



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อการศึกษา ความคิดเห็น และภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบันในทัศนะของบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาไทยมีการจัดกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่จะศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความคิดเห็น ตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนแผนงานดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา ประเภทละ 200 คน รวม 400 คน โดยผู้วิจัยได้กำหนดคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. บุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่
 - 1.1 มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับ ปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอกทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา หรือ
 - 1.2 เป็นบุคลากรในหน่วยงานเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา
2. บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการศึกษานอกสถานศึกษา จะต้องเป็นผู้ที่
 - 2.1 มีคุณวุฒิทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอกทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา หรือ
 - 2.2 มีคุณวุฒิทางการศึกษาในสาขาอื่น และปฏิบัติงาน หรือ เป็นบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) จากประชากรทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 400 คน โดยแยกเป็นบุคลากรในสถานศึกษา 200 คน และบุคลากรนอกสถานศึกษา 200 คน ผู้วิจัยได้ลงแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 400 ฉบับ

ได้รับแบบสอบถามคืน 325 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.25 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้ในการวิจัยจำนวน 310 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.5 ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตัวอย่างประชากรที่ได้รับแบบสอบถาม และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง ประชากร	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งทั้งหมด (ฉบับ)	จำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และได้รับคืน	
		จำนวน	ร้อยละ
ในสถานศึกษา	200	142	35.5
นอกสถานศึกษา	200	168	42.0
รวม	400	310	77.5

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามชนิดปลายปิดแบบเลือกคำตอบให้ลำดับค่าความสำคัญและชนิดปลายเปิด ซึ่งเนื้อหาในแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบเลือกตอบที่เกี่ยวข้อง

1.1 คุณวุฒิทางการศึกษา

1.2 ลักษณะงาน

1.3 ประสบการณ์การทำงาน

1.4 ความรู้และประสบการณ์ด้าน เทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบเกี่ยวกับภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบัน เป็นคำถามแบบประเมินความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายของ เทคโนโลยีการศึกษา

2.2 บทบาทของ เทคโนโลยีการศึกษา

- 2.3 ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา
- 2.4 ความจำเป็นของ เทคโนโลยีการศึกษา
- 2.5 ความต้องการ เทคโนโลยีการศึกษา
- 2.6 สถานภาพของ เทคโนโลยีการศึกษา
- 2.7 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ เทคโนโลยีการศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา เป็น
คำถามชนิดปลายเปิด

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
เทคโนโลยีการศึกษาไทยปัจจุบัน เพื่อใช้ในการร่างแบบสอบถามปลายปิดแบบเลือกตอบ แบบ
มาตราส่วนประเมินค่าความคิดเห็น (Rating Scale) และแบบปลายเปิด โดยผู้วิจัยได้ร่วมกับ
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสม และความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีความเห็น
เรื่องเพศ และ อายุ ของผู้ตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 ไม่มีความจำเป็นสำหรับการวิจัย เพราะ
ไม่เป็นตัวแปรที่ต้องการศึกษา จึงได้เสนอแนะให้ตัดออก และให้เพิ่มตอนที่ 3 ขึ้น เพื่อเป็นการ
สรุปความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามไปให้บุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน 10 คน ที่มีลักษณะ
เหมือนกลุ่มตัวอย่างอ่าน เพื่อศึกษาความเข้าใจ และความเหมาะสมของแบบสอบถาม พบว่า แบบ
สอบถามมีความเหมาะสม และอ่านเข้าใจง่าย
4. นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บข้อมูล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กับบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษาทั้ง
ในและนอกสถานศึกษา ตามที่ได้แสดงไว้ในตารางที่ 1 ประเภทละ 200 คน รวมทั้งสิ้น 400 คน
โดยบางส่วนผู้วิจัยนำส่งและรับคืนด้วยตนเอง และบางส่วนได้ส่งทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยนัด เวลา
ในการรับแบบสอบถามคืน 1 สัปดาห์

2. แบบสอบถามที่ได้รับคืน มีจำนวนทั้งสิ้น 325 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.25 ของแบบสอบถามทั้งหมด เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยพิจารณาจากการตอบครบทุกข้อ มีแบบสอบถามที่สมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้จำนวน 310 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.5

3. แบบสอบถามที่สมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ในการวิจัยได้นั้น ผู้วิจัยนำมาลงรหัสเพื่อการสรุปข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ

เกณฑ์ให้คะแนน

ตอนที่ 1 ในการวิเคราะห์ข้อมูล นับจำนวนความถี่ของข้อความแต่ละข้อ ไม่มีการให้คะแนน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 อันดับ คือ

ไม่เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ช่องหมายเลข 1 ให้ 1 คะแนน

ไม่เห็นด้วย ได้แก่ ช่องหมายเลข 2 ให้ 2 คะแนน

ไม่แน่ใจ ได้แก่ ช่องหมายเลข 3 ให้ 3 คะแนน

เห็นด้วยมาก ได้แก่ ช่องหมายเลข 4 ให้ 4 คะแนน

เห็นด้วยมากที่สุด ได้แก่ ช่องหมายเลข 5 ให้ 5 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคะแนนเฉลี่ย มีดังนี้คือ

1.00 - 1.49 ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

1.50 - 2.49 ไม่เห็นด้วย

2.50 - 3.49 ไม่แน่ใจ

3.50 - 4.49 เห็นด้วยมาก

4.50 - 5.00 เห็นด้วยมากที่สุด

ตอนที่ 3 ในการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา จากคำถามปลายเปิด แล้วหาค่าความถี่ของความคิดเห็นนั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/X (Statistical Package for the Social Science) เพื่อคำนวณหาค่าทางสถิติดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม คำนวณเป็นร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับภาพพจน์เทคโนโลยีการศึกษา คำนวณโดย
 - 2.1 หาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) รายข้อ ข้อกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด
 - 2.2 หาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของรายข้อแต่ละกลุ่มตัวอย่าง
3. หาค่าความถี่ของความคิด เห็น เพิ่ม เดิม เกี่ยวกับ เทคโนโลยีการศึกษาจากคำถาม

ปลายเปิด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย