

การปฏิบัติงานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์
ตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 1



นางนันทนา จันทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

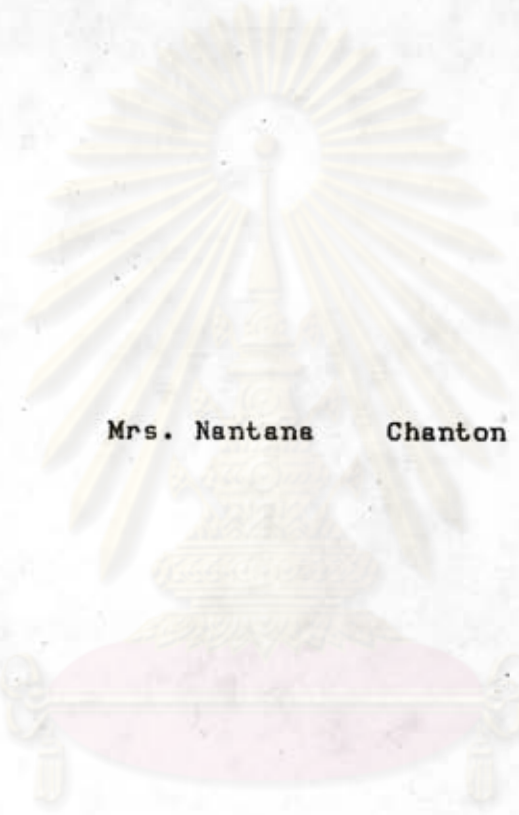
ISBN 974-576-264-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015403

I10301945

INSTRUCTIONAL SUPERVISION PERFORMANCE OF MATHEMATICS
DEPARTMENT HEADS AS PERCEIVED BY MATHEMATICS TEACHERS
IN SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ONE



Mrs. Nantana Chanton

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-264-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การปฏิบัติงานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชา
คณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1

ชื่อผู้ผลิต

นางนันทนา จันทร์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ชูมิน นิธิสกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุรณโชติ)

.....
(ศาสตราจารย์ ชูมิน นิธิสกุล)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นันทนา จันทร์ : การปฏิบัติงานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ตามการรับรู้
ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 (INSTRUCTIONAL SUPERVISION
PERFORMANCE OF MATHEMATICS DEPARTMENT HEADS AS PERCEIVED BY
MATHEMATICS TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ONE)
อ.ที่ปรึกษา : ศ.บุรินทร์ ศิริพิบูล, 80 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชา
คณิตศาสตร์ตามการรับรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 ในด้านการวางแผน
การนิเทศการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและด้านการพัฒนา
บุคลากร ตัวอย่างประชากรเป็นครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 207 คน ผู้วิจัยสร้างแบบ
สอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง แล้วส่งแบบ
สอบถามไปยังครูคณิตศาสตร์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิตและส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ครูคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานการนิเทศการสอนวิชา
คณิตศาสตร์ ด้านการวางแผนการนิเทศการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านการ
พัฒนาบุคลากรปานกลาง
2. ครูคณิตศาสตร์มีความคิดเห็นว่าหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ปฏิบัติงานการนิเทศสอน
เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านการสอนปานกลาง ยกเว้นในรายละเอียดเรื่องการสาธิตการสอนเกี่ยวกับ
เนื้อหาที่มีปัญหาและการเปิดโอกาสให้ครูคณิตศาสตร์สาธิตการสอนให้เพื่อนครูด้วยกันดู มีการปฏิบัติน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



NANTANA CHANTON : INSTRUCTIONAL SUPERVISION PERFORMANCE OF MATHEMATICS DEPARTMENT HEADS AS PERCEIVED BY MATHEMATICS TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL REGION ONE. THESIS ADVISOR : PROF. YUPIN PIPITHKUL, 80 PP.

The purposes of this research were to study about instructional supervision performance of mathematics department heads as perceived by mathematics teachers in secondary schools, educational region one in the aspects of the planning of mathematics instructional supervision, teaching-learning, co-curricular activities and personnel development. The subjects were 207 mathematics teachers in secondary schools. The questionnaire concerning the instructional supervision performance of mathematics department heads was constructed by the researcher. Then the questionnaires were sent to the mathematics teachers. The data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. Mathematics teachers' opinions concerning instructional supervision performance of mathematics department heads in the aspects of the planning of mathematics instructional supervision, co-curricular activities and personnel development were at the moderate level.
2. Mathematics teachers' opinions concerning instructional supervision performance of mathematics department heads in the aspects of teaching-learning was at the moderate level. Considering in detail, the teaching demonstration concerning the problems of content and provision of opportunity for teaching demonstration among mathematics teachers were at the low level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์.....
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต *ณัฐพร*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ยุพิน พิพิธกุล*



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์
ยุพิน นิธิธกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้เอาใจใส่เป็นอย่างดีในการให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือปรับปรุงแก้ไขอย่างใกล้ชิดและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. สัจด์ อุทรานันท์
อาจารย์จันทรโชติ รอดโพธิ์ทอง และอาจารย์โชคดี ศักดิ์สวัสดิ์ ในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่
กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแบบสอบถามและขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์
ดร. ชีระชัย ปุรณโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา
แนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ คุณวรัชย์ จันทร (บิดา) คุณปัญญา-คุณสมศรี ไชยเสนา
คุณสายฝน สุคนธ์พันธ์ ที่มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านเงินทุนและให้กำลังใจ
มาโดยตลอด

คุณประโยชน์อันบังเกิดจากการวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยขออุทิศเป็นกุศลแด่
นางแก้วตา จันทร มารดาผู้เป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัย

นันทนา จันทร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของการนิเทศการสอน.....	9
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน.....	10
กิจกรรมการนิเทศการสอน.....	11
หน้าที่ของหัวหน้าหมวดวิชาในการนิเทศการสอน.....	13
การนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์.....	14
ด้านการวางแผนการนิเทศการสอนวิชาคณิตศาสตร์.....	15
ด้านการเรียนการสอน.....	16
ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	21
ด้านการพัฒนาบุคลากร.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยในประเทศ.....	23
งานวิจัยต่างประเทศ.....	26

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ศึกษาเอกสารและตำรา.....	28
	ตัวอย่างประชากร.....	28
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิจัย.....	46
	อภิปรายผล.....	47
	ข้อเสนอแนะ.....	50
	บรรณานุกรม.....	51
	ภาคผนวก.....	58
	ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	59
	ภาคผนวก ข. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	61
	ภาคผนวก ค. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	64
	ภาคผนวก ง. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	67
	ประวัติผู้เขียน.....	80

ศูนย์วิทยุวิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ใช้ในการวิจัย.....	29
2	ค่าร้อยละของจำนวนครูคณิตศาสตร์ จำแนกตามสถานภาพ.....	32
3	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ในด้าน การวางแผนการนิเทศการสอนวิชาคณิตศาสตร์.....	34
4	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนด้านจุดประสงค์.....	35
5	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนด้านหลักสูตรและเนื้อหา.....	36
6	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนด้านการสอน.....	37
7	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนด้านสื่อการเรียนการสอน.....	38
8	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การเรียนการสอนด้านการวัดและการประเมินผล.....	39
9	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ด้าน กิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	40
10	ค่ามัธยิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติ งานการนิเทศการสอนของหัวหน้าหมวดวิชาคณิตศาสตร์ด้าน การพัฒนาบุคลากร.....	41