



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะ ได้กล่าวถึงถึงวิธีดำเนินการวิจัยในรายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้เป็นคือ ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเครื่องมือ และการสร้างเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 8 คน

2. กลุ่มตัวอย่างประชากร แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

2.1 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ไม่ศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,367 คน

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนในข้อ 2.1 จำนวน 1,367 คน

2.3 อาจารย์แนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 112 คน

2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 112 คน

รวมจำนวน 2,958 คน

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างประชากรในจังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งเป็นนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ที่ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ปกครองนักเรียน อาจารย์แนะแนว ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
 ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอและผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด ดังรายละเอียดของขั้นตอน
 การสุ่มตัวอย่างประชากร ดังต่อไปนี้ คือ

ขั้นที่ 1 กำหนดประชากรที่ใช้ศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม คือ

1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529 ที่ไม่ศึกษา
 ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 1,367 คน
2. ผู้ปกครองของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2529
 ที่ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 1,367 คน
3. อาจารย์แนะแนวโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัด
 สมุทรสงคราม จำนวน 112 คน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัด
 สมุทรสงคราม จำนวน 112 คน
5. ผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ และจังหวัด ในจังหวัดสมุทรสงคราม
 จำนวน 8 คน

ขั้นที่ 2 ใช้เกณฑ์การสุ่มขนาดของตัวอย่างเป็นร้อยละ ดังต่อไปนี้

1. ประชากร 1-999 สุ่มร้อยละ 25
2. ประชากร 1,000-9,999 สุ่มร้อยละ 10
3. ประชากร 10,000 ขึ้นไป สุ่มร้อยละ 1

(บุญธรรม กิจปริศนาวิสุทธิ 2524: 1)

คำนวณกลุ่มตัวอย่างประชากรจากประชากรกลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ 3 และ
 กลุ่มที่ 4 และบางกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นรายอำเภอตามสัดส่วนของประชากร แต่ละกลุ่ม

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นตัวแทนของแต่ละกลุ่มโดยใช้วิธีสุ่มดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาและอาจารย์แนะแนว สุ่มโดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple random Sampling) ตามจำนวนที่ต้องการโดยแบ่งสัดส่วนตามประชากรของแต่ละอำเภอ

2. กลุ่มนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สุ่มโดยใช้วิธีสุ่มแบบง่ายตามสัดส่วนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในแต่ละอำเภอ

ได้ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากรคือ

1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 130 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 130 คน
3. อาจารย์แนะแนว จำนวน 31 คน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 คน
5. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 8 คน

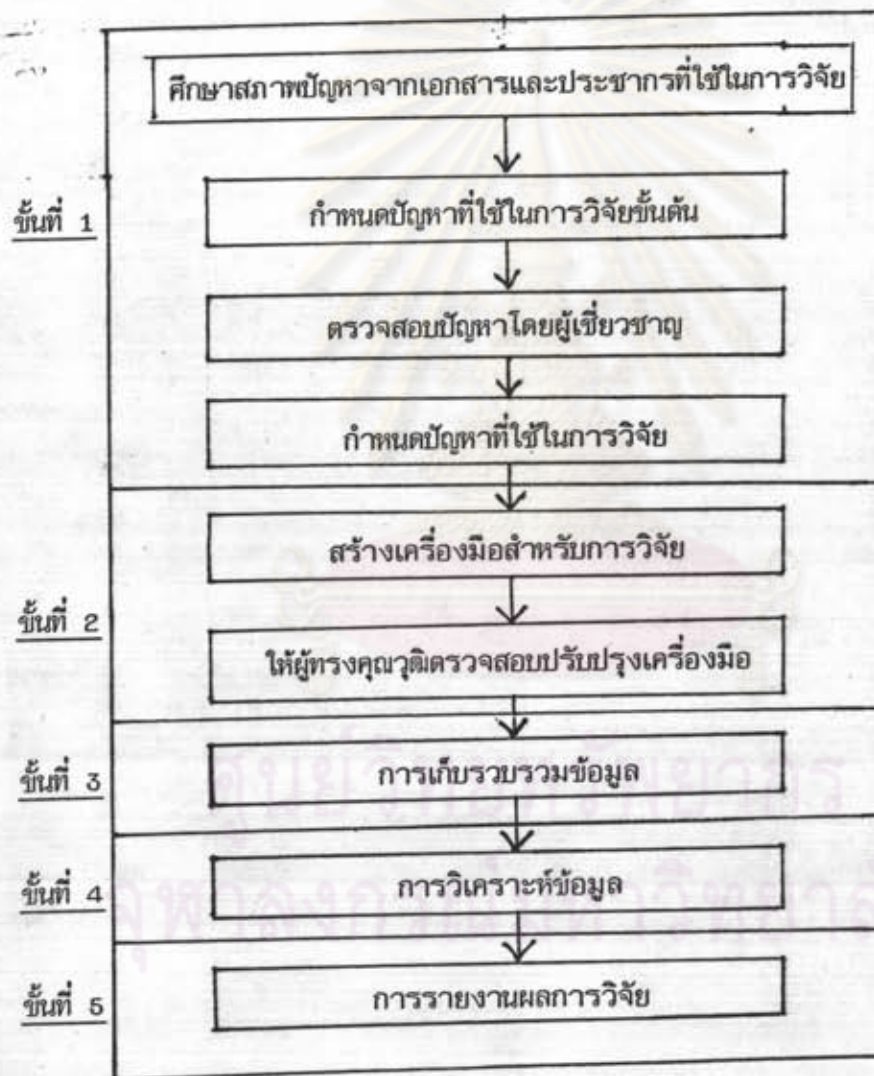
รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 335 คน

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไว้ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



รายละเอียดของขั้นตอนการดำเนินการวิจัยจากแผนภูมิคือ

ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาและประมวลปัญหาหลักที่ใช้สำหรับการวิจัยเป็นการศึกษาจากเอกสาร โดยศึกษาจากเอกสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ หลังจากนั้นจึงนำปัญหาที่ได้จากการศึกษาจากเอกสารไปกำหนดปัญหาในการวิจัยขั้นต้น โดยปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วกำหนดกรอบปัญหาในการวิจัย และได้ตัวแปรที่ใช้เป็นกรอบปัญหาในการวิจัยดังนี้

1. ตัวแปรเกี่ยวกับนักเรียน คือ

- 1.1 การช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ
- 1.2 การมีงานทำและไม่มีการมีงานทำ
- 1.3 ผลการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 ความต้องการได้รับการศึกษาระดับสูงสุด

2. ตัวแปรเกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน คือ

- 2.1 รายได้
- 2.2 อาชีพ
- 2.3 สภาพครอบครัว
- 2.4 ระดับการศึกษา
- 2.5 ทศนคติและค่านิยม
- 2.6 ความคาดหวังที่จะให้บุตรได้รับการศึกษาระดับสูงสุด

3. ตัวแปรเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม

- 3.1 การคมนาคม
- 3.2 การแนะแนวการศึกษา
- 3.3 กลุ่มเพื่อน
- 3.4 การว่างงานของนักเรียนที่จบการศึกษาสูงกว่าประถมศึกษา

ขั้นที่ 2 ขั้นสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารวบรวมสภาพปัญหาและตัวแปรที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากเอกสาร บทความ งานวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ โดยการศึกษาสภาพปัญหาและตัวแปรที่เป็นส่วนรวมของทั้งประเทศของภาค และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดใกล้เคียง

2. ประมวลสภาพปัญหา และตัวแปรที่ได้จากการศึกษาเข้าด้วยกัน และกำหนดขอบข่ายของเนื้อหา และข้อมูลที่ต้องการทราบหรือจำเป็นสำหรับการวิจัย กำหนด ลักษณะแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจแต่ละตอนให้เหมาะสมกับแนวทางวิเคราะห์ และวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3. สร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 แบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ตามลักษณะและเนื้อหาของข้อมูลในแบบสอบถาม คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับลักษณะและสาเหตุของปัจจัยที่

สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียน

3.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structure interview) สร้างเป็น 2 แบบ คือแบบ 1 สำหรับสัมภาษณ์นักเรียน แบบ 2 สำหรับสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน

3.3 แบบสำรวจ เป็นแบบสำรวจสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เช่นผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนพี่น้อง สภาพครอบครัว อาชีพ รายได้

4. การตรวจสอบความถูกต้อง ได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องด้านการใช้ภาษา ข้อความ และการสื่อความหมายต่าง ๆ ตลอดจนความถูกต้องสมบูรณ์ในเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ ในขั้นนี้ผู้วิจัยทำการตรวจสอบด้วยตนเอง และให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

5. การตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิ . นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านบริหารการศึกษา การวิจัย และด้านปัญหาของการศึกษาในจังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา และภาษาความถูกต้อง แล้วนำกลับมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นผู้ตรวจสอบและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามมีดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
4. คุณประทุม สนธิรักษ์ ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสงคราม
5. คุณประสงค์ เทพศิริ ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด

สมุทรสงคราม

การสร้างแบบสอบถาม

ข้อคำถามที่สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามลักษณะและเนื้อหาของข้อมูลที่ต้องการดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อนำไปวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพแตกต่างกัน

ข้อบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพที่กำหนดในแบบสอบถามตอนนี้มีดังนี้

1. ตำแหน่ง
2. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน
3. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับลักษณะของปัจจัย และสาเหตุของปัจจัยทั้งหมด ที่ทำให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อคำถามเป็นการให้ผู้เลือกตอบได้ โดยผู้วิจัยกำหนดคำตอบไว้ให้เลือก และบางข้อกำหนดเป็นคำตอบแบบปลายเปิด ให้ผู้ตอบเลือกตอบได้ ในแบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีจำนวน 39 ข้อ

การสร้างแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง มี 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 สำหรับใช้สัมภาษณ์นักเรียน แบบที่ 2 สำหรับสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน แต่ละแบบแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบที่ได้สร้างขึ้นเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ข้อบ่งชี้เกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์ ที่กำหนดไว้ในตอนนี้มีดังนี้

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 1 มีจำนวน 2 ข้อ คือเพศ และสังกัดของโรงเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 2 มีจำนวน 2 ข้อ คือความสัมพันธ์กับนักเรียน และจำนวนปีที่อาศัยอยู่ในภูมิภาคนี้ปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อหาลักษณะปัจจัย และสาเหตุของปัจจัย ที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียน จำนวน 14 ปัจจัย เพื่อนำไปวิเคราะห์หาลักษณะ และสาเหตุของปัจจัยดังกล่าว ร่วมกับผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ได้จากแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์แบบที่ 1 มีจำนวน 44 ประเด็น แบบที่ 2 มีจำนวน 41 ประเด็น

การสร้างแบบสำรวจ

แบบสำรวจที่สร้างขึ้นเป็นแบบตรวจสอบ โดยผู้วิจัยกำหนดตัวเลือกไว้แล้วเพื่อสำรวจ ข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรเพื่อนำไปวิเคราะห์ ร่วมกับแบบสัมภาษณ์แบบที่ 1 และแบบที่ 2

ขั้นที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้สร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจ ได้ดำเนินการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงในเนื้อหาและความถูกต้องทางด้านภาษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจึงได้นำแบบ สอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลในจังหวัดสมุทรสงคราม

การแจกและเก็บแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการโดยไปส่งให้กลุ่มตัวอย่าง ประชากรด้วยตนเอง และในการส่งกลับคืนผู้วิจัยจะไปเก็บด้วยตนเอง

การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง

แบบสำรวจผู้วิจัยดำเนินการด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งจากแบบสอบถามแบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจ ใช้เวลาดำเนินการตั้งแต่ 14 มีนาคม-30 เมษายน พ.ศ. 2531 ปรากฏว่าได้รับคืน ดังรายละเอียดในตารางที่ 6, 7, 8, 9

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับ	ร้อยละ
1. อาจารย์แนะแนว	36	31	86.11
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	36	36	100.00
3. ผู้บริหารการศึกษา	8	8	100.00

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของแบบสัมภาษณ์ที่ได้สัมภาษณ์

กลุ่มตัวอย่างประชากร	จำนวนที่กำหนด	จำนวน ที่สัมภาษณ์	ร้อยละ
1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	137	130	94.16
2. ผู้ปกครองนักเรียน	137	130	94.16

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืนแยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	ผู้บริหารการศึกษาระดับ อำเภอ, จังหวัด			ผู้บริหารสถานศึกษา			อาจารย์แนะแนว		
	จำนวนที่แจก	ได้รับ	ร้อยละ	จำนวนที่แจก	ได้รับ	ร้อยละ	จำนวนที่แจก	ได้รับ	ร้อยละ
อัมพวา	2	2	100	13	13	100	13	12	92.30
เมือง	4	4	100	15	15	100	15	13	88.66
บางคนที	2	2	100	8	8	100	8	6	75.00
รวม	8	8	100	36	36	100	36	31	86.11

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของการสัมภาษณ์ที่ได้รับแยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	แบบที่ 1 (นักเรียน)			แบบที่ 2 (ผู้ปกครอง)		
	จำนวนที่แจก	ได้รับ	ร้อยละ	จำนวนที่แจก	ได้รับ	ร้อยละ
อัมพวา	47	47	100	47	47	100
เมือง	63	63	100	63	63	100
บางคนที	27	20	74.07	27	20	74.07
รวม	137	130	94.16	137	130	94.16

ขั้นที่ 4 ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ดังตารางที่ 8, 9 แล้วได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจแล้ว จึงได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยได้กำหนดแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อให้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามและผู้ให้สัมภาษณ์ โดยแยกเป็นกลุ่มดังนี้

ก. กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ข้อมูลตอนที่ 1 ของแบบสอบถาม ต้องการทราบเกี่ยวกับ (1) ตำแหน่ง (2) ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน (3) ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในจังหวัดสมุทรสงคราม โดยจำแนกเป็น กลุ่มผู้บริหารการศึกษาระดับจังหวัด ระดับอำเภอ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มอาจารย์แนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา และมีธยมศึกษา

ข. กลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ ใช้ข้อมูลจากตอนที่ 1 ของแบบสัมภาษณ์ และแบบสำรวจข้อมูลที่ต้องการ จำแนกตามกลุ่มดังนี้

กลุ่มนักเรียน (1) เพศ (2) สังกัดโรงเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (4) สภาพครอบครัว (5) จำนวนพี่น้อง (6) อายุเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (7) การมีงานทำหรือไม่มีงานทำ หลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน (1) ความสัมพันธ์กับนักเรียน (2) จำนวนปีที่อยู่ในภูมิภาคนี้ปัจจุบัน (3) อาชีพ (4) รายได้ (5) สภาพครอบครัว (6) จำนวนบุตร (7) จำนวนบุตรที่กำลังศึกษา (8) การเปลี่ยนอาชีพ (9) ระดับการศึกษา (10) ที่ตั้งของบ้านเรือน

ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์ลักษณะและสาเหตุของปัจจัยที่สัมพันธ์กับการไม่ศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อทราบลักษณะและสาเหตุของปัจจัยที่ได้จากการสอบถามกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์แนะแนว สัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แล้วไม่ศึกษาต่อ โดยวิเคราะห์เป็นคำร้อยละ จากคำตอบในแต่ละข้อของแบบสอบถามตอนที่ 2 และแบบสัมภาษณ์ตอนที่ 2

1. หาคำร้อยละของคำตอบแต่ละข้อในแต่ละปัจจัย จากกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์แนะแนว นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน
2. จัดกลุ่มปัจจัยทั้ง 14 ปัจจัย ออกเป็น 3 กลุ่ม คือปัจจัยเกี่ยวกับตัวนักเรียน ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้ปกครองนักเรียน และปัจจัยที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม
3. โดยใช้คำร้อยละ ที่ได้จากแบบสอบถาม จากกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์แนะแนว กับคำร้อยละที่ได้จากแบบสัมภาษณ์นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน การวิเคราะห์ปัจจัยแต่ละตัว วิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ลักษณะความสัมพันธ์ และสาเหตุของปัจจัยที่นักเรียนไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เสนอผลการวิเคราะห์ทุกรายการในรูปองคารางประกอบความเรียง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย