

บรรณานุกรม

หนังสือ

- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6. (พ.ศ. 2530-2534) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2529.
- _____, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. (พ.ศ. 2535-2539) กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.
- จงจิต ศรีพรหม. การสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: บางกอกการพิมพ์, 2524.
- จรรยา พานิชณนผลินไชย. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ, 2528.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.
- ชนวดี บุญสื่อ. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชาวเขา. กทม. โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2531.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2527.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า, ม.ป.ป. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรม..... พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.
- ไพบุลย์ อินทรวีชา. หลักและวิธีการวัดเจตคติ. พระนคร : พระนครการพิมพ์, 2517.
- รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

- รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 9. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2533.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดพฤติกรรมการด้านจิตพิสัย : มาตรฐานวัดแบบลิเคอร์ท. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วาสนา จันทร์สว่าง และทัศนีย์ อินทรสุขศรี. การสื่อสารเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2532.
- ศิริชัย ศิริกายะ. สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนาในเขตเมืองปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, 2528.
- สมิทธิ สระอุบล. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.
- สยามออลมาแนค. กรุงเทพมหานคร: สยามบรรณการพิมพ์, 2530.
- สุณีย์ อีรดาการ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทยจำกัด, 2524.
- สมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

บทความและเอกสารอื่น ๆ

- ข่าวสด. (8 กรกฎาคม 2533): หน้า 8.
- กรมทางหลวง, ที่ระลึกเนื่องในวโรกาสสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสะพานติณสูลานนท์ 25 (กันยายน 2529): 6-7.
- บรรจง ชุสกุลชาติ. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. วารสารครูปริทัศน์ 17 (2522)
ประชาชาติธุรกิจ. (12-14 กรกฎาคม 2533): 46.
- ประชาชาติธุรกิจ. (12-14 กรกฎาคม 2533): 46.
- วิชัย ต้นศิริ. บริษัทฯ แนวคิดทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในทศวรรษหน้า. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 151 (สิงหาคม-กันยายน 2532): 14-18.

- วินัย วีระวัฒนานนท์. แนวทางการพัฒนาโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา. วารสารการศึกษา
โรงเรียน 150. (มิถุนายน-กรกฎาคม 2532): 34-42.
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคใต้. รายงานวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา หลักสูตรการ
ศึกษาออกโรงเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2533.
- สงขลา, จังหวัด. แผนพัฒนาเกาะของอำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ในระหว่างปี
2533-2535. (อัดสำเนา) สงขลา ที่ระลึกกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 22. สงขลา: โรงพิมพ์
ไทยนำ, 2532.
- เอนก โรจนไพบูลย์. สัมภาษณ์ เอนก โรจนไพบูลย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา. สยามรัฐ
สัปดาห์วิจารณ์ 32 (2529): 45-55.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัยอื่น ๆ

- โกศล มีคุณ. "การวิจัยเจตคติต่องานอาชีพของนักศึกษา เทคนิคการอาชีพที่ศึกษาในกลุ่ม
วิทยาลัยครูภาคตะวันตก." กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ,
2519.
- เกศรินทร์ สุทธิไชย. พฤติกรรมการสื่อสารในชนบท: การสำรวจทางสังคม ณ อำเภอห้างฉัตร
จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จระไนย แกลโกศล. การวิเคราะห์เนื้อหาทางการศึกษาของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- เจตน์ศักดิ์ แสงสิงแก้ว. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสื่อสารกับกระบวนการสังคมประภิต
ทางการเมืองของประชาชนในท้องที่บางชั้น เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชลลดา วงศ์วิชัย. ความเป็นเมืองกับการเปิดรับสื่อมวลชน: ศึกษาเฉพาะกรณีประชาชนของ
เขตเทศบาลเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นนท์ วิษณุ. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- นฤมล ศรีสว่าง. การศึกษาปริมาณและปัญหาการนำเสนอข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- บำรุง สุขพรรณ. พฤติกรรมการรับข่าวสารจากสื่อมวลชนของพระสงฆ์ที่มีอิทธิพลต่อการเผยแพร่และพัฒนาความคิด จิตใจของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะพระสงฆ์ที่อยู่ในเขตรับผิดชอบของสำนักงานพัฒนาชุมชนเขต 4 (จังหวัดอุดรธานี). คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.
- ปริศนา ใจทน. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พจนานถ ชัยอุทัย. การศึกษาพฤติกรรมการรับข่าวสารทางราชการของชาวบ้านตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. ภาคนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2528.
- มณฑิรา โลหพันธ์วงศ์. รูปแบบของการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติในการวางแผนครอบครัวของสตรีที่มารับการวางแผนครอบครัวที่โรงพยาบาลของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มนัส สุวรรณ. การให้ความรู้ความเข้าใจระดับตำบลในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดน่าน. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.
- ไมตรี เจริญศิลป์. บทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันในการศึกษานอกระบบโรงเรียนของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- มันทนา นิมกร. การแพร่กระจายข่าวสารสาธารณสุขในระดับหมู่บ้านเพื่อการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน: ศึกษาเฉพาะกรณีการให้ภูมิคุ้มกันโรค ในเขตอำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- บุพดี ชัยศักดิ์. การศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการยอมรับผ้าพันข้อมือใหม่ของสมาชิกนิคมสร้างตนเองลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วีรฉัตร สุบัญญัติ. การศึกษาการเผยแพร่ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการและ การนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันของสตรีในพื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533
- ศิริพร ชอบชื่น. ความคิดเห็นของพัฒนากรในด้านการปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวทางการพัฒนาชนบทแนวใหม่. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- ศิริชัย ศิริภายะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจการรับสารจากสื่อมวลชนในชนบท. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมควร กวียะ. รายงานการวิจัยเรื่อง นิสัยการฟังข่าวสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย. ม.ป.ท., 2523.
- สมมิตร แก้วโชติ. การศึกษาพฤติกรรมการรับวิทยุกระจายเสียงและความต้องการรายการวิทยุ เพื่อการศึกษาอบรมโรงเรียนของประชาชนใน เขตเมืองและ เขตชนบท จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุชาติ สุริยะโชติ. "แนวความคิดเกี่ยวกับเรื่องสุขศึกษา" แดงการณพัฒนาอนามัย (พฤศจิกายน- ธันวาคม 2515) : 27-37.
- อภิชัย บรรเจิดพร. การศึกษาความรู้และเจตคติต่อการศึกษานอกโรงเรียนของผู้ปกครอง ผู้บริหารองค์การคริสเตียน และอาจารย์สอนโรงเรียนพระคัมภีร์ในนิวยอร์ก ไปรเตสแตนท์ ในกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533
- อารีย์ สังข์พันธ์. การใช้สื่อทัศนูปกรณ์ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

บทสัมภาษณ์

พรธิดา โสทธิพันธุ์. ผู้จัดรายการวิทยุ. สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2533.

ภาษาอังกฤษ

- Bloom, Benjamin S. Human Characteristic and School Learning.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1976.
- David K. Berlo. Ingredient To Communication: The Process of Communication. N.Y., Holt: Princ Hart and Winston, 1960.
- E.M. Roger and F. Flood Schoemaker. Communication and Innovation A Cross Cultural Approach, (2nd. ed.). New York: The Free Press, 1971.
- Good, Cater V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Lerner, Daniel. The Passing of Traditional Society: Modernizing The Middle East. New York: The Face Press, 1968.
- Melvin L. De Fleur. Theories of Mass Communication. New York: David McKoy Company, Inc., 1970.
- Scott, William A. "Attitude Measurements". In the Handbook of Social Psychology. 2 Vols. 2 nd. ed. Pa.206-201 edited by Gordon Lindezy. Massachusetts: Addisonwesley Publishing Co., 1969.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิชญ์ คณาธารณา ผู้อำนวยการหลักสูตรการจัดการสิ่งแวดล้อม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตหาดใหญ่
2. ดร. กล้า สมตระกูล ผู้อำนวยการกองพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
กรมการศึกษาออกโรงเรียน
3. นายรอบ รักษาพรามณ์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน
ภาคใต้ จังหวัดสงขลา
4. นายวิรุทธิ์ นิลโมจน์ อาจารย์ 2 ระดับ 6
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคใต้
จังหวัดสงขลา
5. นางสาวจงจิตร นีรนาทเมธีกุล นักวิชาการสิ่งแวดล้อม 6
สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ
สาขาสงขลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

เรื่อง

วิธีการรับข่าวสาร ความรู้ เจตคติ และการนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติของประชาชน ตำบลเกาะขอม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีด้วยกัน 5 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการรับข่าวสารความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ตอนที่ 3 แบบทดสอบความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่าชายเลน และ
ทรัพยากรประมง
- ตอนที่ 4 แบบวัดเจตคติที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติไปปฏิบัติ

2. โปรดตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงที่เขียนไว้ในแต่ละตอน โดยตอบทุกข้อตามความเป็นจริง
มากที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ไว้หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
 - (1)ชาย
 - (2)หญิง
2. อายุ
 - (1)15-25 ปี
 - (2)26-35 ปี
 - (3)36-45 ปี
 - (4)46-55 ปี
 - (5)56 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - (1)ต่ำกว่าประถมศึกษา
 - (2)ประถมศึกษา
 - (3)มัธยมศึกษาตอนต้น
 - (4)มัธยมศึกษาตอนปลาย
 - (5)อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - (6)ปริญญาตรี
 - (7)สูงกว่าปริญญาตรี
 - (8)อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. สภาพการรู้หนังสือไทย
 - (1)ลืมหนังสือ
 - (2)อ่านออก เขียนได้
 - (3)อ่านได้แต่ เขียนไม่ได้
 - (4)อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. การประกอบอาชีพ

- (1)เกษตรกรรม
- (2)ประมง
- (3)รับจ้าง
- (4)หัตถกรรมในครัวเรือน เช่น ทอผ้า ปั่นหม้อดิน
- (5)ค้าขาย
- (6)รับราชการ
- (7)นักเรียน นักศึกษา

6. ปกติท่านมีรายได้ต่อเดือน

- (1)ต่ำกว่า 2,000 บาท
- (2)2,001-4,000 บาท
- (3)4,001-6,000 บาท
- (4)6,001-10,000 บาท
- (5)สูงกว่า 10,000 บาท
- (6)อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. ที่พักอาศัย/บ้านเรือนอยู่บริเวณใดของเกาะ

- (1)ริมทะเลสาบด้านหน้าเกาะ (ทิศตะวันออก)
- (2)ริมทะเลสาบด้านหลังเกาะ (ทิศตะวันตก)
- (3)ริมทะเลสาบด้านข้างเกาะ (ทิศเหนือ)
- (4)ริมทะเลสาบด้านข้างเกาะ (ทิศใต้)
- (5)บริเวณตอนกลางเกาะ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วิธีการรับข่าวสารความรู้ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความของแต่ละข้อความตามความเป็นจริง ในชีวิตประจำวันของท่านว่า ท่านได้รับฟัง อ่าน ดู หรือร่วมกิจกรรมเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในเรื่องนั้น ๆ อยู่ในระดับใด โดยแต่ละช่องจะมีความหมายดังนี้

- | | | |
|------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | ท่านได้ปฏิบัติตนในการรับฟัง อ่าน ดู หรือร่วมกิจกรรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีนั้น ๆ เป็นประจำ |
| มาก | หมายถึง | ท่านได้ปฏิบัติตนในการรับฟัง อ่าน ดู หรือร่วมกิจกรรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีนั้น ๆ บ่อยครั้งมาก |
| ปานกลาง | หมายถึง | ท่านได้ปฏิบัติตนในการรับฟัง อ่าน ดู หรือร่วมกิจกรรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีนั้น ๆ แล้วแต่โอกาส |
| น้อย | หมายถึง | ท่านได้ปฏิบัติตนในการรับฟัง อ่าน ดู หรือร่วมกิจกรรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีนั้น ๆ ค่อนข้างน้อยครั้ง |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | ท่านได้ปฏิบัติตนในการรับฟัง อ่าน ดู หรือร่วมกิจกรรม เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติโดยวิธีนั้น ๆ น้อยมากหรือแทบไม่มีเลย |

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	รับฟังข่าวเหตุการณ์และความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางวิทยุ					
2	ชมข่าวเหตุการณ์ความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางโทรทัศน์					
3	ฟังข่าวเหตุการณ์และความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางหอกระจายข่าว					
4	อ่านสารคดี ความรู้ บทความเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติจากนิตยสาร และวารสาร					
5	อ่านข่าว เหตุการณ์ และความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติจากหนังสือพิมพ์รายวัน					
6	อ่านคำขวัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติจากป้ายประกาศในที่สาธารณะ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	อ่านเนื้อหาด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติจากแผ่นปลิว แผ่นพับ ซึ่งได้รับแจกจากหน่วย- งานต่าง ๆ					
8	ไปร่วมฟังการอภิราช บรรยาย เรื่องเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติในสถานที่ ต่าง ๆ					
9	รับฟังความรู้เรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติจากเจ้าหน้าที่ ของรัฐ เช่น พัฒนาการ สาธารณ- สุขฯ					
10	รับฟังข่าว เหตุการณ์ ความรู้ เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติจากการประชุมชี้แจง ของกำนัน และผู้ใหญ่บ้าน					
11	ได้รับความรู้เรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรจากแหล่งอื่น ๆ ... (โปรดระบุ.....)					

ตอนที่ 3 แบบทดสอบความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่าชายเลน และ
ทรัพยากรประมง

คำชี้แจง แบบทดสอบทั้งหมดมี 12 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบให้ท่านอ่านคำถามแต่ละข้อแล้ว
พิจารณาเลือกตอบในข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยขีดเครื่องหมาย
(x) ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง บนข้อที่ท่านเลือกเพียงข้อเดียว

1. การดูแลรักษาคุณภาพของดินให้ที่อยู่เสมอทำได้อย่างไร?

- ก. ปลุกต้นไม้ชนิดเดียวกันซ้ำ ๆ เสมอ
- ข. ปลุกพืชคลุมดิน
- ค. หมั่นพรวนดิน
- ง. ปลุกพืชล้มลุก

2. พืชคลุมดินได้แก่พืชประเภทใด?

- ก. พืชตระกูลถั่ว
- ข. พืชที่ปลูกตามลมได้ดี
- ค. พืชที่มีรากลึก
- ง. พืชที่มีใบหนาแน่น

3. อะไรไม่ใช่ประโยชน์ของพืชคลุมดิน?

- ก. ป้องกันศัตรูพืช
- ข. กันความชื้นระเหยไปจากดิน
- ค. กันลมพัดพาหน้าดิน
- ง. ป้องกันแรงปะทะของเม็ดฝน

4. ข้อใดถือว่าเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ?

- ก. การทำฝนเทียม
- ข. ป่าแมวจุดบ่อน้ำบาดาลไว้ใช้
- ค. แก้วเก็บน้ำประปาใส่โถไว้ใช้
- ง. น้อยรองน้ำฝนไว้ใช้

5. ข้อใดเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาน้ำเสียตามแหล่งน้ำชุมชนในชนบท?
- การใช้ปุ๋ยและยาฆ่าแมลงในการทำเกษตรกรรม
 - การถ่ายเทน้ำทิ้งตามบ้านเรือน
 - การถ่ายเทน้ำทิ้งของโรงงานอุตสาหกรรม
 - การถ่ายเทน้ำทิ้งตามร้านอาหาร
6. ข้อใดเป็นแหล่งน้ำธรรมชาติประเภทเดียวกัน?
- สระน้ำ ลำคลอง แม่น้ำ
 - สระน้ำ น้ำบาดาล แม่น้ำ
 - สระน้ำ ทะเลสาบ อ่างเก็บน้ำ
 - สระน้ำ อ่างเก็บน้ำ น้ำบาดาล
7. ข้อใดเป็นประโยชน์ของป่าชายเลนในแง่ของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ?
- เป็นสถานที่ท่องเที่ยว
 - เป็นแหล่งอาหารของสัตว์ทะเล
 - เป็นฉากรักษาบังลมและคลื่น
 - เป็นต้นน้ำลำธาร
8. การกระทำข้อใดเป็นการอนุรักษ์ป่าชายเลน
- ปักแตรถมดินยื่นไปในทะเลเพื่อปลูกบ้าน และปลูกต้นไม้รอบบริเวณบ้าน
 - ตัดไม้โกงกางเผาถ่านแต่ปลูกทดแทนทุกครั้ง
 - กำหนดแกวและลูกบ้านช่วยกันพัฒนาป่าชายเลนเพื่อทำเป็นที่พักผ่อน
 - ลุงเขียนทำกิจการร้านอาหารติดชายฝั่งทะเลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
9. อะไรคือสาเหตุสำคัญที่ทำให้ป่าชายเลนตำบลเกาะยอเปลี่ยนแปลง?
- การสร้างร้านอาหารริมเกาะ
 - การทำนาเกลือ
 - การถ่ายเทน้ำเสียของบ้านเรือนและร้านอาหารในเกาะยอ
 - ถูกทุกข้อ

10. อะไรเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลของทะเลสาบสงขลา
- ก. การดุดลอกเลนจากบ่อกุ้งเพื่อเป็นอาหารแก่ตัวอ่อนของกุ้ง ปลา
 - ข. ร่วมกันรณรงค์ไม่กินอาหารทะเลจากทะเลสาบสงขลา
 - ค. การเลี้ยงปลากระพงในกระชังแทนการจับในทะเลสาบสงขลา
 - ง. ทำนากุ้งเพื่อทดแทนปริมาณกุ้งที่ลดลงของทะเลสาบสงขลา
11. อะไรไม่ใช่สาเหตุที่สำคัญที่ทำให้สัตว์ทะเลในทะเลสาบสงขลาลดน้อยลง?
- ก. การปล่อยน้ำเสียของบ้านเรือนในตำบลเกาะยอและจังหวัดสงขลา
 - ข. การปล่อยน้ำเสียของโรงงานแถบบ้านน้ำกระจาย
 - ค. การสร้างร้านอาหารในตำบลเกาะยอและการนิยมกินอาหารทะเล
 - ง. การใช้เครื่องมือจับสัตว์น้ำที่ทันสมัย
12. เครื่องมือจับสัตว์น้ำชนิดใดที่ทำให้จำนวนสัตว์น้ำลดลงมากที่สุด?
- ก. เรืออวนลาก
 - ข. เรืออวนรุน
 - ค. โพงพาง
 - ง. ลอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 แบบวัดเจตคติที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

คำชี้แจง แบบวัดเจตคติมีคำตอบไว้ให้เลือกห้าข้อความ แต่ละข้อจะไม่มีคำตอบใดแสดงว่าผิดหรือถูก ท่านมีอิสระในการเลือกตอบตามความคิดและความรู้สึกของตนเอง โดยให้ใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย
1	การทิ้งให้ซากพืชปกคลุมดินไว้โดยไม่ได้ไถกลบซ้ำเป็นการรักษาความอุดมสมบูรณ์และชุ่มชื้นของเนื้อดินไว้					
2	การปลูกพืชล้มลุกแซมระหว่างแถวกับพืชยืนต้นเป็นวิธีการลดความแรงของน้ำที่ไหลลงจากที่สูงได้ดี และยังให้ความอุดมสมบูรณ์ของดินเหลืออยู่					
3	หลังจากเก็บเกี่ยวข้าวแล้วเราควรเผาฟางทิ้งเพื่อเตรียมดินในการปลูกข้าวครั้งต่อไป					
4	การทิ้งขยะมูลฝอยลงในแหล่งน้ำธรรมชาติไม่ก่อให้เกิดปัญหาน้ำเสีย					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย
5	การบัสสภาวะหรือบ้านน้ำมูกน้ำลาย ลงในแห่งน้ำชุมชน ไม่น่าจะเป็น เรื่องที่เสียหาย					
6	การรอนน้ำฝนไว้ใช้เป็นการ อนุรักษ์ทรัพยากรน้ำอีกวิธีหนึ่ง					
7	การเลี้ยงปลากะพงในกระชังของ ตำบล เป็นสาเหตุที่ทำให้ป่าชาย เลนเสื่อมโทรม					
8	เราต้องช่วยกันดูแลรักษาป่าชาย- เลนบริเวณรอบ ๆ เกาะยอ เพราะเป็นที่อาศัยของกุ้งและปลา บางชนิด					
9	เกาะยอเป็นสถานที่ท่องเที่ยวแห่ง หนึ่ง ดังนั้นเราควรตัดไม้โกงกาง หรือไม้อื่น ๆ ที่ขึ้นอยู่บริเวณป่า ชายเลนทั้ง เพราะต้นไม้เหล่านั้น ปิดบังความสวยงามของบริเวณ เกาะ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย
10	การเลี้ยงสาหร่ายทะเลของชาวตำบลเกาะยอเป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากร					
11	ในการจับสัตว์น้ำเราควรจับทั้งเล็กและใหญ่เพราะทำให้มีรายได้เพิ่ม					
12	สมัครเลี้ยงปลากระพงในกระชังจัดเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 5** การนำความรู้ไปปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติและใช้ในชีวิตประจำวัน
- คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย / ไว้หน้าข้อที่ท่านเลือกหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ในการทำเกษตรกรรมท่านใช้เทคนิควิธีการใดในการปรับปรุงดิน

วิธีการปรับปรุงดิน	การปฏิบัติ		เหตุผล
	ใช้	ไม่ใช้	
1.1 การปลูกพืชหมุนเวียน			
1.2 การปลูกพืชคลุมดิน			
1.3 การปลูกพืชสลับกันเป็นแนว			
1.4 การคลุมดินด้วยวัสดุ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้			
1.5 การไถกลบดินด้วยพืชสด			
1.6 การปลูกพืชผสมกันหลาย ๆ ชนิดในพื้นที่เดียวกัน			
1.7 การทำทางระบายน้ำ			
1.8 การทำชั้นบนไถดิน			
1.9 การทำคันดินกั้นน้ำ			
1.10 ใส่ปุ๋ยหมัก			
1.11 ใส่ปุ๋ยคอก			
1.12 ใส่ปุ๋ยเคมี			
1.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			
.....			
1.14 ไม่ปรับปรุง			

2. ท่านใช้ยาฆ่าแมลง หรือยาปราบวัชพืช ในการทำการเกษตรหรือไม่
 - 2.1 ไม่ใช่
 - 2.2 ใช้ โดยวิธี.....
3. ในชีวิตประจำวันของท่าน ท่านได้ใช้ประโยชน์อะไรบ้างจากดิน
 - 3.1 ไม่ใช่
 - 3.2 ใช้ โดย.....
 - 3.2.1
 - 3.2.2
 - 3.2.3
4. บ้านของท่านมีโถงใส่น้ำฝนหรือไม่
 - 4.1 ไม่มี
 - 4.2 มี จำนวน.....
5. ท่านดื่มและใช้น้ำจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 5.1 บ่อน้ำตื้น, บ่อน้ำบาดาล
 - 5.2 ท่อน้ำ, สระน้ำ
 - 5.3 น้ำฝน
6. ในรอบปีที่ผ่านมาท่านได้ เข้าร่วมพัฒนาแหล่งน้ำหรือไม่
 - 6.1 ไม่ร่วมพัฒนา
 - 6.2 ร่วมพัฒนา โดยพัฒนา (ระบุ).....
เนื่องในวัน
7. ขณะนี้ท่านใช้เชื้อเพลิงใดในการหุงหาอาหาร และประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 7.1 ไฟฟ้า
 - 7.2 แก๊ส
 - 7.3 ถ่าน ได้มาโดย.....
 - 7.4 ฟืน ได้มาโดย.....
8. ท่านเคยใช้ประโยชน์จากป่าชายเลนบ้างหรือไม่
 - 8.1 ไม่เคยใช้
 - 8.2 เคยใช้ประโยชน์โดย.....

9. ท่านเคยร่วมปลูกป่าไม้ชายเลนในวันสำคัญต่าง ๆ หรือไม่

9.1 ไม่เคยร่วมปลูก

9.2 เคยร่วมปลูก ในวัน.....

หมายเหตุ ข้อ 10-12 เฉพาะผู้ประกอบอาชีพประมงตามข้อที่ 5 ตอนที่ 1 เท่านั้น

10. ท่านใช้เครื่องมือชนิดใดในการจับสัตว์น้ำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

10.1 โป๊ะ

10.2 ลอบ

10.3 โพงพาง

10.4 อวน

10.5 กัด

10.6 แห

10.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ในอดีตประเภทของสัตว์น้ำที่ท่านจับได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

11.1 กุ้ง ขนาด..... ชนิด.....

11.2 หอย ขนาด..... ชนิด.....

11.3 ปู ขนาด..... ชนิด.....

11.4 ปลา ขนาด..... ชนิด.....

ปัจจุบัน ประเภทของสัตว์น้ำที่ท่านจับได้

11.5 กุ้ง ขนาด..... ชนิด.....

11.6 หอย ขนาด..... ชนิด.....

11.7 ปู ขนาด..... ชนิด.....

11.8 ปลา ขนาด..... ชนิด.....

12. ในกรณีที่ท่านจับได้ลูกปลา ลูกกุ้ง ลูกปู หรือ ลูกหอย ท่านจะปฏิบัติกับสัตว์เหล่านั้นอย่างไร

12.1 ปล่อยเพื่อให้โตเต็มที่ก่อน

12.2 นำไปขาย หรือเก็บไว้เพื่อเป็นอาหาร

12.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ประวัติผู้เขียน



นางสาวัญญา จิตโสภา เกิดเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2504 ที่จังหวัดสงขลา สำเร็จ
 การศึกษาศิลปศาสตร์ จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2526
 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตสาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน เมื่อปีการศึกษา
 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้ จังหวัด
 สงขลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย