



ความเป็นมาของ การศึกษา

จากประวัติความ เป็นมาของ เมืองล้านช้าง ที่มีบ้านเรือนเริ่มตั้งแต่พระนางจามเทวีครองเมือง(พ.ศ.1311-1318) เมืองล้านช้างนั้น พากนอยจากลพบุรีได้นำอารยธรรมและพุทธศาสนาอิสลามเข้ามาเผยแพร่ ท่าที่ช่วง 130 ปีของแคนวันทริกกูไซ (พ.ศ.1700-1835) เป็นยุคทองของ เมืองล้านช้าง ซึ่งมีความเจริญทั้งทางด้านศิลปะและอารยธรรม รวมทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ผลของการเจริญดังกล่าววนอกจากจะนำร่องอยู่ในพื้นที่แล้ว ขานสืบทอดกันมาแล้ว ไม่ว่าจะ เป็นการท่ามกลาง การอุทิศสิ่งของและวัสดุ เป็นกับบ้าน ชั้นรวมถึงการสร้างวัดวาอารามและโบราณสถานต่าง ๆ ของพระมหาภัตtriy เจ้านาย คหบดี และกลุ่มนบุคคล ขึ้นเป็นจำนวนมาก

เมื่อเข้าสู่ยุคอาณาจกรล้านนาของไทยในอดีต (พ.ศ.1839) เป็นอาณาจกรที่เก่าแก่ที่สุดกับอาณาจกรล้านช้างของประเทศไทยในปัจจุบัน อาณาจกรล้านนามีที่นั่นที่ครอบคลุม 8 จังหวัด คือ ล้านปาง ล้านช้าง เซียงใหม่ พะ ปาน เซียงราย พะ เ夷าและแม่น้ำโขงสอน การปกครองในสมัยล้านนา เป็นการปกครองแบบครัวเรือน มีเจ้าผู้ครองนครซึ่งมีทรงต่อราชธานีและมีการผลิตแบบเลี้ยงตัวเอง (self - sufficiency) ส่วนระบบการปกครองและระบบการผลิตของภาคกลาง เป็นสังคมศักดินาที่กษัตริย์ปกครอง

ในสมัยรัตนโกสินทร์ ภายหลังการท่าสันนิษฐานฯ เนาร์ริงในปี พ.ศ.2398 สังคมทางสังคมของอาณาจกรล้านนาได้มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม มีการรวมทั่วเมืองล้านนา เข้ากับส่วนกลางซึ่งมีชีสกษะและเมืองต่าง เช่นอ็อก ท่าที่สังคมทางเศรษฐกิจและสังคมคล้อยตามความเปลี่ยนแปลงในภาคกลาง และยอมรับรูปแบบการปกครองจากส่วนกลางมากขึ้น ครั้นถึงการปกครอง เป็นมหัล เทศบาล จังหวัดล้านช้างขึ้นอยู่กับมหัลพาริช และเมื่อยกเลิกมหัล เทศบาล

กิบาล ลາມູນກີມຮຽນະ ເປັນຊັງຫວັດນິ້ງ ສິ່ງເນື້ອທຽບກົບກະທຽວງານທາດໄທຢາຈັນເຖິງມັງມຸງມັນ

ເນື້ອເວລາຜົານໄປ ຄວາມກໍາວໜ້າຂອງເທິດໃນໄລຍື ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຂໍຍາຍສ້າງທາງ
ເສດຖະກິດ ທ່ານທີ່ສຳພາບສັງຄນແລະ ຂີວິດຄວາມ ເປັນອຸ່ນອອກຄນໃນສັງຄນ ເປີ່ຍິນແປລົງໄປ ເວັ່ນທັງແຕ່ຫຼຸມຫນ
ທັງ ເດີນທີ່ມີຂາດ ເສັກກີ ເວັ່ນຂໍ້ມາຍຕ້າ ເປັນຫຼຸມຫນຂາດໃຫ້ ເນື້ອປະຊາກ ເພີ່ມາກີ້ນປະກອບກັນ
ນ້ອຍນາຍຂອງຮູບາລທີ່ຕ້ອງການກະຈາຍຄວາມ ເຈົ້າໄປສູ່ລວມງົມການ ໄດຍສັງເສົ່ານິ້ນການຮັດທັງນິຄນ
ອຸດສາຫກຮົມຕາມແພນຟັ້ນາ ເສດຖະກິດແລະສັງຄນແຫ່ງໝາດໃຈນີ້ທີ່ 4 (ພ.ສ.2520-2524) ໄດຍທີ່ການ
ເໝີມໂຄຮງການຮັດທັງນິຄນອຸດສາຫກຮົມຕາມແພນຟັ້ນາໃນຊັງຫວັດເຊີ່ຍ່ານ ລາມູນ ພິມວູໂລກ ປິຈິຕ ແລະນຄ
ສວັບສ່ວນ ເນື້ອຈາກມີຄວາມ ແນະສນທາງຕ້ານງົມສາສົກ ແລະທາງຕ້ານເສດຖະກິດ

ການຮັດທັງນິຄນອຸດສາຫກຮົມຕາມແພນຟັ້ນາ ລາມູນ ມີຜລໄ້ເກີດການຈ້າງງານ ທັງໃນແລະນອກ
ທ່ອງດິນ ການຕັ້ງຄູດໃໝ່ຄນ ເຂັ້ມາພັກອາສຍໃນແຫ່ສົງການ ສິ່ງອູ້ງກາຍໃນຕ້າເມືອງນິ້ນເອງ ຊັງທ່າທີ່
ຫຼຸມຫນເມືອງ ເດີນມີການຂໍ້ມາຍຕ້າວ່າງໝາດຮະ ເປີ່ຍິນແພນແພນແລະຂາດກາຣຄວນຄຸມ ສັງຜລໄ້ເກີດກາ
ກະຈຸກທຸວນໃຈເພື່ອສົນຍົກລາງ ເມືອງລາມູນ ສິ່ງເປັນສົນຍົກລາງທັງທາງຕ້ານການບ້າງທາງຮະບບາຮາຊາກຮົມ
ສູນຍົວຮົມລຶ່ງອ່ານາຍຄວາມສະດວກທີ່ສັນບັນທາງກາຮ່າກ່ອງເທິ່ງວ່າ ສິ່ງລັງຜລຕ້ອງຂີວິດຄວາມ ເປັນອຸ່ນແລະຄ່າ
ນິຍມຂອງຄນທີ່ນີ້ ເມືອງ ໄດຍ ເປີ່ຍິນຈາກສັງຄນນັບທີ່ໄປ ເປັນສັງຄນ ເມືອງມາກີ້ນ ອີກຮາມນິ້ນທີ່ເວັ່ນ
ທານແພນທັງແນວນອນແລະແນວທັງ ແຫ່ສັ່ງທີ່ລົດທ້າຍໄປອ່າຍ່ານມາກີ້ນ ກາຮແສດງອອກໃນຄຸ້ມສ່າຫກງານວັພນອຮມ
ແລະ ເອກສັກຍື່ນອອກ ເມືອງທີ່ມີມາແຫ່ຕິດ

ທັງນີ້ວ່າຍານີ້ພັນຮັບມືນີ້ ໄດ້ມອງ ເຖີນເຖິງຄວາມສໍາຄັນຂອງເອກສັກຍື່ນ ເມືອງທີ່ກາສັງສູ່ຫຍາຍໄປ
ສັງຜລໄ້ເກີດກາຮ່າກ່ອງທີ່ດິນທີ່ປະຈຸກຈາກກາຮ່າງແພນແລະກາຮ່າງຄວນຄຸມ ທ່າທີ່ເກີດກາຮ່າງອາຄາຫາພິບຫໍ່
ບໍລິເພົ່າໂບນໍາໂນຮາມສົດານ ຢັນເປັນຜລໃນ ເກີດກາຮ່າກ່ອງທີ່ສົນຍົກລາງໂນຮາມສົດານຢັນທອງຄຸ້ມຄ່າ
ແລະ ເປັນທີ່ສັກກະຈຸກບັນຫາຂອງຄນໄດຍສ່ວນໃຫ້ ສິ່ງສອດຄສ່ອງກົບແພນຟັ້ນາ ເສດຖະກິດແລະສັງຄນແຫ່ງໝາດ
ໃຈນີ້ທີ່ 7 (ພ.ສ. 2535-2539) ທີ່ວ່າດ້ວຍກາຮ່າກ່ອງທີ່ມີສັນຕິພາບທາງ
ເສດຖະກິດ ໄດຍສັງເສົ່ານຈີຍອຮມແລະວັພນອຮມ ປະກອບກັບກາຮົມແຫ່ລົງໂນຮາມສົດານ
ໂນຮາມຄົດ ພ້ອມກົບກາຮ່າກ່ອງຄວາມຮ່າມມືອະຫວ່າງກາຮ່າກ່ອງທີ່ກາສັງສູ່ຫຍາຍໃນ
ອນຸຮັກຮ່າກ່ານຸ້ນໄວ່ຮູ່ແລມຮັດກາຮ່າກ່ອງທີ່ກົດປ່າຍວັພນອຮມໃນແພນກາຮົມຈິຕິໃຈ ວັພນອຮມແລະສັງຄນ ເຫຼືກ່າ
ເອກສັກຍື່ນທາງວັພນອຮມຂອງຫຼຸມຫນແລະ ເສົ່ານຈີຍກາຮ່າກ່ອງທີ່ມີສັນຕິພາບ ໃນແພນ

พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนยากจนในชนบท วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะทำการศึกษาด้านจิตภาพเพื่อการพัฒนาเมือง โดยมุ่งเน้นด้านการสร้างเอกลักษณ์ของเมือง อันเป็นปัจจัยที่สำคัญระดับชาติและเป็นจุดมุ่งหมายหลักในการพัฒนาเมืองท่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาวิวัฒนาการของชุมชนเมืองลำพูน ตั้งแต่สมัยพระนางจามเทว(แครัวนหรือภูษ่าไชย) จนถึงปัจจุบัน ซึ่งสังผลต่อการใช้ที่ดินเพื่อการพัฒนาเมืองและรูปสังคมของเมือง
2. เพื่อวิเคราะห์คุณค่าสภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนเมืองลำพูน โดยใช้ทฤษฎีการออกแบบชุมชนและเทคนิคการวิเคราะห์ด้านจิตภาพ
3. เพื่อรับมุสภาพปัจจุบันและศักยภาพทางด้านจิตภาพ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเมืองลำพูน
4. เพื่อเสนอแนะแนวทาง วิธีการปรับปรุง และออกแบบชุมชน เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของเมืองลำพูน ในแนวทางที่เหมาะสมกับการพัฒนาเมือง

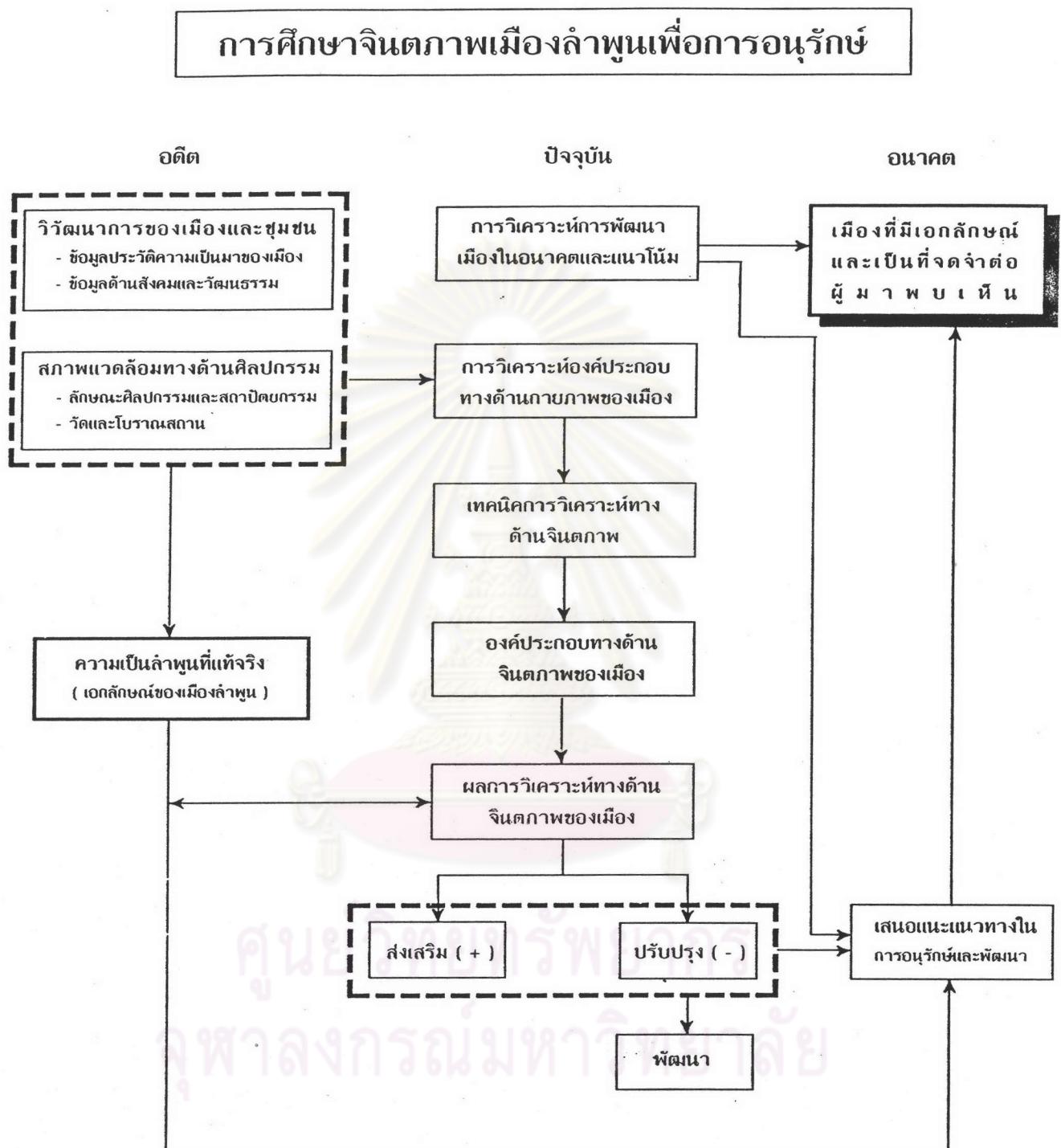
ขอบเขตการศึกษา

1. เชิงพื้นที่ บริเวณพื้นที่ศึกษา ได้แก่ ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองลำพูน ซึ่งมีเนื้อที่ 6 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 0.13 ของจังหวัดลำพูน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2528) และพื้นที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา
2. เชิงเนื้อหา ศึกษาถึงพัฒนาการของเมือง บทบาทหน้าที่ และสภาพทั่วไป ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การใช้ที่ดิน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ โดยเน้นทางวิเคราะห์ทางด้านจิตภาพ ด้านภูมิทัศน์ เพื่อเสนอแนะแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพของสภาพแวดล้อม ในเขตเทศบาล เมืองและพื้นที่เกี่ยวเนื่อง

วิธีการดำเนินการศึกษา (แผนภูมิที่ 1.1)

1. ศึกษาทฤษฎีและแนวความคิดทางด้านการออกแบบชุมชน (Urban Design) และ

แผนภูมิที่ 1.1 แสดงขั้นตอนและวิธีการศึกษาจินตภาพเมืองลำพูนเพื่อการอนุรักษ์



ทางด้านจินตภาพ ตลอดจนภูมิทัศน์ของเมือง

2. รวบรวมข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารทางด้านวิชาการ แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ เพื่อศึกษาวิพากษารายการของเมืองล่ามูนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านประวัติศาสตร์ สกุลและภารต์ทั้งภายนอก จากอดีตจนถึงปัจจุบันในแฟลชช่วงเวลา ประชาราษฎร์ สภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคมและวัฒนธรรม (ด้านศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม) ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางด้านกายภาพ

3. ดำเนินการสำรวจทางด้านจินตภาพ เมืองล่ามูน ด้วยวิธีการตามขั้นตอนต่อไปนี้

- ขั้นตอนการสำรวจเบื้องต้น (Pre-Survey) จุดประสงค์ในการสำรวจเพื่อทราบความรู้ซึ่ง คุณเคยเก็บพื้นที่ศึกษา เป็นเบื้องต้น

- ขั้นตอนการสำรวจองค์ประกอบทางด้านกายภาพ จุดประสงค์ในการสำรวจเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์องค์ประกอบทางด้านจินตภาพ พื้นที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งประกอบทางด้านภูมิทัศน์ ตลอดจนเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและศักยภาพของพื้นที่ศึกษา ซึ่งนำไปสู่แนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนา เมืองท่องเที่ยวไป

- ขั้นตอนในการสำรวจองค์ประกอบทางด้านจินตภาพ จุดประสงค์ในการสำรวจเพื่อทราบความรู้ซึ่ง วิเคราะห์และศักยภาพของพื้นที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งประกอบทางด้านจินตภาพ ตลอดจนปัญหาและศักยภาพของเมืองทางด้านจินตภาพ เพื่อนำไปสู่ข้อเสนอแนะแนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนา เมืองทางด้านจินตภาพ

4. วิเคราะห์ประเมินคุณค่าและศึกษาข้อมูลจากการสำรวจ เพื่อนำเสนอในสกุลและแผนที่ แผนภูมิ รูปภาพ และบรรยายสกุลและแผนที่ได้พบเห็นจากการสำรวจ

5. ระบุปัญหาและศักยภาพ เพื่อนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา เมือง ทางด้านจินตภาพ เพื่อให้เกิดความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนในหมู่ชนที่ศึกษา และมีความเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของเมืองล่ามูน ให้เป็นที่ดึงดูดท่องเที่ยวที่ได้พบเห็น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อทราบถึงประวัติศาสตร์ และวิพากษารายการของพื้นที่ เมืองล่ามูน ทั้งแฟลตจนถึงปัจจุบันในแฟลชช่วงเวลาตามล่าบัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของ เมืองล่ามูน

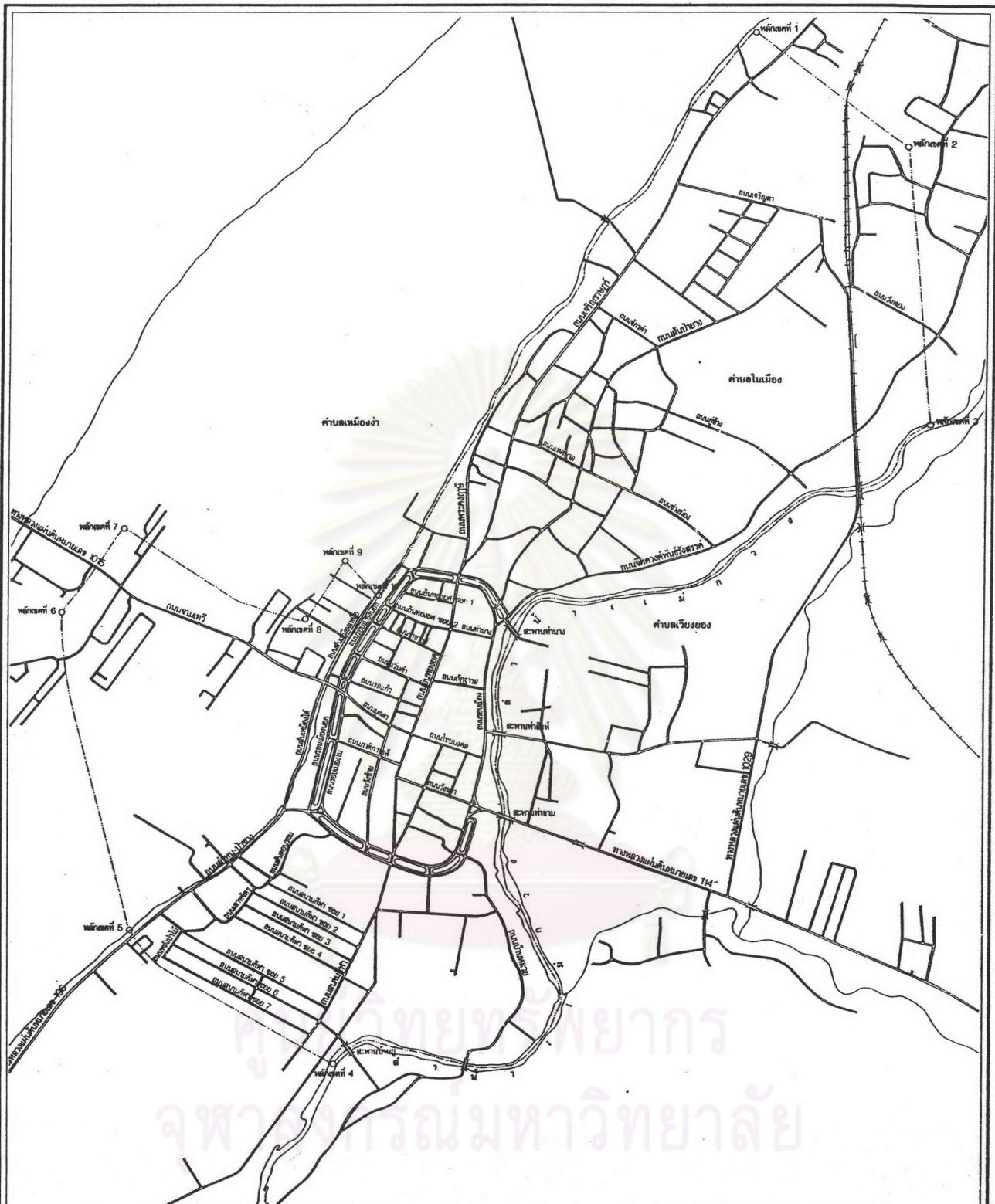
2. เพื่อทราบถึงคุณภาพสภาพแวดล้อมทางกายภาพของวัดและโบราณสถาน การบริการสาธารณูปโภค โครงการขยายการคุณภาพ รวมทั้ง เอกลักษณ์ของ เมืองล่ามูน

3. เพื่อทราบถึงแนวทางในการศึกษาด้านจินตภาพ เพื่อการพัฒนา เมืองล่าพูน
4. เพื่อที่จะหาให้ประชาชนชาว เมืองล่าพูนมีส่วนร่วมในการก่อหนด เอกสักษณ์ จินตภาพของ เมืองและชุมชน
5. เพื่อ เป็นแนวทางในการอนุรักษ์และการพัฒนา เมืองประวัติศาสตร์ในจังหวัดพ่าง ฯ ของประเทศไทยที่มีสักษะคุณค่าสัมภึติสัมภาน เมืองล่าพูน

ข้อตกลง เป้าหมาย

ที่นี่ "เมืองล่าพูน" สหกรณ์วิทยาลัยพันธุ์บ้านน้ำหมายถึงที่นี่ในเขตเทศบาล ซึ่งประกอบด้วย ชุมชนเมืองล่าพูนในเขตเทศบาล และที่นี่ เกี่ยวเนื่อง (แผนที่ 1.1)

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



การศึกษาจินตภาพเมืองลำพูนเพื่อการอนุรักษ์

สัญลักษณ์ :

- แนวเขตเทศบาล
- ถนน
- - - ทางรถไฟ

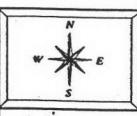
แผนที่แสดง : ขอบเขตพื้นที่ศึกษา

มาตราส่วน 100 0 100 300 500 เมตร

ที่มา : จากกร้าวรา



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๘๙๗ ถ. ปิ่นเกล้าฯ มหาวิทยาลัย
๑๙๖๐ จ. เชียงใหม่ ๕๐๑๒๐ ประเทศไทย



แผนที่
1.1