

ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์และของผู้ปกครอง

กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เขตการศึกษา 3



นายถนอม เลขาพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

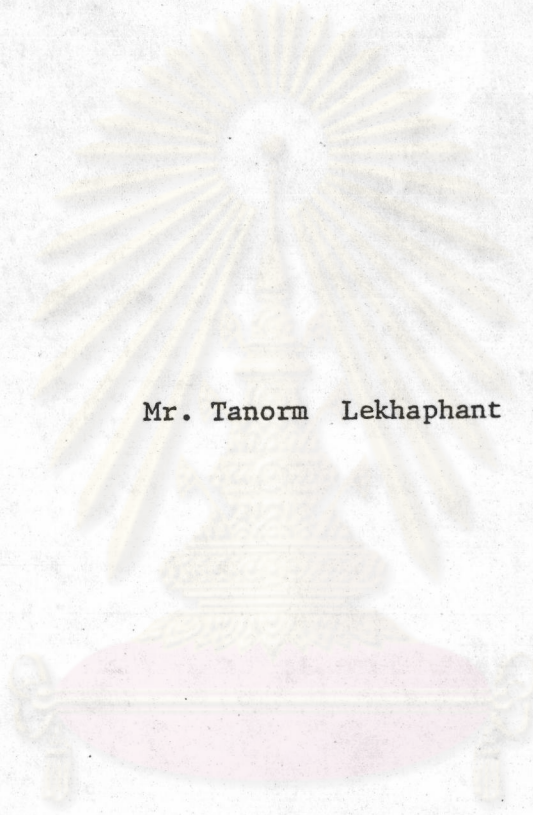
ISBN - 974 - 576 -399 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015392

T 10305038

RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' ETHICS AS PERCEIVED BY MATHEMATICS  
TEACHERS AND STUDENTS' ETHICS AS PERCEIVED BY GUARDIANS  
WITH MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM  
SUKSA FOUR STUDENTS, EDUCATIONAL REGION THREE



Mr. Tanorm Lekhaphant

ศูนย์วิทยพัชกร  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN - 974- 576 - 399 - 3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์  
และของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3

โดย

นายถนอม เลขาพันธ์

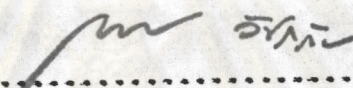
ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล

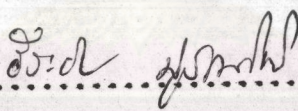
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

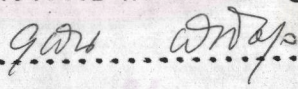
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา ฤทัยรัตน์)



ถนอม เลขานนท์ : ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ และของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3 (RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' ETHICS AS PERCEIVED BY MATHEMATICS TEACHERS AND STUDENTS' ETHICS AS PERCEIVED BY GUARDIANS WITH MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS, EDUCATIONAL REGION THREE) อ.ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล, 112 หน้า :

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์และของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3


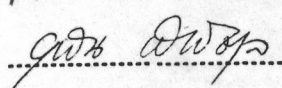
ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 464 คน ผู้วิจัยสร้างแบบบันทึกคะแนนจริยธรรมของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วส่งไปยังครูคณิตศาสตร์เพื่อเก็บคะแนน และสร้างแบบสอบถามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเที่ยง 0.81 กับแบบสอบถามจริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองด้วยตนเอง แล้วส่งแบบทดสอบและแบบสอบถามไปยังตัวอย่างประชากรนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนตามลำดับ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. จริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. จริยธรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เขตการศึกษา 3 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิสิต   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



TANORM LEKHAPHANT : RELATIONSHIPS BETWEEN STUDENTS' ETHICS AS PERCEIVED BY MATHEMATICS TEACHERS AND STUDENTS' ETHICS AS PERCEIVED BY GUARDIANS WITH MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS, EDUCATIONAL REGION THREE. THESIS ADVISOR : PROFESSOR YUPIN PIPITHKUL, 112 PP .

The purposes of this research were to investigate the relationships between students' ethics as perceived by mathematics teachers and students' ethics as perceived by guardians with mathematics learning achievement of mathayom sukسا four students, educational region three.

The subjects were 464 mathayom sukسا four students. The recording form of ethics scores was constructed by the researcher. Then the recording forms were sent to mathematics teachers. The mathematics learning achievement test which the reliability of 0.81 and the questionnaire concerning students' ethics as perceived by guardians also were constructed by the researcher. Then the tests and the questionnaires were sent to the students and the guardians respectively. The data were analyzed by means of Pearson's Product Moment Correlation and t-test.

The findings were as follows:

1. There was significant correlation between students' ethics as perceived by mathematics teachers and mathematics learning achievement of mathayom sukسا four students, educational region three at the 0.01 level.
2. There was significant correlation between students' ethics as perceived by guardians and mathematics learning achievement of mathayom sukسا four students, educational region three at the 0.01 level.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา 2531.....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
*Yupin Pipithkul*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบและให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแบบสอบถามซึ่งใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์และนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายสุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่ คุณแม่ ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ธนอม เลขาพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

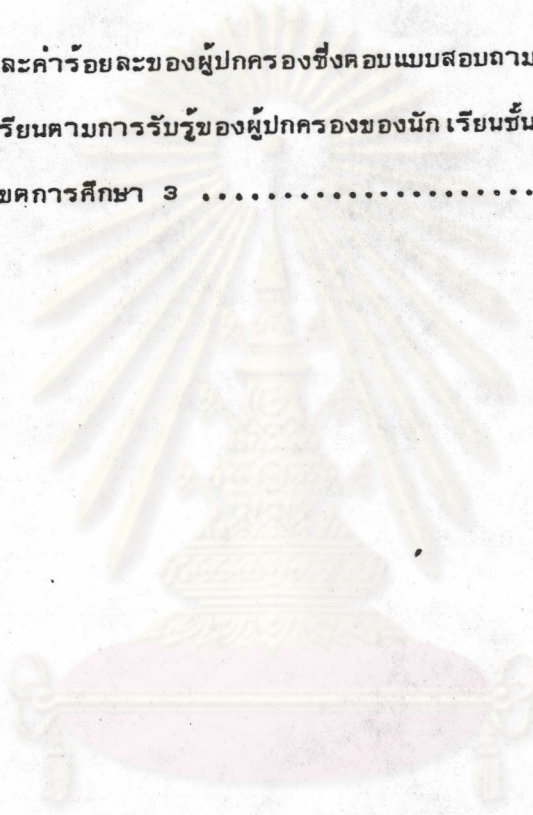
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
สมมุติฐานของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อดกลงเบื้องต้น .....	10
คำจำกัดความในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	11
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	12
ความหมายของจริยธรรม .....	12
องค์ประกอบของจริยธรรม .....	16
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม .....	17
จริยธรรมที่จำเป็นในสังคมไทย .....	22
จริยธรรมกับการศึกษา .....	24
จริยธรรมที่ต้องการในโรงเรียน .....	26
จริยธรรมที่พึงประสงค์ในทัศนะของบิดามารดา หรือผู้ปกครอง .....	28
การสอนสอดแทรกจริยธรรม .....	30

	หน้า
ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
<b>บทที่ 3</b> วิธีดำเนินการวิจัย .....	45
การศึกษาเอกสารและตำรา .....	45
ตัวอย่างประชากร .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
การรวบรวมข้อมูล .....	52
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	53
<b>4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
<b>5</b> สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	59
บรรณานุกรม .....	64
ภาคผนวก .....	72
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ .....	73
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร .....	76
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	78
ภาคผนวก ง รายละเอียดการคำนวณ .....	100
ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	106
ประวัติผู้เขียน .....	112



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียน .....	46
2	จำนวนและค่าร้อยละของผู้ปกครองซึ่งตอบแบบสอบถามจริยธรรม ของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 เขตการศึกษา 3 .....	57



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย