



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อศึกษาผลของการอ้างอิงตนในการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษจากโปรแกรมวิตทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพหูพินิจของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ผู้วิจัยนำคะแนนของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ตามวิธีการทางสถิติเพื่อทดสอบ
สมมติฐานของการวิจัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของ
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพหูพินิจวิชาภาษาอังกฤษ จำแนกตามการดูวิตทัศน์ที่มีการ
ทำให้เกิดการอ้างอิงตนและไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน

โปรแกรมวิตทัศน์	N	\bar{X}	S.D.	t
มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน	45	15.11	2.40	4.27*
ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน	45	13.53	4.47	

* $P < .05$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มทดลองที่ดูโปรแกรมวิตทัศน์ที่มีการทำให้เกิด
การอ้างอิงตนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มทดลองที่ดูโปรแกรมวิตทัศน์ที่
ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตน และการกระจายของคะแนนของกลุ่มทดลองที่ดูโปรแกรม
วิตทัศน์ที่ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตนมากกว่ากลุ่มทดลองที่ดูโปรแกรมวิตทัศน์ที่มีการทำให้

เกิดการอ้างอิงตน จากการทดสอบค่า t ปรากฏว่าค่า t ที่ได้จากการคำนวณมีค่ามากกว่า
ค่า t ในตาราง ดังนั้นนักเรียนที่ดูโปรแกรมวิดิทัศน์ที่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตนและ
ไม่มีการทำให้เกิดการอ้างอิงตนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย