

บรรณานุกรม

กัญจนานา นาคสกุล และคณะ. การใช้ภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เคลื่อนไทย, 2524.

กุหลาบ มัลลิกะນาส. "การวิเคราะห์และการประเมินหัววรรณคดี". อาจารย์ของเรารา. ที่ระลึกเนื่องในโอกาสเกณฑ์อายุราชการ พาสกราจารย์กุหลาบ มัลลิกะนาส กรุงเทพมหานคร, 2522.

_____. วรรณคดีวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

นักรชัย ศุภรักษ์กัญจน์. "การถังชื่อเรื่องในวรรณกรรมไทยมีจุบัน". วิชา (ก.ศ. - ช.ศ. 2519), 2519.

ทองสุข เกตุโจรน์. การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

นิมิตร ภูมิจิวาร. กระคนกคำ กระคนรัก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พงษ์, 2524.

_____. กระหวงคลังคลางน้ำ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2519.

_____. กระสนับป่ายศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2521.

_____. กัดฟันสู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2520.

_____. การพระราชนิพัทธ์ นานาภิตร ภูมิจิวาร ท.น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2524.

_____. กำเน็ตโพธิ์ เริงชาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วรรณกิจ, 2520.

_____. ตนนอกเครื่องแบบ รวมเรื่องสั้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คำ, ในรัฐบุรีพิมพ์.

- นิมิตร ภูมิถาวร. คนເພົ່າຄານ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2523.
- _____ . ຄຽງຄົງຜົນຈົນ รวมເວົ້ອງສັນ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2521.
- _____ . ຄຽງໃຫຍ່ແກ້ ฯ รวมເວົ້ອງສັນ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2523.
- _____ . ຄຸນຄຽງເຈົ້າສ່າງຮາມ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບງານ, 2523.
- _____ . ຂອງເຊາຫາກ 2 ເລມ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2520.
- _____ . ຄາວປະຈຳເມືອງ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2520.
- _____ . ແຄ້ມຄຽງຄວຍຄມແປກ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2517.
- _____ . ແຄ່ເວື່ອຈັງຄ້າຍແຈວທັກ. ພິມພົບຮັງທີ 2. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2519.
- _____ . ศິນທີເປົ້ອນໂຄລນ รวมເວົ້ອງສັນ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2518.
- _____ . ຫ້ອງນາສະເທືອນ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2517.
- _____ . ນຽກໃນໂຮງເຮັດ 2 ເລມ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2520.
- _____ . ນັກເລັງນ້ຳໄຣ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2521.
- _____ . ປັດຕົວສ້າງ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2519.
- _____ . ປຶກຕົນໃນຄົງຄົບ. กรุงเทพมหานคร : สໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2522.
- _____ . ພ້ອພວງມາລີຍ. กรุงเทพมหานคร : ສໍານັກພິມພົບຄາວ, ໄນຮະບູປີພິມພົບ.
- _____ . ມືອທີເປົ້ອນຂອດກ. รวมເວົ້ອງສັນ ພິມພົບຮັງທີ 2. กรุงเทพมหานคร : ສໍານັກພິມພົບຮຽນ, 2517.

นิมิตร ภูมิจารว. แม่หมายกรุงเทพฯ. รวมเรื่องสั้น. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

- _____ • แม่น้ำยังห้องนา. รวมเรื่องสั้น ที่มีพักรังที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ประมวลสารสาสน์สยาม, 2520.
- _____ • ไม้เรียวอันสุกท้าย. รวมเรื่องสั้น ที่มีพักรังที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.
- _____ • รอยเบื้องซองครุสัว. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์หนอน, 2517.
- _____ • เรื่องสั้นชนบท. รวมเรื่องสั้น. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.
- _____ • โรงเรียนนักเลง. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ประพันธ์สาส์น, 2520.
- _____ • ลูกสาวล้อ. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์สองเพื่อน, ในรัฐบุรีพิมพ์.
- _____ • ลูกสาวนักเลง. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.
- _____ • โลกที่ ๕. รวมเรื่องสั้น. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- _____ • โลกนี้คือโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ส้านักงานอาชินทร์ มูลจักรรศ, 2522.
- _____ • ชร้อยหอง. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- _____ • เส้นหนานนา. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.
- _____ • สายลมเสียงขอ. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.
- _____ • สาวชาวไร่. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- _____ • หนุ่มชาวนา. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.

นิมิตร ภูมิດาร. หน้าที่เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2520.

_____ . ห้องกลีนคอกอ้อ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.

_____ . เหยียบฝุ่นชอล์ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. แนะนำทางอ่านนวนิยาย. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2511.

_____ . วิเคราะห์สรุประพดค์ไทย. กรุงเทพมหานคร : โครงการคำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2522.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. และ เจพนา นาควัชระ, วรรณไวยากร : วรรณคดี. กรุงเทพมหานคร : โครงการคำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2520.

วิชาการ, กรม. "คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดหนังสือเรียนสำหรับ เสือกใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2526" กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

วิพุช โสภาวะศ. การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม. กรุงเทพมหานคร : องค์การ- ค้าของครุสภา, 2525.

วิภา กงกะนันทน์. วรรณคดีศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุкарัตน์ เสรีรัตน์. "วิวัฒนาการของเรื่องสื้นในเมืองไทย ตั้งแต่แรกนั้นถึง พ.ศ. 2475" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย جامعةกรุงเทพมหาวิทยาลัย, 2520.

สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. วรรณคดีวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา- พานิช, 2525.

ภาคผนวก

คุณย์วิทยารัพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย



ภาคบันทึก ก.

ประวัติของ นิมิตร ภูมิดาวร

นิมิตร ภูมิดาวร เป็นนักเขียนไทยที่มีชื่อเสียงรุ่งโรจน์คนหนึ่งในวงการวรรณกรรมไทย เขายกเสนอกลางงานสร้างสรรค์สังคมทั้งด้านสังคมและศิลปะ ผลงานเขียนของเขามีความลึกซึ้งและน่าสนใจ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ศาสนา ปรัชญา หรือความเชื่อในเรื่องของการเมือง การปกครอง การศึกษา และวัฒนธรรม นิมิตรได้รับการยกย่องให้เป็นนักเขียนที่มีความสามารถในการสื่อสารและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้อ่าน ผลงานที่สำคัญ เช่น "ภูมิดาวร" ซึ่งเป็นนวนิยายเรื่องราวที่เล่าเรื่องความเชื่อในเรื่องของการเมืองและการปกครองในอดีต แสดงถึงความคิดเห็นทางการเมืองที่หลากหลายและลึกซึ้ง ทำให้เกิดความตื่นเต้นและน่าสนใจ นิมิตรยังคงเป็นที่รักและนับถือในวงการวรรณกรรมไทย จนถึงปัจจุบัน

นิมิตร ภูมิดาวร เกิดเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2478 ที่ตำบลบ้านไร่ อ่าเภอศรีส่าโรง จังหวัดสุโขทัย มีพ่อชื่อนายมั่น นาราคาชื่อนางนวน ภูมิดาวร เป็นชาวชนบท มีอาชีพทำไร่ทำนา เริ่มการศึกษาตั้งแต่ปี 1 ที่โรงเรียนบ้านไร่ ท่าබบ้านเกิดของเข้า จบชั้นม.4 จากโรงเรียนราษฎรบำรุงวิทยา อ่าเภอศรีส่าโรง จบชั้นม.6 จากโรงเรียนชั้นราษฎร์วิทยา จังหวัดเชียงใหม่

ในปี พ.ศ. 2494 ได้เข้าศึกษาวิชาครุภูลที่โรงเรียนปีกหักครุอุตรคิด เริ่มเข้ารับราชการครุฑ์ที่โรงเรียนวัดโภโคกกรະทือ อ่าเภอศรีส่าโรง จังหวัดสุโขทัย ตอนนั้นอายุไปสักปี โรงเรียนมีนักเรียนชายหญิง จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างนี้นิมิตรได้สมัครสอบไก่ครุฑ์เพิ่มประจำปี พ.ศ. 2500 รักษาการท่าແหม่งครุฑ์ใหญ่ โรงเรียนบ้านบุ่งสัก อ่าเภอศรีส่าโรง อีกสองปีต่อมาได้รับท่าແหม่งครุฑ์ใหญ่ โรงเรียนบ้านไร่ อ่าเภอศรีส่าโรง นิมิตรเป็นผู้ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทย สามารถสอนไก่ครุฑ์เพิ่มขึ้นในเวลาไม่นานนัก ค้านหน้าที่การงานนั้นเข้าให้รับเชื้อวิทยฐานะ เรื่อยๆ เขาถูกเลือกมารับท่าແหม่งครุฑ์ใหญ่ โรงเรียนบ้านไร่ อีก ไก่รับท่าແหม่งราชการ เป็นครุฑ์ชั้นโท 2

ในปี พ.ศ. 2510 นิมิตร ภูมิถาวร ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบญจนาคราชพมังคลาภิไทย ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาในฐานะครุกีเก่น ปี พ.ศ. 2521 เขาได้รับประกาศนียบัตร เกียรติคุณครูใหญ่ที่เก่น พร้อมกับโรงเรียนข้านไปได้รับรางวัลโรงเรียนท้าวย่างของจังหวัดสุโขทัยประจำปี จนถึง พ.ศ. 2522 กรณีวิชาการ กระห่วงศึกษาธิการ ได้เป็นตัวมาช่วยราชการ เป็นกรรมการเขียนหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมสังคมนิสัย ชั้นประถมปีที่ 3 - 4 ปีก่อนมา นิมิตรได้อ่านซึ่งวิชาการมาประกอบอาชีพทางการ เขียนหนังสือเป็นตัว โดยเขาร่วมทำงานกับกองบรรณาธิการนิตยสารรายสัปดาห์ฟ้าเมืองไทย รวมเวลาที่เขารับราชการครุนากเป็นเวลา 26 ปี

ชีวิทการเป็นนักประพันธ์ของนิมิตร ภูมิถาวร เริ่มจากได้รับรางวัลการประกวดเรียงความเรื่อง "พระร่วง" ของสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสวนครวิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2495 ปีเดียวกันเข้าได้เขียนเรื่อง "ความหลัง" ลงพิมพ์ในวารสารสวนครวิทยาอนุสรณ์ ในปี พ.ศ. 2511 ขณะเป็นครุอยู่โรงเรียนม้านไป เขาได้ส่งเรื่องสั้นชื่อ "คนสวยของฉัน" มาลงพิมพ์ในนิตยสารไทยโทรทัศน์ และอีกสองปีก่อนมา เขายังส่งเรื่อง "โลกที่พำนินดม" มาลงพิมพ์ในนิตยสารฟ้าเมืองไทย ชื่อ อาจินท์ ภูมิจพรวรค เป็นบรรณาธิการ อาจินท์เป็นบุคคลสำคัญซึ่งมีส่วนผลักดันส่งเสริมให้นิมิตรก้าวขึ้นมาชื่อเสียงในโลกวรรณกรรม

ในปี พ.ศ. 2512 นิมิตรส่งเรื่องสั้นชื่อ "เด็กที่ครูไม่ท้องการ" เข้าประกวดที่วิทยาสารได้รับรางวัลที่ 1 ปีเดียวกันเข้าได้รับรางวัลเรื่องสั้นเรื่อง "มรดกจากลองแม่น กรีน" นานาภาษาเรื่องแรกของเขารายชื่อ "แครกคุณครูคุ้ยคอมแฟก" เริ่มเขียนเมื่อปี พ.ศ. 2513 ลงพิมพ์ในฟ้าเมืองไทยเป็นตอน ๆ เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตรู้และนักเรียนในชนบท ท่อนานวนิยายเรื่องนี้ได้รับรางวัลนานิยายคีเก่นประจำปี พ.ศ. 2517 จากสมาคมผู้จัดพิมพ์และงานนิยายแห่งประเทศไทย

หลังจากได้รับรางวัลนานิยายคีเก่นเรื่องแรก นิมิตรได้กลับมาที่เมืองกาฬสินธุ์ ตามภารกิจทางการมาอย่างไม่ขาดสาย ในปี พ.ศ. 2518 เขายังได้รับรางวัลนานิยายยอดเยี่ยมเรื่อง "สร้อยทอง" จากงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับรางวัลจากหนังสือรวมเรื่องสั้นชุด "เรื่องสั้นชนบท" จากสมาคมผู้จัดพิมพ์และ

จ้าหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2520 โคสั่งเรื่อง "สร้อยทอง" เข้า
ชิงรางวัลวรรณกรรมอาเซียน แท้พลาครางวัล ในปี พ.ศ. 2522 โครับรางวัล
ชนเรียนวนนิยายเรื่อง "คนເພາດ້ານ" จากกรรมการพัฒนาหนังสือ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานประพันธ์ของนิมิตร ภูมิดาวร เป็นที่นิยมยกย่องมากมายจากผู้อ่าน
เพราฯ โคเสนอความคิดเห็นสร้างสรรค์สังคม สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมไว้ใน
งานเขียนอย่างเพียงพอ ไม่เพียงแค่ให้ความบันเทิงอย่างเดียว ถังนั้นกระทรวง
ศึกษาธิการจึงประกาศให้หนังสือนวนนิยายเรื่อง "ແຄຸ່ຍກຽວຄວາມແຜກ" "สร้อยทอง"
"ເຮືອງສັນຫນບໍ່" และ "คนເພາດ້ານ" เป็นหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาทั่วประเทศ

นิมิตร ภูมิดาวร สมรสกับครูสมัย หม่องคง มีบุตรสาว 4 คน คือ เนตรราย
กรรพิการ ศุภสันต์ และเรือนแก้ว

นิมิตร ภูมิดาวร เสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุทางรถยนต์เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน
พ.ศ. 2524 ขณะอายุได้เพียง 46 ปี นับว่า枉การวรรณกรรมเมืองไทยໄດ້ສູງເສີຍ
นักประพันธ์ผู้ก้าวหลังมีอนาคตครุ่งໂຮຈົນໄປอย่างน่าเสียดาย แท้ผลงานที่ฝากไว้จะเป็นยัง
อยู่ในโลกวรรณกรรมไทยอยู่ตลอดไป

គុណយុវិទ្យាព្យាករ ឧបាណករណ៍មហាពិទ័ន្យ

ภาคผนวก ๔.

"พระร่วง" เริ่มความช่วยการประท้วงเรื่องแรก

"ชาติไทยรักสมัครสภาน จะทำการลั่นไก์ไว้ดู แม้ชาติอยู่ยังอับจน มุกคตะจะสูญอย่างไร"
"พระร่วง"

เราทุกคน ย้อมฟังโปรดอนา ที่จะให้ประเทศของคนเป็น เอกราช ไม่ยอม
อยู่ใต้มังคลาจักร ต้องการลิทธิเสรีภาพในการเป็นอยู่ ไม่กู้หน่ายของประเทศคนเป็น
เครื่องคุ้มครอง ต้องการให้ประเทศอยู่ในสภาพของความร่าเริง เช่น อารยะประเทศ
ซึ่งเพียบพร้อมหัวใจความสมมุติพูนสุข ให้รับความยุติธรรม เราไม่อยากเป็นทาส ให้ผู้อื่น
บังคับ และใช้อำนาจท่อเราอย่างไร ความเป็นธรรม ซึ่งค้องทำงานเพื่อประโยชน์ของคนอื่น
สร้างความเจริญให้แก่ผู้ที่เป็นนาย ไทยที่เมืองเหนืออุทกฯ หยก จากการทำงานนั้น หาได้
ประโยชน์อะไรแก่เรา และประเทศที่รักและเราจะต้องทำงานอย่างหมกกลังใจ หล้ายบน
ไว้จัญญาณ เพราะไกรรักการธรรมนั้นถูกาก นั้นเอง

เราควรจะปลื้มใจ แล้วก็ยิ่งอย่างยิ่งมีรัยจะนี้ ที่ประเทศไทยปัจจุบันนี้ ยังเป็นไทย
สมชื่อ ทั้งที่เราป่าวรอดนา มีรัฐธรรมนูญเทียบไว้เหนือหัว อันกอบปร้าไปกว่าอย พระรัชกาหนด
กฎหมาย ที่ให้มัญญาติไว้อย่างยุติธรรมให้ความร่มเย็นแก่ชาวประชาติ ผู้ที่ได้มาลัษณคุณ ซึ่งไกรรังค์
ใบกลະมีหอยู่เหวี่ยวเส้า คล้ายกับว่าทอยเป็นร่มกันบัง การรุกรานจากผู้ได้รับนุษณะธรรม ก่อความ
ย่าເගຮງໃຫແກເພື່ອນມັນ ไม่เหมือนประเทศใกล้เคียง บางประเทศเชาไกรรัมลดอย่างคง
กันช้าน เชาหากความเป็นไท คงไม่เป็นผล คงค้องลงจากอหເສາກົວຍັນນ້າມີຂອງຜູ້ນີ້
ອິທີພລ ລິຖືເສົ່າງກັບຄອງຄອງຢູ່ໃນความຄຸມຂອງຄົນຄໍາງຈາຕີ

แต่กวยเหคิไอลເລົາທີມັນທາດໃຫໄທຍເປັນເຊັ່ນີ້ ไม่ໄດ້ເປັນເພຣະຄວາມສາມາດຂອງ
ນរັພນຽມ ຜູ້ໃຫພຍາຍານຄອສູກັບສັກູ ຝ່າອັນຄຣາຍ ໃຫ້ລົວເຂົາແລກ ໃນກຳລັວກາຍ ຍ່າໄປນັກອງ
ເລືອກໃນຫຽວສັງກາມ ເພື່ອຫວັງສ່ວງຄວາມເປັນເອກາະ ຄວາມເຈົ້າຄົດຂອງຈົນວັພນຫຽມ ໃນ
ເປັນມາຮັກດັກທອກແກ່ອນຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼັງທອກກີ ຈັກໄມ້ວິວນຽມຂອງໄທຍເດີ່ງສັນເຮັດຈາກຂາອີສຽງກັບເປັນ
ແນ່ ທ່ານຍຸ້ນນັກກີໂ "พระร่วง"

พระร่วงເປັນນາມຮາຊວງທົກໝັກີ່ ຜູ້ປັກຄອງທຸງຊຸ່ເຫັນ อັນເປັນກຽດວັງ ໃນສັຍ
ຕົ້ນຍຸດຂອງການສ່ວັງປະເທດ ໄທຍົມຫຸ່ນຫົວອິນກາທີ່ເປັນປຸ່ມບ່ຽນມັກໝັກີ່ແໜ່ງຮາຊວງທົກໝັກີ່

ซึ่งมีกษัตริย์ปักกรองอยู่ท่ามกลางพระองค์ไทยเราอ้วว่าเป็น "พระร่วง" หังนัน แต่ความเช้าใจของเรายังคงไว้ ไป เราใช้คำว่าพระร่วงเป็นชื่อเรียกบรรพบุรุษ ผู้ทรงพระนามว่า "ขุนรามคำแหง"

"พระร่วง" เป็นคำที่คิดปากของชาวไทยมาหลายช่วงอายุแล้ว จึงถูกถ่ายทอดสืบต่อมา น้อยคนที่จะไม่ทราบ เพราะเป็นสมัยโบราณที่มีความทรงจำของพวกเรามาก และยังคงครองในความเป็นวัฒนธรรมของพระองค์อยู่ทุกประวัติศาสตร์

ถ้าเราหลับตาคืนกิจภาพ เมื่อสมัย ๑๐๐ กว่าปีล่วงมาเน้น สภาพความเป็นอยู่ของไทยคือคงอยู่ในมารสูมแห่งความทุกษ์ ให้รัตนแค่การเมืองเบี้ยน มีแค่ความแร้นแค้น ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง เนื่องจากพวกศัตรุที่อยู่ทางตอนใต้ของเสฉวน ใหญ่ที่สุดคือรัฐลังบ แต่เป็นการบังคับห้องห่อสู่เพื่อการล้อมปราบ เพื่อมหอยู่ที่กินอย่างมั่นคง และสร้างความเป็นฝึกแฝ่น ทั้งนั้นจึงพร้อมใจกัน ยกເเอกสารวันสุวรรณภูมิเป็นแหนกตาย ซึ่งมีชุมชนทางท่าวันนา คุณคนไทย ผู้มีเลือกไทยเข้าศึกษาและรักษาดูแล ซึ่งเวลาหนึ่งอยู่ในความปักกรองของขอมนั้นว่า ขอมในเวลานั้นเมืองพิษลดาคือหนึ่งในสุวรรณภูมิ

คนไทย มีความเป็นไทยสมชื่อเสฉวน ทั้งเป็นชาตินิยม ที่พร้อมเพรียงกัน โครงการก่อตั้งขึ้นเป็นหัวหน้าอยู่ทุกความสามัคคี ในเมื่อเป็นเช่นนี้แล้วก็ไม่มีภูมิ ดังแม้ว่า กำลังจะมีอย่างมาก กรุงสุโขทัยซึ่งเคยอยู่ในเมืองของขอม ก็หลอมมาสู่ความคุ้มครองของไทย อย่างง่ายดาย และชุมชนทางท่าวันที่เดิมราชเป็นกษัตริย์ทรงพระนามว่า "ขุนหรืออินหาราช" ทรงกรุงสุโขทัย ยกເเอกสารแม่น้ำยมเป็นเส้นธีดประจำความสุ่มซึ่นให้แก่ทวยราษฎร์

กรุงสุโขทัยนี้ เป็นเมืองราชธานี ของราชอาณาจักรไทย ในยุคต่อ ๆ มา ซึ่ง เจริญขึ้นเป็นเอกราช และนอกราชนั้น ยังเป็นแหล่งที่เกิดของวัฒนธรรมชื่อเรียกว่า "พระร่วง" หรือพุทธานาคคำแหง อีกด้วย

รามคำแหงเป็นไหร่ส่องคือห้องของขุนหรืออินหาราช ขณะที่มีกาลังก่อการค้าแห่ง เป็นกษัตริย์ พระองค์มีพระชนมายุเพียง ๒๕ พรรษาเท่านั้น ก็แสดงความกล้าหาญออกทำสิ่งกรรมด้วยพระราชนิพัทธ์ ชันช้างกับชุนสามสนเจ้าเมืองฉอก ซึ่งผลของการชัยชนะนี้ ยังมีเครื่องหมายที่ให้เราทราบให้ละเอียดคือ ศิลาจารึก หลักที่ ๔ กังคือใบันนี้.....

"เมื่อกุชชินไหสุ ให้ ๒๕ เจ้า ชุนสามสนเจ้าเมืองฉอก มหาบ้านที่เมือง พ้อภูรบ

ชุมสามชนหัวชัย ชุมสามชนขับเข้าหัวชัว ชุมสามชนเคลื่อนเข้าไฟฟ้าหน้าใส พอกูญญาวยะ ใจ กูนหนี กูช้างเนกพอ ภูเขาก่อนพอย กูค้อช้างทวยชุมสามชน คนกูพุงช้างชุมสามชน"

อันเป็นนิสัยสืบทอดกันมา ถึงความเชื่อมั่นแข็งเท็จเที่ยว แต่ยังเป็นเรื่องของ พวกผู้ที่กำลังจะรุ่งโรจน์ เป็นผู้รังสีอันสดใส และกำลังจะก้าวไปอีก การเป็นวีระบุรุษ ทวย การสร้างความยิ่งใหญ่ ไว้แก่ประเทศไทย มนุษยชาติและมนุษย์เพท ไทยเฉพาะกิจอยู่กลางาน

พระองค์ได้เสียราชเป็นกษัตริย์ ครองกรุงสุโขทัย เมื่อ พ.ศ. ๑๔๐๐ ทวยหวังอย่างยิ่งที่จะให้ไทย ให้รับ益ที่พึงประจันนา ให้ความร่มเย็น เสมือนหนึ่งว่า ตนไฟชัย อันมีกิ่งก้านสาขา ชูกิ่งและใบ ให้ความร่มเย็นแก่ทุกม้าosaดี จนได้รับพระนาม "มหาราช" เป็นองค์ที่๒ ของชาติไทย ในฐานะที่ทรงเป็นอัจฉริยะกษัตริย์ ซึ่งมีสมบัติครบถ้วนดังนี้ ๘ ประการ คือ.....

- ๑. เป็นนักบริทเข้มแข็ง
- ๒. เป็นนักการเมืองที่นิ่มไว
- ๓. เป็นนักปักธงที่สามารถ
- ๔. เป็นนักประชารุทธิ์เห็นทางไกล
- ๕. มีจรรยาทที่ควรชม

กินແທນของไทย ในสมัยที่พระองค์เริ่มเป็นกษัตริย์ไม่เหมือนเดิมวันนี้ มีอาณาจักรเป็นของไทยเพียงเล็กน้อย ซึ่งกล่าวไก่ว่า กรุงสุโขทัยเวลาหนึ่น ต้องคงอยู่ห้ามกลางของมหา-ประเทศ เช่น ทิศเหนือก็เป็นแคว้นล้านนา อันเป็นเชื้อสายของไทยทั้งกัน แต่แยกกันอยู่ เช่นมีจำนวนมากในเวลาหนึ่น ทิศตะวันตกก็มีน้อย พอๆ ตะวันออกมีข้อมูลซึ่งมีเมืองละโว้ เป็นเมืองสำคัญ

เราจึงเห็นให้การขยายมานะเมือง จะลำบากเพียงไร สำหรับเรามุ่งก่อตั้งน้อย ต้องใช้ชีวิตเข้าแลก หากเราไม่เข้มแข็งพอ หรือขาดผู้นำที่กล้าหาญ แหลมหองอันเป็นที่รัก แห่งกองใจของเรา อาจจะตกไปเป็นของผู้อื่นยังคงไม่ให้ไทยเป็นไอลมชื่อ คือกลับคอกเป็นทาส

พระเจ้ารามก้าแหง ให้กำเนิดให้เติมหายในการแย่งอาณาจักรอย่างแย่มหาศาลที่สุด กกล่าวที่พระองค์กว่า ถ้าจะแย่งอาณาจักรทางเหนือมีเป็นกินແທนของไทยทั้งกัน จะเป็นเหตุให้คนไทยฆ่าพันกันเอง ไทยคองเป็นศัตรูไทยซึ่งไม่มีทางหนี จึงคงที่จะขยายไปทางทิศตะวันตกคือเป็นหัวเมืองนอย และขยายไปทางใต้ ซึ่งเป็นกินແທนของขอม เพื่อให้ไทยทั้งกันเห็น

อกนิหารเลี้ยงก่อนแล้วจึงรวมชาติไทยให้เข้าเป็นปีกแผ่น ไม้ายหลัง พระองค์เห็นว่าการขยายอาณาเขต ขณะเมื่อยังมีศักดิ์อยู่ที่ปลายแห่งนั้น ไม่มีผล จึงต้องทำในครึ่งบันเมืองที่อยู่ทางเหนือ เช่นในแคว้นล้านนาให้ช่วยพระยาเมืองราย สร้างเมืองขึ้นใหม่ เมืองนั้นคือ "เชียงใหม่" ซึ่งเป็นเมืองแห่งวัฒนธรรมอีกเมืองหนึ่ง ในเวลาต่อมา นอกจากนั้นยังทำในครึ่งดินเพื่อมีหุ้กร้านเหมือนครั้งก่อน ๆ

เมื่อทางเหนือเป็นมิตรกันเรียบร้อยแล้วพระองค์ก็มุ่งสู่ภาคใต้เพื่อขยายอาณาเขตของไทย ขัยชนเผ่าคือเป็นของพระองค์เรื่อยไปจากสุไห์ดัย ตลอดแม่น้ำแม่สาย ในที่สุดแหลมหองหังหมก ที่เราเคยไปเยือน ให้คอกมาเป็นของไทย

ส่วนทางทิศเหนือนั้น ไม่มีผู้หาอะไรที่เราจะไม่ได้ เป็นธรรมทากอยู่เอง ทุกคนต้องการหาความสันติสุข ต้องการมีผู้นำที่เข้มแข็ง เมื่อเห็นว่า พระองค์เป็นกษัตริย์ที่สามารถให้ความคุ้มครองแก่ชาหวยความร่มเย็น จึงพาภันเข้ามาสวามภักดิ์ ซึ่งเป็นครั้งเที่ยวท่านที่เราเมื่ออาณาเขตกว้างขวาง เช่นนั้น

การขยายอาณาเขตนี้ พระองค์ไม่โปรดนาที่จะบังคับผู้ที่อยู่ให้อานาจเบี่ยงหลี ไม่ต้องการค่าหัวส หรือหัวแพก้า ใจจากเมืองเหล่านี้เลย ต้องการเพียงให้เมืองคง ๆ มา รวมกันกวยสามัคคีเป็นประเทศ เพื่อป้องกันผู้ไม่ให้ความยุติธรรม เพราะถ้ามีเพียงเมืองเกียวราคิก็ไม่เป็นชาติให้ เราอาจถูกชาวราม เป็นอาณาจักรของชาติอื่น เพื่อให้ประเทศของเรา มีอิทธิพล กำลังทหารมากขึ้น แต่ใช่ค่ายเป็นของเราร ที่ไม่เป็นเช่นนั้น เรากลับให้รับความยุติธรรม เนื่องจาก "พระร่วงเจ้า" จัดการปกครองแบบมีคุณภาพไทยหรือพ่อคุณลูก ไทยถือว่าราษฎรทุกคนเป็นเดือนลูกในได้ของกษัตริย์ ให้ค่าแนะนำสั่งสอน เช่นมิทาวน์ค่อมบุตร ทรงมีอัชญาศัย ในการล้มล้างกับไฟรฟ้าประราษณ์กัน เพื่อทราบความทุกข์สุขอย่างใกล้ชิด กับมีหลักฐานประกายในศิลปาริบลักษ์ คือใบปืนคือ....

"ในปากประคูมีกระถังแขวนไว้หน้าไฟรฟ้าหน้าป้อม กลางบ้านกลางเมือง มีด้อymีความเจ็บห่องห่องใจ มันจักกล่าวถึงเจ้าถึงชุมยิร ไปลั่นกระถังอันท่ามแขวนไว้พ่อชุมรามค่าแหงให้ยินเรียกเพื่อดามส่วนความมันกัวยชื่อ...."

ภาคผนวก ๓.

คนสวยของฉัน

(เรื่องลับเรื่องแรก)

พอต้องการเห็นลูกชายเป็นวีรบุรุษ เสียสละเลือกเนื้อ แม้แค่ชีวิตเพื่อชาติ
เบี่ยงบราวน์รูม

สำหรับแม่ ต้องการเห็นลูกเป็นหลักฐาน มีเงินมีทอง ตั้งหลักอยู่ไก้ ๆ เพื่อ
เป็นที่พึ่ง ปากปีปากใช้

สำหรับเมีย ไม่ต้องการให้ผัวจากไปนานเกิน ๑ วัน เพราะกลัวเข้าไปทำ
เรื่องบุ่ง ๆ กับบุตรหญิงอีก

ทั้งสามเส้านี้เป็นหัวหน้าของบุญญี่ปุ่นของหลังหัวหารหาญ ที่กำลังเสียสละเลือกเนื้อ
เพื่อชาติของเข้าที่เวียดนาม

ส.ท. เจียร บุหรักซ์ ตักสินใจสมัครไปรับเวียดนามกู้ภัยลาเนคุหจายประจำการ
เรื่องเมียเลี้ยงมือครัวสูง หรือบ้าเนื้อบ่าน้ำมูกสูงเวลาหายนั้นไม่ค้องพูดถึง เพราะทนอย่าง
เจียรแม้จะต้องการเงิน แต่ไม่ใช่คนประเกศบุชาเงินถึงกับรวมไว้เงินอยู่ทุกเวลา เข้า
เคลียร์กับความธรรมแหน่งในเรื่องมีมานักก่อนนั้น ความแบบของหัวหารชั้นประทวน แค่ความมี
เลือกเนื้อสืบมาจากการนี้ด้วย มันรุนแรงพอที่จะปลักกันให้เข้าสมัครไปรับกู้ภัยความเดิมใจ
เจียรไม่เลือกหัวหารเดิมคัว บุ่นเบียไปบุ่นไป ในสมัยรัชกาลที่ ๖ ไทยส่งหัวหารไปช่วยฝ่าย
สัมพันธมิตร บุ่นของเจียรไปเหียยแยนกินยุโรปมาแล้ว ให้สร้างชื่อเสียงไว้ให้ประเทศาติ
มากมาย ปรั้งค้างชาติรู้จักประเทศาไทยที่ชั้น สิทธิ์ค้าง ๆ ที่เราพึงมีพึงไก่สุมบูรณ์ชั้น

ส่วนคากของเจียรก็พอคัว เป็นวีรบุรุษแห่งสังคมอนไกจีน ครัวไหหลูกเฉือน
กินแก่นก้านตะวันออก คาดเล่นงานหัวหารรับจ้างของปรั้งเสียมั่วอย ผลที่สุดเชื่อของชาวรักษ์
อยู่ที่อนุสาวรีย์ แม้ไม่เคยมีใครที่อย่าอ่านเชื่อของชาเพาะมันเลื่อนเดิมที่ แค่รักรรมของกา
ยังทำให้ลูกหลานไทยເນັດເຈີຍກູມໃຈ គັນຄະຫຼອດຂອງເຈີຍໄທຮັບເຫັນຂໍ້ສົນກຸມມາແລ້ວ
อย่างน้อยกໍສອງເຫັນເຫັນ ເຈີຍຮອຍາໄທນາເປັນເຫັນຢູ່ສາມ ດ້າເຂາຍກົງເນື້ອຄາ
ດ້າໄນ້ຕາຍກົງເໜືອນປູ່ ເຫັນການເຫັນຢູ່ສົນກຸມກວ້າຄອງການເຈັນຍ່າງທີ່ໃຫຍ່ ພູກັນ

ระหว่างເຈັນກົມຊົວົວ ຄໍາມັນເຫັນກັນໃນໄກ ຈະມີໄກນ້າງຍອນຂາຍຊົວົວ ສະຊົວົວ
ເພື່ອເຈັນ ແນ້ເຫັນທານມັນຍັງໄນ້ຍອນທ່າ ແກ້ຄ້າຊົວົວົວເພື່ອບູນພະຫຼຸມ ເພື່ອชาຕິນິ້ນີ້ ແລກັນໄກ

กังที่ปี้และคำของเจียรแลกมาแล้ว

"....ทหารไทยไห้รับชัยชนะ จากกวางสูรบกับพวกเวียดกงอย่างงามยิ่ง
ทหารเวียดกงค่องปราษัยอย่างยั่นเยิน เสียชีวิตมาร้อย ส่วนทหารไทยตาย ๖ คน มากเข้ม^{๗๓} คน นั้นเป็นวีรกรรมของทหารหาญ ที่ไห้คอสูตรเพื่อประเทศชาติ...."

บุปผาของสถานวิทยุกำลังรายงานข่าวผลการปฏิบัติการรบทองทหารไทย
ในเวียดนาม

"ข้าบอกแล้ว บอกแล้วไม่เชื่อ ตามอน"

"อะไรรี ยายแม่น" คาดอนหรือวิทยุให้เบາลง

"ข้าบอกแล้ว ห้ามแล้ว ไม่ไห้ไห้เจียรนันเป็นทหาร แกร์นก็นัก ยุยงส่งเสริม
กันที่ ไห้อินไหน รบกันแล้ว ไอ้เจียรลูกข้าจะเป็นยังไงมังก์ไนรู" ยายแม่นเป็นห่วง
ลูกชาย

"เป็นทหารมันก็คงร่มเมือง มันต้องรอกรส ของเรานะไม่ไห้อินเรอะ
ไอ้พวกนันยั่นเยิน เท็นไห่มลํะ พວกไอ้เจียรนันไม่ใช่เล่น ใจอ้างแท้ ๆ" คาดอนปลื้มใจ
ในคัวลูกชาย

"ลูกน่ารักกัน มันก็เปียกกลัวกันหึ้งสองข้างนั้นแหล ไคร เปีຍกมากเปีຍกน้อย
มันอีกเรื่องหนึ่ง ข้าเป็นห่วงไอ้เจียรนัน"

"ลูกข้ายังไม่คายง่าย ๆ หรอ กะ" คาดอนมันใจในคัวลูกชาย

"บอกจริง ๆ ข้าเช็กแล้ว พ่อไปส่งทราบอินไกจีนดึงแค่ข้ายังเล็ก ๆ เกิดมา
ขาหน้าพ่อไม่ไห้ ค้องเป็นลูกก้าพัวมานานเกี้ยวนี้ ไม่เคยไห้เรียกพ่อกะเข้าเลย มันก็ เพราะ
ไอ้ส่งทราบนີแหล ไม่รูรบกันไปทำโน้นกหนา ทางคนค้างอยู่ก็ไม่ไห" ยายแม่นมัน

"วะ ยายคนนີมันหลอกໄວ่ ๆ กการ เนื่องมันก็เหมือนการบ้านมີแหล ที่เอ็ง
ทำโน้นไม่ถูกกับอົ່ງກະລະແນນ"

"ก'ไคร ใช้ให้มันปล่อยความมา กินข้าให้เข้าล่ะ ไม่รู้จักรัววังว่าของกนอືຈະ
เสียหาย ແມ່ເລຍທ່າເສີເປີ"

"แล้วกະຊືພັນດັບ ຊຶ່ງກັນໄນ້ເພາະີກັນທີເຖິງ"

"ເຊື່ອ ກົມນຽຸກທີ່ກິນເຮັດໄວ້ ມັນຍ້າຍຫລັກທີ່ໃຫ້ມາໃນທີ່ເຮົາຕັ້ງຫອກ ແກຈະປ່ອຍໃຫ້ມັນໄກງເລັ່ນັ້ນວີ ເກີນມາເປັນຫຼາສີທີ່ກົມນີ້ອໍາຍັດເລັງ ຂ້າໄນ້ຍົມເຖິກ" ຍາຍແນ້ນເກືອບລືມເຮື່ອງເວີຍຄານ

"ນ້ານ ນັ້ນແທະ ມັນກີ່ຫຼັກນັ້ນແກຣມກັບອີ່ພູກອີ້ພູກນັ້ນແທະ"

"ແຕ່ຂ້າໄນ້ໄທ້ຮັບຮອດຄ່ອງຮະໄວກັນ ຂ້າໄນ້ດູກກັນ ທ່ານກັນແນ້ທີ່ວົງກໍຄ່າງຄົນຄ່າງອູ່ ໃນຕົ້ນພູກກັນ ໄວ້ນັ້ນເຮື່ອງຂະໄວຮັບກັນອູ່ໄທ ຂ້າເຮົາຕົອງໄປໜ້ວຍເຂາຍນ້ຳຍ ໃນໄໝເຮື່ອອ່ານວົງອ່ານວົງກໍຄ່າງຄົນຄ່າງອູ່"

"ພູກກະແກນ໌ຍາກຈົງ ແກຮ້ໄນໆ ພັກແກງມັນຫອຍເລີ່ມຈານເຮົາຍ້່ ເຫັນໄຫມລະ ພູກຄຮງໃນ້ນີ້ໂລດຄຮງນີ້ ດ້ວຍເປົ້າປ່ອຍໄວ້ອີກຫຼັບແກຈະນອນຄານໃໝ່ແລ້ມ ເອງຈີ້ແລ້ວກັນ ສມນຸດວ່າໄຟໄໝ້ມັນໄວ້ເຊີກໃນ້ແກຈະໃນ້ໄປໜ້ວຍມັນຕົນ ຮອໃໝ່ມັນມາລົງບັນເຮົາແລ້ວຫອຍກັນຫຼົງ" ກາຈອນອືບ້າຍ

"ແລ້ວກີ່ຫຼູກຮັບກັນເສີຍໃນໄທ້ເຮົາ ເສີຍເວລາທ່ານາຫາກີນ ຈົງອາງຂະໄວນ້າ ທີ່ເຈີຍມັນພູກ ສຫ່າຍືສຫ່າຍືເຖິກຂະໄວນັ້ນວ່າໄວ້" ຍາຍແນ້ນໄນ້ຍົມແພ້

"ແກພູກໃນ້ດູກອຍ່າພູກທີ່ກ່ວ່າ ເຊົາເວີຍກອງກໍຄ່າກາຮສຫປະຈາກີໄວ້" ກາຈອນເລື່ອງກັນເຂັ້ນ

"ເຂົ້າ ອົງກໍຄ່າກາຮສຫປະຈາກີນັ້ນແທະ ທ່ານໄນ້ໄກລ່າເກົ່າຍີໃຫ້ເຖິກມັນຫຼູກທະເລກກັນເສີຍທີ່"

"ແນະ ງ ແກຊ່າງຽຸ້ມເນື່ອນກັນນະ ຍາຍແນ້ນ"

"ຂະຊະ ຂ້າກີ່ພັ້ງວິຫຼຸ່ມເນື່ອນກະແກນັ້ນແທະ ອ່າຍ່າຫວ່າຂ້າຽຸ້ມເຮື່ອງຢືນເກົ່າ"

"ເຂົ້າທີ່ ເຊົາຍາກຈະໃຫ້ຫຼູກກັນແບ່່ ອ່ານວົງກໍຄ່າໃຫ້ຈ້າຍໄປວັນໜຶ່ງໃນຽ້ງ ກໍລິນກໍລິນກໍລິນ ປູ້ກົນລົ້ມຄາຍລົງໃນໃໝ່ນ້ອຍ ນີ້ກີ່ແກ່ອ່ານວົງກໍຄ່າເຫົາເປັນເຫຼັນຫຼືນ ດ້ວຍເນື້ນເຈິ່ງແນ"

"ກ່າວໄນ້ໃນຫຼູກລະ ເຊົາເວລາໄປທ່ານາຫາກີນ ເຊົາເຈີນທ່າຫຼູກປິນ ຖຸກຮະເນີກນາຫາສະພານທ່າດນນເສີຍທີ່ກ່ວ່າ"

"ຝ່າຍເຮົາອຍາກຈະຫຼູກພູກຈາກັນທີ່ ທີ່ແຕ່ໄອ້ພວກນັ້ນໃນຍົມຫຼູກ ເຮົາຈະທ້າຍັງໄຈ

ก็เหมือนคนพากันนั้นแหละ เราไม่เข้มันเอา แล้วจะปล่อยให้มันเอาซ่างเกียวให้เรอะ"

"เชื้อ ไอ้เจียรชาชี มีลูกคนเกียวหังปากยีปากไช เกิดเป็นอะไรไปข้าคาย
แน่ เมียมันก็กำลังห้อง" ยายแม้นหันมาเรื่องลูกชาย

"เกิดเป็นคนมันก็คงถูกกันทุกคน ออยู่ให้เกิดตายลูกบุญชายดึงกราวะคายก์ให้
ตายมีเกียรติชัวดึงจะโก้ ไปคายเพื่อชาติที่กว่าหากลางฉันแน่มไปพากม้านเรา แก่ใน
เห็นเรอะลองยิงกันแบบทุกเกือน ไม่เห็นไฟประไบช์อะไร บิกใจกันนิกหน่อยก์ส่องกันทวย
ปืน ไอ้เจียรของเรานั้นเมี้เลือกปู่เลือกตา แกอย่าไปห่วงมันนักเลย บุญน้อยถ้ามันตายก์ให้
ชื่อว่า ตายเพื่อชาติ คนรุ่นก่อน ๆ เชาสละชีวิตเพื่อชาติกันมาไม่รู้เท่าไร ต้องเอาเนื้อ
หนังตามแผ่นกิน จิงห่าให้พากเราอยู่เป็นสุกกันมาทุกวันนี้ ถ้ามีแค่คนกลัวคาย แกคงไม่ได้มา
นั่งลอยหน้าเฉินสมายอย่างเกียวหังรอ กะ" คาดขันเหศ์

"มะลิมันรู้หรือยังข่าวรบกัน มะลิ มะลิเชี้ย" ยายแม้นเรียกลูกสะไภ้

"จำ ทำไม่จะแม่" มะลิเมี้ยเจียร เกินอุ้ยอ้ายห้อง ใจออกมจากหัว

"ข่าวเจ้าเจียรนับกับพากแหง เอิงรู้หรือยัง"

"รู้แล้วจะแม่"

"เอิงไม่เป็นห่วงผัวเอิงมั่งเรอะ"

"ทำไม่จะไม่ห่วงจะแม่ แค่พี่เจียรคงไม่เป็นไรหรอ กะ ฉันเป็นห่วงอย่าง
เกียว กลัวพี่เจียรจะไม่คิดกบู๊หูิงเวียคนานจนลืมม้าน เท่านั้นแหละ"

คุณยายทราย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่องสั้นชั้นสุกห้าย
พับในรถที่เกิดขึ้นคิเหตุ (เรียนจบเมื่อคืนวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔)

นหกรรนรถที่ไชเยย
ไทย นิมิตร ภูมิตราร

ปั้นชาเม็ค แทกค่อนแลบกลีบเมฆออกมาร้าไว อากาศดีละของปั้น เทอร์โน
นิเตอร์บอคุณภูมิ ๓๐ องศา น้ำร้อนมีเทอร์ฟิวหังบอคความกักของอากาศเดือนให้รู้ว่า
ปั้นจะคงอีก

"ปั้นคอกอีกแล้วไว้ ตกໄทคอกที" เสียงพี่เชิญรับเหมาแรงงานคะไกนระนาบยก
แก่คอกหุ่งงานมาสามวันแล้ว ปั้นคอกหนักจนห่างงานปูนไม่ໄท

"ปั้นคอกໄทคอกที ไม่รู้คอกมาหาอะไร" เสียงหมอนวะระทับ วี. ไอ. พ. บ'เพิ่มนั้น
มันห่าให้คนออกเที่ยวนอกบ้านน้อยลง รายໄทคอกค่า เชือลีน้ออาชีพหังเกินที่เคยແທນคออยพ้า
ปั้นไปแล้ว มาลีนี่ใช่สาวหวานที่ค่องมังอ่อน เชือคออยว่าเมื่อไรน้ำร้อนม้าเย็นจากก็อก
จะໄหลเด็นอ่า แล้วจัมลูกค้าเหรอซึ่ค้าเงินลงไปอยาบ้ำให้เหมือนเก็กเพิงคลอท กรุงเทพฯ
สอนให้เชือเล่นละครเป็น นางบทเชือไก่ร่างวัลจลาจลูกค้าถึงสองสามพันบาท เชือขอร้าน
ราคาก้าวแสนแຄนรถอีกคัน

ถนนกรุงเทพฯ เกลียกปั้น มันห่าให้คนนกลายเป็นหลอด พอปั้งหัก หักคนก็หนา
ปุ่งข้มวะก็ว้า ข้าราชการ เศรีมหึ่นงาน ถ้าขึ้นชักสำเซาจะกลับถึงบ้านลามทุ่ม ลูกจะหิว หมา
จะร้อง หล้ายคนคองเกินหัวร้อง เห้าดูยันว่าเหมือนบ้านนอกเช้ากรุง

มนุษย์พยายามจะเข้ามานะชรรนชาติ ปั้นไม่คอกทำปันเที่ยม แต่ยังไม่มีใครบังคับปัน
ไม่ให้คอกໄก มนุษย์ประทิษฐ์กลไก กอกปุ่นห่างงานให้ชั้บสอนอย่างน่าอศจรรย์ บินไปในอากาศ
ก้าไปให้หะเลลิก เล่นแร่แปรธาตุให้สารพัด แต่ก็ยังไม่เหนือชั้นชรรนชาติไปໄท ยังคงมีแผ่นกิน
ให้ แผ่นกินทรุก เกิดหุทกัย วากษัย แม้แต่พระเททท้อว่างว่าพัฒนาที่ที่ในท่านวิทยาศาสตร์
กิน น้ำ ลม ไฟ ยังเป็นสิ่งลิกลัมที่มีพลังอ่อนน้ำหนึ่นอจิตใจมนุษย์อยู่เสมอ

มนชั้นคัวอยู่ในกระห่อกระถางทุ่งส่องห้องนานานวันแล้ว นอนพังอังอ่างคงก้มันร้อง
เพลงกันจนป่วยหู หือแรกมันก็ฟัง เพราะที่ หนักเข้าก็ร่าคาญ อ่านหนังสือฉบับปลายเดือน

พังวิทยกแล้วมันไม่หายเหงา บรรณชาติไม่ให้สร้างมนุษย์มาอยู่กุนเกียว มันเป็นสัตว์สังคม วันนี้คงออกจากถ้ำเข้าไปป่าญภัยในกลางกรุงกันแล้ว บันทึกที่เคยไปเดชะ

ฉันปฏิทินทึ้งไปสองใบให้มันเป็นปัจจุบัน "จันทร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖" เป็นวันที่ค่องมันทิกริ้ว ผนกหองออกไปป่าญภัยกลางเมืองหลวง เมื่อที่ใช้เวลานานที่สุด ขับรถจากหน้าโรงพิมพ์ "บ้านเมือง" ไปถึงสะพานลอดอยลักษพาร์ว ใช้เวลาสองชั่วโมง ในอัตราความเร็วชั่วโมงละ ๘ ก.ม. เป็นวันที่จะค่องมันทิกรีบหน้าทาง เสียงบัน เสียงก้า ของชาวกรุงเทพฯ ในหน้าฝนเอาไว้เพื่อกันรุน พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้อ่านก่อนรือดูเป็นคลอง

ก่อนผ่านสะพานใหญ่ออกจากกรุงฯ ห้อง เผด็จเรียมเสบียงเหมือนชาวไร่กำลังจะออกป่าหาพื้นนอนค้างลักสองคืน นี่คือของที่เครื่องไปกินเพื่อนอนค้างกลางทาง

ปลากรายป่องแห้ง ปลาหมึกแห้ง ข้าวเกรียบที่ไข่มหิดลสองถุง มะหมี่ส่าเรว ๒ ถุง เหล้า ๔ แบบ น้ำ ๑ ขาก

ของใช้ประจำรถ ไฟฉาย สเปรย์ส่าหร์มันก็ใส่น้ำเวลาข้าวสารจ่ายไฟ เสือกเล็บใหญ่ส่าหร์รับลากรุ่งเวลารถเลีย หมวกและเสื้อกันฝน มีกิบวีอิกเล่มหนึ่งเอาร่วมกันด้วย เสื้อรถมาตรฐานอยู่ในที่มีกเปลี่ยว กรุงเทพฯ มีภัยรอบคั่ว

อีกทั้งล้านบาทที่ซื้อ เหตุของเงินเรียมสนิท เพราะเพิ่งไปซื้อเชิงกงมาเปลี่ยนเป็นเครื่องยนต์ขนาด ๙๖๐ ซ.ซ. เซ้าพิคิว้ายราคากว่า ๗,๐๐๐ บาท ไปถึงก็ยกเครื่องเก่าทิ้ง ใช้เวลาใส่ร้อนเทียบก็ว่างบ่อ ไม่ต้องมากพยายามตอกลัง ยกลัน เปลี่ยนแหวนกันให้เสียเวลาทำนาหากิน รถแท็กซี่บางคันมากกว่า เข้าไปนอนคอยหลับจับเกียกเปลี่ยนเครื่องส่าเรว อีสวารแก้มีค่าคัวขั้นมาเป็นหมื่นกว่าแล้ว ภายในก็คิดแต่ไทยมีมือช่างสมัครเล่นเพื่อนปูงกัน เช้าไปนั่งหลังพวงมาลัย บางครั้งผิดก็เบล้อดิกิ่ว่ากำลังนั่งอะไรไว้ ๙๖๔ จ. แอด.

หมุนทั่วงามาลัยหักรถเลี้ยวซ้ายออกจากทุ่ง ส่องห้องเข้าถนนแจ้งวัฒนะ ข้ามทางรถไฟลอดสะพานลอดหลักสี่ หักขวาอีกที่ก็เข้าถนนวิภาวดีรัชดา ผนบเนียกเข้าทางกวนเส้นกลางถนนส่าหร์รับนักขัมมือถือ เหลือซ้ายขวาช้างละสองเลนเอาร่วมให้รถเด่าวิ่ง เหยียบ ๗๐๐ มาไกไม่ถึงหน้าที่ก็ข้ามสะพานลอดลี่แยกช้างมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถ้าเลี้ยวขวา ก็ออกถนนงามวงศ์วานไปเมืองนนท์ ปากเกร็ด เลี้ยวไปสามแยกเกษตรตึกบันดูนพหลโยธิน สายเก่าแก่ที่ถูกซูเปอร์ไฮเวย์เบ่งทับเลี้ยงคูลัน กลายเป็นถนนเก่าไปรำ ถนนไม่เลี้ยวซ้ายขวา

ครองไปถึงหนังสือพิมพ์บ้านเมืองก็ต้องลอกความเรื่อง เปเล่ยนเกียร์ ลอกลงมาดึงเกียร์ ๑
และขออภัย

ผู้จัดทำทั้งท่านที่น้ำเข้าแล้วเรียงหัว ขบวนยาวยาไปสุทส่ายค่า เอาอีกแล้ว
ป่นตกน้ำทั่วมหาศิริ ณ รัฐสชาติมนต์ธิร์ ให้เครื่องเสียงเมืองเหนืออนจะออกป่า รถกระซิบไปทีละ
หกอก ปลูกเกียร์ว่างนั่งคลอยห้านาที เข้าเกียร์เกินหน้าไปไก่สองหกอก ปลูกเกียร์ว่างสับกัน
อยู่อย่างนี้

คนทำงานบริษัทเบิกประชุมออกมาตรฐานทางการ อย่างจะบินขึ้น
ไปกลับบริษัทจะໄล้อออก ข้าราชการนั่งรถประจ่าค่าแห่งคิดแหรนั่งฟังเพลงเงียบเฉย เขา
ไปสายหน่อยก็ไม่เป็นไร มีกหุนไก่ตามแบบราชการไทย อ้างกินฟ้าอากาศให้

บ่มดูกันักลงใหญ่ลิบล้อเบียกเข้ามาอยู่ด้วยกลาง ชักสายขวนรถบรรทุก พ่น
ควันกำมือออกมายามง เจ้ากรรมนั้นแท้ท้อใจเลียเข้ามายังหัวค่างรถบ่มพอก กะนิหน้า
ดอยหลังไปข้ายไปขวางไม่ได้ ต้องรีบหมุนกระจากหานชัยชน หนร้อนເຂາն้อย

ถนนวิภาวดีรังสิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ฝั่งที่บุนคองตะลึง เมื่อออกราจากตอนเมืองสร้าง
กัวยเจนเมหาศรี ปูกวัยคงกรีฑาเก็บเศษ ก่อมเนล็ดกเส้นเท้าห้ามมีก้มขอบคันกันกัน
คนเป็นข้ามมาเกินเกะกะ กลางหินกีประทับกัวยประทีปโคมไฟสว่างไสวเหมือนเมืองเผาเทียน
เล่นไฟที่จังหวัดสุไหีย พอปนคอกนัก มันก์ห่านนาทีเป็นสะว่า晏นาให้กันชี้เกียจลังรถให้
ลังเครื่องล่างเสียบ้าง นางวันนันก์เป็นสนานแห่งรถ สนานชนวัว (รถ) สนานประกวกรรถ

วันนี้มันเป็นสนานแห่งรถช้า ถ้าไตรหัวเวลาให้ช้าไม่ลงทะเบียนก็ไม่เป็น
ลมหรือเครื่องทับเครื่องเสียเกียร์ห้างก็มีมือเข้าขัน ผู้ระจับความไกรช ความไกร คั้งสติ
ให้มัน นกถิงค่าพูดของพี่เชิกหัวหันคางานปากครอกขั้นมาให้

"กรุงเทพฯ ก็เหมือนกระหงายันแหะครับ ชานเมืองขยายออกไปมากเท่าไร
ปากกระหงากว้างออกทุกทิศ ณ ที่สูงชัน ๆ ไตรสิริวัฒน์ให้สูงกว่าคนเก่า กลางกรุงก็เป็น
คุกกระหงานแหะครับ" พี่เชิกสถาบันกีเดือนออกความเห็น แกะเรียนฉบับ ป. สี ห่างเป็น
ช้างในช้างปูนคั่งแต่ค่าแรงสิบบาท จนไก่เป็นไชร์แม่นคำแรงวันละ ๔๐๐ พูกในวงเหล้าเมื่อ
วันก่อน

"พี่เป็นแค่ช้างปูนอย่าไปเสนอกันเสียเลย นักวิชาการ ตลอดเตอร์ บู๊เชี่ยวชาญเข้า

“ດັນກວດອຸນຫມາກທອນນະທົ່ວອເຖິງ”

เสียงแครแป๊ปช้างหลังทำให้ผู้สั่ง ตะลีดานเข้าเกียร์รถ ก่อนจะ
หนานหัวว่างดึงกวางแล้ว รถคันหลังเข้าไป

ເທື່ອແລ້ວ ດະວັນຄຽງຫົວພມ ເປົຈາແທກຮະຍົມກັນໄອຮ້ອນຈາກແບ່ນກິນໜຸ່ມໜ້າທ່າໃຫ້ຮອນ
ຮະຊູເໜື່ອໃຊກໄປເທັງຄົວ ພວກທີ່ນີ້ຮດແອຮົກຂອຍເນາຫນ້ອຍ ສ່ວນພວກທີ່ໄມ້ກິນຂ້າວທີ່ກັນຈຸນຄາລາຍ
ນາງຄນເປັນລຸນຄວັງຢາກນມາສູ່ທາກິນກັນອໍຢ່າງນ້ຳທ່ວງໄຟ

คลาทประกวกรดยนต์ยังใช้วกันต่อไปเมื่อตนเที่ยวนัวหราวททรงในจังหวะวอสห์
ช้างหน้ายนเป็นก้าวสักภายใน ๒๐๐๐ จ.ท. ราคาเดียบลี่แสน ช้างหลังไกยหุ้ว ชาเรกเด็กจิว
ราคางานแปลง ขาวชูบารู จ. แอด. เอส. ส่องแสงห้า ชูชู กี ฟรอนเคห์แข็งชารอก แสงห้า
เจมินนีแมกซ์ แสงหอก มาสก้า ๘๙๖ ส่องแสงห้า แสงเชอร์ แสงเก้า ก้าแสงห์ ๒๐๐๐ สามแสง
ไห้ไห้ค้าไคร่น่า ลิฟ์แมค ส่องแสงเก้า

ผู้นั้นกรุณให้เกิดกิเลสเล่นความประสาหบังคับกรุณ กะว่าจากหูทวยหูเมเกลัวจะเปลี่ยน
อีกทั้งลับบัญชีเมร์กรุนแท้ซึ่เป็นรุนใหม่เสียที จะเอาไปตัดแลกเปลี่ยน เขากองให้ไม่เกินห้าพัน
ยังขาดเงินอีกตึ้งสองแสนกว่า ก็ให้แค่อัจฉริยาบ้านไปก่อน

พัชกเทยออกความเห็นเรื่องรถดีกว่า

"ก้ามสั่งรถเข้าเลียก้มทเรื่อง มันไม่ใช่ลินก้าจำเป็น ชาให้ไทย เรากำไม่ดี" แทกว่าไปตามเรื่อง เพราะไม่ได้เรียนวิชาเพรนซ์หลัก

"อย่าว่าแค่เมืองเราเลย อะเมริกายังไงรถมีปุ่นตีเลียหน้าซึ้ง เจรจาท่อรอง กันอยู่นาน แต่ก็ยังสั่งรถมีปุ่นเข้าประจำประเทศไปล่าหาล้านคน ของเรารอย่างพูกดึง เลยกับ มาก" บมจกคือ

รถของผมเคลื่อนขบวนมาถึงหน้าโรงเรียนหลวงแล้วครับ มองเห็นสะพานดอยอยู่ข้างหน้า ศูนย์การค้าเซนทรัลพิมาน กำลังเร่งก่อสร้างกันใหญ่ สวนจตุจักรก็กำลังปรับปรุง เจริญกันใหญ่

รถโดยสารที่ขบวนข้างบ่มมาตรฐานเดียวกัน เป็นรถป้ายเขียวรับส่งคนจาก

สนำมินไปโรงเเรม บู้ไทยสาร เป็นคนญี่ปุ่นวัยกลางคนนั่งหน้าบูทชั่วโมงห่างจากบันไดเอามือเอื้อมไปเชกกันໄก รถมาถึงช่วงนี้ น้ำท่วมสูง รถติดนาน เพราะบางกันไปกับเครื่องขวางทางอยู่ กว่าจะช่วยกันเข็นหลักทางໄก็เสียเวลา

บันทึกวันใส่กิ๊ฟแล้ว งักษ์ของกินขี้มารองห้องไปก่อน หันไปทางเจ้าญี่ปุ่นคนนั้น นั่งน้ำลายสอ เขากองหัวเต็มที่ อาจไม่ไก่กินอะไร เลยแม้แค่กาแฟ

เข้าແອບเหลือบสายตามองบันอย่างอิจฉา

บันไก่ยินเข้าพูดกับคนขับรถกับยาเสือไทย ป.๙

"หัวใหม่ครับ"

"หัวน้า"

ก็จริงนะชี ร้อนหูทับอยังนี้ เหงื่อไหลออกไปเป็นตั้ง ๆ จนน้ำจะหมาดๆ แล้วมันก็

หัว

"บันมีน้า" บันส่งชวกน้าพร้อมกวยแก้วให้เขาวินกีมหมาไปล่องแก้ว แล้วตอนใจ เอือก บันยังซึบเคี้ยวของกินเล่นอย่างสบายนารมณ์

"กินใจน้องห้องก่อนซีครับ ของบันมียะ"

บันส่งช้าๆ เก็บรีบให้เข้าห้องน้ำ ขาห้าห้าระหวักเงินช้อ แค่บันไม่มีห้าม ของ แค้นแม่งกันกินໄก คนไทยใจกว้างเสมอ เขากินหมาอย่างรวดเร็ว บันคุณของกินส่งให้เข้า อีกดูงหนึ่ง

ก้าวเก็บรีบ "ยานามิ" นั่นแหละครับ

แหงนกຟ້າ มີກົດມາຈາກທີສະວັນຄອກ ເສິຍັນັກຈົກງາຍກາຣເພລງຈາກວິທຸຽນອອກວ່າ ດັນກໍລັງຄອກ ພັກຕໍລັງຫຼຸກທີ ກົກກາກາໃຫ້ຮອນອ້າວັນຫຼວກຮະໄຫລກແຫມແກດ ແສງຕະວັນກົມພຣິນ ລົງພຣູມກັນປ່ອຍປັນ ແລ້ວມັກກະຮ່າງໜ້າຈຶກ ບໍ່ມອງໄປ້ຊ້າງຫັນມີແມ່ມຳນີ້ເຫັນຂຶ້ນຂູ່ ພວກຮົດແອ່ວ ອ່ອຍບັງຫຼັງ ແນບອງບັນນີ້ເປີກກະຈົກມັກສັກເຊົາຮົດ ປີກກະຈົກກົດຮອນເປັນເຕາອນ ກະເທືອກໄປ ໄປ້ຊ້າງຫັນກົມອັນແຫນນີ້ເຫັນກັນ ຊ້າງລ່າງກົນ້າ ຊ້າງມີນ້າ ທ້າຍັງໃນກັນທີ່ອັນເຊົ່າ ດັນນັ້ນປົງ ສັງຫາ ພຍາຍານທ່າຈິຕີໃຈໃຫ້ຜ່ອງໃສ ດັນຄອກໄກ້ຫຼຸກໄກ ນ້າທຸວມໄກ້ມັນກີ່ແໜ້ງໄກ

บັນເປີກທີ່ນັກນ້າຝັນ ເປີກໄພ້ນ້າ ຮັດຄັນຫັນມີເກືອບຈະຈົນນ້າຄາຍອູ້້ແລ້ວ ຄວາມເຕີຍ

ของรถรุ่นประทัยกันน้ำมัน ห้าให้ระถบ้น้ำเป็นที่คอกลงมาเพิ่มสูงขึ้นมาจานเกือบจะปิดหอยไอเสีย

โครน รถลิบล้อข้างซ้ายเร่งเครื่อง หลังกระฉอกเข้าไปในท่อไอเสียของรถกันนั้น เครื่องยนต์กระดูกอ่อน เงยมกริบอยู่ครองนั้น สำคัญยังไงก็ไม่รู้

บ่มถบเครื่อง เอ็นหลังพิงเบาะ จักชากเหล็กมาที่มีแก้หน้าว่าเป็นกันหัวท่อห้องนั่งแล้ว ขึ้นไปให้เพื่อนช่วยปูนแก้วหัวทันท่วง

งานของผมคือการออกมายับบุคคล แม้ว่าเก็บเอาไว้เรียน ไปบันทึก วันนี้ผมไม่จำเป็นต้องไปในไกด์หรือครับ บุคคลเข้าแท็กมานะรากทรดอยู่ท่อนนวิกาภินี่แล้วฟังจากวิทยุ ถนนสุกุมวิทก็พอ กัน บ่มมีของกินของใช้ออยู่ในรถอย่างพร้อมเพรียง ถ้าเพื่อนใหม่ของบ่มที่เพิ่งลงจากเรือมินเชา ไม่ห่วงใยธุรกิจการค้าของเขามากเกินไป คืนนี้อยากจะชวนเข้าไปคิดกันที่บ้านถนนวิกาภินี่อยู่ในครัวไว้ เป็นเวลาเป็นเจ้าของบริษัทรถยนต์ เขาอาจให้บ่มมาซื้อ ห้าประชา ส้มพันธ์สักกันหนึ่ง รถเพิ่มมาอีกคันเทียบหงในท่าให้มุหารันติ์เพิ่มขึ้นอีกเท่าไหร่หรือครับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๗.

รายละเอียดบุคลิกลักษณะของกัวโลก

เพื่อให้เห็นชัดเจนถึงเกี่ยวกับการสรุปลักษณะกัวโลกในเนื้อหาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอยกข้อมูลที่สำรวจจากงานเขียนผู้ทรงนา尼ยายและเรื่องสั้น คังก่อใบนี้

1. กัวโลก เอกฝ่ายชาย

1.1 ลักษณะอุบമศิ กัวเอกเป็นครูหนุ่มที่มีลักษณะเป็นบุคลิกลักษณะนุ่มนวลแบบเสมอทันเสมอปลาย อุทิศกัวเองเพื่อประโยชน์ของสังคม พมในนวนิยาย เช่น

ชัย - แคคุณครูคุยหมายฝ่าย

เทอดไชย - นรกรโนโรงเรียน

จอม - เหี้ยวนบุ่นชอร์ด

พมในเรื่องสั้น เช่น

เบรื่อง - พระเอกหน้าใหม่

จอม - นักเลงกระดาษคำ

ชัย : แคคุณครูคุยหมายฝ่าย เป็นกัวเอกที่คงามหมาด หังบุคลิกลักษณะและลักษณะนิสัยจากเนื้อเรื่องบางพลบที่แสดงไว้คังก่อใบนี้

1. มืออุบมศิ เรียสละความสุขส่วนกัวเพื่อชนบท

กัวแล้วกันเสือกม้าเป็นทำไม่ล่า ครูประชุมมาล ครูน้านออก ครูบปริญญาอย่างเราไปครูเข้าไม่มานานนอกห้อง เข้าจะทางานผู้ๆ ในเมืองใหญ่ ๆ ໄกนังรถ เบะนิม ๆ บันถนนเรียบสุะគอกซัน ฉุตชาพี ผลุกมีทางหนาเงิน ໂຄยสันพิเตุหะ กุกคุช่า แทกุห์ราชาสาย นีเราถีกินแคนเงินเกือนหาเดียว เบี้ยเลี้ยงพาหนะ คาดเช้านาน ไม่กองพูดถึง¹

¹ นิพิตร ภูมิดาวร. แคคุณครูคุยหมายฝ่าย (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2517), หน้า 82.

2. รูปหล่อ โสด มารยาทงาม ในถือศร

กรุณวิ ผู้หญิงคนเดียวผู้มีปีกเร็วราวดอกสุมเครื่องยนต์ขันเป่าะว่าครูใหญ่คนใหม่ของแกนหล่อเนื่องพระรูปเอกหนังไทย ช่างเป็นโสดค, กราบูนีลากฯ บ้านโคกๆ ให้ศักดิ์กันและลูก แยกความเออซึ้งไว้แพร่ในหมู่สาวๆ แม้นหมายหัวโคงเห็นอีก ก็ใจดี จนแทนไม่มีเวลาหุงข้าวให้ภรรยา แต่กรุษะในว่า หนาทายังจืดไม่มีพิธี รูปทรงก็งดงาม พุคก์เพาะะ มารยาทงาม รูปที่ทำที่สูง ในถือศร¹

3. เขือกเย็น หนักแน่น

"หนุ่มเตียง น้ำเสียงเรียนฯ ไม่เจ้อโกรธ เพราเดยเป็นนักกีฬาเทะ พุกนอลอดอคหน้าแข้งกันมาเจ็บอีกกว่านี้ ใจอธิบดีเขือกเย็นหนักเหมือนหิน"²

4. เป็นนักปราชชาธิปไตยในการบริหารงานในโรงเรียน

กรทั่วฯ ไม่มีความเห็นเป็นเอกฉันท์ว่า วิชีประชารัฐปั้นไทย นั้นแหล่งวิชา เช่น ทันสมัย เอื้อวิชานี้จะเชื่อ ชัยจึงวางทัวร์ของขวัญกันวุ่งน้อย วางแผนให้มั่นคงหลักเกณฑ์ อันในสำคัญเป็นมุ่งหมายหลักของนักศึกษา ให้ก่อนลอกหลังกันไปก้ามล่าคัม³

5. ไม่เจ้าชู้ เรียนร้อยเพราเดยแก่เรียน

ครูชัยรำพึงอยู่ในใจ เรายับบากครูพวงไว้แล้ว จะถ้องหันหน้าที่เป็นพูร์เบอก เอ่อนละครุกุรุกุ หังที่เราไม่ประสีประสาจะไร้เลย บนมหา渺茫เพรษเขานาง นั่นนักไม่ใช่เล่น ไม่รู้จะเริ่มคันที่ตรงไหน ภัยเป็นบุคคลรัตนงค์หนึ่งที่ไม่มีใคร คิดถึงโรงเรียนบุสุน ชักหวันฯ เสียแล้วละ กลัวไม่ส่าเร็วส่าวนโวหุ่นเรา ภัยก็เชยฯ ไม่เป็นสับประดิษฐ์ ยังเราเฉยฯ ไว้กัวแบบนี้เห็นจะดาย แทรก ลงกันกุสักทั้งความแบบฟ้อนนา⁴

¹นิมิตร ภูมิจาร, แคคคูครุควายคอมแฟก, หน้า 98.

²นิมิตร ภูมิจาร, เรื่องเดียวกัน, หน้า 105.

³นิมิตร ภูมิจาร, เรื่องเดียวกัน, หน้า 120.

⁴นิมิตร ภูมิจาร, เรื่องเดียวกัน, หน้า 173.

"บมในรัชคุณจะเชออย่างในนี้ อย่างศักดิ์จะดีงามชื่อ ดามอาบุ เรียนจบ
ป.๔ รีเปล่า อ่านหนังสืออกใหม อยู่บ้านทำอะไร ได้คำศักดิ์จะทำให้เรา แล้วเชอถี
จะค่าเอา" ซึ่หัวเราะ"

6. มีความสัมภัยในศักดิ์สิทธิ์ ครูซ้ายมีเรื่องที่ก้องกัลินใจ และมีความสัมภัยในใจตลอดเวลา เช่นกอนที่จะทำโทษเด็กชายอันที่ลักไก่ชาวบ้าน เมื่อเขาวิเคราะห์ว่าเด็กยากจนมาก ทำไปก็เท่าต้องการให้ห้องอืม ระหว่างคุณธรรมกับหน้าที่ เขาไม่รู้จะทำอย่างไร ในที่สุด ก็กลืนใจที่เด็ก แต่เขาก็หารูปจิตใจมาก

และในเรื่องความต้องการทางชีวรมชาติกับความเป็นครูที่ต้องทำศรีเป็นแบบแผนทำให้เขางงเลกับตนหร แรมแม่ค้าสาวที่หลงรักและพยายามยั่วยวนเขา ในที่สุดเขาก็แพ้กับความต้องการทางชีวรมชาติ

ความสมจริงในลักษณะของความเป็นไปได้นี้ทำให้เข้เป็นคนจริง ๆ ได้ไม่ใช่พระเอกในนวนิยาย

7. เป็นผู้มีชีวรมะในจิตใจประพฤติธรรม ศึกษา
พระธรรมคำสั่งสอนและพยายามเผยแพร่ เมื่อมีโอกาส

ซึ่งนเรื่องหนังสือสอนชีวรมะง่าย ๆ ไปบังอ่านให้นายกรกฟังในบางโอกาส แนะนำให้ฟังรายการสุนทดานชีวรมหาจุฬาภรณ์ กลอตอนพึงเห็นในวันพระฯ วันอาทิตย์ นายกรกเริ่มมองเห็นทางแห่งความสุขในมั่นหมายของชีวิตอย่าง ๆ²

เมื่อหน้าที่ของผู้นำ ผู้บริหารที่ต้องศึกษาผู้ร่วมงานจำนวนมากทุกๆ เที่ยวจะได้เข้ากับโคถูกนิสัย การปักครุ่งคน เป็นเรื่องที่รู้สึกเป็นทุกคนนัก ทำอย่างไรจะเอากันร้อยคนรุกอย่างมุ่นเข้ากันไม่สนใจ ก็คงไม่พบวิธีของพระพุทธเจ้า ที่งดงามนัก ขาด หยอนนักนี้ในเหมาะสม สายกลางกำลังกำลังเหมาะสม³

¹นิมิตร ภูมิดาวร, แคคุณครู คำยลล์แมปก, หน้า 181.

²นิมิตร ภูมิดาวร, เรื่องเกี่ยวกัน, หน้า 322.

³นิมิตร ภูมิดาวร, เรื่องเกี่ยวกัน, หน้า 100.

เหตุการณ์ : นรกรในโรงเรียน

1. เป็นคนหนุ่มอายุ 36 ปี ไม่ใช่นรูปหล่อ

"พวากลุ่มครูสาว ๆ พยายามมองหาจุดบกพร่องทุกส่วนสำคัญ การแต่งกาย ในลักษณะที่ไม่เขย่า รูปร่างหน้าตาไม่หล่อแท้ก็ไม่ใช่เหรอ"

2. รักงาน ตั้งใจจริง ขยันขันแข็ง

"เขาเป็นครูทัวร์อย่างนั้น ครูเหตุการณ์นี้ทำงานเอาเป็นเอาตายอยู่ โรงเรียนเดิมฟ้าคดสองขั้น เกือบทุกปี"¹

3. เป็นคนมองโลกในแง่ดี

ครูใหญ่หนุ่มพึงไม่ยอมเชื่อว่า ทุกคนทุกลั่งจะมีแทคความดุลวิร้ายไปหมด ในสังคมไทยยุคนี้จะมีแทคความบุนवาย มีแทคความเห็นแก่ตัว ยอมเป็นไปในไกด์แนวคนยังมีคนตี่ เขาตั้งใจทำงานเพื่อยอยู่เป็นจิตวิญญาณมากกัน บางที่เขาเหล่านั้น ยังไม่มีโอกาส จังหวะที่จะทำงาน ครูบ้านนี้บวบานก็คงมีหลายคนอยากรหางานให้เดิมที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าของตน²

4. เสื่อมใส ยึดถือหลักธรรมในการดำรงชีพ และชีวิตรการทำงาน

"แล้วพวากชอบนินทาคนอื่นแบบเก็บโน่นไปสืบไปล่าคละ"

"พวgnี้จัดอยู่ในประเภทักวิจารณ์ การไอคัพคุยกับครูเรื่องคนอื่นถือว่าเป็นความสุข สนุกปากของเข้า พวgnี้มักจะมองช่องโหว่ที่คนที่เห็นอกหักเป็นการเพิ่มปม เก็บให้กับตัวเอง บางคนไม่สามารถรับไหว้เรื่องนี้ได้ อะไรก็ถือเป็น ท้องคนถึงจะเปี่ยม ถ้าแบบนี้เราต้องหันความสนใจเข้าให้ดีแล้วย่ำเนกพาให้เข้าเลีย ... การฝึกจิตของเรานี้สูงชั้นเป็นการปฏิบัติธรรม ไม่ใช่แบบห้องจำเนื้อนักธรรมะ บางคนไม่แต่สอนคนอื่นแทคตัวเองเหลวเฉะ"³

¹นิมิตร ภูมิժաわร, นรกรในโรงเรียน (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรษัท, 2520), หน้า 30.

²เรื่องเคียวกัน, หน้า 51.

³เรื่องเคียวกัน, หน้า 67.

5. เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อการพัฒนาชุมชน เป็นคนมีอุดมคติ ทำงานเพื่อชาติ มีความรับผิดชอบไม่เห็นแก่ตัว

จนในเมื่อ ๆ เขาเคยคิดที่จะคืนรุ่นย้ายโอนไปเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยครูในโรงเรียนมัธยม โรงเรียนอาชีวะซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาอันໂอ่า มีเกียรติ มีสวัสดิการ มีการหาเงินจากการสอนพิเศษ เพื่อน ๆ ของเขาก็โอนไปกันหุลางคน ในกองนักเรียนนักศึกษาคนใหม่ก่อนไปสอนโรงเรียนประชานาลงบนอกอีกห้องไป...

แท้เขามาคิดให้ว่า ตลอดเวลาสามปีที่เข้าไปเรียนนั้น ได้อาภิਆตุลาภานุส่วน ของโรงเรียนประชานาลงไปทำปูร์โภชานส่วนตัว ชี้งบางคนอาจว่าเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อเรียนจบมาแล้ว เขาจะจากไปคุยกับความเห็นแก่ตัวนั้น เขายังคงจะอยู่ใจ

ศักดิ์ศรเชกฝ่ายชายในแนวเรื่องที่เกี่ยวกับครู โรงเรียน นักเรียน และกลุ่มปูร์โภชน์ในห้องถัดไป ศักดิ์ศรที่เป็นครูจะเป็นคนดีในอุดมคติ ไม่มีส่วนใดที่จะค้าหนี้ ให้ เรื่องใดก็ตามที่มีโครงสร้างแบบนี้ศักดิ์ศรจะเป็นคนที่ไม่เห็นแก่ความสุขส่วนตัว ชี้งนักเรียน เรือกเย็น หนักแน่น เป็นผู้นำและเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา นำพุทธศาสนา เข้ามาประยุกต์ใช้ในชีวิตรการทำงานอย่างกลมกลืน

ขอบ : เหยียบผู้ชื่อดัง

เหียบผู้ชื่อดัง เป็นนวนิยายชีวิต ครู นักเรียน อีกเรื่องหนึ่งของนิมิตรถ้าหากจะพิจารณาในแง่ศักดิ์ศรแล้ว ในกลุ่มชีวิต ครู นักเรียนและโรงเรียน ศักดิ์ศรในเรื่องนี้มีความสมจริงในแง่ที่เป็นมนุษย์ให้มีความคิด ความต้องการ เมื่อมนุษย์จริง ๆ ขอบ เป็นศักดิ์ศรที่ไม่ใช่คนที่พร้อมมีขอของตัวเอง และการเปลี่ยนแปลงลักษณะนิสัยที่เป็นไปตามเหตุการณ์ ประสบการณ์และเวลา คังจะกล่าวจะเอียดท่อไป

1. เป็นหนุ่มน้อย อารมณ์รุนแรง

"เจ้าของรถเป็นชายหนุ่มวัยริ่ลิบเดช ร่างสลanksin ผิวคล้ำซึ่งขาว สวยงาม กันแคก เขาดูลักษณะมีอคุณานิริยาแบบหนึ่ง แล้วมองศันเร่ง คงเกียร์ 4 ชัยบัคก์เร่งอีกที คราวนี้รถพุ่งออกไปราวกับจะปืน"²

¹นิมิตร ภูมิถาวร, นรกรในโรงเรียน, หน้า 160.

²นิมิตร ภูมิถาวร, เหียบผู้ชื่อดัง, (กรุงเทพฯ : บรรพกิจ, 2519), หน้า 1.

2. คือรื้นเป็นตัวของตัวเอง และมีอุดมคติ

"สำหรับเขานี่ไม่ใช่เหตุผลนี้ เขายังไม่หมายที่สูงกว่ามัน เขายืนครู่เพียงจะเป็นครู บุ่มมั่นทำงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ เขาระบุทุกหนทุกแห่งที่มีโรงเรียน แล้วแต่ราชการจะส่งไป"¹

3. มีพัฒนาการทางนิสัย

สิ่งแวดล้อมที่ขอบคุณ "สังคม" ทำให้เขามีนิสัยเลว่อง กินเหล้า สูบบุหรี่ เล่นการพนัน คังนี้ เพราะห้องของการพักและสร้างอิทธิพล ครูวิໄລ เพื่อนร่วมโรงเรียนสูงเกตเห็นความเปลี่ยนแปลงก์เหื่อนชอบว่า

"ที่ไม่อยากจะเชื่อใน เพราะเชื่อก็เรียนมาแล้ว สุรา นารี กີພາບຕາ
ຄົມນັກເລົງລວມເປັນອຸບຍໝູ້"

"มันจำเป็นพີ ເພື່ອກວາມອູ້ຽຮອຂອງເຮົາ"

"ທຸກຄູນພຸດແມນນີ້ ອຸງຄວາມຈຳເປັນ ກວາມອູ້ຽຮອຖຸ ຮະວັງຈະຄອນຕົວໃໝ່"

"ຜົນອູ້ຽກນຸ້າເຄີຍໄວ້ໄຟຟັກນີ້ໄຟຟັກພົບພັນພື້ນທີ່ໃໝ່"

การคนເຫຼືອນໄມ້ເຖິງທ່າໃຫ້ອຸບຍໝູ້ເລວອງ ແລະ ກໍາສັງຫາງຈາກອຸດມາຮັດທີ່ຫຍຸ້ງໄວ້
ຈະພັນນາງານຸໃໝ່ປະສົງຫິກາພ

"ເຂອນັ້ນທຸກໃນທອງເຮັດໃໝ່ອ້າຍເກີນມັ້ງທີ່ອຸ ເຂອເທິ່ງເປັນຄຽບປີເຄີຍວ່າເຫັນນີ້
ເຮັນຫຼຸສົກຄວາມອອນແອອກມາແລ້ວ ພວກເຕົກ ຖໍ່ ໂດຍກັນເກີຍວ່າ ຄຽບໃຫ້ແກ່ໃນ
ກລາວເຂອນຮອກ ແກເກຮງໃຈ ແລວຄຽບໃຫ້ກົນໃນຄວາມນານອກເຂອ ແກພົບສົກວາຊອນ
ກໍາລັງຈະເປົ້ອຍແປດ"

ຂອນໃນໂທກອນ ເພົ່າໃຈພູກຄູກຫຼວງຢ່າງ ເຊາກໍເສັງຈະເສີຍກົກ່ອນຈະນາເປັນ
ຄຽບ ເນັ້ນ ບຸນ໌ ຖອນນັ້ນໃນເຄຍແຕະໂຄງ ແກ່ເຄີຍວ່າມີຄຽບເກົ່ອງ ເພຣະກະທອງກາ
ຈະເຊົາກັນພວກເຊົາເກີກ ແຮກ ແລ້ວເກົ່ອງທີ່ວ່າທ່າເກືອສັງຄົມ ແກເຄີຍວ່ານີ້ຈະຄອນ
ຕົວໃໝ່ເສີຍແລ້ວ ຄວາມສົນຫຼືກອນກັນທ່າໃຫ້ເກີກຄວາມເກຮງໃຈ²

¹ນິມິຕາ ກູມືດາວັນ, ແຫຼ່ຍນບຸ່ນຊອດກ, ໜ້າ 4.

²ນິມິຕາ ກູມືດາວັນ, ເຮືອງເຄີບຮັກນ, ໜ້າ 95.

³ນິມິຕາ ກູມືດາວັນ, ເຮືອງເຄີບຮັກນ, ໜ້າ 111.

แก้ในที่สุคเขาก็คิดให้ จะกลับศัพท์ดังใจทำแท้ความดี แท้การปฏิเสธการครอบเพื่อนช่องในเรื่องผลประโยชน์ก็ทำให้เขากลับยังในตอนจบ

ขอบเดินลงมันไก่โรงเรียนคำยุหัวใจสั่น ๆ ผิวหนังกุรุตุกเท้นไปทั่วทั่ว วันนี้เป็นวันอาทิตย์ มีนักเรียนที่เรียนบุณก่อนกว่าซัมมาในสอนชุมเสริมไม่ถึง 11 คน คุณแม่เงียบเหงาวังเวงของกลอย

"มัง ๆ ๆ" เสียงปืนกระเบิดขึ้น รู นักช้อน ๆ มันดังมากจากใหญ่ดุ่นโรงเรียน ร่างของครูหนุ่มทุ่มครานบุลงกองทูงหนาแน่นไก่ เสียงกรวีไก่รีวิงดุงมาจากราก โรงเรียนก่อคร้างครูหนุ่มไว้ในอ้อมแขน พวากเด็ก ๆ วิ่งมารุมก่อคร้างครูแนน เสียงรองใหญ่ของครูสาวและเด็ก ๆ กระเทือนไปทั่วฟ้าลีด้าอันมีคนที่ปากลุ่ม นานมีงัวอยู่

แขนของเขามาคำยเลือดผสมผุ่นของลูก มือข้ายก่านนังสือแบบเรียนแน่น มือขวาปืนขอล์ดและตามนือ มันเป็นขอล์ดสีเดือด¹

ครูสอนจึงเป็นศัพท์ละครที่นำประพันจิที่สุก หาจะเบร์ยนกันในกลุ่มนี้ เพราะเป็นปลุกชนจริง ๆ มีอ่านใจ 2 ฝ่ายขัดแย้งกันในใจคือ ฝ่ายซั่วและฝ่ายดี ฝ่ายซั่วนี้ อิทธิพลก่อนกลางเรื่อง และฝ่ายดีที่ขันนะในที่สุก แก้เขากลับยังเพราะซับสมประโยชน์เพื่อน

เรื่องสัน มีศัพท์ละครเอกฝ่ายชายลักษณะในอุตุนาที เช่น เบร์จ ในพระเอกหน้าใหม่ จอม ใน นักลงกระดาษคำ

เบร์จ : พระเอกหน้าใหม่

1. รูปร่างสูงผอม หน้าหากามเข้ม

"เข้าเป็นหนุ่มกิรริวัย 36 ผิวทองแท่งเกลี้ยงเป็นมัน ศักดิ์งามเกรียง ทรงนักเรียนมั่นยิ่ม สูงจนคุณผอม แท้ทันแขนบวม แขนเลือดนั่นบ่ังว่า เป็นนักกีฬาหรือไม่ ก็ นักกีฬาสมัครเล่น เคราให้ค้างเชี่ยวครึ่มหากแห่งในหัวใจนักเรียนเข้ม"²

2. พูด้อย มีการศึกษาดี และเป็นนักแล้วหากุญหาของชีวิต

"การประหนัยด้อยค่าของเข้า ทำให้เรารู้จักเข้าได้เพียงพอ ๆ รู๊เก้าฯ เขางบน 8 จากส่วนกุณลาม เป็นครูโรงเรียนรายภูร์มีชื่อแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ เรียน

¹ นิมิตร ภูมิดาวร, เหยียงบุ่นขอล์ด, หน้า 159.

² นิมิตร ภูมิดาวร, รวมเรื่องสัน ร้อยเมืองของครูสาว "พระเอกหน้าใหม่" (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หนอน, 2517), หน้า 83.

ภาคค่าไถ่ปริญญาทางการศึกษา แล้วถือกันไว้เองมาเป็นครูที่นี่"¹

ชื่อ : นักลงกระ atan คำ

1. เป็นคนหนุ่ม เช่นแข็ง กล้าหาญ

"ครู whom เป็นชายหนุ่มวัย 30 ชีวิตหนุ่มผ่านคงนักลงมาหลายท่อน ในชีวิตครูอิ่งปีช่องเข้าวนเวียนอยู่ท่านม้านอก เดินแห้วกระสุนมาหลายครั้งหลายหน จนเข้าห้องคลายเป็นนักลงไปโดยปริยาย"²

2. มีมนุษยสัมพันธ์ดี

"เข้าว่าครู whom กว้างขวาง เข้ากับชาวบ้านให้ดี การประชาสัมพันธ์ดี พาก นักลงไม่กล้ามารบกวนโรงเรียน"³

1.2 ลักษณะหนุ่มลูกหุ่ง คือทัวเรอกที่เป็นหนุ่มลูกหุ่ง ในโรงเรื่อง ประเทรรักบริสุทธิ์ มีลักษณะสมจริงในสังคมชนบท ทัวเรอกลักษณะนี้พมในวนิยาย เช่น เชิค ใน สาวขาวไว้ หงอน ใน หมุนขาวนา พมในเรื่องสัน เช่น เชิม ใน ฝันหยกสุกห้าย เนียน ใน ซ่องว่างระหว่างกอโสน

เชิค : สาวขาวไว้

1. เป็นลูกก่ำพรา ชัยัน อคหน ก่อสร้างความยากจน

ลุงแก้วเจ้าชีวิลูกก่ำพราของเชิคในพืช ลุงแก้วทองอุปการะมาทั้งแก่เต็ก พอดีกับนุ้แยกในมีลูกนี้เมื่อยามก่อน แก่จึงรักเชิคเหมือนลูก เชิคเกยเป็นลูกจุ่งทำ นาอยู่ที่พิษณุโลก ใจจะอคตาย นาลมปีเวนปี เกี่ยววนแลง เตี่ยววนทำหุ่ม ทำ อยุหอยลายปีกว่าจะเก็บเงินซื้อวัวและเกวียนให้⁴

¹ นิมิตร ภูมิศาสตร์, รวมเรื่องสั้น รอยเบื้องข้องครู่สาว "พระเอกหน้าใหม่" หน้า 86.

² นิมิตร ภูมิศาสตร์, รวมเรื่องสั้น แม่หม้ายกรุงเทพฯ "นักลงกระ atan คำ" (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมกิจ, 2521), หน้า 148.

³ นิมิตร ภูมิศาสตร์, เรื่องเกี่ยวกัน, หน้า 155.

⁴ นิมิตร ภูมิศาสตร์, สาวขาวไว้ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมกิจ, 2518), หน้า 32

2. เป็นนักสู้ เข้มแข็ง ไม่กลัวใคร และรักอิสรภาพ

แท้เชิงเป็นนักบุญช้ายบุญศรี ลุงแก้วอธิบดินกุนวายเอกหล่อสักสอนให้เข้าเข้มแข็ง กล้าในสิ่งไม่ถูกในห้อง กล้าในบุคคลที่ถูกทองและบุคคลธรรม เขาเคยโคนน้ำจืดจางรังแคนนามากๆ จนมาอยู่ป่าเพื่อเป็นอิสรภาพ กลับมาดูกรังแกโคงกันชิงหน้า เขายอมไม่ได้¹

3. เป็นชายที่มีความอุดมด้าน และอยู่ในการอบรมประเพณีไทยอย่างเคร่งครัด เข้าไม่ล่วงเกินเหตุการณ์ก่อนการแห่งงาน

"แล้วไครจะรู้ว่าบุพ่อ" นวลยิ้มแก้มพอง หยุดบันท้ายเสียงจังหวะหนึ่ง เงยหน้าขึ้นมองทากับหุ่นอย่างมีความหมาย สายตาของหั้งสองสามกันสนิท แม้ร่างกายของเขาก็จะหางกัน เพราจะมีก้าแฟงแหงระเบี้ยบประเพณีไทยซึ่งไวอุวงแน่นหน้า แท้ทุ่ใจทั้งสองทาก็วิงออกไปพบกันอย่างแนบแน่น... เชิญไม่กลาแทบท่องแม่เพียงปลายนิ้วมือของสาว²

ห้อง : หุ่นขาวนา

1. แข็งแรง ก้าวย่า สมอาชีพขาวนา

"ห้องมีมังคลามเนื้อแข็งแรง ห่อนแขกกำยำของเขานี้มีค่าเล่มโถกมกริน เข้าพันไม้ไผ่ล่าเท่าแขกสองที่ขาดกระเทือน"³

2. รักคนทรี

ชีวิในห้องนาสอนให้เข้าพูเจ้ากินอาหารที่เปลก ๆ ให้หูกชนิดเหมือนกับหองฟูนยังพร่าอยู่ เสียงหยอดหูaculaปูนบุนช์ พังเพลิน ชะօงน้ำคลุงอยู่ทุกทวาร น้ำวูของกระหอม อาการเย็นสบายปูนกวนอนในหองปรับบุอากร้าว หองคลีเสือกนหัวปูพรีคลงบุนพื้นฟาก นอนไขวหางุกระดิกชาหอยชลุยในไผมานรรเลง เพลงสร้อยสันเลนแก้เหนื่อยส่องสามเที่ยว⁴

¹นิมิตร ภูมิศาสตร์, สาวขาวไร่, หน้า 37.

²เรื่องเดียวแก้, หน้า 117.

³นิมิตร ภูมิศาสตร์, หุ่นขาวนา (กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517), หน้า 13.

⁴เรื่องเดียวแก้, หน้า 36.

3. ในสังคมความรักอย่างออกนอกหน้า แท้จะสังคมออกทางสายพามากกว่าพฤติกรรมและคำพูด ซึ่งเป็นลักษณะของสังคมชนบทไทยที่ยึดประโยชน์เป็นแกนในการดำเนินชีวิต

พิมพ์มาโอกาสให้ห้องและสายบัวห่วงงานร่วมกันจนส่วนเรื่อง หนุ่มสาวห่วงงานกันไปเยี่ยม ๆ นาน ๆ จะสนทนากับและปั่นให้กันอย่างเป็นสุข เขาไม่มีคำหยาดหวาน ๆ ให้กัน มีแค่หัวใจอันกรุ๊ซัมแนน ชาփเจ้าพลอยมีความสุขไปกับเขากวย มันเป็นความรักบริสุทธิ์ของหนุ่มสาวหวาน ๆ¹

หังเชิคและทองทั่งทั่งเป็นหนุ่มสาวที่คือในอุดมคติ คือ แข็งแรง อารมณ์ดี ยึดมั่นอยู่ในครอบประเพณีไทย และเป็นมือสูกค่างรังชีวิตในชนบทอย่างมีความสุขทั้งความเอื้ออาทรและเป็นคนดี

เรื่องสั้น มีวัลลครเอกฝ่ายชาย สกุลพระบุนถุกทุ่ง เช่น
เจียน ใน ฝนหยาดสุกห้าย
เนียน ใน ซ่องวางระหงอกโสน

เจียน : ฝนหยาดสุกห้าย

1. เป็นชื่านามากรจน ยึดมั่นประเพณี ขยันหังใจทำนาหากิน

เจ้าเจียนเป็นเพียงลูกสาวนาครรัมดา มีน้ำเสียงกว่าไร มีความคุ้นหูนึง มีเมญ่าที่ไม่เคยหยาดแข็งแรงนัก โชคชะตาของเจ้าจึงปากไว้ก็คิดฟ้าจากหอยางบูดีแล้ว กดอยดีหนอยห่านาไก่เห็นหน่วย พอกายเป็นลายเกวียน แต่ก็โอนมาใช้จ่ายในภูริบวชเรือนเสียแล้ว บวชฉุกกะแหงงานเลี้ยงก็คงจะคงอยู่มีเขา และที่สำคัญ กองไปก้มแมลงเจาแก้ว คุ้งช่องเจาเสียควย เขาดำใหญ่หรือ²

2. หังใจทำนาหากิน ขยายหมันเพียร

"ที่จะห่านานจนสุดกำลัง สกวนหรอกรมาลัย เราคงได้สืมกาอันปากกมเข้าให้บ้าง ไม่ให้ร้ายมาแท้เกิดหักคนหรอกร เราทำงานของเรารองนี้แหลมมันชื่นใจดี"

¹นิพิตร ภูมิดาวร, หนุ่มหวาน, หน้า 65.

²นิพิตร ภูมิดาวร, รวมเรื่องสั้น ศันนอภิเทร่องแบบ "ฝนหยาดสุกห้าย"
(กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ดาว, ไม่ระบุปีพิมพ์), หน้า 54.

ເຈີນປລອນໃຈມາສີ¹

3. ຂໍ້ສັກຍ

"ເຈົ້າເຈີນໄນ້ມີທັງອ່ານາຈແລະ ເຈິນ ມີແທ່ຄວາມຂໍ້ສັກຍ ທັງໃຈຈົງທີ່ຈະທໍາມາ
ຫາກີນ"²

1.3 ສັກພະນັກສູ່ ຕ້າເອກທີ່ມີສັກພະເປັນວຽບນຸ່າຮອບຢູ່ໃນໂຄງເຮືອງປະເວທ
ຈິວກົກ ດຈຸງກົຍ ທົ່ວໂລດໂພນ ມີສັກພະເປັນບຸກຄລສມນຕີ ມີເສືອຄນັກສູ່ ກລ້າຫາໝ ເຂັ້ມແຂງ
ມີຄວາມສາມາດ ຮູ່ປັບປຸງແລະມີເສັນໜ້າ ຕ້າເອກສັກພະນັກພິນໃນນວນຍາຍ ເຊັ່ນ

ນຸ່ມເກີກ ໃນ ປິບຕົນໃນຄົງຄົມ

ແພຣ ໃນ ຂ່ອງເຫຼາຫາກ

ເຮືອງສັນ ໄນພັບຄວລະຄປປະເວທນີ

ນຸ່ມເກີກ (ຫວີ່ວ່ອເຫຼຸດສັກຕິ : ປິບຕົນໃນຄົງຄົມ)

ນຸ່ມເກີກ ເປັນຊາຍທຸນໆນັກທ່ອສູ່ ອົດຖເປັນນາຍກໍາຮວຈຍູ້ເປົ້ອໜ້າຍຮະນບຮາຊາກາ
ແລະສັງຄນເນື່ອງ ອາຍຸໄນ້ເກີນ 30 ປີ ຂຶ່ງເຄີນທາງເສີ່ງໂຫຍດໆນຳມາທີ່ຫຸ່ງ ເສັ່ນ ແລະໄກ້
ບຈຸງກົຍທ່ອສູ່ສືບຫາຫາກທີ່ມີປ່າຍສັກພາໄປເຮັດກໍາໄດ້ ພັນນັກຕື່ອສັກຂອງຜູ້ມີອີ້ນຫີ່ພລໃນທົ່ວດິນ
ທີ່ເປັນພົວຂອງນາງເອກ ນຸ່ມເກີກມີບຸກຄິກສັກພະເປັນສູ່ທරສ່າເຮົາຈຸ່ງປອງນວນຍາຍ ເຊາ
ເປັນສຸກາພຸ່ນໆນັກທ່ອສູ່ເພື່ອກວານຄຸກທົ່ວແລະເປັນຫຼຽນ ໂຄຍໃນກໍາປິ່ງດິງພລປະໂໄຫ້ນ້ອງ
ຕ້າເອກ ເຈິນໄນ້ມີຄວາມໝາຍນາກກວ່າຄວາມເປັນເພື່ອນກາຍ ນຸ່ມເກີກມີບຸກຄິກສັກພະການ
ເນື້ອເຮືອງທີ່ກ່າວດິงດັນນີ້

1. ຮູ່ປັບປຸງສັກພະນັກສູ່ ແລະມີນາຄແພລຂອງການບຈຸງກົຍ ໄນພິດຕັນການ
ແຕ່ງກາຍ

เข้าเป็นชายหนุ่มรัยไม้เกินสามสิบ หน้าเข้ม มีวิสูัตตาอุ จนูกในที่ ตาม เนื่องจากยุคปัจจุบัน เป็นสันบุญ ชากรรไกรคุณช่างใหญ่ หนาคู่เคราชั้นเดียวเป็นที่แสลงกว่านักศึกษา แต่เพียงโภคภานุในที่ก็รับ ทรงหนาษากอนไปทางคิวชายมีแผ่นเป็นเป็นรอยยาวยาสักสองเชนต์ ไว้บนไม้ยาวยาบุก ไร่หมุดานหลังคุกกระหายหอยแనะเพรา ความงดงามของผู้ชาย ผู้งอกไม้ใหญ่ แทบทุกคนล้วนถูกใจทายแผนเพรา รำพึงกัน นี่คือสีฟ้ากางเงงยืนสีเงา ๆ มีดุจยามสะพายนาดูงหนึ่ง¹

2. ควบคุมเหล่าเงืองไก และมีสี

"บุญเกิดจิบเหล้าที่ละก่า เขากินเหล้าอย่างซ้ำ ๆ เมื่อฤทธิ์แอลกอฮอล์มันเคยชินกับร่างกายคิ้แล้ว เขากินเท่าไรก็ไม่เม้า เขายังคงเพียบพร้อมเหล่า เพรา เหล้าไม่มีอันตรายพอจะทำลายสีสันประดับประดูของเข้าไก"²

3. มีเสน่ห์อย่างสีกลับท่อสหารีเพรา มีสีปีบูญานลาก เนียนแผลม

"พรีพรรณคิงมืออ่องจากมือของเข้า บุญเกิดหันหน้ามาพูดจนไกกลิ่นลมหายใจ อุ่น ๆ ของเข้า ที่เป็นกลิ่นเหล้ายาสมบูรณ์และกลิ่นผู้ชาย ผู้ชายคนนี้คือเป็นคนมีเสน่ห์ มีอันตราย อะไรมีอยู่ในศรี การพูดจาเป็นหลักฐาน มีความคิดเนียนแผลม"³

4. รักศักดิ์ศรีความเป็นคนมากกว่าทรัพย์สินเงินทอง

"ยนไม่รับ มันมากเกินไป คณเก็บไว้จะนะ" บุญเกิดยังเป็นบุญเกิดคนเดิมไม่เปลี่ยนแปลง เขาดอกในศักดิ์ศรีของความเป็นคนมีวุฒิภาวะทรัพย์สินเงินทอง ถ้าเข้าอย่างกว่าร้อยตอนรับราชกรรชัย เข้าอาจอุทิศหน้าที่ราชการสร้างศรีรายไปแล้ว คราวนี้ผู้หญิงเอารเงินมาให้ เขารับไม่ได้แน่อน⁴

¹ นิมิตร ภูมิດ้าว, ปืนดับในคงดับ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522), หน้า 9.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 88.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 93.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 404.

ແພຣ : ຂອງເຂາຫາດ

ແພຣ ເປັນທຸນໆຜຊຍົກຍີ ອູກຈ້າງເປັນຍຸ້ນໍາທາງຂອງຄະເດີນທາງແສວງໂຮກໄປ
ຂອງເຂາຫາດ ແພຣມີລັກນະຄລ້າຍກັນເຫຊກສົກດີ່ນວິບໍ່ຍົກເກີດໃນປື້ນີ້ໃນຄົນໃນຄົນນັກ ນັ້ນ
ດັ່ງແຕ່ກວາມເປັນຫຍາຍຫາກຮີ ຮູ່ປະລົດປີກີນ ມີປະສົບການພໍທາງການກ່ອ່ສູ້ນາກ ແລະຮົກອີສະຮະ-
ເສີ ມີເສັ່ນ໌ ຄ່ອນຂ້າງເຈົ້າຢູ່ ແລະມີການສຶກຫາຮະຄັບກລາງ ບຸກລິກສັກນະຄ່າງ ។ ເຫດ່ານີ້
ເປັນເຮື່ອງໃນອຸປະກິດມາກວ່າຈະເປັນຈິງ

1. ຮູ່ປະລົດສົນຫຍາຍຫາກຮີ

"ອື່ອ ພອນທຸນໆສູ່ໃໝ່ຢັງກັນໂຈ່ສ ແກ້ມາດເຫັນວ່າກ່ຽວຝັກລ້າເຫັນ ປີກີນ
ໄນ້ຈີກເຈື້ອ"¹

"ຜູ້ຫຍາຍຄົນນີ້ມາຄສົ່ງ ພຶ້ງກ່າວພະເອກຫັນ ວັນນີ້ແຕ່ງຕົວເຂົ້າທ່ານ່ອຍ ໄນເຫຍ
ເໜືອນວັນແຮກພົມ ໄອກັງເຖິງສື່ສຳຫົວໜ້ວ ຄົງກົກກ້າງມາແຕ່ກ່າວເປັນທ່ານຮັບຈ້າງ"²

2. ຮົກອີສະຮະເສີ ການຜຊຍົກຍີ ແລະມີປະສົບການພໍທາງໂລກນາກ

"ທຸນໆໃໝ່ກົນນີ້ຈະຜ່ານໂລກມາສມາວຽ ໄນສະຫກສະຫ້ານກັບກວາມຝັ້ນພວນຂອງ
ໂລກເອາເລີຍເລີຍ ມັນຈະຮົ້ອນຈະຫນາວັນຫຼັງໃຈກໍ່ຍູ້ອ່າງນັ້ນ ເປັນປົກຕິ ເນຍເນຍ
ໜັກແນ່ນ"³

"ພົມໄນ້ເຄີຍຄົດທ່າອະໄຣຈິງຈົງນັກ ປັດຍື່ງວິທີໄປເຮືອຍ ។ ເພຣະເຮົາວາງ
ກົງເກີຍທີ່ໃກ້ກັບສື່ວິທີເຮົາມາກເກີນໄປ ມັນກີ່ຢູ່ແນີ້ ສື່ວິທີເຕີມໄປຄ້ວຍການດິນນຽນແສວງຫາ
ໄນ້ມີຈົບລື້ນ ຮາກວານສຸຂີມໄໝໄດ້ ພົມໄນ້ໃຊ້ນັກແສວງຫາ ພົມໄນ້ມີຈຸກຍືນ ມີແກ່ຈຸກເດີນ"⁴

3. ເປັນຄົນເກັ່ງ ມີມືອໃນທາງທ່ອງໝູ້

"ທະນັງຈັງໜັກອີກໝາຍຈະສັ່ງສອນໄວ້ອູກຈ້າງຈອງຫອງຄົນນີ້ການສັນຄານຄົນ
ເຄີຍໃໝ່ ແກ່ກ່າວນີ້ຂ້າໄປ ໝັກຂວາວັນໜັກແນ່ມແນນຍ່າຂອງແພຣຈັບຜົວເຂົ້າປາກຄົງ
ຈຸ່າກຫຽວການຫຼູກກະຮະແທກຄືນດັ່ງພົກສົກ ໄດ້ເຕີມກະໂຄດຫຼວຍໄຫໂຍສັ່ນ"⁵

¹ນິມິຕຣ ອູມືດາວວ, ຂອງເຂາຫາດ, ໜ້າ 8.

²ເຮື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 26.

³ເຮື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 70.

⁴ເຮື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 74.

⁵ເຮື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 135.

4. เป็นคนเจ้าชู้

"มองอะไรนักหนา"

"สวย"

"พูดคุยหัวใจนะ ไม่ได้พูดคุยลับ"¹

5. มีการศึกษาปานกลาง มีเหตุผล

"เข้าไม่ถูกใจจะเชื่อว่าเป็นเสือสมิง เสือป่าอะไรแบบนั้น เพราะเป็นคนสมัยใหม่ ถึงเรียนไม่จบ ม.8 ตกแล้วก็อก แต่ก็เรียนวิทยาศาสตร์มาหลายปี พ่อจะทำให้เป็นคนมีเหตุมีผลบ้าง ไม่เชื่องมงายจนเกินไป"²

โดยสรุป ตัวละครเอกในโครงเรื่องคือสุกฤษฎิ์ ใจห้าหันขอนช่างลีกลัน มีจิตใจรักความยุติธรรม ต่อสู้เพื่อห้ามถ่ายลังหวานช้อว์ โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ มีเสน่ห์ที่扣人心魄 ช่างมาก

1.4 สักษะเป็นเหี้ยวของระบบสังคม คือหัว เอกที่มีสักษะเป็นชารนา ชาร่าวิร ที่เป็นเหี้ยวของระบบสังคมชนบทที่เอารักเอาเบรี่ยນ ความชื้อและศึกษาน้อย ทำให้รู้ไม่ท่าทั้นคน สิ่งเหล่านี้จะแสดงถึงในประสมชาติกรรมทำให้เป็นฝ่ายเดือดร้อน และเสียเบรี่ยนโดยตลอด ตัวละครสักษะนี้อยู่ในนวนิยาย เช่น

loy ใน สร้อยทอง

บุญปลูก ใน กัดฟันสู้

ในเรื่องสัน เช่น

แก้ว ใน ห้องน้ำปอยค

loy : สร้อยทอง

loy เป็นตัวละครที่เป็นตัวแทนของคนชนบทส่วนใหญ่ที่ซื้อ และไร้การศึกษา จนทำให้ฝ่ายปักษ์ของเอารักเอาเบรี่ยนโดยตลอด นั้นเป็นการทำลายตัวละครให้อย่างสมจริง เป็นไปได้มากที่สุด หากเทียบกับตัวละครประเภทอื่น ๆ ที่ส่วนใหญ่จะเป็นคนดี

¹ นิมิตร ภูมิດาวร, ช่องเขาชาต, หน้า 150.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 168.

สมบูรณ์แบบ แท้loyจะมีความซื่อจันเรือบเช่น ซึ่งมีจริงในสังคมชนบท
บุคลิกสังคมจะ นิสัย ใจคอของloyมีคังนี้

1. แข็งแรง กำยำ

"loyเปลี่ยนจากการเก่งชาภัย เป็นผ้าขาวม้าปืนเดียว เพย์ให้เห็นแต่อก
และน่องขาอันแข็งแรง มักกล้ามเนื้อแยกออกจากกันเป็นลอน ๆ เอวโคโคกิว เมื่อนัก
กล้ามเครียบลงชนถ่านที่ศีบสินทแล้วอุกมา"¹

2. ทกอยู่ให้อิทธิพลของกรรชุกธิก เพราความชาดากลัวเจ้านาย เนื่องจาก
ความไม่รู้ ถึงขนาดเสียสละไก่ที่ถูกกรอกเพื่อกำนัลเจ้านาย

"รายนองตามแม่ไก่สองตัวไปจนลับตา หันกลับมานองหน้าพ่อ พอพอยกเมื่อ
ลูบหัว น้ำนมมันก็หล่นพูดอุกมา"

"ให้เจ้านายเข้าเดิครูก เดียวเข้าจะซื้อเอา"²

3. ประหม่า ชาดากลัว เมื่อเข้าพบเจ้านายช้าราชการ เพราถูกปลูกปั้ง
ว่าหากทำให้เจ้านายไม่พอใจจะถูกจับ

"loyถ้าชื่นไปบนนอกร้านค้ายชาที่ไม่มีคนนัก มันสั่นยิ่งกว่าเมื่อราชีนไป
อยู่บนยอดศาลาสูงเสียค้า ในครั้งแรกที่ชื่นยอดศาลาเสียอีก"³

4. ใจคอเยือกเย็น โกรธยาก

"loyนั่งเงียบ เข้าเป็นคนใจคอเยือกเย็น โกรธยากถ้าไม่พอใจเข้าจะกลืน
มันไปพร้อมกับน้ำลาย และชั่มความโกรธไว้ระหว่างฟันบนกับฟันล่าง"⁴

5. ไร้การศึกษาทำให้แก้ปัญหาชีวิตตัวเองไม่ได้ ต้องยอมจวนกันเงื่อนไข
ที่ผู้อื่นกำหนดให้ เช่น ถอนที่จะพาลูกเข้าโรงเรียน สูดมีดหรายกแก้ปัญหาไม่ได้ เมื่อพ
ลูกไปเข้าโรงเรียน ครูใหญ่ก้มอกให้ไปเอาะเป็นม้าน้ำแทน ทำให้เกิดความล่าช้า

¹ นิมิตร ภูมิดาวร, สร้อยทอง (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2518), หน้า 35.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 38.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 54.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 63.

อย่างมาก และในตอนที่ล้อไปอ่าເກອເພື່ອຂອດສ້ານະເປີນນັ້ນ ຄວາມຊາຄກລັວ
ເຈົ້າຍແລະຄວາມໃນຮູ້ທ່າໃຫ້ມີກຳລັດານ ຈົນໝາດເວລາຮ່າຍກົງຍັງໃນໄກ້ເຮືອງຮາວ ທົ່ວ
ກລັນໄປໂຄຍໃນໄກ້ສ້ານະເປີນນັ້ນ ນອກຈາກນີ້ເຫຼຸດການຟອນຈົບເໜັດເຕືອນ ແລ້ວຖູກ
ປັບໄປ 300 ບາທ໌ເຫັດເຕືອນ 1 ຂວາດ ກົດສູງໃຫ້ເຫັນຄວາມໂງທີ່ກົດເປັນເຢື່ອຂອງຄນ
ຊາຄທີ່ຫາກິນໃນເຄື່ອງແນບ

"ໄອນ້ພຣຣຍັງວ່າອູ້ໃຫນ" ໂພສີທວງເໜັດ

"ຝາກຄລອງໂນໍນ"

"ທ່ານເຂົາໄປໄວ້ໄກລັກ"

"ສີ ເຄື່ວເຈົ້າຍົມມາຈັບເຂົາໄປອຶກ ວັນນັ້ນປັບເສີຍ 300 ບາທ ເໜັດຂວາກ
ເຄີຍວ" ລອຍບັນ

"ອະໄຮວະເໜັດຂວາກເຄີຍວ 300"

"ກົດເສີຍມາແລ້ວ ເຫັນອກຮູານກຽມ ດ້ວຍໄປພາລະເຮີຍນາກກວ່ານີ້ອຶກ" ເຈົ້າລອຍນອກ
"ປັບກັນທີ່ໃຫນວະ" ໂພສີສົງສົຍ

"ກລາງທາງ ຕຽບຫຍາຍປ່າໂນໍນ ພອກຕໍ່າ ທ້າກົດລັບນັ້ນໄກ້" ລອຍເລ່າເຫຼຸດການຟ
ຖູກທົກຈົບເໜັດໃຫ້ເຫື່ອນຟັງ¹

ໂຄຍລັກໝະນິສຍທີ່ສື່ອແລະໄວ້ການສຶກໝາ ທ່າໃຫ້ລອຍສູ້ເສີຍຂອງຮັກທັງນັກເຫຼາ
ແລະລູກຂາຍ ໂຄຍທີ່ຄົວລອຍເກີດຄວາມໂທແຍ້ງໃນຈີຕິຈິວ່າ ໃນຄວາມຮັກທີ່ເຫັນມີຄ່ອງຖູກ ເຫັນກວ
ຈະເສີຍສະນັກເຫຼາທີ່ເຫັນກຳນົດ ເພື່ອໃຫ້ຖູກໄດ້ເຫັນໂຮງເຮືນ ຈະໄດ້ເປັນເຈົ້ານາຍຄນ
ໃນລ່ານາກອຍ່າງຫົວເຂົາເອງ ແຕ່ແລ້ວເຫັນກົດຕົວສູ້ເສີຍຂອງຮັກທັງ 2 ອຍ່າງ ເພຣະ ຮວຍ
(ລູກຂາຍ) ລູກງູ້ກົດຕາຍກອນ ຈຸດນີ້ອາກຈະທົ່ວໂລນໃຫ້ເຫັນຄວາມລ້າຫສັງຫາກພະຫຍົມໃນ
ໜົນທແລ້ວ ຢັ້ງເນັ້ນໃຫ້ເຫັນທຸກໆເວທນາຂອງປະຊາຊົນໃນໜົນທີ່ທົ່ວໂລງໝ່າຍໃກ້ອີເພີພລກກາ
ເຂົາຮັກເຂົາເປົ່າຍືນຂອງຂ້າຮາຊກາຮົມທີ່ມີກົວນຸ່ກຄລເລວເປັນກົວກ່ອເຫຼຸດ

¹ນິມິຕຣ ກູມືດາວົງ, ສ່ວຍຫອງ, ນ້າ 169 - 170.

บุญปลูก : ก็ตพันธุ์

สักขยะของบุญปลูกคล้ายคลึงกับลอยมาก ต่างกันตรงที่ลักษณะทางร่างกายที่บุญปลูกอ่อนแอด เพราะสุขภาพไม่ดี แท้ลอยแข็งแรง นอกจากนั้นคล้ายคลึงกัน เช่นในเรื่องการไร้การศึกษาทำให้ถูกเอกสารค่าเบี้ยนจากพ่อค้าหนอกาง และการสูญเสียโอกาสและเวลาไปอย่างน่าเสียหาย เมื่อเข้าไปติดต่อกันจนร่างกายที่โรงพยาบาลพักงานของรัฐไม่อำนวยความสะดวก ขาดน้ำใจ อย่างไรก็ตามบุญปลูกก็ได้รับความช่วยเหลือจากประเสริฐ เกษตรกรหันมุ่นหลอกเวลา ทำให้เขานำประสมชากรรมอย่างน่าสงสาร เมื่อลอยที่ทองสูญเสียของรักไปเกือบทั้งหมด บุคลิกลักษณะนี้สืบทอดของบุญปลูกมีดังนี้

1. นานนากมัน รักความก้าวหน้า

"บุญปลูกเร่งงานจะให้เสร็จโดยเร็ว วันนี้เขาได้ล้ำไป บางส่วน ทุเรียนมาหลายสิบทน"

"ฟ้าไม่ไصمอบแซน ชา ที่เต็มไปด้วยกล้ามเนื้อมามาให้ แท้ฟ้าก็ยังไม่โหคเที่ยม ขาดความยุติธรรมจนเกินไป ที่มอบหัวใจอันเข้มแข็งอุดหนามาให้เขา"¹

2. 拓เป็นเหี้ยของการเอกสารค่าเบี้ยนของบุคคลในเครื่องแบบ เพราะไร้การศึกษา ถูกรังแกจิกใจ เพราะไม่มีอิทธิพลและอ่อนแอด ซึ่งเป็นลักษณะของคนชนบทส่วนใหญ่ เช่น เหตุการณ์ตอนถูกโยนความอิจฉาเรื่องหมวดชุมชนถูกยิงตาย และถูกเพื่อนคนที่มีการศึกษาที่ใช้ความน่าดูถูกในทางเอกสารค่าเบี้ยนซึ่งเป็นโภคภารก 4 พันบาท รวมทั้งเหตุการณ์ที่ถูกรินไม่ที่ศักดิ์ไว้เกรียงปูทึ่นบ้าน

"เอาอย่างว่า ถูกยกให้เป็นไม้สักสองใบ เอาไว้เวลาเย้ายายไปไหนจะได้ใส่ของเอาไม่ไปให้ถูกสามแผ่น เอาแผ่นที่สวย ๆ หน่อย ทำให้จะได้ไม่ปีรู มีงบกไปให้ถูกศีนี้เลย" เสียงของเจ้านายหัวหาญเค็ขาดยิ่งนัก

"เอาไปที่ไหนครับ"

¹นิมิตร ภูมิศาสตร์, ก็ตพันธุ์ (กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2520),
หน้า 39.

บุญปลูกถอนใจ ก้มมองคูไม้กราดคนที่แสนรักแห่งนี้ปู่อยู่ มันพอก็ก็ความ
กว้างของเสื่อ จ้าเอ้าไปเสียสามแผ่น เห็นจะห้องย้ายที่นอนชั้นไปนอนบนแคร์ไม้ในที่มา
เดิม"¹

นอกจากนี้บุญปลูกยังเป็นตัวแทนของคนชนบทที่ประเทศที่มีภาระไว้โอกาสในการใช้บริการของรัฐ เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลไม่ให้ความสนใจ สนิจแทรกเมื่อานาจทางการเงิน มีการสักวิวาห์ให้บุญปลูกเสียเวลาไปทั้งวัน เมื่อไปพักพาลาวค์บึงถูกใจ หั้งหมกคือภัยของชาวชนบทไทย

ทวดครเอกฝ่ายชายลักษณะเป็นเชื้อของระבעสังคม พมในเรื่องสัน เช่น
แก้ว ในห้องน้ำวิปโยค

แก้ว : ห้องน้ำวิปโยค

บุคลิกลักษณะ นิสัยใจคอ มีดังนี้

1. เป็นหนุ่มใหญ่วัยสี่สิบ ยากจน

"แก้วหนุ่มใหญ่วัยสี่สิบนอนราวนอยู่กับพื้นเรือนฝ่ากระคนมุงแฟกของเข้า โงหัว
ไม้ชัน กระสุนเป็นที่สำคัญมากเป็นหัวฝันนั้น บ้านหัวเข้าไปหวิว ๆ ไม่เกินสอง"²

2. ขยันทำงานหนัก

"เลิกจากการมาเข้าป่า ตัดไม้บารหุกมาเสื่อมมาหากหัวบ้านเรือนอาศัย
เวลาไม่เข้าเปลี่ยนโรงนาจากกระหอมฝ่าฟากพื้นฟาก เป็นเรือนไม้พื้นกระคน ฝ่ากระคน
แล้ว"³

3. ลักษณะเป็นตัวแทนของบุตรเชียน

ทวดครเอกฝ่ายชายลักษณะเป็นหัวแทนของบุตรเชียนนี้ จะมีลักษณะเคียวกันหมก
ลักษณะคั่งกล่าวว่าคือลักษณะของบุตรเชียนเอง นิมิตรใช้ลักษณะนี้ในเรื่องเล่าที่เกี่ยวกับ

¹ นิมิตร ภูมิดาวร, กัคพันธุ์, หน้า 180.

² นิมิตร ภูมิดาวร, รวมเรื่องสั้น แม่หม้ายห้องนา "ห้องน้ำวิปโยค" พิมพ์ครั้งที่ 2
(กรุงเทพมหานคร : ประมวลสารสัมภាន, 2520), หน้า 57.

³ เรื่องเคียวกัน, หน้า 61.

ชีวิทส่วนตัว การแสดงทักษะเกี่ยวกับการเมือง เหราชูภิจ สังคม คังเซ่นในเรื่องสื้นเรื่อง นักเขียนม้านอก คลื่นเจ้าพระยา ดวงทากรุงเทพฯ คนนอกเครื่องแบบ คนกบ-คล่อง ฯลฯ

2. ลักษณะตัวเอกฝ่ายหญิง

2.1 ลักษณะชนแค่สwy นางเอกประเทณนี้เป็นลูกสาวป้ายทองข้ามกับพระเอก คือรัตน์ สวย แคนแก้ว แท็กเบลี่ยนเป็นคนที่ชื่นชมพระอิทธิพลของพระเอก นางเอกประเทณนี้เป็นตัวละครที่ไม่สมจริง คือผู้เชี่ยนสมนึกชื่น ถือเป็นแนวโน้มของนวนิยายประเทณที่พระเอกนางเอกต้องเกลียดกันก่อนแล้วจึงเปลี่ยนมารักกันภายหลัง เช่น เรื่องแก้วในเรื่อง แคคคุณครูคุ้ยคุณแป๊ก

2.2 ลักษณะช่างเห็นหน้า นางเอกประเทณนี้เป็นตัวแทนของหญิงในชนบท ในอุดมคติ คือ สวย แข็งแรง ขยันขันแข็ง ทำกับข้าวເเก່າ เช้าสูตรหญิงคือวัฒนธรรมไทย ที่หันไปสัย รูปร่างหน้าตา และเป็นคนที่มีสมองรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฉลาดและทันคน และมักเป็นแม่หม้าย เช่น อังกาน (แม่หม้าย) ใน สร้อยทอง อบเชย (แม่หม้าย) ใน กัคพันธุ์ พันธุ์พย์ ใน โรงเรียนนักเดิง นางเอกจะเป็นคนเข้มแข็ง ดอยให้กำลังใจ ตัวละครเอกฝ่ายชายโดยตลอด บางครั้งจะมีลักษณะ "ผู้นำ" เช่น ครูวิໄລ ใน เหยียงปุ่น-ขอลง

2.3 ลักษณะช่างเห็นหลัง นางเอกประเทณนี้ลักษณะเป็นช่างเห็นหลัง เชื่อ-ฟังผู้ใหญ่ อยู่ในครอบประเพณีวัฒนธรรมไทย สวย ฉลาด เก่งการบ้านการเรือน เช่น นาล ใน สาวซ่าไว สายบัว ใน หมุนชาวนา

2.4 ลักษณะไม่ประดับ นางเอกประเทณนี้มีลักษณะ สวย เรียบร้อย รักนวล-ส่วนตัว เก็บความรู้สึก บริสุทธิ์ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลิกลักษณะทั้งแท็คทันจนจบ นาง-เอกประเทณนี้จะอยู่ในเรื่องประเทณชีวิตรัก บุญ ท่อสูดโลกโคน ซึ่งเป็นตัวละครที่มีความจำเป็น และความสำคัญอยู่ที่สุกต่อเนื้อเรื่อง คือ ถ้าไม่มีเรื่องก็จะดำเนินไปได้ นางเอกในลักษณะนี้ก่อหนนคืนเพื่อสนับสนุนให้พระเอกน่าสนใจและมีเสน่ห์ขึ้น โดยที่หวานสำคัญทาง ๆ เนพะ กัวพระเอก เช่น กันเกรറรัม ใน ช่องเชาชาต

2.5 ลักษณะเป็นโทช คือตัวละครเอกฝ่ายหญิงที่เป็นตัวนำความหมายนานาชาติ มีความประพฤติไม่ดี

นางเอกในนวนิยายของนิมิตร ภูมิดาวร หากจำแนกลักษณะของนางเอกแล้ว

สามารถแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งมีลักษณะอันเป็นแทนหลักของความเป็นผู้หญิงคือในทศนัชของไทย ก่อรัตน์ ขาว สวาย เป็นคนที่มีมารยาท ขยันชั้นแข็ง รักษาส่วนตัว ส่วนในรายละเอียดปลีกย่อยที่แตกต่างกันนั้นจะแยกออกให้เห็นได้ชัด ๆ ดังนี้

ลักษณะชนแบบสุวิ นางเอกประเภทนี้เป็นลูกสาวป่ายทรงข้ามกับพระเอก ก่อรัตน์ สวายราย แก่นแก้ว เอาแท้ใจคัวเอง แท้ท่องมาถึงมีการพัฒนาบุคลิกภาพเพราะอิทธิพลของพระเอก คัวละครลักษณะนี้ในนวนิยาย เช่น เรือนแก้ว ใน แคคคุณครูคุวยคอมแบ็ก

ษัญโญมยสั่นรำเรื่องร่วงเสียจนหัว บนสันเกลียบฯ คำสอนเหมือนสืบฯ ในหน้ารูปไข่ จมูกคุ้นสันพอดเหมาะ ทาที่คำก็ค่าสูสินิห ที่ขาวกุขาวสุะօາຄ คุกกราว ป้ากุยาง เชิค แคงเรือ ชูรูมชาติในหาดี คงปลองระหง ไม้สันไม้ยาสุ โนลลากรับกันชวง แซนเรียว ออกไม้ลึงขนาดเป็นภูเขา 35 กำลังงาน เอວคงไม้เกิน 22 ตะโพกอาจถึง 36 นายลากรับกันขาววนเรียว มีขาวเหลือง สรุป สวาย คุ มาพยศรีไม่คีก กอดหัก¹

เรือนแก้ว ผู้ไม่เคยรู้จักแพ้ ไม่รู้จักชุน ไม่รู้จักทิว เคยแท้เมินนายไม่เคยเป็นม้าว มีเทคนิคเอาใจ หักหักหักหัก ยิ่งขาวนานยิ่งโอกันใหญ่เพราะ เป็นลูกคนมีสทางค์²

ในเรื่องสัน ไม่มีคัวละครลักษณะนี้

ลักษณะช่างเท้าน้ำ นางเอกประเภทนี้เป็นคัวแทนของหญิงในชั้นบทในอุดมคติ คือสาย แข็งแรง ขยันชั้นแข็ง ทำกันขาวเก่ง มีมันสมอง รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า เป็นที่พึงของผู้ชายได้ มากเป็นหญิงมีประสบการณ์มาก คือ เป็นแม่หม้ายที่น้ำลากหันคน คอยให้กำลังใจพระเอกโดยตลอด คัวละครลักษณะนี้พบในนวนิยาย เช่น

อังกาน ใน ส้อยทอง

อนเชย ใน ก็คฟันสู

พันพิพิพ ใน โรงเรียนมัคเลง

รีไล ใน เหยยบบุนชอลก

ในเรื่องสัน เช่น ร่าย ใน เมียไ้อี้ยา

¹ นิตร ภูมิดาวร, แคคคุณครูคุวยคอมแบ็ก (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2517), หน้า 108.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 110.

อังกານ : สរຍທອງ มືນຸດລິກລັກໝະນິສີ ໄຈກອັກນີ້

1. ສວຍ ອວນ ແຊັງແຮງ

"ອັກນີ້ເພີ່ມເຂົ້າວິ 25 - 26 ພຶກຄໍາແຕງເກລື່ອງເປັນມັນ ດົມຫຍິກລະເອີກ
ກໍາລັນ ຍັ້ນຂອງຫລຸ່ມວ່າວັດທິນ໌ເລື່ອກ້າວວັນແລະເຫັນອີ່ນພູ້ ຮູ່ປ່າງກໍາວົນວັດແຊັງແຮງ
ເໜາະກັບງານໜັກທຸກໆນີ້ ມີລາຍຄຸນພູ້ຄວ່າວັກນີ້ກ່າວທອນເປັນສາວເສີຍອີກ"

2. ເປັນນັກແກ້ມັງໝາເນີນພາະໜ້າ ຮູ່ຈົກຕິກສິມນ "ໜັງບ້ານ" ເພຣະຣູ່ນີ້ສີ
ຖຸນາຍປັດຜັນວ່າຂອນສິມນ ແລະຖຸນາຍຈະມີສ່ວນຜົກຄົນໃຫ້ປັດຜັນທ່າເວື່ອງສ່ານາ
ທະເບີນມັນໃຫ້

"ໄນ້ແປລັກຫຮອກພື້ ພວກນີ້ເຫັນມັກລັວເນີຍກັນຢັງຈີແລະ ຈັນເຫັນແລ້ວກອນພ້ອດັກຈັບກັງໜ້າ
ແກ່ນກອນອູ້ໂຮງໜັກຖຸເປັນຍັກ໌ ພອໄມ້ມັນເຈວະຖຸນາຍ ອ່ອນເປັນອະໄໄປເລຍ ຈັນຈຶງຮູ້ທັງແກ່ນ
ມີເວື່ອງອະໄໄປໜ້າທີ່ນັ້ນທີ່ກ່າວ້າເຂົ້າກັນຄຽວໃຫ້ໄທ້ ສ່າເຮົາຈຸກຮາຍ ອ່ອງມີວານເຫັນໄໝນ"¹

ແລະໃນກອນທີ່ນັດາຄູ່ຈົກຕິກກອນກ່ຽວຂ້ອນນໍາໄປໃຫ້ປັດຜັນແກ່ນສຽງທອງ

"ເຄົາຫົ່ວນີ້ໄປໃຫ້ເຂົ້າກໍໄດ້ນັກເຂົາເໜືອນກັນ" ອັກນີ້ແນະນໍາ

"ໄນ້ໄດ້ຫຮອກ ນັກໄນ້ດີແນນີ້ເຂົາໄນ້ເສີຍກັນ"

"ມັນເປັນຍັງໄງ້"

"ໄນ້ເຂົ້າລັກໝະນັກດີ ເສີຍແນບເຄື່ອໄນ້ເປັນຮສ"

"ກໍເຮາຫວ່າໄດ້ຍັງຈີ່ ປັດຜັນຄົງໄນ້ຮູ້ເວື່ອງຫຮອກ ຈັນເຄົາໄປໃຫ້ເອງກີໄທ້"

3. ກຳລັງ ໄນກຳລັວໄກຮ

ອັກນີ້ສາມາຮັດໂທີ່ເປົກກັນໝາຍໄກ້ຍ່າງກຳລັງໝາຍ ແລະເປັນຫົວຂອງຫົວເອງ
ເຫັນກອນທີ່ເຂັ້ມພາຍາມທ່ານະແນນນິຍມໃຫ້ປັດຜັນ ເພື່ອໃຫ້ອັກນີ້ຂອນ

"...ທ່ານຈະຫຼູ້ຂອງນາຝາກ ອົກສອງສາມວັນນີ້ແລະທ່ານຈະເຂົ້າມາຄຸນເຂົາ
ນາງທີ່ຈະແວມານອນມັນອັກນີ້ກ່າຍ"

¹ນິນິກຣ ກູມືດາວວ, ສຽງທອງ, ໜ້າ 142.

²ເວື່ອງເທິຍກັນ, ໜ້າ 152.

"เรื่องอะไรมานอนมานั้น บ้านผู้ใหญ่ บ้านกำนันดูไป กระห่อมโซเชนี
รับแขกไม่ได้หรอก ของฝากเดี๋ยวนี้นี่จันไม่ต้องการ ฉันกลัวคุณนายจะมาแหกออกเรา"¹

.....

.....

"เดียวชีฟังก่อน ท่านปลัดเคยยิงคนมาเท่าไรแล้ว ลูกน้องเกิ่มบ้านเกิ่มเมือง
มือเก็ง ๆ ทั้งนั้นกระติกน้ำที่เดียว ชื่อ อย่าให้พอกเลยโดย ฉุกเฉินเข้าไปเสียยังไง"

"อย่ามาคิดถูกันนะ บ้านเมืองเขามีข้อมูล จะชั่วเหล็กกันได้ยาก ๆ หรือก็
ลองชิ อย่าให้แม่บ้านได้ก็แล้วกัน"²

อบเชย : ก้าพันธุ์ อบเชยและอังกฤษมีบุคลิกลักษณะคล้ายกันมาก คือ อวบ
สวย แข็งแรง เป็นหัวของหัวเราะ ฉลาดและทันคน ปากกล้า เป็นแม่บ้านแม่เรือน

"อบเชยเป็นคนเนี้ยวนิดา ให้เข้าไปในเมืองบ่อย เขอชอบฟังวิทยุทั้งรายการ
เพลง ละครและเรื่องราวที่น่ารู้ทั้งหมด ๆ ทำให้รู้อะไรทันสมัยพอสมควร บิกกันบุญปลูกหัวแท้
งานแล้วกันบุนพักผ่อนไม่มีโอกาสได้ไปเห็นความเจริญก้าวหน้าของบ้านเมืองมากนัก"³

จะเห็นได้ว่าอบเชยมีความ "เหนือกว่า" บุญปลูกหัวละคร เอกฝ่ายชายโดย
สิ้นเชิง กลอกเวลาจะให้คำแนะนำบุญปลูกอยู่เสมอ เช่นในตอนแนะนำให้ไปรักษาหัวใน
โรงพยาบาลในเมืองเมื่อเห็นบุญปลูกร่างกายทรุดโทรม ไม่เพียงแต่กล้าและเก่งเท่านั้น
อบเชยยังมีร่างกายสมบูรณ์และสุขภาพอีกด้วย

บุญปลูกไม่ชอบ ให้แต่ล้อมมองคุณหญิงสาวทางค้านหลัง ความสมมารภ์ของเขอ
ทำให้สีโพกผายงอนอวนให้ thonชาอันแข็งแรงรับกับเรือนร่างที่ค่อนข้างอวนห่าให้คุ้

¹ นิมิตร ภูมิศาสตร์, สร้อยทอง, หน้า 142.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 146.

³ นิมิตร ภูมิศาสตร์, ก้าพันธุ์, หน้า 17.

น่ารัก น่ากอด มันคงอบอุ่นในหน้านานาและเป็นสีสันในหน้าร้อน"¹

นอกจากนี้ยังมีความเป็นศิลป์ของทวเอง หัวแข็ง ไม่ยอมตามผู้อื่นหากไม่เห็น
ด้วย

"จากเข้าขอบจากพ่อใช่ไหม"

"ก็ช่างเข้าชิ"

"ถ้าเข้าบังคับเอา"

"มันหมกสมัยแล้ว อบเป็นคน" เสียงของเชอนักแน่น²

ทวะครเรอกฝ่ายหญิงลักษณะซึ่งเท้าหนานีพนในเรื่องสันด้วย เช่น ร่าย ใน
เมียไอ้ชี้ยา

ร่าย : เมียไอ้ชี้ยา

มีบุคลิกลักษณะนิสัยใจคอคั่งนี้

1. เป็นผู้นำพาเลี้ยงครอบครัวที่อุดหนาเกิดเดียว

ทุกชีวิตในกรุ๊บครอบครัวซึ่งร้าย ผู้หญิงกระดูกเห็บลึกคนนี้ ปากไว้ก้มการกลับซ้อง
เชือ ลูก ๆ มีขาวกิน มีน้ำมันตะเกียบยุงในแสงสว่าง เสียงหัวเราะหรือเสียงร้องไห้
ปากไว้ก้มกระบุงสองข้างที่หมายอยู่บนหน้า กลอกรเวลาหนึ่น กลอกรหีบชูงราย คู่เห็นก่อน
จะในเกย์เดินหัวไปเปล่าเลย ไม่คุ้นกระบุงเมื่อเสื่อมอวัยวะส่วนหนึ่งของเชือ นาที
กานจนหยิกไม่รู้สึกเจ็บร่องรอยในคานอยู่กลอกรเวลา³

2. เป็นคนสวย อายุเกือบสี่สิบ มีสุขภาพดี

ธรรมชาติไม่ได้โกรายกับเชือจนเกินไปนัก สุวรรค์ประทานพรให้เชือมีสุขภาพ
ที่สมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง ไม่เคยเจ็บไข้เลย แม้จะทำงานหนักแท้เชือก็มีน้ำมันวัว
ร่ายสวยแบบผู้ใหญ่ ในวัยเกือบสี่สิบนี้ ถ้าจะแท่งหัวค้ายเสื้อผ้าที่ขาดวิน สะปรก แกร้ว

¹ นิมิตร ภูมิศาสตร์, กีตพันธุ์, หน้า 142.

² นิมิตร ภูมิศาสตร์, เรื่องเดียวกัน, หน้า 145.

³ นิมิตร ภูมิศาสตร์, เรื่องสั้น แม่มายทองนา, "เมียไอ้ชี้ยา", หน้า 100.



ก็ยังคุสุวิเปล่งปลั้ง¹

ลักษณะเป็นช้างเห้าหัง กัวละครเอกป่ายพูงลักษณะนี้เป็นภารยาที่กาม
สามี เชื่อฟังผู้ใหญ่ อยู่ในกรอบประเพณีและรัตนธรรมของไทย สุวิ ฉลาก และเก่ง
การบ้านการเรือน จะเป็นที่สังเกตให้รู้ แม้รายละเอียดบางอย่างจะท่างจากลักษณะ
ช้างเห้าหังน้ำ แต่ก็มีลักษณะร่วมกันอย่างหนึ่ง คือ "นางเอก" ของนิมิตร จะต้องเป็น
คนน้ำใจนัก ซึ่งเป็นลักษณะที่ใช้ในการให้คำศักดิ์ความเป็นผู้หญิงของผู้เชียน นางเอก
ที่เข้าลักษณะนี้คือแก่นวล ใน สาวชาวไร่ สายบัว ใน หมุนชาวนา

นวล : สาวชาวไร่ มีลักษณะและนิสัยใจคอคันนี้

1. สุวิ รูปร่างอ้วนอัด น้ำรอก

"เข้าจ่องคุหลอนแล้วขึ้น ส่วนหัวใจนั้นเด็นโคลมคราม ติดไปไก่ตามประสา
หนุ่ม เก็บสาวคนนึงคงไม่เกินลิบแบปค ปิวขาวเหลืองเหมือนพากแม้วบนเชา ในหน้าคม
สองแก้มอิ่มพอง เลือดเปล่ง รูปร่างก็อ้วนอัดเจ้าเนื้อ"²

2. เก่งการบ้านการเรือน

"นวลคือใจมาก หล่อนมีเรือนพื้นกระถางแล้ว อีกปีสองปีกงเปลี่ยนปาฟาก
เป็นปากระถางคัว นวลหมั่นเซ็คถูกแห้งจัดโน่นจักนี่อยู่ทั้งวัน ความเป็นลูกผู้หญิงสอน
ให้รู้จักรักสุวิรักงาน ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของที่อยู่ที่กิน"³

3. อ่อนไหว มีเมตตาท่อสก์ เมื่อเสมี่ยนอ่าເກອອິງນາແກ້ວຕາຍຕ້າຍຄວາມ
ສຸກຄະນອງແລ້ວນໍາมาໃຫ້ລົດທອດກະເທືນພຣິກໄທຍ นวลเห็นว่าเป็นຄວາມຫາຮູ່ທ່ອສກ'

"นวลรับຫວາງນັກແກ້ວນາດີອົກວຽມມີອັນສັ່ນ ນາກແກ້ວບາງຕົວຢັງດິນຊຸກຫຼັກ ນ້ຳງ
ອ້າປາກຄරາງທ່າທານເຮັນ ທີ່ປົກໂປ່ມມານໍາສັງສາຮ"⁴

¹นิมิตร ภูมิดาวร, ແນ້ມໜ້າຫົວໜ້າ, หน้า 112.

²นิมิตร ภูมิดาวร, สาวชาวไร่, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ,
2518), หน้า 8.

³ เว่องเดียวกัน, หน้า 93.

⁴ เว่องเดียวกัน, หน้า 97.

4. รักนวลส่วนตัว ไม่แสดงความรักจนออกอาการ

"เมื่อคิดถึงเรื่องนี้หัวใจมันหล่นรูบลงไปอยู่ที่หัก นี่แม่คงรู้จะชิว่าเราเกี่ยวพันอยู่กับเชิคเขา แต่เขาก็ไม่เอ่ยปากกับเราถึงเรื่องออกเหย้าออกเรือนเลย ไก่แท้พูกคุยกันธรรมชาติ ๆ มีแต่เวลาเท่านั้นซ่อนความหมายอะไรไว้ขอนกล"¹

สายม้า : หนุ่มสาวนา

สายม้ามีบุคลิกลักษณะคล้ายนวล จัดเป็นคนประ英特ี้ยาภัน ศื่อ สวย แข็งแรง รักนวลส่วนตัว เชื่อฟังปิ坎าราด เที่ยงแท้สายม้าอย่างมากกว่าคนอื่นที่นั้น

"หล่อนกำลังเดินให้คันนาหาร งนาโกร งนาของสุข สายม้าเป็นสาวใหญ่รับ
25 ผ้าคำ เกลี้ยงชื่นมัน แขนใหญ่ร่างใหญ่ ในหน้าคมสวย ศีวะกันนา ผมคำสนิหอ่อนฟู เป็นสาวริสุทธิ์บุคคลองของหนองหลวง"²

"สุขสาวสายม้า เป็นบุญธิูงค์ที่สุขของหนองหลวง เป็นแม่บ้านแม่เรือนแทนแม่ ไก่ สายม้าอยู่กับพ่อและน้อง ๆ แม่กายไปสามปีแล้ว หล่อนจึงรับหน้าที่ทุกอย่างแทนแม่"³

- ตัวละครเอกฝ่ายหญิงที่มีลักษณะช่างเห็นแก่自分ในเรื่องสัน เช่น สมศรี ใน ห้องน้ำบิโยค

สมศรี : ห้องน้ำบิโยค มีบุคลิกลักษณะและนิสัยดังนี้

1. สวย ชวัญอ่อน

"แก้วกตหัวเจ้ากล้าลูกชายคนเตี้ยรับ 6 ชวนในน้อนคิดกับพื้น เมื่อมันตกใจ ลูกชื่น เขาใจหายรูบ แท่เคราะบุญยังปลอกภัย ส่วนสมศรี เมียคนสวยของ เชานอนหม่มฯ สันเป็นลูกนกอยู่ไกล ๆ "⁴

¹ นิตร ภูมิถาวร, สาวชาวไร่, หน้า 105.

² นิตร ภูมิถาวร, หนุ่มสาวนา (กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517), หน้า 24.

³ เรื่องเตี้ยภัน, หน้า 25.

⁴ นิตร ภูมิถาวร, รวมเรื่องสั้น แม่ยายห้องนา "ห้องน้ำบิโยค", หน้า 104.

2. ชีทกิจ ใน "รายแก้สถานการณ์"

"โครน.. เสียงกระแทกประทุคั้งพร้อมควยเสียงหัวคร้องของสมหรี แก้ว
เห็นยาไกลูกซองแฟดของเข้าสองนักช้อน ๆ"¹

ลักษณะในประคับ นางเอกลักษณะนี้จะมีความสวย เรียบร้อย บริสุทธิ์
รักนวลส่วนตัว ไม่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลิกลักษณะตั้งแต่ทันตนจน ถูกกำหนดให้ในมี
ความสำคัญต่อเรื่องนัก เพราะนางเอกประเภทนี้จะเสริมให้พระเอกมีเสน่ห์ และ
ถูเก่งกาจขึ้น หากนางเอกไม่มีเรื่องก็จะคำเนินไปได้ นางเอกประเภทนี้อยู่ใน
โครงเรื่องนี้ โลกใบอน ได้แก่ กนกวรรณ ใน ช่องเข้าขาด ศรีพราวน ใน ปืนคัมใน-
คงคิบ

กนกวรรณ : ช่องเข้าขาด มีบุคลิกลักษณะ นิสัยใจคอตั้งนี้

1) สวย เจ็บแหง รักนวลส่วนตัว อคหน กษณุณุกอยู่มีพระคุณ มี
อาชีพเป็นพยาบาล

สวยในบุหนาค่อนข้างยาวรับกันหู งมนยว เลยบ่า ป้า ท่า จนก คิว คาง
วางแผนอย่างเหมาะสมใจสักสวนกัน ควรจะรับควยในลลูกไกสักสวน
อกขานาคในเกิน 35 เบัวสูก 22 กะโพกผ้ายังอนกำลังงานไม่เกิน 36 สูงไปร่วง
ลง ปิวขาวเหลืองเอี่ยมมอง ถูกสคใส่แม่จะถูกแก้ถูกกลม²

2) เจ็บชรีน

"พระเทรีเข้าไปทางกนกวรรณหมายจะชวนคุย อาการหงอยเหงาของเชอทำให้
เขานสนใจมากขึ้น ผู้หญิงคนนี้สวยลึกซึ้นให้กิดความ ความเจ็บชรีช่วยปักปีกให้ยกที่
จะมองทะลุถึงหัวใจ"³

จุดประสงค์มหावิทยาลัย

¹นิมิตร ภูมิดาวร, ห้องน้ำใบโพธิ, หน้า 105.

²นิมิตร ภูมิดาวร, ช่องเข้าขาด (กรุงเทพฯ:บรรณกิจ, 2520), หน้า 21.

³เรื่องเดียวกัน, หน้า 44.

3) รักษานวัตสังวนตัว

นี่ ๆ แพร่ส่งสัญญาณให้เวียด กับไปกระซิบใกล้ ๆ หู กลิ่นขนม กลิ่นคุ้นเคยพื้้งเข้าไปกระหึ่มหัวใจกระเพื่อม อย่างจะชูนปลอบช่วยทรงชื่อคนหักฟอกหนึ่ง แต่ก็ทำไม่ลง ผู้หญิงคนนี้ทรงขานกับเนิคชิน ยังกับชาวน้ำบ่อค่า ตามแบบนั้นคงจะตีคุ้ยชาติ ชาคมีครกันไปจนถายที่เคียว แบบนี้ทองกอยเป็นกอยไป ทำคุณความไว้ไฟไม่ได้¹

4) เป็นบุคคลที่ขาดความอบอุ่นและมีปัญหาเชิงวิถี ซึ่งเป็นลักษณะที่แทรกค้างจากนางเอกประเทือนที่ส่วนใหญ่จะสมบูรณ์ทางครอบครัว

เชอติกถึงพื้นแม่และความว้าวุ่น ดาเชอจะเก็บในทุรากลของผู้คู่มีหน้ามีตา แยกความแตกต่างในครอบครัว พอมีหลักยเมีย แหงงแหงซึ่งที่จังเก็นกันเดิมไป ความนิယายซึ่งรักหักสุวาน แม่ของทกอยู่ในทะเจ้นาทามาทลอกเชิง เชอร์บ นราคความโถกเถราร้าวแม่น้ำทลอดคุ่เวลา แม่ของเชือเป็นคนเดิมไปคุบ ทิฐมนุษะในยอมกันหัวให้กรุ่นไนอย่างนั้นเชือคงไม่ลื้นากอยงานนี้ ทรัพย์สมบัติของพ่อที่เชือควรจะໄค้แม่กันไปดี แม่สอนให้เชือดอสูรควยล่าแข้งค้าเอง²

ศรีพรพัฒนา : มีนักบินคงดิน มีบุคลิกลักษณะนิสัยใจดี กังนี้

ศรีพรพัฒนาเป็นลูกสาวเสี่ยบุญธรรมอิทธิพล ที่ถูกลักพาตายนะท่าพิชัย กลอกเรื่อง มีการทอสูห้าลายล้างกันระหว่างฝ่ายของศรีพรพัฒนาและนายพ่วงค์พ่อค้าใหญ่

ศรีพรพัฒนาเป็นหญิงร่างกายนอบบาง แท้จริตใจเข้มแข็ง ซึ่งคล้ายกับนักนกรัตน์ ใน ช่องเข้าขาด หล่อนเป็นผู้รับช่วงธุรกิจการค้าของเสี่ยสมพงษ์บุญพ่อคุณความรัก กษัตริย์ ทำให้มีกำลังใจกันหาแพพ้อในห้วนเกรงท่อความทุกข์ยาก

บุญเกิดใช้ส้ายคุกที่แหลมคมของเข้าสำรวจเจ้านายของไอ้ไว้บ่ังละเอียด ศรีพรพัฒนาเป็นผู้หญิงร่างเร็ก มีขาวกานมุแบบคนที่มีเชื้อสายจากจีน แท้ในหน้าคอม ผิดกับลูกเจ็นหัวไป คงถูกแบบมาจากแม่ไทย ในไกด์สูญหายกับเงินเหมือนบุ่งเอก นานิยาย มีจุดเด่นอยู่ทรงริมฝีปากที่แดงเรื่อเป็นสีชมพู พันชี้เร็ก ๆ บุ้งอุ้ยใน เนื้อกลีสีเนื้อ นำเสียงมีกังวนของความอ่อนหวานเป็นปันอยูแม่แทเวลาๆ³

¹ นิมิตร ภูมิถาวร, ช่องเข้าขาด, หน้า 59.

² เรื่องเคียวกัน, หน้า 120.

³ เรื่องเคียวกัน, หน้า 35.

5. ลักษณะเป็นโภน

คัวละครเอกฝ่ายหุยงลักษณะนี้พบเฉพาะในเรื่องสั้น เช่น ปอง ใน อีปอง ชวนพิศ ใน หมายเรียวนหวาน ฯลฯ

ปอง : อีปอง มีบุคลิกและนิสัยดังนี้

1. ขาวสวาย อวบอัด แต่งตัวเก่ง

"พอลงหน้าวัด คุณสมปองก็ถائر่องเท้าหอนชุ่ง สูงกว่าเชียงกัญชา ไอ้เดือ สะบักกลืนตะโพกขนาด 38 พับพับราวกับกลืนสองก้อนจะกระเด็นหลุดออกไปทั้งสองข้าง ถ้ามันไม่ถูกการเงงลึงสันขานรักไว้จนปลิด" ¹

2. ไม่รักนวลส่วนตัว ชอบคนขาย

"แล้วสมปองก์หายจากบ้านไป บางคนบอกว่าเชือห้องหนีไปรีกดู ก บางคนว่า หนีความทุ่มกรุ่นเทพา ไป บ้างก็ว่าเชือซ้ำใจ" ²

ชวนพิศ : หมายเรียวนหวาน มีรูปร่างและนิสัยดังนี้

1. สวยคนชำ อวบอัด

"ชวนพิศมีปิศาจค่อนข้างคำ แต่เกลี้ยงสะอากาศ บมอกคำ ใบหน้าคมกริบ จนูกโถ่ ปากงามเหมือนวัว ตามความรู้ค่อนข้างโถ เสน่ห์ของเชือมีพร้อมอยู่ในหน้า กะโหลกค่อนข้างใหญ่ สะบักปื้นบันเวลาหมายกระชาข้าวแตงชายหาดท่าเรือหัวกันบุ่ม ๆ มองตามไปหลายว่า" ³

2. เห็นแก่เงิน มีความต้องการทางการเงินารมณ์สูง

"เสียกินตายเสียแล้ว"

"รถครัวหนรีอะวะ" นักพนันอิ้ม

"เปล่าโวย"

¹นิตร ภูมิถาวร, รวมเรื่องสั้น แม่หมายห้องนา "อีปอง" (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประมวลสารสันสยา, 2520), หน้า 15.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 19.

³เรื่องเดียวกัน, หน้า 30.

"เป็นอะไรหาย"

"หมอบอกว่าหัวใจหาย"¹

โดยสรุป แม้จะแยกย่อยลักษณะทั่ว俗ศร เอกฝ่ายหญิงไว้ดึง 5 ประเภท แต่หากมองในภาพรวมนางเอกของนิมิตร จะมีลักษณะเก็นทังที่เป็นผู้หญิงมีมันสมองและเข้มแข็ง ถึงแม้จะท้องให้พระเอกยื่นมือเข้ามาช่วยบ้าง แทส่วนใหญ่และทุกอย่างสำเร็จ เพราะ "ทั่ว俗ศร เอกฝ่ายหญิง" จะช่วยร่วมแก้ปัญหาทุกคลังซึ่งจะเป็นเอกลักษณ์เกือบทุกเรื่อง ยกเว้นลักษณะที่ 5 คือลักษณะเป็นโอมที่จะทำลายให้ทั่วเอกฝ่ายชายเสียหายทุกคลังเวลา

3. ทั่ว俗ศรฝ่ายบุญร้าย งานเขียนของนิมิตรหากมองลักษณะรวมจะเห็นว่า ทุกเรื่องจะมีฝ่ายทรงข้ามกับทั่วเอกที่ถอยเป็นศักดิ์การร้ายให้เกิดความชัดเจ้ง และการแก้ปัญหาอยู่ทุกคลังเวลา ฝ่ายทรงข้ามถูกกำหนดคืนโดยให้มีผลายประภากามความเมามะสุม ของโคงเรื่องและเนื้อเรื่อง

3.1 ลักษณะร้ายหมกทุกต้าน ฝ่ายบุญร้ายเป็นผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการที่มีอิทธิพลในห้องถิน และข้าราชการส่วนห้องถินที่เป็นที่รวมของความชั่ว ความชั่วทั้งหลายจะรวมกันอยู่ในบุคคลเดียว ไม่มีความคืบปานอยู่เลย ทั่ว俗ศรประภานี้ จึงนับเป็นทั่วสมมติให้มีแต่ความชั่ว ซึ่งทรงข้ามกับทั่ว俗ศร เอกที่มีแต่ความดี เช่น ปลัดดัน ใน สร้อยทอง ครูใหญ่เดิน ใน โรงเรียนนักลง

3.2 ลักษณะนักลงประจ้ำถิน บุญร้ายเป็นนักลงที่มีอิทธิพลในห้องถิน ตั้งทั่ว เป็นปฏิบัติที่อยู่ที่ขั้นตอนประโยชน์และท่อผู้ที่ทำคิดจนเกินหน้า รวมไปถึงผู้ที่เป็นคู่แข่งกัน ในเรื่องความรัก จะเป็นคนที่ไม่มีความคิดในลักษณะนิสัยเลย เช่น ประจิที ลูกชายเศรษฐี ในหมู่บ้านที่หลงรักผู้หญิงคนเดียวกับทั่วเอกฝ่ายชายในเรื่อง เนี่ยยันบุ่นขอสัก

3.3 ลักษณะนายทุน ฝ่ายบุญร้ายเป็นนายทุนที่เอารัดเอาเปรียบชาวนา ชาวไร่ ทั่ว俗ศรลักษณะนี้เป็นทั่ว俗ท่อนสภาพเศรษฐกิจของชนบทที่ห้องอาศัยพอก้าคนกลาง ในรูปชื่อลูกชายแพง และเป็นผู้ที่มีอำนาจทางการเงินในห้องถิน เช่น เสี่ยทอง ใน กัดฟันสู นายกราช ใน แคคุพครูคุยคอมแบก

¹นิมิตร ภูมิດาวร, รวมเรื่องสั้น แม่หมายห้องนา "อีปอง", หน้า 32.

3.4 ลักษณะทางอุดมการณ์ ฝ่ายบุรุษเป็นคนทั่วอุดมการพทางการเมืองที่มีแก่ความเลว ศักดิ์ศรีประเกณ์แม้จะใช้สภาพที่เกิดขึ้นจริง ๆ ในสังคมการเมืองที่มีความผันผวนกثาม แท้ยังมีความเป็นไปไม่ได้ในแต่งลิ้งแวรคล้อมและทึ่นฐานศักดิ์ศรีประเกณ์จึงค่าว่าเป็นแบบที่มีการโฆษณาชวนเชื่อว่าคนที่ทำมาหากินนี้เข้าไปเป็นกบกอมมิวนิสต์ เช่น เกียรติปลัดอ่างทองในเรื่อง ปล้นครูสาว ที่มีความลากษณะจึงถูกใจอออกจากราชการ แล้วท้าลงกับเข้าซองสมุดคนก่อการร้าย ลักษณะประเกณ์จึงเป็นการสร้างภาพของผู้ก่อการร้ายในแนวโน้มในยุคก่อน 14 ตุลาคม 2516

3.5 ลักษณะทรชน ฝ่ายที่มีลักษณะเป็นบุรุษ มีจิตวิญญาณ ใจ กล้าวคือในการกระทำการที่บ่งบอกว่า เดือนท่องมีการปราบปรามและตามล่า ศักดิ์ศรีประเกณ์จะมีอยู่ในเรื่องประเกณ์ โลกใบอน ไม่มีการพัฒนาลักษณะนิสัย จึงค่าว่าเป็นศักดิ์ศรีประเกณ์ที่บุญเชียนสมมติชื่น อันเป็นสูตรสำเร็จรูป

โดยสรุป หากเปรียบเทียบการสร้างศักดิ์ศรีของนิมิตรหั้ง 3 ลักษณะ คือ ศักดิ์ศรีเอกฝ่ายชาย ศักดิ์ศรีเอกฝ่ายหญิง และฝ่ายบุรุษ เมื่อเปรียบเทียบแล้วจะเห็นได้ว่าลักษณะสุกท้ายคือฝ่ายบุรุษจะมีลักษณะคงที่ ไม่มีการพัฒนามุ่งลึกภาพ และเป็นศักดิ์ศรีของความทุจริต ศักดิ์ศรี และความอยุติธรรมหั้งมวล

เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นชัดเจน จะขออ้างถึงรายละเอียดที่บุญเชียนกล่าวถึงบุรุษไว้ในเรื่อง โดยจะเรียงประเกณ์ตามลักษณะโกรงเรื่องของนวนิยาย

ศักดิ์ศรีฝ่ายบุรุษ

3.1 ลักษณะชั่วหมาดทุกค้าน เช่น

สร้อยทอง : ปลักยัน มีลักษณะคังนี

1. ร้าย สืบก่อ ร่างใหญ่ลงพุง ศีรษะเดิก

"ท่านปลักเข้าวัยเลขสี่สิบ เป็นชายร่างใหญ่ที่เริ่มลงพุง หน้าปากกว้างลึกเข้าไปในเรือนแพ ส่อถึงความกว้างช้างและอานาจ"¹

¹นิมิตร ภูมิภาวรรณ, สร้อยทอง (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรพกิจ, 2518), หน้า 18.

2. ชีเกียจ

"ปลัดฟันไปปืนหนึ่ง ลูกชิ้นมาเปิดปากหัวยีกยาวย ไก่นอนกลางวันเสียปืนหนึ่ง คุณเจ้นใส่ชี้น เขาปฏิบัติงานเป็นนิสัย หลังอาหารกลางวันแล้ว เป็นท่องหลวงไปนอนเสียครั้งหนึ่งก่อนเข้าทำงาน บางวันเพลินไปจนบ่ายก็เกย"¹

3. ขอบคุ่มเหล้า เจ้าชู มีนิสัยเนาสุราอลาเวา

"เช่นมองเห็นซองทางข้างหน้าเจ้นใส่ชี้น มันรู้เท็มอกว่าท่านปลัดชอบอยู่หนูปิงเรือพอกันเหล้า"²

"ปลัดฟันเนาแล้วชอบเบอะอะโววยวย ตามประวัติเกยมีหลายครั้งที่มีเรื่องซอกทอยในสโนสรช้าราชการ เรียกว่าพ่อเนาเข้าขั้นก็ซักมองเห็นอะไรช่วงหน้า" ³

4. เห็นแก่ใจ ไม่เกรงใจคน

"เขาว่าข้าวเม้มนะเชือกข้าวผ่างมีเบอะนี่หว่า ขอสักปีบเดอะจะจะเอาไปให้กิน"

.....

"ข้าวผ่างคุยนะ" ปลัดบា⁴

โรงเรียนนักเริง : ครูใหญ่เดิน

ครูใหญ่เดินเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านกาลเดี่ยว เป็นบุรุษศักดิ์บัญชาพระเอก เป็นผู้มีบุคลิกสักกะนิสัยที่ถือว่าเป็นตัวอย่างของครูใหญ่ที่เลว บุรุษเชียนสร้างตัวละครให้มีแท้ความเลวแต่เพียงค้านเดียว ไม่มีพัฒนาการทางค้านนิสัย ดังจะยกตัวอย่างให้เห็น คั้นนิสัยของครูใหญ่เดินดังท่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹นิมิตร ภูมิศาสตร์, สร้อยทอง, หน้า 19.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 21.

³เรื่องเดียวกัน, หน้า 55.

1. ทำงานเข้าชานเย็นชาน ชี้เกียจ ไม่มีระบบ เนื่อยชา

ໂຮງເຮັດນ້ານຄາລເຄື່ອງນັກເຮັດພັນກວ່າຄຸນ ຄຽມສົນກວ່າ ນັບວ່າເປັນໂຮງເຮັດໃຫຍ່ພອ່ສົມຄວາ ກາຣບຣີຫາງເປັນໄປອ່າຍຊ່ອງຊັກ ເພົ່າຈະໄນມີແຜນງານທີ່ແນນອນໃນມີເປົ້າຫຼາຍ ປິກຈະທ່າອະໄຮກໍທ່າຄານໃຈຂອບພູນວິຫາරໃນມີກາຣແບງງານ ກະຈາຍງານຄຽມໃຫຍ່ໃນໄກທ່າອະໄຮເລຍ່ ສົມເປັນນັກວິຫາරຂັ້ນເຢືນພູນວິຫາරທີ່ຕີກີ່ຜູ້ທີ່ໄນກອງທ່າອະໄຮງານຫຼາຍ ຈຶ່ງນາກອອງຍູ້ທີ່ພູ້ຫຼາຍທີ່ສອງ ຖ້ານວິຫາຮຸກຄລໃນກອງນີ້ ໄກສະຫຼຸບໃກ້ໄສ ກໍາຄານໃຈຂອບ ຄອຍຮຸ້ວັງອຸຍາໃຫກຽມໃຫຍ່ເຫັນນີ້ ຄວາມຈົງຄຽມໃຫຍ່ໃນມີໂຄກສຳໄກ້ເຫັນມານັກ ນາຖິ່ງກໍເຂົາຫອງນັ້ນເຮັນໜັນສື່ອພັກນີ້ ແລວອອກໄປນັ້ນຮານກາແພັນຫາວັດເຄີຍກໍ່ຫຍ່ວໄປ¹

2. ໄນຍ່ອມຮັບຄວາມຄົກຜູ້ອື່ນ ໄນຂອບກາຣເປົ່າຍັນແປລົງ ປຶກມົ້ນອູ້ໃນຄວາມຄົກເດີມ ແລະ ເປົ້າກາຣ

ຜູ້ພູ້ໃນທີ່ປະຊຸມ ໄນນໍ້າຈະດີອສາຂະໄຮກັນ ເຈົ້ານາຍສົມຍືນັກເປັນບຸເສືອຍ່າງນີ້ໃຈໃນກວາງພອເຮືອງຂອງງານ ເຮືອງຄວາມຫັດແຍ້ງທຸກຄວຸມຄົກ ມັນໄນນາຈະມາດີອໂກຮະຂະໄຮກັນ ພມໂຄນເຮືອງນີ້ມາຫລາຍຄູ້ຮັງແລວ ປັກອນໂນຸນອອກເວີນເຄືອນຫັ້ນສອງຫັ້ນເພຣະໄປເດີຍນາຍໃນທີ່ປະຊຸມ ນາຍແພຄວຍເທິກຄລ ແກກລັບເຊົາເປັນເນື້ອເຮືອງຫາວ່າຫຼັງແຮ່ງ ໃນຍອນໄກ ເປັນປະເທດຫວຽນແຮງ ແນບນີ້ພົມເຫັນວ່າໃນຄູ້ກອງ ກາຣປະຊຸມດຸ່າແສກ້ຄວາມເຫັນໃນໄຄກໍອຍປະຊຸມມັນໃຫເສີຍເວລາເລຍ ອອກໜັນສື່ອສັງກາຣນາເລຍວ່າຈະໃຫ້ຢັງໄປ²

3. ເຈົ້າຫຼັງ ສື່ອມຄວາມສົນທັນຮ້ອນລຶກຂຶ້ງກົນຄຽມສາວທີ່ຄຽນຂອຍຫາມາໄວ້ໃນເປັນຫຼາກຫອງປະຕັບນາມນີ້

4. ວາງອ້ານາຈົກລູກນັ້ອງ ວັດຄວາມສາມາດຂອງຄົນຄ້ວຍວັນ ໄນໃຊ້ຄຸມກາພກາຮົາ ກາຮົາການ

ຈຸ່າລັດກຣດົມຫາວິທຍາລັດ

¹ນິມິຕຣ ກູມືດາວວ, ໂຮງເຮັດນັກເລັງ (ກຽມເຫັນຫານຄຣ : ປະເທດສາສົນ, 2520), ໜ້າ 16.

²ນິມິຕຣ ກູມືດາວວ, ເຮືອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 99.

คุณหยุดนะ เคิ่นยุวะหาวยาเมใจร้าย คุณควรจะเคารพครูให้ญี่งั้งอย่างบ่อกู
ให้ญี่งั้กมีวัยรุ่นเท่าพ่อคุณ คุณยังเด็กเกินไป ความคิด ความร้อนบูรุ ประสบการณ์ยัง
มีอยู่แคหางอึง ยังเป็นเหมือนกบอยู่ในกระลาครอม คุณอย่าเป็นภารากการเรียนมหัว-
วิทยาสัญจะทำให้คุณรู้มากกว่าคนอื่น มหาวิทยาลัยโลกยังกว้างชุ่ว้าง คุณจะท่อง
เรียนบูรุอีกุนายนายมัก รึ้นโนร้ายเชาคงไม่สุนในเดินตามผู้ใหญ่ เสื้อผู้ใหญ่ เชา
ถุงไม่พูดว่า คุณเด็กสร้างบาน หยุกฟังครูใหญ่ คุณจะให้ญาติไปแล้ว อายาลีนว่า
ที่นี่บานทางเดียว¹

นรกรในโรงเรียน : ผู้ใหญ่เจิก

ผู้ใหญ่เจิกเป็นผู้ใหญ่บ้านหนุ่มที่ใช้คำแห่งจากอิทธิพลเก่าของปีก้า ทำทัว
เป็นผู้มีอิทธิพลในหมู่บ้าน เป็นศัวระครที่มีอิทธิพลท่าให้เกิดเหตุการณ์บ่่วนป่วนในเรื่อง
การกระทำอันเลวร้ายเป็นไปเพียงเพื่อให้ครูพันธิพย์ที่คนลงรักมองเห็นความสำคัญ
ของศัวเอง โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อส่วนรวม ลักษณะนี้สืบทอดสุรุปมีคั้งนี้

1. ใช้คำแห่งหน้าที่เพื่อหายลประโยชน์ให้ศัวเอง

เจิกเป็นลูกก้ามันบุจันทร์ เรียนหนังสือໄค์แคร์ ม.ศ. ๓ พอกายอุกมารอยู่บ้าน
ไม่เก็บก็ให้เป็นผู้ใหญ่บ้าน มันหัวรังไว้ваอีกในนานจะทองเข้าตัวแห่งก้ามันบุของ
พอกีน์มานุให้คุ้ม เจิกกำลังสร้างอิทธิพล สร้างบานมีแทนพอ อยู่บ้านออกอย่างนั้น
อ่านอาจป่าเตือนนักลงยังคงใช้กันอยู่²

2. อาทโถ อาทรำร่วย และฟุ่มเทือบ

"ผู้ใหญ่เจิกเป็นผู้ใหญ่บ้านหนุ่มจะเชือธรรมคากูเป็นธรรมค่า ๆ เมื่อนลูกบาน
ทัว ๆ ไป เชาเลยสั่งชนิดพิเศษนาคให้ผู้ราคส่องหนึ่นເเหล ยงไม่มีทราบพันธ์หรือ
เนื้อกว่ารถของผู้ใหญ่เจิกໄค์เลย"³

หากแต่งกายต้องให้เกินที่สุด แพงที่สุด

¹นิมิตร ภูมิถาวร, โรงเรียนนักเดง, หน้า 116.

²นิมิตร ภูมิถาวร, นรกรในโรงเรียน (กรุงเทพมหานคร : สานักพิมพ์-
บรรณกิจ, 2520), หน้า 83.

³เรื่องเดียวกัน, หน้า 89.

เจตคัยมีให้อย่างเด็กที่สุกแล้วมลงคุณการแห่งหัว คุณความภูมิในความโถงน้ำใจบุญบานหมุนอย่างเข้า ถุงเงงยืนหัวละสามรอยกว่า เสือยีคิวช้างหัวคลุม คุณเสือยืน ราคานุเก้อมครึ่งพัน เหน็บปืนล่าวล่าเออร์.³⁸ ที่เอา ชื่นอเกอร์ใช้ก แบบสปอร์ตคลันใหญ่ราคางองหมื่น¹

3. ขอบคุณ โอดี้ว์ เมื่อคนของตนใช้อิทธิพลจนได้เข้าเป็นการโรง "มือหันนี้แล้วไม่ได้ให้มันรู้ไปชิวะ เอ้ย ล้มหมูหัวหนึ่งโดยไ้อี้เห้า ท่อใบมีน มีนนี้เงินเดือนกินแล้ว กูไม่เลี้ยงเหล่านึงแล้ว"²

ลักษณะของศักดิ์ประเทวนี้ นิมิตรสะท้อนให้เห็นความประพฤติของข้าราชการชั้น ปลัดดันในเรื่องสร้อยทอง ศรีสุขเดินในโรงเรียนนักเลง และผู้ใหญ่เจ้าในนรกในโรงเรียน จะเป็นศักดิ์แทนของข้าราชการประเทวนี้ได้เป็นอย่างดี ซึ่งพบมากในชนบทห่างไกลความเจริญ ซึ่งส่วนใหญ่จะมีอายุเข้ากลางคน นอกจากนี้ยังเกียจคร้าน ชอบคุ้มเหล้า เจ้าสำราญ เจ้าชู เห็นแก่ตัว ไม่เกรงใจ ขอบเอามาเปรียบผู้ที่บังคับบัญชาหรือประชาชนในปกครอง ทำงานขาดอุคุณค่า เนื่องจาก ใจแคบ เมตตาการไม่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น วางแผนจราจราทใหญ่ และไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ลักษณะเช่นนี้เป็นโทย ลักษณะของข้าราชการในชนบทที่ผู้เขียนน่ามาประกอบสร้างเป็นศักดิ์ประเทวนี้ไม่มีข้อคิดอยู่เลย ซึ่งความธรรมดากันเรานั้นยอมจะมีส่วนติดอยู่ทาง แทรกไม่พบรอยในศักดิ์ประเทวนี้ ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้เขียนคงหงั้นใจจะเน้นแทรกความชั่วร้ายมากกว่า

3.2 ลักษณะนักเลงประจําดิน ฝ่ายผู้ร้ายลักษณะนี้ เป็นนักเลงที่มีอิทธิพลในห้องดิน หังศรีเป็นปฏิบัติษัทท่อผู้ที่ชักผลประโยชน์ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ การทำมาหากิน หรือในเรื่องความรัก ศักดิ์ประเทวนี้นิมิตรจะกำหนดให้ชักแย้งกับพระเอกในเรื่องรักผู้หญิงคนเดียวกัน ดังจะยกหัวอย่างให้เห็นจริงคั่งท่อใบมีน

เกิน : สากขาวไว

1) เกินเป็นชาวไร่พเนจรที่บูกเบิกหาที่ท่ากินใหม่ มีนิสัยเป็นอันขาดและรักผู้หญิงคนเดียวกับชอก ศักดิ์ประเทวต่อไปฟ่ายชา

¹นิมิตร ภูมิศาสตร์, นรกในโรงเรียน, หน้า 89.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 242.

ໄອເກີນມາໃນກລຸ່ມລ່າສຸດ ເປັນຫຼຸ່ມວິຊຸສຸມສູນ ມັນເກີນສົມເຊື່ອ ອົງໝາຫລາຍແໜ່ງ ເພີ້ນທ່າໄຣໃນເຂົາກໍາແພັງເພື່ອສອງນີ້ ອີ່ໄມ້ໄດ້ ຈະຕາຍໂທງໆ ເພົ່າເບີ່ງຂ່າວ
ນູ້ນາສາຮັກ ບາຍໄປລ່ານາຮາຍ໌ ຫັນມາວີເຈີຍຮຸ່ງ ໂຄນໄລ້ຄວຍນີ້ ອພຍພື້ນນາງໄຮ້
ທຸວຍທ່າຍ ພອມຖຸົງກີກີເກືອນໄກເວື່ອງ ມັນກຳລັງຈະນາກວນຄວາມສົງຂອງຊາວໄຣໃນ
ມັນປັນ ດຸງແກວນນວາມມັນຈະນານຸກໄຣຫີ່ອມຸກຄົນກັນແນ້ນ¹

2) ມືນສັຍມຸຫະຊຸ ນ້າຮະທ່າ ຄຸ້ຮ້າຍ

ໄອເກີນໂຄລ່ພຽງເຂົາໂຄງນວລັກ ສາວໄນ່ອມຸຈຳກ້ວຍເພົ່າໄນ່ຂອບໜ້າ ມັນ
ກວາຂອມື່ອຸົດໃຫ້ລຸ່ມເຊື່ອນ ນວລໂກຮູ້ຈັກ ເກີມາຢັງໃນເບຍນີ້ໃກຣນາດຸດົມມື່ອຜູ້ແຂງແລ້ງ
ນວລົກຄຸ້ມື່ອຂາງທີ່ເລື່ອລົງນຸ່ມໜ້າໄອເກີນຄັ້ງຜັວະ ມັນງານນີ້ອໝາຍຄົມຫລອນໃກທຶນ
ການຝ້າ ແກ້ມັກຂອງເຊີກເວົາກວາ²

3) ຂຶ້ນໂນຍ

, ຖຸກຄູນເຈັນກັນໄປຄຣທີ່ນີ້ ແນ້ແກ່ເສື່ອງທັກທອນ້າແລະຄຸກີ່ອົງມັນຄ້າຍຸກເຈັນໄປກ້ວຍ
ທາງຄົນທາງສົງຄວາມຄົງໄປປຽວມັກນີ້ໄອເກີນ ມັນເກີນສົມເຊື່ອຈຸງ ຈຸ່ານາກອກງວນ
ຄວາມສົງສຸຂອງຊາວນາຫວຍທ່າຍໂຄຍເວົນຈາກໂນຍໄກ ເມື່ອໄນ້ໃກຣັກຂວາງ
ກີໄກໃຈ ຊຸກລາມຈົນຝຶ່ງໂນຍກວາຍ³

4) ຮູ່ປ່ວງລັກນະອັປັກນະ ຂຶ້ເທິຣ

"ນວລເສື່ອມກາສ່າງຈຸ່າຍແປລກໜ້າແວນທີ່ນີ້ ໃນໜ້າສີເລື່ອຍົນ ດັນດັນ
ເປົວຄ່າເປັນຈ່ານ ທີ່ນີ້ອີ່ຫຼູ່ເທະະ ປາກກວ້າງຈຸນຸ່າເກລີຍກຳນໍາກຳລັວ ທົວເຮັະເທັນພັນທື່
ເທົ່ານີ້ນີ້ ບໍນ່າຍົມແພດເປັນຫີ່ຊາຍແພດ"⁴

ໂຄຍສຽບ "ເກີນ" ເລວທັງຮູ່ປັກນະແລະຄຸນລັກນະ ລັກນະຄັງກຳລ່າວພົນໃນ
ນວນນິຍາຍເວື່ອງອື່ນ ຈຸ່າກເຊັ່ນ ປະລິຫຼວງຈຸ່າຍເຫຼົ່ງໃນໜູ້ນ້ານ ເປັນຫຼຸ່ມເສເພດ ໃນ

¹ນິມິກ ກຸມືຈາວ, ສາວຂາວໄຣ, ໜ້າ 37.

²ເວື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 72.

³ເວື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 73.

⁴ເວື່ອງເຄີຍກັນ, ໜ້າ 45.

เหยียบสุนขอร์ ก เขาเป็นคนเกเรโดยสันคาน กบเพื่อนซึ่งใช้อ่านอาจกำลังข่มชี้ รักผู้หนึ่ง กิใช้วิธีการรุนแรง ลักษณะของกัวร้ายประเกณี้จะมีลักษณะเหมือนกันทุกเรื่อง

3.3 ลักษณะนายทุน ฝ่ายผู้ร้ายลักษณะนี้เป็นนายทุนเอารักเอาเบริน ขวน้ำขาวไว้ ศั่วจะคร่าลักษณะนี้เป็นศั่วจะคร่าสะท้อนสภาพเศรษฐกิจในชนบทที่ห้องอาศัย พ่อค้าคนกลาง หรือเจ้าของที่คิน นับได้ว่าเป็นผู้มีอิทธิพลมากในห้องนิ่น เช่น นายกรก ในเรื่องแคคุณครูค้ายศแยก เสี่ยงในเรื่องกัดพันธุ์

นายกรก : แคคุณครูค้ายศแยก เป็นคนฉือเงินเป็นพระเจ้า ไร คุณธรรม

นายกรกเริ่มรักษาไว้ วิถีกังวล เกงคุกว่างเหมือนเรื่องขาดทางเสือเพราะ ชาติที่ฟังหุ่งใจ ทรัพย์หาวกองเงินออกมาน้ำสักสักคุม ของทางบุญทางกุศลตามแบบ ของคนแก โน้มถุกนา ก่อน เคยแท้นหลังให้ไว้วุนอยู่ในลูของชั่วรกิจที่มีเงินเป็น เสนชัย รักษาไม่หายสักวัน

"เศรษฐกิจเมืองร้อยละ 10 ทว เสื่อนอนกิน เป็นบุคลประเกณที่ทำให้ กัวเหล็กวันเดียวลี่ของชาติคลาดเคลื่อน"²

"ไม่เคยสนใจเรื่องวัสดุ เรื่องโรงเรียน เอาแท้เป็นใหญ่บูชาเงิน"³

"เดือน 4 ปีหน้า ถ้าไม่ล่งคอก เป็นอันว่านาเป็นของกู พรุ่นน้ำเอารักอง เปลี่ยนสัญญาใหม่ เรื่องแก้วจักรนະลูก"⁴

เสี่ยง : กัดพันธุ์ เสี่ยงเป็นนายทุนพ่อค้าคนกลาง รื้อบลับลิกจาก ชาวไร่ชวนและไปขายหอคลาดในราคางูง่ามหุ่นเคนมาก และยังมีเด้นกล่อง พ่อค้าที่หวังกำไรมาก คือ หากผักออกมากมากก็จะคืบและห้าราคาง ชาวไร่จึงมีชีวิต แขวนอยู่กับพ่อค้าคนกลางที่สามารถกำหนดเศรษฐกิจให้อย่างทามใจขอ ดังในเนื้อเรื่อง ที่กล่าวถึงเสี่ยงกว่า

¹นิพัตร ภูมิศาสตร, แคคุณครูค้ายศแยก, หน้า 320.

²เรื่องเคียวกัน, หน้า 108.

³เรื่องเคียวกัน, หน้า 159.

⁴เรื่องเคียวกัน, หน้า 152.

"ແລວເວຣະຊາຍໃຫ້ໄກ" ເຂັມອົງຄູຕັກໃນເຂົ່າທີ່ກັກເກີບໄວ້ລາຍລືບກິໂລ

"ພວກນີ້ເຂົ້າຈາກ ເວລາເຫັນຜັກອອກມາກັບເລື່ອຕົວ ທ່ານີ້ເປັນຄື້ອເສີ່ພັກນີ້
ພວກເຮົາເຕືອກຮັບກັນໜັກຄອຍໃນໄຫວແລ້ວກີ່ອໂຄກສັກຮາຄາລົງ ຂໍ້ອິນໍ້ ຮາຄາໃໝ່
ດູກແພງຍັງໃຈຈໍາເປັນກົງຂາຍ ເພຣະໃນມີເປັນຈະຫຼື້ອຂ້າວສາຮຸງ"¹

"ມັນເລື່ອນແລ້ຍມັນເກົ່າໄໝ ເວລາມັນຈະລອກຮາຂອງເຮົາມັນເລື່ອນແນນນີ້ທີ່
ນຸ່ຍາທີ່ມັນເອົາມາໃຫ້ເຮົາເຊື່ອນັ້ນ ກົຍ່າຄີກວ່າມັນໃຈດິນະໂວຍປູກ ມັນເອົາກ່າໄຣເຮົາຫວຸ່ນ
ແພງກວ່າກສາດຖົງສອງສາມເທົ່າ ແນນີ້ມັນໃຫ້ເຮົາເຊື່ອເຫັ້ນກີ່ໄກ ຄອກເປີ່ມມັນກີນຄຸ້ມ"²

ນອກຈາກນີ້ເສີ່ຖານຢັງສ້າງອິຫຼືພລໄວ້ກົມໜ້າຮາຊການຄ້ວຍເພື່ອຄວາມສະຄວກໃນ
ການກັກກວງພລປະໂຍ່ນໆ ແລະຍັງທ່ານເປັນນັກເລົງ ມີມອປັນໄວ້ຮັກໝາພລປະໂຍ່ນໆຄ້ວຍ

ເວົາໄປປະຫຼຸນທີ່ອ່າເກອ ກົດອຸງຄຸມລອງຄຸຍກົມໜ້າຫຼັກລາຄົກເສີ່ມັ້ຈີ້ພົ່ອຜູ້ໃຫ້
ເຂົ້າຮັບກັນທັງນັ້ນ ເສີ່ຖານເປັນທັງພອກງູ້ແລະຮຸນ້າງູ້ຈຸດ ເຈົານູ່ຍັກນີ້ໃຫມ່ອ່ານັ້ນ ມີອິຫຼືພລ
ເສີ່ຍ້າດີ່ງລົງບັນວຸນ ທ່ານີ້ມັນຈະເຫັນໄມ້ໄກລະ ກັນໃຫນຄູ່ອກກາຮະໄໄ ອີງວູກໄກ
ະໄໄຮຸ່ຫຼຸມາໃຫ້ໄກຄັ້ງໃຈ ໃຫ້ເສີ່ຈົນເຈົານາຍເກຮງໃຈແລວກ່າວະໄໄ ຖ້າໄກການໃຈ
ເຂົາເລົາເສີ່ມີມີ້ມັນໄວ້ໃຫ້ໜ່າຍຄົນ ໄກຮັກພລປະໂຍ່ນໆກຳຍ່າເໝືອນໝາ
ກລາງດູນ³

ເສີ່ຖານເປັນທີ່ວະກຣທີ່ສມຈົງໃນແນ່ມີຈົງຄານຂນບທີ່ປະຊາບປະກອນອາສີພ
ເກຍກຣກຣມ ແສຄງໃຫ້ເຫັນເຖິງການເສີ່ເບີ່ນຂອງຫວາໄຣທີ່ຍັງໃນມີໜ່ວຍງານທາງຮາຊການ
ບໍ່ມີເຂົ້າໃປ່ວ່າໃນຂນມທ່າງໄກດ ສັງໜ້າຮາຊການຢັງຮ່ວມມືອີກກາລາງກັກກວງພລ
ປະໂຍ່ນໆການໃຈຂອບເອົກຄ້ວຍ

3.4 ລັກນູນທັງອຸຄມການໆ ຢ່າງຜູ້ຮັບຮັບນີ້ເປັນຜູ້ທັງອຸຄມການໆທັງການເນື້ອງ⁴
ແລະອູ່ໃນໂຄຮງເຮືອງປະເທດເກີ່ວກັນການເນື້ອງໃນຂນບທີ່ ເປັນກົວບຸກຄົກທີ່ຜູ້ເສີ່ນສ້າງສິ້ນ
ການຄວາມນຶກຄົດ ໂຄຍອາຈໄກຂອ່ນ້າຈາກຄໍາວົກເຈ້ານຮ້ອສ້ສາມວລອນໃນຂວັງນັ້ນ ເກີຍຮົດ
ໃນເຮືອງປັດຄຽງສ້າງ ແສຄງໃຫ້ແນວຄົດເກີ່ວກັນການເນື້ອງຂອງນິມິກ ກົມືດາວໂໄກເປັນ

¹ນິມິກ ກົມືດາວໂໄກ, ກົດເພີ້ສູ້ (ກຽງເທັມທານຄຣ : ນກຣມກິຈ, 2520),
หน້າ 15.

²ເຮືອງເຄີຍກັນ, ແນ້າ 19.

³ເຮືອງເຄີຍກັນ, ແນ້າເຄີຍກັນ.

อย่างซึ้งเจน บุคลิกลักษณะ นิสัย ความประพฤติ ของเกียรติจึงออกมาริบูปการจินทนา-
การมากกว่าสมจริง

เกียรติ : ปลื้นครูสาว

เกียรติ เป็นปลัดอ่าวເກອທີ່ຫລັງນັວເມາໃນສາກຍະ ສູກໄລ້ອອກຈາກຮາຊາກາຈິງ
ເຂົ້າປ່າກ່ອກກາຮ້າຍ ມີລັກຜະຕົງນີ້

1. ມີມຸກລືກລັກຜະໄນ້ນໍາໄວ້ວາງໃຈ ໄນ້ນັກນໍາ

หล่อนສ່າງຈົກລັກຜະຂອງໜ້າຄົນນີ້ ວັນໄມ້ເກື້ອນ 40 ສູງຂອງຂ້າງວັຈີ້ສຶກ ໄວໜັກ
ຄູ່ກ່ຽບນຸ່ງເຫັນເຖິງເປົ້າ ມັນພູພາຍາມຍັດເຢີບຢືນໃຫ້ລອນ ແຄມັນຄູແໜ່ງຜາກ ບືນແປງ
ຄວຍເລີດຫຼຸກຄົມກວາງອູ້ຍືນຊູ່ອົງນິກຣາກ ມັນພູພາຍາມວາງມາກເປັນສຸກພຸນບຸນຫຼວນ
ເຫຼືອ ແຫຼືກື່ອງຈິງໄປໃນເບາຫາກນີ້ນີ້ ມັນໂຫຼດຫົວຄວຍປະກາຍເພີ້ງ ເປັນແວວົກຂອງ
ນີ້ໄຮຍ້ຍືນຮັງຂອງມຸນຍົດອາຫັນອູ້¹

ຝູ້ເພື່ອ ເຈົ້າສ່າງ ແລະ ຂ້ອງຮາມງຽບມັງຫລວງ ຊຶ່ງເປັນຫັກລະຄຽດທີ່ມີຄວາມຫັດແຍ້ງ
ໃນມຸກລືກຈົນເກີດຄວາມເບີນໄປໄນ້ໄດ້

หลອນນູ້ກ່າຍຫລັງວ່ານັ້ນເຊື່ອເກີຍກີ ມີມິນຫຼັງອັນໄວ້ເກີຍກີໄນ້ສົມຫຼື່ອ ເຫຍຼວນຮາຊາກາ
ໃນກ່າແໜ່ງອັນມີເກີຍກີໃຫ້ ມີອຳນວັງເປັນຫຼີຍກູ້ອົງຂອງສັກຄົມ ເຫງົາໄຫວ້າມີ
ເກີຍບຸກົດ ຄວາມຍຸດຍຸດອຸ່ນແຫຼະທ່າໃຫ້ເຫຼຸງອົງຄົນແສງໜ້າຄວາມຝູ້ເພື່ອຂອງໜ້າຮູ້ກ່າຍ
ຜູ້ໃຫ້ ທ່າໃນເກີຍຂອງວຸງຊອງໂທວາກຜ່ານຍໍາ ທ່າໃນເຫຼຸກອົງກະເລີກຕະກາຍວາຍຊຸມ
ຂອງວາງໄປໃຫ້ຝູ້ແໜ່ງຄູ່ມຸນພຸນເພື່ອເລີ່ມແນບຜູ້ໃຫ້ ກິນອາຫາຮູ້ກາແພຸງຈິວ ນັ້ນ
ຮັດທິກຸອງຮັດທິກຸອງພູ້ຫຼື່ງ ສິ່ງແລກນີ້ມີນຸ້ມຸນຊຸມເຂົາໃຫ້ຝູ້ຫຼຸງຫຼຸງພົມຂອງທ່າງ
ຄອຮັບປັນ ເປັນສະພານອັນມັນຄຸງພາເຂົາໄປສູ່ແໜ່ງຄວາມຝູ້ເພື່ອເຫຼຸກຫຼຸກ
ຮັດໃດກຽບງານກາຮອຮັບປັນທັງໝາຍ ອຸປະກິດອຸປະການແຫ່ງແກ່ແໜ່ງໜ້າທີ່ລະລາຍ
ໄປກົມເຫດກ²

2. ເກີຍກີມີມຸກລືກທີ່ເປັນສູ່ກ່າຍເສົ້າຮູ້ປ້ອງຜູກກາຮ້າຍທີ່ກ່ອງເຫັນໂທດຸກ
ແລະ ມີຄວາມຄີຄສວນທ່າງກັນປະชาຕີປີໄກຍແລະສກາຫສັກຄົມ ວັນຊະຣົມທີ່ກ່າຍນັ້ນ
ກັນຜູ້ໃຫ້ກ່າຍເນີນ

¹ນິມິກ ກົມິດວາງ, ປັ້ນຄູ້ສາວ, ໜ້າ 80.

²ເຮືອງເດີວັກນີ້.

เดียวนี่สายตาของเจ้าเกียรติเริ่มเปลี่ยนไปแล้ว เมื่อก่อนในเวลาท่าของมันยังมีส่วนบอกความเจ้าชูชนใจเชือเห็นเมื่อตอนเที่ยงข้าม แต่เดียวนี่สายตาของมันเปลี่ยนเป็นงุนการหมก คูณนี่เรื่องห่องคิดคงท่ากันอยู่ตลอดเวลา มีแต่ก็เขี้ยว ก็ฟัน เข้าใส่สัก ก็เป็นสีหนาของคนป่าเดือน แสดงความโหดร้าย เชือไม้แปลกใจ เจ้อยที่พูดนี่ชากนได้เป็นผลาเพราะปุ่และขบวนการสภាពุ่วคุดอนุ สูอนุใหม่มัน ทองเทียมโหคุ่ร้าย มันพูกุอาค่ารุ้วชากนไวน์ลดหูลายเลวน ชาไคแมนแทเพื่อนปูง ของทัวเอง พอไปมันคงชาพูดแม่ไกคุ้าเจตนาคติเปลี่ยนไปโดยเห็นวามันเป็นผล ผลิตจากภารสุนกสานของพ่อแม่ ในจำเป็นทองนับเป็นบุญคุณอะไร ถ้าถึงยุคนั้น เขอดีความอย่างนี่ลูกเสียเลยคึกว่า¹

การที่ผู้เขียนกำหันคให้เกียรติมีแนวความคิดตามสหสัมคมมีวนิสก์นั้น อาจได้ อิทธิพลจากสื่อมวลชนของรัฐบาลที่วิเคราะห์ลักษณะของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสก์ไว้ว่า เขาจะก่อการลุกศึกเพื่อผลประโยชน์ทางการการณ์ของพ่อแม่ นิใช้คำว่าความรัก เมื่อออกมาได้ ไม่ต้องเลี้ยงดูให้ความรัก ซึ่งจุกนี้ชัดแย้งกับความคิดความเชื่อของวัฒนธรรมไทยอย่าง รุนแรง

เกียรติจึงมีบุคลิกของตัวโงในนานินาย ผสมกับความเป็นจริงที่อยู่ในลักษณะ ของคอมมิวนิสต์ ซึ่งประชากนในระบบประชาธิปไตยเกลี่ยกลั่ว ซึ่งหากวิเคราะห์ ตามสภาพความเป็นจริง แม้เกียรติจะมีการเปลี่ยนแปลงบุคลิกภาพ จากชั้นราษฎร กลายเป็นผู้ก่อการร้าย แท้ที่นฐานของเกียรติที่ถูกไล่ออกไม่น่าจะมีแรงผลักดันให้เข้าไป ก่อการร้าย เพราะการประพฤติทั่วของเกียรติที่เคยโงกินฉ้อราษฎร์ ชัดแย้งโดยสิ้นเชิง กับอุดมการณ์ของฝ่ายคอมมิวนิสต์ เกียรติไม่ได้มองเห็นความอยุติธรรมของสังคม แท้ เกียรติเข้าไปเพื่อประพฤติทุจริตเรียกค่าได้ ประกอบกรรมชั่ว ซึ่งเรื่องนี้ไม่กลมกลืนกับ แนวความคิดทางการเมืองของฝ่ายช้าย และตัวเกียรติเองก็ไม่น่าจะเปลี่ยนความคิด เป็นฝ่ายช้ายได้

¹ นิพนธ. ภูมิศาสตร์, ปลั้นกรูสา, หน้า 160.

3.5 ฝ่ายทรงช้านที่มีลักษณะเป็นธรรม คัวละครประเกณ์มีอยู่ในนวนิยาย
นิโอล็อกโนบ

ในนวนิยายนี้ ล้างยาสูบ นิมิตรจะสร้างคัวละครฝ่ายทรงช้านให้คร้าย
เพื่อเป็นโหนด กักซะ บ้าปืน ชั่วราย ในมีส่วนคือเลย ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่าคัวละคร
ประเกณ์ในกลุ่มนักเขียนที่นิยมเขียนเรื่องในแนวนี้ก็ลุ่มเดียวกัน จะยิ่งคัวละครประเกณ์
นี้เป็นคัวสร้างความชักดyll ให้เกิดขึ้นตลอดเรื่อง สำหรับงานของนิมิตรในเรื่องซองขาด
ชาด ซึ่งเป็นเรื่องการผจญภัยในป่าทึบเพื่อจะไปซองขาดชาดเพื่อชนแร่ มีค่าตามลายแทง
ตลอดการเดินทาง เต็มไปด้วยความที่นีกันคุ้นเคยดึงเสือคเนื้อและบทพิพากษา ซึ่งแปลง
จากแนวเรื่องที่นิมิตรเคยเขียน หนัง เป็นคัวละครที่บรรยายคุณลุ่มผู้บุกเบิกคุ้ยความ
โลกจะไปพิชิตซองขาดชาดคนเดียว และหนังก์รักกันกวนรัน พยานาลสาว เมื่อนัก
แพรคัวละคร เอกฝ่ายชาย

หนัง : ซองขาดชาด ความชั่วรายของหนัง ผู้เขียนเน้นเรื่องความ
เจวราษ ขอบใช้กำลังข่มขืนผู้หญิงคุ้ยความหมายช้าและกักซะ

หนัง เคยหัวใจรัวเข้าไปในห้องส่วนตัวที่จัดไว้เป็นสักส่วนโดยธรรมชาติ
เมื่อไก่ดุเข้าไปมีเสียงดูหูผูกผ่องหิน เสียงกร่างของเชือหัวให้หัวใจชุ่มหนัง
คุ้นเร่งเครื่องยันท์แห่งกรรมการมูลนี้ให้รำรึกก่อง วิญญาณแห่งสักว่าป่าเริ่ม
เข้าครอบงำในสำนักของหนัง ไว้มคสิน¹

นอกจากนี้ยังมีความโลกและเห็นแก่ตัว

"มันชื่อหนัง มันกำลังจะคิดหักหลังเจ้านายของมัน มันเป็นคนเห็นแก่ตัว
ทั้งที่เจ้านายอุคล้ำท์แม่บลูประโยชน์ให้ แค่นั้นยังไม่พอ มันจะจะเป็นมหาเศรษฐี
คนเดียว"²

¹นิมิตร ภูมิถาวร, ซองขาดชาด (กรุงเทพมหานคร : บรรพกิจ, 2520),

หน้า

² เรื่องเดียวกัน

ประวัติผู้เขียน

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ เกิดที่อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ได้รับ
พระราชทานปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬา-
ลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาที่ในระดับปริญญาโทในสาขาวิชานักวิชาการ
ภาษาไทย สาขาวารណคี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ
ปีการศึกษา 2522 และสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2526 มีจุบันรับราชการ
เป็นนักวิชาการศึกษา 5 ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

165
1d
177