



### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับมิตรภาพของเด็กปฐมวัยและวัยประถมศึกษา
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับมิตรภาพของเด็กชายและเด็กหญิง

### สมมติฐานในการวิจัย

1. เด็กวัยประถมศึกษาจะมีคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะการช่วยเหลือและการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มากกว่าเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัย จะมีคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะความใกล้ชิดทางกาย การทำกิจกรรมร่วมกัน และความคล้ายคลึงกันของลักษณะทางกายมากกว่าเด็กวัยประถมศึกษา
3. เด็กชายและเด็กหญิงจะมีคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับมิตรภาพไม่แตกต่างกัน

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนทับทอง เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน แบ่งเป็นเพศชาย 60 คน เพศหญิง 60 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ภาพถ่ายขนาด 4 x 6 นิ้ว จำนวน 30 ภาพ ประกอบด้วยภาพที่แสดงถึงมิตรภาพระหว่างเพื่อนในลักษณะต่าง ๆ กัน จำนวน 15 ภาพ และภาพที่ไม่ได้แสดงถึงมิตรภาพอีกจำนวน 15 ภาพ

2. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับมิตรภาพระหว่างเพื่อน

3. เทปบันทึกเสียง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 1.1 สํารวจความนึกคิดของเด็กนักเรียนที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะของมิตรภาพระหว่างเพื่อน โดยการสัมภาษณ์และทดสอบแยกภาพ
  - 1.2 พัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย

1.3 ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือแล้วนำข้อบกพร่องที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น

2. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ และทดสอบความ  
เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของมิตรภาพด้วยรูปภาพกับนักเรียนทั้งหมดเป็นรายบุคคล

3. นำข้อมูลที่ได้อ้างอิงมาตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยคำนวณและ  
วิเคราะห์ค่าสถิติดังต่อไปนี้

1. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนมิตรภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์และการ  
ทดสอบด้วยภาพ จำแนกตามกลุ่มอายุ
2. คำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนมิตรภาพที่ได้จาก  
การทดสอบด้วยภาพในแต่ละลักษณะ
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนมิตรภาพที่ได้จากการทดสอบ  
ด้วยภาพในแต่ละลักษณะ โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง
4. หากพบผลปฏิบัติการร่วมของตัวแปรอิสระมีนัยสำคัญทางสถิติจะ Plot กราฟ เพื่อดู  
ปฏิสัมพันธ์กันระหว่างตัวแปรดังกล่าว

#### ผลการวิจัย

1. เด็กวัยประถมศึกษาที่มีคะแนนโน้ตัมเกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะการช่วยเหลือมากกว่าเด็กปฐมวัยอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .001$ )
2. เด็กวัยประถมศึกษาที่มีคะแนนโน้ตัมเกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มากกว่าเด็กปฐมวัยอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .01$ )
3. เด็กปฐมวัยมีคะแนนโน้ตัมเกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะการทำกิจกรรมร่วมกันมากกว่าเด็กวัยประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .001$ )
4. เด็กปฐมวัยมีคะแนนโน้ตัมเกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะความใกล้ชิดทางกายมากกว่าเด็กวัยประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .001$ )

5. เด็กปฐมวัยมีคะแนนในทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพในลักษณะความคล้ายคลึงกันของลักษณะทางกายมากกว่าเด็กวัยประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ( $p < .001$ )

6. ไม่มีความแตกต่างของคะแนนในทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพในทุก ๆ ลักษณะระหว่างเด็กหญิงและเด็กชาย

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเพื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างหลาย ๆ วัย เช่น เด็กปฐมวัย เด็กวัยประถมศึกษาและเด็กวัยรุ่น เป็นต้น เพื่อทราบแนวโน้มของพัฒนาการในด้านทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพ
2. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดเนื่องจากศึกษากับกลุ่มตัวอย่างในเขตกรุงเทพมหานคร เท่านั้นจึงไม่อาจแผ่ขยายผลการวิจัยไปยังประชากรในกลุ่มอื่น ๆ ได้ ดังนั้นจึงควรศึกษาเปรียบเทียบทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กในกรุงเทพมหานครกับเด็กในต่างจังหวัด
3. ในการวิจัยได้ควบคุมตัวแปรทางด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไว้เพื่อป้องกันการเกิดตัวแปรแทรกซ้อน ซึ่งในการวิจัยครั้งต่อไปผู้วิจัยคิดว่าน่าจะมีการนำตัวแปรนี้มาศึกษาอีก โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพของเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมแตกต่างกัน
4. ควรจะมีการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวแปรทางด้านสภาพแวดล้อมทางการศึกษา โดยศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัดต่าง ๆ เช่น โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เป็นต้น เพื่อศึกษาว่าตัวแปรดังกล่าวจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพของเด็กหรือไม่
5. ในการศึกษาทัศนเกี่ยวกับมิตรภาพครั้งต่อไป อาจใช้วิธีการตรวจสอบที่นอกเหนือไปจากนี้ เช่น การฉายวิดีโอเทป การเล่าเรื่องจากสภาพการณ์สมมติ แล้วให้เด็กตอบคำถามเกี่ยวกับมิตรภาพ เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย