

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- โกเมศ จันทร์เกษ. " การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริชญ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- คังศักดิ์ เจริญรักษ์. " นันทนาการกับความต้องการของมนุษย์." วารสารสุศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ 10 (มกราคม 2527): 80 - 81.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2524.
- คณะทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาเครื่องเล่นของเด็ก. การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. นันทนาการชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โคร์, 2522.
- คิสนีย์ มิดเลอร์, ไคแอนนา. อุลต์ คิสนีย์ ยูไม่มีวันคัย แพลโดย ตุ๊กตา (นามแฝง). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อุดมศึกษา, 2519.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- ✓ ประพันธ์ ลักษณะพิสุทธิ์ และคณะ. การใช้เวลาว่างและกิจกรรมนันทนาการของประชากร กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พลศึกษา, กรม. " เอกสารกำรอบรมการจักกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา " กรุงเทพมหานคร: งานนันทนาการ กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ, 2527.

พอง เกิดแก้ว. " การจักกีฬาเพื่อสันทนาการสำหรับนิสิตและนักเรียนส่วนใหญ่ในสถาบันการศึกษา." วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ 10 (มกราคม 2527): 33 - 35.

มานิต มานิตเจริญ. พจนานุกรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เอกศิลป์การพิมพ์, 2514.

วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. " การใช้เวลารว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

✓ วิเชียร ศรีสุทธราชีพ. " พฤติกรรมของผู้นับถือที่มีค้อสวนสยาม." รายงานการวิจัยตลาด คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2525.

สมบัติ กาญจนกิจ และคำวีส คาราศักดิ์. สันทนาการขั้นนำ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

✓ สัญญา นองสุวรรณ. " แคนเนรมิต พฤติกรรมผู้นับถือบริการ." รายงานการวิจัยตลาด คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์, 2525.

อมรพันธ์นคร-สวนสยาม จำกัด, บริษัท. " เอกสารประชาสัมพันธ์สวนสยาม ปอดแห่งใหม่ของกรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร: 2523.

เอกสารอื่น ๆ

ไชยวัฒน์ เหลืองอมรเลิศ. ผู้นำนวยการสวนสยาม. สัมภาษณ์, 10 มกราคม 2526.

แคนเนรมิต. บทโฆษณาทางโทรทัศน์. 2528.

เรวดี คันตยานนท์. ผู้จัดการฝ่ายศูนย์ควบคุมระบบงานสวนสยาม. สัมภาษณ์, 23 พฤษภาคม 2528.

วิวัฒน์ ชำนาญธรรม. ผู้จัดการฝ่ายบริการสวนสยาม. สัมภาษณ์, 6 ธันวาคม 2527.

สวนสยาม. บทโฆษณาทางโทรทัศน์. 2528.

อัมพล สุทธิเพียร. ผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์คนเนรมิต. สัมภาษณ์, 5 พฤษภาคม 2526.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Ball, Edith L. Leisure Services Preparation. New Jersey: Prentice-Hall, 1978.
- Barnhart, C.L. American College Dictionary. New York: Random House, 1963.
- Belyea, Marlou. "The Joy Ride and the Silver Screen: Commercial Leisure, Delinquency and Play Reform in Los Angeles, 1900-1980." Dissertation Abstracts International 43 (June 1983): 3953A.
- Butler, George D. Introduction to Community Recreation. New York: McGraw-Hill, 1959.
- Caillois, Roger. Man and Play and Games. New York: Free Press, 1961.
- Crossley, John Carl. "Commercial Public Recreation: The Status of Revenue Production and Public-Commercial Cooperation in California." Dissertation Abstracts International 42 (May 1982): 4931A.
- Deleo, Catherine Ann. "Interrelationships Between Job Satisfaction and Leisure Satisfaction for Municipal Recreation Directors in New England." Dissertation Abstracts International 43 (May 1983): 3638A.
- ✓ De Vinne, Pamela B., ed. The American Heritage Dictionary, 2d ed. Boston: Houghton Mifflin, 1982.
- Dumazedier, J. Toward a Society of Leisure. New York: The Free Press, 1967.

- Emory, Pamela Fox. " A Study of Leisure Education as the Basis for a Pre-Retirement Workshop." Dissertation Abstracts International 44 (July 1983): 282A.
- Endicott, Frank S. One Hundred Guidance Lessons. Great Britain: International Text Book, 1973.
- Frost, Joe L. and Klein, Barry L. Children's Play and Playgrounds. Boston: Allyn and Bacon, 1973.
- Glancy, Maureen. " The Relationship of Adolescent Leisure Use to Adult Success and Satisfaction: A Twenty-four Years Panel Study." Dissertation Abstracts International 43 (May 1983): 3706A.
- Gold, Seymour M. Recreation Planning and Design. New York: McGraw-Hill, 1980.
- Good, Carter V., ed. Dictionary of Education, 3d ed. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Gross, E. " A Functional Approach to Leisure Analysis." Social Problems (IX 1961).
- Hornell, Hart. The Science of Social Relations. New York: Holl, Rinehart and Winston, 1927.
- Howe, Christine Z. " Models for Evaluation Public Recreation Program What the Literature Show." Journal of Physical Education and Recreation 51 (October 1980): 36.

- Miles, C.W.N. and Seabrooke, W. Recreation Land Management. England: Cambridge University, 1977.
- ✓ Monroe, Walter S. Encyclopedia of Educational Research, rev. ed. New York: Mac Millan, 1952.
- Olson, Ernest G. " Program Portrayal: A Qualitative Approach to Recreation Program Evaluation." Journal of Physical Education and Recreation 51 (October 1980): 41.
- ✓ Parks, Joel D. " Need Index for Park Planning." Journal of Parks and Recreation 2 (March 1967): 28.
- Peiss, Kathy Lee. " Cheap Amusements: Gender Relations and The Use of Leisure Time in New York City, 1880 to 1920." Dissertation Abstracts International 43 (May 1983): 3637A.
- Rubini, Frank F. " Revenue Facilities and Services by Lease." Journal of Parks and Recreation 2 (March 1967): 32.
- Sapora, Allen V., and Mitchell, Elmer D. The Theory of Play and Recreation. 3d. ed. New York: The Ronald Press Company, 1961.
- Schickel, Richard. The Disney Version. New York: Simon and Schuster, 1968.

" Tokyo Disney's Land." Yomiuri Shimbun (1 January 1983):
Advertising Page.

✓Wilson, George T. " Evaluation The Results of Community
Recreation." Journal of Physical Education and R
Recreation 51 (October 1980): 53.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ แบบสอบถามชุดนี้ ไม่มีค่าชี้แจง เกี่ยวกับแบบสอบถามโดยละเอียด เพราะใช้วิธีสุ่ม
 สัมภาษณ์แบบกำหนดโครงสร้าง ประกอบกับการใช้แบบสอบถาม ผู้ช่วยงานวิจัยซึ่ง
 เป็นผู้ทำการสัมภาษณ์ได้ศึกษาและรับคำแนะนำ เกี่ยวกับงานวิจัยนี้ และแบบสอบถาม
 ชุดนี้ จากผู้วิจัย เป็นอย่างดี จะ เป็นผู้ชี้แจงแก่ผู้ตอบแบบสอบถามเอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ เกี่ยวกับคุณค่าทางนันทนาการ
ของสวนสนุกประเภทธุรกิจ ในเขตกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ เติมค่าหรือข้อความลงในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม (ตอนที่ 1 มี 7 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ)

5. เพศของผู้ตอบ เพศชาย เพศหญิง

6. อายุของผู้ตอบอยู่ในช่วงใด

.....อายุไม่เกิน 25 ปีอายุ 26 - 40 ปี

.....อายุ 41 - 60 ปีอายุมากกว่า 60 ปี

7. วุฒិทางการศึกษาสูงสุดหรือที่กำลังศึกษาอยู่ คือระดับใด

..... ประโยคประถมศึกษาหรือเทียบเท่า หรือต่ำกว่า

..... ประโยคมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

..... ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

8. อาชีพของผู้ตอบคืออาชีพใด

..... นักเรียน นักศึกษาหรือนิสิต ข้าราชการ

..... พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน นักธุรกิจ

..... พ่อบ้านหรือแม่บ้าน อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. สภาพการสมรส

..... โสด แต่งงานแล้ว มีบุตร.....คน

10. ท่านมีสมาชิกในครอบครัวทั้งหมดกี่คน.....คน

11. รายได้รวมภายในครอบครัวของท่านในเวลา 1 เดือนคือข้อใด

-น้อยกว่า 3,000 บาท
-มากกว่า 3,000 บาท แต่ไม่เกิน 5,000 บาท
-มากกว่า 5,000 บาท แต่ไม่เกิน 10,000 บาท
-มากกว่า 10,000 บาท แต่ไม่เกิน 15,000 บาท
-มากกว่า 15,000 บาท แต่ไม่เกิน 20,000 บาท
-มากกว่า 20,000 บาท

ตอนที่ 2

ลักษณะการใช้บริการ

(ตอนที่ 2 มี 15 ข้อ โปรดตอบทุกข้อ)

คำชี้แจง ทำเหมือนตอนที่ 1

12. ขณะมาเที่ยวสวนสนุกแห่งนี้ท่านเดินทางมาจากที่ใด (ที่พักแรมเมื่อคืนนี้)

.....กทม เขต.....

.....จังหวัด.....อำเภอ.....กม.

13. ท่านเดินทางมาสวนสนุกแห่งนี้โดยวิธีใด

.....รถส่วนตัวรถโดยสารประจำทาง

.....โดยสารรถเพื่อนมามารถที่หน่วยงานของท่านจัดมา

.....อื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านเช่ามิไชบริการในสวนสนุกแห่งนี้โดยวิธีใด

.....ซื้อบัตรผ่านประตูเช่าไชบริการในราคาปกติคือ ผู้ใหญ่.....บาท เด็ก.....บาท

.....มาเที่ยว เป็นกลุ่มใหญ่ ใกล้เคียงพิเศษในราคา ผู้ใหญ่.....บาท เด็ก.....บาท

.....มาเที่ยว เป็นกลุ่มใหญ่ ใกล้เคียงพิเศษในราคา ผู้ใหญ่.....บาท เด็ก.....บาท

.....ไคร้รับบัตรลดครึ่งราคา

.....ไคร้รับบัตรไชบริการโดยไม่คิดมูลค่าจาก.....

.....กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านมาเที่ยวสวนสนุกแห่งนี้ เป็นครั้งที่เท่าใด
 ครั้งแรก ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3
 ครั้งที่ 4 ครั้งที่ 5 มากกว่า 5 ครั้ง
16. ท่านมาเที่ยวสวนสนุกแห่งนี้กี่ปี
 มาคนเดียว มากับเพื่อน
 มากับครอบครัว กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ)
17. สาเหตุที่ท่านมาเที่ยวสวนสนุก ครั้งนี้ที่สำคัญที่สุดคือข้อใด
 ต้องการจะมาเล่นเครื่องเล่นต่างๆ เห็นโฆษณาแล้วอยากมาเที่ยว
 คนอื่นชวนมา เคยมาเที่ยวแล้วชอบใจจึงมาอีก
 ต้องการมาพักผ่อน พาคนอื่นมาเที่ยว
 ใ้ได้รับบัตรฟรีหรือบัตรลดครึ่งราคา หน่วยงานของท่านจัดบริการพามา
18. ใครเป็นผู้ชักชวนให้มาเที่ยวสวนสนุกแห่งนี้ในครั้งนี้นี้
 ตัวท่านเอง บุคคลท่านหรือคนอื่นๆของท่าน
 เพื่อนของท่าน กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ)
19. เมื่อพูดถึงสวนสนุกแห่งนี้ท่านนึกถึงสิ่งใดก่อน
20. ท่านใช้เวลาในสวนสนุกแห่งนี้นานเท่าใด
 จากเช้าถึงเที่ยง จากเที่ยงถึงบ่าย จากบ่ายถึงเย็น
 ทั้งวัน กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ)
21. ท่านมักจะมาเที่ยวสวนสนุกแห่งนี้ในวันใด
 เกือบทุกวัน เฉพาะวันเสาร์หรือวันอาทิตย์
 เฉพาะงานพิเศษที่จัดขึ้น กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ)
22. ถ้าท่านจะกลับมาเที่ยวสวนสนุกแห่งนี้อีก ข้อใดคือสาเหตุที่สำคัญที่สุด
 ยังให้บริการไม่ครบทุกเครื่องเล่นและสถานที่ที่จัดไว้
 ชอบสิ่งที่มีในแดนเนรมิตเป็นพิเศษคือ (โปรดระบุ)
- ประทับใจในบริการ กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ)
23. ถ้าท่านคิดว่าไม่อยากจะกลับมาใช้บริการของสวนสนุกแห่งนี้อีก ข้อใดคือสาเหตุที่สำคัญที่สุด
 ค่าใช้จ่ายแพงมากไม่คุ้มค่า อยู่ไกล
 บริการไม่เป็นที่น่าพอใจ กรณีอื่นๆ (โปรดระบุ)

24. ท่านคิดจะกลับมาใช้บริการของสวนสนุกแห่งนี้อีกเมื่อใด

- กภายใน 1 เดือน ภายใน 3 เดือน
-ภายใน 6 เดือน ภายในเวลาสั้นกว่า 6 เดือน
-เมื่อมีการจัดรายการพิเศษ กรณีอื่น(โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ และ
คุณค่าโดยทั่วไป

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการและคุณค่าโดยทั่วไปของสวนสนุก
แห่งนี้อย่างไรบ้าง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ 25 ถึง 29 ให้ตอบตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- ถ้าท่านเห็นว่าการให้บริการดีมาก ให้เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ดีมาก
- ถ้าท่านเห็นว่าการให้บริการดี ให้เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ดี
- ถ้าท่านเห็นว่าการให้บริการพอใช้ ให้เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง พอใช้
- ถ้าท่านเห็นว่าการให้บริการไม่ดีพอ ให้เลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ยังต้องปรับปรุง

	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง
25.การจัดสถานที่และป้ายบอกทาง				
26.การรักษาความสะอาด				
27.การรักษาความปลอดภัย				
28.การให้บริการของเจ้าหน้าที่และพนักงานโดยทั่วไป				
29.การให้บริการของเจ้าหน้าที่ประจำเครื่องเล่นต่างๆ				

30.การให้บริการอื่นที่ควรให้การให้จัดขึ้น.....

เครื่องเล่นและสถานที่ต่อไปนี้ท่านชอบประเภทใดมากที่สุดโปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓

ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ถ้าท่านชอบเครื่องเล่นใดมากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มากที่สุด ของข้อนั้น
 ถ้าท่านชอบเครื่องเล่นใดมาก ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก ของข้อนั้น
 ถ้าท่านชอบเครื่องเล่นใดน้อย ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย ของข้อนั้น
 ถ้าท่านชอบเครื่องเล่นใดน้อยที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อยที่สุด ของข้อนั้น

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31. รถไฟเหาะตีลังกา				
32. ทราบันท์				
33. เรือบินประจัญบาน				
34. สไลเดอร์				
35. งานหมุน				
36. สวนสัตว์เปิด				
37. รถไฟเล็ก				
38. บอน่าวน				
39. พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้ง				
40. ทะเลน้ำจืด				
41. เรือมังกรสองหัว				
42. จรวดอวกาศ				
43. เกาะนก				
44. โรงภาพยนตร์จอ 180°				
45. น้ำพุเคนระบ่า				
46. รถทองซาฟารี				
47. ราชรถเนรมิต				
48. เรือแคนูโคลโรส				
49. กระเช้าหกเห็น				

เครื่องเล่นและสถานที่ต่อไปนี้ท่านชอบประเภทใดมากที่สุดโปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง โดยเลือกตามเกณฑ์ต่อไปนี้

สถานที่ที่ชอบเครื่องเล่นใดมากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่องมากที่สุด ของข้อนี้
 สถานที่ที่ชอบเครื่องเล่นใดมากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก ของข้อนี้
 สถานที่ที่ชอบเครื่องเล่นใดมากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย ของข้อนี้
 สถานที่ที่ชอบเครื่องเล่นใดมากที่สุดให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อยที่สุด ของข้อนี้

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
31. รถไฟเหาะ				
32. ลอดแกง				
33. บ้านผี				
34. เรือมหาสนุก				
35. เรือขร้อ				
36. ปีนกอก				
37. ปีนลม				
38. โมโนเรล				
39. กระเชาลอยฟ้า				
40. ทางปริศนา				
41. ยานอลวน				
42. ทอกไม้กับแมลง				
43. กังกรปริศน์				
44. จักรยานน้ำ				
45. สวนจรรยา				
46. โลกการ์ตูน				
47. ราชรถเนรมิต				
48. คุุไฟฟ้ามหาสนุก				
49. รถมหาสนุก				

กิจกรรมหรืองานพิเศษต่อไปนี้ท่านต้องการให้ส่วนสนุกแห่งนี้จัดขึ้น มากหรือน้อย
เพียงใดโปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านต้องการซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน
โดยเลือกตามเกณฑ์เช่นเดียวกับข้อ 31 - 49 ในความหมายของความต้องการให้จัด

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
50. การแสดงของวงดนตรีจากต่างประเทศ				
51. การแสดงของวงดนตรีในประเทศ				
52. การจัดค่ายพักแรม				
53. การจัดกาาเดินและวิ่ง เพื่อสุขภาพหรือการกุศล				
54. การว่ายน้ำเก็บระยะทาง เพื่อสุขภาพ				
55. สถานที่เลนส เคคตลอด				
56. งานแสดง เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย				
57. สถานที่เล่นกีฬากลางแจ้ง				
58. สถานที่เล่นกีฬาในร่ม				
59. สถานบริการการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ				
60. งานแสดง เกี่ยวกับสัตว์ เลี้ยง				
61. งานแสดง เกี่ยวกับพันธุ์ถกษชาติ				
62. งานแสดง แฟชั่น เสื้อผ้าและ เครื่อง แต่ง กาย				
63. งานแสดง เกี่ยวกับยานยนต์				
64. งานแสดง เกี่ยวกับวัตถุโบราณ				
65. งานแสดง เกี่ยวกับบ้านและที่อยู่อาศัย				
66. งานสปีคาห์ออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ				
67. งานแสดงทางวิชาการสาขาอื่น(โปรดระบุ).....				

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าโดยทั่วไปของสวนสนุกแห่งนี้อย่างไรโปรดตอบคำถาม
 ข้อ 68 - 72 โดยเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านโดยใช้
 เกณฑ์เช่นเดียวกับข้อ 31 - 49 ในความหมายของคุณค่าโดยทั่วไป

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
68. คุณค่าในการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม				
69. คุณค่าในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในครอบครัว				
70. คุณค่าในการส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				
71. คุณค่าในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์				
72. คุณค่าในการส่งเสริมค่านิยมที่ดีหรือความรอบรู้				

ค่าชี้แจง ข้อ 73 - 77 โปรดตอบโดยใช้วิธีเดียวกับตอนที่ 1
 73. โปรดเปรียบเทียบการให้บริการที่สวนสนุกแห่งนี้กับสวนสนุกตามศูนย์การค้าต่างๆ
 ไม่ต่างกัน ที่ศูนย์การค้าดีกว่า
 เปรียบเทียบกันไม่ได้ ความเห็นอื่น (โปรดระบุ)

74. โปรดเปรียบเทียบความประหยัดและความสะดวกสบายในการมาใช้บริการที่สวนสนุกแห่งนี้กับสวนสนุก
 ตามศูนย์การค้าต่างๆ
 สวนสนุกแห่งนี้ประหยัดกว่า สวนสนุกตามศูนย์การค้าประหยัดกว่า
 ใกล้เคียงกัน บริการต่างกัน เปรียบเทียบกันไม่ได้
 ความเห็นอื่น (โปรดระบุ)

75. ท่านคิดว่าธุรกิจประเภทสวนสนุกอย่างนี้ควรจัดไว้ที่สวนสนุกแห่งนี้จำเป็นสำหรับกรุงเทพมหานคร หรือไม่
 จำเป็น ไม่จำเป็น

76. ท่านคิดว่ารัฐควรส่งเสริมกิจการประเภทนี้หรือไม่อย่างไร
 ควรส่งเสริมด้านการลงทุน ควรส่งเสริมด้วยการลดภาษี
 ควรส่งเสริมโดยรัฐร่วมลงทุน ควรส่งเสริมโดยรัฐให้เช่าพื้นที่ในราคาถูกลง
 ไม่ควรส่งเสริม แล้วให้ธุรกิจเอกชนลงทุนดำเนินการ
 ความเห็นอื่น (โปรดระบุ)

77. ท่านคิดว่ากิจการประเภทนี้ช่วยทดแทนการขาดแคลนสถานที่พักผ่อนหย่อนใจประเภทกลางแจ้ง
 ในกรุงเทพมหานครได้หรือไม่
 ได้ ไม่ได้

ตอนที่ 4

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณค่าทางนันทนาการของ เครื่องเล่นและสถานที่ที่สวนสนุกจัสไว์ริการ์
คว่าซีแจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าทางนันทนาการของ เครื่องเล่นและสถานที่ที่
 สวนสนุกจัสไว์ริการ์แตกต่างกันอย่างไรโปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีคำตอบ
 สอดคล้องกับความคิดเห็นของท่านโดยใช้เกณฑ์เช่นเดียวกับข้อ 31 - 49 ในความหมายของคุณค่า
 ทางนันทนาการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเกี่ยวกับเครื่องเล่น (แคนเนรมิต)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นลม.....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
...1.. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
2.. ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
3.. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4.. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
5.. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
6.. ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
7.. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8.. ช่วยให้มีสมาธิในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9.. ช่วยให้ออกกำลังกายตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10.. ช่วยให้ออกกำลังกายตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำศัพท์ในการเล่น				
11.. ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12.. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13.. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14.. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15.. ช่วยให้ออกกำลังกายรู้สึกสนใจอย่างรอบคอบ				
16.. ช่วยให้มีคุณค่าในการเล่น เชื่อมกับสิ่งต่างๆ				
... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ..... เป็นลม.....				

1..... 2.....
3..... 4.....

ค. โฟฟามหลวงนุก

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
... 1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
2. ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยใ้ใคร่จู้ผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยใ้รู้จักการรวมเล่นกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยใ้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยใ้รู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยใ้รู้จักการปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำข้ในการเล่น				
11. ช่วยใ้รู้จักการเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยใ้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยใ้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยใ้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยใ้รู้จักการตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยใ้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้ทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ทานคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ ค. โฟฟามหลวงนุก

- 1. 2.
- 3. 4.

รางวัลเนรมิต.

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
...1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางทางานจิตใจ				
2. ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในคานามนุษย์สัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีควมร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยให้ออกกำลังกายตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้ออกกำลังกายตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำคมในการเล่น				
11. ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้ออกกำลังกายรู้สึกสนใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีควมกล้าในก้าวเผชิญกับสิ่งทงหาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ ... รางวัลเนรมิต ...

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

... รณนทาสุนทร ...

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
... 1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางคานจิตใจ				
2. ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสามัคคีของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในคานมนุษยสัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยให้อารมณ์ดีขึ้น				
6. ช่วยให้อารมณ์แจ่มใสร่วมกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีอารมณ์ร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยให้อารมณ์แจ่มใสปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้อารมณ์แจ่มใสปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำขีในการเล่น				
11. ช่วยให้อารมณ์แจ่มใสเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้อารมณ์แจ่มใสตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งทงทหาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ รณนทาสุนทร

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

บ้านผี.....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
... 1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางทางานจิตใจ				
... 2. ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
... 3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
... 4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
... 5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
... 6. ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
... 7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
... 8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
... 9. ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
... 10. ช่วยให้ออกกำลังกายตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับลำดับในการเล่น				
... 11. ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
... 12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
... 13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
... 14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
... 15. ช่วยให้ออกกำลังกายคิดสิ่งใจอย่างรอบคอบ				
... 16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				
... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของบ้านผี.....				

- 1..... 2.....
3..... 4.....

.....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
... 1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
2. ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... 8 คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้ออกกำลังกายวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำขยันในการเล่น				
11. ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้ออกกำลังกายตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีความกล้าในก้าวเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

. เรือไวจิง : ...

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
... 1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
.. 2. ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
.. 3. ช่วยให้ไตออกกำลังกาย				
.. 4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
.. 5. ช่วยให้ใคร่จักผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
.. 6. ช่วยให้การจกการรวมเล่นกับผู้อื่น				
.. 7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
.. 8. ช่วยให้มีความร่วมมือรวมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
.. 9. ช่วยให้การปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
.. 10. ช่วยให้การปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำดับในการเล่น				
.. 11. ช่วยให้การเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
.. 12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
.. 13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
.. 14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
.. 15. ช่วยให้การตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
.. 16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				
... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ : เรือไวจิง :				


1..... 2.....
3..... 4.....

รถไฟเหาะตีลังกา

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางทางจิตใจ				
2. ในความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ได้ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในค่านิยมขบสัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยให้อิสรจากผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยให้อิสรจากการรวมเล่นกับผู้อื่น				
7. ได้ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยให้อิสรจากการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้อิสรจากการปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำคมในการเล่น				
11. ช่วยให้อิสรจากการเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้อิสรจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของรถไฟเหาะตีลังกา....

- 1..... 2.....
- 3..... 4.....



แบบสอบถามเกี่ยวกับเครื่องเล่น (สวนสยาม)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงภาพยนตร์จอ 180.

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ ...	X	X	X	X
1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางกายและจิตใจ				
2. ในความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์ ...	X	X	X	X
5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี ...	X	X	X	X
9. ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้ออกกำลังกายวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำศัพท์ในการเล่น				
11. ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล ...	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้ออกกำลังกายตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีความกล้าในก่าเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของโรงภาพยนตร์จอ 180 ...

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

จรรยาบรรณ.....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
...1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางทางจิตใจ				
..2. ในความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
..3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
..4. ได้ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
..5. ช่วยให้อีกผู้หนึ่งเพิ่มขึ้น				
..6. ช่วยให้อีกผู้หนึ่งร่วมเล่นกับผู้อื่น				
..7. ได้ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
..8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
..9. ช่วยให้อีกผู้หนึ่งปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
..10. ช่วยให้อีกผู้หนึ่งปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำดีในการเล่น				
..11. ช่วยให้อีกผู้หนึ่งเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
..12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
..13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
..14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
..15. ช่วยให้อีกผู้หนึ่งตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
..16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของจรรยาบรรณ.....

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

รถทองชาวฟารี

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
1... ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
2... ให้ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
3... ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4... ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในค่านิยมสัมพันธ์	X	X	X	X
5... ช่วยให้ใคร่จักผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
6... ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
7... ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8... ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9... ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10... ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำขวัญในการเล่น				
11... ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12... ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13... ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14... ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15... ช่วยให้ออกกำลังกายรู้สึกสนใจอย่างรอบคอบ				
16... ช่วยให้มีความกล้าในก้าวเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของรถทองชาวฟารี...

- 1..... 2.....
- 3..... 4.....

ส่วนนี้.....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
... 1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางตามจิตใจ				
... 2. ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
... 3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
... 4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
... 5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
... 6. ช่วยให้การออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
... 7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
... 8. ช่วยให้ความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
... 9. ช่วยให้การปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
... 10. ช่วยให้การปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำคมในการเล่น				
... 11. ช่วยให้การเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
... 12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
... 13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
... 14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
... 15. ช่วยให้การตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
... 16. ช่วยเพิ่มความกล้าในก้าวเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ ส่วนนี้.....

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

.....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
...1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
..2. ในความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
..3. ช่วยให้ไอ้อกออกกำลังกาย				
..4. ได้ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในคานมณห์สัมพันธ์	X	X	X	X
..5. ช่วยให้ใครจักผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
..6. ช่วยให้การจกการรวมเล่นกับผู้อื่น				
..7. ได้ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
..8. ช่วยให้มีควมร่วมมือรวมใจในการ เล่น เป็นหมู่คณะ				
...9 คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
..9. ช่วยให้การปฏิบัติค่านักฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้การปฏิบัติค่านวัจนธรรมเกี่ยวกับคำค้บในการ เล่น				
11. ช่วยให้การเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการ เล่น เครื่อง เล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้การจกการค้คสนใจอย่าง ร่อบคอบ				
16. ช่วยให้มีควมกล้าในการ เจริญกับสิ่งทจทาย				
... คุณค่าอื่นๆที่ทานคึกว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ				

1..... 2.....
 3..... 4.....

ร็อคแอนด์โรล

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
...1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางทางจิตใจ				
..2. ในความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
..3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
..4. ได้ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในค่านิยมสัมพันธ์	X	X	X	X
..5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
..6. ช่วยให้การออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
..7. ได้ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
..8. ช่วยให้มีสมาธิในการเล่น เป็นหมดคะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
..9. ช่วยให้การปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
..10. ช่วยให้การปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำคมในการเล่น				
..11. ช่วยให้การเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
..12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
..13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
..14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
..15. ช่วยให้การตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
..16. ช่วยให้มีความกล้าในก้าวเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ.....ร็อคแอนด์โรล.....

- 1..... 2.....
- 3..... 4.....

เรือบินประดิษฐ์บ้าน

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางตามจิตใจ				
2. ในความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในด้านมนุษยสัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยให้ออกกำลังกายเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยให้ออกกำลังกายร่วมกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีอารมณ์ร่วมใจในการเล่นเป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้ออกกำลังกายปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับคำคมในการเล่น				
11. ช่วยให้ออกกำลังกายเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้ออกกำลังกายตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ เรือบินประดิษฐ์บ้าน

- 1..... 2.....
 3..... 4.....



ภาวะเขานกเห็น

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
...1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางจิตใจ				
..2. ในความสนุกสนาน เพลิดเพลิน				
..3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
..4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
..5. ช่วยให้ใคร่จักผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
..6. ช่วยให้รู้จักการรวมเล่นกับผู้อื่น				
..7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
..8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่น เป็นหมู่คณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
..9. ช่วยให้รู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
..10. ช่วยให้รู้จักการปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับลำดับในการเล่น				
..11. ช่วยให้รู้จักการเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
..12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
..13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
..14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
..15. ช่วยให้รู้จักการตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
..16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ ภาวะเขานกเห็น

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

สไลเดอร์....

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
... คุณค่าในการพัฒนาสุขภาพ	X	X	X	X
1. ช่วยผ่อนคลายความตึงเครียดทางกายและจิตใจ				
2. ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
3. ช่วยให้ออกกำลังกาย				
4. ฝึกความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ				
... คุณค่าในความสัมพันธ์	X	X	X	X
5. ช่วยให้รู้จักผู้อื่นเพิ่มขึ้น				
6. ช่วยให้รู้จักการรวมเล่นกับผู้อื่น				
7. ฝึกการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น				
8. ช่วยให้มีความร่วมมือร่วมใจในการเล่นเป็นทีมคณะ				
... คุณค่าในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดี	X	X	X	X
9. ช่วยให้รู้จักการปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนดไว้				
10. ช่วยให้รู้จักการปฏิบัติตามวัฒนธรรมเกี่ยวกับลำดับในการเล่น				
11. ช่วยให้รู้จักการเห็นอกเห็นใจและช่วยเหลือผู้อื่น				
12. ช่วยให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ				
... คุณค่าในการพัฒนาตัวบุคคล	X	X	X	X
13. ช่วยให้มีทักษะในการเล่นเครื่องเล่น				
14. ช่วยให้เกิดความกล้าแสดงออก				
15. ช่วยให้รู้จักการตัดสินใจอย่างรอบคอบ				
16. ช่วยให้มีความกล้าในการเผชิญกับสิ่งท้าทาย				

... คุณค่าอื่นๆที่ท่านคิดว่ามีเป็นพิเศษเฉพาะของ สไลเดอร์.....

- 1..... 2.....
 3..... 4.....

ประวัติผู้เขียน

นายชาญเชวง เนตรสุวรรณ เกิดวันที่ 5 เมษายน 2496 สถานที่เกิด
จังหวัดราชบุรี สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2523
สถานที่ทำงาน สมาคม ไว คัมบู ซี เอ กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 2862329



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย