

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง "สภาพ และปัญหาการบริหารชมรมกีฬา ของสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ที่ผู้วิจัยทำการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารชมรมกีฬา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่าง ผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬากับผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิต ในเรื่องปัญหาการบริหารชมรมกีฬา ของสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่-อุปกรณ์ และด้านการจัดการ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตและบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนิสิต โดยเฉพาะด้านกิจกรรมกีฬา จำนวนทั้งหมด 122 คน

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีคำถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการบริหารชมรมกีฬา
- ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารชมรมกีฬา
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารชมรมกีฬา

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 111 ชุด จากจำนวนทั้งหมด 122 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.0

ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC+ (Statistical Package for Social Sciences / Personal Computer) โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารชมรมกีฬา โดยการทดสอบค่า "ที" ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แล้วนำเสนอในรูปตาราง ประกอบความเรียง



สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปในการบริหารชมรมกีฬา

ตอนที่ 1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬาส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 64.8 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.7 กำลังศึกษาอยู่ คิดเป็นร้อยละ 81.3 มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ การทำกิจกรรมนิตระหว่าง พ.ศ. 2531-2535 เป็นเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.0

อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.5 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.8 การศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 76.5 มีประสบการณ์ เกี่ยวข้องกับการทำกิจกรรมนิตระหว่าง พ.ศ. 2531-2535 เป็นเวลา 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.8

กรรมการชมรมส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 76.5 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 78.4 กำลังศึกษาอยู่ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.0 มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ การทำกิจกรรมนิตระหว่าง พ.ศ. 2531-2535 เป็นเวลา 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.7

ผู้บริหารงานกิจกรรมนิตส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 55.0 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.0 กำลังศึกษาอยู่ คิดเป็นร้อยละ 45.0 มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมนิตระหว่าง พ.ศ. 2531-2535 เป็นเวลา 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.0

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของฝ่ายกิจการนิตส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.7 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.7 การศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 55.6 มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ การทำกิจกรรมนิตระหว่าง พ.ศ. 2531-2535 เป็นเวลา 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 77.8

ผู้บริหารสโมสรนิตส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 54.5 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 63.6 กำลังศึกษาอยู่ คิดเป็นร้อยละ 81.8 มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ การทำกิจกรรมนิตระหว่าง พ.ศ. 2531-2535 เป็นเวลา 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 45.5

ตอนที่ 1.2 สภาพทั่วไปในการบริหารชมรมกีฬา

ผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬาส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าชมรมประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม ในระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.6 มีวิธีการสรรหาคณะกรรมการชมรม โดยการเลือกประธานชมรม คิดเป็นร้อยละ 60.5 โอกาสที่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตได้พบกันค่อนข้างบ่อยครั้ง คิดเป็นร้อยละ 38.5 มีภาระหน้าที่ในการสอนและเขียนหนังสือนอกเหนือจากการบริหารชมรมคิดเป็นร้อยละ 88.0 ชมรมมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม อันดับที่ 1 คือ "เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคีในหมู่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" (145 คะแนน) ปัจจัยที่ส่งเสริมให้กิจกรรมกีฬาประสบความสำเร็จ อันดับที่ 1 คือ "การที่ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง" (139 คะแนน) ลักษณะของชมรมที่ดี อันดับที่ 1 คือ ควรจะเป็นชมรมที่ "มีกรรมการชมรม และสมาชิกชมรม ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือการทำกิจกรรมของชมรม" (124 คะแนน) ลักษณะของชมรมในปัจจุบัน อันดับที่ 1 คือ เป็นชมรมที่ "มีสมาชิกที่มีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานั้น ๆ" (165 คะแนน) บทบาทหน้าที่สำคัญในชมรมของอาจารย์ที่ปรึกษา อันดับที่ 1 คือ "เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา" (28 คะแนน) ส่วนบทบาทหน้าที่สำคัญในชมรมของกรรมการชมรม อันดับที่ 1 คือ "เป็นนักกีฬา" (110 คะแนน) สาเหตุที่อาจารย์ที่ปรึกษา รับผิดชอบต่อบริหารชมรม อันดับที่ 1 คือ "ต้องการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย" (16 คะแนน) สาเหตุในการรับหน้าที่บริหารชมรมของกรรมการชมรม อันดับที่ 1 คือ "มีความสนใจ และมีความชอบกีฬานั้น ๆ" (111 คะแนน) และบุคคลที่กรรมการชมรม ชอบขอคำปรึกษามากเป็นอันดับที่ 1 คือ "อาจารย์ที่ปรึกษา" (159 คะแนน)

ผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิตส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่าชมรมประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรม ระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 65.0 ชมรมมีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม อันดับที่ 1 คือ "เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ความสามัคคีในหมู่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" (27 คะแนน) ปัจจัยที่ส่งเสริมให้กิจกรรมกีฬาประสบความสำเร็จ อันดับที่ 1 คือ "การที่ฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง" (23 คะแนน) ลักษณะของชมรมที่ดี อันดับที่ 1 คือ ควรจะเป็นชมรมที่ "มีกรรมการชมรม และสมาชิกชมรม ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือการทำกิจกรรมของชมรม" (41 คะแนน) ลักษณะของชมรมในปัจจุบัน อันดับที่ 1 คือ เป็นชมรมที่ "มีสมาชิกที่มีใจรัก และมีความสนใจในกีฬานั้น ๆ" (24 คะแนน)

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารชมรมกีฬา

ก) ข้อที่เป็นปัญหาในการบริหารชมรมกีฬา ในระดับ "มากที่สุด" และ "มาก" ตามความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานชมรม มีจำนวน 32 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของปัญหาจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีสถานที่ติดต่อกับนิสิต และบุคคลทั่วไป (4.50)
2. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน และดำเนินงานกิจกรรมของชมรม (4.43)
3. มหาวิทยาลัย ไม่มีสนามกีฬาครบตามชนิดกีฬา (4.41)
4. ชมรมส่วนใหญ่ จัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพน้อย (4.29)
5. ชมรมส่วนใหญ่ จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬาชนิดนั้น ๆ น้อย (4.23)
6. นิสิตจุฬาฯ ส่วนใหญ่ ไม่สามารถติดต่อกับชมรมได้สะดวก (4.20)
7. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัยล่าช้า (4.18)
8. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ ไว้สนับสนุนกิจกรรมกีฬาไม่เพียงพอ (4.17)
9. ชมรมส่วนใหญ่ ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี จากสภานิสิตล่าช้า (4.16)
10. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินของ อบจ. ล่าช้า (4.10)
11. ชมรมส่วนใหญ่ จัดแต่กิจกรรมการแข่งขันกีฬา (4.05)
12. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดการประชาสัมพันธ์ชมรม (4.04)
13. ชมรมส่วนใหญ่ขาดงบประมาณสำหรับสร้างสรรค์กิจกรรมรูปแบบใหม่ ๆ (3.95)
14. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ เป็นนักกีฬา (3.93)
15. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ (3.91)
16. นายก อบจ. ไม่ได้รับทราบความต้องการในด้านต่าง ๆ ของชมรมกีฬา (3.91)
17. ชมรมส่วนใหญ่ถูกสภานิสิตตัดทอนงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพได้ (3.90)
18. สนามกีฬาส่วนใหญ่ ขาดการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี (3.80)
19. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไม่ทราบความต้องการต่าง ๆ ของชมรมกีฬา (3.79)
20. ชมรมส่วนใหญ่ มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ต้องการใช้ (3.75)

21. เจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต ประสานงานล่าช้า (3.72)
22. ประธานฝ่ายกีฬา อบจ. ไม่ติดตามการปฏิบัติงานของชมรมอย่างต่อเนื่อง (3.70)
23. ชมรมส่วนใหญ่ มีความสับสนกับการแบ่งแยกหน้าที่ สายงาน
ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย (3.70)
24. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ
เป็นลายลักษณ์อักษร (3.67)
25. นิสิตจุฬาฯ ส่วนใหญ่ สนใจกิจกรรมกีฬาน้อยลง เพราะมีกิจกรรมอื่น
ให้นิสิตเลือกอีกมาก (3.67)
26. เจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิตที่รับผิดชอบงานกีฬาโดยตรง มีจำนวนน้อย (3.63)
27. อบจ. ไม่มีกฎเกณฑ์ที่แน่นอนในการจัดสรรงบประมาณให้ชมรม (3.63)
28. ชมรมส่วนใหญ่ไม่เข้าใจระบบและวิธีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน
ราชการ (3.56)
29. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการวางแผนงานระยะยาว (3.56)
30. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการประเมินผลการบริหารชมรม เมื่อสิ้นสุดวาระ
การดำเนินงาน เป็นลายลักษณ์อักษร (3.56)
31. อุปกรณ์ของชมรมส่วนใหญ่มีคุณภาพไม่ดี (3.54)
32. ชมรมส่วนใหญ่ไม่ทราบแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมกีฬา
จากแหล่งอื่น ๆ (3.53)

ข) ข้อที่เป็นปัญหาในการบริหารชมรมกีฬา ในระดับ "มากที่สุด" และ "มาก" ตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิต มีจำนวน 46 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยของปัญหา
จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดสถานที่สำหรับเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน
และดำเนินงานกิจกรรมของชมรม (4.70)
2. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีสถานที่ติดต่อกับนิสิต และบุคคลทั่วไป (4.70)
3. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ (4.70)

4. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดการประชาสัมพันธ์ชมรม (4.55)
5. ชมรมส่วนใหญ่ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพน้อย (4.45)
6. ชมรมส่วนใหญ่ จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬานั้น ๆ น้อย (4.35)
7. นิสิตกีฬา ส่วนใหญ่ ไม่สามารถติดต่อกับชมรมได้สะดวก (4.35)
8. ชมรมส่วนใหญ่ มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ต้องการใช้ (4.25)
9. ชมรมส่วนใหญ่ มีความสับสนกับการแบ่งแยกหน้าที่ สายงาน
ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย (4.25)
10. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการวางแผนงานระยะยาว (4.15)
11. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่นำผลการประเมินโครงการมาใช้ให้เป็นประโยชน์
ในการปรับปรุงงาน (4.15)
12. ชมรมส่วนใหญ่ จัดแต่กิจกรรมการแข่งขันกีฬา (4.10)
13. มหาวิทยาลัย ไม่มีสนามกีฬาครบตามชนิดกีฬา (4.10)
14. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจระบบการติดต่องานราชการ (4.10)
15. ชมรมส่วนใหญ่ขาดการวางแผนและการจัดเตรียมงานในการจัดกิจกรรม
ที่ดี (4.00)
16. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจระบบและวิธีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน
กับหน่วยงานราชการ (4.00)
17. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดการศึกษาข้อมูลการทำงาน และขาดการศึกษาปัญหา
การทำงาน ของกรรมการชมรมชุดเก่า (4.00)
18. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการบริหาร
ชมรม (4.00)
19. ชมรมส่วนใหญ่ขาดงบประมาณสำหรับสร้างสรรค์กิจกรรมรูปแบบใหม่ ๆ (4.00)
20. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละโครงการ
เป็นลายลักษณ์อักษร (3.95)
21. กิจกรรมของชมรมส่วนใหญ่ ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตกีฬา
ส่วนใหญ่ (3.95)
22. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการประเมินผลการบริหารชมรม เมื่อสิ้นสุดวาระ
การดำเนินงาน เป็นลายลักษณ์อักษร (3.95)

23. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินของมหาวิทยาลัยล่าช้า (3.95)
24. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่ทราบนโยบาย หรือเกณฑ์การสนับสนุนด้านการเงิน
ที่มหาวิทยาลัยมีให้ชมรมกีฬา (3.90)
25. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับด้านกิจกรรมกีฬา
ของมหาวิทยาลัย (3.85)
26. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ เป็นนักกีฬา (3.85)
27. อาจารย์ที่ปรึกษามีภาระอื่นมาก คุณชมรมได้ไม่เต็มที่ (3.85)
28. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับด้านกิจกรรมกีฬา
ของ อบจ. (3.85)
29. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ ขาดแรงจูงใจ แรงกระตุ้นในการบริหารชมรม (3.80)
30. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไม่ทราบความต้องการต่าง ๆ ของชมรมกีฬา (3.75)
31. ชมรมส่วนใหญ่ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างกรรมการชมรม
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3.75)
32. นายก อบจ. ไม่ทราบความต้องการในด้านต่าง ๆ ของชมรมกีฬา (3.75)
33. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดความเข้าใจรายละเอียดของขั้นตอนการเสนอ
งบประมาณของสโมสรนิสิต (3.75)
34. อุปกรณ์ของชมรมส่วนใหญ่มีคุณภาพไม่ดี (3.75)
35. ชมรมส่วนใหญ่ไม่ทราบแหล่งสนับสนุนงบประมาณด้านกิจกรรมกีฬา
จากแหล่งอื่น ๆ (3.72)
36. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ไม่สามารถอุทิศเวลาการบริหารชมรมได้เต็มที่ (3.65)
37. ประธานฝ่ายกีฬา อบจ. ไม่ติดตามการปฏิบัติงานของชมรมอย่างต่อเนื่อง (3.65)
38. ชมรมส่วนใหญ่ถูกสภานิสิตตัดทอนงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรม
ให้มีประสิทธิภาพได้ (3.65)
39. ชมรมส่วนใหญ่ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (3.60)
40. อบจ. ไม่ชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนของระเบียบการเบิกจ่ายเงิน
ของสโมสรนิสิต ให้ชมรมเข้าใจ (3.60)
41. ชมรมส่วนใหญ่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี จากสภานิสิตล่าช้า (3.60)

42. มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ ไว้สนับสนุนกิจกรรมกีฬาไม่เพียงพอ (3.60)
43. สนามกีฬาส่วนใหญ่ ขาดการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี (3.55)
44. เจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต ประสานงานล่าช้า (3.55)
45. ชมรมส่วนใหญ่ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างกรรมการชมรม
กับประธานฝ่ายกีฬา อบจ. (3.55)
46. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินของ อบจ. ล่าช้า (3.50)

ค) ปัญหาในการบริหารชมรมกีฬาข้อที่ผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬา มีความคิดเห็นแตกต่างกับ
ผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 22 ข้อ เรียงตามลำดับ
ค่า "ที" จากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์ (-5.15)
2. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ ไม่เข้าใจระบบการติดต่องานราชการ (-3.72)
3. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิค
การบริหารชมรม (-3.61)
4. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดการประชาสัมพันธ์ชมรม (-3.41)
5. ชมรมส่วนใหญ่ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา
กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (-3.22)
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีภาระอื่นมาก ดูแลชมรมได้ไม่เต็มที่ (-3.16)
7. กิจกรรมของชมรมส่วนใหญ่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตกีฬา
ส่วนใหญ่ (-2.99)
8. อาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ทราบรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงาน
ของสโมสรนิสิต (-2.71)
9. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่นำผลการประเมินโครงการมาใช้ให้เป็นประโยชน์
ในการปรับปรุงงาน (-2.64)
10. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดความเข้าใจรายละเอียดของขั้นตอนการเสนอ
งบประมาณของสโมสรนิสิต (-2.46)

11. ชมรมส่วนใหญ่ไม่ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับด้านกิจกรรมกีฬา
ของ อบจ. (-2.44)
12. ชมรมส่วนใหญ่ได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี จากสำนักปลัดล่าช้า (2.40)
13. ขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินของ อบจ. ล่าช้า (2.32)
14. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างกรรมการชมรม
กับอาจารย์ที่ปรึกษา (-2.32)
15. กรรมการชมรมส่วนใหญ่ ขาดแรงจูงใจ แรงกระตุ้นบริหารชมรม (-2.28)
16. ชมรมส่วนใหญ่ขาดการวางแผนและการจัดเตรียมงานในการจัดกิจกรรม
ที่ดี (-2.24)
17. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับด้านกิจกรรมกีฬา
ของมหาวิทยาลัย (-2.22)
18. อาจารย์ที่ปรึกษา ไม่ทราบรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงาน
ของฝ่ายกิจการนิสิต (-2.17)
19. อบจ. ไม่ชี้แจงรายละเอียด ขั้นตอนของระเบียบการเบิกจ่ายเงิน
ของสโมสรนิสิต ให้ชมรมเข้าใจ (-2.16)
20. ชมรมส่วนใหญ่ มีความสับสนกับการแบ่งแยกหน้าที่ สายงาน
ของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย (-2.12)
21. ชมรมส่วนใหญ่ ขาดการศึกษาข้อมูลการทำงาน และขาดการศึกษา
ปัญหาการทำงาน ของกรรมการชมรมชุดเก่า (-2.05)
22. ชมรมส่วนใหญ่ ไม่มีการวางแผนงานระยะยาว (-1.97)



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาจากคำถามปลายเปิด

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เสนอความคิดเห็นโดยมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 10.00 มี 8 ข้อ สรุปโดยเรียงตามลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อยดังนี้

1. จัดสร้างที่ตั้งชมรมโดยเร็ว เป็นห้องประสานงานรวม หรือ แยกตามชนิดกีฬาหรือชมรม (19.00)
2. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ควรเป็นผู้ที่มีเวลาว่าง และคอยติดตามผลการทำกิจกรรมของนิสิตตลอดเวลา (13.51)
3. ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้ความเอาใจใส่ สนับสนุนทุกชมรม โดยเท่าเทียมกัน (13.51)
4. ชมรมจัดทำสรุป และประเมินผลเป็นลายลักษณ์อักษรหลังจัดกิจกรรมเสร็จเรียบร้อย (13.51)
5. สโมสรนิสิตจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และไม่ล่าช้า (12.61)
6. อบจ. และชมรมร่วมกันประสานการทำงาน โดยหันหน้าคุย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และความคิดเห็นในการทำงาน (12.61)
7. จัดสร้างสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย ให้มีจำนวนเพียงพอ (10.81)
8. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานร่วมกันกำหนดวางแผนระยะยาว และมีการติดตามผลเป็นระยะ (10.81)

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยค้นพบประเด็นสำคัญที่น่าสนใจ เกี่ยวกับปัญหาที่ผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬาวอลเลย์บอลและผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิตมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก-มากที่สุด ว่าเกิดขึ้นจากสาเหตุต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาที่เกิดจากบุคลากร

1.1 กรรมการชมรม

จากผลการวิจัยพบว่า กรรมการชมรมที่ได้รับเลือกตั้งมาทำงานส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความสนใจ และชอบในกีฬาวอลเลย์บอลนั้น ๆ และต้องการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นว่ากรรมการชมรมยินดีทำหน้าที่ดังกล่าวด้วยความสมัครใจ สอดคล้องกับหลักในการบริหารกิจกรรมนิสิตที่ต้องการเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วม และดำเนินการจัดการด้วยตัวเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา และการเข้าร่วมนี้เป็นไปด้วยความสมัครใจ มิใช่เป็นการบังคับ (เนพพงษ์ บุญจิราคุลย์, 2525) อย่างไรก็ตามปัญหาที่พบ ก็คือ กรรมการชมรมยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการบริหารชมรมดีพอ ดังจะเห็นได้จากกรรมการชมรมคิดว่า บทบาทหน้าที่สำคัญในการบริหารชมรมของตน คือ การเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล ซึ่งจากระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่องสโมสรนิสิต พ.ศ. 2529 ไม่มีข้อใดที่ระบุบทบาทดังกล่าวไว้ แสดงว่ากรรมการชมรมยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ ในการบริหารชมรมของตนดีพอ ขณะเดียวกันกรรมการชมรม ก็ได้ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ระบุเบี่ยงดังกล่าวได้ระบุไว้ เช่น กรรมการชมรมมีหน้าที่ในการ "สรุปผลงาน และจัดทำรายงานหลังครบวาระการดำเนินงาน" ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่าไม่มีกรรมการชมรมคนใด เลือกจัดอันดับความสำคัญของบทบาทหน้าที่ดังกล่าวในการบริหารชมรม แสดงให้เห็นว่ากรรมการชมรมยังไม่เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้นำชมรม ไม่มีการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่จะเป็ประโยชน์ต่อการบริหารชมรมของตน

นอกจากนี้การที่กรรมการชมรมไม่เข้าใจขั้นตอน หรือวิธีการติดต่อตามระบบงานราชการ ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารชมรมกีฬาวอลเลย์บอล เนื่องจากการทำงาน

ตามระบบราชการนั้น ต้องผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ความล่าช้าขึ้นการบังคับบัญชา ทำให้การอนุมัติในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งบางครั้งกรรมการชมรมเข้าใจว่า เป็นเรื่องง่าย ไม่ต้องใช้เวลามาก แต่ในวิถีการปฏิบัติไม่สามารถเป็นไปได้ดังที่กรรมการชมรมเข้าใจ อีกทั้งยังมีความผิดพลาดของเอกสารที่ชมรมส่งมา ทำให้ต้องเสียเวลาในการแก้ไขให้ถูกต้อง ดังนั้นในการติดต่อเพื่อขอการรับสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จึงต้องใช้เวลา ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ ซึ่งมักจะเป็นอุปสรรคต่อการบริหารชมรม เพราะทำให้เกิดความไม่สะดวก ไม่คล่องตัว

อีกทั้งการที่กรรมการชมรมขาดแรงจูงใจในการทำกิจกรรม เนื่องจากการไม่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร จึงทำให้กรรมการชมรมบางคนไม่ให้ความสำคัญต่อการบริหารชมรม คงมีกรรมการเพียงบางส่วนเท่านั้นที่ยังคงปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากชอบทำกิจกรรม และมีใจรักก็วิชาชีพนั้น ๆ อีกทั้งบางชมรมยังมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่เอาใจใส่ ให้การดูแลอย่างใกล้ชิด

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษา

ในบางชมรมอาจารย์ที่ปรึกษา ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการเป็นที่ปรึกษาได้เต็มที่ เนื่องจากมีภาระด้านอื่นมาก ดังผลการวิจัยที่พบว่านอกจากภาระหน้าที่ ในการบริหารชมรม และการสอนซึ่งเป็นหน้าที่ประจำแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาส่วนใหญ่ยังมีภาระหน้าที่ในการบริหารงานอื่น ๆ อีก ดังนั้นจึงมักไม่ค่อยมีเวลาว่างพบกับกรรมการชมรม ดังที่บางชมรมประสบปัญหาในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น หาอาจารย์ที่ปรึกษาไม่พบ เนื่องจากอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติงานต่างจังหวัด หรือไม่ค่อยมีเวลาว่างประจำที่แน่นอน ให้กรรมการชมรมติดต่อเพื่อปรึกษาหรือสอบถามปัญหาได้ จะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานต่าง ๆ ของชมรมในหลาย ๆ เรื่อง ดังนั้นการแต่งตั้งผู้ที่รับหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงควรพิจารณาและเลือกเฟ้นเป็นอย่างดี คือ อาจารย์ที่ปรึกษาควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ดังที่ วิลเลียม อี เบอ์แมน (William E. Berman, 1978) ให้ข้อเสนอแนะว่า อาจารย์ที่ปรึกษา ในฐานะผู้นำทางกิจกรรมนิสิต จำเป็นต้องมีทักษะในเรื่องต่าง ๆ เช่น ทักษะในเรื่องกระบวนการกลุ่ม การวินิจฉัยสั่งการ การบริหารองค์การ การเงินการบัญชี ระบบการบริหารงาน และระบบราชการ รวมทั้งทักษะในเรื่องการจัดโปรแกรมต่าง ๆ ดังผลการวิจัยพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นบุคคลที่กรรมการชมรม ชอบขอคำปรึกษามาก

เป็นอันดับที่ 1 เพราะเชื่อถือในความสามารถและไว้วางใจสอดคล้องกับผลการค้นพบจากการวิจัยว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีความคิดเห็นว่า บทบาทหน้าที่สำคัญ เป็นอันดับที่ 1 คือ เป็นผู้ "ให้คำปรึกษา" สนับสนุนด้วยคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของฝ่ายกิจการนิสิต ที่ได้ระบุว่า อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมเป็นผู้มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแล การดำเนินกิจกรรมของชมรมอย่างใกล้ชิด

1.3 คณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต (องค์การบริหารสโมสรนิสิต และสภานิสิต)

ผลการวิจัยพบว่ามีปัญหาบางประการเกิดขึ้นในการประสานงานระหว่างสโมสรนิสิตกับชมรมกีฬา คือ ชมรมขาดความศรัทธา และขาดความเชื่อมั่นในความสามารถในการบริหารงานกิจกรรมนิสิต ของประธานฝ่ายกีฬาซึ่งเป็นผู้ประสานงานโดยตรงกับชมรม ซึ่งตรงกับข้อสรุป จากผลการสัมภาษณ์ของฝ่ายกิจการนิสิตเมื่อ พ.ศ. 2529-2531 และสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายกีฬา อบจ. (2532) ว่า ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและขาดการประสานงานที่ดีจากนิสิตที่ทำงานด้วยกัน ทั้งนี้เป็นเพราะการมีวุฒิภาวะ ที่ใกล้เคียงกันทั้งอายุ และประสบการณ์ ขณะเดียวกันอาจเกิดขึ้นจากการที่ไม่มีสถานที่ติดต่อที่แน่นอน และภาระที่ต้องรับผิดชอบกิจกรรมอื่น ๆ อีกมาก ของประธานฝ่ายกีฬา และนายกสโมสรนิสิต ทำให้กรรมการชมรมไม่สะดวกที่จะติดต่อหรือแจ้งความต้องการช่วยเหลือ ทำให้ทางสโมสรนิสิตไม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ ที่ชมรมต้องการตั้งนั้นในฐานะที่คณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต ซึ่งเป็นผู้ประสานงาน กำหนด และกำกับ ดูแลนโยบายการจัดกิจกรรมของนิสิตโดยรวม จึงควรที่คอยติดตามผลการดำเนินกิจกรรมของชมรมทุกชมรมเป็นระยะอย่างใกล้ชิดและมีมาตรการในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เมื่อชมรมต้องการความช่วยเหลือ

1.4 ฝ่ายกิจการนิสิต

จากผลการวิจัยพบว่าฝ่ายกิจการนิสิต ยังไม่สามารถบริการ หรืออำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมของชมรมกีฬาได้รวดเร็ว เนื่องจากความล่าช้าในการประสานงานของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีอยู่เพียงคนเดียว จากจำนวนชมรมกีฬาทั้งหมด 18 ชมรม และเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนเจ้าหน้าที่ประสานงานของชมรมในฝ่ายอื่น ๆ พบว่า มีเจ้าหน้าที่ประสานงานชมรมฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

1 คน ต่อจำนวนชมรม 8 ชมรม มีเจ้าหน้าที่ประสานงานชมรมฝ่ายวิชาการ 1 คน ต่อจำนวนชมรม 8 ชมรม และมีเจ้าหน้าที่ประสานงานชมรมฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ 1 คน ต่อจำนวนชมรม 6 ชมรม (ไม่นับรวมกับเจ้าหน้าที่ ซึ่งทำหน้าที่ประสานงานกับสโมสรนิสิตโดยตรงอีก 1 คน) แม้ว่าการปฏิบัติบางครั้งทางฝ่ายกิจการนิสิต จะให้เจ้าหน้าที่ทุกคนช่วยกันทำงานที่มีความเร่งด่วน แต่สภาพที่เป็นจริงคงปฏิเสธไม่ได้ว่า จำนวนเจ้าหน้าที่ประสานงานของชมรมกีฬามีน้อยกว่าเจ้าหน้าที่ประสานงานของชมรมฝ่ายอื่น ๆ สอดคล้องกับสรุปผลการสัมมนาของฝ่ายกิจการนิสิต เมื่อ พ.ศ. 2529-2530 ว่าบุคลากรประจำบางส่วนขาดประสิทธิภาพ อีกทั้งมีจำนวนไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุประการหนึ่ง ของปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรม เช่น เค้ชวกับผลการวิจัยของ สาส์นธ์ วนะธมย์ (2531) พบว่า ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการบริหารกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ได้แก่ บุคลากรที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในงานด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา การสนับสนุนการเงินที่เพียงพอ ความเป็นอิสระในการจัดหาอุปกรณ์ และการจัดให้มีตารางเวลาการทำงานร่วมกัน ขณะเดียวกันในการติดต่อประสานงานต่าง ๆ พบว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดความล่าช้าในการประสานงานของเจ้าหน้าที่ เนื่องจากชมรมไม่เข้าใจวิธีการ และระบบในการติดต่องานราชการคือ ทำให้เกิดข้อผิดพลาดที่ต้องนำกลับไปแก้ไขบ่อย นอกจากนี้ในบางครั้ง ที่ชมรมต้องการให้เจ้าหน้าที่ช่วยประสานงานกิจกรรมของชมรมให้โดยเร่งด่วน แต่ปรากฏว่าในขณะนั้นไม่มีผู้บริหารในระดับสูงกว่า ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจ และเขินอายุมติให้ดำเนินการอยู่ปฏิบัติหน้าที่ในขณะนั้น ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การประสานงานของเจ้าหน้าที่ล่าช้า

ศูนย์วิทยทรัพยากร

1.5 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ทั้งผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬากีฬา และผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิต

มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้กิจกรรมชมรมกีฬากีฬาประสบความสำเร็จที่มีคะแนนมากเป็นอันดับที่ 1 คือ "ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนจริงจัง" แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬากีฬาของมหาวิทยาลัยยังไม่ตรงตามความต้องการของชมรมกีฬากีฬา ในบางเรื่องที่มีความสำคัญ เช่น การจัดหาสถานที่ตั้งชมรมกีฬากีฬา การอำนวยความสะดวกและจัดสร้างสนามกีฬากีฬาให้ครบตามชมรม-ชนิดกีฬากีฬา เป็นต้น แม้ที่ผ่านมาผู้บริหารได้แสดงถึงความพยายามในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬากีฬา ดังจะเห็นจากมีการจัดให้เสื้อสามารถแก่นักกีฬากีฬา ตามเกณฑ์การให้

เครื่องหมายสามารถ ดังปรากฏในข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2481 และมีการจัดสร้าง สนามแบดมินตัน สนามเทนนิส ภายในบริเวณโรงอาหาร ตลอดจนจัดให้มีสนามหญ้าสำหรับเล่นกีฬา (กอบแก้ว สิงห์ดี, 2533) รวมทั้งมีการจัดตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬา ก็ตาม แต่สาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ อาจเป็นเพราะระบบราชการ ที่มีจะต้องอาศัยการแจ้ง หรือบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทำให้ผู้บริหารไม่สะดวกต่อการแก้ไขปัญหา ดังกล่าว แต่มีปัญหามากประการที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้แสดงให้เห็นว่าตระหนักถึงความสำคัญ และเคยคิดจะดำเนินการแก้ไขมานานแล้ว ดังเช่น ใน พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยได้อนุมัติ งบประมาณในวงเงิน 400,000 บาท เพื่อปรับปรุงสถานที่บริเวณรอบ ๆ สระว่ายน้ำซึ่งว่างอยู่ เพื่อใช้เป็นสถานที่ทำการของชมรม แต่ก็ถูกระงับไปโดยฝ่ายวางแผนและพัฒนาในขณะที่กำลังจะเริ่ม ดำเนินการก่อสร้าง ด้วยเหตุผลเพื่อไม่ให้เกิดทัศนียภาพที่ไม่เหมาะสมในบริเวณดังกล่าว (ฝ่ายกีฬาสโมสรนิสิต, 2532) นอกจากนี้โครงการพัฒนาลู่วิ่งสนามกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นลู่วิ่งยางสังเคราะห์ที่ทางสำนักกีฬาเสนอเรื่องไปตั้งแต่ พ.ศ. 2533 (สำนักกีฬา, 2533) ก็ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง และไม่มีการชี้แจงใด ๆ ทั้งสิ้น การที่จะให้งานของกิจกรรมนิสิตบรรลุผล สำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่องจากผู้บริหาร มิฉะนั้นแล้วก็จะ ไม่ประสบผลสำเร็จ ดังที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบันนี้

2. ปัญหาที่เกิดจากงบประมาณ

2.1 ส่วนงบประมาณของสโมสรนิสิต

ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับค่านงบประมาณของสโมสรนิสิตส่วนใหญ่ จะเกิดจากระบบ หรือเกณฑ์ ในการจัดสรรและพิจารณา ตลอดจนวิธีการ ขั้นตอนในการอนุมัติของทั้งสององค์กร ได้แก่ องค์การบริหารสโมสรนิสิต และสภานิสิต ซึ่งมีขั้นตอนซับซ้อน ทำให้เสียเวลาในการพิจารณา อีกทั้งไม่มีเกณฑ์ ในการพิจารณาที่แน่นอน มีการเปลี่ยนแปลงในส่วนของรายละเอียดทุกปี ทำให้กรรมการชมรม ไม่เข้าใจระบบและวิธีการที่แน่นอน ทั้งเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาของสภานิสิตไม่แน่นอน ทำให้ เกิดปัญหาในการพิจารณางบประมาณของชมรมกีฬาบ่อย ๆ เนื่องจากค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมของ ชมรมกีฬา มักแตกต่างจากชมรมของฝ่ายอื่น ๆ นอกจากนี้สภานิสิตมักเลื่อนประชุมบ่อย เนื่องจากสมาชิก

ไม่ครบองค์ประชุม ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมพิจารณาได้ จึงต้องเลื่อนวันนัดประชุม ทำให้ล่าช้า ระบบการอนุมัติการเบิกจ่าย ก็เป็นอีกสาเหตุสำคัญอีกประการหนึ่ง ที่เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมชมรม เนื่องจากไม่สามารถเบิกค่าใช้จ่าย ตามที่ชมรมได้รับอนุมัติจากสโมสรนิสิตได้ เพราะเลขาธิการสภานิสิต ไม่พิมพ์รายงานการประชุม ที่แจ้งผลการอนุมัติงบประมาณให้กองกิจการนิสิตทราบ ทำให้ชมรมไม่สามารถเบิกเงินนำไปใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมได้ทันตามแผนงานที่กำหนด นอกจากนี้การที่กรรมการชมรมจัดทำโครงการ ซึ่งมักกระทำโดยปรับปรุงจากโครงการที่กรรมการชมรมมีข้อมูลอยู่ ทำให้กรรมการชมรมไม่สามารถชี้แจงรายละเอียด และความจำเป็นของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ให้สภานิสิตซึ่งเป็นผู้พิจารณางบประมาณตามโครงการที่ชมรมเสนอ สามารถเข้าใจได้ เป็นสาเหตุทำให้ชมรมถูกสภานิสิตตัดทอนงบประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าว ซึ่งในส่วนของขั้นตอนการอนุมัติเบิกจ่ายเงินของสโมสรนิสิต ที่มีความล่าช้า นั้น เนื่องจากทั้งสององค์กรต้องอ้างอิงระบบการตรวจสอบค่าใช้จ่ายตามระบบงานราชการ จึงอาจเป็นไปได้ยากที่จะมีการเปลี่ยนแปลง เพราะจะต้องทำการเปลี่ยนแปลงให้เหมือนกันทั้งระบบ แต่หากสามารถปรับปรุงได้ ก็น่าจะทำให้เกิดความคล่องตัว เร็ว และสะดวกมากขึ้น ซึ่งนอกจากการปรับปรุงระบบดังกล่าวแล้ว ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติเบิกจ่าย โดยเฉพาะกรรมการชมรมต้องทำเอกสารให้เกิดข้อผิดพลาดน้อยที่สุด และดำเนินการให้ถูกต้องตามขั้นตอนมากที่สุดสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สายัณห์ บูรณไทย (2521) ได้เสนอแนะว่าควรมีระเบียบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม แต่มีความคล่องตัวในการเบิกจ่าย และควรมีสถาบันเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารเงินขององค์กรนิสิตนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.2 ส่วนงบประมาณของมหาวิทยาลัย

จากผลการวิจัยพบว่า ปัญหาค่านงงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเกิดจากขั้นตอนในการอนุมัติเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มีความยุ่งยากซับซ้อน ซึ่งทางกรรมการชมรมไม่มีความเข้าใจ เนื่องจากขั้นตอนดังกล่าว เป็นขั้นตอนการปฏิบัติตามระบบงานราชการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจัดสรรงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ จากการตรวจสอบในกรณีนี้พบว่า งบประมาณการจัดกิจกรรมของชมรมก็ฟ้าในแต่ละปี ซึ่งนอกจากชมรมจะได้รับจากสโมสรนิสิต ตามที่องค์การบริหารสโมสรนิสิต โดยประธานฝ่ายกีฬาได้จัดสรร และได้รับมติเห็นชอบจากสมาชิกสภานิสิตส่วนใหญ่ ในการพิจารณา ค่าใช้จ่ายในแต่ละโครงการแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้จัดงบประมาณไว้สนับสนุนเพิ่มเติมให้แก่ชมรมกีฬา

พิเศษโดยเฉพาะ จากงบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย หมวด "งบอุดหนุนชมรมกีฬา" ซึ่งงบประมาณดังกล่าวนี้มหาวิทยาลัยได้จัดสนับสนุนให้เฉพาะชมรมกีฬาเพียงฝ่ายเดียว เนื่องจากเห็นความจำเป็นของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่มีความสิ้นเปลืองมากกว่าชมรมฝ่ายอื่น ๆ เพราะมักจะมีค่าธรรมเนียม การสมัคร จากการสมัครเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องใช้จ่ายเงินจำนวนมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้ฝ่ายกิจการนิสิต โดยหัวหน้ากิจกรรมนิสิตฝ่ายกีฬา และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตเป็นผู้พิจารณาดูแลการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ดังจะเห็นได้จากใน พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัย ได้อนุมัติงบประมาณดังกล่าวสนับสนุนการจัดกิจกรรมชมรมกีฬาเป็นเงินจำนวน 1,200,000 บาท มีชมรมขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณนี้ เป็นเงินจำนวน 926,615.33 บาท และใน พ.ศ. 2537 อนุมัติเงินจำนวน 1,200,000 บาท มีชมรมขออนุมัติใช้เป็นเงินจำนวน 484,063.80 บาท (งานกิจกรรมกีฬา ฝ่ายกิจการนิสิต, 2538) จะเห็นได้ว่า งบอุดหนุนชมรมกีฬาที่จัดสรรในแต่ละปี คงมีเหลือจากจำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติทุกปี แต่อาจมีบางชมรมที่ไม่ได้ขอใช้งบประมาณดังกล่าว เนื่องจากไม่ทราบว่ามีงบประมาณเช่นนี้สนับสนุน หรืออาจไม่ทราบเกณฑ์และวิธีการเสนอขอ แต่จากการที่ผู้วิจัยสังเกตรายชื่อชมรม และโครงการที่เสนอของบประมาณนี้ พบว่ามีจำนวนชมรมเพียงเล็กน้อยที่เสนอขอและมีโครงการของหลายชมรมที่เสนอขอ ข้ำขึ้นกับที่ชมรมได้เสนอขอจากสโมสรนิสิตไปแล้ว นอกจากนี้ในการเสนอของบประมาณสนับสนุนดังกล่าว มีบางชมรมที่เสนอของบประมาณสนับสนุน และได้รับอนุมัติแล้ว แต่ไม่มาติดต่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป และมีหลายชมรมที่น่าหลักฐาน ใบเสร็จของค่าใช้จ่ายต่าง ๆ มาขึ้นแสดงให้ดูค่าเข้า

อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขโดยรีบด่วน คือ การที่สภานิสิตตัดทอนงบประมาณของชมรม ทำให้ชมรมไม่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจมีสาเหตุจากการที่สมาชิกสภานิสิตไม่เข้าใจ และไม่รู้ความต้องการของชมรมกีฬาอย่างแท้จริง ทำให้ไม่สามารถพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ได้ถูกต้อง นอกจากนี้กรรมการชมรมยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียด ขั้นตอนการเสนอของบประมาณ และไม่ทราบว่ามหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณไว้โดยเฉพาะ ทำให้พลาดโอกาสที่จะเสนอของบประมาณ จำเป็นอย่างยิ่งที่ฝ่ายกิจการนิสิตจะต้องประชุมชี้แจงให้ทุกฝ่ายได้รับทราบโดยทั่วกัน เพื่อการดำเนินงานจะได้ประสิทธิภาพสูงสุด



3. ปัญหาที่เกิดจากสถานที่

3.1 ที่ทำการชมรม

นับเป็นเวลานานหลายปี อย่างน้อยนับตั้งแต่ พ.ศ. 2529 เป็นต้นมาที่ผู้วิจัยพบว่า ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารสโมสรนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพียงฝ่ายเดียวที่ชมรมในสังกัด ไม่มีที่ทำการ หรือที่ตั้งชมรมให้นิสิตที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา ติดต่อกันได้สะดวกซึ่งแม้ว่า ในบางปี ดังเช่นกรณีที่กล่าวไว้ในข้อ 1.5 ที่ทางมหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณมาให้ปรับปรุง พื้นที่บริเวณรอบ ๆ สระว่ายน้ำ เพื่อใช้เป็นห้องสำหรับเป็นที่ทำการของชมรมกีฬา แต่ก็ถูกระงับโดย ฝ่ายวางแผนและพัฒนาในที่สุด และจนถึงปัจจุบันพื้นที่ดังกล่าวก็ยังไม่ได้มีการปรับปรุงเป็นสถานที่ สำหรับการจัดกิจกรรมใด ๆ นอกจากนิสิตบางกลุ่มได้เข้าไปใช้ประโยชน์จากพื้นที่ดังกล่าว โดยมีได้ รับงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงพื้นที่ดังกล่าวจากมหาวิทยาลัย ผลจากการที่ชมรมไม่มีสถานที่ ดังกล่าวทำให้ การติดต่อประสานงานในระดับต่าง ๆ ไม่มีประสิทธิภาพ จึงพบว่ามักเกิดปัญหาต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬาเสมอ เนื่องจากเมื่อมีปัญหาใด ๆ ที่หน่วยงานต้องการจะแจ้ง ให้ชมรมทราบ เพื่อรับคำแนะนำการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ก็ไม่สามารถติดต่อชมรมได้ทันที เพราะมี ที่อยู่ติดต่อกันไม่ได้แน่นอน ต้องรอให้กรรมการชมรมทำหน้าที่ในการติดตามงานเท่านั้น ซึ่งในบางครั้ง เวลาว่างของกรรมการชมรม ที่จะมาติดต่อหน่วยงานได้ไม่ตรงกัน ทำให้การสื่อสารดังกล่าว ล่าช้ามากขึ้น สอดคล้องกับสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายกีฬา องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2532) ว่า มีปัญหาเกิดขึ้นจากการไม่มีสถานที่ติดต่อประสานงานของชมรม เช่นเดียวกับผลการวิจัยของฐฐิพ พุทธิประเสริฐ (2523) และธีรพงศ์ ประสงค์ลาภ (2527) ค้นพบ เช่นกันว่า ปัญหาประการหนึ่งในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา คือ ขาดสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมนิสิต นักศึกษา จากความคิดเห็นดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงสภาพของชมรมในปัจจุบันว่า สิ่งที่ชมรมขาดแคลน และต้องการมากที่สุด คือ "สถานที่ทำการของชมรม" สำหรับใช้เป็นสถานที่ประสานงานและติดต่อกับ นิสิต ตลอดจนบุคคลทั่วไป รวมทั้งสามารถใช้ประโยชน์ในการใช้เป็นสถานที่ประสานงานการทำ กิจกรรมของชมรมได้อีกด้วย ซึ่งในปัจจุบันชมรมกีฬาทั้งหมด 18 ชมรม จะมีเพียง 2 ชมรม คือ ชมรมกีฬาทางน้ำ และชมรมบริดจ์และหมากรุกกระดาน เท่านั้น ที่มีสถานที่ตั้งของชมรมแล้ว

3.2 สนามกีฬา

การที่มหาวิทยาลัย ไม่มีสนามกีฬาคืบตามชนิดกีฬา-ชมรม ทำให้ชมรมกีฬาบางชมรม ที่มีอยู่ เช่น ชมรมฮอกกี้ ต้องประสบปัญหาในการจัดการบริหารชมรม เนื่องจากไม่สามารถจัดกิจกรรมหลักของชมรม คือ การฝึกซ้อมและจัดแข่งขันได้ ทำให้ขาดแรงจูงใจในการบริหารชมรม เพราะขาดปัจจัยในการบริหาร คือ วัสดุคืบ (สถานที่-อุปกรณ์) ขณะเดียวกันจะพบว่าไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จัดตั้งสำนักกีฬาขึ้นมา เพื่อทำหน้าที่ควบคุม ดูแล บำรุงรักษาสถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ในการให้บริการสนับสนุน และพัฒนาเพื่อการเรียนการสอน เพื่อพละนาสมัย พัฒนากิจกรรม และเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริม และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการกีฬาของมหาวิทยาลัย (สำนักกีฬา, เอกสารอัดสำเนา) แต่จากรายงานวิจัยเรื่องการประเมินโครงการพัฒนากีฬาชาติ (สมบัติ กาญจนกิจ, ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์ และ กอบแก้ว สิงห์ดี, 2535) พบว่านิสิตทั่วไป และนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ มีความเห็นพ้องกันว่า บรรยากาศ และสถานที่ไม่ส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการเล่นกีฬา เนื่องจากนิสิตไม่ให้ความสนใจต่อกีฬามหาวิทยาลัยบรรยากาศการแข่งขันและการเล่นกีฬาไม่ดี การประชาสัมพันธ์ไม่ดี ช่วงเวลาแข่งขันไม่เอื้ออำนวยและสนามกีฬา อาคารกีฬา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ไม่ดี ไม่ได้มาตรฐานและขาดแคลน

การขาดการดูแลรักษาสภาพสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ ก็เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ชมรมกีฬา ไม่สามารถใช้สนามในการฝึกซ้อมและจัดกิจกรรมของชมรมได้เต็มที่ รวมทั้งการที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งสำนักกีฬาขึ้นมาทำหน้าที่ ดูแลงานด้านสนามกีฬา แทนกองอาคารสถานที่นั้น ยังไม่มีความชัดเจนพอ เนื่องจากยังมีพื้นที่บางส่วนที่ไม่สามารถแบ่งแยก ความรับผิดชอบได้อย่างชัดเจนว่าใครจะเป็นผู้ดูแล เช่น บริเวณสนามหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ 2 รัชกาล ซึ่งเป็นทั้งสนามกีฬารักบี้ และสถานที่จัดกิจกรรมที่เป็นพิธีการ และกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ รวมทั้งบริเวณรอบ ๆ สนามกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ปัจจุบันยังคงมีสภาพเป็นสถานที่เก็บของ และเป็นสถานที่ทำงานของหน่วยงานบางหน่วยงานในสังกัดของกองอาคารสถานที่อยู่ เนื่องจากไม่มีสถานที่ที่จะให้เคลื่อนย้ายของ และหน่วยงานดังกล่าวอยู่ ดังนั้นในการประสานงานการใช้สถานที่ดังกล่าว จึงมักเกิดปัญหากับชมรมอยู่เสมอเนื่องจากไม่ทราบว่าจะในการขอใช้สถานที่ไหน ต้องประสานงานกับหน่วยงานใดบ้าง ระหว่างหน่วยรักษาความปลอดภัย ฝ่ายกิจการนิสิต สำนักกีฬา หรือกองอาคารสถานที่ เป็นต้น จนกระทั่งในบางกรณีทำให้ผู้บริหารของแต่ละหน่วยงานเกิดความขัดแย้ง

ทางความคิดเห็นอย่างรุนแรง ซึ่งการที่มหาวิทยาลัยไม่แสดงบทบาทในการเป็นผู้ประนีประนอมเพื่อ ยุติข้อขัดแย้งดังกล่าว โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานให้ชัดเจน ก็คงทำให้กิจกรรมกีฬาของมหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาไปถึงเป้าหมายสูงสุดดังที่ผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัยคาดหวังเป็นไปได้อย่าง

3.3 อุปกรณ์

อุปกรณ์กีฬาส่วนใหญ่ มีราคาแพง ดังนั้นในการจัดซื้อแต่ละครั้งจึงได้จำนวนไม่มากนัก และด้วยระบบ ที่จำเป็นต้องอ้างอิงกับวิธีการจัดซื้อตามระบบราชการ ทำให้การจัดซื้อของและอุปกรณ์ ของชมรมแต่ละรายการ ต้องคำนึงถึงการเปรียบเทียบราคา และเลือกซื้ออุปกรณ์ที่มีราคาไม่สูงมาก เพราะหากมีการเปรียบเทียบราคาของค่อจำนวนรายการแล้ว เกิดพบว่าของที่ซื้อมามีราคาแพงมาก อาจทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิดว่า มีการจัดซื้ออุปกรณ์ให้ชมรมกีฬาโดยมีเจตนาส่อไปในทางทุจริต ดังนั้น จึงไม่แปลกนักเมื่อพบว่าอุปกรณ์ของชมรมเหล่านี้ จะมีอายุการใช้งานน้อยกว่าปกติ สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ ชูชีพ พุทธประเสริฐ (2523) พบว่า ปัญหาในการจัดกิจกรรมตามการจัดลำดับ ความสำคัญ คือ นักศึกษาและอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขาดงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ การประเมินผลไม่เหมาะสม และไม่นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนิสิตนักศึกษา กับผลการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (2525) ว่าปัญหา ในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ ส่วนใหญ่คล้ายคลึงกับปัญหา การจัดกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา คือ ขาดแคลนงบประมาณ ขาดวัสดุ อุปกรณ์ ขาดบุคลากรและขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร รวมทั้งผลการวิจัยของ ชีรพงศ์ ประสงค์ลาภ (2527) พบว่า ปัญหาในการจัดและดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา ของอาจารย์และนักศึกษาเห็นว่า งบประมาณเป็นปัญหาสำคัญที่สุด รองลงมา คือ เวลา ที่ใช้ในการทำกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา อุปกรณ์ และสถานที่ สำหรับกิจกรรมของ นักศึกษา นอกจากนี้ สายัณห์ วนะธรมย์ (2531) ได้ทำการวิจัยพบว่า ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อ การบริหารกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ บุคลากรมีคุณภาพ และมีประสบการณ์ในงานด้านกิจกรรมนักศึกษา การสนับสนุนการเงินที่เพียงพอ ความเป็นอิสระในการจัดหาอุปกรณ์ และการจัดให้มีตารางเวลา การทำกิจกรรมร่วมกัน นอกจากนี้การที่ชมรมไม่มีสนามกีฬาสำหรับฝึกซ้อม และจัดกิจกรรมก็เป็น

อีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้อุปกรณ์ของชมรม มีอายุการใช้งานน้อยกว่าปกติ เพราะอุปกรณ์ของกีฬาแต่ละประเภทนั้น มีการออกแบบและมีวิวัฒนาการรูปแบบของอุปกรณ์ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน และเหมาะสมกับสภาพการจัดการแข่งขันดังจะเห็นได้ว่าอุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ จะมีการจัดประเภท และแบ่งแยกไว้ตามลักษณะการใช้ คือ มีชุดสำหรับแข่งขัน และมีชุดสำหรับใช้ฝึกซ้อมซึ่งจะเหมาะสมกับการใช้บ่อย เพราะราคาถูก ซึ่งคุณภาพจะดีออกว่าชุดสำหรับแข่งขัน ซึ่งส่วนใหญ่ในการจัดซื้ออุปกรณ์ให้ชมรมนั้น ชมรมมักจะได้รับอุปกรณ์ประเภทนี้เป็นส่วนใหญ่ แต่สำหรับกีฬาบางประเภท นักกีฬาจำเป็นต้องมีอุปกรณ์การแข่งขันประจำตัว เพื่อให้มีความคุ้นเคยกับขนาดและน้ำหนักของอุปกรณ์ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักกีฬา มีความสามารถในการแข่งขันเพิ่มขึ้น เพราะมีความมั่นใจในอุปกรณ์ที่ตนใช้เป็นประจำ แต่ในการจัดซื้ออุปกรณ์ชุดฝึกซ้อมมาให้ชมรมใช้นั้น ไม่เหมาะเป็นอย่างยิ่งที่จะนำไปใช้แข่งขันด้วย เพราะนอกจากทำให้ประสิทธิภาพในการเล่นของนักกีฬาลดลงแล้ว ยังเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายจากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้อุปกรณ์ดังกล่าวได้ เพราะอาจเกิดการแตกหัก ระหว่างแข่งขันได้ นอกจากนี้โดยปกติอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับฝึกซ้อมนี้ มีอายุการใช้งานไม่มากอยู่แล้ว เมื่อถูกนำมาใช้งานในสภาพที่ไม่เหมาะสมอีก ก็จะเป็นปัจจัยช่วยเร่งอายุการใช้งานให้สั้นลงไปอีก ทั้งนี้ เพราะปัจจุบัน มีชมรมหลายชมรมที่ไม่มีสนามฝึกซ้อมที่เป็นของชมรมโดยเฉพาะ ดังนั้นเมื่อถึงช่วงเวลาใกล้การแข่งขัน ซึ่งจำเป็นต้องมีการฝึกซ้อม ก็มักจะต้องจัดตารางเวลาการฝึกซ้อมเพื่อไม่ให้ตรงกับเวลา ซึ่งมีบุคคลอื่นมาใช้สนามด้วย เนื่องจากสนามกีฬาในปัจจุบันเป็นสนามกีฬาที่มีไว้ใช้สำหรับบริการทั้งนิสิต และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งบุคคลทั่วไปดังนั้นบางครั้งที่ชมรมต้องการฝึกซ้อม ในช่วงเวลาซึ่งมหาวิทยาลัยไม่ได้จัดไว้ให้สำหรับฝึกซ้อม เพื่อเตรียมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแล้ว ชมรมก็จะต้องใช้สนามร่วมกับบุคคลผู้อื่น หรือไม่เช่นนั้นชมรมก็จะต้องหาสถานที่เพื่อใช้เป็นที่สำหรับฝึกซ้อมของชมรมเอง เพื่อให้สมาชิกชมรมมีโอกาสดำเนินการฝึกซ้อมกันอย่างทั่วถึง หรือเนื่องจากสนามไม่อยู่ในสภาพที่ชมรมสามารถใช้จัดกิจกรรมได้อย่างปลอดภัย เพราะมีหน่วยงานภายนอกให้บริการ จนสนามไม่อยู่ในสภาพที่พร้อม และเหมาะสมกับการใช้งานในเวลาต่อมา

4. ปัญหาที่เกิดจากการจัดการ

4.1 นโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบการจัดกิจกรรมชมรมกีฬา

ในการจัดกิจกรรมกีฬานั้นส่วนใหญ่ พบว่า ชมรมต้องการสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี ในหมู่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังที่พบจากวัตถุประสงค์การจัดโครงการต่าง ๆ ของชมรมกีฬาหลายชมรม สนับสนุนด้วยข้อมูลที่พบจากการวิจัยว่า ค่าคะแนนการจัดอันดับของผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬา และผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิตเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมของชมรม อันดับที่ 1 คือ "เสริมสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคีในหมู่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" สอดคล้องกับที่ เฟรดเดอริค (1959) ได้กล่าวถึงกิจกรรมนิสิตว่า มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง และส่งเสริมพัฒนาความสามัคคีในหมู่นิสิต แต่จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่า ลักษณะการจัดกิจกรรมของชมรมนั้น มุ่งเน้นที่รูปแบบของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ และมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกีฬานั้น ๆ และรูปแบบการจัดการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพเพียงส่วนน้อย ชัดแจ้งกับข้อค้นพบจากการวิจัยว่า ผู้ปฏิบัติงานชมรม จัดอันดับคะแนนของวัตถุประสงค์การจัดกิจกรรมของชมรมเพื่อ "เสริมสร้างสุขภาพ" เป็นอันดับที่ 3 แต่สอดคล้องกับความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีความคิดเห็นว่าการจัดกิจกรรมของชมรมมีวัตถุประสงค์เพื่อ "พัฒนากีฬา สู่ความเป็นเลิศทางกีฬา" มีค่าคะแนนสูงเป็นอันดับที่ 2 นอกจากนี้การจัดกิจกรรมในรูปแบบของการแข่งขันในบางครั้ง ก็ไม่ทำให้ชมรมบรรลุวัตถุประสงค์ที่จะเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความสามัคคีในหมู่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ ดังที่องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กล่าวไว้ในหนังสือสรุปงานกิจกรรมของสโมสรนิสิต "น้ำค้าง 3" (2531) กล่าวถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมกีฬาน้องใหม่ว่ามีการทะเลาะวิวาทกันระหว่างนิสิตบางคน เพราะความคิดเห็นไม่ตรงกัน มีการฮิวกันระหว่างกองเชียร์ทั้งสองฝ่าย ซึ่งสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้เหตุการณ์เหล่านี้เกิดขึ้น เพราะชมรมใช้การแข่งขันเป็นรูปแบบการจัดการกิจกรรม เพื่อผลในการสร้างบรรยากาศ เป็นการจูงใจให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งในการจัดกิจกรรมรูปแบบนี้ผู้เข้าร่วมแข่งขัน จะมีจุดหมายที่การเป็นผู้ชนะเลิศ ดังนั้นส่วนใหญ่จึงมักจะไม่ให้ความสนใจในหลักการจัดการแข่งขัน หรือวัตถุประสงค์ที่ชมรมจัดให้มีการแข่งขันนั้น แต่กลับใช้การแข่งขันกีฬานี้ เป็นเครื่องวัดศักดิ์ศรีและความยิ่งใหญ่ของกลุ่มตน ทำให้การจัดการแข่งขันนั้น ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมของชมรม สอดคล้องกับที่ จอห์นสตัน (Johnston, 1952) กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้กิจกรรมนิสิตไม่บรรลุวัตถุประสงค์

เนื่องจาก "สถาบันจัดโครงการต่าง ๆ โดยที่อาจารย์และนิสิตไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ และวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง" และ "กิจกรรมต่าง ๆ เป็นเรื่องของการจัดการแข่งขันมากเกินไป ทำให้ขาดความร่วมมือ" นอกจากนี้การจัดกิจกรรมในรูปแบบของการจัดการแข่งขันนั้น ยังเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมที่สนองตอบความต้องการของบุคคลในกลุ่มน้อย เพราะในการจัดการแข่งขันนั้น ต้องมีการกำหนดรางวัล และต้องมีระบบระเบียบต่าง ๆ มากมาย มีการกำหนดจำนวนผู้แข่งขัน ทำให้ผู้ที่ไม่มีทักษะเป็นเลิศทางกีฬา ไม่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนของกลุ่มเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมได้ แม้จะมีความสนใจ และปรารถนาจะเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกในทีมด้วย ชมรมจึงควรที่จะพิจารณารูปแบบใหม่ ๆ ที่สามารถชักจูงให้นิสิตสนใจ และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมได้มากขึ้น เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ เพราะสภาพแวดล้อมปัจจุบันหลายอย่างก็เป็นสาเหตุที่ไม่เอื้ออำนวยให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมากอยู่แล้ว ดังเช่น ปัญหาที่เกิดจากสภาพการจราจรที่ติดขัดมาก ทำให้นิสิตไม่สามารถกลับบ้านดึกได้ เพราะไม่สะดวก และไม่ปลอดภัย ต่อสวัสดิภาพ ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ยังไม่สามารถจัดบริการสวัสดิการด้านหอพัก ให้แก่นิสิตที่มีความไม่สะดวกในกรณีดังกล่าวได้ทั่วถึง ดังที่มิดเดิลตัน (Middleton, 1960) กล่าวถึงหลักการที่เป็นพื้นฐานการจัดกิจกรรมนิสิตที่ดีว่า "ต้องคำนึงถึงนิสิตทุกคน ให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมนั้น" และจากการวิจัยของ ฮาร์โรลด์ (Harold, 1967) พบว่า แนวคิดในการควบคุมกิจการนิสิตควร "จัดกิจกรรมนิสิตโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพทุกด้านของนิสิต"

4.2 การประสานงาน

จากผลการวิจัยพบว่า มีปัญหาในการประสานงานเกิดขึ้นระหว่างกรรมการชมรม กับหน่วยงานต่าง ๆ มากมาย ทั้งการประสานงานกับสโมสรนิสิต และการประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ กรรมการชมรมไม่เข้าใจวิธีการ ในการติดต่องานตามระบบราชการดีพอ จึงทำให้เกิดความสับสนในการแบ่งแยกหน้าที่ สายงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย การประสานงานดังกล่าวมีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นเป็นประจำ นอกจากนี้การที่ชมรมไม่มีสถานที่สำหรับติดต่อที่แน่นอน จึงทำให้ผู้ที่ต้องการติดต่อแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้ทราบไม่สามารถติดต่อกับชมรมได้ทันที สอดคล้องกับสรุปผลการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต เมื่อ พ.ศ. 2529-2531 ที่กล่าวถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรม คือ "ขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างนิสิตที่ทำงานด้วยกัน และระหว่าง

หน่วยงาน คณะ องค์การบริหารสโมสรนิสิต" สนับสนุนด้วยรายงานสรุป การสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต (2534) ที่สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นว่าเกิดจาก "ระบบ โครงสร้าง ความรับผิดชอบในงานกีฬาของ มหาวิทยาลัยไม่ชัดเจน"

4.3 การวางแผน และการจัดทำสรุป-ประเมินผล

การที่กรรมการชมรม มีวาระในการบริหารงานเพียง 1 ปี เป็นสาเหตุประการหนึ่งที่ทำให้กรรมการชมรมไม่เห็นความสำคัญ ของการวางแผนงานระยะยาว เพราะเมื่อครบวาระ การบริหารกรรมการชมรมส่วนใหญ่ก็จะจบการศึกษา จึงไม่มีความเกี่ยวข้องกับชมรมอีกต่อไป ดังนั้น ผลงานที่กรรมการชมรมส่วนใหญ่ พยายามจะสร้างเพื่อวัตถุประสงค์ของคณบดี ก็คือ ความสำเร็จ ที่ได้รับการแข่งขัน ดังข้อมูลจากการวิจัยที่สนับสนุนความคิดดังกล่าว คือ ผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬา จัดอันดับคะแนนของการที่ชมรม "มีผลงานเป็นที่ปรากฏอยู่เสมอ" เป็นอันดับที่ 3 ของลักษณะ ชมรมในปัจจุบัน ขณะที่ผู้บริหารงานกิจกรรมนิสิตจัดให้การที่ชมรม "มีนักกีฬาที่มีความซน และมีความ ตั้งใจ หมั่นฝึกซ้อม" มีคะแนนอยู่ในอันดับที่ 3 รวมกับการที่กรรมการชมรมกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการบริหารชมรมของตน คือ "การเป็นนักกีฬา" ซึ่งผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬาจัดอันดับคะแนนเป็นอันดับ ที่ 1 เป็นการแสดงให้เห็นสภาพที่เกิดขึ้นในการจัดการบริหารชมรมของกรรมการชมรมอย่างชัดเจน สนับสนุนด้วยสรุปผลการสัมมนาฝ่ายกิจการนิสิต เมื่อ พ.ศ. 2529-2531 และสรุปผลการดำเนินงาน ของฝ่ายกีฬา อบจ. (2532) ที่พบว่าปัจจัยที่เป็นสาเหตุของปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรม คือ "การทำงานของชมรมขาดความต่อเนื่อง ไม่มีแผนงานที่ชัดเจน" และผลค้นพบจากการวิจัยของ สำอึ้งห์ วนะธรมย์ (2531) พบว่ากระบวนการบริหารกิจกรรมนักศึกษาของวิทยาลัยครู ในสภากีฬาลีข รัตนโกสินทร์ ควรเน้นการวางแผนระยะสั้น และระยะยาวตลอดปีการศึกษา มีผลไปถึงวิธีการในการ บริหารข้อมูลการทำงานของชมรม ที่พบว่าชมรมมีการจัดทำ และเก็บรวบรวมข้อมูลการทำงาน การบริหารชมรม รวมไปถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ส่วนใหญ่ ข้อมูลที่จะได้รับการจัดเก็บรวบรวม ได้แก่ ตัวอย่างโครงการที่จัดทำและเสนอให้สโมสรนิสิตพิจารณา งบประมาณ ซึ่งบางชมรมจะเก็บรวบรวมไว้ที่คณะกรรมการชมรม และบางชมรมก็จะเก็บรวบรวม ไว้ที่อาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้การที่กรรมการชมรมไม่สนใจทำสรุป และประเมินผลดังกล่าว อาจเกิด จากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่มีเวลาว่างพอที่จะจัดทำเนื่องจากมีภาระในการเรียน การบริหาร

ชมรม และการฝึกซ้อมกีฬามาก รวมทั้งในส่วนของผู้บริหารทั้งประธานฝ่ายกีฬา อบจ. และเจ้าหน้าที่ของฝ่ายกิจการนิสิตที่เข้าใจถึงสภาพและข้อจำกัดดังกล่าวของกรรมการชมรม จึงไม่ติดตาม และไม่มีมาตรการใด ๆ ที่จะให้กรรมการชมรมจัดทำสรุปและประเมินผลให้ และอาจไม่สะดวกในการติดต่อประสานงานกับชมรม เนื่องจากมีชมรมที่อยู่ในความรับผิดชอบคุณแลมาก และชมรมไม่มีที่ทำการชมรม เป็นสถานที่ที่จะติดต่อได้แน่นอนดังที่ได้กล่าวไปแล้ว เช่นเดียวกับที่ จอนห์นสตัน (Johnston, 1952) ได้กล่าวถึงสาเหตุที่ทำให้กิจกรรมนิสิตไม่บรรลุวัตถุประสงค์ว่าเกิดจาก "ขาดการประเมินผล" และผลการวิจัยของอนันต์ ภูมวรรณ (2517) พบว่า "อาจารย์และนิสิตไม่ค่อยมีการประเมินผล" และ "ปัญหาที่พบมากที่สุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการวางแผนที่ดี และไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษา" รวมทั้งงานวิจัยมากมายที่มีข้อค้นพบ ที่สนับสนุนเหตุผลดังกล่าวคล้ายกัน เช่น รัชนี้ คำแสน (2523) พบว่า ปัญหาในการจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ คือ นักศึกษาไม่ร่วมกิจกรรมนักศึกษา การประเมินกิจกรรมไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา ชูชีพ พุทธประเสริฐ (2523) พบว่าปัญหาในการจัดกิจกรรมตามการจัดลำดับความสำคัญ คือ นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรม ขาดงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ ปัญหาการประเมินผลไม่เหมาะสม และไม่นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษา และ ชื่นอารมย์ ภาวะพุดิ (2525) พบว่า ปัญหาในการจัดกิจกรรมตามการจัดลำดับความสำคัญ คือ นักศึกษา และอาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ปัญหาการประเมินผลไม่เหมาะสม และไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ด้านบุคลากร

1.1 กรรมการชมรม

1) กรรมการชมรมมีการวางแผน จัดตารางเวลาประจำวัน จัดแบ่งเวลาตามสถานภาพ และบทบาทหน้าที่ของตน ระหว่างเวลาเรียน เวลาในการบริหารงานชมรม เวลาในการฝึกซ้อมกีฬารวมทั้งเวลาพักผ่อนส่วนตัว

2) กรรมการชมรมควรวัดศึกษาชั้นตอน ระบบงาน และวิธีการในการติดต่อ งานราชการ โดยบุคคลหรือสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษา และฝ่ายกิจการนิสิต ตลอดจนคนอื่น ๆ ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานราชการ

3) กรรมการชมรมควรวัดศึกษาเทคนิคการจัดการ การบริหารขั้นต้นจากหนังสือ หรือเอกสารตำราต่าง ๆ และเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรการพัฒนาผู้นำชมรมทุกครั้งที่มีโอกาส

4) กำหนดเป้าหมาย หรือจุดมุ่งหมายในการบริหารชมรมของตนให้ชัดเจน เพื่อสร้างแรงกระตุ้น และเป็นแรงจูงใจในการบริหารงานชมรมให้แก่ตนเอง

5) ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารชมรม เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมของชมรมที่ผ่านมา ในแต่ละโครงการ ข้อมูลเกี่ยวกับระบบ และวิธีการในการจัดทำและขั้นตอนการเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ รวมทั้งศึกษาระเบียบ วิธีการในการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินจาก อบจ. และมหาวิทยาลัย

6) กรรมการชมรมต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนา และเสริมสร้างบทบาทของตน ในชมรมมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำทางสังคมในอนาคต

7) เมื่อมีการประชุม หรือสัมมนา ประธานชมรมควรเข้าร่วมด้วยตนเองทุกครั้ง

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษา

1) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดเวลาว่างที่แน่นอน เพื่อเปิดโอกาสให้กรรมการ ชมรมมีโอกาสได้พบพูดคุย ขอคำแนะนำปรึกษาปัญหา อย่างน้อยที่สุด สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ของทุก สัปดาห์

2) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี เป็นผู้ที่รอบรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนิสิตในทุก ๆ ด้าน และสามารถให้คำแนะนำที่ดีแก่ กรรมการชมรมได้ เช่น มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีการในการติดต่อประสานงานระหว่างชมรม กับหน่วยงานต่าง ๆ มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากส่วนต่าง ๆ รวมทั้ง หลักเกณฑ์ และวิธีการ ขั้นตอนต่าง ๆ ในการเสนอขอของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม เป็นต้น

3) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเป็นผู้ที่เป็นตัวอย่างที่ดี สร้างความศรัทธา และเชื่อมั่น ให้แก่นิสิตที่เป็นกรรมการชมรม สามารถเป็นได้ทั้งผู้คิด และผู้ปฏิบัติในบางโอกาส เป็นผู้นำชมรมที่ดี และสามารถถ่ายทอดความคิด และประสบการณ์ให้แก่นิสิต เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดกิจกรรม และนิสิตสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ดังจุดมุ่งหมายของการจัดให้มี กิจกรรมนิสิตเกิดขึ้น

4) อาจารย์ที่ปรึกษาต้องเข้าใจในหลักการของการจัดกิจกรรมนิสิต ที่ถูกจัดให้มีขึ้น เพื่อต้องการให้นิสิตทุกคนเกิดการพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน มิใช่เพียงแค่นิสิต กลุ่มที่มีทักษะ หรือมีความสามารถทางกีฬาเป็นเลิศเท่านั้น

5) อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ควรพลาดโอกาส หากมีการจัดประชุมหรือสัมมนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ การจัดกิจกรรมของชมรมที่ตนรับผิดชอบ โดยเฉพาะในการ จัดนั้น เป็นการจัดโดยมีนิสิต หรือหน่วยงานอื่น ๆ เข้าร่วมการประชุม หรือสัมมนาในครั้งนั้นด้วย

6) อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องให้ความสนใจ เอาใจใส่ติดตามการดำเนินงาน ของชมรม มีวิธีการต่าง ๆ ที่จะทำให้ได้รับข่าวสาร หรือความเคลื่อนไหวในการจัดกิจกรรมของ ชมรมในความรับผิดชอบของตน รวมทั้งของชมรมกีฬาอื่น ๆ ไม่ควรรอให้นิสิต ซึ่งเป็นกรรมการ ชมรม เป็นผู้ติดตามอาจารย์ที่ปรึกษาเพียงฝ่ายเดียวตลอดเวลา

7) อาจารย์ที่ปรึกษาควรประสานงานร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิต ในการศึกษา แนวทางในการแก้ไขปัญหา และผลักดันเพื่อให้กิจกรรมกีฬาเกิดการ พัฒนา ประสบความสำเร็จได้ ตามเป้าหมาย ที่ทุกฝ่ายคาดหวัง

8) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกชมรม ควรประสานงานร่วมกับกรรมการชมรม คณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต และฝ่ายกิจการนิสิต จัดทำรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร ในการ เสนอปัญหา และข้อเสนอนั้นต่าง ๆ ที่ชมรมต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยจัดทำอย่าง ค่อเนื่อง ไม่คิดว่าเป็นภาระ หรือหน้าที่ที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งต้องรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียว

1.3 ผู้บริหารสโมสรนิสิต

1) นายกสโมสรนิสิต ควรสอบถามข่าวคราว เพื่อติดตามผลการดำเนิน กิจกรรมของชมรมจากประธานฝ่ายกีฬา และคอยติดตามผลการประเมินกิจกรรมของชมรมเป็นระยะ

2) คณะกรรมการบริหาร องค์การบริหารสโมสรนิสิต และสภานิสิต ควรจัดให้มีการสัมมนา เพื่อพบปะพูดคุย และแลกเปลี่ยน ได้คิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา หรือความต้องการได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ของชมรม ในช่วงปิดภาคการศึกษาต้น เพื่อประเมินผลการดำเนินกิจกรรมกลางปี

3) ประธานฝ่ายกีฬา หมั่นติดตามสอบถามปัญหา และความต้องการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ของชมรม และมีการนัดประชุมล่วงหน้าทุกเดือน ให้ได้อย่างน้อยที่สุด เดือนละ 1 ครั้ง

4) ประธานฝ่ายกีฬา ควรจัดหาจุดนัดหมายเพื่อแลกเปลี่ยน หรือแจ้งข่าวสาร ให้แก่ชมรมต่าง ๆ และนิสิตทั่วไปรับทราบ รวมทั้งระเบียบวิธีการใช้ หรือวิธีการติดต่อที่จุดนัดหมายนั้น

1.4 ฝ่ายกิจการนิสิต

1) จัดระเบียบ หรือปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว สามารถจัดการประสานงานต่าง ๆ ได้รวดเร็วขึ้น จัดแบ่งขอบเขตหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในส่วนงานต่าง ๆ ให้ชัดเจน โดยการลดขั้นตอนบางอย่างที่ไม่จำเป็น หรือกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการขั้นตอนต่าง ๆ ให้ชัดเจน และอาจทำสำเนาเอกสารที่ใช้ในการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ที่ถูกต้อง เป็นตัวอย่างวางไว้ที่โต๊ะทำงาน เพื่อให้นิสิตที่มาติดต่อได้ศึกษา หากมาติดต่อในเวลาที่เจ้าหน้าที่ไม่อยู่ที่โต๊ะทำงาน

2) เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ประสานงานกิจกรรมชมรมฝ่ายต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับลักษณะงานกิจกรรม และจำนวนงานที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบ

3) จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการเป็นผู้เข้าชมรม การทำความเข้าใจกับระบบงานราชการ ตลอดจนเสริมสร้างทัศนคติที่ดี และเทคนิคในการจัดเตรียมแผนงาน และการจัดทำสรุปและประเมินผลการทำกิจกรรมของชมรมให้แก่สมาชิกชมรมอย่างทั่วถึงทุกระดับ เพื่อเป็นการเตรียมผู้นำชมรมที่มีคุณภาพในอนาคต

4) กำหนดมาตรการที่มีประสิทธิภาพ ในการติดตามประเมินผลงานของชมรม

1.5 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

- 1) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ควรหาโอกาสพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการชมรมโดยตรง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ วันที่มีการแต่งตั้งรับมอบตำแหน่ง และวันสิ้นสุดวาระการบริหารงานชมรม หรือช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษาต้น
- 2) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ควรกำหนดนโยบาย และแนวทาง วิธีการในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬา และมอบหมายให้มีหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ระหว่างเพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อการเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของนิสิต
- 3) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ควรดำเนินการจัดเตรียมการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้กิจกรรมกีฬามีการพัฒนา และบรรลุถึงจุดมุ่งหมายที่คาดหวังไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านสถานที่ รวมทั้งการจัดบริการ และสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่นักกีฬา และผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

2. ด้านงบประมาณ

2.1 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1) กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรร และวิธีการพิจารณาที่แน่นอน และนำข้อบกพร่องของหลักเกณฑ์ดังกล่าว มาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีต่อไป
- 2) มีการชี้แจงขั้นตอน เกี่ยวกับระเบียบ วิธีการเบิกจ่ายเงิน โดยมีเอกสารสรุปขั้นตอน พร้อมทั้งสำเนาตัวอย่างเอกสารที่ถูกต้อง ให้ชมรมไว้ดูเป็นตัวอย่างชมรมละ 1 ชุด
- 3) ปรับปรุงระบบ วิธีการ และขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน ให้มีความคล่องตัวมากขึ้น โดยอาจกำหนดเวลาที่แน่นอนในการเบิกแต่ละวัน และระยะเวลาในการแสดงใบเสร็จค่าใช้จ่ายต่าง ๆ หรือลดขั้นตอนบางอย่างที่ไม่จำเป็น ทั้งนี้ในการกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ชมรมจำเป็นต้องให้ความร่วมมือ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ดังกล่าวเป็นอย่างดี
- 4) เขียนขั้นตอน วิธีการเบิกจ่าย พร้อมทั้งทำตัวอย่างเอกสารที่ถูกต้องคิดไว้ ณ บริเวณที่บุคคลทั่วไปสามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจน เพื่อให้กรรมการชมรมได้ศึกษาเป็นแนวทางเมื่อมีข้อสงสัย หรือมีปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนดังกล่าว

2.2 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภานิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 1) กำหนดหลักเกณฑ์ และระบบการพิจารณาที่ชัดเจนและปฏิบัติตาม และนำหลักเกณฑ์ดังกล่าว เป็นหลักในการพิจารณาปรับปรุงเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในปีหน้า ทั้งนี้ระบบหรือหลักเกณฑ์ดังกล่าว ควรได้มาจากการพูดคุย ซึ่งเป็นข้อคิดเห็นที่ได้รับจากการสัมมนาพร้อมกันทุกฝ่าย ระหว่างสภานิสิต องค์การบริหารสโมสรนิสิต ชมรม และฝ่ายกิจการนิสิต
- 2) สมาชิกสภานิสิต ควรศึกษาทำความเข้าใจ และเคารพในกฎ กติกาที่ตนเป็นผู้กำหนดขึ้นในการประชุมโดยเคร่งครัด
- 3) มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาค่าใช้จ่ายต่าง ๆ โดยกว้าง เพื่อให้เป็นเกณฑ์เดียวกันกับค่าใช้จ่ายในโครงการต่าง ๆ ของชมรมในฝ่ายอื่น ๆ และสามารถจัดกลุ่ม หรือประเภทของค่าใช้จ่ายเพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน เพื่อให้สมาชิกสามารถพิจารณางบประมาณในแต่ละโครงการได้ง่ายขึ้น ขณะเดียวกันให้คำนึงถึงสภาพความจำเป็นของแต่ละชมรม และสภาพเศรษฐกิจขณะนั้นด้วย

2.3 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับชมรม

- 1) สอบถามและเสาะหาแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณ จากแหล่งอื่น ๆ จากผู้เกี่ยวข้อง และผู้รู้ และศึกษาหลักเกณฑ์ ตลอดจนขั้นตอน วิธีการในการเสนอขอ และการแสดงหลักฐานการใช้จ่ายนั้น ๆ ให้เข้าใจ
- 2) จัดทำโครงการ โดยพิจารณาเสนอของบประมาณจากค่าใช้จ่ายที่ใกล้ถึงความจำเป็นจริงมากที่สุด เพื่อจะได้สามารถนำงบประมาณในส่วนที่ไม่จำเป็น มาสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในส่วนอื่นได้

2.4 ส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดสัมมนา เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และชี้แจงระเบียบ ขั้นตอนวิธีการเบิกจ่าย ตามระบบที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงก่อนเริ่มนำไปปฏิบัติใช้จริง และควรปฏิบัติเป็นประจำทุกปี

2) ปรับปรุงระบบ วิธีการ และขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน ให้สามารถเบิกจ่ายได้รวดเร็ว และมีความสะดวกในการแสดงหลักฐานค่าใช้จ่ายมากขึ้น โดยการลดขั้นตอนต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความล่าช้าโดยไม่จำเป็น แต่ยังคงความรัดกุม และระเบียบที่ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจไว้

3. ด้านสถานที่

3.1 ที่ทำการชมรม

1) มหาวิทยาลัย โดยผู้บริหารของมหาวิทยาลัยควรกำหนดคนโอบาย และจัดสร้างสถานที่สำหรับเป็นที่ทำงานและประสานงานของกรรมการชมรม โดย

- จัดสร้างให้แก่ทุกชมรม อยู่ในสถานที่นิสิตและบุคคลทั่วไป รวมทั้งกรรมการชมรมสามารถพบเห็น และสะดวกต่อการติดต่อ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม
- ควรมีอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ไว้อำนวยความสะดวกให้แก่ชมรมด้วย โดยเฉพาะหากจัดสร้าง โดยให้เป็นที่ประสานงานรวมของทุกชมรม ควรมีเจ้าหน้าที่ประจำสำหรับคอยดูแล และช่วยเหลือชมรมในการรับเรื่องการติดต่อจากบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อไม่มีกรรมการชมรมอยู่ ในที่ทำการนั้น

3.2 สนามกีฬา

1) มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาจัดสร้างสนามกีฬาให้แก่ชมรมที่ยังไม่มีสนามกีฬาสำหรับฝึกซ้อม และจัดกิจกรรมของชมรม ซึ่งควรมีอุปกรณ์สำหรับการดูแลสนาม มีรั้วป้องกันอุบัติเหตุ ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อผู้คนที่เดินผ่านไปมา รวมทั้งเพื่อความปลอดภัยในการเก็บรักษาอุปกรณ์ ซึ่งการที่ชมรมมีสถานที่สำหรับฝึกซ้อม และจัดกิจกรรม จะทำให้เกิดประโยชน์ดังกล่าวแล้ว ยังช่วยสร้างความผูกพันระหว่างนิสิตกับชมรมและสถาบัน ซึ่งจะเป็นแรงจูงใจ ให้นิสิตสนใจทำกิจกรรมได้มากขึ้น

2) มีเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญ ในเรื่องการดูแลรักษาสนามกีฬา และมีแผน

การดูแลและใช้สนามที่ถูกต้องและชัดเจน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อรักษาคุณภาพของสนาม ให้อยู่ในสภาพที่ดี

3.3 อุปกรณ์

- 1) จัดหาที่เก็บรักษาให้มีความปลอดภัย และสะดวกต่อการใช้งานของชมรม
- 2) จัดระบบ หรือวิธีการจัดซื้ออุปกรณ์ชมรม ให้ได้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพดี และมีราคาไม่แพง โดยจัดตั้งคณะกรรมการจัดซื้อและรวบรวมจำนวนอุปกรณ์ที่ต้องการซื้อในครั้งเดียว ทั้งนี้ต้องมีกฎระเบียบ ในการปฏิบัติต่าง ๆ ที่ชัดเจนและรัดกุม
- 3) จัดแบ่งอุปกรณ์ตามลักษณะการใช้งาน คือ อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อม และ อุปกรณ์สำหรับแข่งขัน ทั้งนี้ชมรมควรมีสนามสำหรับฝึกซ้อมด้วย เพื่อการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไม่ให้เสียหาย ก่อนหมดอายุการใช้งาน
- 4) มีการจัดวางแผนการซื้อ และการใช้อุปกรณ์ของชมรมในระยะยาว

4. ด้านการจัดการ

4.1 นโยบาย

- 1) มหาวิทยาลัย และสโมสรนิสิต ควรจัดการแถลงชี้แจงนโยบายให้แก่ชมรม และนิสิตทั่วไปได้รับทราบและนำมาปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งมีระบบการติดตามประเมินผล ตลอดจนแผนพัฒนาที่ชัดเจน เพื่อกำหนดเป็นนโยบาย และเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมกีฬาในระยะยาว

4.2 รูปแบบ

- 1) หารูปแบบกิจกรรมใหม่ ๆ โดยอาจแยกจัดของแต่ละชมรม หรือรวมกัน

ระหว่างชมรมกีฬาร่วมกับสโมสรนิสิต จัดกิจกรรมประเภทเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬา หรือจัดสัมมนาวิชาการ หรือเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในวงการกีฬา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสังคมภายนอก หรืออาจจัดโครงการกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริม สุขภาพของนิสิต และบุคลากรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการแข่งขัน กีฬาอื่น ๆ ที่ไม่ตรงกับชมรมที่มีในสังกัดของฝ่ายกีฬาสโมสรใดรับผิดชอบการจัดโดยตรง เช่น การแข่ง แรลลี่ โบว์ลิ่ง สนุกเกอร์ กอล์ฟ เป็นต้น ซึ่งบางโครงการชมรมอาจวางแผนการจัดให้มีค่าใช้จ่าย โดยใช้งบประมาณเพียงเล็กน้อย

2) ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมกีฬา ที่ต้องมีการแข่งขันเพื่อชิงความเป็นผู้ชนะเลิศ ให้น้อยลง โดยพยายามปรับปรุงให้เป็นการแข่งขันที่ให้ผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาระดับน้อย-ปานกลาง มีโอกาสเข้าร่วมได้มากกว่าการเป็นกองเชียร์

3) จัดกิจกรรมกีฬา โดยเน้นให้บุคลากรและนิสิต มีส่วนร่วมมากที่สุดทั้งใน รูปแบบการแข่งขัน ที่สามารถรองรับความต้องการจากผู้สนใจเข้าร่วมในหลาย ๆ ระดับทักษะ และ ความสนใจ โดยอาจมีการจัดการแข่งขันระหว่างกลุ่มวิชาชีพ กลุ่มสาขาวิชา กลุ่มระดับฝีมือขั้นต้น หรืออาจเป็นการจัดในรูปแบบอื่น โดยกระจายให้แต่ละชมรมรับผิดชอบ ไม่จำเป็นที่ทุกชมรมจะต้อง จัดในรูปแบบเดียวกัน หรือต้องเหมือนกัน ทั้งนี้ เพื่อให้นิสิตและบุคลากรที่สนใจมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาได้มากขึ้น โดยคำนึงถึงช่วงเวลาการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมด้วย

4.3 การประสานงาน

1) วางแผนการประชาสัมพันธ์ชมรม และกิจกรรมของชมรมอย่างต่อเนื่อง โดยร่วมกับสโมสรนิสิต และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้นิสิตและสังคมรอบ ๆ มหาวิทยาลัย รับทราบ ข่าวคราวและความเคลื่อนไหวของชมรมตลอดทั้งปี

2) กรรมการชมรมจัดเวลาดูงานที่ และมีกำหนดเวลาในการติดต่อที่แน่นอน สำหรับให้นิสิตและบุคคลทั่วไปอื่น ๆ สามารถติดต่อชมรมได้สะดวก

3) กรรมการชมรมพยายามศึกษา ทำความเข้าใจระบบ วิธีการติดต่อตาม ขั้นตอนของงานระบบราชการให้ชัดเจน จากเอกสารต่าง ๆ หรือพูดคุยกับผู้ที่มีความรู้ หรือทำงาน ราชการและเข้าใจระบบดังกล่าวเป็นอย่างดี

- 4) กรรมการชมรมจัดกำหนดเวลาพบปะ พูดคุย และติดตามผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของสมาชิกในชมรม ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) เมื่อมีการประชุมของฝ่ายกีฬา ประธานชมรมต้องตระหนักถึงความสำคัญ และเข้าร่วมการประชุมดังกล่าวทุกครั้ง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่ได้มีการนัดหมาย

4.4 การวางแผน

- 1) แต่ละชมรมควรจัดให้มีการสัมมนาภายในชมรมเพื่อกำหนดทิศทาง นโยบาย และร่วมกันวางแผนการพัฒนาชมรม เพื่อเตรียมนำแผนนั้นมาปฏิบัติให้ได้อย่างชัดเจน ทั้งในระยะสั้น และระยะยาว
- 2) ศึกษาปัญหา รวมทั้งเทคนิควิธีการบริหาร และการจัดกิจกรรมของกรรมการชมรมรุ่นก่อน จากเอกสาร หรือพูดคุยเพื่อขอคำแนะนำ และความคิดเห็นจากผู้ที่เคยเกี่ยวข้องโดยตรง
- 3) ศึกษารูปแบบ หรือลักษณะของกิจกรรมกีฬาที่นิสิตต้องการเข้าร่วม เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนงาน เพื่อพัฒนากิจกรรมของชมรมในอนาคต
- 4) กรรมการชมรมควรกำหนด หรือหาวิธีการที่จะทำให้กรรมการ และสมาชิก ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มีโอกาสได้พบและพูดคุยกันอย่างพร้อมเพรียงบ่อย ๆ
- 5) ฝ่ายกิจการนิสิต ควรมีแผนการพัฒนากิจการกิจกรรมชมรมทั้งในระยะสั้น คือ ช่วงเวลาที่กรรมการชมรมมีวาระในการบริหาร 1 ปี และแผนการในระยะยาว

4.5 การสรุป และประเมินผล

- 1) จัดทำระบบการจับเก็บเอกสาร และผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม ตลอดจนข้อมูลที่คิดว่าเป็นประโยชน์กับการทำกิจกรรมของชมรม เช่น จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่สามารถเป็นแหล่งข้อมูลให้คำปรึกษา แนะนำ และให้การช่วยเหลือชมรมได้ รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งและวิธีการในการขอการสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่

เกี่ยวข้องกับวิธีการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ชมรมยังสามารถนำข้อมูลบางอย่างนำมาเผยแพร่ให้ผลิต และบุคคลทั่วไปรับทราบเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ชมรมอีกด้านหนึ่งได้ รวมไปถึงการนำผลการประเมินดังกล่าว มาเป็นประโยชน์ในการกำหนดแนวทางและวางแผนปรับปรุงการทำงาน เพื่อพัฒนากิจกรรมของชมรมในปีต่อไป

2) จัดทำประเมินผลของกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร หลังจากที่ได้จัดเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วทุกครั้ง โดยมอบหมายให้เป็นหน้าที่ของคนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละโครงการ ตามที่ประธานชมรมได้มอบหมายหน้าที่ให้กรรมการ และสมาชิกแต่ละคนรับผิดชอบในแต่ละโครงการ ร่วมกับทีมงานซึ่งได้แก่สมาชิกคนอื่น ๆ ในชมรม ทั้งนี้การประเมินผลดังกล่าว ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลา 1 เดือน นับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดการจัดกิจกรรมในโครงการนั้น ๆ

3) จัดทำประเมินผลการบริหารชมรม หลังจากสิ้นสุดวาระการบริหารชมรมทุกครั้ง โดยให้กรรมการตลอดจนสมาชิกชมรมทุกคน มีส่วนร่วมในการประเมินผลดังกล่าว และมีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม มีโอกาสร่วมรับรู้ในการประเมินผลของกรรมการชมรมในครั้งนี้อย่าง

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด และพัฒนากิจกรรมกีฬารองมหาวิทยาลัย ต้องเข้าใจและหันหน้าเข้าหากัน เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยยอมรับฟังในเหตุผล และความจำเป็นของปัญหาที่เกิดขึ้นแก่ฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งปัญหาหลายอย่างของคนบางกลุ่ม มีความแตกต่างในระดับของการให้ความสำคัญของปัญหา ตลอดจนขั้นตอนต่าง ๆ ที่ไม่สามารถทำให้แก้ไขปัญหได้ง่าย ดังที่คนกลุ่มอื่น ๆ เข้าใจ

ดังนั้นทุกฝ่าย จึงต้องตระหนักถึงความสำคัญในการเปิดใจให้กว้าง เพื่อยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และเมื่อได้ข้อยุติ มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ในการที่จะพัฒนากิจกรรมกีฬา ให้มีการพัฒนาที่ชัดเจนได้ ทุกฝ่ายจะต้องมีความจริงจังในการปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว หากทุกฝ่ายต้องการให้กิจกรรมกีฬารองมหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาได้อย่างจริงจังดังที่คาดหวัง ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว มิใช่ดังเช่นที่ทุกฝ่ายตระหนักถึงปัญหา แต่ไม่ได้ร่วมมือและไม่ได้ร่วมกันแก้ไข และปฏิบัติกันอย่างจริงจัง ดังเช่นที่ได้ดำเนินการผ่านมาแล้วหลายสิบปี ทั้งนี้เพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดังปณิธานมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้สถาบันเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มี

"ความรู้คู่คุณธรรม" โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ควรมีการจัดการสัมมนาเชิงวิชาการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการยอมรับของบุคคลจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬา เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและนำไปสู่การวางแผนเพื่อกำหนดเป็นนโยบายปฏิบัติ นำโดยอธิการบดี ในฐานะผู้นำ และเป็นผู้มีบทบาทมีอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย ร่วมด้วยรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ประธานชมรม และคณะกรรมการชมรม นายสโมสรนิสิต ประธานฝ่ายกีฬา ประธานสภาและรองประธานสภานิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้งเจ้าหน้าที่กองกิจการนิสิต และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานและคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น สำนักกีฬา กองอาคารสถานที่ หน่วยรักษาความปลอดภัย หน่วยยานยนต์ และพาหนะ คณะกรรมการโครงการพัฒนากีฬาชาติ สภาคณาจารย์ เป็นต้น

โดยช่วงเวลาที่จัดควรคำนึงถึงความเหมาะสม และสะดวกแก่ทุกฝ่ายเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีโอกาสดำเนินการได้เข้าร่วมการสัมมนาครั้งนี้โดยพร้อมเพรียงกัน คือ ช่วงปิดภาคการศึกษาต้น เนื่องจากเป็นช่วงที่นิสิตและอาจารย์ไม่มีภาระในด้านการเรียนการสอน ซึ่งหากเป็นช่วงปิดภาคการศึกษาปลาย อาจารย์บางส่วนก็จะมีภาระที่ต้องรับผิดชอบต่อเนื่องในการติดตามนิสิตที่กำลังจะจบการศึกษา รวมทั้งต้องเตรียมการในการติดต่อให้นิสิตบางส่วน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในช่วงระหว่างปิดภาคการศึกษา และช่วงเปิดภาคการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

โดยเฉพาะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ควรได้รับร่วมรับฟังการสัมมนาครั้งนี้ เพราะเป็นโอกาสดีที่จะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการต่าง ๆ จากผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬาโดยตรง

5.2 ฝ่ายกิจการนิสิต ควรทำการสำรวจความคิดเห็น เกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต เพื่อนำข้อมูลมาประชาสัมพันธ์ให้ชมรม และนิสิตทั่วไปได้รับทราบ และนำข้อมูลมาเป็นประโยชน์ในการวางแผน และกำหนดแนวทางในการบริหารและพัฒนากิจกรรมนิสิต ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันต่อไป

5.3 ฝ่ายกิจการนิสิต ผู้บริหารสโมสรนิสิต และกรรมการชมรม ควรมีการจัดการสัมมนาเพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนปัญหาร่วมกัน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ ช่วงก่อนที่กรรมการชมรมเริ่มรับตำแหน่ง ตั้งแต่ประมาณเดือนมกราคมของทุกปี (การรับมอบตำแหน่งอย่างเป็นทางการ จะจัดในเดือนมีนาคม) ซึ่งในการจัดครั้งนี้กรรมการที่เข้าร่วมการสัมมนา ควรมีทั้ง

กรรมการชุดใหม่ และกรรมการชุดเดิมที่กำลังจะหมดวาระ (ซึ่งในการนี้ จะต้องมีการปรับระบบ การเลือกตั้งกรรมการบริหารสโมสรนิสิตทุกระดับ ให้ดำเนินการเสร็จสิ้นก่อนเดือนมกราคม) ทั้งนี้ เพราะการจัดในช่วงปิดภาคการศึกษาปลาย ดังที่โครงการพัฒนาบุคลากรของฝ่ายกิจการนิสิตจัดอยู่ ในปัจจุบัน มักประสบปัญหาในการที่นิสิตไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจากติดภาระในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผู้ที่ไปเข้าร่วมในโครงการนี้หลายคน ก็มีผู้ใช้ที่มีบทบาทในการบริหาร งานกิจกรรมของชมรมอย่างแท้จริง ซึ่งหากเลื่อนออกไปหลังเปิดภาคการศึกษาต้น ก็จะช้าเกินไป เนื่องจากบางชมรมอาจมีกิจกรรมบางโครงการที่ต้องเริ่มทำก่อนเปิดภาคการศึกษา และหากเลื่อน เข้ามาเป็นในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ก็จะเป็นช่วงที่ใกล้สอบปลายภาคการศึกษาของนิสิต นอกจากนี้ การจัดสัมมนาโดยให้มีผู้นำชมรมทั้งคนใหม่และคนที่กำลังจะหมดวาระการบริหาร จะช่วย ให้การแลกเปลี่ยนปัญหา และความคิดเห็นต่าง ๆ เป็นไปอย่างกว้างขวาง และเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

ส่วนอีกช่วงหนึ่งนั้น ควรเป็นช่วงปิดภาคการศึกษาต้น เนื่องจากช่วงดังกล่าวเป็นช่วง ที่อาจารย์และนิสิต มีเวลาว่างมากกว่าช่วงอื่น ๆ นอกจากนี้ยังเปรียบเสมือนการจัดเพื่อเป็นการ ประเมินผลงานการดำเนินงานของชมรมในช่วงกลางปี ซึ่งผู้ร่วมสัมมนาจะมีประสบการณ์จากการ จัดกิจกรรมในช่วงภาคการศึกษาต้น ซึ่งจะสามารถนำข้อมูลมาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนกันได้อย่าง ชัดเจน และสามารถที่จะนำข้อมูล และแนวทางที่ได้รับจากการจัดสัมมนาครั้งนี้ ไปปรับปรุงการ ดำเนินกิจกรรมของชมรมในช่วงภาคการศึกษาปลายได้

5.4 ฝ่ายกิจการนิสิต ต้องจัดการอบรมให้แก่กรรมการชมรม และสมาชิกของชมรม ทุกระดับ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเทคนิคการบริหารชมรม และวิธีการ ขั้นตอนในการทำงาน ต่าง ๆ ในระบบงานราชการ ตลอดจนสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชมรม และจะช่วยแบ่งเบาภาระ ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิต ในการติดตามงานที่ผิดพลาดของชมรม โดยจัดเป็นโครงการที่ต่อเนื่อง ตลอดทั้งปี

5.5 ฝ่ายกิจการนิสิต และผู้บริหารสโมสรนิสิต ต้องมีมาตรการในการติดตามดูแล การดำเนินกิจกรรมของชมรมอย่างใกล้ชิดมากขึ้น และเพิ่มบทบาทในการเป็นผู้ให้การช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขปัญหาแก่ชมรมเพิ่มมากขึ้น

5.6 ฝ่ายกิจการนิสิต และผู้บริหารสโมสรนิสิต และกรรมการชมรม ต้องร่วมมือกัน และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น เพื่อเพิ่มพลังในการยอมรับ และเชื่อถือในการเสนอแนะ ความคิดเห็นต่าง ๆ ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบความต้องการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ของชมรมที่แท้จริง

5.7 ฝ่ายกิจการนิสิต ผู้บริหารสโมสรนิสิต และกรรมการชมรม ควรร่วมมือกันและช่วยกันจัดการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรมกีฬาให้นิสิตจุฬาฯ และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสังคมที่อยู่รอบข้างได้รับทราบตลอดปีการศึกษา มิใช่ให้บุคคลดังกล่าวเป็นผู้คอยติดตามเพื่อรับทราบผลงานและความสำเร็จของชมรมเพียงฝ่ายเดียว

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัญหาการบริหารของชมรมกีฬา ในรายละเอียดต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด และมาก เช่น "ความเข้าใจ ในการทำงานระบบราชการของผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬา" หรือ "ทัศนคติ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การบริหารชมรมกีฬาของผู้ปฏิบัติงานชมรมกีฬา" เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารชมรมกีฬาได้ชัดเจนขึ้น
2. ควรศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการบริหารชมรมกีฬา ระหว่างชมรมกีฬาของสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับสโมสรนิสิต-นักศึกษาของสถาบันอื่น หรือเปรียบเทียบกับ ปัญหาการดำเนินงานของชมรม-สมาคมกีฬาต่าง ๆ โดยอาจศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะกรณี บางชนิดกีฬา เพื่อศึกษา นำข้อมูลมาเปรียบเทียบสภาพปัญหา และแนวทางในการแก้ไข ประยุกต์ใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารกิจกรรมของชมรมกีฬาได้
3. ควรศึกษา "ความต้องการ ค่านิยม ในการเลือกเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เพื่อศึกษาและใช้ข้อมูลเป็นแนวทางในการวางแผน เพื่อพัฒนากิจกรรมของชมรมกีฬาในอนาคต
4. ควรศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับ "ผลกระทบจากการรับนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" เพื่อศึกษาว่าการที่นิสิตทั่วไปไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานั้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับที่เป็นผลกระทบมาจากการมีนิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติหรือไม่
5. ควรศึกษาเปรียบเทียบ "สาเหตุจูงใจนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในอดีต และปัจจุบัน" เพื่อศึกษาความแตกต่างของปัจจัย หรือเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงที่กิจกรรมกีฬาประสบความสำเร็จมีนิสิตสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาจำนวนมาก กับปัจจัย หรือเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ทำให้นิสิตให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาน้อย ในปัจจุบัน