



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

โภสินทร์ น้ำใจทหาร. สังเขปของอาจารย์ที่ทรงประสังคุณวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาปัจฉิม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จรายพร อรุณทร์, สุวิมล ตั้งสัจจะน์ และ เอมี สัจจะตร. วิทยาศาสตร์การกีฬาสาขาวิช
ฯลฯและครุพลศึกษา. เอกสารประกอบการสอน, 2521.(อัสดง)

เจริญ กระบวนการรัตน์. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง จิตวิทยาการกีฬา (3 สิงหาคม
2532) อาคารวิทยาพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.(อัสดง)

เจษฎา เจริยระนัย. ศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2530.

ชาญชัย อินกรประวัติ. จริยศึกษา. เอกสารประกอบการเรียนวิชาศึกษา 472 โครงการ
บริหารการศึกษาสงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, ม.ป.ป.(อัสดง)

ชัยพร วิชชารุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

ช้านาฏ บัววน. สภาพและปัญหาการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาของผู้ฝึกสอนกีฬาในการแข่งขัน
กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 ประจำปีพุทธศักราช 2535
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาปัจฉิม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

เทเวศร์ ศิริยะพุ่นท์. หลักการฝึกกีฬาว่ายน้ำ. กรุงเทพมหานคร: สยามบรรณาการพิมพ์,
2529.

ประคอง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สาขาวิชคณิต. กรุงเทพมหานคร: ไทยวิพานพาณิช,
2528.

ประไยค สุกี้ส่งฯ. ค่าราดผู้ฝึกและกรรมการกีฬาพุ่งนก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
รวมการพิมพ์, 2524.

ประวิทย์ ไชยสาม. เทคนิคการฝึกพุ่งนก. กรุงเทพมหานคร: พุทธบูชาการพิมพ์, 2526.

ปัญจะ จิตรโสภร. ตารางและกติกาวอลเลย์บลล. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนเสือศิลป์, 2526.

- ปรีชา เมื่อกันวัฒน์. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่สิงประสังของผู้ฝึกสอนพุฒบลที่มีชาติความก้าวหน้าของนักพุฒบล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้สื่อข่าว. ปริญญาบัณฑิตมหาปัจฉิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประเทศไทย, 2531.
- พาณิช ปิลมานะ. คุณลักษณะของครุพลศึกษาที่สิงประดานาส่าหัวเราะเรียนมือใหม่ศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาปัจฉิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เนติ ลินป่าครรภ์. "คุณสมบัติสำคัญของครุพลศึกษา". ศึกษาศาสตร์. 2528.(อัสดง)
- พนัส พันนาศินทร์. การบริหารการศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.
- ศิริช ภูติจันทร์. วอลเลอร์บลล. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2535.
- มงคล แฝงสางกน. ยุทธศาสตร์ส่าหัวเรียนผู้ฝึกสอนกีฬา. มหาสารคาม: ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครุภัณฑ์มหาสารคาม, 2532.
- ยนต์ ชุมจิตร. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2531.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2527.
- วิทยา เลาหกุล. อีก 5 ปี จะกลับมาเป็นไชยทีมชาติไทย. พูลอสสยาม 201(กันยายน 2529) : 25.
- ศิลปชัย สุวรรณชาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.(อัสดง)
- สุชาติ ทวีพรปฐมกุล. คุณลักษณะที่สิงประดานาของบุคลากรทางพลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารหน่วยงาน เอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาปัจฉิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุพิตร สมารีโจ. "จิตวิทยาการกีฬา: การตื่นเต้น". เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาการกีฬา ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 2532.(อัสดง)
- อนันต์ อัชชู. หลักและการฝึกกีฬาหลัก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, นบป.
- อุคม ศิมพา. คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนที่ดี. วารสารพลศึกษา สุขศึกษาและปั้นคนก้าว. 18, 3(กรกฎาคม-กันยายน 2535): 79.
- อบรม ลินกีนบล. รวมทฤษฎีจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2529.

ການຮັ້ງກວດ

Field Enterprises Education Corporation. The world book encyclopaedia.
1979.vol IV: 565.

Frost, R.B. Psychological concept applied to physical education and coach. Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company, 1970.
Hendry, L.B. Assessment of personality traits in coach swimming relationship and a preliminary examination of the father figure stereotype. Research Quarterly. 39 (October 1968): 548.
_____. A personality study of highly successful and ideal swimming coaches, Research Quarterly 40 (May 1969): 229.

Jones, B.J. Guide to effective coaching principle and practice.
Massachusetts: Allyn & Bacon, 1982.

McLarney, W.J. Management training case and principle. Illinois:
Richard C.Irwin, 1967.

Mitchell, B. The joy of knowledge fact index. Encyclopedia Limited.
30(June 1978): 174.

Nixon, J., Lance, F.,and Frederickson, F. An introduction to physical education. Philadelphia: W B.Saunders Company, 1967.

Orgilvie, B.C., and Tutko, T.A. Self perception as compared with measured personality of selected male physical educators.
In G.S. Kenyon(ed) Contemporary Psychology of Sport; Second International Congress of Sports Psychology. Chicago:
Althletic Institute, 1970.

Rice, H.M. Qualities of a good coach. The Bulletin of the National Association of Secondary School Principal. 43(December 1959)
: 125-154.

Sabock, R.J. The coach. Philadelphia: W.B.Saunders Company, 1979.

Singer, R.N. Coaching athletics and psychology. New York: McGraw-Hill, 1972.

_____. R.N. Motor learning and human performance. New York: Macmillan Publishing Company, 1988.





ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอเชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

หัวข้อ: ความทันสมัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย

วันที่: ๑๐-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สถานที่: ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายละเอียดเพิ่มเติม: www.ku.ac.th



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ กม 0309/8397

บัญชีดิจิทัลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330.

18 กันยายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นายกสมาคมวารอส เลย์บลลส์มัคคุร เสน่ห์แห่งประเทศไทย
ลังที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายชาญพงศ์ ศรีประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญามหาปัญกิจ ภาควิชาพลศึกษา
ภาคสัมภាន เป็นการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน
กีฬาวารอส เลย์บลลส์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และ
นักกีฬาวารอส เลย์บลลส์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สกัญญาพิสุทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้นิสิตฯ เป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ ผู้
จัดการทีม จำนวน 12 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 24 คน และนักกีฬา 144 คน ซึ่งเป็น
หัวหน้าหมู่ภาคที่ต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวารอส เลย์บลลส์ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายชาญพงศ์
ศรีประเสริฐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ไว้ประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิย)

คณบดีบัญชีดิจิทัลวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคพนวก ๙

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอบที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (นักศึกษา)

ค่าใช้จ่าย โปรดเลือกเครื่องหมาย ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา

[] ประถมศึกษา [] มัธยมศึกษาตอนต้น

[] มัธยมศึกษาตอนปลาย [] อีน ว (โปรดระบุ)
4. มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

[] ปีนี้เป็นครั้งแรก [] ปีนี้เป็นครั้งที่ 2

[] 2 ปีขึ้นไป
5. ท่านเคยได้รับการฝึกสอนจากผู้ฝึกสอนนอก เหตุใดจากผู้ฝึกสอนคนปัจจุบัน

[] เดย [] ไม่เคย

ถ้าเคยผู้ฝึกสอนคนปัจจุบัน เป็นคนที่

[] คนที่ 2 [] คนที่ 3

[] อีน ว (โปรดระบุ)
6. ในปีที่แล้วท่านได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน เครือข่ายเมืองไทย

[] ได้เข้าร่วม [] ไม่ได้เข้าร่วม
7. ท่านเคยเล่นกีฬาวอลเลย์บอลในระดับ

[] ชั้นหัว [] เนต [] เยาวชนทีมชาติ
8. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมมากที่สุดคือ

[] เช้า [] เย็น

[] เช้า-เย็น [] อีน ว (โปรดระบุ)
8. นักกีฬาเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล เครือข่ายเมืองไทยมาแล้ว.....ครั้ง

ห้องที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน)

คำชี้แจง โปรดเลือนเครื่องหมาย ลงในช่อง [] หน้าป้อมความที่เป็นจริง

1. เพศ [] ชาย [] หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> พากว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> อีก ๑ (๑) ปี (โปรดระบุ).....
4. สาขาวิชาการศึกษาสาขาวิชา

<input type="checkbox"/> พลศึกษา	<input type="checkbox"/> อีก ๑ (๑) ปี (โปรดระบุ).....
----------------------------------	---
5. มีประสบการณ์ในการเป็นผู้จัดการทีมหรือผู้ฝึกสอน

<input type="checkbox"/> 1-2 ปี	<input type="checkbox"/> 3-4 ปี
<input type="checkbox"/> 5-6 ปี	<input type="checkbox"/> อีก ๑ (๑) ปี (โปรดระบุ).....
6. สถานภาพทางครอบครัว

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> หย่าร้าง	
7. เคยเป็นผู้ฝึกสอนสถาบันการศึกษาอื่นนอกเหนือจากสถาบันการศึกษานี้หรือไม่

<input type="checkbox"/> เคย	<input type="checkbox"/> ไม่เคย
<input type="checkbox"/> อีก ๑ (๑) ปี (โปรดระบุ).....	

ตอนที่ 2 แบบสื่อสอนความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอล ชิงชนะ เสิร์ฟแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออล เลย์บอล ในห้านท่าง ๆ

คำชี้แจง แบบสื่อสอนความคิดเห็น เป็นคุณลักษณะห้านท่าง ๆ 4 ห้าน ศือ

1. คุณลักษณะห้านบุคลิกภาพและคุณธรรม
2. คุณลักษณะห้านความรู้ ความเข้าใจในกีฬาออล เลย์บอล
3. คุณลักษณะห้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาออล เลย์บอล
4. คุณลักษณะห้านการบริหารทีม

โปรดศึกษาความข้อความห้างลางมีแล้วท่าเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านมีความคิดเห็น

ถ้าข้อใดที่ท่านเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอลทีมของท่าน มีคุณลักษณะห้างลางมากที่สุด ให้ท่าเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าข้อใดที่ท่านเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอลทีมของท่าน มีคุณลักษณะห้างลางมาก ให้ท่าเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าข้อใดที่ท่านเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอลทีมของท่าน มีคุณลักษณะห้างลางน้อย ให้ท่าเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าข้อใดที่ท่านเห็นว่าผู้ฝึกสอนกีฬาออล เลย์บอลทีมของท่าน มีคุณลักษณะห้างลางน้อยที่สุด ให้ท่าเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

นอกจากที่ได้กำหนดรายละเอียดไว้ในแต่ละห้าน ท่านอาจจะมีความคิดเห็นอื่น ๆ อีกขอให้ท่านให้ไว้รายละเอียดแล้วแสดงความคิดเห็นลงในช่องอื่น ๆ ด้วย

คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอล เลย์บลล

ลำ ดับ ข้อ	ตัวบุคลิกภาพและคุณธรรม	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด		ที่สุด	
1.	มีความสุภาพนอบน้อม.....	.....	.....	.....	.....
2.	การเป็นผู้มีเหตุผล .....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการใช้เวลาจากสุภาพเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการควบคุมอารมณ์ที่เปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีความอดทนไม่ยอมท้อศักดิ์อุปสรรค.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความเคารพและปฏิบัติตามกฎศิริกา และระเบียบ การแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....
9.	เป็นผู้วางแผนได้เหมาะสมสมกับภาระทางเศรษฐกิจ.....	.....	.....	.....	.....
10.	อุทิศตนให้แก่งาน.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีความยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีความเสียสละ.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีความศรัทธาเริ่ม สร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า.....	.....	.....	.....	.....
17.	ไม่ส่งเสริมให้มีกีฬาใช้สารกระดับที่ต้องห้าม.....	.....	.....	.....	.....
18.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทั้งกับผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....
19.	อีน ๆ 19.1 .....	.....	.....	.....	.....
	19.2 .....	.....	.....	.....	.....
	19.3 .....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนที่พิוארอเลย์บลล

ด้าน ข้อ	ความรู้ ความเข้าใจในที่พิוארอเลย์บลล	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
1.	สามารถเรียนรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพเด็ก	.....	.....	.....	.....
2.	ค่านิยม ค่านิยมในการเป็นผู้ฝึกสอนที่พิוארอเลย์บลล	.....	.....	.....	.....
3.	มีความรู้ในที่พิוארอเลย์บลล อ้างอิงกับความต้องการของเด็ก	.....	.....	.....	.....
4.	ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาคุณภาพในการเป็นผู้ฝึกสอนที่พิוארอเลย์บลลอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....
5.	มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาและสอนเด็กที่พิการ เช่น พิการทางสายตา พิการทางหู พิการทางสมอง	.....	.....	.....	.....
6.	มีความรู้ในเรื่องการฝึกซ้อม	.....	.....	.....	.....
7.	มีความรู้ในเรื่องผลข้อสนับสนุน (Feedback)	.....	.....	.....	.....
8.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประสบการณ์ของนักที่พิการ	.....	.....	.....	.....
9.	มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับสรีรัตน์ ของนักที่พิการ เช่น นิ้วมือ นิ้วเท้า ความต้องการของเด็ก	.....	.....	.....	.....
10.	มีความรู้ในเรื่องการใช้หลักจิตวิทยาการที่พิการมาช่วย นักที่พิการ	.....	.....	.....	.....
11.	มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับการน้ำดื่ม เนื้อร่างของนักที่พิการ	.....	.....	.....	.....
12.	มีความรู้ในการเก็บตัวชี้วัดที่พิการ เช่น เครื่องมือชี้วัด	.....	.....	.....	.....
13.	มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์เหตุการณ์	.....	.....	.....	.....
14.	มีความรู้ ความเข้าใจในการ เตรียมแผนการ เล่นหรือ กิจกรรมที่เด็กจะเล่นในเกมต่อไป	.....	.....	.....	.....
15.	มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารห้องเรียน และการ เตรียมห้องเรียน	.....	.....	.....	.....

หัว ข้อ	ความรู้ ความเข้าใจในกีฬาวอลเล่ย์บอล	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด		ที่สุด	
16.	อีน ๆ 16.1				
	16.2				
	16.3				

คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเล่ย์บอล

หัว ข้อ	ความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเล่ย์บอล	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด		ที่สุด	
1.	ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเล่ย์บอลมีประสบการณ์ในการเป็นนักกีฬาวอลเล่ย์บอล.....				
2.	มีความสามารถ อธิบายและสาธิต ขั้นตอนการฝึกซุ่มวิธีในกีฬาวอลเล่ย์บอล.....				
3.	มีความสามารถชี้แจงข้อมูลผลการต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาได้ทราบ.....				
4.	มีความสามารถแนะนำ แก้ไข ปรับปรุง ข้อมูลผลการต่าง ๆ ให้นักกีฬาได้.....				
5.	มีความสามารถในการปฐมนิเทศศักยภาพ จัดการเรียนรู้ให้กับนักกีฬาควบคู่ไปกับการฝึกซ้อม.....				
6.	มีความสามารถในการน่าเชื่อถือ ภูมิใจในกีฬาและภูมิใจในประเทศไทย และแข่งขัน.....				

หัว ข้อ	ความสามารถและประสบการณ์ในการทิว谷 เลย์บูล เลย์บูล	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด	ที่สุด
7.	มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจในการฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อทีมจะได้ประสบผลความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีความสามารถในการนาความรู้ในสาขาวิชาสรีรวิทยา การออกกำลังกาย มาใช้กับนักกีฬา เช่น การยกน้ำหนัก เพื่อพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ.....	.....	.....	.....	.....
9.	มีความสามารถในการปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมด้วยความของผู้ฝึกสอนเอง.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีความสามารถในการจัดหน้าสุ่ ประเททสื่อ เช่นวีดีโอ เทป มาใช้ในการฝึกซ้อม.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีความสามารถในการนา เทคนิค วิธีการฝึก หรือแบบฝึกใหม่ ฯ มาใช้ในการฝึกซ้อม.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีความสามารถในการนาทีมไปท่าทางการฝึกซ้อมกับทีมอื่น ฯ ให้ชัดกีฬาเที่ยวนวนทางในการแข่งขัน หรือข้อควรแก้ไข ปรับปรุง.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีความสามารถในการวางแผนการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งฯ ให้มีความหนัก-เบา มาก-น้อย ยาก-ง่าย..	.....	.....	.....	.....
14.	มีความสามารถวางแผนการฝึกซ้อม เป็นรายวัน รายสัปดาห์ หรือตลอดฤดูกาลแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีความสามารถในการนำร่างกายมาซ้อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ในกีฬา谷 เลย์บูล เลย์บูล.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีความสามารถในการตัดแปลงวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมกีฬา谷 เลย์บูล เลย์บูล.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีความสามารถวิเคราะห์เกมการแข่งขัน ทีมของคู่ต่อสู้ ทุกคราแห่งป้องย่างละ เฮียด.....	.....	.....	.....	.....

ด้าน ข้อ	ความสามารถและปัจจัยในการฟื้นฟูสภาพเด็กกลุ่มเสี่ยง	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด		ที่สุด	
18.	มีความสามารถชี้ช่องทางที่เด็กมีปัญหามาตรฐานและแนวทางแก้ไขให้กับนักศึกษาในช่วงพักระหว่างเกม.....	.....	.....	.....	.....
19.	มีความเข้มงวดในการรักษาและเบี่ยงบังคับนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
20.	มีความสามารถในการสรุปผล การฝึกซ้อมทุกครั้งหลังสัมมนา.....	.....	.....	.....	.....
21.	อื่น ๆ 21.1 .....	.....	.....	.....	.....
	21.2 .....	.....	.....	.....	.....
	21.3 .....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเล่ย์บอล

ด้าน ข้อ	คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเล่ย์บอล	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด		ที่สุด	
1.	มีการวางแผนในเรื่องงบประมาณเพื่อการเตรียมทีมเข้าแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการวางแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาวอลเล่ย์บอลเข้ามาเสริมทีม.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการวางแผนในการฝึกซ้อม เช่น การฝึกทักษะการฝึกทีม การฝึกสมรรถภาพทางและจิตใจ.....	.....	.....	.....	.....

ด้าน ชีว	การบริหารทีม	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
4.	มีการวางแผนในการนำทีมไปฝึกซ้อมกับทีมอื่น ๆ เพื่อ หาประสบการณ์ ให้แก่ทีม.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการวางแผนการเล่น เป็นยุทธวิธีในการเล่นทั้ง การรุก-การรับ.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการบำรุงและสร้างสมรรถภาพให้กับนักกีฬาโดยกำหนด การสร้างสมรรถภาพลงในตารางการฝึกซ้อมด้วย.....	.....	.....	.....	.....
7.	มีการวางแผนแก้ไขยุทธวิธีของคู่ต่อสู้โดยการสอดแนม.....	.....	.....	.....	.....
8.	มีการวางแผน เพื่อปรับปรุงทีม เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวผู้เล่น ในเกมการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
9.	การขอเวลา nok และการเปลี่ยนตัวผู้เล่น เช่น เมื่อ ต้องการแก้เกมของฝ่ายรุก ให้การรับมีประสิทธิภาพขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
10.	มีแผนเครื่องแก้ไข และส่งเสริมทีมให้ดีขึ้น โดยการ ใช้เวลาพักระหว่างเกม.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีการวางแผนการประชุมทีมหลังการแข่งขัน ทุกครั้งที่ ทำการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีการวางแผนในการเก็บข้อมูล เพื่อนำข้อมูลนั้นมา ปรับปรุงทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีการวางแผนศึกษาหาข้อมูลต่าง ๆ จากนักกีฬา เพื่อ ส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้กับนักกีฬา.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีการวางแผนในด้านยานพาหนะ เพื่อนำนักกีฬา ไปฝึกซ้อมหรือแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ด้าน ที่	การบริหารทีม	มาก	มาก	น้อย	น้อย
		ที่สุด			ที่สุด
15.	มีการวางแผนศึกษาสภาพแวดล้อม ภูมิอากาศ ทิศทางลม อุณหภูมิ เพื่อจะได้เตรียมทีมให้สอดคล้องกับแบ่งปัน...	.....	.....	.....	.....
16.	อีน ๆ 16.1 .....	.....	.....	.....	.....
	16.2 .....	.....	.....	.....	.....
	16.3 .....	.....	.....	.....	.....


**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ประวัติผู้เขียน

นายชาญพรังศ์ ศรีปะ เสรีรุํ เกิดเมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2502
สาขาวิชการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครู เพชรบูรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อปีการศึกษา
2528 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขางพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5
โรงเรียนวัดราษฎร์รังษี ตำบลเมืองเก่า อำเภอปันท้ายนุง จังหวัด ปราจีนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย