บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ผู้วิจัยขอเสนอวิธีดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัยข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล ตามการรับรู้และความคาดหวังของอาจารย์พยาบาล
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล ตามการรับรู้และความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล
3. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้พฤติกรรมการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาล ตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ อาจารย์พยาบาลผู้ทำหน้าที่นิเทศการฝึกปฏิบัติงานแก่นักศึกษาพยาบาลมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี และนักศึกษาพยาบาลผู้ซึ่งรับการนิเทศของอาจารย์พยาบาลมาแล้ว 1 ภาคการศึกษา ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น การพยาบาลอายุรศาสตร์ การพยาบาลศัลยศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การพยาบาลสูติศาสตร์ การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ หรือการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยอาจารย์และนักศึกษาที่เป็นประชากรนี้อยู่ในสถาบันการศึกษาพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งมี 6 สถาบัน ได้แก่

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

4. ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทย์ศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัย-มหิดล

5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

6. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จากกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา ทำการสุ่มจากสถาบันโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากสถาบันการศึกษาพยาบาล ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 6 สถาบันดังกล่าวข้างต้น ในการสุ่มได้กำหนดขอบเขตการเลือกกลุ่มตัวอย่างไว้โดยแต่ละสถาบันจะต้องมีองค์ประกอบในเรื่องดังต่อไปนี้

1. มีการจัดประสบการณ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้ง 7 รายวิชา ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลอายุรศาสตร์ การพยาบาลศัลยศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา การพยาบาลจิตเวช การพยาบาลสาธารณสุข-ศาสตร์หรือการพยาบาลอนามัยชุมชน

2. มีอัตราจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา 1:4-1:6

จากการสุ่มจะได้กลุ่มตัวอย่างจากสถาบันการศึกษา 3 แห่งคือ

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จำนวนอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันทั้ง 3 แห่งมีดังนี้คือ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประกอบด้วยอาจารย์จำนวน 176 คน นักศึกษาจำนวน 541 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประกอบด้วยอาจารย์จำนวน 119 คน นักศึกษาจำนวน 347 คน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประกอบด้วยอาจารย์จำนวน 89 คน นักศึกษาจำนวน 316 คน

รวมจำนวนอาจารย์ 384 คน นักศึกษาจำนวน 1,204 คน รวมจำนวนทั้งหมดจาก 3 สถาบัน 1,588 คน

ในการสุ่มหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างจากอาจารย์และนักศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดโดยใช้จำนวนร้อยละ คือ ใช้จำนวนร้อยละห้าสิบของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด และจำนวนร้อยละห้าสิบของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ดังนั้นจำนวนกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์และนักศึกษามีจำนวนรวม 794 คน และเมื่อนำไปจำแนกตามสัดส่วนของอาจารย์นิเทศก์จะได้กลุ่มตัวอย่างของอาจารย์ จำนวน 192 คน และกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาจำนวน 602 คน

นำจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มไปหาจำนวนอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละสถาบันโดยวิธีหาสัดส่วน จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสถาบัน ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์และนักศึกษาตามสัดส่วนและตามสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษา	อาจารย์		นักศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	88	11.08	270	34.00
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	59	7.43	174	21.91
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	45	5.66	158	19.89
รวม	192	24.12	602	75.81

ตารางที่ 1 แสดงถึงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของอาจารย์และนักศึกษา จำแนกตามสัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษาตามสถาบันการศึกษา ซึ่งจะได้จำนวนอาจารย์ จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 11.08, 7.43 และ 5.66 ตามลำดับ ส่วนจำนวนนักศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะได้จำนวนที่คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 34.0, 21.91 และ 19.89 ตามลำดับ

นำจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสถาบันไปสุ่มโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วนในจำนวนที่เป็นปฏิภาคกันกับจำนวนอาจารย์และนักศึกษาตามรายวิชา ได้กลุ่มตัวอย่างดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่เป็นอาจารย์และนักศึกษาตามรายวิชา

รายวิชา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
	อาจารย์	นักศึกษา
การพยาบาลจิตเวช	16	80
การพยาบาลอายุรศาสตร์	23	87
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	26	86
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์หรืออนามัยชุมชน	26	82
การพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น	29	95
การพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์	35	84
การพยาบาลศัลยศาสตร์	37	88
รวม	192	602

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ชุด คือ ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ และชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับนักศึกษาพยาบาล แบบสอบถามทั้งสองชุดได้ปรับกระทงคำถามให้มีเนื้อหาเดียวกัน แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

-เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์ ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ซึ่งถามเกี่ยวกับ เพศ วุฒิทางการศึกษา การเข้ารับการอบรมหรือศึกษาวิชาการนิเทศการพยาบาลหรือการนิเทศการศึกษา รายวิชาที่รับผิดชอบในการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการนิเทศ จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบในการนิเทศ เฉลี่ยจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ทำการนิเทศ เฉลี่ยจำนวนชั่วโมงที่อาจารย์สอนภาคทฤษฎี และงานในหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบ

-เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักศึกษา ถามเกี่ยวกับ เพศ ชั้นปีที่กำลังศึกษา จำนวนชั่วโมงที่ฝึกปฏิบัติ การพยาบาลต่อสัปดาห์และจำนวนอาจารย์ที่ทำการนิเทศ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาล แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check lists) และแบบประมาณค่า (Rating scales) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

-การวางแผนการนิเทศ มีรายการพฤติกรรมการนิเทศจำนวน 11 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

-การดำเนินการนิเทศ มีรายการพฤติกรรมการนิเทศจำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า

-การประเมินผลการนิเทศ มีรายการพฤติกรรมการนิเทศจำนวน 9 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบประมาณค่า

รวมรายการพฤติกรรมการนิเทศทั้งหมด 3 ด้าน จำนวน 50 ข้อ

แบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่แต่ละข้อมี 2 คำตอบ คือ ผู้ตอบแบบสอบถามจะต้องตอบพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงหรือที่เป็นจริง และตอบพฤติกรรมที่คาดหวังให้ปฏิบัติหรือไม่ให้ปฏิบัติ

2. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดในการสร้างดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยสร้างจากการค้นคว้าเอกสารการวิจัยต่าง ๆ ตัวแปรที่ศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาล ซึ่งผู้วิจัยสร้างจากการศึกษาค้นคว้า ตำรา หนังสือ และบทความเกี่ยวกับการนิเทศทางการพยาบาล การนิเทศทางการศึกษา โดยอาศัยแนวคิดของนักการศึกษาหลายท่าน นำมาเป็นกรอบความคิดแล้วนำไปใช้ในการสร้างเครื่องมือวิจัย หลังจากได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

3. การปรับปรุงเครื่องมือและการหาความตรงของเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย นักการศึกษาและนักการศึกษาทางการพยาบาลจำนวน 9 ท่าน (รายชื่ออยู่ในภาคผนวก) เป็นผู้ตรวจสอบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข เพื่อให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ ในด้านความตรงของเนื้อหา (Content Validity)

การคัดสินความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยถือเกณฑ์ 5 ใน 9 ท่าน ของจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิยอมรับแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว จะถือว่ามีความตรงตามเนื้อหา เมื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเสร็จ นำผลที่ได้มาพิจารณาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วและถือว่ามีความตรงตามเนื้อหา มีลักษณะดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาลในด้านการวางแผนการนิเทศ การดำเนินการนิเทศ และการประเมินผลการนิเทศ รวมจำนวน 50 ข้อ

ด้านการวางแผนการนิเทศ	11 ข้อ
ด้านการดำเนินการนิเทศ	30 ข้อ
ด้านการประเมินผลการนิเทศ	9 ข้อ

4. การหาความเที่ยง (Reliability)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้กับอาจารย์พยาบาลและนักศึกษาพยาบาลในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนรวม 28 คน นำแบบสอบถามมาทำความเที่ยง ดังนี้

ด้านการวางแผนการนิเทศ ทดลองหาความเที่ยงโดยใช้วิธีของ คูเดอร์-ริชาดสัน (Kuder-Richarson Reliability) คือ K-R 20

$$\text{สูตร } r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma pq}{s_x^2}\right]$$

เมื่อ r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อของแบบสอบถาม

p = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อที่ปฏิบัติ

q = สัดส่วนของคนที่ตอบข้อที่ไม่ปฏิบัติ ($q = 1 - p$)

pq = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ด้านการดำเนินการนิเทศ และด้านการวัดประเมินผล หาความเที่ยงโดยใช้วิธีของ Cronbach's Coefficient Alpha

สูตร $\alpha = \frac{n}{n-1}\left[1 - \frac{S_1^2}{S_2^2}\right]$

n = จำนวนข้อ

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนผู้ตอบแบบสอบถาม หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามที่นำไปใช้กับอาจารย์จำนวน 14 คน และนักศึกษาจำนวน 14 คน ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาล

	ค่าความเที่ยง			
	อาจารย์		นักศึกษา	
	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง	ที่เป็นจริง	ที่คาดหวัง
ด้านการวางแผนการนิเทศ	0.89	0.93	0.65	0.89
ด้านการดำเนินการนิเทศและด้านการประเมินผลการนิเทศ	0.81	0.95	0.72	0.92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการโดยการขอหนังสือขอความร่วมมือในการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา-นครินทร์ ผู้วิจัยทำการแจกและรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากจำนวนแบบสอบถามรวม 794 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 782 ฉบับ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด และอัตราส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ตัวอย่างประชากร	แบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์นิเทศก์	192	188	97.91
นักศึกษา	602	594	98.67
รวม	794	782	98.48

จากตารางที่ 3 แสดงถึงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งให้อาจารย์นิเทศก์ตอบจำนวน 192 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 188 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.91 และจำนวนแบบสอบถามที่ส่งให้นักศึกษาตอบจำนวน 602 ฉบับ ได้รับคืน 594 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.67 รวมส่งจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 794 ฉบับ และได้รับคืนจำนวน 782 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.48

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนแบบสอบถาม แบ่งตามรายวิชาที่ส่งทั้งหมดและอัตราส่วนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งทั้งหมด	จำนวนแบบสอบถามได้รับคืน	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์นิเทศในรายวิชาปฏิบัติ			
การพยาบาลจิตเวช	16	16	100.00
การพยาบาลอายุรศาสตร์	23	23	100.00
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	26	26	100.00
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์หรืออนามัยชุมชน	26	26	100.00
การพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น	29	28	96.50
การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา	35	33	94.28
การพยาบาลศัลยศาสตร์	37	36	97.29
รวม	192	188	97.91
นักศึกษาที่รับการนิเทศในรายวิชาปฏิบัติ			
การพยาบาลจิตเวช	80	78	97.50
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์หรืออนามัยชุมชน	82	80	97.56
การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา	84	82	97.61
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	86	84	97.67
การพยาบาลอายุรศาสตร์	87	87	100.00
การพยาบาลศัลยศาสตร์	88	88	100.00
การพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น	95	95	100.00
รวม	602	594	98.67

จากตารางที่ 4 แสดงว่า อาจารย์นิเทศก์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลอายุรศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ และการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์หรืออนามัยชุมชน ส่งแบบสอบถามทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนอาจารย์นิเทศก์ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลศัลยศาสตร์ การพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา ส่งแบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 94.28, 96.50 และ 97.29 ตามลำดับ รวมอาจารย์นิเทศก์ส่งแบบสอบถามคืนทั้งหมด 188 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.91

สำหรับนักศึกษาที่รับการนิเทศในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอายุรศาสตร์ การพยาบาลศัลยศาสตร์ และการพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น ส่งแบบสอบถามคืนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนนักศึกษาที่รับการนิเทศในวิชาปฏิบัติการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์หรืออนามัยชุมชน การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา และการพยาบาลกุมารเวช-ศาสตร์ ส่งแบบสอบถามคืน คิดเป็นร้อยละ 97.50 97.56 97.61 และ 97.67 ตามลำดับ รวมนักศึกษาที่รับการนิเทศส่งแบบสอบถามคืนทั้งหมด 594 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.67

การวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ดำเนินการโดยนำคะแนนที่ได้จากการประมาณค่าของพฤติกรรมจากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของประชากรทั้งหมด โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้และความคาดหวังของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มอาจารย์ และนักศึกษา การวิเคราะห์ทำเป็นรายข้อของพฤติกรรม

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา โดยการทดสอบนัยสำคัญ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการนิเทศของอาจารย์พยาบาลในแต่ละด้าน ตามการรับรู้ของนักศึกษาตามรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานหรือการพยาบาลเบื้องต้น การพยาบาลอายุรศาสตร์ การพยาบาลศัลยศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

การพยาบาลสูติ-นรีเวชวิทยา การพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ หรือการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) แล้วทดสอบอัตราส่วน F และใช้วิธีของ เชฟเฟ สำหรับวิเคราะห์รายคู่ (Scheffe's test for all comparison)

ในการวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ α .05

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การทดสอบค่าที (t-test)
4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) โดยทดสอบอัตราส่วนเอฟ (F=ratio)

ถ้าการทดสอบปรากฏผลว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะต้องทำการทดสอบรายคู่ เพื่อดูว่าคู่ใดแตกต่างกัน โดยการทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ

การนำเสนอผลการวิจัย

การเสนอผลการวิจัยจะนำเสนอข้อมูล ตามลำดับดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

กล่าวถึงความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กล่าวถึงหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศการพยาบาล และพฤติกรรมการนิเทศการพยาบาล การฝึกปฏิบัติการพยาบาลของไทยและต่างประเทศ

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

กล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยละเอียดในเรื่อง วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

กล่าวถึงลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งนำเสนอในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย และการบรรยายสรุป

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย