

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

การบริหารปัญหาการจราจรในเมืองหลวง. เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร, 2536.

บุญฤทธิ์ กิจเจริญ ใจนน. “การวิเคราะห์กลยุทธ์ และการนำเสนอความรู้เรื่องยา ของรายการ “ข่าน่ารู้” ทางโทรทัศน์”. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปัญหารอดดีด ต้องช่วยกันคิดช่วยกันแก้. เอกสารสรุปการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร, 2535.

พีระ จิระโสภา. หลัก และทฤษฎีการสื่อสาร. เอกสารการสอนชุดวิชา หน่วยที่ 11 สาขาวิเทศศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2531.

เสรี วงศ์ษามา. พี อาร์. กิวัฒน์ ประชาสัมพันธ์รูปแบบใหม่ บุก Integration Marketing, กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์ดิชัน, 2538.

อุดมย์ ชาตรุรงค์. ภารกula. คณะพาณิชย์ศาสตร์ และการบัญชี, กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

อุบัติเหตุจากการจราจร และมาตรการป้องกัน. เอกสารสรุปการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร, 2536.

ภาษาอังกฤษ

Dallas. Business Publications. INC, 1975.

Hall, B. Tanzania's health Campaign, 1978.

MC Guire, W.J. Public Communication as a strategy for including health . promoting behavior change, 1984.

Paisley, W.J. Public Communication Campaigns, 1981.

Rogers, E.M. Communication Campaigns, 1976.

ภาคผนวก ก.

รายละเอียดของกิจกรรมหลัก ๆ ในโครงการ “ถนนสีขาว”

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมที่ 1 : การประกวดคำขวัญ

การประกวดคำขวัญเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนนได้ดำเนินตามแผน โดยเริ่มต้นด้วยการประกวดคำขวัญซึ่งเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยบนท้องถนนนั้น ได้มีการจัดประชุมอย่างเป็นทางการ เพื่อหาข้อสรุปในการวางแผนงานครั้งนี้ โดยจัดให้มีขึ้นด้วยความร่วมมือของคณะกรรมการจัดงานและหน่วยงานที่เข้าร่วมในโครงการ อาทิ ตัวแทนจากบริษัท โตโยต้า ตัวแทนจากคณะกรรมการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ กปอ. ตัวแทนจากกองตำรวจนครบาล นอกจากนี้ยังมีสื่อมวลชนให้ความสนใจเข้าร่วมประชุมในโครงการนี้ด้วย ด้านหนังสือพิมพ์ เช่น เดลินิวส์ แนวหน้า บ้านเมือง ฯลฯ ด้านหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ เช่น ประชาชาติธุรกิจและผู้จัดการ ด้านนิตยสารรายเดือน เช่น กรุงศรีฯ พอร์นูโตร งานนนต์ เรซซิ่งฯ รวมทั้งบริษัท เคนท์สู (ประเทศไทย) จำกัด

การประกวดคำขวัญเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนนมีจุดประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนช่วยในการลดอุบัติเหตุและ เสริมสร้างความปลอดภัยบนท้องถนนให้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งได้เชิญคณะกรรมการตัดสินจากหน่วยงานต่างๆ โดยได้ร่วมกันตัดสินเลือกคำขวัญรอบสุดท้ายทั้ง 3 ประเภทประกวดคือ กลุ่มประชาชนทั่วไป อุตุนิยมวิทยา และเด็ก, นักเรียน ในวันที่ 28 กันยายน 2531 ณ ห้องราชมณฑลฯ โรงแรมพญาไท พร้อมทั้งประกาศผลและมอบรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวด ในวันที่ 7 ตุลาคม 2531 ณ ห้องนอกรูม โรงแรมไอโอเรียนตัล รวมรางวัลเงินสดทั้งสิ้น 132,000 บาท

สำหรับกิจกรรมการประกวดคำขวัญนี้ ได้มีการทำหนังสือบันทึกของผู้เข้าประกวดและลักษณะของคำขวัญโดยแบ่งเป็น 3 ประเภทด้วยกัน คือประเภทประชาชนทั่วไป มีเนื้อหาเปิดกว้างไม่จำกัดแนวคิด, ประเภทอุตุนิยมวิทยาครอบคลุมความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนนว่าหนุ่มสาวเป็นสำคัญ และประเภทเด็กและนักเรียนทั่วไป ตั้งแต่ น. ลงมา เป็นแนวคิดอันน่าสนใจ ห่วงใยในเรื่องดังกล่าวของเด็ก โดยมีหลักเกณฑ์ในการตัดสินภายในได้คุณภาพนิยงของคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนจากคณะกรรมการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ กรมตำรวจนครบาล สำนักงานตำรวจแห่งชาติ บังคับสั่งตามเวลาที่กำหนดในกรณีที่คำขวัญซ้ำ ให้ใช้วิธีจับฉลากเพื่อความยุติธรรม กำหนดความยาวและลักษณะของคำขวัญจำนวนคำขวัญที่แต่ละคนจะส่งได้ สำหรับรางวัลที่ผู้ชนะเลือกการประกวดในแต่ละประเภทจะได้รับนี้จะแบ่งเป็นผู้ชนะเลิศในแต่ละประเภทได้รับรางวัลถ้วยเกียรติยศและรางวัลเงินสด

หลังจากที่มีการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ขอเชิญประชาชนเข้าร่วมสร้างสรรค์สังคมไทยในโครงการ “ถนนสีขาว” ด้วยการส่งคำขวัญเข้าประกวดทำให้มีประชาชนจำนวนมากให้ความสนใจและส่งคำขวัญมาประกวดตามด้วอย่างในประกาศเชิญชวนและใบสมัครที่แสดงไว้เป็นจำนวนทั้งสิ้น 85,324 คน และมีผู้ส่งคำขวัญเข้าประกวดมากสุดต่อคนส่งเพียงคนเดียวมีจำนวนถึง 615 คำขวัญ มีผู้ที่อายุน้อยที่สุดในการส่งคำขวัญเข้าประกวดมีอายุเพียง 4 ปีเดือน และผู้ที่มีอายุมากที่สุดในการส่งคำขวัญเข้าประกวดมีอายุถึง 77 ปี รวมแม้กระถั่งพระภิกษุ สามเณร ชาวต่างชาติที่เขียนคำขวัญมาเป็นภาษาอังกฤษ และส่งคำขวัญมาจากต่างประเทศ หรือแม้แต่การส่งคำขวัญแบบแปลกดๆ เช่น เขียนคำขวัญใส่ของบุหรี่ ส่งคำขวัญมาเป็นภาษาอิสลาม (ภาษาพื้นเมือง) ส่งคำขวัญร่วมประกวดพร้อมสมัครงาน ส่งมาเป็นรูปเล่น พร้อมสถิติการเกิดอุบัติเหตุในแต่ละปี ส่งมาเป็นเรื่องความและส่วนมาเป็นคำกลอน พร้อมภาพวาด และจากผลการตัดสินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ จึงทำให้สามารถตัดสิ่งที่ได้รับความสนใจและมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ฯ ได้

กิจกรรมที่ 2 : ทำโปสเตอร์ และสติ๊กเกอร์

จัดทำโปสเตอร์ และสติ๊กเกอร์ เพื่อช่วยกระตุ้นให้ประชาชนผู้ใช้รถใช้ถนน เกิดการตื่นตัวให้ความสนใจต่อความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น บริษัทトイโซล่าจึงมีโครงการนำแนวความคิดจากคำขวัญที่ได้รับรางวัลจากการประกวดทั้ง 3 ประเภทคือ ประเภทประชาชนทั่วไป, อุดมศึกษา รวมทั้งเด็ก และนักเรียน มาทำโปสเตอร์ และสติ๊กเกอร์ แจกจ่ายเผยแพร่ทั่วไป เพื่อให้ติดตาติดใจประชาชนถึงความปลอดภัย จำนวน 5,000 แผ่น ในปี 2532 โดยขอบอกให้กับ

- องค์กรขนส่งมวลชนกรุงเทพฯ เพื่อดิจิทัล化โดยสารประจำทางในเขตกรุงเทพฯ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2532

- องค์กรโทรมพทแห่งประเทศไทย เพื่อดิจิทัล化ขององค์กรฯ ทั่วประเทศ

จากข้อความที่กินใจซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดคำขวัญ สามารถกระตุ้นจิตสำนึกของประชาชนได้ดีที่สุดคือเดือนมีนาคมนี้จะถูกนำมาใช้ในการเผยแพร่ผ่านสื่อสติ๊กเกอร์ ป้ายตามสีแยก ฯลฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรณรงค์ให้ผู้ใช้รถใช้ถนนมีการตระหนักรถึงภัยอันตรายบนท้องถนน และปฏิบัติตามกฎจราจรตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากในยุคปัจจุบันภัยอันตรายอันเกิดจากการใช้รถใช้ถนนมีแนวโน้มว่าจะไม่ลดลง ซึ่งอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในแต่ละครั้งนั้นย่อมก่อให้เกิดการสูญเสียทั้งเวลา ชีวิต และทรัพย์สิน ด้วยเหตุนี้เองจึงทำให้นอกเหนือจากสติ๊กเกอร์ที่ได้มาจากการคำขวัญที่ชนะการประกวดแล้ว บริษัทยังได้จัดทำ “สติ๊กเกอร์” คำว่า “ถนนสีขาว”

ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะขับเดือนให้ผู้พูดเห็นได้เกิดจิตสำนึกในการที่จะสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ต่อเนื่องจากการที่บริษัทได้มีการประชาสัมพันธ์โครงการ “ถนนสีขาว” ไปแล้ว ในช่วงเปิดโครงการ ดังนั้นประชาชนทั่วไปจึงมีความเข้าใจต่อโครงการถนนสีขาว ตลอดจนความหมายของคำว่า “ถนนสีขาว” ว่าคือถนนที่ปราศจากผู้ที่ทำผิดกฎหมาย และเป็นถนนที่ผู้ใช้รถใช้ถนนมีความเอื้ออาทร และรวมครรภ์อุบัติเหตุร่วมกัน ซึ่งคำว่า “ถนนสีขาว” ได้มาจากการสร้างสรรค์คำเพื่อใช้เป็นชื่อโครงการ จากฝ่ายสร้างสรรค์ ของบริษัท เอเยนซี่โฆษณา เพื่อสื่อให้เห็นว่า เป็นถนนที่ขับวนริสุทธิ์ไม่มีคนทำผิดกฎหมาย และทุกคนมีน้ำใจต่อกันบนท้องถนน ด้วยการสร้างความเข้าใจต่อผู้รับสาร ให้ตรงกันด้วยการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นการซักชวนให้ผู้รับสารมาร่วมกันปฏิบัติตามกฎหมาย และมีน้ำใจต่อกันในการใช้รถใช้ถนน เพื่อสร้างถนนให้เป็น “ถนนสีขาว”

โดยในขั้นต้น ทางบริษัทโดยได้ ได้ขอความร่วมมือจากบุคคลภายนอกบริษัท (พนักงาน กะบานบริษัทโดยได้ เอง) ในการนำสติ๊กเกอร์คำว่า “ถนนสีขาว” ไปติดที่รถตน หรือในที่สาธารณะซึ่งสามารถมองเห็นได้โดยสะ度过 หัวนี้เพื่อเป็นการช่วยกระตุนให้ผู้พูดเห็นเกิดการตื่นตัว และให้ความสนใจต่อความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ซึ่งเชื่อว่าทุกคนจะได้มีส่วนช่วยเหลือสังคมไม่ทางตรงก็ทางอ้อม

ดังนั้นในกิจกรรมนี้จึงสรุปได้ว่ามีการใช้สติ๊กเกอร์ 2 ประเภท คือ

1. สติ๊กเกอร์คำว่า “ถนนสีขาว”
2. สติ๊กเกอร์ “ถนนสีขาว”

สำหรับสติ๊กเกอร์คำว่า “ถนนสีขาว” ทางบริษัทได้มีการมอบสติ๊กเกอร์คำว่า “ถนนสีขาว” ให้กับนายอโนทัย อุเทนสุต ผู้อำนวยการองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพฯ (ขสมก.) เพื่อนำไปติดกระจกด้านหลังรถโดยสารประจำทาง ขสมก. จำนวน 4,000 คัน และมอบให้กับองค์การ โทรศพท.เพื่อติดหลังรถองค์การฯ ซึ่งประชาชนทั่วไปจะสามารถเห็นคำว่า “ถนนสีขาว” ได้ทั้ง 3 คำว่า ซึ่งมีข้อความดังนี้

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ประชาชนทั่วไป - ประเภทอุบัติเหตุ - ประเภทเด็กและนักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> อย่าประมาทเมื่อใช้รถ อย่าฝืนกฎหมายเมื่อใช้ถนน ขับรถอย่าใจร้อน เอื้ออาทรเพื่อ恩ร่วมทาง ขับรถระวังเด็ก หมูบังเด็ก โปรด慢เดชา |
|--|--|

กิจกรรมในครั้งนี้เป็นความร่วมมือขององค์การuhnส่งมวลชนกรุงเทพฯ(ขสมก.), องค์การโภรศพท์ และโครงการถนนสีขาว ซึ่งตระหนักถึงความปลอดภัยของประชาชน โดยจะเป็นสื่อที่สามารถกระตุ้นเตือนให้ผู้พับเห็นดีด้วย และความร่วมมือในการใช้รถใช้ถนนด้วยความระมัดระวัง อันจะนำมาซึ่งความปลอดภัยของชีวิต และทรัพย์สินด้วย

กิจกรรมที่ ๓ : ทำภาพยนตร์

เนื่องจากทางโครงการ มีความคิดว่าสื่อที่มีอิทธิพลและสามารถเผยแพร่ได้กว้างขวางที่สุด คือ โทรทัศน์ บริษัทจึงเลือกใช้สื่อนี้เพื่อการรณรงค์ ซึ่งได้วางแผน "การโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์" ไว้อย่างต่อเนื่องดังนี้

ขั้นที่ ๑ : การสร้างภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์จากคำขวัญที่ชนะเลิศการประกวดทั้ง ๓ ประเภท เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๒ ประกอบด้วยภาพยนตร์ ๔ เรื่อง ซึ่งได้รับรางวัลคีเด่นจากคณะกรรมการ การส่งเสริมและประสานงานเข้าชานแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี โดยผลเอกมานะ รัตนโกส拉 รองนายกรัฐมนตรีในประเภทผลงานสื่อมวลชนคีเด่นเพื่อเข้าชิง

ภาพยนตร์โฆษณาทั้ง ๔ เรื่องของโครงการถนนสีขาวนี้ ได้แนวคิดมาจากการประกวดคำขวัญที่ชนะทั้ง ๓ ประเภท ด้วยความขาวดอนละ ๓๐ วินาที ดังนี้

ภาพยนตร์เรื่องแรก ชื่อเรื่อง "ถนนสีขาว" เป็นภาพยนตร์เรื่องแรกที่ทำขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ โดยเป็นการสร้างเนื้อเรื่องจากความฝันของเด็ก ๆ ที่ฝันอยากเห็นเมืองที่ผู้ใช้รถใช้ถนนปฏิบัติตามกฎจราจร และมีน้ำใจให้กัน อีกทั้งไม่มีอุบัติเหตุเกิดขึ้น

ภาพยนตร์เรื่องที่ ๒ ชื่อเรื่อง "รอ" ซึ่งมีแนวคิดหลักว่า "เพียงเพรารถการประมวลของผู้ใหญ่ เด็กบางคนอาจไม่มีโอกาสกลับบ้านอีกเลย" จากคำขวัญชนะเลิศประเภทเด็กและนักเรียน "ขับรถระวังเด็ก หনุยังเด็กโปรด慢เดา"

ภาพยนตร์เรื่องที่ ๓ ชื่อเรื่อง "เวลา" ซึ่งมีแนวคิดหลักว่า "เวลาแก่อีกใจนั้นห้องถนน อาจจบชีวิตที่ต้องลงทุนลงแรงนานนั้น ๑๐ ปี" จากคำขวัญชนะเลิศประเภทอุตสาหกรรมศึกษา "ขับรถอย่าใจร้อน เอื้ออาทรผู้ร่วมทาง"

ภาพนตร์เรื่องที่ 4 ชื่อเรื่อง "เมื่อไม่มีแม่" ซึ่งมีแนวคิดหลักว่า "แต่ละชีวิตที่จากไป เพราะ อุบัติเหตุ จะมีผลต่อหลายชีวิตที่อยู่เบื้องหลัง" จากคำขวัญชนะเลิศประเพณีประชาชนทั่วไป "อย่า ประมาณที่เมื่อใช้รถ อย่าเส่นกฏเมื่อใช้ถนน"

ข้อที่ 2 : การสร้างภาพนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์จากคำขวัญที่เข้ารอบสุดท้าย นอกจาก คำขวัญที่ชนะเลิศ ซึ่งมีเพียง 3 ราย จากจำนวน 85,324 คน ที่ส่งเข้าประกวด ยังมีคำขวัญอีกหลาย อันที่น่าสนใจ ดังนี้จึงเลือกบางอันจากคำขวัญเข้ารอบสุดท้ายมาสร้างเป็นภาพนตร์อีก 3 เรื่อง มี ความยาวตอนละ 30 วินาทีเช่นกัน และได้เริ่มทำการผังค์ทาง โทรทัศน์ทุกสถานี เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2534 เป็นต้นมา โดย

ภาพนตร์เรื่องที่ 1 ชื่อเรื่อง "ชายประมาณ" สร้างจากคำขวัญเข้าประกวดประเพณีประชาชนทั่วไป คือ "เวลาขับอย่างเพลิน เวลาเดินอย่างประมาณ" จากแนวความคิดว่า "ความประมาณอยู่กับความสุขเสีย"

เนื้อเรื่องของภาพนตร์ เล่าถึงชายวัยประมาณ 26-30 ปี ที่มักจะทำกิจกรรมสองอย่างใน เวลาเดียวกัน เช่น ในเวลาเช้าเมื่อคืนลงจากห้องนอนจะมารับประทานอาหารเช้า ในขณะที่เดินลง บันไดมา ก็พยาຍานที่จะสูกเนื้อไก่และอ่านหนังสือไปพร้อม ๆ กัน เป็นผลให้สุดข้าตัวเองเกือบ ตกบันไดมา เมื่อรับประทานอาหารเช้า ก็จะอ่านหนังสือพิมพ์ควบคู่ไปกับบันทึกสมะเขือเทศเป็นผล ให้ช้อสมะเขือเทศนั้นหากเลอะเทอะ หรือการเอื้อมมือไปรับโทรศัพท์ในขณะที่กำลังใส่ถุงเท้าอยู่ เป็นผลให้เสียการทรงตัวหรือข้าไปกระแทกกับผนังปูน

ภาพนตร์เรื่องนี้พยาຍานสอดคล้องกับแนวคิดของความประมาณเล็ก ๆ น้อย ๆ อันเกิดจากการ ที่คนเราพยาຍานทำงานสองอย่างในเวลาเดียวกัน เพราะการทำงานสองอย่างพร้อมกันนั้นเป็นไปได้ ยากที่จะทำให้ได้ หรือประพฤติเรียบร้อยเทียบเท่ากันที่จะมุ่งทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว หากเป็นความผิดพลาดเล็ก ๆ น้อย ๆ เช่นการสุดคลอกล้มกีบไม่กระไว้นัก ลูพิน ๆ อาจจะ ตกบนบันไดด้วยซ้ำ แต่สิ่งที่ฝ่ายสร้างสรรค์ของสถาปัตย์ ออกแบบไว้ ต้องการที่จะให้เห็นก็คือ อย่างมองข้ามความประมาณ เพราะถ้าเราไม่ดึงสติหรือดึงใจที่จะทำทุกอย่าง ๆ รอบคอบ ความ ประมาณนี้อาจดีเป็นนิสัยได้ และเมื่อขึ้นนั่งจับพวงมาลัยรถแล้วก็อาจขังผลให้เกิดการสูญเสียถึง กับชีวิตได้เหมือนดังข้อคิดที่แทรกไว้ในภาพนตร์โฆษณาที่ว่า "ความประมาณอยู่กับความสุขเสีย"

เพื่อเป็นการกระตุ้นความรู้สึกของผู้ชุม ฝ่ายสร้างสรรค์ ของสถาปัตย์ แอดเวอร์ไทร์ชิ่ง จึงได้ใช้ วิธีการสร้างภาพปิดประดู่บ้านให้เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการปิดประตูรถตน์ รวมทั้งเสียงกระหึ่มของ การสตาร์ทรถตน์ หลังจากนั้นก็จะเป็นเสียง "โกร์น" ตามมา.... เพื่อที่จะสื่อให้เห็นว่าคนที่ ประมาทจนเป็นนิสัยนั้น มีแนวโน้มสูงที่จะเป็นผู้ก่ออุบัติเหตุ ซึ่งจะนำให้เกิดความเสียหายแก่ ทรัพย์สิน และแม้แต่กับชีวิตได้

ภาพนิตร์เรื่องที่ 2 ชื่อเรื่อง "เด็กกับทางม้าลาย" จากคำขวัญ "ทางม้าลายจะไร้ค่า ถ้าหาก ไม่หดครด" แนวความคิด " นางคนเรียนรู้เรื่องกฎจราจรด้วยชีวิตทั้งชีวิต"

"ม้าลาย" ภาพนิตร์เรื่องแรกพัฒนาและได้ประกษาความคิดมาจากการคำขวัญที่ได้รับการคัด เลือกจากกลุ่มคำขวัญระดับเด็กและนักเรียน ซึ่งได้แก่"ทางม้าลายจะไร้ค่า ถ้าหากไม่หดครด" เนื้อ เรื่องภาพนิตร์โครงการสอนสีขาวของトイ โยต้าเรื่องนี้จะเล่าถึง เด็กหญิงน่ารัก ๆ 2 คน นัดมาพบ กันที่ทางม้าลาย เพื่อที่จะเดินโดยไปโรงเรียนด้วยกันทุกวัน แต่ละวันเด็กทั้ง 2 คนก็จะพูดคุยกันตาม ประสาเด็ก ๆ ด้วยความร่าเริงสดใส และก้าวข้ามทางม้าลายไปอย่างปลอดภัย ด้วยความมั่นใจ เอื้ออาเรย์จากผู้ขับขี่ขวดขาน จนกระทั่งวันหนึ่ง เด็กหญิงคนหนึ่งก็จากไปด้วยอุบัติเหตุ สำหรับเด็ก หญิงที่ยังเหลืออยู่นั้น ก็ยังคงด้วยเดินทางที่ทางม้าลายเข่นเดิน แต่ไปครั้งนี้ เด็กคนนี้ไม่กล้าที่จะเดิน ข้ามถนนคนเดียวอีกแล้ว ด้วยความกลัวเมื่อมองเห็นภาพรถแล่นไปมาอย่างวักไว้

แนวความคิดของภาพนิตร์เรื่องนี้ จุดมุ่งหมายให้ผู้รับชม ทราบให้เห็นถึงความปลอดภัย ของเด็กเล็ก ๆ ที่ยังต้องใช้ชีวิตอีกยาวไกล เพื่อเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ อีกมากมาย การที่ภาพนิตร์เรื่องนี้ นำเด็กเข้ามาเป็น PRESENTER ก็เพื่อให้ผู้ขับขี่ขวดขาน ได้คำนึงถึงเด็ก รักษาชีวิตเด็กไว้และให้ ความสำคัญกับประโยชน์ของการหยุดรถตรงทางม้าลายที่สุด เพราะบ่อยครั้งที่เด็กเล็ก ๆ ด้องมา เสียชีวิตด้วยความไม่ระมัดระวังของผู้ใหญ่ ดังข้อคิดที่แทรกไว้ในภาพนิตร์ว่า "นางคนเรียนรู้เรื่อง กฎจราจรด้วยชีวิตทั้งชีวิต"

จุดเด่นของภาพนิตร์เรื่องนี้อยู่ตรงที่ว่า ฝ่ายสร้างสรรค์ของสถาปัตย์ แอดเวอร์ไทร์ชิ่ง ได้สีขาว และสีดำมาใช้บรรยาย บรรยายการครอบข้างเพื่อแสดงความหมายที่แตกต่างกันเห็นได้ชัด โดยช่วง แรกของภาพนิตร์ จะเห็นได้ว่าบรรยายการครอบด้วยสว่างสดใส และรถตน์จะเป็นสีขาวเพื่อสื่อ ความรู้สึกในสายตาของเด็กน้อยว่า โลกนี้อบอุ่นน่าอยู่และเต็มไปด้วยมิตรภาพ แต่เมื่อเด็กอีกคน หนึ่งได้ถูกพรางไปแล้ว โลกของเด็กหญิงที่เหลืออยู่ก็คุกคามร้าย มีความ ไม่สงบ ซึ่งผู้ชม สามารถสัมผัสและรู้สึกถ้อยความได้ จากการใช้สีดำเป็นสีหลักในจาก

gapen trerong "ນ້າລາຍ" ນີ້ນ່າງຈະເປັນອຸທາຫຣີໃຫ້ເຫັນວ່າ ກວານໄມ່ພົດພັນໃນການໃຊ້ກົງ
ຈາກຮນອກຈາກສ້າງກວານສູງເສີຍອງຊື່ວິດແລ້ວຍັງຈະສ້າງກວານເກຣວະແລະທໍາລາຍກວານເຂື່ອມັນໃຫ້ກັບຜູ້
ໄກສຶ່ນທີ່ບໍ່ມີຊື່ວິດຢູ່ອັກດ້ວຍ

gapen trerong the 3 ຂໍ້ເຮືອງ "ຕຸກຕາກະຕາຍ" ຈາກຄໍາຫວຸຍ "ນູອຄື່ອພວງມາລັຍ ໄຈດື່ອກົງ
ຈາກຮ" ແນວດກວານຄົດ "ດ້າເອຊື່ວິດຄືນນາໄດ້ ກວານປະນາກີໄນ່ໃຫ້ເຮືອງສໍາກັນ"

gapen trerong the 3 ສ້າງເຂັ້ມາຈາກຄໍາຫວຸຍທີ່ໄດ້ຈາກກຸ່ມປະຫາຍານທ່ວ່າໄປ ທີ່ວ່າ
"ນູອຄື່ອພວງມາລັຍ ໄຈດື່ອກົງຈາກຮ"

ເນື້ອເຮືອງຂອງgapen trerong the 3 ນີ້ມີຢູ່ວ່າ ວ່າຮຸນຫຸ່ນຄົນທີ່ມີຫຼັບໄປໃນກວານມີດ້ວຍ
ກວານເຮົວແລະຄົກຄະນອງນັດນັນທີ່ມີແສງໄຟແຕ່ເພີ່ງຮົບທ່ານ ພວອນກັນເປີວິທຸເສີຍດັ່ງລັ້ນ ທັນໄດນັ້ນກີ່
ມີຄຸນຫາຍຄົນທີ່ຈະຫຸ້ມາດັນນາ ຫາຍຫຸ່ນຄົນນັ້ນຫາຍໝາຍໝາຍຫັກຫລຸນໄດ້ທັນ ເມື່ອບັນດ່ອໄປກີ່
ເກືອນຈະຫຸນຄົນຫຸ້ມາດັນ ແລະຮອມເມື່ອບັນສວນການນາ ແຕ່ເຫັນກີ່ສາມາດອະທິກໄດ້ທຸກກັ້ງ ເພຣະເຫດຖຸນີ້
ເອງທໍາໄຫ້ຫາຍຫຸ່ນຄົກຄະນອງນາກຍິ່ງເຂົ້ນ ຈົນກະທັງເມື່ອເຫັນມາເຖິງຫວຸນດັນຈຶ່ງຫຼຸກຄົນລົ້ມລົງ
ຈາກນັ້ນເຫັນຈຶ່ງອອຽດ ເປີປະຕູຮອດໄປ ພວ່າເດືອນຫາຍທີ່ວົ່ງນາກີ່ກົນລູກພຸດບອລເປັນເພີ່ງກະຕາຍ cut
out ຮູ່ປົກເກ່ານັ້ນ ເຫັນຈຶ່ງກະຕາຍເຂັ້ມຕົງວາງໄວ້ດັ່ງເດີນ ແລ້ວບັນຫາຍໄປໃນກວານມີດ

ແນວດັບກວານຄົດຂອງgapen trerong the 3 ຕ້ອງກຳນົດໃຫ້ເຫັນວ່າ ວ່າຮຸນທັງຫລາຍນັກຈະມີກວານຄົກ
ຄະນອງ ເມື່ອທ່ານໄລຍ່ໄປ ກີ່ຈະຄືດຄື່ງກວານສຸນກຸດສານາແລະນອງຫັນກວານປົກກັບໄປຈົນຄົນທີ່ຈະນຶກ
ຕື່ອນດ້ານທີ່ຈະນາເຖິງທັງດົນເອງແລະຜູ້ອື່ນ ບໍ່ຄືດທີ່ໄດ້ຈາກການທໍາgapen trerong ຜູດນີ້ກີ່ໂອ
ດ້າເອຊື່ວິດຂອງຄົນ ເຮັດວຽກໄປ ບັນນີ້ໄອກາສົດກວາດ່ອໄຫ້ໃຫ້
ການເໜີອນເດີນໄດ້ ເຮັດວຽກໄນ່ຕ້ອງຮັນຈະວິ່າຈະກວານປົກກັບກັນນັກ ... ແຕ່ໃນກວານ
ຈົງແລ້ວ ຂົວດັບຂອງເຮັດວຽກໄນ່ສາມາດນຳມາຕິດຕ່ອງດ້ວຍກາວໄໄດ້ເໜີອນກະຕາຍ ດັ່ງແນວດັບກວາດ່ອໄຫ້ໃຫ້
gapen trerong the 3 ທີ່ວ່າ "ດ້າເອຊື່ວິດຄືນນາໄດ້ ກວານປະນາກີໄນ່ໃຫ້ເຮືອງໄໝ່"

ກວານໂຄດເດັ່ນຂອງgapen trerong the 3 ນີ້ຢູ່ຕ່າງໆທີ່ວ່າ ການສ້າງເຮືອງຄຳລ້າຍກັນການເລີນວິດໂອເກນສີ
ກີ່ໂອເກນສີ ເມື່ອຫາຍຫຸ່ນສາມາດຫັກຫລຸນຄົນຫຼືສົ່ງອອງໄໄດ້ ກີ່ຈະນີ້ເສີຍດັ່ງ "ກຣິງ" ຄຳລ້າຍ ຈະ ກັບໄດ້ກະແນນ
ເພີ່ມ ແຕ່ໃນຂົວຈົງນັ້ນ ນາກພລາດພລັ້ງເກີດອຸບັດເຫດຸ້ນແລ້ວ ເຮັດວຽກໄນ່ສາມາດຈະລົບເຫດຸກກວານພັນນັ້ນ ຈະ
ທີ່ໄດ້ ເໜີອນກັນການລົບຄະແນນເມື່ອເກນສົບລົງ ແຕ່ກັບລົບຈະເປັນການເຮັນດັນຂອງກວານທຸກໆແລະການ
ສູງເສີຍ ທັງກັນດົນເອງແລະຜູ້ອື່ນດ້ວຍ

ชั่งภาพยนตร์ทั้ง 3 เรื่องนี้ จะสามารถสะท้อนให้ผู้ใช้รถใช้ถนนทั้งหลายเกิดความรู้สึกถึงความสูญเสียและความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นความภูมิใจของトイไบค์ที่จะสามารถดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

ขั้นที่ 3 : การสร้างภาพยนตร์โฆษณาทางโทรทัศน์สำหรับเด็ก

เนื่องในโอกาสที่บริษัท トイไบค์ มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด ได้มานิจซ่วงเวลา ในวาระโอกาสครบรอบ 30 ปี ในปี 2535 และทางโครงการ "ถนนสีขาว" ซึ่งได้นำเสนอภาพยนตร์ต่อเนื่องชุดถนนสีขาวมาติดต่อกันทุกปี เพื่อกระตุ้นเตือนให้ประชาชน ได้ตระหนักรถการใช้รถใช้ถนนอย่างมีน้ำใจและไม่ประมาท และโดยเฉพาะอย่างยิ่งปี 2535 นี้เป็นปีที่ トイไบค์ มอเตอร์ ประเทศไทย ครบรอบ 30 ปี ถนนสีขาวก็ได้นำเสนอภาพยนตร์ชุดใหม้อีก 1 ชุด ซึ่งคราวนี้จะนำเสนอในเชิงการดูแล เพื่อให้เปลกดาวอุกไป โดยเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายเป็นเด็ก ซึ่งในขณะที่ภาพยนตร์ 2 ช่วงแรก อาจจะส่งสารให้กับผู้ใหญ่ และคนทั่วไปที่เป็นผู้ขับรถ และพร้อมกันนี้ได้แนะนำนำ PRESENTER ใหม่ของถนนสีขาว นั่นก็คือ หนูน้อยมิลค์กี้เวย์ และสโลแกนใหม่ของถนนสีขาว ที่ว่า ขาวด้วยฝีมือคุณ มิลค์กี้เวย์เป็นภาพยนตร์โฆษณาชุดใหม่ที่มีการเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กซึ่งต่างจากภาพยนตร์ในชุดก่อน ๆ ที่เน้นที่ผู้ใช้รถใช้ถนนหัวใจ ไป ทั้งนี้ เพราะเป็นการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายเป้าหมายเนื่องจากเด็กเป็นผู้รับสารที่น่าจะปลูกฝังได้ยากกว่ากลุ่มผู้ใหญ่

แนวความคิด ภาพยนตร์เรื่องแรก ซึ่งเป็นการแนะนำที่มาของหนูน้อยมิลค์กี้เวย์ จึงนำเสนอเรื่องราวที่เกิดขึ้นท่ามกลางเมืองใหญ่ที่ไร้ระเบียบแห่งหนึ่ง หนูน้อยมิลค์ เป็นเด็กชายธรรมชาติ กันหนึ่ง ได้พายานมที่จะข้ามถนน แต่ไม่สามารถข้ามได้ เพราะมีรถอยู่บนถนนมากมากแต่ไม่มี โทรศัพท์ที่จะ呼ครอให้หนูน้อยมิลค์ข้าม แต่แล้วก็มีลำแสงประกายเข้ม พาหนูน้อยแหะเข้าไปบนอากาศถึงอาณาจักร ๆ หนึ่งและซังได้รับการต้อนรับอย่างดีจากท่านชุดของอาณาจักร ที่ใจดีมากพาก หม เมืองแล้วซังสอนให้หนูน้อยรู้จักระเบียบอีกด้วย ในที่สุดก็อนุมานวิเศษที่มีปีกบินได้ให้หนู มิลค์ ซึ่งเมื่อได้แล้วหนูมิลค์กี้กล้ายเป็นหนูน้อยมิลค์กี้เวย์แหะกลับมาซังเมืองนุชย์ ช่วยเด็ก ๆ ให้ ปลดปล่อยจากภัยบนท้องถนน รวมทั้งเดือนทุก ๆ คนให้รักษาภัยและระเบียบ เพื่อจะไม่มีการเกิด อุบัติเหตุอีกด้วยไป

ทุก ๆ ครั้งที่มิลค์กี้เวย์ พนเด็ก ๆ ก็จะมองมองบินให้ แต่หากเหล่านี้เป็นหมวด สัญลักษณ์เท่านั้น ไม่ใช่หมวดวิเศษเหมือนกันที่ทำน้ำทุกให้มา

เมื่อได้แนะนำหุนน้อยมิลค์กี้เวย์แล้ว ต่อมาเกี่ยวกับการนำเสนอ Character ของมิลค์กี้มาเป็น Presenter ในภาคหนึ่งเรื่องอื่น ๆ เพื่อเดือนและสอนเด็ก ๆ ในเรื่องกฎระเบียบและความรู้ด่าง ๆ โดยมีภาคหนึ่งโดยทัศน์ต่อเนื่องกันอีก 4 เรื่อง เรื่องละ 15 วินาที นั่นคือ

- | | |
|----------|------------|
| 1. Bus | (รถเมล์) |
| 2. Baby | (เด็ก) |
| 3. UFO | (งานบิน) |
| 4. Speed | (ความเร็ว) |

เนื้อเรื่องของ Bus มีอยู่ว่า ผู้ชายคนหนึ่งต้องการจะลงรถเมล์ออกป้ายทั้ง ๆ ที่คิดว่าตัวเองคุ้มแล้วก็ตาม ก็คันชนกับแม่ด้วยความซึ้งขับเข้าด้วยความเร็วสูงจนได้ นี่แหล่ะหนาความมักง่ายของคนที่ขึ้น-ลงรถเมล์ไม่ตรงตามป้ายที่เขาจัดไว้ ทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นอย่างไม่คาดฝัน

ส่วนเรื่อง Baby มีอยู่ว่า มีจุดประสงค์ต้องการเดือนให้ทุกคนใช้เป็นขั้นนิรภัย เพราะอาจจะช่วยชีวิตคุณและคนที่คุณรักได้ เพียงแต่ “คลิก” เดียวเท่านั้น

เรื่อง UFO นี้ เป็นเรื่องมีอยู่ว่า มีรถเข้าคิวเตรียมเดี๋ยวขาอยู่หลาຍกัน หันไปนั่งก็มีงานบิน UFO ทรงประหลาດมาแข่งดัดหน้ากันอื่นเขา หุนน้อยมิลค์กี้เวย์กี้ต้องเคาะสั่งสอนจะหน่อยให้ไปเข้าแถวอย่างมีมาตรฐาน ซึ่งหากมีการแทรกแข่งหรือตัดหน้ากันในท้องถนนจริงๆ แล้วอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย และถ้าเลี้ยงกีฬาระยะเข้าเล่นเสียแต่เนื่นๆ เปิดสัญญาณไว้จะได้ไม่ต้องตัดหน้าใครให้เข้าอารมณ์เสีย

ส่วนเรื่องสุดท้ายคือ Speed เป็นการให้ความรู้สึกกับเด็กๆ กิจกรรมสาธิตว่า ถ้าหากขับรถเร็วเกิน 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมง หากชนกับแบบประสานงานขึ้น ความแรงจะเทียบเท่ากับการตกตึก 3 ชั้น ลงมาโดยไม่มีหมวดวิเศษแน่น ผลลัพธ์ที่ได้ก็เป็นอันตรายถึงชีวิตและเสียหายหลาຍแสน (ล้าน) กับทรัพย์สิน ดังนั้นจึงพยายามสอนไม่ให้คนขับรถเร็วจนเกินไปและอย่าประมาท

ภาคหนึ่งทั้ง 5 เรื่องใช้เวลาสร้างประมาณ 1 เดือน โดยทีมงานของ Quantum Studio ที่ช่องกง ซึ่งเป็นทีม 8 คน มี Mr. John Sanavi เป็นหัวหน้าทีมงานนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยคนหลายเชื้อชาตินอกจากไทย ช่องกง และชาติอื่นๆ ทีมนี้เคยเข้าร่วมกับกลุ่มที่ทำภาคหนึ่งเรื่อง โรเจอร์แรบบิท ด้วย ส่วนการมิกซ์เสียงนั้นทำในประเทศไทย

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ในปี 2535 ที่ทางโถโขต้า ได้มุงเน้นสอนเด็กๆ ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ ให้ตระหนักถึงพิษภัย และอันตรายของอนุตติเหตุบนท้องถนน ดังนั้นภาพนยนตร์ทุกเรื่องจึงนำเสนอ ในสไลด์ของการศูนน้ำรักทั้งหมด ในตอนสุดท้ายของทุกเรื่องจะมีหนุนอยมิลค์กี้เวย์ออกมาพูด เดือนสั้นๆ สรุปทุกๆ เรื่องและลงท้ายทุกครั้งว่า “..เชื่อมิลค์กี้เวย์เดอะครับ” ซึ่งก็หวังว่าเด็กๆ ได้ รับรู้สิ่งเหล่านี้ก็อาจจะเอาไปพูดต่อๆ ไปเดือนสุดสู่ไหหยู่ย่างเราๆ โดยทางอ้อมก็ได้ และเพื่อปลูก ฝัง ให้เด็กมีระเบียบวินัย มีมารยาทและไม่ประมาทในอนาคต ก็ “เดี๋กวันนี้ กีอุสุไหหยู่ในวันหน้า” โดยภาพนยนตร์ทั้ง 5 เรื่อง มีความยาว 30 วินาที และ 15 วินาที

นอกจากนี้ยังได้มีการนำภาพนยนตร์วีดีโอเทปเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน จากประเทศญี่ปุ่นมาทำการดัดแปลงใหม่ให้เหมาะสม และใส่เสียงภาษาไทย โดยใช้เป็นสื่อการ สอนวิธีขับรถอย่างปลอดภัย ซึ่งจากภาพนยนตร์ชุดนี้ แสดงให้เห็นว่า “นักขับรถ” ทำ อะไรแล้วในภาพนยนตร์ชุดต่างๆ ทางโทรทัศน์ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้นแล้วภาพนยนตร์ชุดนี้จะเป็น การสอนว่า “ควรทำอย่างไร” นั่นเอง โดยมองให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐบาล และเอกชน ซึ่ง สามารถเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ต่อได้ โดยในระยะแรกนี้เริ่มเมื่อเดือน กรกฎาคม - ธันวาคม ปี พ.ศ. 2531

กิจกรรมที่ 4 : การจัดทำคู่มือขับขี่อย่างปลอดภัย

ซึ่งเป็นการนำหนังสือวิธีการขับขี่รถอย่างปลอดภัย จากประเทศญี่ปุ่นมาปรับให้เข้ากับกฎ จราจรของประเทศไทย และแปลเป็นภาษาไทย โดยมีวัดถูประสงค์ที่จะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องอันจะนำมาซึ่งความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนน

โดยในปีแรกที่เริ่มกิจกรรมนี้คือ ปี 2533 โดยเมื่อจัดพิมพ์หนังสือฉบับนี้เสร็จชุดแรกโดยมี จำนวน ทั้งหมด 10,000 เล่ม ก็ได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางหนังสือพิมพ์, นิตยสารต่างๆ ให้ผู้ ที่สนใจมากได้หนังสือเล่มนี้ ส่งของคิดแสตดมปีมาที่บริษัท แล้วทางบริษัทจะดำเนินการจัดส่งไป ให้

ต่อมาเพื่อเป็นการสะท้อนในการจ่ายแจก เนื่องจากปริมาณผู้สนใจมีมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหา รวมทั้งต้องการให้ผู้ที่ได้รับหนังสือเป็นกลุ่มผู้ที่มีความจำเป็นและเหมาะสม เช่นกลุ่มผู้ขับรถเป็นใหม่ ๆ จึงมอบหมายให้กรรมการuhn ส่งทางบกเป็นผู้ทำหน้าที่ประสานงานใน การแจกจ่ายหนังสือ ฉบับนี้แก่ผู้เริ่มขับในอนุญาตขับขี่รถจนได้ใหม่ที่มาดำเนินเรื่องที่กรรมการuhn

ส่งทางบก ซึ่งได้ดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน(ปี 2538) รวมทั้งสิ้นที่พิมพ์แจกไปรวมทั้งสิ้น 350,000 เล่ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างภาพกิจกรรมต่าง ๆ และวัสดุที่ใช้ในโครงการ “อนนสีขาว”

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างกิจกรรมในโครงการ “อนันสีขาว” ของ บริษัท โอดิโยค้า จำกัด ประเทศไทย จำกัด



บริษัตรถโอดิโยค้า เพื่อใช้ในการกิจกรรมของ
คณะกรรมการป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ



พิธีประกาศผลและมอบรางวัล
การประกวดคำขวัญ



ความร่วมมือกับ ขสมก.
ติดสติ๊กเกอร์หลังรถโดยสารประจำทาง

ฉบับ

ถนนสีขาว น.ร.ว.ฯนันบุ ประดาน บ.โภ.โภ.ค้านอเตอร์ ประธานไทยจังหวัด ร่วมกับ กอ.น.น.ก.อ.ช. บุณยะ ไกรยะ เดชะบุรุษคนต่อไปกรรมการบ้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ และนายหัว “ก้าวหน้าที่เพื่อความปลอดภัยของมนุษย์ในเมือง” ตามโครงการ “ถนนสีขาว” ที่ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่ายในจังหวัด

Tong Hua P.13
On 20/7/88

名繩物與大豆

(英聯社芝加哥) 相關農作物市場
期貨價格下跌 (單位英斗·美元)

期貨價均下跌

TOYOTA โครงการกันสีขาว

18 กรกฎาคม 2531

โดยความร่วมมือของ

- บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
- คณะกรรมการป้องกันภัยธรรมชาติแห่งชาติ
- กรมธار宗教
- ส่วนราชการ



報復警察及「滅滅助止滅生滅外事件」委員會的合
作，泰國麥田（多強打）製糖有限公司的路過，有
於現時的交通頻繁，時常發生車禍，導致人命財物喪失
日最，該公司董事長稱，南武（譯音，中坐着者），特
于十八日下午二時假第溫哥華路亞拉頓，進駐帝大酒店，
率行記者招待會，報告將進行舉行人安全的「白色公
路計劃」，俾使民衆能提高警惕，及對社會作出更大貢

กิจกรรมในการมอบ “เอลิคอปีเตอร์ และรถตู้พยาบาล” ให้กับ จส. 100

พิธีมอบ เอลิคอปีเตอร์ และรถตู้พยาบาล
โดย บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด แห่ง จล. 100
TOYOTA 1 เมษายน 2537 ((จส.100))

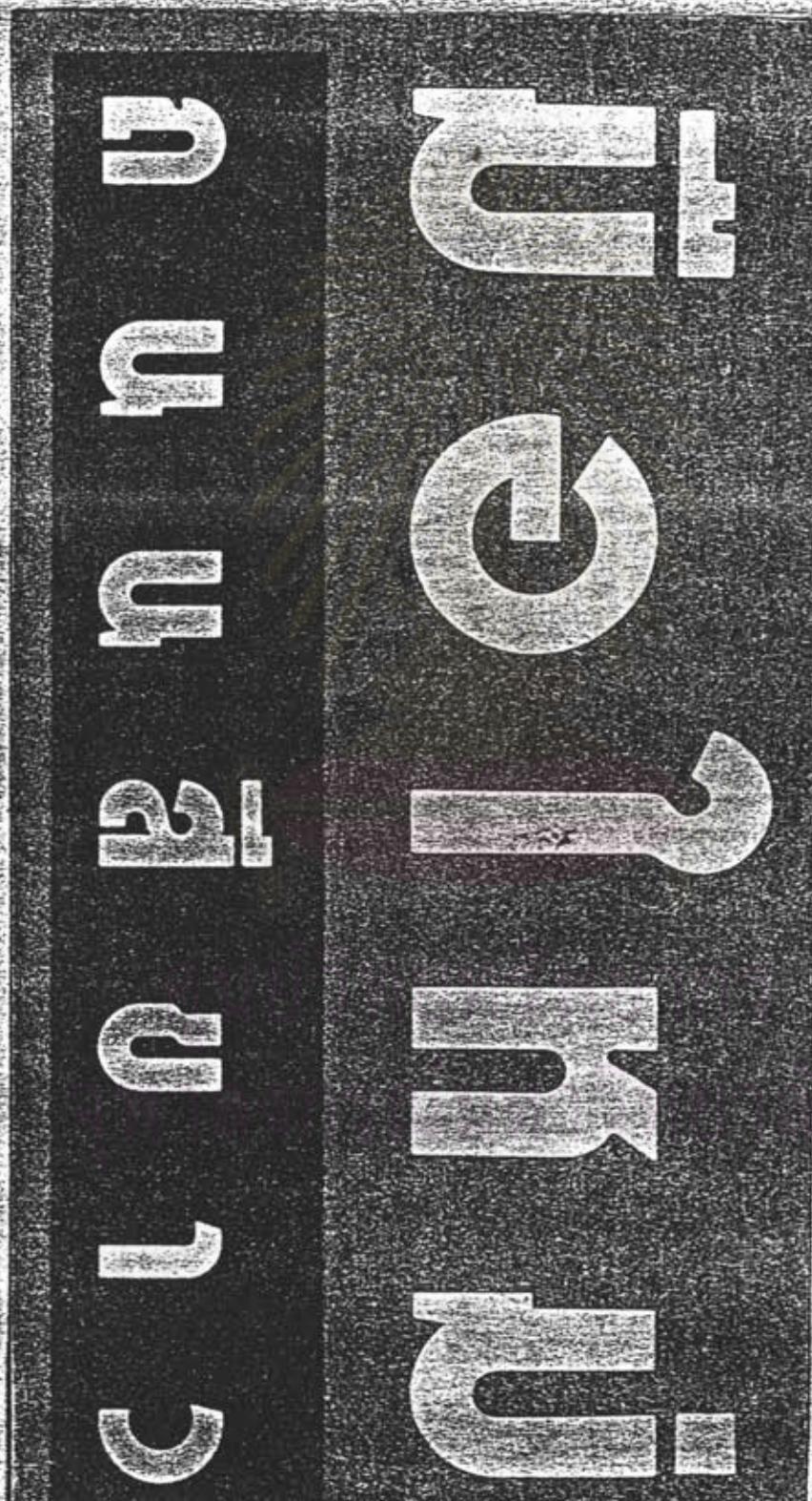
ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ສະຕິກອງໂຮງ “ຄົມສີ່ຫວາ” ດ້ວຍບົດກະຈົກທ້າຍຮູນຍັດ

ຄົມສີ່ຫວາ

ໄມ້ເປົ້າ

สติ๊กเกอร์ “มือใหม่ จมน้ำ” สำหรับติดกระอกท้ายรถยนต์



แผ่นพับ "จราจร" แสดงเครื่องหมายจราจรที่สำคัญ



“คุ้มเมื่อขับขี่รถให้ปลอดภัย” ที่มอบให้ผู้ที่ขับขี่ใหม่ ผ่านกรรมการขับส่งทางบก



หนังสือสรุปการสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 1



สัมมนา

"ปัญหารถติด...ต้องช่วยกันคิดช่วยกันแก้"

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์
และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สนับสนุนโดย สถาบันใจก้าว
และ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด



หนังสือสรุปการสัมมนาทางวิชาการ ครั้งที่ 2

โครงการ

งานเสื้อก

การล้มมนาทางวิชาการ

เรื่อง

"อุบัติเหตุจากการจราจร และมาตรการป้องกัน"

7 มิถุนายน 2536

แกรนด์ บอเลร์รูม

โรงแรม แกรนด์ไฮแอท เอราวัณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด



สมุด “โครงการ ถนนสีขาว” สำหรับมอบให้เด็กนักเรียน



แบบสอบถาม ในการวิจัยของโฆษณา "ถนนสีขาว"

ชุดแรก ปี พ.ศ.2532

POST COMMERCIAL TEST FOR "White Road Project"

Research Proj #
งานสำนวน :

สถานที่สัมภาษณ์ _____
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ _____ นามสกุล _____ อายุ _____ ปี
 ที่อยู่ : บ้าน _____ โทร _____
 ที่ทำงาน _____ โทร _____
 ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ _____ วันที่ _____ เวลา _____ น.

เริ่มสัมภาษณ์เวลา	
สัมภาษณ์เสร็จเวลา	
รวมเวลาสัมภาษณ์	

รายได้ต่อเดือน (บาท)	ส่วนคัว	ครอบครัว
ค่ากว่า 2,000	1	1
2,000 - 3,999	2	2
4,000 - 5,999	3	3
6,000 - 7,999	4	4
8,000 - 9,999	5	5
10,000 - 19,999	6	6
20,000 - 29,999	7	7
30,000 - 39,999	8	8
40,000 - 49,999	9	9
50,000 หรือมากกว่า	10	10
ไม่มีรายได้	11	11
ไม่ทราบ/ไม่เปิดเผย/ไม่แน่นอน	12	12

CONTROL		
เพศ	ช้าย หญิง	1 2
อายุ	15-25 ปี	1
	26-35 ปี	2
	36-45 ปี	3
ผู้ใช้รถใช้ถนน		
- ผู้ใช้รถเก๋ง		
- ผู้ใช้รถกระดับ		
- คนเดินถนน		
รายละเอียดรถที่ใช้ :		
ยี่ห้อ _____		
รุ่น _____		
ทะเบียนรถ _____		

กุญแจรือคณในครอบครัวที่ได้รับการหางานในบริษัทหรือธุรกิจต่อไปนี้หรือไม่ค่ะ ?

	มี	ไม่มี
1. บริษัท/ธุรกิจผลิตหรือจำหน่ายบรรจุภัณฑ์	1	2
2. บริษัท/ธุรกิจวิจัย	1	2
3. บริษัทโฆษณา	1	2
4. หนังสือพิมพ์/นิตยสาร	1	2

* หมายเหตุ : ถ้าตอบ มี ในข้อใดข้อหนึ่ง หมายความว่า
_____ ไม่มี ห้าม 4 ห้อง สัมภาษณ์ค่ะ

ก. เมื่อหุคดึงโครงการเผยแพร่ที่ให้เกิดความปลอดภัยจากการใช้รถไปชุมชน หรือการป้องกันอุบัติเหตุ กุญแจรักษาโครงการอะไรบ้างค่ะ ?

ข. นอกจากโครงการ.....กุญแจรักษาโครงการอะไรอีกบ้างค่ะ ?

ก. กุญแจรักษาโครงการ.....(ที่มิได้เอ่ยถึงในข้อ ก. และ ข.) หรือไม่ค่ะ ?

ก. กุญแจรบหรือไม่ค่าว่า แต่ละโครงการนั้น บริษัทใด หรือใครเป็นผู้จัดทำขึ้น ?

โครงการ	ก. เอเย่นต์		ข. ย้า		บริษัทผู้จัด
	โครงการแรก	โครงการท่อมา	เคย	ไม่เคย	
ถนนสีขาว	1	1	1	0	
ถนนน้ำใจ	2	2	1	0	
ปลอดภัยไว้ก่อน	3	3	1	0	
อื่น ๆ (ระบุ) _____	4	4	1	0	

ก. ในช่วงระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมานี้ กุญแจเหล่านี้โฆษณาของโครงการเผยแพร่ที่ให้เกิดความปลอดภัยจากการใช้รถไปชุมชน หรือการป้องกันอุบัติเหตุ โครงการไหนบ้างค่ะ ?

ข. นอกจากโครงการ.....กุญแจเหล่านี้โฆษณาของโครงการอะไรอีกบ้างค่ะ ?

ก. กุญแจเหล่านี้โฆษณาของโครงการ.....(ที่มิได้เอ่ยถึงในข้อ ก. และ ข.) หรือไม่ค่ะ ?

ก. กุญแจเหล่านี้โฆษณาของโครงการทั้งกล่าว จำกสื่อโฆษณาประเภทใดบ้างค่ะ ?

โครงการ	ก. เอเย่นต์		ข. ย้า		สื่อโฆษณา					
	โครงการแรก	โครงการท่อมา	เคย	ไม่เคย	ทีวี	วิทยุ	นสพ.	นิตยสาร	อื่น ๆ (ระบุ)	
ถนนสีขาว	1	1	1	0	1	2	3	4	5	
ถนนน้ำใจ	2	2	1	0	1	2	3	4	5	
ปลอดภัยไว้ก่อน	3	3	1	0	1	2	3	4	5	
อื่น ๆ (ระบุ) _____	4	4	1	0	1	2	3	4	5	

(ต่อ 3-12 ให้ตอบเฉพาะคู่หัดตอบโดยเห็นโฆษณาโครงการ "ถนนสีขาว" ทางโทรทัศน์)

3. โฆษณาของโครงการ "ถนนสีขาว" ที่คุณเคยเห็นทางโทรทัศน์นั้น มีจังหวะกี่เรื่องค่ะ ?

ระบุ _____ เรื่อง

4. โฆษณาของโครงการ "ถนนสีขาว" แต่ละเรื่อง ที่คุณเห็นทางโทรทัศน์นั้น ถูกห่อจะจากอะไรไปบ้างคะ ?

เรื่องที่ 1

เรื่องที่ 2

เรื่องที่ 3

เรื่องที่ 4

เนื้อเรื่อง _____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

5. จากภาษาคนดูโฆษณาเรื่องที่..... คุณจะจำจาก/คำพูด หรือข้อความโฆษณาใดก็ได้ที่สุดคะ ?

เรื่องที่ 1

เรื่องที่ 2

เรื่องที่ 3

เรื่องที่ 4

ระบุ _____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. หลังจากคุณได้ชมภาษาคนดูโฆษณา โครงการ "ถนนสีขาว" เรื่องที่..... แล้วคุณเข้าใจว่าอย่างไรบ้างคะ และ/หรือ
มีความไหนหรือจุดเด่นของโฆษณาที่ทำให้คุณไม่เช้าใจบ้างไหมคะ ? (โปรดระบุ)

เรื่องที่ 1

เรื่องที่ 2

เรื่องที่ 3

เรื่องที่ 4

ความเข้าใจ _____

(อธิบาย) _____

จาก/สิ่งที่ไม่ _____

เข้าใจ(ระบุ) _____

7. จากภาษาพยนตร์โฆษณาเรื่องที่.....เล่าให้กุญแจเหลวไม่ชอบบ้างจะ ?
สิ่งที่ไม่ชอบ

สิ่งที่ไม่ชอบ

133

เรื่องที่ 1 _____

เรื่องที่ 2 _____

เรื่องที่ 3 _____

เรื่องที่ 4 _____

8. ในแคลคูลัสสมบัติคือไปนี้ถูกต้องว่าภาษาพยนตร์โฆษณาโครงการ "ถนนสีขาว" เรื่องที่..... เป็นอย่างไรบ้างจะ ?

(5 = มากที่สุด, 4 = ก่อนข้างมาก, 3 = ปานกลาง, 2 = ก่อนข้างน้อย, 1 = น้อยมาก)

เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4

ความแปลกลใหม่

ความน่าสนใจ

ความเข้าใจง่าย

ความজดจาง

ความน่าเชื่อถือ

ความประทับใจ

การกระตุนให้เกิดความระมัดระวัง

ในการใช้รถใช้ถนน

ความชอบโดยรวม

9. ถูกต้องว่าภาษาพยนตร์โฆษณาเรื่องที่.....สามารถแสดงถึงเจตนาในการรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทผู้จัดทำได้ดีเพียง

แค่จะ ? (5 = ดี, 4 = ก่อนข้างดี, 3 = ปานกลาง, 2 = ไม่ค่อยดี, 1 = ไม่ดีเลย)

เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4

10. ถูกต้องว่าภาษาพยนตร์โฆษณาเรื่องที่.....สามารถกระตุนให้คนหัวใจดีเกิดความสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมได้ดีเพียงแค่จะ ?

(5 = ดี, 4 = ก่อนข้างดี, 3 = ปานกลาง, 2 = ไม่ค่อยดี, 1 = ไม่ดีเลย)

เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4

11. ถูกต้องว่าภาษาพยนตร์โฆษณาเรื่องที่.....จะมีผลให้ผู้ใช้รถใช้ถนนเกิดความระมัดระวังในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุบน

ห้องถนนให้มากน้อยเพียงใดจะ ?

(5 = มาก, 4 = ก่อนข้างมาก, 3 = ปานกลาง, 2 = ก่อนข้างน้อย, 1 = น้อยมาก)

เรื่องที่ 1 เรื่องที่ 2 เรื่องที่ 3 เรื่องที่ 4

12. ถูกต้องว่าแนวทางโฆษณาที่เหมาะสมสำหรับ โครงการ "ถนนสีขาว" ควรเป็นอย่างไรจะ ?



ภาคผนวก ค.

ชุดภาคผนวก ค. ของสถาบันฯ ที่ได้รับการอนุมัติและ/or จัดทำโดยสำนักหอสมุดฯ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพยินต์โฆษณา 7 ชุดที่สร้างจากคำขวัญที่ชนะการประกวด



ภาพยินต์โฆษณาชุด "ถนนสีขาว" ได้รับรางวัล
ส่งเสริมสังคมยอดเยี่ยมในงาน TACT AWARDS 1988



ภาพยินต์โฆษณาชุด "เมื่อไม่มีแม่" จากคำขวัญชนะเลิศการประกวด
ประเภทประชาชนทั่วไป "อย่าประมาทเมื่อใช้รถ อย่าฝืนกฎเมื่อใช้ถนน"



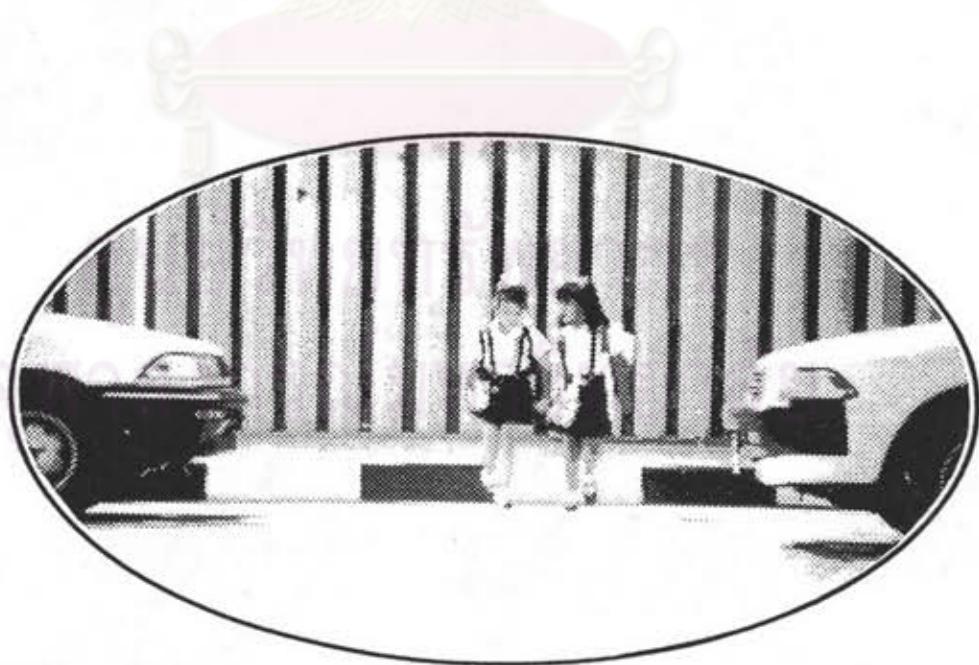
ภาพยืนครูไนซ์นาขุด “เวลา” จากคำขวัญขั้นระลึกการประภาด
ประเกหอุดมศึกษา “ขับรถอย่าใจร้อน เอื้ออาทรเพื่อนร่วมทาง”



ภาพยืนครูไนซ์นาขุด “รอ” จากคำขวัญขั้นระลึกการประภาด
ประเกหเด็กและนักเรียน “ขับรถระวังเด็ก หนุยงเล็กโปรดเมตตา”



ภาพยันตร์โฆษณาชุด “ความประมาท”
จากคำขวัญ “เวลาขับอย่ามัวเพลิน เวลาเดินอย่าประมาท”



ภาพยันตร์โฆษณาชุด “ม้าลาย”
จากคำขวัญ “ทางม้าลายจะไร้ค่า ถ้าน้ำอาไม่หยุดรถ”



ภาพยันดอร์ไมซ์นาชุต “กระดาษ”
จากค่าขวัญ “มือถือพวงมาลัย ใจถือภูจราษร”

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิชาการ
ที่น้อย มิลค์เวย์
MILKY WAY
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพยินดีโอมญา ชุดต่าง ๆ ของ หนูน้อย "มิลก์กี้เวย์" ที่เผยแพร่ทางโทรทัศน์

เรื่อง "มิลก์กี้เวย์"



(1)



(3)

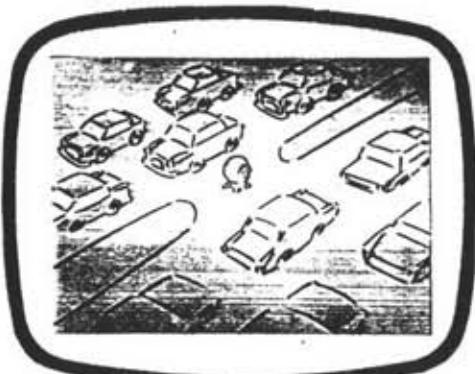


(2)

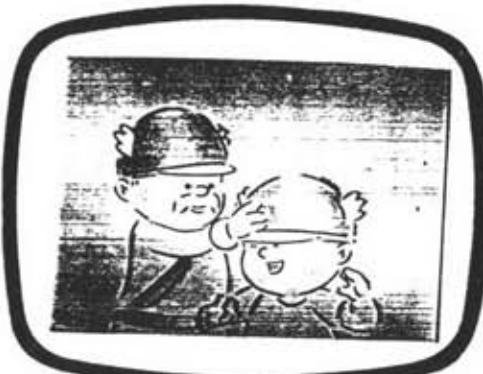


(4)

ມີລົກຄໍາເວຍ



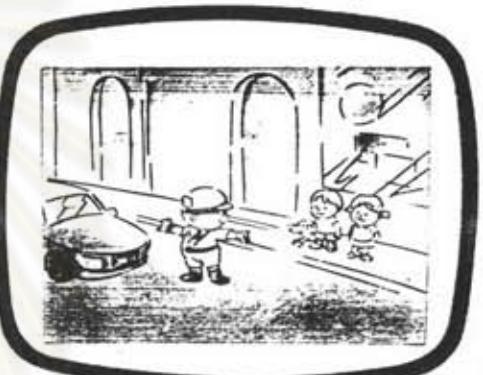
①



⑤



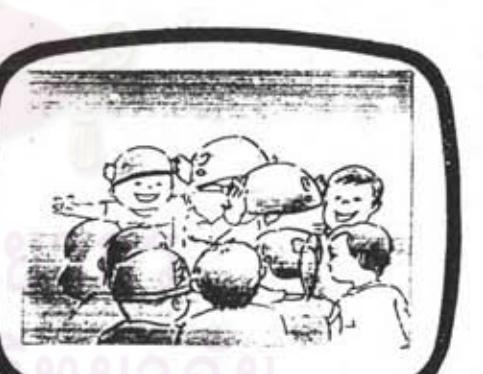
②



⑥



③



⑦



④



⑧



สปา แอดเวอร์ไกซ์
SPA ADVERTISING

142

มิลค์กี้เวย์ Milkyway



เด็ก
Baby

①



②

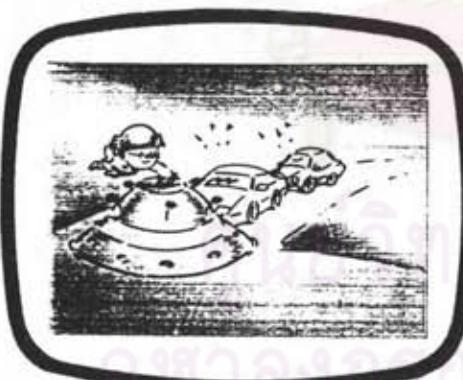


รถเมล์
Bus

①

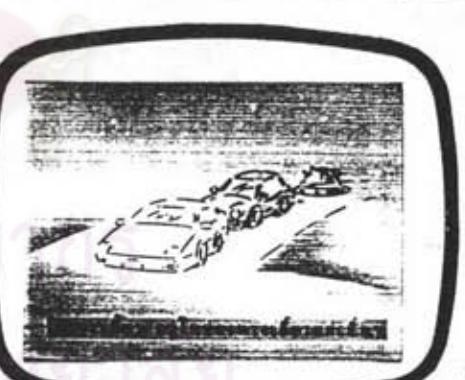


②



จานบิน
UFO

①

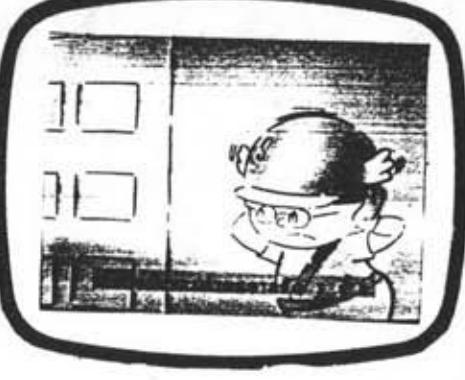


②



ความเร็ว
Speed

①



②

ทางสื่อหันสือพิมพ์ค้าง ๆ

ไม่แน่ว่าคำขวัญของคุณ อาจติดปากคนทั่วเมือง



โครงการ “ถนนสีขาว”

เชิญส่งคำขวัญเข้าประกวดในโครงการรณรงค์
เพื่อความปลอดภัยของพยุ่มรถโดยสาร
วันที่ - 31 สิงหาคม 2531

เพื่อให้การเดินทางส่วนตัวเป็นภาระทางการเดินทาง บันทึก ให้เกิดประโยชน์ น้ำดื่ม ให้เกิด สะอาด ปลอดภัย ประทับใจ จึงต้อง จัดการเรื่องความปลอดภัย ซึ่งมีความแตกต่าง กันไปตามลักษณะและประเภทที่ต้องเดินทางต่อไป ดังนี้

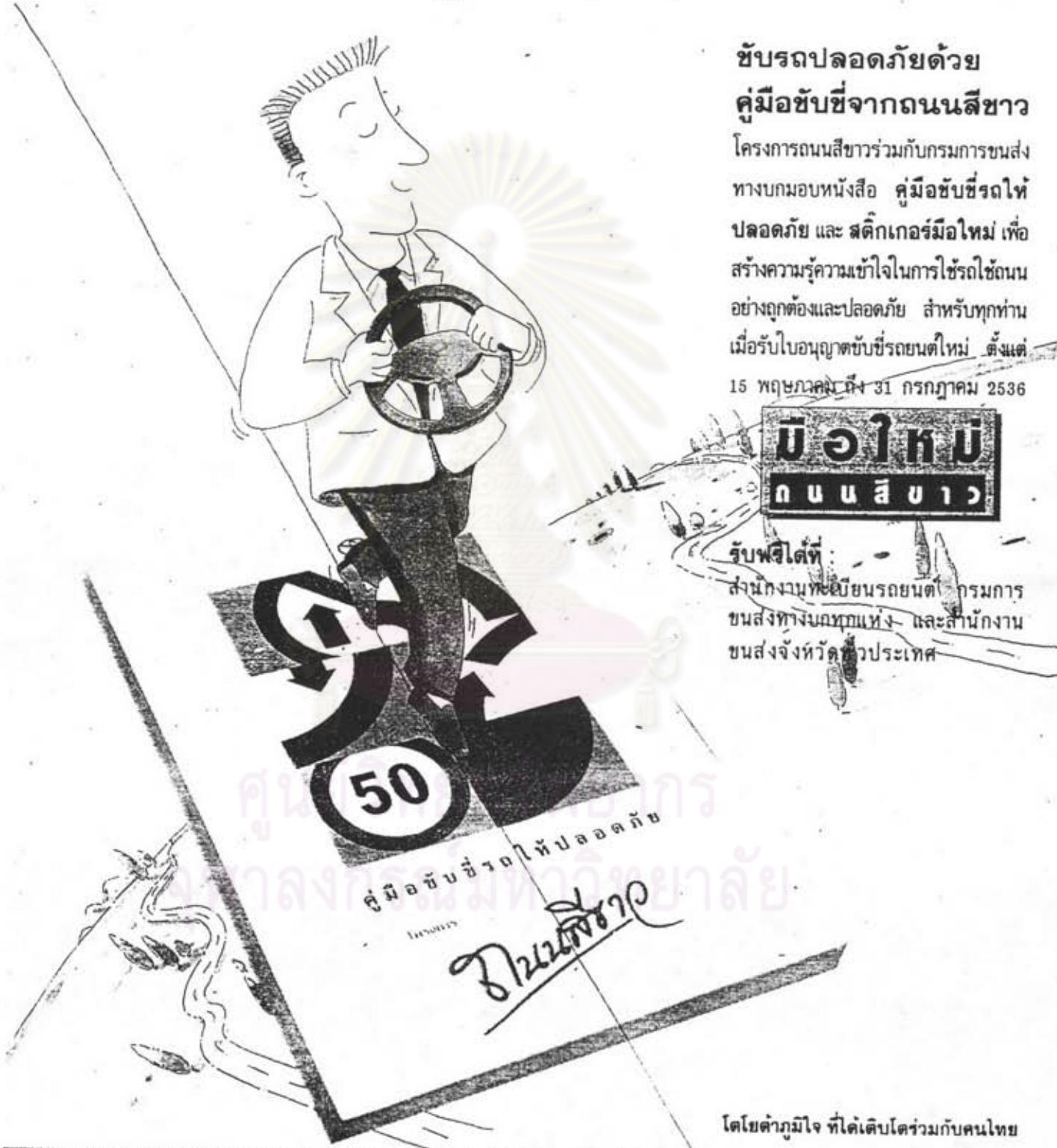
- ประเภทประจำเดินทาง มีเด็กนักเรียน ไม่ใช่เด็กนักเรียน ความต้องการเดินทาง ครอบคลุมกว้างขวาง ทั่วโลก ให้สามารถ เดินทาง ได้สะดวก
- ประเภทอุดหนุนเดินทาง สำหรับเด็กนักเรียน ของ ชั้นปี มีเด็กนักเรียนเดินทาง ในการเดินทางเดินทางของเด็กนักเรียน จำนวนมาก
- ประเภทเดินทางเดินทางเดินทาง ภาระเดินทางเดินทาง ของ ลุง ตา ปู่ ย่า แม่ เด็กนักเรียนเดินทางเดินทาง ทั่วโลก ให้เดินทางเดินทาง ได้สะดวก

ประเภท เดินทาง	ประเภทเดินทางเดินทาง	อุดหนุนเดินทาง	เด็กนักเรียนเดินทาง
เดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง
เดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง
เดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง
เดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง	เดินทางเดินทางเดินทาง

12

วันอาทิตย์ที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2536 แกรม 4 คำ เดือน 6 ปีรากา

ชีวิตไม่ได้อยู่บนเส้นเดียวเสมอไป



ขับรถปลอดภัยด้วย
คุ้มือขับซึ่งจากถนนเลี้ยว
โครงการถนนสีขาวร่วมกับกรมการขับส่ง
ทางบกมอบหนังสือ คุ้มือขับซึ่งรถให้
ปลอดภัย และ สติ๊กเกอร์มือใหม่ เพื่อ
สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน
อย่างถูกต้องและปลอดภัย สำหรับทุกท่าน
เมื่อรับใบอนุญาตขับซึ่งรถยนต์ใหม่ ตั้งแต่

15 พฤษภาคม ปี 31 กรกฎาคม 2536

มือใหม่
ถนนสีขาว

รับฟรีได้ที่
สำนักงานพัฒนารถยนต์ กรมการ
ขับส่งทางบกทุกแห่ง และสำนักงาน
ขับส่งจังหวัดทุกแห่งประเทศไทย

โดยค่ากฎหมายที่ได้เติบโตร่วมกับคนไทย

กรมการ

ถนนสีขาว

ทางบก ที่ออกป้องกันอุบัติเหตุ

และช่วยให้การเดินทางสะดวก

ตัวอย่างสื่อมวลชนที่แสดงผลการประเมินจากภายนอก ที่ทำให้รู้ผลตอบสนองจากกลุ่มเป้าหมายได้ทางหนึ่ง

KHAO SOD, MARCH 112, 1996 P. 7

ผลวิจัยจุฬาฯ 'ໂຕໂຍຕ້າ-ຊືມເນຕີ' ທີ່ໄດ້ກຳໄລໃນ ຖະໜານສະໄໝ

รายงานข่าวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแจ้งว่า โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาฯ โดยคร.อ.จ.ด.ร. จันทร์ฉาย และคณะ จากภาควิชาพาณิชศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาฯ ได้ทำ "การศึกษาภาพลักษณ์ของกิจกรรมของประเทศไทยและค่างประเทศ" เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์และความรู้สึกโดยรวมของบริษัทไทย-ญี่ปุ่น ทั้งญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และคามาด้า พร้อมศึกษาทักษะคิด创新能力 ไทย คือการลงทุนของค่างชาติ โดยศึกษาจากแบบสอบถาม 481 ราย และจากการสัมภาษณ์คนใน 4 สาขาอาชีพ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ข้าราชการ หัวหน้างาน และผู้บริหารธุรกิจเอกชน

ผลจากการวิจัยพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อภาพลักษณ์โดยรวมคือการนำวิชาการใหม่ๆ และเทคโนโลยีกันสนับสนุนเข้ามา ผลกระทบสัมภัยและบริการที่มีคุณภาพ การมีส่วนร่วมต่อภาคของประเทศไทยและความก้าวหน้า การมีการจัดการที่ทันสมัย การมีความสามารถที่จะเคียงคู่พัฒนา รักษาบุคลิกที่มีความสามารถ การทำวิจัยและพัฒนาที่สำคัญต่อประเทศไทย การค้า neckline ประจำต่อประเทศไทย ภาคและเชื้อสังกัด การปฏิบัติและยุติธรรมต่อคู่แข่ง การรักษาจริยธรรมอย่างสูงในการดำเนินธุรกิจ

ผลจากการศึกษาความประทับใจในภายนอก บริษัทญี่ปุ่น คือ บริษัท ได้โดยค้า โนเดอร์ (ประเทศไทย) จำกัด เป็นบริษัทที่ได้รับความประทับใจสูงสุด รองลงมาเป็นบริษัทไทย คือ บริษัท ปุนจิเม้นด์ไทย จำกัด การปีได้รับผลแห่งประเทศไทย ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) และบริษัท การบินไทย จำกัด ตามลำดับ ในส่วนของความชื่นชม

ในสิ่งค้าและบริการ บริษัทที่ได้รับการประเมินสูงสุด คือ บริษัท การบินไทย จำกัด รองลงมาได้แก่ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) บริษัท ปุนจิเม้นด์ไทย จำกัด บริษัท ได้โดยค้า โนเดอร์ (ประเทศไทย) จำกัด และการปีได้รับผลแห่งประเทศไทย

ในการศึกษาเบรเยนเทียนที่บ้านปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์ของบริษัทไทยและค่างชาติ พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์ของบริษัทไทย ได้แก่ การมีสิ่งค้าและบริการที่ง่ายต่อการใช้ การมีสิ่งค้าหลากหลาย การมีส่วนร่วมช่วยความก้าวหน้าของประเทศไทย การเสนอบริการและการสนับสนุนที่ดี การก้าวหน้าเรื่องค่าที่ดินเท่านั้นคู่แข่ง ในส่วนของบริษัทญี่ปุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์ ได้แก่ การเป็นผู้นำทางเทคโนโลยี การมีสิ่งค้าหลากหลาย การเป็นบริษัทใหญ่ การมีบริการที่ดี การมีสิ่งค้าและบริการที่ง่ายต่อการใช้ และการมีความริเริ่มสร้างสรรค์ ในส่วนของบริษัทแคนาดา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาพลักษณ์ได้แก่ การมีบริการที่ดี การเป็นบริษัทใหญ่ การมีความริเริ่มสร้างสรรค์ การมีสิ่งค้าและบริการที่มีคุณค่า คุณภาพสูง และการช่วยให้ลูกค้าบรรลุวัตถุประสงค์

รายงานข่าวแจ้งว่า ผู้วิจัยกล่าวสรุปว่าคุณภาพของบริษัทคือ คือบริษัทค่างชาติในทางบวกคือ มีทักษะดี บริษัทค่างชาติสร้างประทับใจให้กับบริษัทในประเทศไทย เป็นแหล่งจ้างงาน ช่วยเศรษฐกิจ ของประเทศไทย และเห็นด้วยว่าควรซื้อขายในประเทศไทย และทุกกลุ่มอาชีพมีความเห็นว่าประเทศไทยที่มีความสามารถต่อเศรษฐกิจและความเจริญของประเทศไทย คือ สถาบันญี่ปุ่น พร้อมด้วยการให้คิดคือสัมพันธ์มากขึ้นในอนาคต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เป็น



นายชาญชัย เจริญลาภดิลก สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จากคณะธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2532 และได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มหาบัณฑิต
ภาควิชาการสื่อสารมวลชน ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2534

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย