



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 181 โรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม 450 คน เป็นนักเรียนชาย 231 คน นักเรียนหญิง 219 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 425 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.40

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอส พี เอส เอส/พี ซี พลัส (SPSS / PC+) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอโดยแยกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ตารางที่ 1)
- ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง (ตารางที่ 2-3)
- ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง (ตารางที่ 4-5)
- ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง (ตารางที่ 6-7)
- ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติและการเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริโภค เพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม (ตารางที่ 8)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด มาแยกเป็นข้อมูลของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง แล้วนำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	<u>N = 425</u>		<u>N = 216</u>		<u>N = 209</u>	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	425	100	216	50.8	209	49.2
อายุ						
11 ปี	87	20.5	37	17.1	50	23.9
12 ปี	272	64.0	144	66.7	128	61.2
13 ปี	53	12.5	28	13.0	25	12.0
14 ปี	11	2.6	6	2.8	5	2.4
มากกว่า 14 ปี	2	0.5	1	0.5	1	0.5
รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน						
น้อยกว่า 5 บาท	3	0.7	2	0.9	1	0.5
6 - 10 บาท	39	9.2	22	10.2	17	8.1
11 - 15 บาท	66	15.5	34	15.7	32	15.3
16 - 20 บาท	143	33.6	71	32.9	72	34.4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน (ต่อ)						
21 - 25 บาท	78	18.4	42	19.4	36	17.2
26 บาทขึ้นไป	96	22.6	45	20.8	51	24.4
บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย						
บิดา	14	3.3	7	3.2	7	3.3
มารดา	32	7.5	13	6.0	19	9.1
บิดา - มารดา	362	85.2	188	87.0	174	83.3
บุคคลอื่น โปรตระกูล						
ตา ยาย	7	1.7	3	1.4	4	1.9
ลุง ป้า	4	0.9	2	0.9	2	0.9
อา	2	0.5	2	0.9	0	0
พี่	2	0.5	1	0.5	1	0.5
น้อง	1	0.2	0	0	1	0.5
ครู	1	0.2	0	0	1	0.5
การศึกษาสูงสุดของบิดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	9	2.1	2	0.9	7	3.4
ระดับประถมศึกษา	214	50.4	114	52.8	100	47.9
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	57	13.4	30	13.9	27	12.9
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	75	17.7	33	15.3	42	20.1

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาสูงสุดของบิดา (ต่อ)						
ระดับอนุปริญาหรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	24	5.6	12	5.6	12	5.7
ระดับปริญาตรี	18	4.3	13	6.0	5	2.4
สูงกว่าปริญาตรี	4	0.9	1	0.5	3	1.4
อื่นๆ ไปรคระนู						
ถึงแก่กรรม	7	1.7	4	1.8	3	1.4
ไม่ทราบ	13	3.1	7	3.4	6	2.9
การศึกษานอกโรงเรียน	4	0.9	0	0	4	1.9
การศึกษาสูงสุดของมารดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	13	3.1	3	1.4	10	4.8
ระดับประถมศึกษา	267	62.8	132	61.1	135	64.6
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	48	11.3	22	10.2	26	12.4
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	48	11.3	29	13.4	19	9.1
ระดับอนุปริญาหรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	21	4.9	12	5.6	9	4.3
ระดับปริญาตรี	13	3.1	9	4.1	4	1.9
สูงกว่าปริญาตรี	1	0.2	0	0	1	0.5

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาสูงสุดของมารดา (ต่อ)						
อื่นๆ โปรดระบุ						
ถึงแก่กรรม	1	0.2	0	0	1	0.4
ไม่ทราบ	11	2.6	9	4.1	2	1.0
การศึกษานอกโรงเรียน	2	0.5	0	0	2	1.0
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง						
ไม่ได้รับการศึกษา						
ระดับประถมศึกษา	7	41.2	2	25.0	5	55.6
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	17.6	1	12.5	2	22.2
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	5.9	1	12.5	0	0
ระดับอนุปริญาหรือ						
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1	5.9	0	0	1	11.1
ระดับปริญาตรี	2	11.8	1	12.5	1	11.1
สูงกว่าปริญาตรี	1	5.9	1	12.5	0	0
อื่นๆ โปรดระบุ						
ไม่ทราบ	1	5.9	1	12.5	0	0
อาชีพของบิดา						
รับจ้างทั่วไป	125	29.4	62	28.7	63	30.1
ค้าขาย	74	17.5	41	19.0	33	15.8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา (ต่อ)						
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	24	5.6	7	3.2	17	8.1
เกษตรกรกรรม	7	1.7	5	2.3	2	1.0
รับราชการ	36	8.4	18	8.3	18	8.6
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	12	2.8	5	2.3	7	3.4
พนักงานบริษัท	108	25.4	54	25.0	54	25.8
อื่นๆ โปรครระบุ						
ถึงแก่กรรม	7	1.7	4	1.8	3	1.4
ไม่ได้ทำงาน	4	0.9	3	1.4	1	0.5
ช่างไม้	8	1.9	5	2.3	3	1.4
ขับรถรับจ้าง	12	2.8	7	3.2	5	2.4
พนักงานปรุงอาหาร(ก๊วก)	3	0.7	2	0.9	1	0.5
ก่อสร้าง	3	0.7	2	0.9	1	0.5
บวช	1	0.2	0	0	1	0.5
ซ่อมนาฬิกา	1	0.2	1	0.5	0	0
อาชีพของมารดา						
รับจ้างทั่วไป	68	16.0	30	13.9	38	18.2
ค้าขาย	108	25.4	62	28.7	46	22.0
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	16	3.8	9	4.2	7	3.3
เกษตรกรกรรม	3	0.7	2	0.9	1	0.5

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา (ต่อ)						
รับราชการ	14	3.3	8	3.7	6	2.9
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	1.8	4	1.8	4	1.9
พนักงานบริษัท	63	14.8	28	13.0	35	16.7
แม่บ้าน	122	28.7	60	27.8	62	29.7
อื่นๆ ไปรกระบุ						
ถึงแก่กรรม	1	0.2	0	0	1	0.5
ตัดเชื้อ	10	2.4	6	2.8	4	1.9
พนักงานปรุงอาหาร(ก๊วก)	3	0.7	2	0.9	1	0.5
ช่างไม้	1	0.2	1	0.5	0	0
นักดนตรี	1	0.2	1	0.5	0	0
เสริมสวย	2	0.5	0	0	2	0.9
พิชฌุ	1	0.2	0	0	1	0.5
พนักงานสวนสนุก	1	0.2	0	0	1	0.5
ซีกผ้า	1	0.2	1	0.5	0	0
รับเลี้ยงเด็ก	1	0.2	1	0.5	0	0
ก่อสร้าง	1	0.2	1	0.5	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพผู้ปกครอง						
รับจ้างทั่วไป	3	17.6	1	12.5	2	22.2
ค้าขาย	4	23.5	2	25.0	2	22.2
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	1	5.9	0	0	1	11.1
เกษตรกรกรรม	0	0	0	0	0	0
รับราชการ	3	17.6	1	12.5	2	22.2
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0	0	0	0
พนักงานบริษัท	2	11.8	0	0	2	22.2
แม่บ้าน	4	23.5	4	50.0	0	0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว						
น้อยกว่า 5,000 บาท	92	21.6	51	23.6	41	19.6
5,001-8,000 บาท	146	34.4	68	31.5	78	37.3
8,001-11,000 บาท	83	19.5	37	17.1	46	22.0
11,001-14,000 บาท	51	12.0	30	13.9	21	10.0
มากกว่า 14,000 บาท	53	12.5	30	13.9	23	11.0
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 3 คน	63	14.8	30	13.9	33	15.8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N = 425		N = 216		N = 209	
	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
จำนวนสมาชิกในครอบครัว (ต่อ)						
4 - 5 คน	246	57.9	125	57.9	121	57.9
6 - 7 คน	78	18.4	40	18.5	38	18.2
มากกว่า 7 คน	38	8.9	21	9.7	17	8.1
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริหารโรคเพื่อสุขภาพจากแหล่งใด นอกจากที่โรงเรียน						
พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง	359	84.5	191	88.4	168	80.4
เพื่อน	68	16.0	36	16.7	32	15.3
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	156	36.7	82	37.9	74	35.4
วิทยุ	95	22.4	57	26.4	38	18.2
โทรทัศน์	275	64.7	139	64.4	136	65.0
หนังสือพิมพ์	150	35.3	79	36.6	71	33.9
วารสาร นิตยสาร	87	20.5	43	19.9	44	21.0
อื่นๆ โปรดระบุ						
ที่	2	0.5	2	0.9	0	0
โรงพยาบาล	2	0.5	2	0.9	0	0
อา	3	0.7	2	0.9	1	0.5

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.8 เพศหญิง ร้อยละ 49.2 ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.5 ส่วนใหญ่นักเรียนมีรายจ่ายต่อวัน วันละ 16-20 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.6 รองลงมามีรายจ่ายวันละ 26 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 22.6 นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 85.2 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดาคิดเป็นร้อยละ 7.5 การศึกษาของบิดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.4 รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 17.7 การศึกษาของมารดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 62.8 รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเท่ากับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 11.3 การศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 41.2 รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 17.6 บิดาส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 29.4 รองลงมาคือ พนักงานบริษัทคิดเป็นร้อยละ 25.4 มารดาส่วนใหญ่มีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมาอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 25.4 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายเท่ากับแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 23.5 รองลงมาอาชีพรับจ้างทั่วไปเท่ากับรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 17.6 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้ 5,001-8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.4 รองลงมามีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.6 จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มีจำนวน 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 รองลงมาจำนวน 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภคเพื่อสุขภาพ" นอกจากที่โรงเรียนแล้วนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 84.5 รองลงมาคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 64.7 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 36.7 หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 35.3 วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 22.4 วารสาร นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 20.5 เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 16.0 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกเป็นนักเรียนชาย พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.1 นักเรียนมีรายจ่ายต่อวันส่วนใหญ่วันละ 16-20 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.9 รองลงมามีรายจ่ายวันละ 26 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20.8 ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 87.0 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 6.0 การศึกษาของบิดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.8

รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายคิดเป็นร้อยละ 15.3 ส่วนใหญ่การศึกษาของมารดาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 61.1 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 13.4 การศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.0 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมาคืออาชีพพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 25.0 มารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมาคืออาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 27.8 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 25.0 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้ 5,001-8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.5 รองลงมามีรายได้น้อยกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.6 จำนวนสมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่มีจำนวน 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 รองลงมามีจำนวน 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภคเพื่อสุขภาพ" นอกจากที่โรงเรียนแล้วนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับจาก บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 88.4 รองลงมาคือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 64.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 37.9 หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 36.6 วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 26.4 วารสาร นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 19.9 เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 16.7 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกเป็นนักเรียนหญิง พบว่า ส่วนใหญ่อายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.2 รองลงมามีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.9 รายจ่ายต่อวันของนักเรียนส่วนใหญ่วันละ 16-20 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.4 รองลงมามีรายจ่ายต่อวันวันละ 26 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.4 ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดา มารดา คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 9.1 การศึกษาสูงสุดของบิดาส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.9 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 20.1 ส่วนใหญ่การศึกษาของมารดาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 64.6 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 12.4 การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.6 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนใหญ่บิดามีอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาคือ อาชีพพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 25.8 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่มีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 29.7 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 22.0 อาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่มีจำนวนเท่ากัน คือ

รับจ้างทั่วไป ค้าขาย รับราชการและพนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 22.2 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวส่วนใหญ่มีรายได้ 5,001-8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.3 รองลงมา มีรายได้ 8,001-11,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.0 ส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.9 รองลงมา มีจำนวน 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.2 แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับเกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภคเพื่อสุขภาพ" นอกจากที่โรงเรียนแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.4 รองลงมา คือ โทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 65.0 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 35.4 หนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 33.9 วารสาร นิตยสาร คิดเป็นร้อยละ 21.0 วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 18.2 เพื่อน คิดเป็นร้อยละ 15.3 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำคะแนนของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนชาย นักเรียนหญิง มาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) โดยส่วนรวมและรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
จำแนกตามเพศ

เกณฑ์ระดับความรู้	คะแนนดิบ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N = 425		N = 216		N = 209	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(18.30-23.00)	186	43.8	78	36.1	108	51.7
ดี	(16.00-18.29)	147	34.6	75	34.7	72	34.4
ปานกลาง	(13.70-15.99)	58	13.6	40	18.5	18	8.6
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	(11.40-13.69)	14	3.3	8	3.7	6	2.9
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	(0.00-11.39)	20	4.7	15	6.9	5	2.4
รวม		425	100	216	100	209	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 43.8 รองลงมาีความรู้ที่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.6

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชาย พบว่าส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 36.1 รองลงมาีความรู้ที่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.7 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีความรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 51.7 รองลงมาีความรู้ที่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		$N = 425$		$N = 216$		$N = 209$		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพข้อใดถูกต้องมากที่สุด	0.95	0.21	0.94	0.22	0.95	0.20	-0.38
2.	ข้อใดช่วยให้นักเรียนทราบถึงคุณภาพของสินค้าได้ดีที่สุด	0.76	0.42	0.74	0.43	0.78	0.41	-0.95
3.	ข้อใดเป็นหลักสำคัญที่สุดใน การเลือกซื้ออาหาร	0.88	0.33	0.85	0.35	0.89	0.30	-1.19
4.	การเลือกซื้อปลาตามข้อใดจึงจะได้ปลาที่ใหม่สด	0.88	0.33	0.86	0.34	0.89	0.31	-0.90
5.	ลักษณะอาหารกระป๋องใน ข้อใดที่ไม่ควรเลือกซื้อ	0.90	0.31	0.88	0.32	0.90	0.28	-0.84
6.	ก่อนรับประทานอาหาร กระป๋องประเภทอาหารคาว นักเรียนควรทำอย่างไร	0.88	0.33	0.84	0.36	0.91	0.28	-2.26 *
7.	สารปรุงแต่งอาหารในข้อใด มีอันตรายน้อยที่สุด	0.53	0.50	0.51	0.50	0.55	0.49	-0.65

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		$N = 425$		$N = 216$		$N = 209$		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8.	สารปรุงแต่งอาหารในข้อใด ใช้แทนผงชูรสได้	0.55	0.50	0.49	0.50	0.60	0.48	-2.34 *
9.	ควรเลือกซื้อน้ำปลาที่มีลักษณะ อย่างไรจึงจะได้น้ำปลาแท้ และมีคุณภาพดี	0.81	0.39	0.77	0.41	0.84	0.36	-1.83
10.	อันตรายจากของเล่นพลาสติก เกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด	0.47	0.50	0.43	0.49	0.49	0.50	-1.09
11.	ของเล่นชนิดใดเป็นอันตราย ต่อเด็กน้อยที่สุด	0.73	0.45	0.71	0.45	0.73	0.44	-0.44
12.	ข้อใดเป็นการใช้ภาชนะ พลาสติกบรรจุอาหารได้ ปลอดภัยที่สุด	0.85	0.35	0.83	0.36	0.87	0.33	-0.96
13.	ข้อใดเป็นวิธีป้องกันพิษภัย อันเกิดจากการใช้ภาชนะ พลาสติกที่ถูกต้องที่สุด	0.84	0.37	0.78	0.41	0.89	0.30	-3.18 *
14.	ยาในข้อใดเป็นยาอันตราย ที่ไม่ควรซื้อไปรับประทานเอง	0.81	0.39	0.76	0.42	0.86	0.34	-2.59 *

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15.	ยาสามัญประจำบ้านหมายถึง ยาชนิดใด	0.88	0.32	0.86	0.34	0.90	0.29	-1.39
16.	ยาที่เจอรั้ใช้กับแผลชนิดใด	0.92	0.27	0.91	0.27	0.92	0.25	-0.44
17.	เมื่อซื้อยามาแล้วควรเก็บ รักษาอย่างไรจึงจะถูกต้อง ที่สุด	0.66	0.47	0.62	0.48	0.69	0.46	-1.40
18.	เพราะเหตุใดจึงไม่ควรซื้อยา เก็บไว้ครั้งละหลายๆ	0.79	0.41	0.73	0.44	0.83	0.37	-2.56*
19.	บุคคลในข้อใดที่มีหน้าที่ในการ รักษาโรคทั่วไปโดยทางยา	0.60	0.49	0.57	0.49	0.62	0.48	-1.01
20.	ข้อใดเป็นหลักในการใช้ บริการทางสุขภาพที่ควร กระทำที่สุด	0.80	0.40	0.76	0.42	0.82	0.37	-1.52
21.	สถานที่ใดที่ให้บริการ สาธารณสุขแก่ประชาชนใน ระดับตำบล	0.63	0.48	0.57	0.49	0.67	0.46	-2.25*
22.	ข้อใดเป็นแหล่งบริการสุขภาพ แก่ผู้ที่มีอาการเจ็บป่วย เล็กน้อยได้สะดวกที่สุด	0.94	0.23	0.92	0.27	0.96	0.18	-2.04*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
23.	หน่วยงานใดที่ไม่สามารถให้บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรค	0.54	0.50	0.49	0.50	0.59	0.49	-2.13 *
	รวม	17.59	2.97	16.94	3.04	18.26	2.73	-4.70 *

*P < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 17.59 จากคะแนนเต็ม 23 คะแนน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความรู้ในระดับดีมากมีจำนวน 13 ข้อ (เรียงจากมากไปน้อย) ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 22 ข้อ 16 ข้อ 5 ข้อ 15 ข้อ 6 ข้อ 4 ข้อ 3 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 9 ข้อ 20 ส่วนข้อความรู้ที่นักเรียนมีความรู้ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำมี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 10

เมื่อพิจารณาความรู้ของนักเรียนชาย พบว่า นักเรียนมีความรู้ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 16.94 ข้อความรู้ที่นักเรียนมีความรู้ในระดับดีมากมี 9 ข้อ (เรียงจากมากไปน้อย) ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 22 ข้อ 16 ข้อ 5 ข้อ 15 ข้อ 4 ข้อ 3 ข้อ 6 และข้อ 12 มีความรู้ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ มี 3 ข้อ (เรียงจากน้อยไปมาก) ได้แก่ ข้อ 10 ข้อ 8 และข้อ 23

เมื่อพิจารณาความรู้ของนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนมีความรู้อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 18.26 ข้อความรู้ที่นักเรียนมีความรู้ในระดับดีมาก มี 14 ข้อ เรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ข้อ 22 ข้อ 1 ข้อ 16 ข้อ 6 ข้อ 15 ข้อ 5 ข้อ 13 ข้อ 4 ข้อ 3 ข้อ 12 ข้อ 14 ข้อ 9 ข้อ 18 และข้อ 20 และมีความรู้ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำมี 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 10

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 ข้อ 8 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 18 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 สำหรับข้ออื่นๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทักษะเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และนำคะแนนของนักเรียนทั้งหมดนักเรียนชาย นักเรียนหญิง มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 4 และตารางที่ 5

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับทักษะเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ระดับทักษะ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N = 425		N = 216		N = 209	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	(3.50-4.00)	7	1.6	2	0.9	5	2.4
ดี	(2.50-3.49)	413	97.2	210	97.2	203	97.1
พอใช้	(1.50-2.49)	5	1.2	4	1.9	1	0.5
ต้องแก้ไข	(1.00-1.49)	0	0	0	0	0	0
	รวม	425	100	216	100	209	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 97.2 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 1.6

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชายพบว่า ส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 97.2 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 1.9 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 97.1 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 2.4



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ในด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		N = 425		N = 216		N = 209		
1.	สินค้าราคาแพงคือสินค้าที่มีคุณภาพ**	2.82	0.67	2.80	0.71	2.84	0.61	-0.56
2.	การตัดสินใจซื้อสินค้าหรือยาพิจารณาจากคำโฆษณาอย่างเดี๋ยวกี่เพียงพอ**	3.31	0.64	3.24	0.63	3.38	0.64	-2.37*
3.	ผลิตภัณฑ์หรือบริการสุขภาพที่มีโฆษณาหลายๆ สามารถเชื่อถือได้**	2.94	0.63	2.86	0.64	3.01	0.60	-2.46*
4.	อาหารราคาแพงมักมีประโยชน์ต่อร่างกาย**	2.92	0.57	2.87	0.63	2.96	0.49	-1.67
5.	ผลไม้สดตามฤดูกาลจะมีคุณภาพดีและราคาถูก	3.61	0.54	3.62	0.55	3.60	0.51	0.33
6.	ผลไม้กระป๋องควรบริโภคมากกว่าผลไม้ตามฤดูกาล**	3.03	0.57	2.98	0.59	3.08	0.53	-1.74

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 216		N = 209		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7.	อาหารจะอร่อยต้องใส่ ผงชูรส**	3.38	0.67	3.25	0.72	3.50	0.58	-3.81*
8.	อาหารสีฉูดฉาดมักจะมี อันตราย	3.38	0.88	3.28	0.95	3.47	0.79	-2.26*
9.	น้ำมันพืชทุกชนิดเป็นน้ำมันที่มี คุณภาพดี**	2.54	0.65	2.43	0.65	2.65	0.63	-3.46*
10.	น้ำตาลทรายสีขาวจัด เป็น น้ำตาลทรายที่บริสุทธิ์และไม่มี อันตราย**	2.37	0.76	2.29	0.77	2.45	0.74	-2.21*
11.	ของเล่นที่มีสีฉูดฉาดมี อันตรายกว่าของเล่นที่มีสีอ่อน	2.97	0.81	2.92	0.82	3.01	0.78	-1.19
12.	ใช้ภาชนะพลาสติกบรรจุ อาหารมีอันตรายมากกว่า ภาชนะกระเบื้อง	3.01	0.81	2.99	0.84	3.03	0.78	-0.54
13.	เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กๆ น้อยๆ ใช้น้ำส้มฉุนประจำบ้าน	3.37	0.58	3.39	0.59	3.34	0.56	0.87
14.	ยาสามัญประจำบ้านเป็นยาที่มี คุณภาพดีและราคาพอเหมาะ	3.04	0.55	3.05	0.48	3.03	0.60	0.42

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		$N = 425$		$N = 216$		$N = 209$		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15.	เจ็บขาทุกประเภทรวมกันไว้ที่ เดียวกันช่วยให้หิบบใช้ได้ ง่าย**	2.95	0.74	2.94	0.73	2.94	0.75	0.02
16.	ยาสมุนไพรมีคุณภาพต่ำกว่า ยาแผนปัจจุบัน **	2.80	0.59	2.77	0.59	2.82	0.58	-0.87
17.	การรักษาโรคด้วยยาฉีดทำให้ หายเร็วกว่ายาฉีดประทาน**	2.52	0.70	2.41	0.71	2.62	0.68	-3.18*
18.	การใช้ยาในปริมาณมากกว่า แพทย์สั่งจะช่วยให้หายจาก โรคเร็วขึ้น**	3.48	0.72	3.43	0.75	3.52	0.67	-1.24
19.	ถ้าร่างกายแข็งแรงดีไม่ จำเป็นต้องไปพบแพทย์**	2.70	0.76	2.59	0.79	2.80	0.71	-2.88*
20.	หมอเถื่อนสามารถรักษาโรค แทนหมอแผนปัจจุบันได้**	3.40	0.66	3.40	0.64	3.38	0.68	0.24
21.	ศูนย์บริการสาธารณสุขเป็น สถานพยาบาลสำหรับผู้มี รายได้น้อย**	2.07	0.76	2.04	0.78	2.10	0.73	-0.86

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		$N = 425$		$N = 216$		$N = 209$		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
22.	สถานบริการสาธารณสุข สามารถรักษาโรคที่มีอาการ ไม่รุนแรงได้ดีเหมือนกับ โรงพยาบาล	2.94	0.69	2.95	0.68	2.92	0.68	0.38
	รวม	2.98	0.23	2.93	0.22	3.02	0.22	-4.04 *

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 5 อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 21 และข้อ 10 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาทัศนคติของนักเรียนชาย พบว่านักเรียนชายมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.93 สำหรับข้อที่นักเรียนชายมีทัศนคติอยู่ในระดับดีมากมี 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 และมีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ 4 ข้อ เรียง

จากน้อยไปมาก ได้แก่ ข้อ 21 ข้อ 10 ข้อ 17 และข้อ 9

เมื่อพิจารณาทัศนคติของนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภค เพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 3.02 สำหรับข้อที่นักเรียนหญิงมีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก มี 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 และมีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้ 2 ข้อ เรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ ข้อ 21 และข้อ 10 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีทัศนคติอยู่ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพ โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 ข้อ 17 ข้อ 19 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร และนำคะแนนของนักเรียนทั้งหมด
นักเรียนชาย นักเรียนหญิง มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X})
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนระหว่าง
นักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ
ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 6 และตารางที่ 7

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N = 425	ร้อยละ	N = 216	ร้อยละ	N = 209	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	11	2.6	5	2.3	6	2.9
ดี	2.50-3.49	368	86.6	183	84.7	185	88.5
พอใช้	1.50-2.49	46	10.8	28	13.0	18	8.6
ต้องแก้ไข	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
	รวม	425	100	216	100	209	100

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 86.6 รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 10.8

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชายพบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 84.7 รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 13.0 และนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 88.5 รองลงมา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 8.6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ในด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 216		N = 209		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.	ฉันอ่านข้อมูลบนฉลากของ หีบห่ออย่างถี่ถ้วนก่อน ตัดสินใจซื้อสินค้า	3.25	0.80	3.14	0.81	3.36	0.76	-2.93 *
2.	ฉันทดลองซื้อสินค้าที่ออกใหม่ ตามคำโฆษณา**	2.90	0.56	2.89	0.60	2.90	0.51	-0.29
3.	ฉันซื้ออาหารด่วนทันใจ (พาสตาด์) เช่น พิซซ่า แฮมเบอร์เกอร์	2.98	0.68	2.99	0.72	2.96	0.64	0.44
4.	ฉันล้างผลไม้สดก่อน รับประทาน	3.71	0.59	3.61	0.63	3.80	0.51	-3.44 *
5.	ฉันสังเกตลักษณะอาหาร กระป๋องที่ไม่มีรอยบุบ บวม หรือมีสนิมก่อนซื้อ	3.52	0.76	3.42	0.82	3.63	0.68	-2.88 *

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		N = 425		N = 216		N = 209		
6.	ฉันบอกผู้ประกอบอาหารไม่ให้ใส่ผงชูรสในการปรุงอาหาร	2.33	0.93	2.23	0.85	2.42	0.98	-2.16*
7.	ฉันซื้ออาหารที่มีสีสวยงาม รับประทาน**	3.10	0.63	3.09	0.66	3.10	0.59	-0.13
8.	ฉันสังเกตลักษณะของน้ำส้ม- สายชู และพริกคองก่อน ปรุงรสถ้วยเดียว	2.57	1.00	2.48	0.98	2.66	1.00	-1.85
9.	ฉันซื้อน้ำปลาที่มีลักษณะใส สีน้ำตาลปนแดง และมีฉลาก ในการปรุงรสอาหาร	3.11	0.97	2.98	0.98	3.24	0.93	-2.77*
10.	ฉันซื้อของเล่นที่เป็นพลาสติก สีฉูดฉาด**	3.11	0.73	3.05	0.75	3.17	0.70	-1.66
11.	ฉันใช้จานพลาสติกสีสวยใส่ อาหารที่ร้อนจัด**	3.29	0.72	3.25	0.78	3.33	0.66	-1.15
12.	ฉันบอกแม่ค้าไม่ให้ใส่อาหาร ในกล่องโฟมบรรจุอาหาร	2.09	0.87	2.07	0.89	2.10	0.83	-0.32
13.	ที่บ้านของฉันซื้อยาสามัญ- ประจำบ้านไว้ใช้ประจำบ้าน	2.91	0.99	2.85	1.03	2.96	0.94	-1.10

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		$N = 425$		$N = 216$		$N = 209$		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
14.	ฉันซื้อยาชุดจากร้านขายยา รับประทาน เมื่อมีอาการ ไม่สบาย**	3.05	0.85	3.01	0.86	3.09	0.84	-0.99
15.	ฉันจัดเก็บยาสำหรับ รับประทานและยาใช้ภายนอก ออกจากกัน	2.98	1.05	2.87	1.05	3.09	1.02	-2.23*
16.	ฉันเก็บยาของฉันที่ใช้รักษา ได้ผลไว้เป็นตัวอย่างในการ ซื้อยาเพื่อรักษาในครั้ง ต่อไป**	2.32	0.99	2.35	0.97	2.28	1.00	0.73
17.	ถ้าเจ็บป่วยเพียงเล็กน้อย ฉันปล่อยให้หายเอง**	2.75	0.89	2.70	0.85	2.78	0.91	-0.89
18.	ฉันไปพบแพทย์ เมื่อมีอาการ ไม่สบาย	2.96	0.86	2.93	0.84	2.97	0.87	-0.49
19.	เมื่อมีอาการเจ็บป่วย ฉันไป รับบริการจากสถานบริการ สาธารณสุขของรัฐบาล	2.28	0.90	2.22	0.90	2.34	0.88	-1.41

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20.	ฉันไปพบแพทย์ที่คลินิกเมื่อฉัน ไม่สบาย	2.54	0.87	2.54	0.86	2.52	0.87	0.24
21.	ฉันไปตรวจฟันที่คลินิกทำฟัน ทุกปี	2.32	0.95	2.25	0.91	2.38	0.98	-1.49
	รวม	2.86	0.30	2.80	0.28	2.91	0.30	-3.61*

* $P < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ข้อความที่เป็นทัศนคติทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 และข้อ 5 อยู่ในระดับพอใช้จำนวน 5 ข้อ เรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ข้อ 12 ข้อ 19 ข้อ 16 ข้อ 21 และข้อ 6 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติของนักเรียนชาย พบว่านักเรียนชายมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.80 สำหรับข้อที่นักเรียนชายมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก มี 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ 6 ข้อ

เรียงจากน้อยไปมากได้แก่ ข้อ 12 ข้อ 19 ข้อ 6 ข้อ 21 ข้อ 16 และข้อ 18 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนชายมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติของนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 2.91 สำหรับข้อที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากมี 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 และข้อ 5 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ 5 ข้อ เรียงจากน้อยไปหามากได้แก่ ข้อ 12 ข้อ 16 ข้อ 19 ข้อ 21 และข้อ 6 และไม่มีข้อใดที่นักเรียนหญิงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องแก้ไข

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพโดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย

เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 9 และข้อ 15 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ และการเปรียบเทียบเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพโดยรวมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้รวมคะแนนความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพโดยรวม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ

ความรู้ ทักษะ การปฏิบัติ	เกี่ยวกับ การบริโภค เพื่อสุขภาพ	การเปรียบเทียบระหว่างเพศ						t
		นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		
		N = 425		N = 216		N = 209		
ความรู้		17.59	2.97	16.94	3.04	18.26	2.73	-4.70*
ทักษะ		2.98	0.23	2.93	0.22	3.02	0.22	-4.04*
การปฏิบัติ		2.86	0.30	2.80	0.28	2.91	0.30	-3.61*

*P < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.59 จากคะแนนเต็ม 23 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86 เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคเพื่อสุขภาพระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย