

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยายในลักษณะของการวิจัยเชิงสำรวจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสร้างแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ แล้วนำผลที่ได้มาคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอผลการเปรียบเทียบ ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจเข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบท จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา และอาชีพหลัก ด้วยการทดสอบไคสแควร์ เพื่อให้การวิจัยมีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้มากที่สุด สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อไป ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. การสร้างเครื่องมือ เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ได้ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับอาสาสมัคร ทฤษฎีพื้นฐานทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตวิทยาเกี่ยวกับเรื่องแรงจูงใจ ความต้องการส่วนบุคคล ความทันสมัย ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ อิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น และสื่อมวลชนต่าง ๆ ตลอดจนรายละเอียดของโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต เพื่อชาวชนบทของกรมการศึกษานอกโรงเรียน รวมทั้งสำรวจงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

### 2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต (อคช.) ที่กำลังปฏิบัติงานในโครงการนำร่องโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ในช่วงปีงบประมาณ 2530 ของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดนครราชสีมา รวมจำนวนทั้งสิ้น 460 คน

### 2.2 กลุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากจากบัญชีรายชื่อประชากรทั้งหมด โดยใช้สูตรในการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 214 คน (William G. Cochran 1977: 75-76)

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณได้จากสูตรการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

$$n = \frac{\frac{t^2 PQ}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left( \frac{t^2 PQ}{d^2} - 1 \right)}$$

$$d = 0.05$$

$$P = 0.5$$

$$Q = 1 - P$$

$$t = 2, \alpha = 0.05$$

$$n = \text{จำนวนกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

จากการคำนวณได้กลุ่มตัวอย่าง = 214 คน แสดงว่าในการวิจัยครั้งนี้ ต้องการกลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 214 คน แต่ในทางปฏิบัติผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 230 คน ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการคำนวณ

## 3. การสร้างเครื่องมือ เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ และเติมข้อความ ซึ่งผู้ให้สัมภาษณ์เลือกตอบและเติมข้อความตามความเป็นจริง

แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ:

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์ อันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา และอาชีพหลัก ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ (check list) และเติมข้อความ รวมจำนวนคำถามทั้งหมด 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบทของผู้ให้สัมภาษณ์ ซึ่งมีทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้คือ

- (1) ด้านความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร มี 14 ข้อ
- (2) ด้านความทันสมัย มี 15 ข้อ
- (3) ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มี 12 ข้อ
- (4) ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น มี 11 ข้อ
- (5) ด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ มี 8 ข้อ

รวมจำนวนคำถามทั้งหมด 60 ข้อ

### 3.2 วิธีสร้างเครื่องมือ

3.2.1 ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ขึ้นโดยการศึกษาข้อมูลจากหนังสือ บทความ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง

3.2.2 นำโครงร่างแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจแก้ไขทางด้านเนื้อหา ภาษา และสำนวนที่ใช้ในแบบสัมภาษณ์ให้ชัดเจนและเข้าใจดียิ่งขึ้น แล้วนำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาพร้อมทั้งวิจารณ์และเสนอแนะจำนวน 9 ท่าน (ดังรายนามปรากฏในภาคผนวก ข)

3.2.3 ปรับปรุงเนื้อหาของแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิโดยเพิ่มเติมคำถามที่จำเป็นและสำคัญที่ควรทราบในข้อมูลพื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์ ตอนที่ 1 และเพิ่มเติมคำถามบางข้อพร้อมทั้งตัดคำถามบางข้อออกเพื่อจะได้ไม่ซ้ำซ้อน แล้วจัดลำดับคำถามให้เป็นหมู่เป็นพวกเดียวกัน ในเหตุผลในการตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพ

ชีวิตเพื่อชาวชนบทในตอนที่ 2 โดยได้จำนวนคำถามทั้งหมด 60 ข้อจากปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัคร คัดลึนใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ทั้ง 5 ด้าน

3.2.4 หลังจากปรับปรุงแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่านตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้งหนึ่งเสร็จแล้วจึงได้นำแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ชุดแก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับอาสาสมัครในโครงการนำร่องโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบทในจังหวัดนครราชสีมาที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ไปทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง พร้อมด้วยผู้ช่วยผู้วิจัย 2 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน และครูอาสาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่อยู่ในพื้นที่ทำการเก็บข้อมูล 1 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ก่อนใน 10 คน แรกและผู้ช่วยผู้วิจัยทั้ง 2 คน รวมทั้งผู้วิจัยได้จดคำให้สัมภาษณ์ เมื่อทำการสัมภาษณ์แล้วผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยทั้ง 2 คน ได้ตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับจากการให้สัมภาษณ์ของอาสาสมัครว่าตรงกันหรือไม่ และกระทำเช่นนี้ไปเรื่อยจนครบ 50 คน โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยได้สลับกันสัมภาษณ์ ผลการตรวจสอบข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ทั้ง 50 คน พบว่า ผู้วิจัยและผู้ช่วยผู้วิจัยมีความเข้าใจตรงกันทุกฉบับ ระยะเวลาที่ใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 1 คน คือ 20 นาที

ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ โดยคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค (Cronbach) (สุภาพ วาดเขียน 2525: 51) ซึ่งเป็นการนำคำตอบจากแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 50 ฉบับ มาคำนวณหาค่าความเที่ยงเฉพาะ ตอนที่ 2 โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

ด้านความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร ได้ค่าความเที่ยง = 0.932

ด้านความทันสมัย ได้ค่าความเที่ยง = 0.875

ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ได้ค่าความเที่ยง = 0.908

ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น ได้ค่าความเที่ยง = 0.827

ด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ ได้ค่าความเที่ยง = 0.803

3.2.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสำนวนภาษา ในบางข้อของตอนที่ 2 เพื่อให้สื่อความหมายได้ชัดเจนยิ่งขึ้นระหว่างผู้สัมภาษณ์กับผู้ให้สัมภาษณ์เสร็จแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่านตรวจสอบอีกครั้งจนใช้ได้

3.2.6 เกณฑ์การให้คะแนนเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลให้  
 อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท มีดังนี้

ระดับความคิดเห็น	มาก	ให้คะแนนเท่ากับ	3
ระดับความคิดเห็น	ปานกลาง	ให้คะแนนเท่ากับ	2
ระดับความคิดเห็น	น้อย	ให้คะแนนเท่ากับ	1

3.2.7 เมื่อได้ค่าคะแนนแล้ว ผู้วิจัยนำคะแนนดังกล่าวมาคิดน้ำหนักของคะแนน  
 และกำหนดระดับค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นดังนี้ (Best 1963: 174-175)

2.50 - 3.00	คิดค่าเป็น	มาก
1.50 - 2.49	คิดค่าเป็น	ปานกลาง
1.00 - 1.49	คิดค่าเป็น	น้อย

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และผู้ช่วยวิจัยโดยอาศัยความร่วมมือ  
 จากเจ้าหน้าที่โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบทของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด  
 นครราชสีมา ดังนี้คือ

4.1 ผู้วิจัยมอบจดหมายจากบัณฑิตวิทยาลัยให้กับผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออก  
 โรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 23 ธันวาคม 2530 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการ  
 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยประสานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและวิจัยในการวางแผนออกเก็บข้อมูล  
 ให้ได้ครบตามกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้

4.2 การสัมภาษณ์อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยร่วมกับเจ้าหน้าที่  
 ฝ่ายแผนงานและวิจัยของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา ได้ลงพื้นที่ทำความรู้จัก  
 กับผู้ใหญ่บ้าน, กำนันหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองในท้องที่นั้น ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกบางประการ  
 ในขณะเก็บข้อมูล และได้เริ่มสัมภาษณ์อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิตระหว่างวันที่ 23 ธันวาคม  
 2530 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2531

#### 5. การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ 230 ฉบับ ได้มีการเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 ตรวจสอบและให้คะแนนสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5.2 ลงรหัสที่ใช้แทนคำตอบจากแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ ในแบบสอบถาม  
ประกอบการสัมภาษณ์ทั้ง 230 ฉบับ

5.3 ลงรหัสในแบบฟอร์ม

5.4 บันทึกรหัสข้อมูลลงในม้วนเทป เพื่อนำไปวิเคราะห์ด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSS-X :  
Statistical Package for the Social Sciences Version X) ของสถาบันบริการ  
คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

6.1 นำแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ ตอนที่ 1 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูล  
พื้นฐานของผู้ให้สัมภาษณ์อันได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา และอาชีพหลัก  
มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

6.2 นำแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ ตอนที่ 2 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับปัจจัยที่  
ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท โดยวิเคราะห์  
หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการ  
ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา  
และอาชีพหลักของอาสาสมัคร ด้วยการทดสอบไคสแควร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย