (3.73) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน)
 (3.48) และผู้นำเกษตรกร (3.03)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ
 ปรากฏผลดังนี้ แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดใน
 ระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ตนเองโดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กองส่งเสริมพืชไร่นา (4.20)
 กองส่งเสริมพืชสวน (4.14) กองขยายพันธุ์พืช (4.07) กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (4.00)
 และสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (3.97) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ
 เฉพาะสาขา ได้แก่ กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (4.30) และกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (4.25)
 เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) ได้แก่ กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (4.00) (ดังตารางที่ 19)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามกองที่สังกัด

แหล่งสารนิเทศบุคคล	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		กองส่งเสริมพิธีโรนา		กองส่งเสริมพิธีสวน		สำนักงานส่งเสริม		P prob												
	กองขยายพันธุ์พืช		สัตว์พืช		กองแผนงาน		งานการเกษตร		เกษตร		การเกษตรภาค														
	เปลี่ยน	ไม่เปลี่ยน	เปลี่ยน	ไม่เปลี่ยน	เปลี่ยน	ไม่เปลี่ยน	เปลี่ยน	ไม่เปลี่ยน	เปลี่ยน	ไม่เปลี่ยน	เปลี่ยน	ไม่เปลี่ยน													
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ													
ตนเอง	4.07	0.91	นศ	4.00	1.02	ม	4.00	0.63	ม	3.40	1.14	ม	3.75	0.50	ม	4.20	0.77	นศ	4.14	0.86	นศ	3.97	0.97	ม	0.80
เพื่อน (เพื่อน/ร่วมงาน)	3.38	0.92	ม	3.89	0.74	ม	3.50	0.76	ม	4.00	0.82	ม	3.75	0.50	ม	3.67	0.90	ม	3.75	0.58	ม	3.48	0.80	ม	0.12
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	3.37	0.83	ม	4.30	0.70	นศ	3.08	0.90	ม	3.88	0.64	ม	4.25	0.96	นศ	3.73	1.22	ม	4.06	0.77	นศ	3.73	0.97	ม	0.00
อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	2.71	1.01	ป	3.48	1.05	ม	2.83	0.94	ป	2.40	1.14	ป	2.33	1.15	ป	2.42	1.00	ป	3.08	1.12	ม	2.78	0.98	ป	0.03*
ผู้นำเกษตรกร	2.42	1.16	ป	3.27	0.87	ม	2.27	0.79	ป	3.80	0.45	ม	2.50	1.00	ป	2.54	1.20	ป	3.29	0.91	ม	3.03	1.00	ม	0.00

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากอาจารย์ด้านเกษตรกรรมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละกองว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเชฟเพปราภากว่า ไม่มีค่าใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามตำแหน่ง

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ แต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 3 แหล่ง และระดับปานกลาง 2 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง (3.99) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ เฉพาะสาขา (3.83) และเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.55)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 3 แหล่ง และระดับปานกลาง 2 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง (4.00) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.57) และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ-เฉพาะสาขา (3.32)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 2 แหล่ง และระดับปานกลาง 3 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง และเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.67) เท่ากัน

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมากที่สุด 1 แหล่ง ระดับมาก 3 แหล่ง และระดับปานกลาง 1 แหล่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.46)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 2 แหล่ง ระดับปานกลาง 2 แหล่ง และระดับน้อย 1 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง (4.00) และเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.33)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 4 แหล่ง และระดับปานกลาง 1 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง (4.00) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) ผู้นำ เกษตรกร (3.50) เท่ากัน และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ-เฉพาะสาขา (3.33)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่ง ต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ หัวหน้าฝ่าย (4.46) เจ้าพนักงานการเกษตร เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม และผู้อำนวยการศูนย์ (4.00) เท่ากัน นักวิชาการ เกษตร (3.99) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (3.67) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (3.67) (ดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามตำแหน่ง

แหล่งสารนิเทศบุคคล	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน การเกษตร		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F prob						
	แปล		แปล		แปล		แปล		แปล		แปล								
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ							
ตนเอง	3.99	0.91	ม	4.00	1.06	ม	3.67	0.52	ม	4.46	0.78	ม	4.00	1.00	ม	4.00	0.89	ม	0.54
เพื่อน (เพื่อน/ร่วมงาน)	3.55	0.86	ม	3.57	0.84	ม	3.67	0.82	ม	3.63	0.62	ม	3.33	0.58	ม	3.50	0.84	ม	0.99
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะ สาขา	3.83	0.92	ม	3.32	0.78	ม	2.80	0.84	ป	3.76	1.03	ม	2.50	0.58	ป	3.33	0.82	ม	0.00
อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	2.89	1.08	ป	2.65	0.93	ป	2.80	0.84	ป	2.93	1.00	ป	2.67	0.58	ป	2.20	0.84	ป	0.72
ผู้นำเกษตรกร	2.87	1.10	ป	2.55	1.05	ป	2.80	0.45	ป	3.07	0.92	ม	2.00	0.00	น	3.50	1.29	ม	0.35

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับ

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ
แต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล
ในระดั้มากที่สุด 1 แหล่ง ระดับมาก 2 แหล่ง และระดับปานกลาง 2 แหล่ง ในระดั้มากที่สุด
ได้แก่ ตนเอง (4.10)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดั้มาก
3 แหล่ง และระดับปานกลาง 2 แหล่ง ในระดั้มาก ได้แก่ ตนเอง (3.97) ผู้เชี่ยวชาญด้าน
วิชาการเฉพาะสาขา (3.79) และเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.40)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดั้มาก
4 แหล่ง และระดับปานกลาง 1 แหล่ง ในระดั้มาก ได้แก่ ตนเอง (4.00) ผู้เชี่ยวชาญด้าน
วิชาการเฉพาะสาขา (3.93) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.80) และผู้นำเกษตรกร (3.02)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ
ต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
สูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับ 5 (4.10) ระดับ 7 (4.00) และระดับ 6 (3.97) (ดังตารางที่ 21)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		
แหล่งสารนิเทศบุคคล	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร	F prob
ตนเอง	4.10	0.97	3.97	0.88	4.00	0.90	0.68
เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน)	3.59	0.83	3.40	0.87	3.80	0.70	0.02*
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ	3.43	1.01	3.79	0.87	3.93	0.91	0.01
เฉพาะสาขา							
อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	2.56	0.98	2.95	1.00	2.98	1.13	0.06
ผู้นำเกษตรกร	2.70	1.09	2.85	1.06	3.02	1.07	0.30

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P \leq 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า \leq 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบในโดยวิธีของเซฟเพ่ ปรากฏว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากเพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 และระดับ 7 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตาราง S1)

ตาราง S1 ค่า \bar{X} และความแตกต่างระหว่าง \bar{X} ในการแสวงหาสารนิเทศจากเพื่อน (เพื่อน/เพื่อนร่วมงาน) ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับ

ระดับ	\bar{X}	ความแตกต่างระหว่าง \bar{X}		
		ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7
		3.59	3.40	3.80
5	3.59	-	0.19	0.21
6	3.40		-	0.40*
7	3.80			-

*P < 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละ
 ช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหา
 สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมากที่สุด 1 แหล่ง ระดับมาก 2 แหล่ง และระดับ
 ปานกลาง 2 แหล่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหา
 จากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 3 แหล่ง และระดับปานกลาง 2 แหล่ง ในระดับมาก ได้แก่
 ตนเอง (3.69) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (3.59)
 เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหา
 จากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมากที่สุด 1 แหล่ง ระดับมาก 2 แหล่ง และระดับปานกลาง
 2 แหล่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.03)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหา
 จากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมากที่สุด 1 แหล่ง ระดับมาก 2 แหล่ง และระดับปานกลาง
 2 แหล่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.08)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะ
 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 แสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้
 ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี และมากกว่า 10 ปี (4.08) เท่ากัน 7 ปี - 10 ปี
 (4.03) และ 3 ปี - 6 ปี (3.69) (ดังตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 การแสวงหาสารहितจากแหล่งสารहितบุคคลจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

แหล่งสารहितบุคคล	ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปี - 6 ปี		7 ปี - 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		F	prob			
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.			ความ	ความ	
	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล			แปล		
ตนเอง	4.08	0.86	มส	3.69	1.20	ม	4.03	0.84	มส	4.08	0.85	มส	0.22
เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน)	3.56	0.89	ม	3.59	0.80	ม	3.66	0.88	ม	3.52	0.82	ม	0.81
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	3.59	1.06	ม	3.59	0.97	ม	3.74	0.92	ม	3.74	0.93	ม	0.83
อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	2.75	0.75	ป	2.65	1.14	ป	2.63	1.13	ป	2.95	1.02	ป	0.35
ผู้นำเกษตรกร	2.92	1.12	ป	2.54	1.07	ป	2.81	1.14	ป	2.93	1.05	ป	0.37

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารहितจากแหล่งสารहितบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 3 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมากได้แก่ ตนเอง (3.88) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.71) และผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (3.50)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับปริญญาตรี แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมากที่สุด 1 แห่ง ระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ตนเอง (4.03)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคลในระดับมาก 4 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ ตนเอง (4.00) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา (3.75) เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน) (3.54) และผู้นำเกษตรกร (3.03)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับปริญญาตรี (4.03) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (4.00) และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (3.88) (ดังตารางที่ 23)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งสารนิเทศบุคคล	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F prob
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	
ตนเอง	3.88	1.13	4.03	0.89	4.00	0.94	0.88
เพื่อน (เพื่อน/ผู้ร่วมงาน)	3.71	0.95	3.56	0.88	3.54	0.75	0.87
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการเฉพาะสาขา	3.50	1.22	3.69	0.96	3.75	0.90	0.77
สาขา							
อาจารย์ด้านเกษตรกรรม	3.00	0.71	2.85	1.04	2.81	1.07	0.92
ผู้นำเกษตรกร	2.33	1.21	2.78	1.07	3.03	1.05	0.15

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

จากการศึกษาถึงการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในระดับมากคือ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.77) และรายการโทรทัศน์ (3.60) (ดังตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	\bar{X}	S.D.	แปลความ
บทความในหนังสือพิมพ์	3.77	0.99	ม
รายการโทรทัศน์	3.60	0.92	ม
รายการวิทยุ	2.56	0.99	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามกองที่สังกัด

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.78) และรายการโทรทัศน์ (3.46)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ รายการโทรทัศน์ (3.79) และบทความในหนังสือพิมพ์ (3.76)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.93) และรายการโทรทัศน์ (3.86)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.86) และรายการโทรทัศน์ (3.29)



เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ สื่อมวลชนในระดั้มากที่สุด 1 แห่ง ระดับมาก 1 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ รายการโทรทัศน์ (4.33)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศ สื่อมวลชนในระดั้มาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ และรายการโทรทัศน์ (3.40) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน ในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ รายการโทรทัศน์ (3.81) และบทความในหนังสือพิมพ์ (3.75)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาจากแหล่ง สารนิเทศสื่อมวลชนในระดั้มาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.78) และรายการโทรทัศน์ (3.59)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกอง ต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศบุคคลที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย สูงสุดในระดั้มากเป็นลำดับแรกคือ บทความในหนังสือพิมพ์ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กอง แผนงาน (3.93) กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (3.86) สำนักงานส่งเสริมการเกษตร ภาค และกองขยายพันธุ์พืช (3.78) เท่ากัน และกองส่งเสริมพืชไร่ฯ (3.40) ส่วนจำนวน รองลงมา คือ รายการโทรทัศน์ ได้แก่ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (4.33) กองส่งเสริม พืชสวน (3.81) กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (3.79) และกองส่งเสริมพืชไร่ฯ (3.40) (ดังตารางที่ 25)

ตารางที่ 25 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามกองที่สังกัด

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		สำนักงานส่งเสริม		P prob
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแผนงาน	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่/นา	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค	
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
บทความในหนังสือพิมพ์	3.78; 0.98; ม	3.76; 0.95; ม	3.93; 1.00; ม	3.86; 0.90; ม	4.00; 0.00; ม	3.40; 1.18; ม	3.75; 1.00; ม	3.78; 1.02; ม	0.78
รายการโทรทัศน์	3.46; 1.02; ม	3.79; 1.05; ม	3.86; 0.77; ม	3.29; 1.11; ม	4.33; 0.58; ม	3.40; 0.91; ม	3.81; 0.83; ม	3.59; 0.80; ม	0.63
รายการวิทยุ	2.52; 0.97; ป	2.60; 0.91; ป	2.77; 1.01; ป	2.71; 1.11; ป	2.67; 1.15; ป	2.47; 1.06; ป	2.88; 0.96; ป	2.47; 1.03; ป	0.87

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามตำแหน่ง

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของ แต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.73) และรายการโทรทัศน์ (3.55)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ รายการโทรทัศน์ (3.83) และบทความในหนังสือพิมพ์ (3.75)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมากที่สุด 3 แห่ง ได้แก่ รายการโทรทัศน์ (4.00) บทความในหนังสือพิมพ์ (3.83) และรายการวิทยุ (3.60)

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.88) และรายการโทรทัศน์ (3.82)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมากที่สุด 1 แห่ง ระดับมาก 1 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (4.25)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 1 แห่ง และระดับปานกลาง 2 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (4.00)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ บทความในหนังสือพิมพ์ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.25) ผู้อำนวยการศูนย์ (4.00) หัวหน้าฝ่าย (3.88) และนักวิชาการเกษตร (3.73) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ รายการโทรทัศน์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (4.00) และเจ้าพนักงานการเกษตร (3.83) (ดังตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามตำแหน่ง

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน การเกษตร		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F prob						
	แปล		แปล		แปล		แปล		แปล		แปล								
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ							
บทความหนังสือพิมพ์	3.73	1.00	ม	3.75	0.90	ม	3.83	0.98	ม	3.88	1.26	ม	4.25	0.50	ม	4.00	0.63	ม	0.89
รายการโทรทัศน์	3.55	0.90	ม	3.83	0.96	ม	4.00	0.00	ม	3.82	1.07	ม	3.67	0.58	ม	2.83	1.17	ป	0.14
รายการวิทยุ	2.45	0.93	ป	2.90	1.04	ป	3.60	0.55	ม	2.88	1.26	ป	2.33	1.53	ป	2.50	0.58	ป	0.04*

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากรายการวิทยุของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่งว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเซฟเฟปรากรกว่า ไม่มีคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับ

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมา
ของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน
ในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์
(3.79) และรายการโทรทัศน์ (3.76)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับ
มาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.74)
และรายการโทรทัศน์ (3.51)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับ
มาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.78)
และรายการโทรทัศน์ (3.55)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ
ต่างๆ ปรากฏผลดังนี้ แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
สูงสุดในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ บทความในหนังสือพิมพ์ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (3.79) ระดับ 7 (3.78) และระดับ 6 (3.74) (ดังตารางที่ 27)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7					
แหล่งสารนิเทศ	-----		-----		-----		F			
สื่อมวลชน	แปล		แปล		แปล		prob			
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	
บทความในหนังสือพิมพ์	3.79	0.93	ม	3.74	0.97	ม	3.78	1.12	ม	0.93
รายการโทรทัศน์	3.76	0.85	ม	3.51	0.90	ม	3.55	1.03	ม	0.20
รายการวิทยุ	2.51	1.04	ป	2.52	0.96	ป	2.71	0.97	ป	0.50

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระยะเวลาในการ
ปฏิบัติงาน

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมา
ของแต่ละช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหา
สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง
ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.88) และรายการโทรทัศน์ (3.47)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหา
จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก
ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.78) และรายการโทรทัศน์ (3.50)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหา
จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก
ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.88) และรายการโทรทัศน์ (3.51)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหา
จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก
ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.71) และรายการโทรทัศน์ (3.66)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มี
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ บทความในหนังสือพิมพ์ โดย
มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี และ 7 ปี - 10 ปี (3.88)
เท่ากัน 3 ปี - 6 ปี (3.78) และมากกว่า 10 ปี (3.71) (ดังตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	แปล	แปล	แปล	แปล	F prob
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
บทความในหนังสือพิมพ์	3.88 ; 1.05 ; ม	3.78 ; 0.98 ; ม	3.88 ; 0.99 ; ม	3.71 ; 1.00 ; ม	0.78
รายการโทรทัศน์	3.47 ; 1.12 ; ม	3.50 ; 0.95 ; ม	3.51 ; 0.95 ; ม	3.66 ; 0.88 ; ม	0.63
รายการวิทยุ	2.69 ; 0.63 ; ป	2.44 ; 0.96 ; ป	2.62 ; 1.04 ; ป	2.56 ; 1.01 ; ป	0.87

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับการศึกษา

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (4.00) และรายการโทรทัศน์ (3.75)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับปริญญาตรี แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.67) และรายการโทรทัศน์ (3.63)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนในระดับมาก 2 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.88) และรายการโทรทัศน์ (3.54)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลว่า แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ บทความในหนังสือพิมพ์ โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (4.00) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (3.88) และระดับปริญญาตรี (3.67) (ดังตารางที่ 29)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	F
แหล่งสารนิเทศ				
สื่อมวลชน	แปล	แปล	แปล	prob
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
บทความในหนังสือพิมพ์	4.00 ; 0.93 ; ม	3.67 ; 1.02 ; ม	3.88 ; 0.96 ; ม	0.26
รายการโทรทัศน์	3.75 ; 1.17 ; ม	3.63 ; 0.87 ; ม	3.54 ; 0.98 ; ม	0.72
รายการวิทยุ	2.40 ; 0.89 ; ป	2.62 ; 1.05 ; ป	2.49 ; 0.90 ; ป	0.62

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่น

จากการศึกษาถึงการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่น พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นในระดับมากเพียงแหล่งเดียวคือ สถานีทดลอง (3.28)

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง ตำแหน่ง ระดับ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละกอง แสวงหาสารนิเทศจากสถานีทดลอง ดังนี้

ในระดับมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (3.67)

กองส่งเสริมพืชสวน (3.60) กองส่งเสริมพืชไร่ (3.57) กองขยายพันธุ์พืช (3.32) กอง

ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (3.30) และสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (3.24)

ในระดับปานกลาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (2.80) และกองแผนงาน (2.56)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่ง แสวงหาสารนิเทศจากสถานีทดลอง ดังนี้
ในระดับมาก ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ (3.50) นักวิชาการเกษตร (3.37) และหัวหน้าฝ่าย (3.24)

ในระดับปานกลาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (2.80) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (2.75) และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (2.67)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับแสวงหาสารนิเทศจากสถานีทดลอง ในระดับมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 (3.42) ระดับ 6 (3.35) และระดับ 5 (3.07)

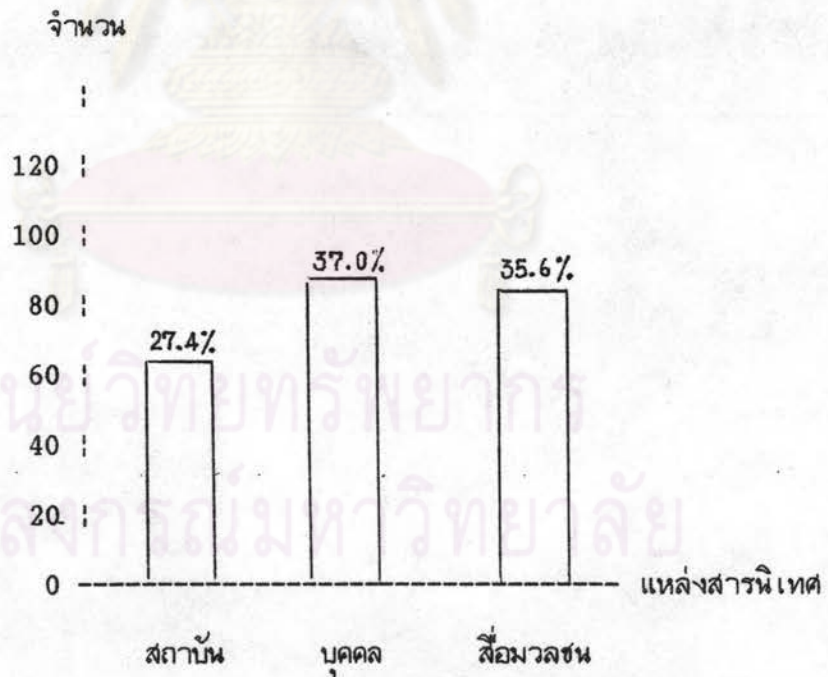
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละช่วงแสวงหาสารนิเทศจากสถานีทดลองในระดับมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (3.33) มากกว่า 10 ปี (3.32) 7 ปี - 10 ปี (3.20) และ 3 ปี - 6 ปี (3.19)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ แสวงหาสารนิเทศจากสถานีทดลองดังนี้ ในระดับมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (3.35) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (3.19)

ในระดับปานกลาง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (3.00)

ตารางที่ 30 แหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเห็นว่ามียุทธศาสตร์มากที่สุด

แหล่งสารนิเทศ	จำนวนเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตร	ร้อยละ
สถาบัน	63	27.4
บุคคล	85	37.0
สื่อมวลชน	82	35.6
รวม	230	100.0



แผนภูมิที่ 1 แหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเห็นว่ามียุทธศาสตร์มากที่สุด

จากตารางที่ 30 และแผนภูมิที่ 1 พบว่า แหล่งสารนิเทศบุคคล (ร้อยละ 37.0) เป็น แหล่งสารนิเทศที่มีประโยชน์มากที่สุดตามความเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (ร้อยละ 35.6) และแหล่งสารนิเทศสถาบัน (ร้อยละ 27.4)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

จากการวิเคราะห์ พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้วิธีถ่ายเอกสาร/ คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 19.4) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 14.5) และค้นหาสารนิเทศจากแหล่ง สารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 14.0) (ดังตารางที่ 31)

ศูนย์วิทยพักรักษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	
	n = 230	ร้อยละ
ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง	122	14.0
ค้นจากบัตรรายการ	84	9.6
ค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	58	6.7
ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์	126	14.5
ค้นจากวารสารสารสังเขปและดรรชนี	40	4.6
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	76	8.7
หยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่ใช่ เครื่องมือช่วยค้น	77	8.9
ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล	86	9.9
ยืมระหว่างห้องสมุด	15	1.7
ค้นจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	17	2.0
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	169	19.4
อื่นๆ	-	0.0
รวม	870	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามกองที่สังกัด

- วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ
สถาบันโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.0) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ
ด้วยตนเอง (ร้อยละ 16.1) และค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 14.8)
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธี
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 18.7) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 16.3) และ
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา (ร้อยละ 13.8)
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีค้นจากบัตร
รายการ และถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 15.4) เท่ากัน ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์
และค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา (ร้อยละ 13.5) เท่ากัน และค้นหาสารนิเทศจากแหล่ง
สารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 11.5)
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศ
โดยวิธีใช้ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.5) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ
18.0) และค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 15.4)
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธี
ค้นจากบัตรรายการ ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล
และถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 16.7) เท่ากัน ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ
ด้วยตนเอง และค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา (ร้อยละ 11.1) เท่ากัน ค้นจากบัตรบรรณ
วารสาร และยืมหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่มีค่าใช้จ่ายหรือช่วยค้น (ร้อยละ 5.5) เท่ากัน
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่าย
เอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 24.1) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง
(ร้อยละ 19.0) และยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล (ร้อยละ 10.4)
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีค้นหาจาก
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 16.9) ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 15.5) ค้นหา

สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง และค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 11.3) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.0) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 16.1) และค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 13.6)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ที่แสวงหาโดยวิธีนี้ได้แก่ กองส่งเสริมพืชไร่ (ร้อยละ 24.1) กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (ร้อยละ 20.5) กองขยายพันธุ์พืช และสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (ร้อยละ 20.0) เท่ากัน กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (ร้อยละ 18.7) กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 16.7) และกองแผนงาน (ร้อยละ 15.4) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ค้นจากบัตรรายการ และบทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ค้นจากบัตรรายการ ได้แก่ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 16.7) และกองแผนงาน (ร้อยละ 15.4)

ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ได้แก่ กองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 16.9) และกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 16.7) (ดังตารางที่ 32)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามกองที่สังกัด

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	: กองป้องกันและกำจัด :		: กองพัฒนาการบริหาร :		: กองส่งเสริมธุรกิจ :		: กองส่งเสริม :		: กองส่งเสริม :		: สำนักงานส่งเสริม :					
	: กองขยายพื้นที่ :		: คัดรพี :		: กองแผนงาน :		: งานการเกษตร :		: เกษตร :		: พืชไร่นา :		: พืชสวน :		: การเกษตรภาค :	
	n = 68	n = 30	n = 14	n = 8	n = 4	n = 15	n = 16	n = 75								
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง	37	16.1	10	8.1	6	11.5	3	7.7	2	11.1	11	19.0	8	11.3	45	16.1
ค้นจากบัตรรายการ	16	7.0	14	11.4	8	15.4	6	15.4	3	16.7	2	3.5	8	11.3	27	9.8
ค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	10	4.3	9	7.3	4	7.7	4	10.2	1	5.5	4	6.9	7	9.9	19	6.8
ค้นจากแหล่งข้อมูลวิทยานิพนธ์	34	14.8	20	16.3	7	13.5	7	18.0	3	16.7	5	8.6	12	16.9	38	13.6
ค้นจากวารสารสารตั้งต้นและบรรณานุกรม	12	5.2	4	3.3	1	2.0	1	2.6	-	-	5	8.6	5	7.0	12	4.3
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	23	10.0	17	13.8	7	13.5	3	7.7	2	11.1	5	8.6	3	4.2	16	5.7
พิมพ์หนังสือ เอกสารที่พิมพ์โดยไม่มีชื่อผู้เขียนหรือผู้พิมพ์	27	11.7	6	4.8	4	7.7	2	5.1	1	5.5	5	8.6	4	5.6	28	10.0
พิมพ์หนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล	21	9.2	12	9.8	5	9.6	5	12.8	3	16.7	6	10.4	7	9.9	27	9.7
พิมพ์ระหว่างห้องสมุด	4	1.7	3	2.4	2	3.8	-	-	-	-	1	1.7	2	2.8	3	1.1
ค้นจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	-	-	5	4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5.6	8	2.9
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	46	20.0	23	18.7	8	15.4	8	20.5	3	16.7	14	24.1	11	15.5	56	20.0
รวม	230	100.0	123	100.0	52	100.0	39	100.0	18	100.0	58	100.0	71	100.0	279	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)



วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร / คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.0) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 15.5) และค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 13.0)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 19.0) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง และค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 13.1) เท่ากัน และยังมีหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล (ร้อยละ 12.0)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 20.0) ค้นจากบัตรรายการ หยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น และถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 15.0) เท่ากัน ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา และยังมีหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล (ร้อยละ 10.0) เท่ากัน

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 18.2) ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 16.7) และหยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น (ร้อยละ 12.1)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 28.7) หยิบหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล (ร้อยละ 21.5) และถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 14.3)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 26.6) ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.0) ค้นจากวารสารสารระสังเขปและดรรชนี และหยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น (ร้อยละ 13.3) เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ตำแหน่งต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดและต่ำสุดได้แก่ ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วย
ตนเอง เจ้าหน้าที่ตำแหน่งต่างๆ ที่แสวงหาโดยวิธีนี้ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 28.7)
ผู้อำนวยการศูนย์ (ร้อยละ 26.6) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ 20.0) และ
หัวหน้าฝ่าย (ร้อยละ 18.2) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ถ่ายเอกสารและคัดลอกข้อความ ได้แก่
นักวิชาการเกษตร (ร้อยละ 20.0) และเจ้าพนักงานการเกษตร (ร้อยละ 19.0) (ดังตาราง
ที่ 33)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	นักวิชาการ		เจ้าหน้าที่งาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่		ผู้อำนวยการศูนย์	
	เกษตร		การเกษตร		นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย		ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์	
	n = 172		n = 25		n = 6		n = 17		n = 4		n = 6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง	87	13.0	11	13.1	4	20.0	12	18.2	4	28.7	4	26.6
ค้นหาจากบัตรรายการ	66	9.8	8	9.5	3	15.0	6	9.1	1	7.1	-	-
ค้นหาจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	48	7.2	6	7.1	-	-	3	4.5	-	-	1	6.7
ค้นหาจากหนังสือวิทยานิพนธ์	104	15.5	11	13.1	2	10.0	7	10.6	1	7.1	1	6.7
ค้นหาจากวารสารสารสังเขปและบรรณานุกรม	30	4.4	3	3.6	-	-	4	6.1	1	7.1	2	13.3
ค้นหาจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	60	9.0	8	9.5	2	10.0	4	6.1	1	7.1	1	6.7
พิมพ์หนังสือ เอกสารที่พิมพ์ขึ้นโดยนักใช้ เครื่องจักรช่วยค้น	56	8.3	7	8.3	3	15.0	8	12.1	1	7.1	2	13.3
พิมพ์หนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล	64	9.5	10	12.0	2	10.0	6	9.1	3	21.5	1	6.7
พิมพ์ระหว่างห้องสมุด	10	1.5	2	2.4	1	5.0	2	3.0	-	-	-	-
ค้นหาจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	12	1.8	2	2.4	-	-	3	4.5	-	-	-	-
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	134	20.0	16	19.0	3	15.0	11	16.7	2	14.3	3	20.0
รวม	671	100.0	84	100.0	20	100.0	66	100.0	14	100.0	15	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
แต่ละระดับที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน
โดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 19.3) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วย
ตนเอง (ร้อยละ 15.0) ค้นหาจากทศด้อยวิทยานิพนธ์ และยังมีหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือ
ศูนย์ข้อมูล (ร้อยละ 12.0) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอก
ข้อความ (ร้อยละ 20.4) ค้นหาจากทศด้อยวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 17.0) และค้นหาสารนิเทศจาก
แหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 12.2)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอก
ข้อความ (ร้อยละ 17.8) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 16.0) และ
ค้นหาจากทศด้อยวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 13.2)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ปรากฏผลว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ แสวงหา
สารนิเทศโดยวิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ ด้วยค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ เจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 (ร้อยละ 20.4) ระดับ 5 (ร้อยละ 19.3) และระดับ 7 (ร้อยละ
17.8) (ดังตารางที่ 34)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ	n = 74	n = 100	n = 56	
จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	-----			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง	41	15.0	46	12.2
ค้นหาจากบัตรรายการ	28	10.2	38	10.1
ค้นหาจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	18	6.6	25	6.6
ค้นหาจากบทความวิทยานิพนธ์	33	12.0	64	17.0
ค้นหาจากวารสารสาระสังเขปและดรรชนี	8	2.9	17	4.5
ค้นหาจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	22	8.0	36	9.5
หยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่ว่าใช้เครื่องมือช่วยค้น	27	9.9	31	8.2
หยิบหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล	33	12.0	32	8.5
ยืมระหว่างห้องสมุด	4	1.5	7	1.9
ค้นหาจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	7	2.6	4	1.1
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	53	19.3	77	20.4
รวม	274	100.0	377	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละช่วง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันโดยใช้วิธีค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 19.4) ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 18.0) และค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 15.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.5) ค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 14.3) และค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 13.4)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 21.2) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 14.8) และค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 14.1)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 18.9) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 14.9) และค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 13.2)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละช่วง ปรากฏผลว่า

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละช่วง ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 21.2) 3 ปี - 6 ปี (ร้อยละ 20.5) และมากกว่า 10 ปี (ร้อยละ 18.9) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (ร้อยละ 19.4) (ดังตารางที่ 35)

ตารางที่ 35 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	n = 18	n = 33	n = 41	n = 138
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง	13 19.4	15 13.4	23 14.8	71 13.2
ค้นหาจากไดรกรายการ	5 7.4	16 14.3	15 9.6	48 9.0
ค้นหาจากไดรกรรชนีวารสาร	3 4.4	6 5.4	13 8.3	36 6.7
ค้นหาจากคัตยัวิทยานิพนธ์	10 15.0	14 12.5	22 14.1	80 14.9
ค้นหาจากวารสารสังเขปและดรรชนี	4 6.0	4 3.6	7 4.5	25 4.7
ค้นหาจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	4 6.0	8 7.1	12 7.7	52 9.7
ยืมหนังสือ เอกสารที่หนังสือโดยไม่มีเครื่องช่วยค้น	5 7.4	9 8.0	15 9.6	48 9.0
ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุดหรือศูนย์ข้อมูล	8 12.0	13 11.6	12 7.7	53 9.9
ยืมระหว่างห้องสมุด	2 3.0	2 1.8	1 0.6	10 1.9
ค้นหาฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	1 1.4	2 1.8	3 1.9	11 2.1
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	12 18.0	23 20.5	33 21.2	101 18.9
รวม	67 100.0	112 100.0	156 100.0	535 100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับการศึกษา

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของระดับการศึกษาในแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหา
สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันโดยวิธีค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง
(ร้อยละ 20.0) ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 16.0) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา และหยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือโดยไม่ใช้เครื่องมือ
ช่วยค้น (ร้อยละ 12.0) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศ
โดยวิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 20.8) ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วย
ตนเอง (ร้อยละ 15.2) และค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ (ร้อยละ 13.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหา
สารนิเทศโดยวิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 17.9) ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์
(ร้อยละ 15.7) และค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง (ร้อยละ 12.2)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ปรากฏผลว่า

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ถ่ายเอกสาร/คัดลอก
ข้อความ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 20.8) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 17.9)
ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศด้วยตนเอง ได้แก่ ระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรี (ร้อยละ 20.0) (ดังตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	n = 8		n = 134		n = 88	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค้นหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศ ด้วยตนเอง	5	20.0	73	15.2	44	12.2
ค้นจากบัตรรายการ	2	8.0	40	8.3	42	11.5
ค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	-	-	30	6.2	28	7.7
ค้นจากบทคัดย่อวิทยานิพนธ์	3	12.0	66	13.8	57	15.7
ค้นจากวารสารสารสังเขปและ ดรรชนี	2	8.0	16	3.3	22	6.0
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา	3	12.0	39	8.1	34	9.3
หยิบหนังสือ เอกสารที่ขึ้นหนังสือ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น	3	12.0	46	9.6	28	7.7
ยืมหนังสือ เอกสารจากห้องสมุด หรือศูนย์ข้อมูล	2	8.0	56	11.6	28	7.7
ยืมระหว่างห้องสมุด	1	4.0	8	1.7	6	1.6
ค้นจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์	-	-	7	1.4	10	2.7
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	4	16.0	100	20.8	65	17.9
รวม	25	100.0	481	100.0	364	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

เมื่อวิเคราะห์วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.5) สันทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.1) และใช้ประสบการณ์ของตนเอง (ร้อยละ 17.2) (ดังตารางที่ 37) ตารางที่ 37 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศบุคคล	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร n = 230	ร้อยละ
ใช้ประสบการณ์ตนเอง	159	17.2
ใช้เอกสารส่วนตัว	109	11.8
ยืมเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน	100	10.8
สันทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน	176	19.1
สันทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน	150	16.2
ถามบรรณารักษ์	17	1.9
ฟังการบรรยาย อภิปรายและการ ประชุมต่างๆ	199	21.5
อื่นๆ	14	1.5
รวม	924	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีอื่นๆ (ร้อยละ 1.5) ได้แก่ สัมภาษณ์เกษตรกร (8 คำตอบ) ใช้ความสัมพันธ์สนมส่วนตัวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3 คำตอบ) สันทนากับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่ปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่ (2 คำตอบ) และสันทนากับพ่อค้า นักธุรกิจ นักการธนาคาร (1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามกองที่สังกัด

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร แต่ละกองที่มีค้ำร้อยละสูงสุดและรองลงมา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล โดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.9) ใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 19.8) และสนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.4)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.1) สนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 20.3) และสนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 17.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 24.4) ใช้ประสบการณ์ตนเอง และสนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 20.0) เท่ากัน และขیمเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 11.2)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีสนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน และใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 20.0) เท่ากัน สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 17.5) และใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 15.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีสนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 25.0) สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน และฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 18.8) เท่ากัน ใช้ประสบการณ์ตนเอง ใช้เอกสารส่วนตัว และขیمเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 12.5) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.8) ใช้ประสบการณ์ตนเอง และสนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 20.3) เท่ากัน ใช้เอกสารส่วนตัว และสนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 12.5) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 20.3) สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน

(ร้อยละ 18.9) และสนิทกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 17.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสงหาสารนิเทศโดย
ใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.7) สนิทกับผู้เชี่ยวชาญนอก
หน่วยงาน (ร้อยละ 18.0) และสนิทกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 17.8)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรกองต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกอง
ต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ
ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแพ่งงาน (ร้อยละ 24.4) กองขยายพันธุ์พืช (ร้อยละ
21.9) กองส่งเสริมพืชไร่หญ้า (ร้อยละ 21.8) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (ร้อยละ 21.7)
กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (ร้อยละ 21.1) กองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 20.3) และกอง
พัฒนาการบริหารงานการเกษตร (ร้อยละ 20.0) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สนิทกับเพื่อน/
ผู้ร่วมงาน ได้แก่ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 25.0) และกองพัฒนาการบริหารงานการ
เกษตร (ร้อยละ 20.0) (ดังตารางที่ 38)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามกองที่สังกัด

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		กองส่งเสริม		กองส่งเสริม		สำนักงานส่งเสริม					
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแพนงาม	งานการเกษตร	เกษตร	พืชไร่นา	พืชสวน	การเกษตรภาค								
	n = 68	n = 30	n = 14	n = 8	n = 4	n = 15	n = 16	n = 75								
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
ใช้ประสบการณ์ตนเอง	49	19.8	20	16.3	9	20.0	6	15.0	2	12.5	13	20.3	12	16.2	48	15.2
ใช้เอกสารส่วนตัว	31	12.6	12	9.7	4	8.9	5	12.5	2	12.5	8	12.5	10	13.5	37	11.8
ใช้เอกสารจากพี่เลี้ยง/อนุกรมวิธาน	23	9.3	15	12.3	5	11.2	5	12.5	2	12.5	7	11.0	8	10.8	35	11.1
สนทนากับเพื่อน/ร่วมงาน	48	19.4	25	20.3	9	20.0	8	20.0	4	25.0	13	20.3	13	17.5	56	17.8
สนทนากับพี่เลี้ยง/อนุกรมวิธาน	35	14.2	22	17.9	4	8.9	7	17.5	3	18.8	8	12.5	14	18.9	57	18.0
ถามบรรณาธิการ	3	1.2	2	1.6	2	4.4	-	-	-	-	-	-	1	1.4	9	2.8
ทั้งการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ	54	21.9	26	21.1	11	24.4	8	20.0	3	18.8	14	21.8	15	20.3	68	21.7
อื่นๆ	4	1.6	1	0.8	1	2.2	1	2.5	-	-	1	1.6	1	1.4	5	1.6
รวม	247	100.0	123	100.0	45	100.0	40	100.0	16	100.0	64	100.0	74	100.0	315	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มี
คำร้องละเอียดสูงที่สุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย
อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.3) สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 18.4) และ
สันทนาการกับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 17.0)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีสันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน และ
ฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 24.1) เท่ากัน ใช้ประสบการณ์ตนเอง
(ร้อยละ 21.5) และใช้เอกสารส่วนตัว (ร้อยละ 11.4)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้ประสบการณ์ตนเอง
สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน และฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 23.8)
เท่ากัน ยืมเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน และสันทนาการกับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ
9.5) เท่ากัน ถามบรรณารักษ์ และวิธีอื่นๆ (ร้อยละ 4.8) เท่ากัน

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ
(ร้อยละ 20.6) สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.0) และใช้ประสบการณ์ตนเอง
(ร้อยละ 17.5)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการ
ประชุมต่างๆ (ร้อยละ 25.0) ใช้ประสบการณ์ตนเอง ใช้เอกสารส่วนตัว ยืมเอกสารจาก
ผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน และสันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 16.7) เท่ากัน และสนทนา
กับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 8.2)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีสันทนาการกับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน
(ร้อยละ 22.3) ใช้ประสบการณ์ตนเอง สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน และฟังการบรรยาย อภิปราย
และการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 18.5) เท่ากัน และใช้เอกสารส่วนตัว (ร้อยละ 14.8)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลว่า

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 ตำแหน่งต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ พังการบรรยาย อภิปราย และการประชุม
 ต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 25.0) เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (ร้อยละ 24.1)
 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ 23.8) นักวิชาการเกษตร (ร้อยละ 21.3) และ
 หัวหน้าฝ่าย (ร้อยละ 20.6) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน ได้แก่
 เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (ร้อยละ 24.1) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ
 23.8) และใช้ประสบการณ์ตนเอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ 23.8)
 (ดังตารางที่ 39)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	นักวิชาการ		เจ้าพนักงาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่		ผู้อำนวยการศูนย์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้ประสบการณ์ตนเอง	119	16.5	17	21.5	5	23.8	11	17.5	2	16.7	5	18.5
ใช้เอกสารส่วนตัว	85	11.8	9	11.4	-	-	9	14.3	2	16.7	4	14.8
ยืมเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญหน่วยงาน	83	11.5	5	6.3	2	9.5	6	9.5	2	16.7	2	7.4
ส่งหน้กับเพื่อนร่วมงาน	133	18.4	19	24.1	5	23.8	12	19.0	2	16.7	5	18.5
ส่งหน้กับผู้เชี่ยวชาญหน่วยงาน	123	17.0	8	10.1	2	9.5	10	15.9	1	8.2	6	22.3
ถามบรรณารักษ์	12	1.7	2	2.5	1	4.8	2	3.2	-	-	-	-
ฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ	154	21.3	19	24.1	5	23.8	13	20.6	3	25.0	5	18.5
อื่นๆ	13	1.8	-	-	1	4.8	-	-	-	-	-	-
รวม	722	100.0	79	100.0	21	100.0	63	100.0	12	100.0	27	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 22.3) สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.4) และใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 17.3)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 22.3) สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.0) และ สันทนาการกับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 17.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 19.4) สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 18.6) และ ใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 18.3)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ฟังการบรรยาย อภิปราย และการประชุมต่างๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 และระดับ 6 (ร้อยละ 22.3) เท่ากัน และระดับ 7 (ร้อยละ 19.4) (ดังตารางที่ 40)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ	n = 74	n = 100	n = 56
จากแหล่งสารนิเทศบุคคล			
	จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;
ใช้ประสบการณ์ตนเอง	48 ; 17.3;	66 ; 16.5;	45 ; 18.3;
ใช้เอกสารส่วนตัว	36 ; 13.0;	43 ; 10.8;	30 ; 12.2;
ยืมเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอก หน่วยงาน	32 ; 11.5;	39 ; 9.8;	29 ; 11.7;
สนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน	54 ; 19.4;	76 ; 19.0;	46 ; 18.6;
สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน	37 ; 13.3;	70 ; 17.6;	43 ; 17.4;
ถามบรรณารักษ์	6 ; 2.2;	8 ; 2.0;	3 ; 1.3;
ฟังการบรรยาย อภิปรายและการ ประชุมต่างๆ	62 ; 22.3;	89 ; 22.3;	48 ; 19.4;
อื่นๆ	3 ; 1.0;	8 ; 2.0;	3 ; 1.2;
รวม	278 ; 100.0;	399 ; 100.0;	247 ; 100.0;

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มี
ค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหา
สารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ
21.4) สันทนาการกับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 20.0) ใช้ประสบการณ์ตนเอง และสันทนาการกับ
ผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 18.6) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหา
สารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 22.4) สันทนาการกับเพื่อน
/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 21.1) และใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 16.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหา
สารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 22.3) สันทนาการกับเพื่อน
/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 17.6) ใช้ประสบการณ์ตนเอง และสันทนาการกับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน
(ร้อยละ 15.9) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหา
สารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.1) สันทนาการกับเพื่อน
/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 18.9) และใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 17.6)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละช่วง ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มี
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละช่วง ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ฟังการบรรยาย
อภิปรายและการประชุมต่างๆ ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี (ร้อยละ 22.4)
7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 22.3) ต่ำกว่า 3 ปี (ร้อยละ 21.4) และมากกว่า 10 ปี (ร้อยละ
21.1) (ดังตารางที่ 41)

ตารางที่ 41 วิธีการแสวงหาส วนีเทศจากแหล่งส วนีเทศบุคคลจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
วิธีการแสวงหาส วนีเทศ จากแหล่งส วนีเทศบุคคล	n = 18	n = 33	n = 41	n = 138
	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ร้อยละ
ใช้ประสบการณ์ตนเอง	13 18.6	22 16.5	27 15.9	97 17.6
ใช้เอกสารส่วนตัว	4 5.7	17 12.8	23 13.5	65 11.8
ยืมเอกสารจากผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงาน	10 14.3	13 9.8	16 9.4	61 11.0
ส่งน ำกับเพื่อผู้ร่วมงาน	14 20.0	28 21.1	30 17.6	104 18.9
ส่งน ำกับผู้เกี่ยวข้องนอก หน่วยงาน	13 18.6	19 14.3	27 15.9	91 16.5
ถามบรรณรักษ์	1 1.4	1 0.8	5 3.0	10 1.8
พักการบรรยาย อภิปรายและการ ประชุมต่าง ๆ				
อื่น ๆ	- -	3 2.3	4 2.4	7 1.3
รวม	70 100.0	133 100.0	170 100.0	551 100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล โดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 27.0) ใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 23.0) ใช้อเอกสารส่วนตัว และสนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 15.4) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 21.8) สนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 20.0) และใช้ประสบการณ์ตนเอง (ร้อยละ 17.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ (ร้อยละ 20.7) สนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 18.0) และสนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 17.0)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ ฟังการบรรยาย อภิปรายและการประชุมต่างๆ ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 27.0) ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 21.8) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 20.7) (ดังตารางที่ 42)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศบุคคล	n = 8		n = 134		n = 88	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ใช้ประสบการณ์ตนเอง	6	23.0	95	17.8	58	16.0
ใช้เอกสารส่วนตัว	4	15.4	57	10.6	48	13.3
ยืมเอกสารจากผู้เชี่ยวชาญนอก หน่วยงาน	2	7.7	60	11.2	38	10.5
สนทนากับเพื่อน/ผู้ร่วมงาน	4	15.4	107	20.0	65	18.0
สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน	2	7.7	86	16.0	62	17.0
ถามบรรณารักษ์	1	3.8	6	1.1	10	2.8
ฟังการบรรยาย อภิปรายและการ ประชุมต่างๆ	7	27.0	117	21.8	75	20.7
อื่นๆ	-	-	8	1.5	6	1.7
รวม	26	100.0	536	100.0	362	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

จากการสอบถามเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรว่า ใช้วิธีใดบ้างในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนปรากฏว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 41.1) ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.6) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.3) (ดังตารางที่ 43)

ตารางที่ 43 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	
	n = 230	ร้อยละ
อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์	215	41.1
ดูรายการโทรทัศน์	202	38.6
ฟังรายการวิทยุ	106	20.3
รวม	523	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามกองที่สังกัด

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 42.5) ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 39.0) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 18.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 41.2) ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.2) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 41.9) ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.7) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 19.4)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 47.1) ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 35.3) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 17.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธี ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 50.0) อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 37.5) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 12.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ และ ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 40.0) เท่ากัน และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ และ ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 36.4) เท่ากัน และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 27.2)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 40.8) ตูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.5) และ

พึงรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.7)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร กองต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ ได้แก่ กองพัฒนา การบริหารงานการเกษตร (ร้อยละ 47.1) กองขยายพันธุ์พืช (ร้อยละ 42.5) กองแผนงาน (ร้อยละ 41.9) กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (ร้อยละ 41.2) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (ร้อยละ 40.8) กองส่งเสริมพืชไร่ (ร้อยละ 40.0) และกองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 36.4) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ดูรายการโทรทัศน์ ได้แก่ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (ร้อยละ 50.0) กองส่งเสริมพืชไร่ (ร้อยละ 40.0) และกองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 36.4) (ดังตารางที่ 44)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามกองที่สังกัด

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ	กองส่งเสริม	กองส่งเสริม	สำนักงานส่งเสริม								
	กองขยายพื้นที่	ตำรวจ	กองแผนงาน	งานการเกษตร	เกษตร	พืชไร่นา	พืชสวน	การเกษตรภาค								
	n = 68	n = 30	n = 14	n = 8	n = 4	n = 15	n = 16	n = 75								
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์	62	42.5	28	41.2	13	41.9	8	47.1	3	37.5	14	40.0	16	36.4	71	40.8
ดูรายการโทรทัศน์	57	39.0	26	38.2	12	38.7	6	35.3	4	50.0	14	40.0	16	36.4	67	38.5
ฟังรายการวิทยุ	27	18.5	14	20.6	6	19.4	3	17.6	1	12.5	7	20.0	12	27.2	36	20.7
รวม	146	100.0	68	100.0	31	100.0	17	100.0	8	100.0	35	100.0	44	100.0	174	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 41.3) ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.5) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.2)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธี ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 41.8) อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 38.2) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.0)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ และดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 37.5) เท่ากัน และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 25.0)

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 41.0) ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.5) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.5)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 57.1) ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 28.6) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 14.3)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 42.9) ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 35.7) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 21.4)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 57.1) ผู้อำนวยการศูนย์ (ร้อยละ 42.9) นักวิชาการเกษตร (ร้อยละ 41.3) หัวหน้าฝ่าย (ร้อยละ 41.0) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ 37.5) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ดูรายการโทรทัศน์ ได้แก่ เจ้าพนักงานการเกษตร (ร้อยละ 41.8) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ร้อยละ 37.5) (ดังตารางที่ 45)

ตารางที่ 45 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	นักวิชาการ		เจ้าพนักงาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่		ผู้อำนวยการศูนย์	
	เกษตร		การเกษตร		นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย		ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์	
	n = 172		n = 25		n = 6		n = 17		n = 4		n = 6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์	162	41.3	21	38.2	6	37.5	16	41.0	4	57.1	6	42.9
ดูรายการโทรทัศน์	151	38.5	23	41.8	6	37.5	15	38.5	2	28.6	5	35.7
ฟังรายการวิทยุ	79	20.2	11	20.0	4	25.0	8	20.5	1	14.3	3	21.4
รวม	392	100.0	55	100.0	16	100.0	39	100.0	7	100.0	14	100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 40.3) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 39.2) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 42.1) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 39.4) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 18.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 40.5) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 36.6) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 22.9)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 (ร้อยละ 42.1) ระดับ 7 (ร้อยละ 40.5) และระดับ 5 (ร้อยละ 40.3) (ดังตารางที่ 46)

ตารางที่ 46 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ	n = 74	n = 100	n = 56
จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;	จำนวน; ร้อยละ;
อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์	69 ; 40.3	93 ; 42.1	53 ; 40.5
ดูรายการโทรทัศน์	67 ; 39.2	87 ; 39.4	48 ; 36.6
ฟังรายการวิทยุ	35 ; 20.5	41 ; 18.5	30 ; 22.9
รวม	171 ; 100.0	221 ; 100.0	131 ; 100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระยะเวลาในการ

ปฏิบัติงาน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 43.9) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 36.6) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 19.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 45.8) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.9) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 15.3)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 39.2) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 36.3) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 24.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 40.3) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 39.6) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 20.1)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติช่วงต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี (ร้อยละ 45.8) ต่ำกว่า 3 ปี (ร้อยละ 43.9) มากกว่า 10 ปี (ร้อยละ 40.3) และ 7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 39.2) (ดังตารางที่ 47)

ตารางที่ 47 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี
วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	n = 18	n = 33	n = 41	n = 138
จำนวน ร้อยละ				
อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์	18 ; 43.9	33 ; 45.8	40 ; 39.2	124 ; 40.3
ดูรายการโทรทัศน์	15 ; 36.6	28 ; 38.9	37 ; 36.3	122 ; 39.6
ฟังรายการวิทยุ	8 ; 19.5	11 ; 15.3	25 ; 24.5	62 ; 20.1
รวม	41 ; 100.0	72 ; 100.0	102 ; 100.0	308 ; 100.0

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับการศึกษา

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ และดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.9) เท่ากัน และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 22.2)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แสวงหาสารนิเทศโดยใช้วิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 40.3) ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 38.4) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 21.3)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหา
สารนิเทศโดยวิธีอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 42.6) ดุรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ
39.0) และฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 18.4)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์
ได้แก่ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 42.6) ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 40.3) และระดับต่ำ
กว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 38.9) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ ดุรายการโทรทัศน์ ได้แก่ ระดับต่ำ
กว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 38.9) (ดังตารางที่ 48)

ตารางที่ 48 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
วิธีการแสวงหาสารนิเทศ	n = 8	n = 134	n = 88
จากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านบทความจากหนังสือพิมพ์	7	38.9	125
ดุรายการโทรทัศน์	7	38.9	119
ฟังรายการวิทยุ	4	22.2	66
รวม	18	100.0	310

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่น

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ได้แก่
 สืบได้จากแปลงทดลอง 114 คำตอบ (ร้อยละ 83.8) และวิธีอื่นๆ 22 คำตอบ (ร้อยละ 16.2)
 วิธีอื่นๆ ได้แก่ ทัศนศึกษาดูงาน (11 คำตอบ) ศึกษาจากนิทรรศการ และผลการวิจัย (6 คำตอบ)
 ติดตามการนิเทศงานในพื้นที่ (4 คำตอบ) และสืบได้จากสภาพแวดล้อม (1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นจำแนกตามกองที่สังกัด

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่า
 ร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่น
 โดยสืบได้จากแปลงทดลอง 41 คำตอบ (ร้อยละ 89.1) และวิธีอื่นๆ 5 คำตอบ (ร้อยละ 10.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จาก
 แปลงทดลอง 19 คำตอบ (ร้อยละ 90.5) และวิธีอื่นๆ 2 คำตอบ (ร้อยละ 9.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จากแปลงทดลอง
 1 คำตอบ (ร้อยละ 100.0) เพียงวิธีเดียว

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศ
 โดยสืบได้จากแปลงทดลอง 2 คำตอบ (ร้อยละ 100.0) เพียงวิธีเดียว

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร ไม่ได้แสวงหาสารนิเทศจากแหล่ง
 สารนิเทศอื่นเลย

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จาก
 แปลงทดลอง 8 คำตอบ (ร้อยละ 66.7) และวิธีอื่นๆ 4 คำตอบ (ร้อยละ 33.3)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จาก
 แปลงทดลอง 9 คำตอบ (ร้อยละ 75.0) และวิธีอื่นๆ 3 คำตอบ (ร้อยละ 25.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาสารนิเทศ
 โดยสืบได้จากแปลงทดลอง 34 คำตอบ (ร้อยละ 81.0) และวิธีอื่นๆ 8 คำตอบ (ร้อยละ 19.0)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรกองต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกอง
ต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สืบได้จากแปลงทดลอง ได้แก่ กองแผนงาน
และกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (ร้อยละ 100.0) เท่ากัน กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
(ร้อยละ 90.5) กองขยายพันธุ์พืช (ร้อยละ 89.1) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค
(ร้อยละ 81.0) กองส่งเสริมพืชสวน (ร้อยละ 75.0) และกองส่งเสริมพืชไร่ (ร้อยละ 66.7)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นจำแนกตามตำแหน่ง

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มี
ค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นโดยสืบได้จากแปลงทดลอง
90 คำตอบ (ร้อยละ 81.8) และวิธีอื่นๆ 20 คำตอบ (ร้อยละ 18.2)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จากแปลงทดลอง 15 คำตอบ
(ร้อยละ 93.8) และวิธีอื่นๆ 1 คำตอบ (ร้อยละ 6.2)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ไม่ได้แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นเลย
หัวหน้าฝ่าย แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จากแปลงทดลอง 5 คำตอบ (ร้อยละ 100.0)
เพียงวิธีเดียว

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จากแปลงทดลอง 1 คำตอบ (ร้อยละ
100.0) เพียงวิธีเดียว

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาสารนิเทศโดยสืบได้จากแปลงทดลอง 3 คำตอบ (ร้อยละ
75.0) และวิธีอื่นๆ 1 คำตอบ (ร้อยละ 25.0)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ตำแหน่งต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สืบได้จากแปลงทดลอง ได้แก่

หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (ร้อยละ 100.0) เท่ากัน เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (ร้อยละ 93.8) นักวิชาการเกษตร (ร้อยละ 81.8) และผู้อำนวยการศูนย์ (ร้อยละ 75.0)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นจำแนกตามระดับ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นโดยสังเกตจากแปลงทดลอง 37 คำตอบ (ร้อยละ 88.1) และวิธีอื่นๆ 5 คำตอบ (ร้อยละ 11.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาสารนิเทศโดยสังเกตจากแปลงทดลอง 52 คำตอบ (ร้อยละ 85.2) และวิธีอื่นๆ 9 คำตอบ (ร้อยละ 14.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาสารนิเทศโดยสังเกตจากแปลงทดลอง 25 คำตอบ (ร้อยละ 75.8) และวิธีอื่นๆ 8 คำตอบ (ร้อยละ 24.2)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สังเกตจากแปลงทดลอง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (ร้อยละ 88.1) ระดับ 6 (ร้อยละ 85.2) และระดับ 7 (ร้อยละ 75.8)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นโดยสังเกตจากแปลงทดลอง 8 คำตอบ (ร้อยละ 80.0) และวิธีอื่นๆ 2 คำตอบ (ร้อยละ 20.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหาสารนิเทศโดยสังเกตจากแปลงทดลอง 15 คำตอบ (ร้อยละ 88.2) และวิธีอื่นๆ 2 คำตอบ

(ร้อยละ 11.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหา
สารสนเทศโดยสังเกตุจากแปลงทดลอง 19 คำตอบ (ร้อยละ 79.2) และวิธีอื่นๆ 5 คำตอบ
(ร้อยละ 20.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหา
สารสนเทศโดยสังเกตุจากแปลงทดลอง 72 คำตอบ (ร้อยละ 84.7) และวิธีอื่นๆ 13 คำตอบ
(ร้อยละ 15.3)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มี
ระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สังเกตุจากแปลง
ทดลอง ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี (ร้อยละ 88.2) มากกว่า 10 ปี
(ร้อยละ 84.7) ต่ำกว่า 3 ปี (ร้อยละ 80.0) และ 7 ปี - 10 ปี (ร้อยละ 79.2)

วิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่นจำแนกตามระดับการศึกษา

วิธีการแสวงหาสารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีค่า
ร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหา
สารสนเทศจากแหล่งสารสนเทศอื่นโดยสังเกตุจากแปลงทดลอง 4 คำตอบ (ร้อยละ 80.0) และวิธี
อื่นๆ 1 คำตอบ (ร้อยละ 20.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แสวงหาสารสนเทศ
โดยสังเกตุจากแปลงทดลอง 74 คำตอบ (ร้อยละ 87.1) และวิธีอื่นๆ 11 คำตอบ (ร้อยละ
12.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหา
สารสนเทศโดยสังเกตุจากแปลงทดลอง 36 คำตอบ (ร้อยละ 78.3) และวิธีอื่นๆ 10 คำตอบ
(ร้อยละ 21.7)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศอื่นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สืบได้จากแปลงทดลอง ได้แก่ ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 87.1) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 80.0) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 78.3)

ตอนที่ 3 รูปแบบ ภาษา และความทันสมัยของสารนิเทศ

รูปแบบของสารนิเทศ

จากการศึกษา พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 6 รูปแบบ ระดับปานกลาง 13 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.19) และวารสารภาษาไทย (4.08) (ดังตารางที่ 49)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา

รูปแบบของสารนิเทศ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
หนังสือ/ตำรา			
ภาษาไทย	4.19	0.88	มส
ภาษาต่างประเทศ	2.76	1.21	ป
วารสาร			
ภาษาไทย	4.08	0.91	มส
ภาษาต่างประเทศ	2.45	1.21	ป
หนังสือพิมพ์			
ภาษาไทย	4.00	1.06	ม
ภาษาต่างประเทศ	2.00	1.05	น
วิทยานิพนธ์			
ภาษาไทย	3.47	1.26	ม
ภาษาต่างประเทศ	2.24	1.15	ป
รายงานการค้นคว้า สืบรวจและวิจัย			
ภาษาไทย	3.81	1.12	ม
ภาษาต่างประเทศ	2.53	1.23	ป
รายงานการประชุม			
ภาษาไทย	3.67	1.11	ม
ภาษาต่างประเทศ	2.21	1.13	ป
รายงานประจำปี	3.33	1.07	ม
พจนานุกรม	2.42	1.12	ป
สารานุกรม	2.18	0.99	ป
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	2.28	1.09	ป
บรรณานุกรมที่ายเล่มหนังสือหรือที่ายบทความ	2.31	1.09	ป
วารสารสารสังเขปและดรรชนี	2.18	1.05	ป
โสตทัศนวัสดุ เช่น วิทยุ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	2.78	1.09	ป
ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	2.67	1.10	ป
คำบรรยาย วิทยุบรรยาย บทสนทนา	3.38	1.03	ม
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสถานีทดลอง	2.78	1.15	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 13 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.16) วารสารภาษาไทย (4.14) และหนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 8 รูปแบบ และระดับปานกลาง 11 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.24) รายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย (4.13) และวารสารภาษาไทย (4.07)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแพรงาน แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 6 รูปแบบ ระดับปานกลาง 9 รูปแบบ และระดับน้อย 5 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.14) และวิทยานิพนธ์ภาษาไทย (4.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 14 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.29) และวารสารภาษาไทย (4.14)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 5 รูปแบบ ระดับมาก 6 รูปแบบ ระดับปานกลาง 5 รูปแบบ ระดับน้อย 1 รูปแบบ และระดับน้อยที่สุด 4 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.75) วารสารภาษาไทย (4.67) รายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย (4.50) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.33) และวิทยานิพนธ์ภาษาไทย (4.25)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่นา แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมาก 7 รูปแบบ ระดับปานกลาง 10 รูปแบบ และระดับน้อย 5 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (3.93) วารสารภาษาไทย และรายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัย

ภาษาไทย (3.67) เท่ากัน คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา (3.62) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (3.60) รายงานการประชุมภาษาไทย (3.40) และรายงานประจำปี (3.20)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 7 รูปแบบ ระดับปานกลาง 9 รูปแบบ และระดับน้อย 3 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.44) รายงานการค้นคว้า สำนวน และวิจัยภาษาไทย (4.19) และวารสารภาษาไทย (4.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 13 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.20) วารสารภาษาไทย (4.10) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.08)

เมื่อเปรียบเทียบรูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาของกองต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (4.75) กองส่งเสริมพืชสวน (4.44) กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (4.29) กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (4.24) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (4.20) กองแผนงาน (4.14) และกองส่งเสริมพืชไร่ (3.93) ส่วนจำนวนรองลงมา คือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย ได้แก่ กองขยายพันธุ์พืช (4.16) (ดังตารางที่ 50)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด

รูปแบบของสารนิเทศ	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		สำนักงานส่งเสริม		P prob
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแพนงาม	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่/นา	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค	
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
หนังสือ/คำรา									
ภาษาไทย	4.13; 0.87; นส	4.24; 0.91; นส	4.14; 0.86; นส	4.29; 0.76; นส	4.75; 0.50; นส	3.93; 0.70; น	4.44; 0.63; นส	4.20; 0.97; นส	0.70
ภาษาคำประเทศ	2.87; 1.22; ป	3.31; 1.12; ม	2.08; 0.90; ป	2.17; 1.17; ป	3.25; 1.71; ม	2.45; 1.04; ป	3.20; 1.15; ม	2.47; 1.20; ป	0.02*
วารสาร									
ภาษาไทย	4.14; 0.78; นส	4.07; 0.98; นส	4.00; 0.96; ม	4.14; 0.90; นส	4.67; 0.58; นส	3.67; 0.82; ม	4.13; 0.89; นส	4.10; 1.02; นส	0.69
ภาษาคำประเทศ	2.65; 1.23; ป	2.83; 1.27; ป	2.18; 0.98; ป	2.17; 1.17; ป	3.33; 2.08; ม	2.36; 1.03; ป	2.93; 1.00; ป	1.95; 1.13; ม	0.03*
หนังสือพิมพ์									
ภาษาไทย	4.16; 0.96; นส	3.83; 1.00; ม	3.86; 1.23; ม	3.57; 1.40; ม	4.33; 1.15; นส	3.60; 1.12; ม	3.94; 0.93; ม	4.08; 1.09; นส	0.45
ภาษาคำประเทศ	2.00; 1.07; ม	2.24; 0.97; ป	1.70; 1.06; ม	1.67; 0.82; ม	3.00; 2.83; ป	1.75; 0.71; ม	1.83; 0.94; ม	2.10; 1.14; ป	0.66
วิทยานิพนธ์									
ภาษาไทย	3.24; 1.43; ม	3.71; 1.21; ม	4.08; 0.95; นส	3.83; 0.75; ม	4.25; 0.96; นส	2.57; 1.45; ป	3.81; 0.75; ม	3.48; 1.17; ม	0.02*
ภาษาคำประเทศ	2.13; 1.12; ป	2.59; 1.28; ป	1.75; 1.04; ม	2.20; 1.30; ป	4.00; 0.00; ม	2.17; 0.98; ป	2.50; 0.93; ป	2.13; 1.19; ป	0.51
รายงานการค้นคว้า สำนวนและวิจัย									
ภาษาไทย	3.49; 1.31; ม	4.13; 0.97; นส	3.93; 0.92; ม	3.71; 0.76; ม	4.50; 0.58; นส	3.67; 1.11; ม	4.19; 0.66; นส	3.85; 1.10; ม	0.11
ภาษาคำประเทศ	2.56; 1.24; ป	3.26; 1.25; ม	1.92; 0.79; ม	2.40; 1.52; ป	3.25; 1.71; ม	2.10; 0.99; ป	2.79; 1.05; ป	2.20; 1.16; ป	0.01

ตารางที่ 50 (ต่อ)

รูปแบบของสารนิเทศ	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		สำนักงานส่งเสริม		
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแผนงาน	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่นา	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค	
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	P prob
รายงานการประชุม									
ภาษาไทย	3.77 ; 1.18 ; ม	3.69 ; 1.17 ; ม	3.86 ; 0.86 ; ม	3.25 ; 1.17 ; ม	3.00 ; 1.00 ; ป	3.40 ; 1.18 ; ม	3.88 ; 0.89 ; ม	3.63 ; 1.11 ; ม	0.71 ;
ภาษาต่างประเทศ	2.04 ; 1.16 ; ป	2.82 ; 1.07 ; ป	2.00 ; 0.82 ; ม	2.67 ; 2.08 ; ป	0.00 ; 0.00 ; -	1.75 ; 0.89 ; ม	2.18 ; 1.25 ; ป	2.13 ; 1.03 ; ป	0.25 ;
รายงานประจำปี	3.52 ; 1.03 ; ม	3.46 ; 1.07 ; ม	3.29 ; 0.61 ; ม	3.13 ; 1.36 ; ม	3.00 ; 1.00 ; ป	3.20 ; 1.26 ; ม	3.69 ; 0.95 ; ม	3.10 ; 1.12 ; ม	0.35 ;
พจนานุกรม	2.43 ; 1.29 ; ป	2.58 ; 1.14 ; ป	2.30 ; 0.67 ; ป	2.50 ; 0.55 ; ป	2.00 ; 0.00 ; ม	1.88 ; 0.99 ; ม	2.25 ; 1.06 ; ป	2.49 ; 1.19 ; ป	0.88 ;
สารานุกรม	2.10 ; 1.10 ; ป	2.43 ; 0.99 ; ป	2.09 ; 0.54 ; ป	2.50 ; 0.55 ; ป	1.00 ; 0.00 ; ม	2.00 ; 0.89 ; ม	2.08 ; 1.08 ; ป	2.17 ; 1.02 ; ป	0.76 ;
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	2.41 ; 1.18 ; ป	2.40 ; 1.15 ; ป	2.31 ; 0.85 ; ป	2.40 ; 0.55 ; ป	1.00 ; 0.00 ; ม	2.10 ; 0.88 ; ม	1.92 ; 1.16 ; ม	2.28 ; 1.12 ; ป	0.64 ;
บรรณานุกรมหลายเล่มหนังสือหรือหลายบทความ	2.33 ; 1.10 ; ป	2.58 ; 1.10 ; ป	2.45 ; 0.82 ; ป	2.60 ; 0.55 ; ป	2.50 ; 2.12 ; ป	2.00 ; 0.87 ; ม	2.18 ; 1.33 ; ป	2.15 ; 1.14 ; ป	0.80 ;
วารสารสารสิ่งพิมพ์และครุภัณฑ์	2.19 ; 1.04 ; ป	2.74 ; 1.10 ; ป	1.90 ; 0.88 ; ม	2.33 ; 0.82 ; ป	1.00 ; 0.00 ; ม	2.20 ; 0.79 ; ม	2.00 ; 1.05 ; ม	2.03 ; 1.14 ; ป	0.29 ;
โสตทัศนวัสดุ เช่น วิทยุ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	2.67 ; 1.08 ; ป	2.78 ; 0.97 ; ป	2.30 ; 0.82 ; ป	2.50 ; 1.05 ; ป	4.00 ; 0.00 ; ม	2.64 ; 0.93 ; ป	3.25 ; 1.00 ; ม	2.84 ; 1.23 ; ป	0.28 ;
ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	2.69 ; 1.16 ; ป	3.05 ; 1.16 ; ม	2.45 ; 0.93 ; ป	2.80 ; 0.84 ; ป	3.33 ; 1.53 ; ม	2.25 ; 0.46 ; ป	2.55 ; 0.82 ; ป	2.57 ; 1.19 ; ป	0.57 ;
คำบรรยาย อภิปราย เสนอแนะ	3.17 ; 1.14 ; ม	3.35 ; 1.09 ; ม	3.14 ; 0.53 ; ม	3.00 ; 1.15 ; ป	2.33 ; 0.58 ; ป	3.62 ; 0.65 ; ม	3.40 ; 1.18 ; ม	3.65 ; 0.96 ; ม	0.08 ;
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสำนักงานทดลอง	2.91 ; 1.28 ; ป	2.88 ; 0.97 ; ป	2.11 ; 0.93 ; ป	2.25 ; 0.96 ; ป	1.00 ; 0.00 ; ม	2.64 ; 1.28 ; ป	3.00 ; 1.00 ; ป	2.77 ; 1.14 ; ป	0.36 ;

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P < 0.05



เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นหนังสือภาษาต่างประเทศ วารสารภาษาต่างประเทศ และวิทยานิพนธ์ภาษาไทยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศ 3 รูปแบบดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละกองว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเชฟเฟ พบว่าไม่มีคู่ใดที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง
รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด และรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 6 รูปแบบ ระดับปานกลาง 13 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.24) และวารสารภาษาไทย (4.14)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 10 รูปแบบ และระดับน้อยที่สุด 4 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.17) วารสารภาษาไทย (4.09) และหนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.08)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 1 รูปแบบ ระดับมาก 7 รูปแบบ ระดับปานกลาง 9 รูปแบบ และระดับน้อย 5 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด คือ รายงานการประชุมภาษาไทย (4.17)

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ และระดับปานกลาง 15 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด คือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.25) และหนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.12)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 4 รูปแบบ ระดับมาก 4 รูปแบบ ระดับปานกลาง 11 รูปแบบ และระดับน้อย 3 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด คือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.50) เท่ากัน และ

รายงานการประชุมภาษาไทย (4.25)

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 1 รูปแบบ ระดับ
มาก 6 รูปแบบ ระดับปานกลาง 9 รูปแบบ และระดับน้อย 6 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด คือ
หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.17)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหารูปแบบของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ตำแหน่งต่างๆ ปรากฏผลดังนี้ รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมี
ค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับ
ดังนี้ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.50) หัวหน้าฝ่าย (4.25) เจ้าหน้าที่งานการเกษตร และผู้อำนวยการ
ศูนย์ (4.17) เท่ากัน ส่วนจำนวนรองลงมา คือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย วารสารภาษาไทย
และรายงานการประชุมภาษาไทย

หนังสือ/ตำราภาษาไทย ตำแหน่งที่แสวงหา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.50) และ
นักวิชาการเกษตร (4.24)

วารสารภาษาไทย ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.50)

รายงานการประชุมภาษาไทย ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (4.17)

(ดังตารางที่ 51)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง

รูปแบบของสารนิเทศ	เจ้าพนักงาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		เจ้าหน้าที่		ผู้อำนวยการศูนย์		F
	นักวิชาการเกษตร	การเกษตร	นโยบายและแผน	หัวหน้าฝ่าย	ฝึกอบรม				
	แปลง	แปลง	แปลง	แปลง	แปลง	แปลง	แปลง	แปลง	prob
	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	
หนังสือ/ตำรา									
ภาษาไทย	4.24 0.87 ม	4.08 1.02 ม	3.83 0.75 ม	4.12 0.86 ม	4.50 0.58 ม	3.83 0.75 ม	0.64		
ภาษาต่างประเทศ	2.80 1.20 ป	2.22 1.30 ป	1.75 0.96 น	2.67 1.11 ป	3.00 0.00 ป	3.60 1.34 ม	0.20		
วารสาร									
ภาษาไทย	4.14 0.92 ม	4.09 0.79 ม	3.33 0.82 ม	3.82 0.95 ม	4.50 0.58 ม	3.67 0.82 ม	0.14		
ภาษาต่างประเทศ	2.50 1.19 ป	1.71 1.11 น	2.33 1.53 ป	2.33 1.35 ป	2.00 1.41 น	2.67 1.37 ป	0.63		
หนังสือพิมพ์									
ภาษาไทย	3.95 1.08 ม	4.17 0.82 ม	3.67 1.03 ม	4.25 1.18 ม	4.50 0.58 ม	4.17 1.17 ม	0.61		
ภาษาต่างประเทศ	1.96 1.02 น	1.71 1.11 น	1.80 0.84 น	2.80 1.23 ป	3.00 0.00 ป	1.25 0.50 น	0.87		
วิทยานิพนธ์									
ภาษาไทย	3.59 1.56 ม	2.94 1.47 ป	3.50 1.05 ม	3.00 1.51 ป	3.75 1.89 ม	2.75 2.06 ป	0.14		
ภาษาต่างประเทศ	2.27 1.10 ป	2.00 1.41 น	2.33 1.15 ป	2.22 1.64 ป	3.00 0.00 ป	1.33 0.58 น	0.77		
รายงานการค้นคว้า สักรวและวิจัย									
ภาษาไทย	3.92 1.02 ม	3.09 1.47 ม	3.67 1.03 ม	3.88 1.17 ม	4.00 1.41 ม	3.33 1.37 ม	0.03*		
ภาษาต่างประเทศ	2.54 1.20 ป	3.00 1.73 ป	1.80 0.84 น	2.54 1.56 ป	3.00 0.00 ป	2.80 1.30 ป	0.77		

ตารางที่ 51 (ต่อ)

รูปแบบของสารนิเทศ	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน การเกษตร		เจ้าหน้าที่ วิทยุและแผน		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F prob						
	แปล		แปล		แปล		แปล		แปล		แปล								
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ							
รายงานการประชุม																			
ภาษาไทย	3.66	1.10	ม	3.32	1.39	ม	4.17	0.75	ม	3.80	0.94	ม	4.25	0.96	ม	4.00	0.71	ม	0.40
ภาษาต่างประเทศ	2.10	1.04	ป	2.33	0.58	ป	2.50	0.71	ป	3.00	1.73	ป	3.00	0.00	ป	2.67	2.08	ป	0.38
รายงานประจำปี	3.32	1.05	ม	3.24	1.30	ม	3.33	0.52	ม	3.24	1.20	ม	4.00	1.15	ม	3.67	0.82	ม	0.79
พจนานุกรม	2.42	1.19	ป	2.27	1.19	ป	2.25	0.50	ป	2.64	0.81	ป	2.50	0.71	ป	2.25	0.50	ป	0.98
สารานุกรม	2.17	1.02	ป	2.08	1.16	ป	2.00	0.00	พ	2.36	0.92	ป	2.50	0.71	ป	2.25	0.50	ป	0.97
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	2.25	1.06	ป	2.38	1.51	ป	2.60	1.14	ป	2.56	1.24	ป	2.00	1.41	พ	2.00	0.82	พ	0.91
บรรณานุกรมท้ายเล่มหนังสือหรือท้ายบทความ	2.35	1.08	ป	2.25	1.28	ป	2.25	0.50	ป	2.17	1.19	ป	3.00	1.41	ป	1.50	1.00	พ	0.64
วารสารสารสังเขปและดรรชนี	2.23	1.06	ป	1.75	0.89	พ	1.75	0.96	พ	2.25	1.22	ป	3.00	1.41	ป	1.80	0.84	พ	0.54
โสตทัศนวัสดุ เช่น วีดิโอ เทปสไลด์ซีดี ฯลฯ	2.76	1.12	ป	3.00	0.87	ป	3.00	1.00	ป	2.83	1.34	ป	3.00	1.41	ป	2.40	0.55	ป	0.91
ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	2.65	1.06	ป	3.15	1.41	ม	2.80	1.30	ป	2.58	1.08	ป	2.00	0.00	พ	2.00	1.00	พ	0.43
คำบรรยาย อภิปราย บทความ	3.42	1.03	ม	3.11	1.32	ม	3.33	0.52	ม	3.50	0.82	ม	3.33	0.58	ม	2.83	1.17	ป	0.64
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสถานีทดลอง	2.86	1.13	ป	2.30	1.38	ป	2.25	0.96	ป	2.79	1.21	ป	2.50	0.71	ป	2.83	1.17	ป	0.40

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นรายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อต้องการทราบต่อไปว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศรูปแบบดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่งว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเซฟเฟ ประกฏว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นรายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทยของนักวิชาการเกษตร และเจ้าพนักงานการเกษตรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตาราง S2)

ตาราง S2 ค่า \bar{X} และความแตกต่างระหว่าง \bar{X} ในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นรายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่ง

	ความแตกต่างระหว่าง \bar{X}						
ตำแหน่ง	\bar{X}	1	2	3	4	5	6
	3.92	3.92	3.09	3.67	3.88	4.00	3.33
1. นักวิชาการเกษตร	3.92	-	0.83*	0.25	0.04	0.08	0.59
2. เจ้าพนักงานการเกษตร	3.09		-	0.58	0.79	0.91	0.24
3. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย	3.67			-	0.21	0.33	0.34
และแผน							
4. หัวหน้าฝ่าย	3.88				-	0.12	0.55
5. เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม	4.00					-	0.67
6. ผู้อำนวยการศูนย์	3.33						-

* $P \leq 0.05$

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด
และรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด
3 รูปแบบ ระดับมาก 6 รูปแบบ ระดับปานกลาง 11 รูปแบบ ระดับน้อย 1 รูปแบบ และระดับน้อย
ที่สุด 1 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.32) วารสารภาษาไทย
(4.28) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.14)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด
1 รูปแบบ ระดับมาก 7 รูปแบบ ระดับปานกลาง 13 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ ในระดับ
มากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.14)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด
1 รูปแบบ ระดับมาก 7 รูปแบบ และระดับปานกลาง 14 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ
/ตำราภาษาไทย (4.13)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ระดับต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับ
มากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับ 5 (4.32) ระดับ 6 (4.14) และระดับ 7 (4.13) (ดังตารางที่ 52)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

รูปแบบของสารนิเทศ	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		P prob
	แปล		แปล		แปล		
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	
หนังสือ/ตำรา							
ภาษาไทย	4.32	0.85	นค	4.14	0.92	นค	0.36
ภาษาต่างประเทศ	0.66	1.26	นค	2.73	1.23	ป	0.67
วารสาร							
ภาษาไทย	4.28	0.74	นค	3.98	0.97	น	0.08
ภาษาต่างประเทศ	2.35	1.23	ป	2.43	1.22	ป	0.77
หนังสือพิมพ์							
ภาษาไทย	4.14	0.99	นค	3.89	1.03	น	0.33
ภาษาต่างประเทศ	1.97	1.15	น	1.94	1.01	น	0.73
วิทยานิพนธ์							
ภาษาไทย	3.62	1.31	น	3.43	1.20	น	0.52
ภาษาต่างประเทศ	2.21	1.28	ป	2.23	1.04	ป	0.98
รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัย							
ภาษาไทย	3.76	1.28	น	3.76	1.01	น	0.49
ภาษาต่างประเทศ	2.67	1.35	ป	2.42	1.24	ป	0.60
รายงานการประชุม							
ภาษาไทย	3.73	1.21	น	3.55	1.09	น	0.34
ภาษาต่างประเทศ	2.08	0.93	ป	2.13	1.07	ป	0.37
รายงานประจำปี	3.29	1.21	น	3.30	0.99	น	0.74
พจนานุกรม	2.55	1.27	ป	2.47	1.02	ป	0.29
สารานุกรม	2.10	1.00	ป	2.31	1.04	ป	0.38
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	2.32	1.19	ป	2.30	1.08	ป	0.87
บรรณานุกรมพยานสนเทศหรือพยานบทความ	2.32	1.13	ป	2.35	1.07	ป	0.87
วารสารสารสังเขปและดรรชนี	2.05	0.90	ป	2.16	1.05	ป	0.45
วัสดุค้นคว้า เช่น วีดิโอ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	3.08	1.05	น	2.71	1.09	ป	0.02*
ฐานข้อมูลทางเกษตร เช่น AGRIS	2.89	1.19	ป	2.63	1.10	ป	0.22
คำบรรยาย อภิปราย เสนอแนะ	3.42	1.06	น	3.28	1.07	น	0.38
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสำนักงานทดลอง	2.66	1.29	ป	2.78	1.07	ป	0.55

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีความ < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นโสตทัศนวัสดุของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศรูปแบบดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละตำแหน่งว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นโสตทัศนวัสดุของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 และระดับ 7 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตาราง S3)

ตาราง S3 ค่า \bar{X} และความแตกต่างระหว่าง \bar{X} ในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบเป็นโสตทัศนวัสดุของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับ

		ความแตกต่างระหว่าง \bar{X}			
ระดับ	\bar{X}	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	
		3.08	2.71	2.51	
5	3.08	-	0.37	0.57*	
6	2.71		-	0.20	
7	2.51			-	

*P < 0.05

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 8 รูปแบบ และระดับปานกลาง 11 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วารสารภาษาไทย (4.28) หนังสือ/ตำราภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.24) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 4 รูปแบบ ระดับปานกลาง 14 รูปแบบ และระดับน้อย 1 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.12) วารสารภาษาไทย (4.09) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.03)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 10 รูปแบบ และระดับน้อย 4 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.27) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.13) และวารสารภาษาไทย (4.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 6 รูปแบบ และระดับปานกลาง 14 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.18) และวารสารภาษาไทย (4.05)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏผลดังนี้ รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี (4.27) มากกว่า 10 ปี (4.18) และ 3 ปี - 6 ปี (4.12) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ วารสารภาษาไทย ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (4.28) (ดังตารางที่ 53)

ตารางที่ 53 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

รูปแบบของสารนิเทศ	ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปี - 6 ปี		7 ปี - 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		F prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
หนังสือ/ตำรา									
ภาษาไทย	4.24	0.75	4.21	1.05	4.27	0.84	4.18	0.86	0.90
ภาษาต่างประเทศ	3.00	1.35	2.77	1.19	2.62	1.12	2.76	1.23	0.84
วารสาร									
ภาษาไทย	4.28	0.75	4.09	1.04	4.08	0.84	4.05	0.92	0.81
ภาษาต่างประเทศ	2.92	1.51	2.50	1.32	2.19	1.04	2.45	1.19	0.38
หนังสือพิมพ์									
ภาษาไทย	4.24	0.97	4.03	1.13	4.13	1.04	3.92	1.05	0.55
ภาษาต่างประเทศ	2.50	1.41	2.21	1.12	1.53	0.70	2.03	1.05	0.10
วิทยานิพนธ์									
ภาษาไทย	3.19	1.52	3.70	1.21	3.60	1.19	3.42	1.25	0.50
ภาษาต่างประเทศ	3.50	1.29	2.69	1.18	1.67	0.72	2.20	1.14	0.01
รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัย									
ภาษาไทย	3.71	1.05	3.94	1.13	3.59	1.12	3.86	1.09	0.48
ภาษาต่างประเทศ	3.13	1.25	2.45	1.25	2.50	1.10	2.51	1.25	0.57
รายงานการประชุม									
ภาษาไทย	3.71	1.16	3.80	1.16	3.56	1.23	3.67	1.07	0.85
ภาษาต่างประเทศ	3.00	1.67	2.42	0.90	1.71	0.91	2.21	1.12	0.11
รายงานประจำปี	3.35	1.22	2.94	1.12	3.39	1.15	3.40	1.01	0.18
พจนานุกรม	2.30	1.06	2.67	1.15	2.68	1.14	2.28	1.11	0.30
สํารวจกรม	2.45	1.04	2.21	0.71	2.20	1.04	2.13	1.03	0.78
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	2.36	1.21	2.39	0.92	2.42	1.21	2.20	1.08	0.77
บรรณานุกรมหลายเล่มหนังสือหรือหลายบทความ	2.50	1.27	1.89	0.83	2.17	1.17	2.42	1.08	0.23
วารสารสารสิ่งเบงและครรณี	2.45	1.29	2.11	0.96	1.82	1.10	2.26	1.02	0.28
โสตทัศนวัสดุ เช่น วิดีโอ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	2.92	1.08	2.78	1.24	2.64	1.13	2.81	1.07	0.83
ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	3.22	1.09	2.67	1.14	2.29	1.15	2.73	1.06	0.11
คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา	3.38	1.26	3.29	1.08	3.33	1.10	3.42	0.98	0.91
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสถานีทดลอง	2.86	1.46	2.72	1.25	2.78	1.15	2.78	1.10	0.99

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F_{prob} ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการศึกษา

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหารูปแบบของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 5 รูปแบบ ระดับน้อย 5 รูปแบบ และระดับน้อยที่สุด 2 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.43) หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.38) และวารสารภาษาไทย (4.29)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับปริญญาตรี แสวงหารูปแบบของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 3 รูปแบบ ระดับมาก 5 รูปแบบ ระดับปานกลาง 12 รูปแบบ และระดับน้อย 2 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.29) วารสารภาษาไทย (4.09) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (4.01)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหารูปแบบของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 2 รูปแบบ ระดับมาก 7 รูปแบบ และระดับปานกลาง 13 รูปแบบ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วารสารภาษาไทย (4.05) และหนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.03)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศรูปแบบต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลดังนี้ รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา มีค่าเฉลี่ยสูงสุดแตกต่างกันทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

หนังสือพิมพ์ภาษาไทย ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (4.43)

หนังสือ/ตำราภาษาไทย ได้แก่ ระดับปริญญาตรี (4.29)

วารสารภาษาไทย ได้แก่ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (4.05) (ดังตารางที่ 54)

ตารางที่ 54 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการศึกษา

รูปแบบของสารนิเทศ	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			P prob
	แปล			แปล			แปล			
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	
หนังสือ/ตำรา										
ภาษาไทย	4.38	1.06	นศ	4.29	0.78	นศ	4.03	0.98	นศ	0.09
ภาษาต่างประเทศ	2.00	1.41	น	2.48	1.24	ป	3.08	1.10	น	0.00
วารสาร										
ภาษาไทย	4.29	0.95	นศ	4.09	0.91	นศ	4.05	0.92	นศ	0.78
ภาษาต่างประเทศ	2.00	0.00	น	2.12	1.09	ป	2.78	1.24	ป	0.00
หนังสือพิมพ์										
ภาษาไทย	4.43	0.79	นศ	4.01	1.05	นศ	3.95	1.08	น	0.52
ภาษาต่างประเทศ	2.00	0.00	น	1.85	1.02	น	2.14	1.09	ป	0.35
วิทยานิพนธ์										
ภาษาไทย	3.00	2.00	ป	3.53	1.30	น	3.41	1.18	น	0.66
ภาษาต่างประเทศ	0.00	0.00	-	2.09	1.16	ป	2.38	1.12	ป	0.23
รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัย										
ภาษาไทย	3.17	2.04	น	3.86	1.15	น	3.78	0.98	น	0.32
ภาษาต่างประเทศ	0.00	0.00	-	2.27	1.27	ป	2.75	1.15	ป	0.02*
รายงานการประชุม										
ภาษาไทย	3.33	1.86	น	3.71	1.14	น	3.63	1.01	น	0.65
ภาษาต่างประเทศ	1.00	0.00	นศ	1.88	0.89	น	2.51	1.22	ป	0.01
รายงานประจำปี	3.67	1.51	น	3.34	1.13	น	3.29	0.95	น	0.69
จดหมายกรม	2.33	1.53	ป	2.51	1.14	ป	2.31	1.10	ป	0.56
สํารายกรม	1.25	0.50	น	2.23	1.07	ป	2.18	0.87	ป	0.16
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	2.00	1.41	น	2.30	1.14	ป	2.27	1.01	ป	0.87
บรรณานุกรมหลายเล่มหนังสือหรือหลายบทความ	2.50	2.12	ป	2.30	1.09	ป	2.32	1.08	ป	0.97
วารสารสารสิ่งเรปและดรรชนี	1.00	0.00	นศ	2.11	1.03	ป	2.28	1.08	ป	0.36
โสตทัศนวัสดุ เช่น วีดิโอ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	3.50	1.29	น	2.83	1.09	ป	2.67	1.08	ป	0.26
ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	3.60	1.52	น	2.71	1.10	ป	2.51	1.03	ป	0.09
คำบรรยาย อภิปราย เสนอพัฒนา	2.88	1.73	ป	3.42	0.97	น	3.37	1.03	น	0.34
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตจากสถานีทดลอง	2.29	1.70	ป	2.86	1.17	ป	2.71	1.07	ป	0.36

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหารายงาน การค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาต่างประเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษา ในทุกระดับการศึกษา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบ ต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีรูปแบบดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่ สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบ โดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ไม่มีค่าใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์
ในการแสวงหาสารนิเทศ

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในแต่ละวัตถุประสงค์ที่มี ค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร แสวงหา รายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 6.3) หนังสือ/ตำราภาษาไทย (ร้อยละ 6.2) วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (ร้อยละ 6.1) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อศึกษาวิจัยแสวงหา หนังสือ/ตำรา ภาษาไทย และรายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน วารสาร ภาษาไทย และรายงานการประชุมภาษาไทย (ร้อยละ 5.7) เท่ากัน หนังสือพิมพ์ภาษาไทย รายงานประจำปี (ร้อยละ 5.6) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและ โครงการแสวงหา หนังสือ/ตำราภาษาไทย (ร้อยละ 5.9) วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษา ไทย รายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย และรายงานการประชุมภาษาไทย (ร้อยละ 5.8) เท่ากัน และรายงานประจำปี (ร้อยละ 5.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรแสวงหา หนังสือ/ตำราภาษาไทย และรายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 6.2) เท่ากัน วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และรายงานการประชุมภาษา ไทย (ร้อยละ 6.0) เท่ากัน และรายงานประจำปี (ร้อยละ 5.9)



เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรมแสวงหา หนังสือ/ตำราภาษาไทย วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษาไทย รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน รายงานการประชุมภาษาไทย และรายงานประจำปี (ร้อยละ 5.7) เท่ากัน และคำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา (ร้อยละ 5.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ แสวงหา หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และรายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน หนังสือ/ตำราภาษาไทย วารสารภาษาไทย และรายงานการประชุมภาษาไทย (ร้อยละ 5.8) เท่ากัน และรายงานประจำปี (ร้อยละ 5.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤตแสวงหา รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 6.1) หนังสือ/ตำราภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (ร้อยละ 6.0) เท่ากัน และวารสารภาษาไทย (ร้อยละ 5.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตรแสวงหา หนังสือ/ตำราภาษาไทย (ร้อยละ 6.2) วารสารภาษาไทย หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และรายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 6.1) เท่ากัน และรายงานการประชุมภาษาไทย (ร้อยละ 6.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรมแสวงหา รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 6.2) หนังสือ/ตำราภาษาไทย และวารสารภาษาไทย (ร้อยละ 6.1) เท่ากัน หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และรายงานการประชุมภาษาไทย (ร้อยละ 6.0) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้แสวงหา รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 6.2) หนังสือ/ตำราภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (ร้อยละ 6.1) เท่ากัน และวารสารภาษาไทย (ร้อยละ 6.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ แสวงหา หนังสือ/ตำราภาษาไทย วารสารภาษาไทย และรายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัยภาษาไทย (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน หนังสือพิมพ์ภาษาไทย วิทยานิตยสารภาษาไทย และคำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา (ร้อยละ 5.5) เท่ากัน หนังสือ/ตำราภาษาต่างประเทศ รายงานการประชุมภาษาไทย รายงาน

ประจำปี และสารนิเทศที่ได้จากสถานีทดลอง (ร้อยละ 5.0) เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบรูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในแต่ละ
วัตถุประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในแต่ละวัตถุประสงค์ ซึ่งมี
ค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ รายงานการค้นคว้า สืบค้นและวิจัยภาษาไทย ได้แก่
วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 6.3)
เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม และเพื่อสนทนา
แลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 6.2) เท่ากัน เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาพวิกฤต (ร้อยละ
6.1) เพื่อศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ
และเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน ส่วนจำนวนรองลงมาคือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย
วารสารภาษาไทย และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย

หนังสือ/ตำราภาษาไทย ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อการนิเทศ
กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร (ร้อยละ 6.2) เท่ากัน
เพื่อศึกษาวิจัย เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุ
ทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม และเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน

วารสารภาษาไทย ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์ และ
วัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม และเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน

หนังสือพิมพ์ภาษาไทย ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และ
วัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม และเพื่อกิจกรรมต่างๆ (ร้อยละ 5.9) เท่ากัน (ดังตารางที่ 55)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 รูปแบบของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการแสวงหาริเทศ

รูปแบบของสารนิเทศ	วัตถุประสงค์ในการแสวงหาริเทศ																							
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
หนังสือ/คำรา																								
ภาษาไทย	183	6.2	145	5.9	164	5.9	117	6.2	93	5.9	83	5.8	78	6.0	178	6.2	154	6.1	119	6.1	14	5.9		
ภาษาต่างประเทศ	130	4.4	110	4.5	125	4.5	85	4.5	71	4.5	63	4.4	57	4.4	125	4.3	110	4.4	83	4.3	12	5.0		
วารสาร																								
ภาษาไทย	179	6.1	140	5.7	162	5.8	113	6.0	92	5.9	82	5.8	76	5.9	176	6.1	153	6.1	117	6.0	14	5.9		
ภาษาต่างประเทศ	119	4.2	100	4.1	117	4.2	76	4.0	65	4.2	58	4.1	53	4.1	115	4.0	104	4.1	76	3.9	10	4.2		
หนังสือพิมพ์																								
ภาษาไทย	180	6.1	138	5.6	163	5.8	113	6.0	92	5.9	84	5.9	78	6.0	174	6.1	152	6.0	119	6.1	13	5.5		
ภาษาต่างประเทศ	86	2.9	78	3.2	91	3.3	57	3.0	49	3.1	43	3.0	44	3.4	82	2.8	75	3.0	61	3.1	7	2.9		
วิทยานิพนธ์																								
ภาษาไทย	163	5.5	132	5.4	148	5.3	105	5.6	84	5.4	75	5.3	69	5.3	157	5.5	139	5.5	109	5.6	13	5.5		
ภาษาต่างประเทศ	73	2.5	67	2.7	74	2.7	47	2.5	39	2.5	38	2.7	35	2.7	68	2.4	62	2.5	45	2.3	8	3.4		
รายงานการค้นคว้า สํารวจและวิจัย																								
ภาษาไทย	184	6.3	144	5.9	163	5.8	117	6.2	93	5.9	84	5.9	79	6.1	176	6.1	155	6.2	120	6.2	14	5.9		
ภาษาต่างประเทศ	105	3.6	95	3.9	106	3.8	66	3.5	57	3.6	50	3.5	48	3.7	101	3.5	88	3.5	66	3.4	11	4.6		
รายงานการประชม																								
ภาษาไทย	175	5.9	139	5.7	161	5.8	113	6.0	90	5.7	82	5.8	74	5.7	172	6.0	150	6.0	115	5.9	12	5.0		
ภาษาต่างประเทศ	75	2.6	68	2.8	76	2.7	46	2.4	41	2.6	36	2.5	34	2.6	71	2.5	63	2.5	46	2.4	7	2.9		

ตารางที่ 55 (ต่อ)

รูปแบบของสำรเทศ	วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสำรเทศ																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายงานประจำปี	171	5.8	136	5.6	159	5.7	112	5.9	89	5.7	80	5.6	72	5.6	168	5.8	146	5.8	113	5.8	12	5.0
พจนานุกรม	108	3.7	100	4.1	108	3.9	71	3.8	57	3.6	57	4.0	51	3.9	108	3.8	93	3.7	70	3.6	8	3.4
สารานุกรม	110	3.7	98	4.0	108	3.9	72	3.8	59	3.8	57	4.0	47	3.6	111	3.9	95	3.8	74	3.8	8	3.4
บรรณานุกรมเฉพาะสาขา	109	3.7	94	3.9	110	3.9	73	3.9	65	4.2	60	4.2	51	3.9	110	3.8	95	3.8	72	3.7	10	4.2
บรรณานุกรมหายเล่มหนึ่งหรือพบบทความ	109	3.7	98	4.0	103	3.7	69	3.7	64	4.1	54	3.8	48	3.7	109	3.8	91	3.6	75	3.9	10	4.2
วารสารสารสิ่งเขปและดรรชนี	101	3.4	90	3.7	106	3.8	63	3.3	58	3.7	52	3.7	46	3.6	106	3.7	92	3.7	71	3.7	8	3.4
โสตทัศนวัสดุ เช่น วิดีโอ เทปคาสเซ็ท ฯลฯ	153	5.2	119	4.9	141	5.0	94	5.0	78	5.0	77	5.4	65	5.0	143	5.0	128	5.1	100	5.2	11	4.6
ฐานข้อมูลทางการเกษตร เช่น AGRIS	119	4.0	100	4.1	113	4.1	75	4.0	63	4.0	57	4.0	53	4.1	114	4.0	100	4.0	80	4.1	11	4.6
คำบรรยาย อภิปราย บทสนทนา	163	5.5	132	5.4	153	5.5	108	5.7	88	5.6	77	5.4	71	5.5	165	5.7	144	5.7	112	5.8	13	5.5
สำรเทศที่ได้จากการดึงเอกสารจากพื้นที่ดอง	152	5.2	120	4.9	138	4.9	95	5.0	79	5.1	73	5.2	67	5.2	143	5.0	125	4.9	99	5.1	12	5.0
รวม	2,947	100.0	2,443	100.0	2,789	100.0	1,887	100.0	1,566	100.0	1,422	100.0	1,296	100.0	2,872	100.0	2,514	100.0	1,942	100.0	238	100.0

- หมายเหตุ 1. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร
 2. เพื่อศึกษาวิจัย
 3. เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ
 4. เพื่อการนำเทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร

5. เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และโสตทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม
 6. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ
 7. เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสาขาวิชาใด เช่น ไม้ท่อน โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ
 8. เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร

9. เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม
 10. เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้
 11. อื่นๆ
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ภาษาของสารนิเทศ

จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในระดับมากที่สุดคือ ภาษาไทย (4.34) (ดังตารางที่ 56)

ตารางที่ 56 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา

ภาษาของสารนิเทศ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ภาษาไทย	4.34	0.78	มส
ภาษาอังกฤษ	2.36	1.09	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืช แสวงหาสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.24) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.33) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงาน แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.07) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร แสงหาภาษาของ
สารนิเทศในระดับมาก 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย
(4.00) ในระดับมาก

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตร แสงหาภาษาของสารนิเทศใน
ระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย
(4.75) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสงหาภาษาของสารนิเทศในระดับ
มากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.27)
ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวน แสงหาภาษาของสารนิเทศในระดับ
มากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.38)
ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสงหาภาษาของ
สารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย
(4.50) ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาภาษาของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกอง
ต่างๆ ปรากฏผลดังนี้ ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
สูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กองส่งเสริมธุรกิจ
การเกษตร (4.75) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (4.50) กองส่งเสริมพืชสวน (4.38)
กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (4.33) กองส่งเสริมพืชไร่ฯ (4.27) กองขยายพันธุ์พืช (4.24)
กองแผนงาน (4.07) และกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (4.00) (ดังตารางที่ 57)

ตารางที่ 57 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด

ภาษาของสารนิเทศ	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		สำนักงานส่งเสริม		P prob
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแผนงาน	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่สวน	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค	
	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	
	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	\bar{X} ; S.D.; ความ	
ภาษาไทย	4.24; 0.74; นศ	4.33; 0.76; นศ	4.07; 0.62; นศ	4.00; 0.76; น	4.75; 0.50; นศ	4.27; 0.80; นศ	4.38; 1.02; นศ	4.50; 0.78; นศ	0.26
ภาษาอังกฤษ	2.62; 1.09; ป	2.92; 0.97; ป	2.08; 0.64; ป	2.00; 0.82; น	2.75; 1.26; ป	2.08; 1.00; ป	2.73; 1.33; ป	1.93; 1.01; น	0.00

(ตอนได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่าเท่ากับ < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.00) ในระดับมากที่สุด

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมาก 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.00) ในระดับมาก

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมาก 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.00) ในระดับมาก

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.35) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.25) ในระดับมากที่สุด

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับมาก 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.17) ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบภาษาของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ แสวงหา ปรากฏผลดังนี้

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ นักวิชาการเกษตร (4.40)

หัวหน้าฝ่าย (4.35) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.25) ผู้อำนวยการศูนย์ (4.17) เจ้าพนักงานการเกษตร และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (4.00) เท่ากัน (ดังตารางที่ 58)

ตารางที่ 58 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง

ภาษาของสารนิเทศ	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	เจ้าหน้าที่วิชาการเกษตร	เจ้าหน้าที่บริหาร	เจ้าหน้าที่	ผู้ช่วยการศุ่ย์	P
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน
	\bar{X} ; S.D. ; ความถี่	\bar{X} ; S.D. ; ความถี่	\bar{X} ; S.D. ; ความถี่	\bar{X} ; S.D. ; ความถี่	\bar{X} ; S.D. ; ความถี่	\bar{X} ; S.D. ; ความถี่
ภาษาไทย	4.40 ; 0.77 ; ๓๓	4.00 ; 0.76 ; ๓๓	4.00 ; 0.63 ; ๓๓	4.35 ; 0.86 ; ๓๓	4.25 ; 0.96 ; ๓๓	4.17 ; 0.41 ; ๓๓
ภาษาอังกฤษ	2.36 ; 1.07 ; ๒	1.78 ; 0.67 ; ๒	1.80 ; 0.84 ; ๒	2.67 ; 1.23 ; ๒	1.50 ; 0.71 ; ๒	3.17 ; 1.33 ; ๒

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.41) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.25) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.39) ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาภาษาของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (4.41) ระดับ 7 (4.39) และระดับ 6 (4.25) (ดังตารางที่ 59)

ตารางที่ 59 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5	ระดับ 6	ระดับ 7	
ภาษาของ				
สารนิเทศ	แปล	แปล	แปล	F prob
	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	
ภาษาไทย	4.41 0.76 มส	4.25 0.81 มส	4.39 0.73 มส	0.36
ภาษาอังกฤษ	2.21 0.95 ป	2.29 1.11 ป	2.59 1.15 ป	0.19

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.44) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.39) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.39) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.29) ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาภาษาของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ปรากฏผลดังนี้ ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (4.44) 3 ปี - 6 ปี และ 7 ปี - 10 ปี (4.39) เท่ากัน และมากกว่า 10 ปี (4.29) (ดังตารางที่ 60)

ตารางที่ 60 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
ภาษาของ	----- ----- ----- -----				F
สารนิเทศ					prob
	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	
ภาษาไทย	4.44 0.70 นส	4.39 0.83 นส	4.39 0.70 นส	4.29 0.80 นส	0.36
ภาษาอังกฤษ	2.42 1.44 ป	2.25 0.94 ป	2.29 0.97 ป	2.39 1.11 ป	0.19

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการศึกษา
ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าร้อยละ
สูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาภาษา
ของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็น
ภาษาไทย (4.38) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แสวงหาภาษาของ
สารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับน้อย 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษา
ไทย (4.39) ในระดับมากที่สุด

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ภาษา และระดับปานกลาง 1 ภาษา โดยแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทย (4.25) ในระดับมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาภาษาของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระดับการศึกษาต่างๆ ปรากฏผลดังนี้

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ ภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับปริญญาตรี (4.39) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (4.38) และระดับสูงกว่าปริญญาตรี (4.25) (ดังตารางที่ 61)

ตารางที่ 61 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
ภาษาของ	-----	-----	-----	
สารนิเทศ	; ; ; แปล;	; ; ; แปล;	; ; ; แปล;	F prob;
	; \bar{X} ; S.D. ; ความ;	; \bar{X} ; S.D. ; ความ;	; \bar{X} ; S.D. ; ความ;	
ภาษาไทย	; 4.38; 1.06; มส ;	; 4.39; 0.74; มส ;	; 4.25; 0.81; มส ;	0.41 ;
ภาษาอังกฤษ	; 2.00; 1.41; น ;	; 1.98; 0.92; น ;	; 2.77; 1.11; ป ;	0.00 ;

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์ใน
การแสวงหาสารนิเทศ

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในแต่ละวัตถุประสงค์ที่มีค่า
ร้อยละสูงสุดและรองลงมา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร
แสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 57.5) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 42.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อศึกษาวิจัยแสวงหา สารนิเทศ
ภาษาไทย (ร้อยละ 54.9) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 45.1)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและ
โครงการแสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 55.3) และภาษาอังกฤษร้อยละ 44.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการ
เกษตรแสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 57.6) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 42.4)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับ
การฝึกอบรมแสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 54.4) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 45.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ แสวงหา
สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 56.3) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 43.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะ
วิกฤตแสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 56.9) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 43.1)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทาง
การเกษตรแสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 57.0) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 43.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม
แสวงหา สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 57.0) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 43.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้แสวงหา
สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 58.0) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 42.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ แสวงหา
สารนิเทศภาษาไทย (ร้อยละ 51.9) และภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 48.1)

เมื่อเปรียบเทียบภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสงหาวินแต่และ
วัดกุประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสงหาวินแต่และวัดกุประสงค์ ซึ่งมีค่า
ร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สารนิเทศภาษาไทย ได้แก่ วัดกุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 58.0) เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ
57.6) เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร (ร้อยละ 57.5) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทาง
การเกษตร และเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 57.0) เท่ากัน เพื่อแก้ปัญหาให้แก่
เกษตรกรในภาวะวิกฤต (ร้อยละ 56.9) เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ (ร้อยละ 56.3) เพื่อใช้ประกอบ
การจัดทำแผนงานและโครงการ (ร้อยละ 55.3) เพื่อศึกษาวิจัย (ร้อยละ 54.9) เพื่อพัฒนา
สิ่งพิมพ์และวัสดุต้นวัสดุสำหรับการฝึกอบรม (ร้อยละ 54.4) และเพื่อวัดกุประสงค์อื่นๆ (ร้อยละ
51.9) (ดังตารางที่ 62)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 ภาษาของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ

ภาษาของสารนิเทศ	วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11											
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ								
ภาษาไทย	184	57.5	145	54.9	167	55.3	118	57.6	93	54.4	85	56.3	78	56.9	179	57.0	155	57.0	120	58.0	14	51.9
ภาษาอังกฤษ	136	42.5	119	45.1	135	44.7	87	42.4	78	45.6	66	43.7	59	43.1	135	43.0	117	43.0	87	42.0	13	48.1
รวม	320	100.0	264	100.0	302	100.0	205	100.0	171	100.0	151	100.0	137	100.0	314	100.0	272	100.0	207	100.0	27	100.0

- หมายเหตุ 1. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร
 2. เพื่อศึกษาวิจัย
 3. เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ
 4. เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

5. เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนศึกษาสำหรับการฝึกอบรม
 6. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ
 7. เพื่อแก้ปัญหาที่แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ
 8. เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร

9. เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม
 10. เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้
 11. อื่นๆ
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ความทันสมัยของสารนิเทศ

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 3 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในระดับมาก คือ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.69) สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.53) และสารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.34) (ดังตารางที่ 63)

ตารางที่ 63 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา

อายุการตีพิมพ์	\bar{X}	S.D.	แปลความ
อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน	3.69	1.22	ม
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี	3.53	0.94	ม
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	3.34	0.92	ม
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	2.99	1.13	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด
 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุด
 และรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืชแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับ
 มาก 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0 - 6
 เดือน (3.65) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.37) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี
 (3.07)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแสวงหาความทันสมัยของ
 สารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.96)
 อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.79) อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.52) และอายุการตีพิมพ์มาก
 กว่า 2 ปี (3.43)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงานแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับ
 มาก 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6
 เดือน (3.79) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.36) และอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี
 (3.21)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตรแสวงหาความทันสมัย
 ของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.57)
 อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.50) อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน และอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน
 - 1 ปี (3.14) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตรแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศ
 ในระดับมากที่สุด 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์
 0-6 เดือน (4.00) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.67) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี
 (3.50)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ฯ แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศใน
 ระดับมากที่สุด 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6
 เดือน (3.53) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.43) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.07)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวนแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.73) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.63) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.53) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.07)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.83) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.61) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.40)

เมื่อเปรียบเทียบความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ แสวงหา ปรากฏผลดังนี้

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (4.00) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (3.83) กองแผนงาน (3.79) กองส่งเสริมพืชสวน (3.73) กองขยายพันธุ์พืช (3.65) และกองส่งเสริมพืชไร่นา (3.53) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี ได้แก่ กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (3.96) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี ได้แก่ กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (3.57) (ดังตารางที่ 64)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 64 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามกองที่สังกัด

อายุการตีพิมพ์	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		กองส่งเสริมพืชไร่		กองส่งเสริมพืชสวน		การเกษตรภาค	P prob
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแพนจาม	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค				
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน		
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ		
อายุการตีพิมพ์ 0 - 6 เดือน	3.65 ; 1.22 ; ม	3.52 ; 1.24 ; ม	3.79 ; 1.05 ; ม	3.14 ; 1.22 ; ม	4.00 ; 1.00 ; ม	3.53 ; 0.99 ; ม	3.73 ; 1.44 ; ม	3.83 ; 1.27 ; ม	0.85 ;			
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี	3.37 ; 0.89 ; ม	3.96 ; 1.04 ; ม	3.21 ; 0.89 ; ม	3.14 ; 1.22 ; ม	3.67 ; 0.58 ; ม	3.43 ; 0.94 ; ม	3.63 ; 1.02 ; ม	3.61 ; 0.89 ; ม	0.14 ;			
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	3.07 ; 0.95 ; ม	3.79 ; 0.93 ; ม	3.36 ; 0.74 ; ม	3.50 ; 1.20 ; ม	3.50 ; 1.29 ; ม	3.07 ; 0.92 ; ม	3.53 ; 0.74 ; ม	3.40 ; 0.84 ; ม	0.05* ;			
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	2.95 ; 1.31 ; ป	3.43 ; 1.04 ; ม	2.86 ; 1.10 ; ป	3.57 ; 0.53 ; ม	3.00 ; 0.82 ; ป	2.85 ; 1.28 ; ป	3.07 ; 0.96 ; ม	2.83 ; 1.02 ; ป	0.40 ;			

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละกองว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของ เชฟเพ่ ปรากฏว่าไม่มีคู่ใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.64) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.57) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.42) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.05)

เจ้าพนักงานการเกษตร แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 2 ช่วง และระดับปานกลาง 2 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.78) และอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.41)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ช่วง ระดับมาก 2 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (4.17)

หัวหน้าฝ่าย แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (4.00) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.38) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.19) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.06)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี 1 ปี - 2 ปี และมากกว่า 2 ปี (3.33) เท่ากัน

ผู้อำนวยการศูนย์ แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.80) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.50) อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.33) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.17)

เมื่อเปรียบเทียบความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ แสวงหา ปรากฏผลดังนี้

ความสัมพันธ์ของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (4.17) หัวหน้าฝ่าย (4.00) ผู้อำนวยการศูนย์ (3.80) เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (3.78) และนักวิชาการเกษตร (3.64) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี 1 ปี - 2 ปี และมากกว่า 2 ปี ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (3.33) เท่ากัน (ดังตารางที่ 65)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 65 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามตำแหน่ง

อายุการตีพิมพ์	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน การเกษตร		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F prob						
	แปล		แปล		แปล		แปล		แปล		แปล								
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ							
อายุการตีพิมพ์ 0 - 6 เดือน	3.64	1.22	ม	3.78	1.24	ม	4.17	0.98	ม	4.00	1.20	ม	2.75	1.26	ป	3.80	1.30	ม	0.46
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี	3.57	0.95	ม	3.41	1.05	ม	3.33	0.52	ม	3.38	1.09	ม	3.33	0.58	ม	3.50	0.55	ม	0.92
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	3.42	0.89	ม	2.95	1.17	ป	3.33	0.82	ม	3.19	0.98	ม	3.33	0.58	ม	3.17	0.41	ม	3.35
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	3.05	1.09	ม	2.43	1.40	ป	2.50	1.05	ป	3.06	1.00	ม	3.33	1.15	ม	3.33	1.03	ม	1.17

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ต่างกันของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.91) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.58) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.32)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.58) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.48) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.30) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.10)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.57) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.55) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.44) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.18)

เมื่อเปรียบเทียบความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ แสวงหาปรากฏผลดังนี้ ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (3.91) ระดับ 6 (3.58) และระดับ 7 (3.57) (ดังตารางที่ 66)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

อายุการตีพิมพ์	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		F prob			
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ				
อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน	3.91	1.14	ม	3.58	1.25	ม	3.57	1.23	ม	0.18
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี	3.58	0.89	ม	3.48	0.95	ม	3.55	1.01	ม	0.79
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	3.32	1.03	ม	3.30	0.89	ม	3.44	0.83	ม	0.64
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	2.68	1.21	ป	3.10	1.07	ม	3.18	1.03	ม	0.02*

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

* $P \leq 0.05$

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปีของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ดังกล่าวของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละระดับว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเซฟเฟ บปรากฏว่าไม่มีคู่ใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลา
ในการปฏิบัติงาน

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยที่มีค่าสูงสุด
และรองลงมาของแต่ละช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี แสวงหาความ
ทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 1 ช่วง ระดับมาก 2 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง
ในระดับมากที่สุด ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (4.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี แสวงหา
ความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 3 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก
ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (4.00) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.55) และอายุ
การตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.45)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 - 10 ปี แสวงหาความ
ทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 3 แห่ง และระดับปานกลาง 1 แห่ง ในระดับมาก ได้แก่
อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.46) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.44) และอายุการตีพิมพ์
1 ปี - 2 ปี (3.23)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี แสวงหา
ความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.63)
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.54) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.36) และอายุการ
ตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.05)

เมื่อเปรียบเทียบความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลา
ในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ แสวงหา ปรากฏผลดังนี้ ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน
โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (4.13) 3 ปี - 6 ปี
(4.00) มากกว่า 10 ปี (3.63) และ 7 ปี - 10 ปี (3.46) (ดังตารางที่ 67)

ตารางที่ 67 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

อายุการตีพิมพ์	ต่ำกว่า 3 ปี		3 ปี - 6 ปี		7 ปี - 10 ปี		มากกว่า 10 ปี		P prob				
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.					
	ค่าเฉลี่ย	ความ	ค่าเฉลี่ย	ความ	ค่าเฉลี่ย	ความ	ค่าเฉลี่ย	ความ					
อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน	4.13	0.99	นส	4.00	1.02	น	3.46	1.35	น	3.63	1.23	น	0.14
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน-1 ปี	3.56	0.81	น	3.55	0.83	น	3.44	0.85	น	3.54	1.01	น	0.93
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	3.27	0.70	น	3.45	0.95	น	3.23	0.96	น	3.36	0.92	น	0.78
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	2.85	1.21	ป	2.90	1.32	ป	2.89	1.01	ป	3.05	1.11	น	0.80

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับ

การศึกษา

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาตามค่าเฉลี่ยสูงสุด และรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 2 ช่วง และระดับปานกลาง 2 ช่วง ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.75) และอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.57)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมาก 3 ช่วง และระดับปานกลาง 1 ช่วง ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.63) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.55) และอายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.37)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี แสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 4 ช่วง ได้แก่ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน (3.76) อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (3.49) อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี (3.33) และอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (3.01)

เมื่อเปรียบเทียบความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับการศึกษาต่างๆ แสวงหา ปรากฏผลดังนี้ ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (3.76) ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (3.75) และระดับปริญญาตรี (3.63) (ดังตารางที่ 68)

ตารางที่ 68 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามระดับการศึกษา

อายุการตีพิมพ์	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			F prob
	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	
อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน	3.75	1.17	ม	3.63	1.22	ม	3.76	1.23	ม	0.75
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน-1 ปี	3.57	1.27	ม	3.55	0.97	ม	3.49	0.89	ม	0.92
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี- 2 ปี	2.86	1.35	ป	3.37	0.97	ม	3.33	0.80	ม	0.35
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	2.71	1.70	ป	2.98	1.13	ป	3.01	1.09	ม	0.80

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

* $P < 0.05$

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการแสวงหาความทันสมัยของสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์
ในการแสวงหาสารนิเทศ

ความทันสมัยที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในแต่ละวัตถุประสงค์ที่มีค่าร้อยละ
สูงสุดและรองลงมา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร
แสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.6) 1 ปี - 2 ปี (ร้อยละ
25.2) และ 0-6 เดือน (ร้อยละ 24.9)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อศึกษาวิจัยแสวงหา สารนิเทศที่มี
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.7) 1 ปี - 2 ปี (ร้อยละ 25.5) และ 0-6 เดือน
(ร้อยละ 24.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและ
โครงการแสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.8) 1 ปี - 2 ปี
(ร้อยละ 25.4) 0-6 เดือน และมากกว่า 2 ปี (ร้อยละ 24.4) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการ
เกษตรแสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.9) 1 ปี - 2 ปี
(ร้อยละ 25.4) และมากกว่า 2 ปี (ร้อยละ 24.5)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุต้นวัสดุ
สำหรับการฝึกอบรมแสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.5) 1 ปี
- 2 ปี และมากกว่า 2 ปี (ร้อยละ 24.9) เท่ากัน และ 0-6 เดือน (ร้อยละ 24.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ แสวงหา
สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.8) 0-6 เดือน (ร้อยละ 25.2)
และ 1 ปี - 2 ปี (ร้อยละ 24.8)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะ
วิกฤตแสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 26.3) 1 ปี - 2 ปี
(ร้อยละ 25.5) 0-6 เดือน และมากกว่า 2 ปี (ร้อยละ 24.1) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางกา
เกษตรแสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 26.1) 1 ปี - 2 ปี
(ร้อยละ 24.9) และ 0-6 เดือน (ร้อยละ 24.6)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่แสวงหาสารนิเทศเพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม
แสวงหา สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 25.7) 1 ปี - 2 ปี (ร้อยละ
25.3) และ 0-6 เดือน (ร้อยละ 25.0)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศเพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้แสวงหา
สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี (ร้อยละ 26.1) 0-6 เดือน (ร้อยละ 25.0)
และ 1 ปี - 2 ปี (ร้อยละ 24.7)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ แสวงหา สารนิเทศ
ที่มีอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี (ร้อยละ 28.6) 6 เดือน - 1 ปี และ 1 ปี - 2 ปี (ร้อยละ
24.5) เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาใน
แต่ละวัตถุประสงค์ ปรากฏผลดังนี้

ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาในแต่ละวัตถุประสงค์
ซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดในประเด็นตรงกันคือ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี ได้แก่
วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต (ร้อยละ 26.3)
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางกาเกษตร และเพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 26.1)
เท่ากัน เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร (ร้อยละ 25.9) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำ
แผนงานและโครงการ และเพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ (ร้อยละ 25.8) เท่ากัน เพื่อศึกษาวิจัย และ
เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม (ร้อยละ 25.7) เท่ากัน เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่
เกษตรกร (ร้อยละ 25.6) และเพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนวัสดุสำหรับการฝึกอบรม (ร้อยละ
25.5) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สารนิเทศที่มีอายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี ได้แก่ วัตถุประสงค์ใน
การแสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ (ร้อยละ 28.6) (ดังตารางที่ 69)

ตารางที่ 69 ความทันสมัยของสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแสวงหาจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ

อายุการตีพิมพ์	วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11											
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
อายุการตีพิมพ์ 0-6 เดือน	163	24.9	130	24.5	149	24.4	101	24.2	86	24.7	81	25.2	67	24.1	161	24.6	142	25.0	104	25.0	11	22.4
อายุการตีพิมพ์ 6 เดือน - 1 ปี	168	25.6	136	25.7	158	25.8	108	25.9	89	25.5	83	25.8	73	26.3	171	26.1	146	25.7	109	26.1	12	24.5
อายุการตีพิมพ์ 1 ปี - 2 ปี	165	25.2	135	25.5	156	25.4	106	25.4	87	24.9	80	24.8	71	25.5	163	24.9	144	25.3	103	24.7	12	24.5
อายุการตีพิมพ์มากกว่า 2 ปี	159	24.3	129	24.3	149	24.4	102	24.5	87	24.9	78	24.2	67	24.1	160	24.4	137	24.0	101	24.2	14	28.6
รวม	655	100.0	530	100.0	612	100.0	417	100.0	349	100.0	322	100.0	278	100.0	655	100.0	569	100.0	417	100.0	49	100.0

- หมายเหตุ 1. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่เกษตรกร
 2. เพื่อศึกษาวิจัย
 3. เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนงานและโครงการ
 4. เพื่อการนิเทศกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร

5. เพื่อพัฒนาสิ่งพิมพ์และวัสดุต้นฉบับสำหรับการฝึกอบรม
 6. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดนิทรรศการ การประกวด ฯลฯ
 7. เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เกษตรกรในสภาวะวิกฤต เช่น น้ำท่วม โรคพืชแพร่ระบาด ฯลฯ
 8. เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ๆ ทางการเกษตร

9. เพื่อใช้ประกอบการสัมมนาหรืออบรม
 10. เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้
 11. อื่นๆ
 (ตอบได้น่ากว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ

ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ

จากการศึกษาถึงปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ พบว่าเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศในระดั้มาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบในระดั้มาก คือ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.47) แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.29) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการน้อย (3.28) (ดังตารางที่ 70)

ตารางที่ 70 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ

ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	3.29	1.24	ม
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	3.47	1.30	ม
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการน้อย	3.28	1.08	ม
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้นอย่างเพียงพอ	2.62	1.15	ป
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	2.22	0.95	ป
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้	2.63	1.11	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามกองที่สังกัด

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืชประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ
และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.84)
แหล่งสารนิเทศไม่มี สารนิเทศที่แสวงหา (3.35) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวน
น้อย (3.30)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืชประสบปัญหาในระดับมาก 3
ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่
แสวงหา (3.25) แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.15) และแหล่งสารนิเทศ
อยู่ห่างไกลมาก (3.04)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงานประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และ
ระดับปานกลาง 4 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย
(3.25) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.18)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตรประสบปัญหาในระดับ
มาก 1 ประการ ระดับปานกลาง 4 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.14)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตรประสบปัญหาในระดับปานกลาง
2 ประการ และระดับน้อย 4 ประการ ในระดับปานกลาง ได้แก่ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่
ต้องการจำนวนน้อย (3.00) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (2.33)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ประสบปัญหาในระดับปานกลาง 4
ประการ และระดับน้อย 2 ประการ ในระดับปานกลาง ได้แก่ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่
แสวงหา (3.00) แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.00) ผู้ให้สารนิเทศไม่มี
เวลาให้ (2.73) และแหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (2.67)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวนประสบนโยบายในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 4 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.67) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.53)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคประสบนโยบายในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.81) แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.34) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.33)

เมื่อเปรียบเทียบนโยบายในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ประสบนโยบายผลดังนี้ นโยบายในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบนโยบาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ กองแผนงาน (3.25) กองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (3.14) กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร และกองส่งเสริมพืชไร่นา (3.00) เท่ากัน ส่วนจำนวนรองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา และแหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก

แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ กองส่งเสริมพืชสวน (3.67) กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (3.25) และกองส่งเสริมพืชไร่นา (3.00)

แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก ได้แก่ กองขยายพันธุ์พืช (3.84) และสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (3.81) (ดังตารางที่ 71)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบจำแนกตามกองที่สังกัด

ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		สำนักงานส่งเสริม		P prob
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองพนักงาน	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมที่ไร่นา	กองส่งเสริมที่สวน	การเกษตรภาค	
	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล	แปล
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	3.35; 1.29; ม	3.25; 1.33; ม	3.18; 0.75; ม	2.83; 1.33; ป	2.33; 1.53; ป	3.00; 1.00; ป	3.67; 1.11; ม	3.33; 1.29; ม	0.68
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	3.84; 1.26; ม	3.04; 1.12; ม	2.92; 0.79; ป	2.40; 1.14; ป	1.50; 0.71; ม	2.67; 1.00; ป	2.62; 1.33; ป	3.81; 1.26; ม	0.00
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ดองการ จำนวนน้อย	3.30; 1.20; ม	3.15; 1.16; ม	3.25; 0.75; ม	3.14; 0.90; ม	3.00; 1.41; ป	3.00; 0.94; ป	3.53; 1.13; ม	3.34; 1.04; ม	0.94
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้น อย่างเพียงพอ	2.88; 1.25; ป	2.82; 1.18; ป	2.91; 0.83; ป	2.25; 0.96; ป	2.00; 1.41; ม	1.89; 1.05; ม	2.58; 1.00; ป	2.45; 1.12; ป	0.23
ค่าในสารนิเทศไม่มีความพอ	2.35; 1.11; ป	2.40; 0.94; ป	2.40; 0.70; ป	1.50; 0.58; ม	2.00; 1.41; ม	2.00; 1.00; ม	2.33; 0.89; ป	2.10; 0.88; ป	0.58
ค่าในสารนิเทศไม่มีเวลาให้	2.66; 1.32; ป	2.78; 1.00; ป	2.40; 1.08; ป	3.00; 0.89; ป	2.00; 1.41; ม	2.73; 1.01; ป	2.42; 1.08; ป	2.59; 1.08; ป	0.91

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตร ประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3
ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.47) แหล่งสารนิเทศไม่มี
สารนิเทศที่แสวงหา และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.35) เท่ากัน

เจ้าพนักงานการเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ และระดับปานกลาง
5 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.53)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ ระดับ
ปานกลาง 4 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศ
ที่ต้องการจำนวนน้อย (3.20)

หัวหน้าฝ่ายประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ
ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.47) แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกล
มาก และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.20) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 1 ประการ ระดับมาก 2 ประการ ระดับ
ปานกลาง 2 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ ในระดับมากที่สุดได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่าง
ไกลมาก (4.75)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ ระดับปานกลาง 4 ประการ
และระดับน้อย 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.67)

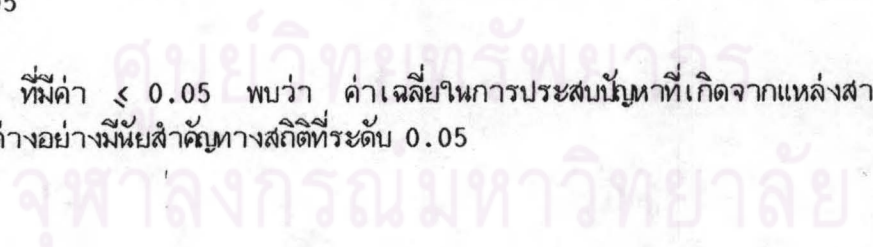
เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรตำแหน่งต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่าง
ไกลมาก โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.75) ผู้อำนวยการศูนย์ (3.67)
เจ้าพนักงานการเกษตร (3.53) และนักวิชาการเกษตร (3.47) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ หัวหน้าฝ่าย (3.47) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศ
ที่ต้องการจำนวนน้อย ได้แก่ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (3.20) (ดังตารางที่ 72)

ตารางที่ 72 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบจำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F						
	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร	\bar{X}	S.D. ความแปร		prob					
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	3.35	1.27	ม	2.81	1.38	ป	3.00	0.82	ป	3.47	0.83	ม	4.00	1.41	ม	2.60	0.89	ป	0.37
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	3.47	1.33	ม	3.53	1.37	ม	2.80	0.84	ป	3.20	1.15	ม	4.75	0.50	ม	3.67	1.03	ม	0.31
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการ จำนวนน้อย	3.35	1.07	ม	3.00	1.29	ป	3.20	1.10	ม	3.20	0.94	ม	3.50	0.71	ม	2.80	1.10	ป	0.70
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้น อย่างเพียงพอ	2.67	1.20	ป	2.55	1.21	ป	2.00	0.00	ห	2.64	1.03	ป	2.50	0.71	ป	2.25	0.50	ป	0.88
ผู้ในสารนิเทศไม่มีความรู้พอ	2.18	0.94	ป	2.67	0.98	ป	2.25	0.50	ป	2.18	1.17	ป	2.00	0.00	ห	2.25	0.96	ป	0.70
ผู้ในสารนิเทศไม่มีเวลา	2.63	1.10	ป	2.86	1.23	ป	2.25	0.50	ป	2.67	1.23	ป	2.50	2.12	ป	2.00	1.00	ห	0.85

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามระดับ

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 ประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับ
ปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.54) แหล่ง
สารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.39) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย
(3.30)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 ประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับ
ปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.44) แหล่ง
สารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.24) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา
(3.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 ประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับ
ปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.43)
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.42) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย
(3.34)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก
โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (3.54) และระดับ 6 (3.44)
ส่วนจำนวนรองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ ระดับ 7 (3.43)
(ดังตารางที่ 73)

ตารางที่ 73 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ
เกษตรประสบจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		F	prob		
ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.	ความ	\bar{X}	S.D.		
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	3.39	1.17	ม	3.13	1.32	ม	3.43	1.17	ม	0.34
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	3.54	1.37	ม	3.44	1.32	ม	3.42	1.18	ม	0.86
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการ จำนวนน้อย	3.30	1.05	ม	3.24	1.09	ม	3.34	1.12	ม	0.88
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้น อย่างเพียงพอ	2.79	1.27	ป	2.55	1.10	ป	2.55	1.08	ป	0.50
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	2.30	0.92	ป	2.16	0.90	ป	2.21	1.07	ป	0.75
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้	2.57	1.14	ป	2.67	1.10	ป	2.63	1.13	ป	0.91

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละช่วงระยะเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี ประสบปัญหา
ในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 4 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่
ห่างไกลมาก (3.76) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.54)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี ประสบปัญหา
ในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่
ห่างไกลมาก (3.54) แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.39) และแหล่งสารนิเทศมี
สารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.25)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี ประสบ
ปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่ง
สารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.66) แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.35) และแหล่ง
สารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.16)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ประสบ
ปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่ง
สารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.34) แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.30) และ
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.29)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาในการแสวงหา
สารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า
3 ปี (3.76) 7 ปี - 10 ปี (3.66) 3 ปี - 6 ปี (3.54) และมากกว่า 10 ปี (3.34)
(ดังตารางที่ 74)

ตารางที่ 74 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ
 เกษตรประสบจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ	;	;	;	;	F prob
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	3.00; 1.21; ป	3.39; 1.12; ม	3.35; 1.20; ม	3.29; 1.29; ม	0.78
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	3.76; 1.15; ม	3.54; 1.17; ม	3.66; 1.24; ม	3.34; 1.37; ม	0.41
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ลดองการจำนวนน้อย	3.54; 0.88; ม	3.25; 0.97; ม	3.16; 1.02; ม	3.30; 1.15; ม	0.75
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้นอย่างเพียงพอ	2.91; 1.38; ป	2.78; 1.24; ป	2.68; 1.19; ป	2.53; 1.09; ป	0.62
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	2.45; 1.13; ป	2.10; 0.77; ป	2.18; 0.82; ป	2.24; 1.01; ป	0.78
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้	2.91; 0.94; ป	2.74; 1.10; ป	2.52; 1.05; ป	2.60; 1.16; ป	0.74

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหา
 ที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง
 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีประสบปัญหา
ในระดับมาก 3 ประการ ระดับปานกลาง 1 ประการ และระดับน้อย 2 ประการ ในระดับมาก
ได้แก่ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.75) แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก และผู้ให้
สารนิเทศไม่มีความรู้พอ (3.25) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีประสบปัญหาในระดับมาก
3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก
(3.66) แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวน
น้อย (3.34) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีประสบปัญหาใน
ระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ แหล่งสารนิเทศมี
สารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อย (3.30) แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก (3.22) และแหล่ง
สารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (3.21)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับการศึกษาต่างๆ ประสบ ปรากฏผลว่า ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่
ส่งเสริมการเกษตรประสบซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีความแตกต่างกัน ดังนี้

แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (3.75) แหล่ง
สารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก ได้แก่ ระดับปริญญาตรี (3.66) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่
แสวงหาจำนวนน้อย ได้แก่ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (3.30) (ดังตารางที่ 75)

ตารางที่ 75 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการ
 เกษตรประสบจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
	----- ----- -----			
ปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ				F prob
	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	\bar{X} S.D. ความ	
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	3.75 1.26 ม	3.34 1.33 ม	3.21 1.13 ม	0.60
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลมาก	3.25 2.06 ม	3.66 1.33 ม	3.22 1.18 ม	0.07
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการ จำนวนน้อย	2.00 1.00 น	3.34 1.11 ม	3.30 1.01 ม	0.02*
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องช่วยค้น อย่างเพียงพอ	2.00 0.00 น	2.56 1.19 ป	2.72 1.10 ป	0.51
ผู้ในสารนิเทศไม่มีความรู้พอ	3.25 1.26 ม	2.15 0.90 ป	2.24 0.96 ป	0.07
ผู้ในสารนิเทศไม่มีเวลานี้	3.00 1.83 ป	2.74 1.16 ป	2.45 0.99 ป	0.23

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P ≤ 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหา
 ที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศเนื่องจากแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อยของเจ้าหน้าที่
 ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 0.05 และเมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาดังกล่าวที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่
 สำเร็จการศึกษาในทุกระดับประสบ ว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการ
 ทดสอบโดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศ
 เนื่องจากแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จ
 การศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีมีความแตกต่างกันกับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตารางที่ S4)

ตาราง S4 ค่า \bar{X} และความแตกต่างระหว่าง \bar{X} ของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากแหล่งสารนิเทศเนื่องจากแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศที่ต้องการจำนวนน้อยของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

		ความแตกต่างระหว่าง \bar{X}		
ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		2.00	3.34	3.30
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2.00	-	1.34*	1.30*
ปริญญาตรี	3.34		-	0.04
สูงกว่าปริญญาตรี	3.30			-

*P \leq 0.05

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ

จากการศึกษาถึงปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศ พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบในระดับมากที่สุดคือ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.31) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.16) (ดังตารางที่ 76)

ตารางที่ 76 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ

ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ	3.16	1.22	ม
สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป	3.31	1.05	ม
สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ	2.85	1.08	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามกองที่สังกัด

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืชประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ
และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ
(3.28) และสารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืชประสบปัญหาในระดับมาก
2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็น
ภาษาต่างประเทศ (3.42) และสารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.12)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงานประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ และ
ระดับปานกลาง 2 ประการ ปัญหาในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.50)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตรประสบปัญหาในระดับ
มาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัย
เกินไป (3.67) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.17)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตรประสบปัญหาในระดับปานกลาง
ทั้ง 3 ประการ ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป
(เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ (3.00) เท่ากัน และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่าง-
ประเทศ (2.33)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่นาประสบปัญหาในระดับปานกลางทั้ง
3 ประการ ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.00) สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป
(เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ (2.82) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ
(2.73)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวนประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ
และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.64)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคประสบัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้ำสมัยเกินไป (3.45) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.35)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ สารนิเทศเก่าและล้ำสมัยเกินไป ได้แก่ กองพัฒนาการบริหารงาน การเกษตร (3.67) กองส่งเสริมพืชสวน (3.64) กองแผนงาน (3.50) สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (3.45) กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร และกองส่งเสริมพืชไร่นา (3.00) เท่ากัน ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ และสารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ

สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ ได้แก่ กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (3.42) และกองขยายพันธุ์พืช (3.28)

สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ ได้แก่ กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (3.00) (ดังตารางที่ 77)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 77 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบจำแนกตามกองที่สังกัด

ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		กองส่งเสริมพืชไร่		กองส่งเสริมพืชสวน		กองส่งเสริมปศุสัตว์		P
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแผนงาน	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค	การเกษตรภาค	การเกษตรภาค	การเกษตรภาค	การเกษตรภาค	
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	prob
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ	3.28; 1.19; ม	3.42; 1.21; ม	2.85; 1.14; ป	3.17; 1.33; ม	2.33; 2.31; ป	2.73; 1.01; ป	2.29; 0.73; ป	3.35; 1.25; ม	0.05*				
สารนิเทศเก่าและค่าสมัยเกินไป	3.13; 1.07; ม	3.12; 0.83; ม	3.50; 1.16; ม	3.67; 0.82; ม	3.00; 0.00; ป	3.00; 0.89; ป	3.64; 1.28; ม	3.45; 1.08; ม	0.42				
สารนิเทศที่ต้องการไม่ทันสมัย (เรื่องย่อ) ทำให้อ่านหึ่งฉบับ	2.89; 1.13; ป	2.80; 1.12; ป	2.62; 0.87; ป	2.83; 1.33; ป	3.00; 1.00; ป	2.82; 0.98; ป	2.54; 1.33; ป	2.97; 1.03; ป	0.92				

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาดังกล่าวที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรแต่ละกองประสบว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของ เชฟเฟปราภาพบว่า ไม่มีค่าใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ
ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.41) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็น
ภาษาต่างประเทศ (3.12)

เจ้าพนักงานการเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ และระดับปานกลาง 2
ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.59)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนประสบปัญหาในระดับปานกลางทั้ง 3 ประการ
ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.00) สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ)
ทำให้ต้องอ่านทั้งหมด (2.80) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (2.20)

หัวหน้าฝ่ายประสบปัญหาในระดับมากทั้ง 3 ประการ ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็น
ภาษาต่างประเทศ (3.33) สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป และสารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระ
สังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งหมด (3.21) เท่ากัน

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ
ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (4.00) และสารนิเทศเก่าและ
ล้าสมัยเกินไป (3.50)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสบปัญหาในระดับปานกลางทั้ง 3 ประการ ได้แก่ สารนิเทศที่
ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งหมด (2.80) สารนิเทศเก่าและล้าสมัย
เกินไป (2.75) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (2.33)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรตำแหน่งต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
ในระดับเป็นลำดับแรกคือ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
(4.00) เจ้าพนักงานการเกษตร (3.59) และหัวหน้าฝ่าย (3.33) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ

สารนิเทศเก่าและล้ำสมัยเกินไป และสารนิเทศที่ต้องการมักไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ

สารนิเทศเก่าและล้ำสมัยเกินไป ได้แก่ นักวิชาการเกษตร (3.41) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (3.00)

สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ (2.80) (ดังตารางที่ 78)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบจำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ	นักวิชาการเกษตร		เจ้าหน้าที่งาน การเกษตร		เจ้าหน้าที่วิเคราะห นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษา ต่างประเทศ	3.12	1.25	3.59	0.94	2.20	0.84	3.33	1.15	4.00	0.82	2.33	1.53	0.11
สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป	3.41	1.04	2.73	0.96	3.00	1.26	3.21	0.98	3.50	0.71	2.75	1.50	0.18
สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสารสังเข (เรื่องย่อ) ที่ให้ตัวอย่างทั้งหมด	2.83	1.12	2.75	1.23	2.80	0.84	3.21	0.70	3.00	1.41	2.80	1.10	0.87

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ทั้ง 6 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามระดับ

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับ
ปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.36) และ
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.25)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับ
ปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.25) และ
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับ
ปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.35) และ
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.07)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรระดับต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
ในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (3.36) ระดับ 7 (3.35) และระดับ 6 (3.25)
(ดังตารางที่ 79)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 ประสบจำแนกตามระดับ

	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		
ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	F prob
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษา ต่างประเทศ	3.25	1.17	3.13	1.31	3.07	1.13	0.74
สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป	3.36	1.12	3.25	1.06	3.35	0.96	0.79
สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสารสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งหมด	2.95	1.09	2.81	1.08	2.82	1.07	0.74

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

* $P \leq 0.05$

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ประสบจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละช่วงเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.71) และสารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.64)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.31) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.04)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 3 ประการ ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.56) สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.35) และสารนิเทศที่ต้องการไม่มีสาระสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้ต้องอ่านทั้งฉบับ (3.06)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.19) และสารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ (3.06)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ประสบ ปราชญ์ผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี (3.56) 3 ปี - 6 ปี (3.31) และมากกว่า 10 ปี (3.19) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี (3.71) (ดังตารางที่ 80)

ตารางที่ 80 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 ประสบจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ					F prob
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ	3.71 ; 1.14 ; ม	3.04 ; 1.24 ; ม	3.35 ; 1.28 ; ม	3.06 ; 1.20 ; ม	0.19
สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป	3.64 ; 1.01 ; ม	3.31 ; 1.23 ; ม	3.56 ; 1.11 ; ม	3.19 ; 0.98 ; ม	0.19
สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสารสังเขป (เรื่องย่อ)	3.00 ; 1.11 ; ป	2.85 ; 0.97 ; ป	3.06 ; 1.17 ; ม	2.77 ; 1.07 ; ป	0.56
ทำให้อ่านทั้งหมด					

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง
 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ศูนย์วิทยพัชกร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ประสบจำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ
ตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีประสบปัญหาใน
ระดับมาก 1 ประการ และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการ
มักเป็นภาษาต่างประเทศ (4.00)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีประสบปัญหาในระดับมาก
2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษา
ต่างประเทศ (3.42) และสารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป (3.28)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีประสบปัญหาใน
ระดับมาก 1 ประการ และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ สารนิเทศเก่าและ
ล้าสมัยเกินไป (3.39)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับการ
ศึกษาต่างๆ ประสบ ปรากฏผลว่า

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
ในระดับมากเป็นลำดับแรกคือ สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ระดับต่ำกว่า
ปริญญาตรี (4.00) และระดับปริญญาตรี (3.42) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ สารนิเทศเก่าและ
ล้าสมัยเกินไป ได้แก่ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (3.39) (ดังตารางที่ 81)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 81 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากตัวสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 ประสบจำแนกตามระดับการศึกษา

	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
	—	—	—	
ปัญหาที่เกิดจากตัวสารนิเทศ	; ; ; แปล	; ; ; แปล	; ; ; แปล	F prob
	; \bar{X} ; S.D.; ความ	; \bar{X} ; S.D.; ความ	; \bar{X} ; S.D.; ความ	
สารนิเทศที่ต้องการมักเป็นภาษา ต่างประเทศ	; 4.00; 1.41; ม	; 3.42; 1.19; ม	; 2.74; 1.15; ป	0.00
สารนิเทศเก่าและล้าสมัยเกินไป	; 2.75; 1.71; ป	; 3.28; 1.06; ม	; 3.39; 1.00; ม	0.43
สารนิเทศที่ต้องการไม่มีสารสังเขป (เรื่องย่อ) ทำให้อ่านยากขึ้น	; 2.33; 1.53; ป	; 2.91; 1.11; ป	; 2.80; 1.01; ป	0.56

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหา
 ที่เกิดจากตัวสารนิเทศของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาระดับ
 ไม่มีความ
 แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

จากการศึกษาถึงปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร พบว่า เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบในระดับมาก ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.60) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.51) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.14) (ดังตารางที่ 82)

ตารางที่ 82 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการ จะค้นได้จากแหล่งใด	3.14	1.22	ม
ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	3.51	1.02	ม
อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก	3.60	1.15	ม
ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	2.98	1.22	ป

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร จำแนกตามกอง
ที่สังกัด

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบตามค่าเฉลี่ยคำตอบที่มีค่าสูงสุดและรองลงมาของแต่ละกอง มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองขยายพันธุ์พืชประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.98) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.43) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.30)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองป้องกันและกำจัดศัตรูพืชประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.40) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.29) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองแผนงานประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.43) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ ระดับปานกลาง 2 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.43)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมธุรกิจเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ ระดับปานกลาง 2 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.33)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชไร่ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.36) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.27)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองส่งเสริมพืชสวนประสบปัญหาในระดับมาก 1 ประการ และระดับปานกลาง 3 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.13)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ประการ ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารสนเทศมาก (3.88) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.78) ไม่ทราบว่าสารสนเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.49) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.16)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรกองต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารสนเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา ได้แก่ กองแผนงาน และกองพัฒนาการบริหารงานการเกษตร (3.43) เท่ากัน กองป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (3.40) กองส่งเสริมพืชไร่นา (3.36) กองส่งเสริมธุรกิจเกษตร (3.33) และกองส่งเสริมพืชสวน (3.13) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารสนเทศมาก ได้แก่ กองขยายพันธุ์พืช (3.98) และสำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาค (3.88) (ดังตารางที่ 83)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 83 ปัญหาในการแสวงหารสชาติที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามกองที่สังกัด

ปัญหาที่เกิดจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	กองป้องกันและกำจัด		กองพัฒนาการบริหาร		กองส่งเสริมธุรกิจ		สำนักงานส่งเสริม		P prob
	กองขยายพันธุ์พืช	ศัตรูพืช	กองแผนงาน	งานการเกษตร	เกษตร	กองส่งเสริมพืชไร่	กองส่งเสริมพืชสวน	การเกษตรภาค	
	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	เปลี่ยน	
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
ไม่ทราบว่ารสชาติที่ต้องการ จะค้นได้จากแหล่งใด	2.96; 1.16; ป	3.13; 1.32; ม	3.08; 1.04; ม	1.83; 1.17; ม	3.00; 1.41; ป	3.27; 1.35; ม	2.86; 1.17; ป	3.49; 1.16; ม	0.04*
ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	3.43; 0.99; ม	3.40; 1.12; ม	3.43; 0.94; ม	3.43; 0.79; ม	3.33; 0.58; ม	3.36; 0.93; ม	3.13; 1.25; ม	3.78; 1.00; ม	0.35
อยู่ห่างไกลจากแหล่งสำรเทศมาก	3.98; 1.02; ม	3.29; 1.23; ม	2.85; 0.99; ป	2.83; 0.98; ป	3.00; 1.41; ป	2.92; 1.00; ป	2.77; 1.17; ป	3.88; 1.07; ม	0.00
ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	3.30; 1.24; ม	2.78; 1.17; ป	2.45; 0.69; ป	2.57; 1.27; ป	1.50; 0.71; ม	2.33; 0.98; ป	2.67; 1.07; ป	3.16; 1.28; ม	0.03*

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรไม่ทราบว่ารสชาติที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูงของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 8 กอง มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่าค่าเฉลี่ยของปัญหาดังกล่าวที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในแต่ละกองประสบ ว่ามีค่าใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบด้วยวิธีของเซฟเพ พบว่าไม่มีคู่ใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละตำแหน่ง มีดังนี้

นักวิชาการเกษตรประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.61) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.52) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.07)

เจ้าหน้าที่งานการเกษตรประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ประการ ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.88) ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.50) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.30) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.06)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนประสบปัญหาในระดับปานกลางทั้ง 4 ประการ ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.00) ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (2.83) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (2.50) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (2.20)

หัวหน้าฝ่ายประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.86) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.82) และอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.53)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 1 ประการ ระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (4.25)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสบปัญหาในระดับมาก 2 ประการ และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.60) และอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.50)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรตำแหน่งต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับต่างๆ เป็นลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม (4.25) และหัวหน้าฝ่าย (3.86) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์ (3.60) และเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (3.00) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานการเกษตร (3.88) และนักวิชาการเกษตร (3.61) (ดังตารางที่ 84)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 84 ปัญหาในการแสวงหารहितที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามตำแหน่ง

ปัญหาที่เกิดจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	นักวิชาการเกษตร		เจ้าพนักงาน การเกษตร		เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน		หัวหน้าฝ่าย		เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม		ผู้อำนวยการศูนย์		F prob						
	แปล		แปล		แปล		แปล		แปล		แปล								
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ							
ไม่ทราบว่าสารนิเทศต้องการ จะค้นได้จากแหล่งใด	3.07	1.26	ม	3.06	1.06	ม	2.83	0.98	ป	3.86	0.77	ม	4.25	0.96	ม	3.00	1.22	ป	0.10
ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	3.52	1.05	ม	3.30	0.98	ม	3.00	1.10	ป	3.82	0.81	ม	3.50	0.71	ม	3.60	0.55	ม	0.55
อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก	3.61	1.18	ม	3.88	1.05	ม	2.50	1.22	ป	3.53	0.92	ม	4.00	0.82	ม	3.50	1.05	ม	0.22
ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	2.99	1.25	ป	3.50	0.99	ม	2.20	0.45	ป	2.64	1.15	ป	2.67	1.15	ป	2.60	1.52	ป	0.22

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) * $p < 0.05$

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob. ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 6 ตำแหน่ง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับ

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับ มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ประการ ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.72) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.51) ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.18) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.09)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 6 ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.59) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.37) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.05)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.75) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.46) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.43)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก โดยมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 5 (3.72) และระดับ 6 (3.59) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับ 7 (3.75) (ดังตารางที่ 85)

ตารางที่ 85 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับ

ปัญหาที่เกิดจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		F prob
	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	\bar{X}	S.D. ความ	
ไม่ทราบว่าสารนิเทศต้องการ ชนิดใดจากแหล่งใด	3.18	1.21	2.95	1.21	3.43	1.19	0.10
ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	3.51	0.98	3.37	1.04	3.75	1.00	0.11
อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก	3.72	1.23	3.59	1.15	3.46	1.07	0.50
ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	3.09	1.23	3.05	1.22	2.70	1.21	0.22

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

* $P \leq 0.05$

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า ≤ 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรทั้ง 3 ระดับ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละช่วงเวลาในการปฏิบัติงาน มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่ำกว่า 3 ปี ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ประการ ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.81) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.73) ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.23) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 2 ประการ และระดับปานกลาง 2 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.63) และอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.42)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ประการ ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.82) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.59) ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.28) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.17)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี ประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมากที่สุด ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.53) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.43) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.14)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานช่วงต่างๆ ประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในระดับมากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 7 ปี - 10 ปี (3.82) ต่ำกว่า 3 ปี (3.81) และมากกว่า 10 ปี (3.53) ส่วนจำนวนรองลงมาคือ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3 ปี - 6 ปี (3.63) (ดังตารางที่ 86)

ตารางที่ 86 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตาม
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

	ต่ำกว่า 3 ปี	3 ปี - 6 ปี	7 ปี - 10 ปี	มากกว่า 10 ปี	
ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	;	;	;	;	P prob
	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	\bar{X} ; S.D. ; ความ	
ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด	3.23; 1.48; น	2.92; 1.08; ป	3.28; 1.21; น	3.14; 1.23; น	0.72
ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	3.73; 1.16; น	3.63; 0.97; น	3.59; 0.90; น	3.43; 1.05; น	0.55
อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก	3.81; 1.05; น	3.42; 1.27; น	3.82; 1.10; น	3.53; 1.16; น	0.39
ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	3.08; 1.38; น	2.75; 1.07; ป	3.17; 1.20; น	2.95; 1.25; ป	0.61

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานทั้ง 4 ช่วง ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบตามค่าเฉลี่ยสูงสุดและรองลงมาของแต่ละระดับการศึกษา มีดังนี้

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับต่ำกว่าปริญญาตรีประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (4.00) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.33) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.20)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับปริญญาตรีประสบปัญหาในระดับมากที่สุด 4 ประการ ได้แก่ อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.77) ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.58) ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.22) และต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง (3.08)

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับสูงกว่าปริญญาตรีประสบปัญหาในระดับมาก 3 ประการ และระดับปานกลาง 1 ประการ ในระดับมาก ได้แก่ ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา (3.44) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก (3.35) และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการจะค้นได้จากแหล่งใด (3.03)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรระดับการศึกษาต่างๆ ประสบ ปรากฏผลว่า

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประสบ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีความแตกต่างกันดังนี้ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ได้แก่ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (4.00) อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก ได้แก่ ระดับปริญญาตรี (3.77) และต้องเสียเวลาในการแสวงหา ได้แก่ ระดับสูงกว่าปริญญาตรี (3.44) (ดังตารางที่ 87)

ตารางที่ 87 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรจำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหาที่เกิดจาก เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F prob
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ไม่ทราบว่สารนิเทศที่ต้องการ จะค้นได้จากแหล่งใด	3.20	1.48	3.22	1.23	3.03	1.19	0.56
ต้องเสียเวลานานในการแสวงหา	3.00	1.00	3.58	1.00	3.44	1.03	0.35
อยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมาก	3.33	1.53	3.77	1.14	3.35	1.13	0.04*
ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง	4.00	1.00	3.08	1.27	2.79	1.14	0.11

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

*P < 0.05

เมื่อพิจารณาค่าของ F prob ที่มีค่า < 0.05 พบว่า ค่าเฉลี่ยในการประสบปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมากของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในทุกระดับ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อต้องการทราบต่อไปว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาดังกล่าวที่เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในทุกระดับประสบว่า มีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบโดยวิธีของเซฟเฟ พบว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมากของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมีความแตกต่างกับระดับสูงกว่าปริญญาตรีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดังตาราง 85)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 55 ค่า \bar{X} และความแตกต่างระหว่าง \bar{X} ของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจาก
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรอยู่ห่างไกลจากแหล่งสารนิเทศมากของเจ้าหน้าที่ส่งเสริม
การเกษตรที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

		ความแตกต่างระหว่าง \bar{X}		
ระดับการศึกษา	\bar{X}	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
		3.33	3.77	3.35
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.33	-	0.44	0.02
ปริญญาตรี	3.77		-	0.42*
สูงกว่าปริญญาตรี	3.35			-

*P ≤ 0.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย