



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันนี้ ได้มีแนวความคิดใหม่ในการพัฒนาที่เน้นความสำคัญของเอกลักษณ์บุคคล คือ ต้องการให้บุคคลแต่ละคนได้รับผลของการพัฒนาอย่างทั่วถึง เพราะถ้าหากแต่ละบุคคลอยู่ดีกินดี โดยทั่วหน้าแล้ว สังคมส่วนรวมก็จะพัฒนาไปด้วยแนวโน้มของการพัฒนา จึงเน้นในเรื่องการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานสำหรับมนุษย์ (Basic Human Needs) คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค และรวมไปถึงการได้รับการศึกษาอย่างพอเพียงเพื่อให้ทุกคนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สดชื่น มีความรู้ ความสามารถที่จะช่วยเหลือตนเองได้ ทฤษฎีความต้องการพื้นฐาน (Basic Needs Approach) นี้ บางทีก็เรียกว่า การพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งมุ่งที่จะให้ประชาชนส่วนใหญ่มีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน มีเสรีภาพที่จะดำเนินวิถีชีวิตตามแนวทางที่ตนต้องการ มีโอกาสที่จะใช้พลังความสามารถที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ อีกทั้งต้องได้รับการยอมรับนับถือว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และเป็นผู้ที่มีเกียรติในฐานะที่เป็นมนุษย์คนหนึ่ง (Streeten 1978: 119-128; สมพร แสงชัย 2522: 103-149; ฤทธิ์ ศิริมาตย์ 2525: 70-72 อ้างถึงใน ชีรวัดน์ นิจนตร 2528: 20)

ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่า แนวคิดด้านการพัฒนาที่ยอมรับกันมากที่สุดในประเทศไทย ปัจจุบันนี้ คือ ตามที่ ชีรวัดน์ นิจนตร (2528: 20) กล่าวว่า "การพัฒนาคนและคุณภาพชีวิตของคนให้เขาสามารถมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ถูกต้องในอันที่จะยกระดับมาตรฐานการครองชีพของตนเอง รู้จักแก้ปัญหา และใช้พลังความสามารถที่มีอยู่ในการพัฒนาตนเองและสังคมที่เขาเป็นสมาชิกอยู่ให้เจริญก้าวหน้าได้ และสืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดโครงการปีรณรงค์คุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ (ปรช.) พ.ศ.2528-2530 โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติให้บรรลุถึงขั้นความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ภายในปี พ.ศ.2530 และจากการที่จังหวัดและหน่วยงานต่าง ๆ ได้ผนึกกำลัง

ร่วมรณรงค์การรู้หนังสือแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2527-2529 เป็นผลให้มีผู้รู้หนังสือเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีพื้นที่ปลอดผู้ไม่รู้หนังสือ ตามบัญชีรายชื่อกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น เพื่อป้องกันการลืมนหนังสือ และเพื่อเร่งรัดให้กิจกรรมการพัฒนาชนบทบรรลุความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการปี วรรณคดีคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ จังหวัดต่าง ๆ จึงได้พยายามจัดกิจกรรมต่อเนื่องขึ้น เช่น การจัดหาเอกสารเสริมการอ่าน โดยผ่านที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ทิวหนังสือเคลื่อนที่ ตลอดจน การรวมกลุ่มผู้เรียน เพื่อให้การศึกษาต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์แก่ผู้ ผ่านการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ และประชาชนทั่วไปมาก (กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2529: 1) และเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วย

กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่อง ดังกล่าวนี จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท (สชช.) ขึ้น ทั้งนี้ เพื่อ เป็น โครงการต่อเนื่องจากโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ (ครช.) และเป็นโครงการที่ จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนและเสริมโครงการปีวรรณคดีคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ โดยมุ่งนำเครื่อง ชีวัดความจำเป็นพื้นฐาน มาใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดเนื้อหาและกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต ชาวชนบท ตามแนวทางการแก้ปัญหาในแผนพัฒนาชนบทในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) คือ แนวทางที่ 5 ระบุว่า "การแก้ไขปัญหา การขาดแคลนความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ดำเนินการโดยเน้นกลุ่มเป้าหมายประชาชน ในชนบทที่ยังอยู่ในสภาพที่ช่วยตัวเองได้น้อย ให้มีโอกาสได้รับความรู้เรื่องที่สำคัญต่อการปรับปรุง คุณภาพชีวิตของตนเอง เพื่อนำไปสู่การช่วยเหลือตนเองให้มากขึ้น (ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบท แห่งชาติ 2529: 22-23)

ปัจจุบัน งานพัฒนาชนบทที่ดำเนินการโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนต่างรับภาระ หนักทั้งปัจจัยด้านกำลังคนและงบประมาณที่มีจำกัดไม่พอเพียงกับความต้องการของประชาชนในชนบท รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้ จึงพยายามหาแนวทางให้ประชาชนในชนบทรู้จักช่วยตนเอง ให้ได้มากที่สุด ใช้ทรัพยากรของชุมชนให้เกิดประโยชน์ ดังหลักการสำคัญประการหนึ่งของนโยบาย การพัฒนาชนบท คือ "การสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนามากขึ้น นับตั้งแต่การรู้สภาพ ปัญหา การหาแนวทางแก้ไข รวมทั้งริเริ่มดำเนินการแก้ปัญหาของตนเองและชุมชนในส่วนที่สามารถ กระทำได้ ทั้งนี้รัฐจะเข้าไปกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ ประชาชน และภาคเอกชนให้ มากขึ้น" (ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ, 2529: 33) โดยเฉพาะอย่างยิ่งทรัพยากร

มนุษย์ ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดที่จะเป็นผู้ทำให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน จากบทบาทและความสำคัญของ "มนุษย์" ดังที่ได้กล่าวไว้ จึงทำให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องอาศัยสื่อบุคคลเป็นแกนนำไปสู่ความสำเร็จของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ แทบทั้งสิ้น สื่อบุคคลดังกล่าวทั้งที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้นำชุมชนอันได้แก่ พัฒนาการ สาธารณสุขตำบล เกษตรตำบล ครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ผู้สื่อข่าวสาธารณสุข (ผสส.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เกษตรกรผู้นำ (กน.) และอาสาสมัครทางการศึกษา (อ.กศ.) เป็นต้น

ดังนั้นโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท จึงอาศัยสื่อบุคคลนี้เองที่จะนำความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ ซึ่งสื่อบุคคลดังกล่าวนี้เรียกว่า "อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต" (อ.คช.) โดยมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญคือ ประสานงาน สำรวจปัญหาและความต้องการในการเรียนรู้ รวมกลุ่มชาวบ้าน ติดตามวิทยากรมาให้ความรู้บางเรื่อง ช่วยจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพบกลุ่ม นำอภิปรายปัญหา ติดตามดูผลการทำกิจกรรมของชาวบ้าน และรายงานผลการจัดกิจกรรม ดังนั้นจะเห็นได้ว่า อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นบุคคลที่ช่วยให้คนในหมู่บ้านเกิดการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในที่สุด โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นอาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิตนี้ จะมีได้รับค่าตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น เป็นที่น่าสนใจศึกษาว่า บุคคลที่ได้เข้ามาทำหน้าที่เป็นอาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิตซึ่งมีพื้นฐาน ด้านเพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา และอาชีพหลักของอาสาสมัครที่แตกต่างกันนี้มีสิ่งใด เป็นปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาสาสมัครในโครงการนำร่องโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ในปี พ.ศ. 2529 ของจังหวัดนครราชสีมาและเป็นจังหวัดที่ปลอดผู้ไม่รู้หนังสือเป็นจังหวัดแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมต่อเนื่องจากโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ เพื่อให้ประชาชนเหล่านี้ได้สามารถพัฒนาทักษะการอ่านเขียน และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง เป็นสุขต่อไป

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบทในจังหวัดนครราชสีมา ผลสรุปจากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึงปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท อันจะทำให้บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาแนวทางของการส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปได้เข้ามาเป็นอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาชนบท ตลอดจนการใช้ข้อมูลเพื่อการกำหนดหลักการและกระบวนการอบรมอาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ประสบความสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท จังหวัดนครราชสีมา ในด้านความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร ด้านความทันสมัย ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น และด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพทางสังคม ระดับการศึกษา และอาชีพหลักของอาสาสมัคร

ขอบเขตของการวิจัย

1. อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต (อชช.) เป็นอาสาสมัคร เฉพาะโครงการนำร่องโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท จำนวน 460 คน โดยอาสาสมัครผู้ให้สัมภาษณ์ จะต้องผ่านการอบรมจากศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา

2. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบทเฉพาะในด้าน ความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร ด้านความทันสมัย ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น และด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ

3. ตัวแปรที่วิจัยมีดังนี้

3.1 ตัวแปรที่เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของอาสาสมัคร ได้แก่

- เพศ
- อายุ
- สถานภาพทางสังคม
- ระดับการศึกษา
- อาชีพหลัก

3.2 ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ด้านความต้องการส่วนบุคคลอาสาสมัคร
- ด้านความทันสมัย

- ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น และ
- ด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ

ข้อจำกัดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ผลการวิจัยที่ได้รับอาจมีลักษณะเฉพาะและศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาเท่านั้น การนำผลวิจัยไปใช้ในกรณีอื่นหรือในพื้นที่อื่น ๆ ควรคำนึงถึงข้อจำกัดนี้ด้วย

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้ตรงกัน ผู้วิจัยขอจำกัดความหมายและขอบเขตของคำไว้ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท หมายถึง ส่วนประกอบสำคัญที่มีผลในการส่งเสริมให้บุคคลตัดสินใจ เป็นอาสาสมัครโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในที่นี้จำแนกออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร 2) ด้านความทันสมัย 3) ด้านผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 4) ด้านอิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น และ 5) ด้านสื่อมวลชนต่าง ๆ
2. อาสาสมัครส่งเสริมคุณภาพชีวิต (อชช.) หมายถึง บุคคลที่สมัครใจเข้าเป็นอาสาสมัครในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งจะเป็นบุคคลที่ช่วยให้คนในหมู่บ้านเกิดการเรียนรู้จนนำไปสู่การพัฒนาชีวิตในที่สุด
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท หมายถึง โครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจากโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติโดยศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งดำเนินการในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2530-2534 เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิต จัดสภาพการเรียนรู้ในโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้เป็นไปตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน ฉบับที่ 6

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. "ระดับการศึกษา" หมายถึง ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดของอาสาสมัคร
5. "สถานภาพทางสังคม" หมายถึง ตำแหน่งทางสังคมในหมู่บ้าน ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้านหรือคณะกรรมการหมู่บ้านฝ่ายต่าง ๆ, ผู้นำทางศาสนา เช่น เจ้าอาวาส พระภิกษุ และผู้นำกลุ่มต่าง ๆ เช่น กนช., ทส.ปช., ลส.ชบ., ผสส., อช. ผู้จัดการกองทุน เกษตรกรผู้นำประธานกลุ่มสตรี ประธานกลุ่มเยาวชน เป็นต้น
6. "อาชีพหลัก" หมายถึง อาชีพที่ทำรายได้สูงสุดให้กับครอบครัวของอาสาสมัคร
7. ความต้องการส่วนบุคคลของอาสาสมัคร หมายถึง แรงจูงใจทั้งภายในและภายนอกตัวบุคคลที่เกิดขึ้นแล้ว บุคคลมักจะหาทางตอบสนองโดยการทำพฤติกรรม
8. ความทันสมัย หมายถึง คุณลักษณะทางด้านจิตใจ ความนึกคิด ค่านิยมและพฤติกรรม อันได้แก่ การเป็นผู้มีความพร้อมในการยอมรับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีความเจริญทางความคิด มีการรับทราบข่าวสาร ทางด้านเวลาจะมีความสนใจต่ออนาคตมากกว่าอดีต มีเป้าหมายในชีวิตของตนเองที่จะทำอะไรอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวางแผนต่อการดำเนินชีวิตของตนเองและต่อกิจกรรมอื่น ๆ เชื้อใน เรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีความมุ่งหวังในด้านการศึกษาและอาชีพ และมีความเคารพในสิทธิผู้อื่น
9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ หมายถึง ความคาดหวังของอาสาสมัครที่จะได้รับผลประโยชน์บางประการหลังจากที่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ซึ่งได้แก่ ได้รับความรู้ใหม่ ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของตนให้ดีขึ้น ได้รับความศรัทธาเชื่อถือจากชาวบ้าน เป็นที่รู้จักของคนในท้องถิ่นมากขึ้น เป็นแนวทางที่จะทำกิจกรรมอย่างอื่นในท้องถิ่นของตนต่อไป ตลอดจนการได้รับเกียรติคุณบัตร จากผู้ว่าราชการจังหวัด
10. อิทธิพลของบุคคลที่อยู่ในท้องถิ่น หมายถึง สื่อบุคคลในท้องถิ่นที่มีอิทธิพลทำให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต สื่อบุคคลดังกล่าวได้แก่ ผู้นำชุมชน เจ้าอาวาสหรือพระภิกษุ ผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ผู้ประสานงาน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ตลอดจนครู เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้อง หรือผู้เฒ่า-ผู้แก่ที่นับถือในหมู่บ้านของท่าน

11. สื่อมวลชนต่าง ๆ หมายถึง ประเภทของสื่อมวลชน เช่น จากหน่วย
ประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา หอกระจายข่าว ที่อ่าน
หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน วิทยุ โทรทัศน์ โปสเตอร์ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพล ชักจูง
หรือโน้มน้าวใจให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลให้อาสาสมัครตัดสินใจ เข้าร่วมโครงการส่งเสริม
คุณภาพชีวิตเพื่อชาวชนบท
2. นำผลการวิจัยไปประกอบการวางแผน และดำเนินงานในการพัฒนาชนบทโดยใช้
อาสาสมัครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะอาสาสมัคร
ทางการศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย