



บรรณานุกรณ์

ภาษาไทย

หนังสือและบทความในหนังสือ

กมลฯ บานพิชัย. ประสานซ่องว่าง. แปลไทย ใจจง ใจดีสกุล. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2525.

ชัชรศักดิ์ หาญยิ่งค์. "กลวิธีแนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาชุมชน" ในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. ทวีทอง ทรงวิวัฒน์, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์ไสภาการพิมพ์, 2527.

คณะกรรมการส่งเสริมคุณสมบัติสกอร์ไทย และคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพสกอร์. สมบัติสกอร์ไทย. สภาสังคมสงเคราะห์, 2523

จีระกิ ติงศักดิ์ และ สุชรี ภันชัยนันท์, "หดยืดเกี่ยวกับสกอร์ศึกษา" ใน รวมบทความประทีกเรื่อง "สกอร์", อnmra พงพาพิชญ์, บรรณาธิการ. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จักรกฤษณ์ นรนิคิบุกุกการ. แนวความคิดใหม่ในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.

จุไรรักษ์ จันทร์ชารง. "ผู้ดูแลและการพัฒนา." ในรวมบทความประทีกเรื่อง "สกอร์", หน้า 382 – 407. อnmra พงพาพิชญ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร, 2529.

แพร์เวส, นิกolaes. ประวัติศาสตร์ชรรนชาติและการเมืองแห่งอาณาจักรสยาม. (สันติ ท.โภณลุกุร แปล), 2506 : 119.

มรงค์ เสิงประชา, สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์หกษ์อักษร, 2528.

ทวีทอง ทรงวิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. ศูนย์ศึกษาโดยน้ำยาสำหรับสุขมหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

นิรันดร์ จงวุฒิเวชย์. "การรุ่งใจและการเสริมสร้างกำลังใจเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงาน" ในการบริหารงานพัฒนาชุมชน. จักรกฤษณ์ นรนิคิบุกุกการ, บรรณาธิการ, 2527.

พัฒน์ สุจานงค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทสมบัติสานส์חרับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.

พพยา ส้ายชู. "บทบาทของพัฒนาการในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ใน สังคมวิทยา
ของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. สุเทพ สุนทรเกสช, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาสังคม คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2511.

_____. "นโยบายพัฒนาสังคม : ความหมายและความสำคัญ" ใน ขั้นตอน
การพัฒนา (บรรณาธิการ) นโยบายสังคม : แนวความคิดและการศึกษาเฉพาะ
กรณี. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2526.

_____. ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1 พระนคร : สำนัก
พิมพ์เคลื่อนไทย, 2516.

ไพรัตน์ เกษะรินทร์. "ทบทวนปรัชญาและหลักการพัฒนาชนบท" ใน ชนบทไทย 2525.
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการฯ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร : ยุนิซีพับลิเคชั่น, 2526.

ปราสาท ฐิกวัฒนา. สังคมวิทยาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2517.
รายงานการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาสังคมรัฐบาล (2525 – 2544) : 3-40, 2526.

สุริชัย ล้ววิไลสกุลรักน์. "ลักษณะเกี่ยวกับวิชการพัฒนาโดยเน้นความต้องการพื้นฐาน" ใน
รวมบทความทฤษฎีการพัฒนา. สุริชัย หวานแก้ว, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เสน์ จำริก และคณะ. "นโยบายการพัฒนาชนบท" ใน ชนบทไทย 2523. สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการฯ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักงานเลขานุการ คณะรัฐมนตรี, 2523.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการฯ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 – 2524.

อคิน รพีพัฒน์. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา" ใน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. หัวหงส์ วงศ์วิวัฒน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์ โภสกาการพิมพ์, 2527.

อมรา พงษ์พาพิชญ์. รวมบทความประทึกเรื่อง "สกปร". พิมพ์ครั้งที่ 1. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อาณันท์ อาทโนรน. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนฤกุลกิจ, 2514.

อาการผื่นชี้ จันทร์สว่าง. เกษตรกรกับการพัฒนาประเทศไทย. สำนักงานสารนิเทศ กองบัญชาการทหารสูงสุด, 2523.

วารสารและหนังสือพิมพ์

กลา สุขพานิช - ขันชปาราม. "การเมืองกับบูญญิ่ง" จุลสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 2 (กันยายน - ธันวาคม 2521) : 71

กัลยา แสตนสบาย. "หนทางที่ยิ่งเยื้องของนักพัฒนา" ปริทัศน์สาร. 10 (กันยายน 2525).

เจนศักดิ์ บุนหงส์. "การระคุณประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท" เพื่อชุมชนปริทัศน์. 6 (มกราคม - มิถุนายน 2526).

ไพรัตน์ เกษะรินทร์. "แนวความคิดในการพัฒนาชนบท : ความร่วมมือระหว่างราชการกับเอกชน" วารสารพัฒนาชุมชน. 21 (มีนาคม 2525).

ประลักษณ์ กงยิ่งศิริ. "หลักการและแนวคิดในการพัฒนาประเทศไทย" พัฒนาธิการศาสตร์. 21 (กุหลาบ 2524).

สุรัสวดี ทุ่มพยนต์. "หน่องใจชาวบ้านเปลี่ยนแปลง" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. 9 (กุหลาบ 2526).

เส้นท์ จามริก. "ความยากจนในชนบท" วารสารเพื่อชุมชนกิจและสังคม. 17 (พฤษภาคม 2523).

ศิริพร สะโกรบานเน็ค. "เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับหญิงชนบท". วารสารสังคมศาสตร์. 22 (สิงหาคม 2528) : 17-32.

อภิญญา รักนมองคลานศ. "จุดยืนทางการพัฒนาของสครีชั้นนำไทย". วารสารสังคมศาสตร์.

22 (สิงหาคม 2528) : 52-78.

อภิชาติ จารัสฤทธิรงค์ และเทพี พันธุเมฆา. "ปัญญาและอุปสรรคของสครีที่เป็นผู้นำห้องถีน: การวิจัยแบบจัดกลุ่มสนทน". วารสารสังคมศาสตร์. 22 (สิงหาคม 2528) : 101-118.

อุษา กันติเวชกุล และจีระติ คงศักดิ์. "พระมลิขิกและ索เกฟี: ภาพหลอนและความเป็นจริงของสครีไทย." วารสารเพรษศึกษาสครีการเมือง 1 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2524) : 49-87.

อมรศิริ สันติสุรัคกุล และจีระติ คงศักดิ์. "FEMINISM: จากก้าวแรกจนถึงวันนี้" สครีทัศน์, 1 (สิงหาคม - ตุลาคม 2526) : 25-26.

อรสุวรรณ คีรecom. "บทบาทของพระสงฆ์มหายานในการพัฒนาสังคม." วารสารสังคมวิทยาและนาฏยวิทยา. 3 (สิงหาคม 2527).

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่นๆ

กนล่า สุขพานิช - ขันชปรวม และพรศักดิ์ บ่องแฝ้า. "ปัญญาชนสครีไทย: การศึกษาทัศนคติทางการเมืองและสังคมของอาจารย์สครีแห่ง茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ (วิทยาเขตประสานมิตร) และสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รายงานวิจัยเสนอที่茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

จิกรกการ หล่อสุวรรณรักษ์. ปัจจัยเกื้อหนุนความก้าวหน้าของข้าราชการพลเรือนสครีไทย. ปริญญาวุฒิประสาสนศาสตร์บัณฑิต กวัชราวุฒิประสาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

โฉลิก บันเปี่ยมรัตน์. "แนวทางจากแผนพัฒนาชนบทภาคใต้" เอกสารหมายเลข 10 ประกอบการสัมมนาเรื่องนโยบายการพัฒนาประเทศ : แนวทางการศึกษาวิจัย กรุงเทพมหานคร : สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

คิงกร ฤกษ์ธราย. "แนวความคิดของการพัฒนาและมาตรฐานความคิดการพัฒนาชั้นนำ" โครงการพัฒนาสังคม. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2525 (อัคเสวนา).

บุญเดิม ไฟเราะ. สถา卯ภาพและบทนาของสครีไทยในสังคมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประเสริฐ แย้มกลืนพุง. การจัดระเบียบทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคม
วิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ท.

_____. สถา卯ภาพและบทนา. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ปกรณ์ ปรียากร. "แนวความคิดว่าด้วยการพัฒนา" เอกสารหมายเลขอ 1 ประกอบการ
สัมมนาเรื่อง นโยบายการพัฒนาประเทศไทย : แนวทางการศึกษาวิจัย. กรุงเทพ
มหานคร : สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2527.

พินิจ ลากชานันท์. "พระสังฆในชนบทภาคอีสานกับการพัฒนาความหลักการพึ่งตนเอง".

วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2528.

พิงพิษ คุลยพัชร. "ข้อมูลเกี่ยวกับสครีชนบท" กรมส่งเสริมการเกษตร เสนอในที่ประชุม^๑
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 14-16 สิงหาคม 2528 เรื่อง การวิจัยบทบาทสครีในด้าน^๒
เกษตรในประเทศไทย คณะเศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์.

นาริสา ภู่เพชร. "นิยามและความหมายของการพัฒนาสังคม". เอกสาร ໂຮ. นี.ว. คณะ
สังคมส弋เเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ไวโอล์ฟ กุญจะกุก. การมีส่วนร่วมของบุญถึงชนบทอีสานในการเกษตร. เสนอในที่ประชุม^๓
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 14-16 สิงหาคม 2528 เรื่อง การวิจัยบทบาทสครีในด้าน^๔
เกษตรในประเทศไทย. คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตร
ศาสตร์.

สมิหรา จิกกลกการ. "การระบุน้ำซองสครีในการปกครองห้องที่ไทย". ปริญญาวิทยาศาสตร์
กุญจะกุก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โครงการศึกษาทางเลือกเพื่อการพัฒนา. "บุญ
ศาสตร์การพัฒนาโดยประชาชนมีส่วนร่วม" เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
วิชาการประจำปี 2527 เรื่อง ประยุกต์สังคมศาสตร์เพื่อการวางแผน. กรุงเทพ
มหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อาชญาพ อิรยาภ. "นักจัดที่ทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาท้องๆ ใน
หมู่บ้าน" อ้างใน พระสังฆในชนบทภาคอีสานกับการพัฒนาความหลักการฟังคนเอง
พินิจ ลากชนานนท์, นักพิทวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Biddle, B.J. & Thomas, E.J. Role Theory : Concepts and Research.

New York : John Wiley & Sons, 1966.

Byrd, Jack Jr. & Moore, Ted L. Decision Models For Management.

2 nd ed. Singapore : McGraw-Hill Book Co, 1984.

Blanchard, Wendell. Thailand, Its people, Its Society, Its Culture.

New Haven, HRAF Press, 1958.

Bould, Sally. "Women and the Family : Theoretical Perspectives on Development." No.13, Michigan State University, 1982.

Calavan, Michael M. Decisions Against Nature : An Anthropological Study of Agriculture in Northern Thailand. Northern Illinois : Center for Southeast Asian Studies. 1977.

Charon, J.M. Symbolic Interactions. Engle-Wood Cliffs. N.J. : Prentice Hall, 1979.

Higgins, B. "The Disenthronement of Basic needs? Twenty Questions"
Regional Development Dialogue. Vol.1, No.1, 1980.

Howard, A. and Ortiz, S. Decision Making and the Study of Social Process. Acta Sociological 14, 1971.

Lipton, Michael, "Game against nature : Theories of peasants Economy and Agrarian Change, pp.258-260. John Harriss : Hutchinson University Library for Africa, 1982.

Moreno, J.L. The Sociometry Reader. New York : Noble Office Printer,
1960.

Ortiz. S. Uncertainties in Peasant Farming : A Colombian Case.
London : The Athlone Press., 1973.

Rabibhadana, A. "The Transformation of Yokkrabat, Changwat Samut
Sakorn" Thai Journal of Development Administration. Vol.
22, No.1, January 1982.

Seers, Dudley. "Post Script : The New Meaning of Development" in
Lehmann (ed) Development Theory : Four Critical Studies.
London : Frank Cass, 1979.

Shaw, M.E. & Costanzo. Theories of Social Psychology. New York :
McGraw-Hill, 1970.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคบันดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 1 ใช้สอบถามสกัดภารกิจเกษตรกรรม

1. ชื่อ นามสกุล อายุ เชื้อชาติ
2. สถานภาพสมรส ครอบครัวอยู่กันกี่คน มีใครบ้าง
3. ระดับการศึกษา
4. เกษตรรักษการปักหมุดอย่างไรบ้าง
5. อาชีพอะไร
6. ถ้าหากอาชีพเกษตรกรรมปลูกอะไรบ้าง พืชอายุสั้นหรืออายุยาว
ช่วงว่างที่สุดเป็นช่วงระหว่างเก็บ hoạchไรถึงเก็บ hoạchไร รายได้
มาจากอะไรบ้าง
7. มีที่ดินของตนเองหรือไม่ ถ้ารับจำนำให้รายได้อย่างไร ช่วงไหนที่เป็นช่วง
ที่มีการจ้างงานสูง
8. เวลาเจนป่วยไม่สามารถท่ามไปรับบริการหรือใช้บริการจากสถานที่ไหนอยู่ที่สุด
9. บริเวณหมู่บ้านนี้มีผู้ใดพื้นดินอยู่ใกล้เคียงบ้างหรือไม่ ถ้ามีเป็นผู้ใดมีรายได้จากการขายที่ดินที่เปล่า
10. เวลามีปัญหาไก่เกิดไข้ปริมาณมากในครอบครัว/ปริมาณเพื่อนบ้านหรือผู้ใด
พื้นดินที่อยู่ใกล้เคียงหรือไม่ ส่วนใหญ่เป็นปัญหาอะไร
11. ชอบพังวิทยุ/ดูโทรทัศน์/อ่านหนังสือพิมพ์บ้างหรือไม่ หากชอบดู/ฟัง/อ่าน
เรื่องอะไรบ้าง ถ้าไม่มีเลยหันสนใจอย่าง รู้จักชาวครัวหรือทราบเรื่องราว
ทางๆ จากไหน
12. เกษตรรักษาร่วมพัฒนาหมู่บ้านหรือไม่ ถ้าเคยไปทำอะไร
13. เกษตรร่วมกับกลุ่มเพื่อนบ้านผู้ใดพื้นดินเวลาเมืองบุญ งานประเพณีค่างบ้านหรือไม่
ถ้าไม่ไปเป็นแขกหรือไปช่วยงาน
14. เกษตรร่วมประชุมในหมู่บ้านบ้างหรือไม่ ไปกี่ครั้ง
15. เกษตรร่วมกับกลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้าน
16. เกษตรร่วมงานเกี่ยวกับกลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านหรือไม่
17. รู้ไหมว่ากลุ่มแม่บ้านทำอะไรบ้าง
18. ทราบความคิดของท่านผู้ใหญ่ในหมู่บ้านมาก่อนให้หรือไม่ ทำในถึงคิดเช่นนั้น

19. บุญผูกันบุ้ษายในหมู่บ้านนี้หากให้เลือกเป็นบุญฯในหมู่บ้านจะเลือกบุญผูกหรือบุ้ษายมากกว่ากัน ท่านถึงคิดเช่นนั้น
20. การตัดสินใจเรื่องท่างๆ ในครอบครัว เช่นปลูกพืชอะไร จะใช้เงินอย่างไรจะนำกลับไปไหนมอ จะซื้ออะไรมาใช้ในบ้าน นั้นขึ้นอยู่กับใคร
21. เวลาเมืองพัฒนาในหมู่บ้านใดก็ตามให้ไปร่วมหรือตัดสินใจไปเอง
22. ญาติพี่น้อง/เพื่อนบ้านที่สนใจจะเข้าร่วมกิจกรรมใดก็ตามมีหรือไม่
23. ทั้งเพื่อนบ้านและญาติพี่น้องเดย์มาพูดเรื่องอะไร เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมใดก็ตามบ้านน้างหรือไม่ว่ามีกิจกรรมอะไร มีความน่าสนใจ และเดย์ชวนไปร่วมกิจกรรมหรือไม่
24. เมื่อได้ยินได้ฟังมาแล้วเดย์มาไบพูดคุยกับคนในครอบครัวถึงความน่าสนใจบ้างหรือไม่
25. เดย์มีความคิดอย่างเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มหรือไม่ เพราะอะไร
26. หากต้องการจะเข้าร่วมจะต้องขอความคิดเห็นจากใครช่วยในการตัดสินใจ
27. จากการสังเกตุรู้สึกว่าบุ้ญฯให้บุญฯ กรรมการหมู่บ้าน หรือบุญฯอื่นๆ มีความพอใจและสนับสนุนให้บุญผูกรวมกลุ่มการทำงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือไม่
28. กลุ่มบุ้ษายในหมู่บ้านไม่ว่าจะเป็นใคร มีความเห็นอย่างไรที่เห็นบุญผูกออกไปทำงาน เป็นกลุ่มในชุมชน
29. ในความคิดของท่านเอง คิดว่าบุญผูกมีฐานะเพียงพอที่จะออกไปทำงานกลุ่มหรือเปล่า หากคิดว่าบุญฯไม่พอควรห้าอย่างไรท่อไปจึงคิดว่าพอที่จะออกไปร่วมกันทำงานได้
30. ทุกวันนี้ท่านต้องทำอะไรบ้างในแต่ละวัน
31. จากสภาพความเป็นอยู่ทุกวันนี้ของบุญผูกในหมู่บ้าน รวมทั้งคุณท่านเองนั้นท่านคิดว่า เทียบสมคือแล้วหรือยัง หรือว่าต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอะไรอีกบ้าง ท่านถึงเป็นเช่นนั้น
32. ท่านคิดว่าหากจะพัฒนาบุญผูกควรห้าอย่างไร ค่าว่าพัฒนาสครีમนายถึงจะ

แบบสัมภาษณ์ส่วนที่ 2 ความจำเป็นพื้นฐาน

1. ท่านเคยพาลูกไปรับการแนะนำเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก/การให้อาหารเด็ก/หรือการตรวจสุขภาพกำargo หรือไม่ ไปรับบริการที่ไหน
2. ขณะมีครรภ์ไปฝากครรภ์หรือไม่ และเคยรับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่อนามัยหรือไม่
3. ในครอบครัวมีอาการห้องร่าง/ห้องเสียบ้างหรือไม่
4. ในบ้านมีภาวะเก็บน้ำหรือไม่/ใช้น้ำอะไรคืน/ใช้/มีส้วนใช้หรือไม่
5. เก็บในบ้านได้รับวัสดุชั้นความกันชนคงเวลาหรือไม่
6. เคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ/การค้าของวิถีหรือไม่ เคยรับจากใคร/ที่ใด
7. มีการตรวจเยี่ยมน้ำนมมีครรภ์/เยี่ยมน้ำนมของเจ้าหน้าที่อนามัยหรือไม่
8. ในหมู่บ้านเคยมีการปล้นทรัพย์หรือโจรปั่นร้ายชุมชนหรือไม่
9. มีมาตราการอย่างไรในหมู่บ้านเกี่ยวกับเรื่องนี้
10. การทำการเกษตรได้รับการแนะนำในเรื่องทางวิชาการจากใคร (รวมทั้งเทคโนโลยี)
11. ในครอบครัวมีการวางแผนครอบครัวหรือไม่
12. ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มในหมู่บ้านหรือเปล่า
13. เคยไปร่วมพัฒนาตนเอง เช่น เปิดอบรมหรือไม่/ดำเนินไปเรื่องอะไร
14. เคยไปร่วมพัฒนาชุมชน เช่น ทำถนน/ซุกคล่อง/ทำความสะอาดวัสดุ พัฒนาโรงเรียน เป็นต้น
15. เคยไปใช้สิทธิเลือกตั้งผู้แทน กันนัน หรือไม่
16. เคยเข้าร่วมประชุมชาวบ้านหรือไม่/เคยเป็นสมาชิกกลุ่มใดๆ เคยเข้าร่วมประชุม หรือเปล่า
17. การเข้าร่วมกลุ่มได้เป็นกระบวนการกลุ่มหรือเปล่า
18. ไม่ว่าจะเป็นสมาชิก/กรรมการ/เคยออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินการ และเคยคำแนะนำกำargo กิจกรรมของหรือไม่
19. เคยไปร่วมงานประเพณี/งานบุญอะไรมั่ง/ค่าใช้จ่ายในการคำแนะนำเป็นอย่างไร

ส่วนที่ 3 ใช้สอบถามเจ้าหน้าที่ของรัฐ

1. แผนงานพัฒนาสก็อตช่วง 2514 – 2524 ในหมู่บ้านนี้ทำอะไรบ้าง
2. แผนงานพัฒนาสก็อตในช่วง 2525–2529 ในหมู่บ้านนี้ทำอะไรบ้าง
3. ท่านทราบหรือเปล่าว่าการกำหนดแผนงานเช่นนี้เพื่อเป้าหมายอะไร
4. กิจกรรมการพัฒนาสก็อตถูกกำหนดมาจากเบื้องบน หรือจากเบื้องล่างเสนอความคิด
5. งานพัฒนาสก็อตทั้งหมดที่ท่านทำ ทำอะไร มีวิธีการทำอย่างไร
6. ขณะทำงานค้านพัฒนาสก็อต ท่านทำโดยสอดแทรกไปในงานพัฒนาชุมชนสังคมคุณ หรือแยกทำต่างหาก เพราะอะไร
7. การทำกิจกรรมพัฒนาสก็อตนั้น ท่านได้ใช้หลักการ การพัฒนาค้านพึงพิงคนเอง/การมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างไร
8. และทุกครั้งที่มีกิจกรรมพัฒนาสก็อตท่านได้พยายามสอดแทรกเป้าหมายอันเนื่องมาจากการพัฒนาสก็อตหรือไม่อย่างไร
9. ขั้นตอนในการจัดทำกิจกรรมพัฒนาสก็อตโดยการปฏิบัติจริงของท่าน ท่านทำอย่างไร
10. ท่านคิดว่าการค้ามนิภัยกิจกรรมพัฒนาสก็อต สก็อตเข้ามามีส่วนร่วมมากน้อยขนาดไหน เพราะเหตุใด
11. อุปสรรคในการที่สก็อตคลินใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสก็อตมีอะไรบ้าง
12. ท่านคิดว่าอุปสรรคอันนี้จะมีแนวทางแก้ไขได้อย่างไร
13. ในการทำกิจกรรมแท้จริงกิจกรรมได้พยายามฝึกปฏิบัติให้สก็อตได้เกิดการพัฒนาศักยภาพ ตนเอง โดยการให้หาัญหา วางแผน และค้ามนิภัยกิจกรรมตามแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด หรือเมื่อกิจกรรมค้ามนิภัยไปแล้วก็เสร็จ
14. ขอให้อธิบายขั้นตอนการพัฒนาองค์กรสก็อต/การพัฒนาอาชีพและรายได้

แบบสอบถามส่วนที่ 4 สอนด้านผู้นำชุมชน

1. ความเป็นไปในหมู่บ้าน ประวัติหมู่บ้าน
2. สภาพสังคม วัฒนธรรม เช่น ความเชื่อ ขนบธรรมเนียมประเพณี คำนิยม การจัดระเบียบสังคม
3. ในชุมชนนี้มีความคิดและความเชื่อเกี่ยวกับผู้หญิงอย่างไรบ้าง ผู้หญิงก็องมีบทบาทอะไร และไม่ควรทำอะไรบ้าง
4. ในการศักสินใจระดับครอบครัว เช่นงานอาชีพ ความเป็นอยู่ในครอบครัว ผู้หญิงมีส่วนในการศักสินใจหรือเปล่าถ้ามีเช่นอะไร
5. ในการศักสินใจนั้นครอบครัวยอมรับหรือไม่ ทำไม
6. ในงานของชุมชนผู้หญิงเข้ามาร่วมหน้าที่อะไรบ้าง เช่นในงานพัฒนาหมู่บ้านพัฒนาวัด พัฒนาโรงเรียน และบูชาด้วยหน้าที่อะไรบ้าง
7. ในการประชุมชาวบ้านในหมู่บ้านผู้หญิงเข้าร่วมประชุมคุยกับหรือไม่
8. และผู้หญิงมีสิทธิเสนอความคิดเห็นที่ประชุมหรือไม่/ ความคิดให้รับการยอมรับมากน้อยเพียงไร
9. หากสามารถเสนอความคิดให้ชุมชนยอมให้ผู้หญิงเข้ามาร่วมค้า Neil การคุยกับหรือไม่
10. ในชุมชนมีผู้หญิงเป็นคณะกรรมการในงานกลุ่มบ้างหรือไม่ถ้ามีเช่นอะไร
11. ในสายคาดของห้ามผู้หญิงออกมาร่วมงานในชุมชนสมควรหรือไม่ เพราะอะไร
12. ห้ามเคยได้ยินเรื่องการพัฒนาสกปรบ้างหรือไม่
13. ถ้าเคยได้ยินห้ามคิดว่างานพัฒนาสกปรกหมายถึงอะไร ห้ามเคยเข้าร่วมในงานพัฒนาสกปรกหรือไม่
14. ห้ามคิดว่าผู้หญิงในชุมชนของห้ามควรห้องให้รับการพัฒนาหรือไม่
15. กิจกรรมพัฒนาสกปรกที่เข้ามาในหมู่บ้านของห้ามนี้อะไรบ้าง
16. กิจกรรมพัฒนาสกปรกแท้จริงกิจกรรมที่เข้ามาห้าในหมู่บ้านของห้ามมีขั้นตอนการค้า Neil งานอย่างไร
17. ห้ามนับบทบาทอย่างไรในกิจกรรมนั้นๆ
18. กิจกรรมพัฒนาสกปรกที่ห้ามให้รับรู้ ห้ามรู้สึกว่ากิจกรรมเหล่านั้นช่วยพัฒนาความสามารถสกปรกให้เพิ่มขึ้นหรือไม่ ในด้านใดบ้าง และเหมาะสมหรือไม่

19. ในความคิดของคนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านท่านคิดว่าจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้กับบุญชุม
หรือไม่
20. ในความคาดหวังของท่าน ท่านคิดว่าบุญชุมจะมีความมีฐานะและบทบาทอย่างไรบ้างทั้งใน
ครอบครัว/ชุมชน
21. ในทศนະของท่าน บุญชุมสามารถดูแลชุมชนได้หรือไม่ และในชุมชนของท่าน
ท่านคิดว่าบุญชุมในชุมชนของท่านมีความสามารถพิเศษที่จะทำให้ได้หรือไม่
22. หากท่านคิดว่าทำได้ จะใช้คือมูลเหตุที่ท่านคิดว่าทำได้ และมีจัจยะอะไรที่สามารถ
สนับสนุนในเรื่องนี้ หากคิดว่าทำไม่ได้ เพราะอะไร
23. ในการรับงานค้านพัฒนาสกปรกเข้ามาในหมู่บ้านท่านทราบไหมว่าเข้ามาไปเพื่อเป้าหมาย
อะไร
24. เกษมบังใหม่ ที่มีกิจกรรมเข้ามาแล้วปรากฏว่าบุญชุมส่วนใหญ่ในให้ความสนใจ
ร่วมนิอเพราะอะไร
25. ท่านได้คำแนะนำขั้นตอนอย่างไร เมื่อมีกิจกรรมพัฒนาสกปรกเข้ามาในหมู่บ้าน
26. ในทศนະของท่านคิดว่าหากจะพัฒนาสกปรกในหมู่บ้านของท่านควรทำอย่างไร
27. ท่านคิดว่าจากสภาพชุมชนของท่านนี้ สกปรกควรท่องเมืองหนาหช่วยเหลือชุมชนท่านได้
อย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามส่วนที่ 5 แบบสัมภาษณ์บุคลากร

1. สอนด้านสภาพแวดล้อมสังคมในหมู่บ้าน (ถูกจากแบบบัญชี)
2. ขั้นตอนการอบรมก่อรุ่นสกปรกแบบบัญชี
3. ในความคิดของท่าน ท่านคิดว่าชุมชนของท่านยอมรับว่าสกปรกมีบทบาทสำคัญมากในชุมชนหรือไม่
4. ถ้ายอมรับ ยอมรับอย่างไร ยกตัวอย่าง
5. ท่านໄດ້เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาสกปรก/ก่อรุ่นในหมู่บ้านหรือไม่
6. ถ้าเข้าร่วมเข้าร่วมอยู่ในฐานะอะไร
7. ขณะที่ท่านอยู่ในก่อรุ่นสามารถรับฟังความคิดเห็นของท่านหรือไม่
8. ท่านเริ่มเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสกปรกตั้งแต่เมื่อไหร่
9. บุคลากรของภารกิจสินใจเข้าร่วม เพราะอะไร
10. กิจกรรมการหมู่บ้าน/บุญบานหมู่บ้าน/ให้การสนับสนุนก่อจิกรรมพัฒนาสกปรกหรือไม่ โดยวิธีใด/หากไม่ให้การสนับสนุน เพราะอะไร
11. ท่านทราบไหมว่ากิจกรรมพัฒนาสกปรกที่เข้ามาพัฒนาสกปรกในหมู่บ้านเป้าหมายอะไร ทราบจากใคร
12. ในความคิดเห็นของท่านคิดว่าการพัฒนาสกปรกหมายถึงอะไร
13. และความความคิดเห็นของท่าน คิดว่ากิจกรรมพัฒนาสกปรกควรจะออกแนวโน้มแบบใด ให้สกปรกในหมู่บ้านสนใจและอยากรเข้าร่วมในกิจกรรม
14. สามารถก่อรุ่นสกปรกแบบบัญชีในหมู่บ้านท่านมีกี่คน
15. เหตุใดบุตรหลานในหมู่บ้านของท่านอีกจำนวนมากจึงไม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสกปรก
16. ท่านคิดว่าหากจะให้เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาสกปรกควรทำอย่างไร
17. ขณะที่ท่านร่วมอยู่ในกิจกรรมพัฒนาสกปรกนั้นท่านได้รับการแนะนำให้รู้ในเรื่องการพึ่งพิง กันเอง/การมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถของท่านหรือไม่
18. ท่านคิดว่ากิจกรรมพัฒนาสกปรกที่จะทำให้สกปรกมีความสามารถดีขึ้นนั้นควร ให้จากสกปรกกันเองในหมู่บ้านหรือทางรัฐบาลเป็นผู้กำหนด ท่านไม่ถึงเป็นเช่นนั้น
19. ท่านคิดว่าที่รัฐบาลกำหนดกว่าสกปรกควรทำ/ควรเป็นอย่างนั้น เป็นสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม กับชุมชนและความเชื่อของเรานะหรือไม่

20. หากจะทำให้สกอร์มีความสามารถมีฐานะบทบาทคือ ควรจะส่งเสริมสกอร์ในก้านให้
21. ท่านคิดว่าปัจจัยอะไรที่ทำให้สกอร์ในหมู่บ้านไม่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสกอร์ในแขวงของชุมชน/ในแขวงส่วนตัว
22. หากมีอุปสรรคห้ามคิดว่าอุปสรรคที่วันนี้คืออะไร และควรจะแก้ไขอย่างไรในแขวงชุมชนเอง/รัฐบาลควรทำอย่างไร
23. ผู้นำการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาสกอร์อย่างไร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติบุํเรียง

น.ส.นิกยา บุญทรี เกิดที่จังหวัดเชียงใหม่ ส่าเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขา
วิทยาศาสตร์ชีววิทยา วุฒิวิทยาศาสตร์บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปี พ.ศ.2521
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ กองวิจัยและประเมินผล กรมการ
พัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย