

ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากสภามหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้
ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

นางสาวพร เพ็ญ พลวัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

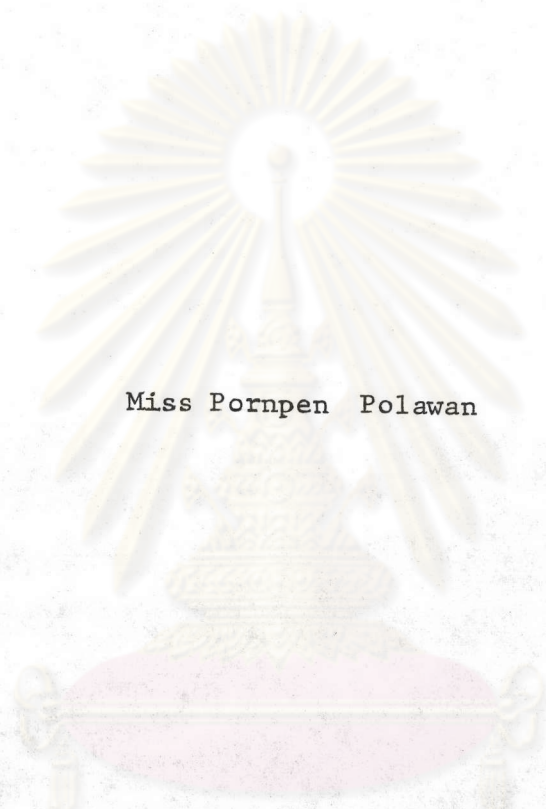
พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-311-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014348

COMMUNITY NEEDS FOR ACADEMIC SERVICE FROM ISAAN-TAI UNITED
COLLEGES AS PERCEIVED BY CITIZEN AND SABHA
TAMBOL COMMITTEE



Miss Pornpen Polawan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-311-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจาก
สหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการ
สภาตำบล

โดย นางสาวพร เพ็ญ พลวัน

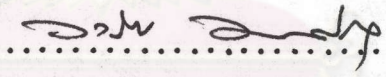
ภาควิชา สารัตถศึกษา

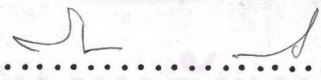
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลขะวณิช

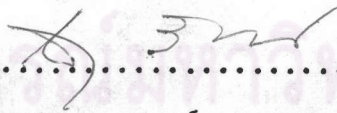
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. อวาร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารินทร์ มาศกุล)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลขะวณิช)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชนิตา รัชกุลเมือง)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)



พร เทัญ พลวัน : ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัย
อีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล (COMMUNITY NEEDS FOR
ACADEMIC SERVICE FROM ISAAN-TAI UNITED COLLEGES AS PERCEIVED BY
CITIZEN AND SABHA TAMBOL COMMITTEE) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. กิพวรรณ
เลขะวณิช, 200 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการ
จากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล และเพื่อเปรียบเทียบความ
ต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบล โดยใช้แบบสอบถามกับประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในเขตจังหวัดนครราชสีมา
บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี จำนวน 715 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 653 ฉบับ คิดเป็น
ร้อยละ 91.32 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกลุ่มด้วยค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการรวมทุกด้านอยู่ในระดับ
มาก ประชาชนและกรรมการสภาตำบลรับรู้ว่าคุณสมบัติของบริการด้านพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพมาก
ที่สุด รองลงมาคือ กฎหมายและการปกครอง อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วม
กิจกรรมชุมชน การศึกษา และการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ ประชาชนและกรรมการ
สภาตำบลรับรู้ว่าคุณสมบัติที่ชุมชนต้องการรับบริการมากที่สุดในแต่ละด้านคือ เรื่องการป้องกันโรคระบาดสัตว์
ระบาดพืช กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย การป้องกันโรคต่าง ๆ การสร้างถนน
และขุดลอกคูคลอง ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
ให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป เมื่อเปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการโดยส่วนรวม
ทุกด้าน ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล พบว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01 แต่เมื่อพิจารณาในรายข้อแต่ละด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใน
เรื่องการจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ บริการเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ การ
เข้าชมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น การปฐมพยาบาล การเก็บรักษาและการถนอมอาหาร
วิธีการเลี้ยงดูคนชรา ความรู้เรื่องลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย และความร่วมมือในการ
จัดงานประเพณีต่าง ๆ

ภาควิชา สตรีศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

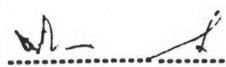
ลายมือชื่อนิติ พลวัน
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา / /

PORNPEN POLAWAN : COMMUNITY NEEDS FOR ACADEMIC SERVICES FROM
ISAAN-TAI UNITED COLLEGES AS PERCEIVED BY CITIZEN AND SABHA TABOL
COMMITTEE. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. TIPAWAN LACHAWANICH, Ph.D.
200 PP.

The purposes of this research were to examine and compare the community needs for acquiring the academic services from Isaan-Tai United Colleges according to the public and Sabha Tambol Committee's perception. Seven hundred and fifteen (715) questionnaires were sent to the people and Sabha Tambol Committees of Nakhon Ratchasima, Buriram, Surin and Ubon Ratchathani provinces 653 questionnaires or estimated at the percentage of 91.23 were returned. Data obtained were analyzed by percentage, means, and standard deviation methods, whereas the inter-group differences were analyzed by t-test.

Research findings came out that the community needs for securing the academic services in all aspects remained at the high degree. The public and Sabha Tambol Committee perceived alike that the needs for economic and vocational services were required most with the following services, i.e. laws and administration, public health and family life, community development and community activities participation, education, and the preservation and transference of cultural arts, were subordinately required. Knowledges which both groups most need were the prevention of animal and plant infectious diseases, daily life laws e.g birth and death registrations, diseases prevention, road construction and canal digging, reading places or village libraries, and the widespread dissemination of local cultural arts. When comparing the perception of the needs for overall services between the citizen and Sabha Tambol groups, it showed no statistical significant difference at .01 level, However, when comparing each item in detail, it was found that there was a statistical difference at .01 level in educational management for the illiterates, services for academic or technical documents, the attendance at academic exhibitions organized by teachers' colleges, first aid, food preservation, tending of the ages, and the participation in organizing traditional ceremonies.

ภาควิชา สारตตศึกษา
สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต จ.วิ. 2 พ.วิ.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีโดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลขะวณิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน ที่กรุณาให้คำแนะนำ และช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างดีตลอดมา และท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งประชาชนและกรรมการสภาตำบล ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุน เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความสำเร็จได้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์อารีวรรณ ผลโพธิ์ ที่ได้ช่วยเหลือในเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล คุณเฉลิมพล พลวัน และทุกท่านที่ได้ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณดำรงศักดิ์ ศิริวรรณ ที่ได้ให้กำลังใจและความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย เป็นอย่างดียิ่ง

สำหรับความดีทั้งปวง อันอาจเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่ คุณพ่อคุณแม่ อันเป็นที่รักและเคารพยิ่งที่ได้ให้ความอุปการะ เป็นกำลังใจมาจนได้ศึกษาในระดับนี้

พรเพ็ญ พลวัน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำจำกัดความของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การศึกษากับการพัฒนาชนบท	9
บทบาทของวิทยาลัยครูในการพัฒนาชนบท	12
วิทยาลัยครูกับงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน	14
รูปแบบการปกครองสภาตำบล	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32

	๗
	หน้า
การ เก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
สรุปผลการวิจัย	141
อภิปรายผลการวิจัย	150
ข้อเสนอแนะ	167
บรรณานุกรม	169
ภาคผนวก	176
ประวัติผู้วิจัย	200

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากร จำแนกตามจังหวัด อำเภอ ตำบล หัวหน้าครอบครัว และกรรมการสภาตำบล	31
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัด อำเภอ ตำบล หัวหน้าครอบครัว และกรรมการสภาตำบล	32
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นประชาชนและกรรมการสภาตำบล จำแนกตามอำเภอ จังหวัด	36
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นประชาชน	39
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกรรมการสภาตำบล	43
6	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา	47
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา ...	49
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ...	51
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด นครราชสีมา	53
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการ รับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา	55

11	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด นครราชสีมา</p>	57
12	<p>ค่าเฉลี่ยส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนใน การรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการศึกษาและถ่ายทอดศิลป- วัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา</p>	59
13	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของ ประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์</p>	61
14	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนก ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ ...</p>	63
15	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์</p>	65
16	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด บุรีรัมย์</p>	67
17	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์</p>	69

18	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด บุรีรัมย์</p>	71
19	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒน ธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลใน จังหวัดบุรีรัมย์</p>	73
20	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตาม การรับรู้ของ ประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์</p>	75
21	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนก ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์</p>	77
22	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์</p>	79
23	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัด สุรินทร์</p>	81
24	<p>คำ เฉลี่ย และ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการให้บริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์</p>	83

25	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด สุรินทร์</p>	85
26	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด สุรินทร์</p>	87
27	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของ ประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี</p>	89
28	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนก ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด อุบลราชธานี</p>	91
29	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ..</p>	93
30	<p>ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วม กิจกรรมชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภา ตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี</p>	95

31	คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ..	97
32	คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัด อุบลราชธานี	99
33	คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลป- วัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานี	101
34	คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของ ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี	103
35	คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนก ตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี	104
36	คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี	106

37	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านพัฒนาชุมชน และร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนก ตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี</p>	107
38	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตาม การรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี</p>	108
39	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี</p>	109
40	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว พัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี</p>	111
41	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการ ของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ ของกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี</p>	112
42	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชน ในการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตาม การรับรู้ของกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี</p>	113

43	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบลในจังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี.....</p>	115
44	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม ชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบลในจังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี.....</p>	117
45	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี.....</p>	119
46	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลป วัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบลใน จังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี.....</p>	121
47	<p>คำ เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของ ชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาการพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วม กิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษา และการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการ สภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี.....</p>	123
48	<p>เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการ ศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภา ตำบล.....</p>	124

ตารางที่

หน้า

49	เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของ ประชาชนและกรรมการสภาตำบล.....	126
50	เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของ ประชาชนและกรรมการสภาตำบล.....	128
51	เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการ รับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล.....	130
52	เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประ ชาชนและกรรมการสภาตำบล.....	132
53	เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ ด้านการรักษา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการ รับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล.....	134
54	เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้าน การศึกษา ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจด้านอนามัยและชีวิต ครอบครัว ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ด้าน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและ กรรมการสภาตำบล.....	136