

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬา วอลเลย์บอลในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวอลเลย์บอล โดยส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มประชากร จำนวน 180 ชุด ได้รับกลับคืนมา จำนวน 174 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.67 ซึ่งจำนวนแบบสอบถามดังกล่าวนี้เป็นแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด จากผู้จัดการทีม จำนวน 12 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากผู้ฝึกสอน จำนวน 24 ชุด ได้รับกลับคืนมา 23 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.83 และจากนักกีฬา จำนวน 144 ชุด ได้รับกลับคืนมา 139 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.53 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลในการแข่งขัน วอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม
2. ด้านความรู้ และความเข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอล
3. ด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอล
4. ด้านการบริหารทีม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้จัดการทีม	12	6.90
ผู้ฝึกสอน	23	13.22
นักกีฬา	139	79.88
รวม	174	100

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นผู้จัดการทีม คิดเป็นร้อยละ 6.90 ผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 13.22 และนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 79.88

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้จัดการทีม

ข้อมูลพื้นฐานของผู้จัดการทีม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	12	100.00
2. อายุ		
30-40 ปี	4	33.33
41-50 ปี	6	50.00
51-60 ปี	2	16.67

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของผู้จัดการทีม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	12	100.00
4. สำเร็จ การศึกษาสาขาวิชา		
พลศึกษา	3	25.00
บริหารการศึกษา	3	25.00
คณิตศาสตร์	2	16.67
อุตสาหกรรม	2	16.67
เกษตร	1	8.33
สังคมศึกษา	1	8.33
5. สถานภาพทางครอบครัว		
โสด	1	8.33
สมรส	11	91.67
6. มีประสบการณ์ในการ เป็นผู้จัดการทีม		
1 - 2 ปี	3	25.00
3 - 4 ปี	1	8.33
5 - 6 ปี	4	33.33
7 ปีขึ้นไป	4	33.33
7. เคย เป็นผู้จัดการทีมสถาบันการศึกษานอื่น		
มาก่อน		
เคย	4	33.33
ไม่ เคย	8	66.67

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าข้อมูลพื้นฐานของผู้จัดการทีม เป็นเพศชายทั้งหมด มีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.00 และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ฝึกสอน

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ฝึกสอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	22	95.65
หญิง	1	4.35
2. อายุ		
24 - 30 ปี	3	13.04
31 - 35 ปี	7	30.44
36 - 40 ปี	13	56.52
3. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่า	23	100.00
4. สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา		
พลศึกษา	17	73.90
แบะแนว	2	8.70
เทคโนโลยีทางการศึกษา	2	8.70
สังคมศึกษา	1	4.35
ภูมิศาสตร์	1	4.35

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ฝึกสอน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. มีประสบการณ์ในการ เป็นผู้ฝึกสอน		
3 - 4 ปี	6	26.09
5 - 6 ปี	15	65.21
7 ปีขึ้นไป	2	8.70
6. สถานภาพทางครอบครัว		
โสด	5	21.74
สมรส	18	78.26
7. เคย เป็นผู้ฝึกสอนหรือผู้จัดการทีม		
สถานศึกษาอื่นนอก เหนือจากสถาบัน		
การศึกษานี้หรือไม่		
เคย	4	17.39
ไม่เคย	19	82.61

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าข้อมูลพื้นฐานของผู้ฝึกสอนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 95.65 ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 36-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.52 สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด และสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 78.26 โสด คิดเป็นร้อยละ 21.74

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	71	51.08
หญิง	68	48.92
2. อายุ		
10 ปี	1	0.72
11 ปี	4	2.88
12 ปี	23	16.55
13 ปี	95	68.34
14 ปี	16	11.51
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	14	10.07
มัธยมศึกษาตอนต้น	125	89.93
4. มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา		
วอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย		
ครั้งแรก	132	94.96
ครั้งที่ 2	7	5.04

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. เคยได้รับการฝึกสอนจากผู้ฝึกสอน		
นอกเหนือจากผู้ฝึกสอนคนปัจจุบัน		
เคย	104	74.82
ไม่เคย	35	25.18
ถ้าเคยปัจจุบัน เป็นผู้ฝึกสอนคนที่		
คนที่ 2	78	56.11
คนที่ 3	26	18.71
6. ในปีที่แล้วท่านได้ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา		
วอลเลย์บอลยุวชน เครือธิเมนด์ไทย		
เข้าร่วม	34	24.46
ไม่ได้เข้าร่วม	105	75.54
7. ท่านเคยเล่นกีฬา วอลเลย์บอลในระดับ		
จังหวัด	128	92.09
เขต	11	7.91
8. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมมากที่สุด คือ		
เช้า - เย็น	82	58.99
เย็น	57	41.01

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐานของนักกีฬา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
9. ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา		
วอลเลย์บอล เครือซิ เมนต์ไทยมาแล้ว		
ไม่เคยเข้าร่วม	41	29.50
เคยเข้าร่วม 1 ครั้ง	83	59.71
เคยเข้าร่วม 2 ครั้ง	15	10.79

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า นักกีฬาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 51.08 นักกีฬาอายุ 13 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.34 การศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.93 และเคยได้รับการฝึกสอนนอกเหนือจากผู้ฝึกสอนคนปัจจุบันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.82

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอลในการแข่งขันกีฬาบอล เลย์บอล
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน
กีฬาบอล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม
ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาบอล เลย์บอลในด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีความสุภาพนอบน้อม	3.33	0.65	3.39	0.49	3.30	0.75	3.34	0.63
2. การเป็นผู้มีเหตุผล	3.58	0.51	3.36	0.58	3.41	0.57	3.45	1.66
3. มีการใช้วาจาสุภาพเรียบร้อย	3.25	0.75	3.00	0.67	2.97	0.66	3.07	0.69
4. มีการควบคุมอารมณ์ที่แน่นแฟ้นคง	3.25	0.62	3.04	0.87	3.21	0.88	3.16	0.79
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.75	0.45	3.52	0.79	3.66	0.54	3.64	0.59
6. มีความอดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	3.83	0.57	3.52	0.73	3.69	0.50	3.68	0.60
7. มีความเคารพและปฏิบัติตามกฎกติกา และระเบียบการแข่งขัน	3.91	0.29	3.95	0.20	3.80	0.41	3.88	0.30
8. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.75	0.62	3.73	0.44	3.66	0.54	3.71	0.53
9. เป็นผู้วางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	3.58	0.51	3.69	0.47	3.51	0.58	3.59	0.52
10. อุทิศตนให้แก่งาน	3.91	0.29	3.73	0.44	3.59	0.59	3.74	0.44
11. มีความยุติธรรม	3.75	0.45	3.73	0.44	3.49	0.52	3.65	1.41
12. มีระเบียบวินัย	3.75	0.45	3.86	0.34	3.52	0.54	3.71	0.44
13. มีความรับผิดชอบ	3.83	0.39	3.82	0.38	3.61	0.53	3.75	0.43
14. มีความเสียสละ	3.91	0.29	3.73	0.44	3.53	0.56	3.72	0.43
15. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.66	0.49	3.43	0.58	3.38	0.67	3.49	0.58

ตารางที่ 5 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
16. มีไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	3.50	0.52	3.47	0.51	3.56	0.64	3.51	0.55
17. ไม่ส่งเสริมให้นักกีฬาใช้สารกระตุ้นที่ ต้องห้าม	3.75	0.45	3.91	0.28	3.69	0.62	3.78	0.45
18. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี ทั้งกับผู้ร่วมงานและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.50	0.52	3.60	0.49	3.62	0.52	3.57	0.51
รวม	3.65	0.22	3.60	0.30	3.51	0.34	3.58	0.28

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกหญิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาโอลิมปิกหญิง ในด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม โดยภาพรวมมีคุณลักษณะในระดับมากที่สุด (3.58) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้จัดการทีม กลุ่มผู้ฝึกสอน และกลุ่มนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ 17 มีความสุภาพอ่อนน้อม การเป็นผู้มีเหตุผล มีการใช้วาจาสุภาพเรียบร้อยมีการควบคุมอารมณ์ที่แปรแป่มั่นคง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะในระดับมาก

ศูนย์วิจัยกีฬาศรีนคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน กอล์ฟวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาวอลเลย์บอล ในด้านความรู้ความเข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอล

คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอล	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. สำเร็จการศึกษาในสาขา วิชาพลศึกษา	2.75	1.21	2.78	1.12	3.36	0.79	2.69	1.04
2. ผ่านการอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2.75	1.42	2.91	0.99	3.18	0.93	2.94	1.11
3. มีความรู้ในกีฬาวอลเลย์บอล อย่างกว้างขวาง	3.41	0.79	3.49	0.73	3.60	0.57	3.50	0.69
4. ศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลอยู่เสมอ	3.66	0.65	3.65	0.48	3.58	0.63	3.63	0.58
5. มีความรู้ ความเข้าใจในการคัดเลือกหัวหน้ากีฬา เพื่อหานักกีฬามาเสริมทีม	3.50	0.52	3.60	0.49	3.61	0.58	3.57	0.53
6. มีความรู้ในเรื่องการฝึกซ้อม	3.58	0.51	3.43	0.50	3.64	0.53	3.55	0.51
7. มีความรู้ในเรื่องผลย้อนกลับ(Feedback)	3.41	0.66	3.29	0.75	3.33	0.62	3.34	0.67
8. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประสบการณ์ของนักกีฬา	3.50	0.52	3.34	0.64	3.58	0.58	3.47	0.58
9. มีความรู้ในเรื่องเกี่ยวกับสรีรวิทยาของนักกีฬา เพื่อนำมาพัฒนาความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ	3.58	0.51	3.39	0.65	3.51	0.61	3.49	0.59
10. มีความรู้ในเรื่องการใช้หลักจิตวิทยาการกีฬามาใช้กับนักกีฬา	3.50	0.52	3.30	0.70	3.28	0.74	3.36	0.65

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจใน กีฬาโอลิมปิก	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
11. มีความรู้เรื่องเกี่ยวกับการบาดเจ็บจาก การกีฬา	3.33	0.65	3.34	0.71	3.43	0.67	3.36	0.67
12. มีความรู้ในการเก็บตัวนักกีฬา เพื่อเตรียม ทีมเข้าแข่งขัน	3.50	0.52	3.34	0.64	3.63	0.55	3.49	0.57
13. มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์ เกมการแข่งขัน	3.58	0.66	3.34	0.57	3.63	0.59	3.51	0.60
14. มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมแผนการ เล่นหรือกำหนดตัวผู้เล่นในเกมต่อไป	3.41	0.66	3.43	0.58	3.66	0.60	3.50	0.61
15. มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการบริหารทีม และการเตรียมทีม	3.66	0.49	3.26	0.75	3.71	0.48	3.54	0.57
รวม	3.41	0.43	3.32	0.52	3.52	0.38	3.41	0.44

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาโอลิมปิก ในด้านความรู้ความเข้าใจในกีฬาโอลิมปิก โดยภาพรวมมีคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก (3.41) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะเป็นรายข้อ พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้จัดการทีม กลุ่มผู้ฝึกสอน และกลุ่มนักกีฬา มีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิกอยู่เสมอมิมีความรู้ความเข้าใจในการคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อหานักกีฬามาเสริมทีม มีความรู้ในเรื่องการฝึกซ้อม มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์เกมการแข่งขัน และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารทีมและการเตรียมทีม มีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิด เห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน กอล์ฟวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวอลเลย์บอล ในด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอล

คุณลักษณะด้านความสามารถและ ประสบการณ์กีฬาวอลเลย์บอล	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลมีประสบการณ์ ในการเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล	3.00	0.85	2.95	0.87	3.33	0.93	3.09	0.88
2. มีความสามารถ อธิบายและสาธิต ขั้นตอน การฝึกยุทธวิธีในกีฬาวอลเลย์บอล	3.58	0.51	3.34	0.64	3.71	0.51	3.67	0.55
3. มีความสามารถชี้แจงข้อผิดพลาดต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาได้ทราบ	3.50	0.52	3.47	0.59	3.67	0.54	3.65	0.55
4. มีความสามารถแนะนำ แก้ไข ปรับปรุง ข้อผิดพลาดให้นักกีฬาได้	3.58	0.51	3.52	0.51	3.71	0.49	3.60	0.50
5. มีความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักกีฬาควบคู่ไปกับการฝึกซ้อม	3.58	0.51	3.52	0.59	3.48	0.61	3.52	0.57
6. มีความสามารถในการนำจิตวิทยาการกีฬา ประเภทพูดกับตนเองมาใช้กับนักกีฬาใน ขณะฝึกซ้อม และแข่งขัน	3.50	0.52	3.47	0.59	3.53	0.60	3.50	0.57
7. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจในการ ฝึกซ้อม และการแข่งขัน เพื่อทีมจะได้ประสบ ผลความสำเร็จ	3.50	0.52	3.39	0.58	3.56	0.56	3.48	0.55
8. มีความสามารถในการนำความรู้ในสาขา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย มาใช้กับ นักกีฬา เช่น การยกน้ำหนักเพื่อพัฒนาความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อ	3.58	0.51	3.21	0.73	3.46	0.64	3.41	0.64



ตารางที่ 7 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านความสามารถและ ประสบการณ์กีฬาบอล เลย์บอล	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. มีความสามารถในการปฐมพยาบาลนักกีฬา ที่ได้รับบาดเจ็บจากการฝึกซ้อมด้วยตัวของ ผู้ฝึกสอนเอง	3.16	0.57	3.43	0.66	3.34	0.69	3.31	0.64
10. มีความสามารถในการจัดหาวัสดุ ประเภทสื่อ เช่น วีดีโอเทป มาใช้ในการฝึกซ้อม	3.16	0.83	3.08	0.79	3.25	0.89	3.16	0.83
11. มีความสามารถในการนำเทคนิค วิธีการฝึก หรือแบบฝึกใหม่ ๆ มาใช้ในการฝึกซ้อม	3.50	0.52	3.43	0.50	3.44	0.61	3.45	0.54
12. มีความสามารถในการนำทีมไปทำการ ฝึกซ้อมกับทีมอื่น ๆ ให้นักกีฬาเห็นแนวทาง ในการแข่งขันหรือข้อควรแก้ไขปรับปรุง	3.50	0.67	3.30	0.55	3.56	0.61	3.45	0.61
13. มีความสามารถในการวางโปรแกรม การฝึกซ้อมในแต่ละครั้งให้มีความหนัก- เบา มาก-น้อย ยาก-ง่าย	3.50	0.52	3.39	0.72	3.57	0.56	3.48	0.60
14. มีความสามารถวางแผนการฝึกซ้อม เป็น รายวัน รายสัปดาห์ หรือตลอดฤดูกาล แข่งขัน	3.58	0.51	3.34	0.77	3.49	0.68	3.47	0.65
15. มีความสามารถในการบำรุงรักษาซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ในกีฬาบอล เลย์บอล	3.25	0.62	3.21	0.73	3.28	0.74	3.24	0.69
16. มีความสามารถในการตัดแปลงวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมกีฬาบอล เลย์บอล	3.50	0.52	3.04	0.63	3.26	0.80	3.26	0.65
17. มีความสามารถวิเคราะห์ เกมการแข่งขัน ทีมของผู้ต่อสู้ทุกตำแหน่งอย่างละเอียด	3.58	0.51	3.26	0.611	3.61	0.56	3.48	0.56

ตารางที่ 7 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านความสามารถและ ประสบการณ์กีฬาโอลิมปิก	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
18. มีความสามารถที่ขี้ออกพร่องที่เกิดขึ้นใน ขณะแข่งขันและแนวทางแก้ไขให้กับนักกีฬา ในช่วงพักระหว่างเกม	3.58	0.51	3.34	0.57	3.68	0.52	3.52	0.53
19. มีความเข้มงวดในการรักษาระเบียบวินัย ของนักกีฬาโอลิมปิก	3.75	0.45	3.47	0.51	3.69	0.52	3.63	0.49
20. มีความสามารถในการสรุปผล การฝึกซ้อม ทุกครั้งหลังสิ้นสุดการฝึกซ้อม	3.41	0.51	3.43	0.58	3.62	0.59	3.48	0.56
รวม	3.34	0.55	3.33	0.46	3.51	0.37	3.43	0.39

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาโอลิมปิก ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาโอลิมปิกในด้านความสามารถและประสบการณ์กีฬาโอลิมปิก ในภาพรวมค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะในระดับมาก (3.43) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มผู้จัดการทีม กลุ่มผู้ฝึกสอน และกลุ่มนักกีฬา ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ว่ามีความสามารถอธิบายและลำดับขั้นตอนการฝึกยุทธวิธีในกีฬาโอลิมปิก มีความสามารถชี้แจงข้อผิดพลาดต่าง ๆ ให้กับนักกีฬาได้ทราบ มีความสามารถแนะนำ แก้ไข ปรับปรุง ข้อผิดพลาดให้กับนักกีฬาได้มีความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักกีฬาควบคู่ไปกับการฝึกซ้อม มีความสามารถที่ขี้ออกพร่องที่เกิดขึ้นในขณะแข่งขันและแนวทางแก้ไขให้กับนักกีฬาในช่วงพักระหว่างเกม และมีความเข้มงวดในการรักษาระเบียบวินัยของนักกีฬาโอลิมปิก มีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน กีฬาวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวอลเลย์บอลในด้านการบริหารทีม

คุณลักษณะด้านการบริหารทีม	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. มีการวางแผนในเรื่องงบประมาณเพื่อการเตรียมทีม เข้าแข่งขัน	3.73	0.38	3.34	0.57	3.62	0.48	3.56	0.47
2. มีการวางแผนการคัดเลือกตัวนักกีฬาวอลเลย์บอล เข้ามาเสริมทีม	3.58	0.51	3.39	0.58	3.51	0.60	3.49	0.56
3. มีการวางแผนในการฝึกซ้อม เช่น การฝึกทักษะการฝึกทีม การฝึกสมรรถภาพทางกายและจิตใจ	3.66	0.49	3.39	0.58	3.55	0.56	3.53	0.54
4. มีการวางแผนในการนำทีมไปฝึกซ้อมกับทีมอื่น ๆ เพื่อหาประสบการณ์ให้แก่ทีม	3.33	0.49	3.43	0.50	3.55	0.62	3.43	0.53
5. มีการวางแผนแผนการเล่นเป็นยุทธวิธีในการเล่นทั้งการรุก - การรับ	3.33	0.49	3.43	0.66	3.63	0.54	3.46	0.56
6. มีการบำรุงและสร้างสมรรถภาพให้กับนักกีฬาโดยกำหนดการสร้างสมรรถภาพลงในตารางการฝึกซ้อมด้วย	3.33	0.77	3.21	0.67	3.29	0.71	3.27	0.71
7. มีการวางแผนแก้ไขยุทธวิธีของคู่ต่อสู้โดยการสอดแนม	3.16	0.93	3.17	0.77	2.94	1.03	3.09	0.91
8. มีการวางแผนเพื่อปรับปรุงทีมเพื่อเปลี่ยนแปลงตัวผู้เล่นใน เกมการแข่งขัน	3.25	0.62	3.43	0.50	3.53	0.68	3.40	0.60

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คุณลักษณะด้านการบริหารทีม	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. การขอเวลานอกและการเปลี่ยนตัวผู้เล่น เช่น เมื่อต้องการแก้เกมของฝ่ายรุก ให้การรับมือประสิทธิภาพขึ้น	3.50	0.52	3.65	0.48	3.48	0.64	3.54	0.54
10. มีแผนเตรียมแก้ไข และส่งเสริมทีมให้ ดีขึ้น โดยการใช้เวลาพักระหว่างเกม	3.50	0.67	3.43	0.58	3.56	0.59	3.49	0.61
11. มีการวางแผนการประชุมทีมหลังการแข่งขัน ทุกครั้งที่ทำการแข่งขัน	3.33	0.77	3.39	0.58	3.50	0.61	3.40	0.65
12. มีการวางแผนในการเก็บข้อมูล เพื่อนำข้อมูล นั้นมาปรับปรุงทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.50	0.52	3.60	0.49	3.59	0.54	3.59	0.51
13. มีการวางแผนศึกษาหาข้อมูลต่าง ๆ จาก นักกีฬา เพื่อส่งเสริมหรือแก้ปัญหากับ นักกีฬา	3.50	0.52	3.60	0.49	3.57	0.56	3.57	0.52
14. มีการวางแผนในด้านยานพาหนะ เพื่อนำ นักกีฬาไปฝึกซ้อมหรือแข่งขัน	3.50	0.52	3.56	0.50	3.49	0.68	3.51	0.56
15. มีการวางแผนศึกษาสภาพแวดล้อม ภูมิอากาศ ทิศทางลม อุณหภูมิ เพื่อจะได้ เตรียมทีมให้สอดคล้องกับแข่งขัน	3.41	0.66	3.30	0.63	3.37	0.80	3.36	0.69
รวม	3.45	0.41	3.42	0.43	3.48	0.41	3.45	0.41

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาออลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออลเลย์บอล ในด้านการบริหารทีม ในภาพรวมค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมาก (3.44) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะ เป็นรายชื่อ พบว่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้จัดการทีม กลุ่มผู้ฝึกสอนและกลุ่มนักกีฬามีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นในข้อที่ว่า มีการวางแผนในเรื่องงบประมาณเพื่อการแข่งขัน มีการวางแผนในการฝึกซ้อม มีการวางแผนในการเก็บข้อมูล เพื่อนำข้อมูลนั้นมาปรับปรุงทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการวางแผนศึกษาหาข้อมูลต่าง ๆ จากนักกีฬา เพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหากับนักกีฬา และมีการวางแผนในด้านยานพาหนะ เพื่อนำนักกีฬาไปฝึกซ้อมหรือแข่งขัน มีค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากที่สุด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน กีฬาวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาวอลเลย์บอล ในด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม ด้านความรู้ความ เข้าใจ ในกีฬาวอลเลย์บอล ด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอล และ ในด้านการบริหารทีม

คุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ด้านต่าง ๆ	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		นักกีฬา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ และคุณธรรม	3.65	0.22	3.60	0.30	3.51	0.34	3.58	0.28
2. คุณลักษณะด้านความรู้ความ เข้าใจใน กีฬาวอลเลย์บอล	3.41	0.43	3.32	0.52	3.52	0.38	3.41	0.44
3. คุณลักษณะด้านความสามารถและประสบการณ์ ในกีฬาวอลเลย์บอล	3.46	0.34	3.33	0.46	3.51	0.37	3.43	0.39
4. คุณลักษณะด้านการบริหารทีม	3.45	0.41	3.42	0.43	3.48	0.41	3.45	0.41
รวม	3.49	0.53	3.41	0.42	3.50	0.37	3.46	0.38

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาวอลเลย์บอลในด้านบุคลิกภาพ และคุณธรรม ด้านความรู้ความ เข้าใจในกีฬาวอลเลย์บอลด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาวอลเลย์บอล และด้านการบริหารทีม ในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ยของอยู่ในระดับมาก (3.46) และในแต่ละกลุ่มคือกลุ่มผู้จัดการทีม กลุ่มผู้ฝึกสอนและกลุ่มนักกีฬามีความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล โดยภาพรวมทั้งสี่ด้าน ได้ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะอยู่ในระดับมากเช่นกัน และด้านที่ทั้ง 3กลุ่ม มีความคิดเห็นได้ค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาบอลเลย์บอลในด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.32	0.16	1.46
ภายในกลุ่ม	171	18.71	0.10	-
รวม	173	19.03		

$$P > .05 (F_{2,171} = 3.06)$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนนักกีฬาบอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาบอลเลย์บอล ในด้านบุคลิกภาพและคุณธรรม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาบอล เลย์บอล ในด้านความรู้ความ เข้าใจในกีฬาบอล เลย์บอล

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.81	0.40	2.48
ภายในกลุ่ม	171	28.00	0.16	
รวม	173	28.81		

$$P > .05 \quad (F_{2,171} = 3.06)$$

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของ ผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ นักกีฬาบอล เลย์บอล ในด้านความรู้ความ เข้าใจในกีฬาบอล เลย์บอล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
 ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอนกีฬาบอล เลย์บอล ชิงชนะเลิศ
 แห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาบอล เลย์บอล
 ในด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาบอล เลย์บอล

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.66	0.33	2.21
ภายในกลุ่ม	171	25.49	0.14	
รวม	173	26.15		

$$P > .05 (F_{2,171} = 3.06)$$

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน
 กีฬาบอล เลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและ นักกีฬา-
 วอล เลย์บอล ในด้านความสามารถและประสบการณ์ในกีฬาบอล เลย์บอล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
 ของความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ฝึกสอนกอล์ฟวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
 ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและนักกอล์ฟวอลเลย์บอล ในด้านการบริหารทีม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	0.07	0.03	0.20
ภายในกลุ่ม	171	30.00	0.17	
รวม	173	30.07		

$$P > .05 \quad (F_{2,171} = 3.06)$$

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ฝึกสอน
 กอล์ฟวอลเลย์บอล ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และ
 นักกอล์ฟวอลเลย์บอล ในด้านการบริหารทีม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย