

การศึกษาเชิงวิเคราะห์งานเรียนของนิทรรศ ภูมิจาร



นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ

คุณย์วิทยทรัพยากร
จังหวัดเชียงราย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษร อาชีวกรรมหน้าปั้นพิเศษ
ภาควิชาภาษาไทย
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-464-6

010244

工16503922

AN ANALYTICAL STUDY OF NIMIT POOMTHAVORN'S WORKS

Miss Parinya Ritcharoen

คุณยศวิทยารัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Thai
Graduate School
Chulalongkorn University

หัวขอวิทยานิพนธ์
ไทย
ภาควิชา
อาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาเชิงวิเคราะห์งานเขียนของนิมิตร ภูมิดาวร
นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ
ภาษาไทย
ศาสตราจารย์วัชรี รุณยะนันทน์



บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บันทึกวิทยานิพนธ์บันทึก
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นายสมชาย บุนนาค คณบดีบันทึกวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุนนาค)

หมายเหตุการสอบวิทยานิพนธ์

นายสมชาย บุนนาค ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัคค่า)

นายวิวัฒน์ พัฒนาวงศ์ กรรมการ

(ศาสตราจารย์วัชรี รุณยะนันทน์)

ดร. ดร. วิวัฒน์ พัฒนาวงศ์ กรรมการ

(บุตรชายศาสตราจารย์อิงอร สุพันธุ์ปิยะ)

ดร. ดร. วิวัฒน์ พัฒนาวงศ์ กรรมการ

(บุตรชายศาสตราจารย์กรีกิลป์ บุญชจร)

ลิขิที่ของบันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	การศึกษาเชิงวิเคราะห์งานเขียนของ นิมิตร ภูมิถาวร
ชื่อนิติกร	นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์วรวิทย์ รุ่ง百姓นันทน์
ภาควิชา	ภาษาไทย
ปีการศึกษา	2526



บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีคุณมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์งานเขียนทั้งวนิยายและเรื่องสั้นของ นิมิตร ภูมิถาวร ระหว่าง พ.ศ. 2511 - 2524 ในด้านโครงเรื่อง แก่นเรื่อง ทั่วสะคร ฉาก กลวิธีการประพันธ์ การใช้ภาษา ความสัมพันธ์ของงานเขียนกับชีวประวัติของผู้เขียน และเพื่อประเมินคุณค่าของงานเขียนในด้านเนื้อหา แนวคิด และศีลปะการประพันธ์

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า งานเขียนของนิมิตร ภูมิถาวร สหต้นเรื่ิวของนิพนธ์ที่มีเนื้อหาและแนวคิดเสนอสภาพและปัญหาในสังคมชนบท โดยเฉพาะระบบการศึกษา ระบบราชการ การท่านมาหากิน และความหลากหลายในเรื่องโอกาสของคนในเมือง และชนบท โดยผู้เขียนใช้ชื่อมูลจากประสบการณ์เป็นครุณบท เป็นรักดุคิบในการสร้างวรรณกรรม จึงนับได้วาระบรรณของนิมิตร เป็นงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่า เสนอแนวทางการพัฒนาสังคมชนบทของไทย และมีคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์

ในด้านกลวิธีการประพันธ์ ผู้เขียนใช้กลวิธีที่เรียบง่าย มีการเขียนทันเรื่อง ลักษณะการบรรยายจาก แล้วจึงเปิดกว้างออกให้เห็น ล้วน然是การดำเนินเรื่อง ผู้เขียนใช้การเดาเรื่องลักษณะนั้นๆ แต่ก็มีมากกว่าจะเป็นผู้สังเกตการณ์ นอกจากนี้ยังใช้การสร้างความขัดแย้งเป็นกลวิธีการค่าดำเนินเรื่อง ส่วนรับการจบเรื่อง ผู้เขียนมีการจบแบบทึ้งท้ายให้คิด และจบโดยอธิบายแจ่มแจ้ง ส่วนการทิ้งชื่อเรื่อง นั้น นิมิตรมีการทิ้งชื่อย่างหลอกหลอน ที่พูดมาก็คือการใช้รำและประโภคขาว และใช้ก้าที่เก็บข้อมูลการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ โดยใช้ทำที่เสียค่าเป็นชื่อเรื่อง

ในค้านศิลปะการใช้ภาษา กล่าวให้ร่วมความรุกคลังกับเนื้อเรื่อง แนว
ชีวิตรูปแบบ ผู้แต่งใช้ภาษาพูดและภาษาชาวบ้านในบทบรรยายและบทสนทนา ทำให้
เกิดความสมจริง นอกจากนี้ยังใช้ประโยชน์ช้ำ เป็นการเน้นและย้ำความคิดเป็นอย่างคี
มีการสร้างคำขึ้นเองแสวงให้เห็นความคิดไว้เรื่องของผู้เขียน มีการใช้ภาษาต่างประเทศ
ทั้งคัดพ์เป็นจำนวนน้อยมาก ความน่าอ่านอย่างหนึ่งคือการใช้อารมณ์ขันโดยใช้ร่องเล็บ
ถ้อยคำ เห็นบนหน้ายังความ นอกจากนี้ยังใช้ภาพพจน์ในงานเขียนสร้างจินตนาการ
ได้เป็นอย่างคี การสร้างภาพพจน์ของนิกร มีลักษณะเฉพาะคือมักใช้คำและข้อความ
ที่เกี่ยวพันกับลิ่งที่มีอยู่ในภารมชาติ และหลักธรรมแห่งทศนະการมองโลกในแง่คีเป็น
ส่วนใหญ่ สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นมโนทศน์การคารงชีวิตของผู้เขียนที่รักชนบท ภารมชาติ
ความสูง และเลื่อมใสพุทธศาสนา

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่สนใจจะวิจัยวรรณกรรมแนวชีวิตชนบทอีกด้วย
เห็นว่าปัจจุบันมีงานเขียนแนวชีวิตชนบทที่เกิดขึ้นในภาคเหนือ ภาคอีสานและภาคใต้ที่นา
สนใจอีกมาก การศึกษาจะทำให้เห็นลักษณะรูปแบบ เนื้อร้อง และคุณค่าด้านวรรณศิลป์
ทางจากเรื่องชีวิตชนบทภาคกลางของ มิตร ภูมิธรรม

Thesis Title	An Analytical Study of Nimit Poomthavorn's Works
Name	Miss Parinya Ritcharoen
Department	Thai
Academic Year	1983
Thesis Advisor	Professor Vacharee Ramyanandana



ABSTRACT

This thesis aims to analyze and evaluate Nimit Poomthavorn's literary works particularly those fictions and short stories he produced during 1968 - 1981. The study concentrates directly on the nature of his plots, themes, characters, scenes, writing techniques, language usages, and their correlations with his life experiences.

The result of the study reveals that his works reflect various valuable aspects of rural life. The content in terms of plots, themes, characters, scenes and language usages present real conditions and problems of a rural society especially those related to the educational system, the bureaucracy, earning one's living, and the difference in opportunities between urban and rural people. The writer employs data from his own experience as a rural teacher. It might be said that his works are very creative, give valuable guidelines for developing a rural society, and also have literary value.

Regarding techniques of writing, the writer uses a simple technique comprising the introduction to each story,

description of the scenery, and the revelation of the main characters. He tells each story as a learned man rather than as an observer. The technique of employing conflicting situations is also used. The ending might be left open or clearly explained to the readers. The titles used mostly consist of either phrases or long sentences, employing words related to education, politics or economy in a satirical manner.

With respect to language usages, these are done in conformity with the content of each story and rural life through the use of spoken dialects and local languages in dialogues and descriptions of scenes. The technique of sentence repetition is also employed. Some new words are created as well. Phonetic dubbing of foreign words is very rarely used. Humour is interspersed throughout his works in parentheses. His image building employs nature and the environment, the instillation of moral principles, and optimistic attitudes to a great degree. These reflect the writer's character as one who loves the countryside, nature, and peace, and considered to be a very religious person.

Some advice for the researchers who are interested in works about rural life is that there are other works which reflect valuable aspects of rural life, especially those in the Northern, North-Eastern, and Southern part of Thailand. The study may reveal the differences of forms, contents and literary value.



กิติกรรมประการ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาเชิงวิเคราะห์งานเขียนของ นิมิตร ภูมิจาร" นี้ส่าเร็จลงให้ค้ายพระคุณอันเป็นที่สุดของท่านอาจารย์ที่ปรึกษาคือ ศาสตราจารย์วชิร์-รัตนบัณฑ์ ที่เอาใจใส่ ให้กำลังใจ เสนอแนะแนวทางการวิจัยและตรวจแก้ไขทั้งแท้ กันจนจบ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ นอกจากนี้ยังได้รับการ ตรวจแก้ไขและได้รับคำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ฉุพันธุ์วนิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสิริ บุญชาร ทำให้ งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เบื้องหลังการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ พ.ท.อ.จินดา- คงจินดา อาจารย์สุรัส ตามาพงษ์ อาจารย์ปราโม ลินธุ์สุระอาด อาจารย์พริมเพรา- คงชนะ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ และอาจารย์ปิ่งเกช มุ่งเกยม ที่ช่วยหา ข้อมูลและเอกสารสำคัญประกอบการวิจัย

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยรู้สึกชánชึ้นและกระหนกนึกถึงความเสียสละ อุทิศเวลาของ นางสาวรุ่ง ทิพย์พิมานชัยกร ผู้ตัดพิมพ์ ที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ส่าเร็จลงทั้งที่ และจัด ลงให้กานมกานคนเวลา ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
สารบัญตาราง	๔
บทที่	
1 บทนำ	๑
2 วิเคราะห์รูปแบบและเนื้อหาวรรณกรรมของ นิมิตร ภูมิราษ	๕
2.1 รูปแบบของวรรณกรรม	๖
2.2 เนื้อหาของวรรณกรรม	๑๐
2.2.1 โครงเรื่องและเนื้อเรื่อง	๑๐
2.2.2 แก่นเรื่อง	๑๕
2.2.3 ท้วงค์	๒๗
2.2.3.1 ท้วงค์เรอกฝ่ายชาย	๓๐
2.2.3.2 ท้วงค์เรอกฝ่ายหญิง	๔๐
2.2.3.3 ท้วงค์ฝ่ายผู้ชาย	๔๘
2.2.4 ฉาก	๕๕
2.2.4.1 ฉากสมจริง	๕๖
2.2.4.2 ฉากไม่สมจริง	๕๙
3 กลวิธีการประพันธ์ และศิลปะการใช้ภาษาในวรรณกรรม ของ นิมิตร ภูมิราษ	๖๑
3.1 กลวิธีการประพันธ์	๖๑

บทที่

3

3.1.1 การเปิดเรื่อง	61
3.1.2 การดำเนินเรื่อง	63
3.1.2.1 การเดาเรื่อง	64
3.1.2.1 การถูกปมแม่ห่า	68
3.1.3 การปิดเรื่อง	71
3.1.4 การทิ้งชื่อเรื่อง	76
 3.2 ศิลปะการใช้ภาษา	78
3.2.1 การใช้ภาษาพูด	79
3.2.2 การใช้ประโยชน์	82
3.2.3 การใช้ภาษาทั่วไปของประเทศไทย	83
3.2.4 การสร้างคำขึ้นใช้เอง	84
3.2.5 การบรรยายโดยใช้วงเง็บ	85
3.2.6 การใช้สำนวนเบรีบันเทียบ	86
- อุปมา	87
- อุปถกษณ์	90
- อนุนามนัย	91
- อทิพจน์	93
- ปฏิรูปพจน์	95
- บุคลาชิญ្យาน	96
- สัพพจน์	99
 4 บทสรุปและขอเสนอแนะ	101

บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	
ก. ประวัติของ นิมิตร กูฎิหาร	108
ข. เรียงความเรื่อง พระร่วง (เรียงความชนะการประมวล เรื่องแรก)	111
ค. เรื่องสัน คนสวยของฉัน (เรื่องสันเรื่องแรก)	115
ง. เรื่องสัน มหากรรมที่ไอยวี (เรื่องสันเรื่องสุดท้าย) .	119
จ. บุคลิกลักษณะทั่วโลกโดยละเอียด	125
ประวัติผู้เขียน	165

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาระ

หนา

1. ภาระน้ำเสียของสถานที่ บุคลิกลักษณะ อาชีพ ศักดิ์สิทธิ์ เอก ป้ายช้าย	35
2. ภาระน้ำเสียของสถานที่ บุคลิกลักษณะ อาชีพ ศักดิ์สิทธิ์ เอก ป้ายหนิง	44
3. ภาระน้ำเสียของสถานที่ บุคลิกลักษณะ อาชีพ ศักดิ์สิทธิ์ ป้าย หุ้น ผู้ราย	52

คุณย์วิทยารัพยากร
อุปราชกรณ์มหาวิทยาลัย