

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กริสนา นกสกุล . องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็วจนในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาธน์มิตร, 2530.
- กาญจนา มณีแสง. หลักการวิจัยเบื้องต้นทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียสโตร์, 2522.
- กานดา พูนลาภทวี. การวิจัยการศึกษา. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (ม.ป.ป.)
- เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คู่มือวิทยานิพนธ์ สายวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ระเบียบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2534. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- _____. คณะครุศาสตร์. "การปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา" เอกสารประกอบการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2537, 2537.
- _____. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จารึก อัจฉารินทร์. การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จิรัส ชูเวช. ข้อเสนอแนะเบื้องต้นในการเขียนเอกสารวิจัยและข้อเขียนประจำภาค. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักงานสูตรไพศาล, 2519.
- จุมพล สวัสดิ์ยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.
- ชนะ กองไตรย์. กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- ชินวุธ สุนทรสீมะ. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์รายงานประจำและเอกสารวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- เชิดศักดิ์ ไชวาลินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.
- ชูชม ธรรมธรรม. การวิเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับรางวัลทางสาขาสังคมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ทองหล่อ วิภาวิน. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนัก- ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ธงชัย สันติวงษ์ และสดาส์ กิตติจิตต์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : 2527.
- นิภา ศรีไพโรจน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสถิติเพื่อการวิจัย. ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2524
- นิยม ปูราคา. เลขานุการสำนักงานสถิติแห่งชาติ. เอกสารประกอบการอภิปรายทางวิชาการ เรื่อง เทคนิคการวิจัยที่เหมาะสมกับสังคมไทย. เก็บข้อความรู้จากประสบการณ์ ของนักวิจัยไทย, 27 มีนาคม 2530.
- บัณฑิตวิทยาลัย แผนกประเมินผลการศึกษา. การประเมินผลวิทยานิพนธ์ (สำเนาเอกสาร). ม.ป.ป.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มือการวิจัย : การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- _____ . ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช, 2531.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. ศาสตร์แห่งการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- เพ็ญพิศ ประวีณวรกุล. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ พ.ศ.2518-2526. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- รัตติกง ทิมเจริญ. การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2529. วิทยานิพนธ์ปริณิญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- รมาทร กล้าทินกร. เทคนิคการทำวิทยานิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุข-
ศาสตร์, 2533.
- ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2526.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ (รายงานภาคนิพนธ์และปริณิญา
นิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2534.
- ศรีวงศ์ สุมิตร. เอกสารฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติ.
๓ ห้องประชุม 5 อาคารบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี, 2538.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล,
2525.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์ และบุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- สุประดิษฐ์ บุณาค. รายงานประจำปี 2536. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุมน อมรวิวัฒน์. "การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาศาสาครุศาสตร์." เอกสารประกอบการ
สัมมนาคณาจารย์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- สุวรรณ สุวรรณเวช, หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์-แนวการเขียนวิทยานิพนธ์
รายงานทางวิชาการและรายงานประจำปีภาค. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- สุวิทย์ อารีย์กุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาสาส์น, 2524.
- วันतीय ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.

- วิจิตร ศรีสอาน. "ปรัชญาและเป้าหมายของการบัณฑิตศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนา
 คณาจารย์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- วิเชียร เกตุสิงห์. "สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย". วารสารการศึกษา
 แห่งชาติ. 18 (ธันวาคม - มกราคม 2527) : 117-127.
- วีรวรรณ ยุทธนากรชัย. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
 ประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พุทธศักราช 2513 ถึง 2526.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วีระศักดิ์ บรรณาธรรม. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญามหาบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
 การอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อนันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
 2521.
- อัจฉรา ดิสวัสดิ์. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในระหว่างปี 2510-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อชรีย์ สนั่นไหว. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์
 ตั้งแต่ปี พ.ศ.2518-2526. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อาไพ สุจริตกุล. คุณภาพของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย. ใน เสริมสมรรถภาพบัณฑิตศึกษา.
 ไพฑูรย์ สินลารัตน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Best, John W. Research in Education. Prentice-Hall, New Jersey,
 1981.
- Ebel, Robert L. Encyclopedia of Educational Research. The Macmillan
 Company Collier-Macmillan Limited, London, 1969.

Gagne, Robert M., Briggs, Leslie J. and Wager, Walter W. Principle of Instructional Design. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, New York, 1992.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.

Lee, Deighton G. The Encyclopedia of Education. The Macmillan Company Collie-Macmillan Limited, New York, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
แบบสัมภาษณ์หัวหน้าภาควิชา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์
หัวหน้าภาควิชาในคณะครุศาสตร์
เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2538

1. การประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับดีมากพิจารณาจากเกณฑ์อะไรบ้าง

ด้านที่ประเมิน	คะแนนเต็ม
ก. พัฒนาการด้านความรู้ความสามารถในการวิจัยของนิสิต	10
ข. เนื้อหาสาระในวิทยานิพนธ์	
1. การเขียนบทนำ	5
2. การเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย	10
4. วิธีการวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10
5. การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ	10
6. การเขียนรายงานและรูปแบบการพิมพ์	5
7. การสอบปากเปล่า	40
รวม	100

ผลการตัดสิน ดีมาก = 85 คะแนนขึ้นไป ดี = 75-84 คะแนน
ผ่าน = 60-74 คะแนนขึ้นไป ไม่ผ่าน = ต่ำกว่า 60 คะแนน

2. ท่านคิดว่าระดับวิทยานิพนธ์ดีมาก คืออะไร
 1. ระเบียบวิธีวิจัยต้องดี
 2. การออกแบบการวิจัยสอดคล้อง
 3. เนื้อหาสาระเป็นข้อค้นพบใหม่
 4. มีประโยชน์ในวงการวิชาการ สามารถนำผลการไปใช้ในชีวิตจริง
 5. การสอบป้องกัน ต้องทำได้อย่างชัดเจน สามารถตอบคำถามกรรมการได้อย่างตรงประเด็น

3. ท่านคิดว่ากลยุทธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ที่ทำให้ได้รับการประเมินผลในระดับดีมากมีอะไรบ้าง
 1. เริ่มหาหัวข้อตั้งแต่เข้าศึกษา
 2. ให้ลาศึกษาต่อจนจบการศึกษา
 3. กระตุ้นเตือนติดตามสำรวจความก้าวหน้า
 4. ใช้วิชาทฤษฎีการวิจัยเป็นตัวกระตุ้น ให้หาหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วนำไปประยุกต์เป็นหัวข้อจริง

4. ท่านคิดว่าการเขียนวิทยานิพนธ์ที่ทำให้ได้รับการประเมินผลในระดับดีมากมีวิธีการเขียนอย่างไร
 1. การเขียนเสนอผลการวิเคราะห์อย่างตรงไปตรงมา
 2. การอภิปรายผลต้องมีวรรณคดีเกี่ยวข้องเข้ามาร่วมอภิปรายด้วย
 3. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ต้องละเอียดลึกซึ้งอยู่บนพื้นฐานของการวิจัย

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ให้ได้ระดับดีมาก
 1. นิสิตจะต้องมีความรักในการวิจัย
 2. ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ
 3. มีความอดทน
 4. การทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละบทควรรวให้อาจารย์พิจารณาในแต่ละครั้งด้วย



ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ก. ประจักษ์คณะครุศาสตร์

เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2538

1. ท่านคิดว่าคุณลักษณะของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ให้ได้ดีมาก เป็นอย่างไร
 1. มีความขยัน อดทน รับผิดชอบ ใช้เวลาเป็น
 2. มีความรู้รอบรู้ใฝ่เรียนรู้อ่านเรื่องที่เกี่ยวข้อง
 3. มี Active มองปัญหาการวิจัยอย่างมีเหตุผล
 4. มีความรู้การวิจัยดี เช่น สถิติ การตีความ
 5. เนื้อหาในเรื่องวิจัย
 6. ความคล่องแคล่ว
 7. มีความมั่นใจ ยอมรับฟังความเห็น
 8. ทักษะการเขียน อ่านแล้วเข้าใจ สังเคราะห์ ลำดับความคิดได้ดี
 9. มีทักษะในการถ่ายทอดงานตอน Defend วิทยานิพนธ์

2. ท่านคิดว่าลักษณะของวิทยานิพนธ์ดีมากนั้นคืออะไร
 1. มีประโยชน์ หัวข้อน่าสนใจ
 2. บทที่ 1 ต้องมีความเป็นเหตุผล
บทที่ 2 ครอบคลุมเนื้อหา และลำดับความคิด
 3. ระเบียบวิธีเหมาะสม ถูกต้อง
 - บทที่ 4 ถูกต้อง การแสดงผล ถูกต้อง เข้าใจง่าย เหมาะสม
 - บทที่ 5 สรุปได้กระชับรัด/และการอภิปรายผล เป็นคั้นของนักวิจัย ต้องชัดเจน
ยกประเด็นมีเหตุผล จะมีผลต่อข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์
 3. การพิมพ์ตัวเล่ม ต้องพิมพ์ตัวอักษรถูกต้อง/การคำนวณผิดน้อยที่สุด
 4. การคิดเกณฑ์ดีมากของแต่ละภาค 60-40 ไม่เหมือนกัน
ตัวเล่ม 60
defend 40/ในการอธิบายข้อมูล ตอบคำถามให้ถูกต้อง

3. ท่านได้มีการจัดสรรเวลาให้นิสิตเข้ารับคำปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างไร
 1. Office hour
 2. นัดมาล่วงหน้า ก็จะมีเวลาให้ เพราะนิสิตติดแล้วจะทำงานไม่ได้

4. ท่านคิดว่านิสิตในความควบคุมของท่านที่ได้รับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับดีมาก ได้ปฏิบัติอย่างไรในหัวข้อดังนี้
 - 4.1 การจัดสรรเวลาในการทำวิทยานิพนธ์
 1. นิสิตต้องเข้ามาหาอาจารย์ ไม่เข้าหาหน้าไป มาพบอย่างสม่ำเสมอ ไม่ให้ลาเรียนบางเวลา ให้มาเรียนเต็มเวลา อาจารย์และนิสิตมีการตกลงในเรื่องไขการเป็น advisor และ advicy
 - 4.2 การวางแผนการทำวิทยานิพนธ์
 1. ทำตารางเวลาอย่างคร่าว ๆ โดยกำหนดเวลาจากวันที่จะสอบขึ้นมาข้างต้น
 - 4.3 การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
 1. ปัญหาไม่มีหนังสืออยู่ที่ห้อง
 - 4.4 การเขียนวิทยานิพนธ์
 1. เขียนร่างมาตรฐานแล้วส่งแก้ไข
 2. ไม่เปลี่ยนแปลงแบบการเขียนของนิสิต จะดูด้านภาษาเขียนและ Concept

5. ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินผลในระดับดีมาก
 1. ต้องทำให้ถูกตามหลักการวิจัย
 2. ต้องเตรียมตัวและวางแผนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ
 3. ต้องตั้งเป้าจะต้องรีบจบให้ทันเวลา คุณภาพ Thesis ต้อยลง
 4. การพิมพ์ ต้องพิมพ์เองได้จะช่วยให้ดีมาก พิมพ์-แก้ได้เลย ไม่เสียเวลา บางครั้งส่งสอบทั้งที่ไม่ถูกต้อง

5. เมื่อสอบ Defence ต้องเตรียมข้อมูลเหมือนจะไปสอบ เวลาสอบ
การตอบคำถามต้องเตรียมตัวเอง ต้องเตรียมสื่อประกอบด้วย
1. แผ่นใส
 2. บุคลิกภาพ
 3. รูปแบบการนำเสนอตั้งจุดความสนใจ/ไม่น่าเบื่อ
6. ควรเลือกเรื่องที่ไม่มีความซ้ำซ้อนหรือแตกต่างที่ design น่าสนใจเปลี่ยน
กลุ่มตัวอย่าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา นาย ก

1. ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์ ก. ประจักษ์คณะครูศาสตร์

2. ชื่อผู้วิจัย นาย ก

ภาควิชา ในคณะครูศาสตร์ สาขาวิชา ในคณะครูศาสตร์

แต้มเฉลี่ยสะสมที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท 3.78

ปีการศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท 2536

3. สถาบันที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี มศว.ปทุมวัน

คณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์

แต้มเฉลี่ยสะสมที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี 2.17

ปีการศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี 2521

4. สภาพการทำงานในขณะที่ เป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

() ไม่ได้ทำงาน ซ้ำมาไปตอบข้อ 6

() ครูโรงเรียนรัฐบาล

(/) ครูโรงเรียนเอกชน

() อาจารย์วิทยาลัยครู

() อาจารย์วิทยาลัยอื่น ๆ นอกเหนือจากวิทยาลัยครู

() อาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ

() อาจารย์มหาวิทยาลัยของเอกชน

() หน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐบาล

() หน่วยงานอื่น ๆ ของเอกชน

() อื่น (โปรดระบุ)

5. ผู้ที่ทำงานแล้ว ขณะที่ท่านทำวิทยานิพนธ์อยู่นั้นท่านได้

- (/) 1. ลาเรียนเต็มเวลาจนกระทั่งทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ
- () 2. ลาบางเวลาในช่วงที่มีการลงทะเบียนเรียนรายวิชา
- () 3. ลาบางเวลาในช่วงที่ทำวิทยานิพนธ์
- () 4. ไม่ได้ลาเรียน

6. ปัจจุบันทำงาน

- () ไม่ได้ทำงาน
- () ครูโรงเรียนรัฐบาล
- () ครูโรงเรียนเอกชน
- () อาจารย์วิทยาลัยครู
- () อาจารย์วิทยาลัยอื่น ๆ นอกเหนือจากวิทยาลัยครู
- () อาจารย์มหาวิทยาลัยของรัฐ
- () อาจารย์มหาวิทยาลัยของเอกชน
- () หน่วยงานอื่น ๆ ของรัฐบาล
- () หน่วยงานอื่น ๆ ของเอกชน
- () อื่น (โปรดระบุ)

7. ท่านคิดว่าลักษณะของวิทยานิพนธ์ตีพิมพ์นั้น คืออะไร

ข้อความรู้ที่ค้นพบน่าสนใจ ใหม่มและทันสมัย ระเบียบวิธีการวิจัยมีแบบแผนที่แปลกไปจากเดิม เห็นวิจัยคุณภาพแบบเจาะลึก การเก็บรวบรวมข้อมูลทำได้ละเอียด การวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผลต้องละเอียดและให้ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติจริงให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่ศึกษาได้ สามารถนำข้อความรู้ที่ค้นพบไปอ้างอิงให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง การนำเสนอต้องละเอียดและน่าสนใจ

8. ท่านคิดว่าวิทยานิพนธ์ของท่านมีจุดเด่นใดบ้างที่ทำให้ได้รับการประเมินผลในระดับดีมาก
1. หัวข้อในการศึกษาน่าสนใจสำหรับบุคลากรทางการศึกษาทั่ว ๆ ไป
 2. ระเบียบวิธีการวิจัยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลาย
 3. การรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอทำได้ดี โดยใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ
 4. การอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ เกิดประโยชน์ต่อผู้ศึกษา
 5. การจัดพิมพ์ทำถูกต้องกับระเบียบที่วางไว้ แต่ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาจัดทำรูปเล่ม
9. องค์ประกอบที่ท่านคิดว่าเกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ให้ได้รับการประเมินผลในระดับดีมากของท่านมีอะไรบ้าง และโปรดอธิบายรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบด้วย
1. อ.ที่ปรึกษา มีส่วนสำคัญมากที่ช่วยให้เกิดกำลังใจ มีแรงจูงใจผลักดันจากการกระตุ้นให้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีเวลาให้นิสิตขอคำปรึกษา เป็นกันเองเวลาขอเข้าพบ และติดตามผลนิสิตอย่างต่อเนื่อง
 2. เพื่อน ไม่เกี่ยวข้อง
 3. ตนเอง มีส่วนมากที่สุด เพราะค่อนข้างมีลักษณะผู้งาน อดทนค่อนข้างสูงจากประสบการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจากวัยเด็ก ทำสิ่งใดต้องการทำให้ได้ดีที่สุด โดยไม่ต้องไปคาดหวังว่าจะได้อะไรตอบแทน
 4. ระยะเวลา ไม่เกี่ยวข้อง
 5. สถานที่ทำงาน มีส่วนเหมือนกันที่สามารถใช้เครื่องมือเครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์มาดำเนินการสนับสนุนงานวิจัยได้อย่างดี สามารถใช้ห้องทำงานอย่างเป็นสัดส่วน ไม่จำกัดเวลา และมีบรรยากาศดี
 6. ผู้บังคับบัญชา มีส่วนในการอนุญาตให้ใช้สถานที่ทำงาน และให้กำลังใจเป็นบางครั้งจากการสอบถามและการมาเยี่ยมเยือน
 7. ครอบครัว ไม่เกี่ยวข้อง

10. ท่านมีวิธีการวางแผนโดยภาพรวมของการวิจัยอย่างไร

ต้องวางแผนเตรียมการตั้งแต่เริ่มเรียนปี 1 การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร พยายามหาแหล่งและตำราที่ทันสมัย และรวบรวมไว้ให้มากที่สุด ใช้เวลาปีแรกทำขั้นตอนการวิจัยล่วงหน้าไว้ก่อน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขเวลาปฏิบัติจริง

11. ในความคิดเห็นของท่านการทำวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการประเมินผลในระดับดีมากขั้นตอนไหน

สำคัญที่สุด โปรดจัดลำดับความสำคัญ อันดับที่ 1, 2, 3

11.1 ชั้นเตรียมงาน อันดับที่ 1

11.2 ชั้นลงมือปฏิบัติ อันดับที่ 3

11.3 ชั้นสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ อันดับที่ 2

12. ท่านได้วางแผนและดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ไว้อย่างไร

12.1 ชั้นเตรียมงาน (การสอบ บ.18)

12.1.1 การหาหัวข้อวิทยานิพนธ์

ใช้หัวข้อเดิมที่เตรียมไว้ล่วงหน้า ปรึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมกับระเบียบวิธีการวิจัยที่เลือกใช้กับอาจารย์ที่เคยสอนปีที่ 1 รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่จะทำการวิจัย

12.1.2 การหาอาจารย์ที่ปรึกษา

ศึกษาอุปนิสัยส่วนตัวก่อนเชิญเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจนแน่ใจว่าท่านมีเมตตาและอุทิศตนเองแก่นิสิตอย่างเต็มที่ โดยขอคำปรึกษาล่วงหน้าตั้งแต่ปีที่ 1 ที่เรียน และต้องพิสูจน์ตนเองให้อาจารย์ประจักษ์ว่ามีความมั่นใจในตนเองและอาจารย์ด้วย

12.1.3 การเสนอประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ

ใช้จุดขายหรือประเด็นที่น่าสนใจในหน่วยงานที่จะทำวิจัยและปัญหาที่ต้องการพิสูจน์มานำเสนอว่า มีความสำคัญและน่าที่จะทำการศึกษา โดยมั่นใจในประเด็นปัญหาให้มั่นคงไว้ก่อนว่ามีความสำคัญจะได้นำเสนอได้อย่างเต็มที่

12.1.4 การนำเสนอต่อที่ประชุม (กรรมการบ. 18)

ทำการฝึกฝนขั้นตอนและวิธีการนำเสนอให้ชัดเจน เตรียมการอย่างเต็มที่ ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นอย่างละเอียด เพื่อสร้างความมั่นใจให้เกิดขึ้นกับตนเองให้มากที่สุด

12.2 ในขณะที่ลงมือทำวิทยานิพนธ์ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

12.2.1 การศึกษาค้นคว้าเอกสาร

จัดเก็บใน Card เป็นส่วนใหญ่ ค่อนข้างมาก และสะสมมาเรื่อย ๆ ตั้งแต่วิทยาการใหม่ ๆ มาอ้างอิงจะได้ไม่ซ้ำกับวิทยานิพนธ์เล่มอื่น ๆ

12.2.2 การสร้างเครื่องมือ

ศึกษารูปแบบของวิทยานิพนธ์เรื่องอื่น ๆ ในแนวทางเดียวกัน และบูรณาการให้ได้เป็นแบบของตนเอง

12.2.3 การให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

พยายามหาผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการวิจัยจริง ๆ รวมทั้งมีพื้นฐานเกี่ยวกับประชากรที่เราศึกษาด้วย ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้มีชื่อเสียงหรือมีตำแหน่งสูง

12.2.4 การทดลองเครื่องมือ

ต้องทดลองและแก้ไขอย่างรอบคอบให้เกิดความเที่ยงตรงในตัวเครื่องมือมากที่สุด รวมทั้งมีรายละเอียดครบถ้วนทุกกระทงความในสิ่งที่ศึกษา

12.2.5 การเก็บข้อมูล

จัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง โดยวางแผนล่วงหน้าแต่ละสัปดาห์ และสรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามทุกวัน ให้ผลงานข้อมูลเป็นปัจจุบันที่สุด การเก็บข้อมูลจากการสังเกตและการสัมภาษณ์จะใช้เวลาค่อนข้างมาก

12.2.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเองจากร่องรอยที่ปรากฏในตัวเครื่องมือ ใช้แบบตารางวิเคราะห์ข้อมูลที่จัดทำขึ้นให้ง่ายต่อการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล

12.2.7 การสรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปข้อมูลหลังการวิเคราะห์ใช้วิธี Content Analysis เป็นส่วนใหญ่ ประกอบกับข้อมูลจากแบบสอบถาม

12.2.8 การอภิปรายผล

ได้อภิปรายผลตามข้อค้นพบที่ปรากฏในข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้

12.2.9 การเขียนรายงานสรุป

เขียนตามแบบของตนเอง พยายามใช้คำที่กระชับเข้าใจง่าย และตรงประเด็นที่ต้องการ

12.3 ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ท่านได้ดำเนินการในขั้นตอนเหล่านี้อย่างไร

12.3.1 การเตรียมตัว ศึกษาจุดอ่อนของงานวิจัยที่ทำ และหาจุดเด่นของข้อค้นพบที่ได้เช่นเดียวกัน เพื่อเตรียมตัวสำหรับการนำเสนอและการหาเหตุผลหักล้างข้อคำถามต่าง ๆ

12.3.2 การนำเสนอ เตรียมข้อมูลและขั้นตอนในการนำเสนอให้พร้อมด้วยข้อมูลและแผนภูมิกราฟิกที่น่าสนใจ เพื่อจัดทาลงในแผ่นใส ประกอบการนำเสนอ และฝึกซ้อมหลาย ๆ ครั้งจนแน่ใจ

12.3.3 การสอบ เตรียมจิตใจและความมั่นใจในตนเองให้พร้อม โดยบอกกับตนเองเสมอว่าได้ดำเนินการด้วยหลักการที่ถูกต้องแล้ว ท้าย่างเต็มที่แล้ว ไม่มีใครรู้ดีเท่างานวิจัยของตนเอง

12.3.4 การค้นคว้าเพิ่มเติมและแก้ไข แก้ไขค้นคว้าเพิ่มเติมหางานที่ทาสัมบูรณ์ที่สุด ไม่สนใจกับการแก้ไขแล้วแก้ไขอีก เพราะถือว่าในชีวิตนี้คงมีครั้งนี้เท่านั้นที่ต้องอดทนลำบากเช่นนี้

13. การดำเนินการให้ทันตามกำหนดที่วางแผนไว้ ท่านทำอย่างไรบ้าง

ก่อนอื่นต้องวางแผนกำหนดปฏิทินงานของตนเอง โดยสำรองเวลาที่อาจสูญเสียไปโดยไม่คาดคิดมาก่อน ตั้งจุดมุ่งหมายในงานของตนเองไว้ในระดับที่สูงพอควร แต่ไม่คาดหวังในความสำเร็จมากนัก ถ้างานช้ากว่ากำหนดในแผนวันใด ต้องชดเชยในวันอื่นทันทีที่เป็น 2 เท่า และพยายามแข่งกับแผนงานของตนเองเท่านั้น ไม่พะวงถึงคนอื่น ๆ ที่อาจทำให้เราต้องเสียกำลังใจ

14. ท่านมีวิธีการบริหารเวลาในการทำวิทยานิพนธ์อย่างไร

14.1 การพบอาจารย์ที่ปรึกษา

จะนัดหมายอาจารย์ล่วงหน้าทุกครั้ง และจะนัดหมายเวลาขอพบครั้งต่อไปเสมอ ไม่ให้ผิดเวลา และบอกวัตถุประสงค์ก่อนล่วงหน้าเสมอ เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน พยายามปรึกษาในประเด็นที่เป็นปัญหาจริง ๆ พยายามไม่รบกวนเวลาอาจารย์มากเกินไปและพิจารณาวันเวลาที่เหมาะสมด้วย

14.2 การค้นคว้าเอกสาร

แบ่งเวลาในส่วนนี้เป็นตารางเวลาส่วนตัวของเราเอง แต่มีความยืดหยุ่นโดยตัวของเราเองเช่นกัน ที่สำคัญจะใช้เวลาที่บ้านช่วงกลางคืนเป็นพิเศษสลับกับการผ่อนคลายความเครียดบ้าง เป็นการให้รางวัลแก่ตนเองบ้าง ถ้าประสบความสำเร็จในเรื่องนี้

14.3 การเขียนวิทยานิพนธ์

จะเขียนช่วงกลางคืนและเช้ามืด เพราะเป็นช่วงที่มีสมาธิที่สุด จะทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอให้เป็นนิสัยก่อน เมื่อระบบเวลาทำงานลงตัวแล้ว ระยะหลัง ๆ จะได้งานที่ดีมาก

15. ท่านมีวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ เพื่อให้วิทยานิพนธ์ได้รับการประเมินผลในระดับดีมากอย่างไร

บทที่ 1(บทนำ) เขียนสภาพปัญหาให้ชัดเจน ความสำคัญของหัวข้อที่ศึกษาต้องน่าสนใจ เขียนด้วยสำนวนที่สละสลวยเป็นของตัวเองจะเด่นชัด

บทที่ 2(วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง) ให้ครอบคลุมในทุกตัวแปรที่ศึกษา การอ้างอิงหรือนำมาควรวาทที่ทันสมัย ใช้การสังเคราะห์ข้อความเป็นหลัก การเชื่อมโยงแต่ละหัวข้อต้องกลมกลืน

บทที่ 3(วิธีดำเนินการวิจัย) เขียนให้ได้ว่ารายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ ชัดเจน

บทที่ 4(ผลการวิเคราะห์ข้อมูล) เขียนสังเคราะห์ข้อมูลจากการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เข้าด้วยกัน อธิบายรายละเอียดความเป็นมาแต่ละตอนให้ชัดเจน การใช้ตารางแสดงข้อมูลครบถ้วน

บทที่ 5(สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ) สรุปผลการวิจัยให้ชัดเจน มีรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก การเขียนความเรียงอภิปรายผลและข้อเสนอแนะใช้สำนวนที่เข้าใจง่าย อ่านแล้วสิ้นใจ มีอ้างอิงประกอบทุกหัวข้อ

16. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้างในการทำวิทยานิพนธ์

1. ความคลาดเคลื่อนของช่วงเวลาที่วางแผนการดำเนินงานแต่ละช่วง
2. ความเครียดและสุขภาพจิต อันเกิดจากการทำงาน และสุขภาพกายด้วย
3. คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ต้องการให้ผลงานของลูกศิษย์ได้ดี

และท่านใช้วิธีการแก้ปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

1. ปรับเวลาชดเชยและบริหารเวลาใหม่โดยใช้เวลาเพิ่มขึ้น
2. ปรึกษาแพทย์หาที่พึ่งทางใจ หมายถึง ยึดสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนเองนับถือ
3. ทำเต็มที่สุดกำลังความสามารถ และยอมรับจริง ๆ ว่าทำได้แค่นี้ ไม่ไหวแล้วจริง ๆ

17. ท่านคิดว่ากลยุทธ์ในการทําวิทยานิพนธ์ที่ทําให้ได้รับการประเมินผลในระดับดีมาก มีอะไรบ้าง
1. อุปสรรคทั้งปวงสามารถเอาชนะได้ด้วยคามวิริยะ อุตสาหะ
 2. ทําทุกอย่างด้วยความถูกต้อง สม่ําเสมอ เป็นปกติตามแผนที่กำหนดเอง
 3. ไม่ตั้งความคาดหวังในงานของตนเองสูงนัก แต่ทําสุดกำลังความสามารถ
 4. สร้างความเชื่อมั่นในตนเองก่อนว่า เรามีความสามารถ และต้องทําได้ดี
 5. จัดระบบการทำงานแต่ละวันของตนเอง และซื่อสัตย์ในระบบที่เราจัดทํา
 6. ประเมินการทำงานเป็นระยะ แล้วปรับแผนดำเนินงานเป็นช่วง ๆ
 7. นําวิทยากรจากภายนอกมาสนับสนุนให้คำแนะนำ แต่ต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง จึงจะเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้น



ศูนย์วิทยพัทพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
แบบบันทึกข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบบันทึกข้อมูล

1. ชื่อวิทยานิพนธ์
.....
2. ชื่อผู้วิจัย นาย/นาง/นางสาว
 ภาควิชา สาขาวิชา
 แด้มเจ็ลลี่ยสะสมที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท
 ปีการศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท
3. สถาบันที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 คณะที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 แด้มเจ็ลลี่ยสะสมที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ปีการศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี
4. จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ท่าน
 ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.
 2.
 ตำแหน่งทางวิชาการของ 1.
 อาจารย์ที่ปรึกษา 2.
 วิชาทางการศึกษาของ 1.
 อาจารย์ที่ปรึกษา 2.

ศูนย์วิทยพัทพัยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ประเภทของเรื่องที่วิจัยเกี่ยวกับ

- () หลักสูตร
- () การเรียนการสอน
- () การวัดและการประเมินผล
- () การบริหารและการวางแผน
- () การนิเทศและการฝึกอบรม
- () พฤติกรรม
- () การบริการ
- () เทคนิคการวิจัยและสถิติ
- () สภาพแวดล้อม (เช่น แสง สี เสียง อาคารสถานที่ ฯลฯ)
- () เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ประเภทของระเบียบวิธีวิจัย

- () การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์
- () การวิจัยเชิงบรรยาย
 - () การวิจัยเชิงสำรวจ
 - () การวิจัยเชิงความสัมพันธ์
 - () การวิจัยเชิงพัฒนาการ
- () การวิจัยเชิงทดลอง

7. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- () 1. แบบบันทึกข้อมูล
- () 2. แบบสังเกต
- () 3. แบบสัมภาษณ์
- () 4. แบบสอบถาม
- () 5. แบบทดสอบ
- () 6. แบบสำรวจ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- () สถิติภาคบรรยาย
 - () การแจกแจง
 - () การจัดอันดับ
 - () ร้อยละ
 - () การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง
 - () ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต
 - () มัชฌิมฐาน
 - () ฐานนิยม
 - () การวัดการกระจาย
 - () พิสัย
 - () ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์
 - () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () สถิติภาคสรุปอ้างอิง
 - () การทดสอบค่าซี (Z-test)
 - () การทดสอบค่าที (T-test)
 - () การทดสอบไคสแควร์ (Chi-Squart Test)
 - () การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient)
 - () การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- () การวิเคราะห์เนื้อหา

ประเภทของ เนื้อเรื่องที่วิจัย*

1. หลักสูตร หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรในระดับต่าง ๆ เช่น
 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร
 การสร้างหลักสูตร การประเมินหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้
 การศึกษาจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาพัฒนาหลักสูตร
 รวมทั้งการติดตามผลหลักสูตร
2. การเรียนการสอน หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
 เช่น การเปรียบเทียบ วิธีสอน เทคนิคการสอน
3. การวัดและการประเมินผล หมายถึง การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคนิควิธีการวัดผลและ
 ประเมินผล เช่น การศึกษาแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบ
 การหาความเที่ยงของแบบทดสอบ
4. การบริหารและการวางแผน หมายถึง การจัดการและวางแผนเกี่ยวกับการศึกษา เช่น
 นโยบาย การจัดองค์การ/โครงสร้างการบริหาร การวางแผน
 การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน
 การบริหารอาคารสถานที่
5. การนิเทศและการฝึกอบรม หมายถึง วิธีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เช่น การฝึกอบรม
 การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการต่าง ๆ หรือการนิเทศการสอน
6. พฤติกรรม หมายถึง การกระทำของบุคคลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน
 - 6.1 พฤติกรรมที่เกี่ยวกับมนุษย์ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการ
 การกระทำ หรือการแสดงออกทุกอย่างของมนุษย์ เช่น
 กิริยาท่าทาง ความสามารถ ความถนัด บุคลิกลักษณะ
 ความรับผิดชอบ สมรรถภาพ บทบาท
 - 6.2 พฤติกรรมที่เกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดภายในของบุคคล เช่น
 ความคิด ความรู้สึก อารมณ์ ทัศนคติ ความสนใจ ค่านิยม
 ความจำ สติปัญญา
7. การบริการ หมายถึง การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ครู นักเรียน
 หรือบุคลากรอื่น ๆ ของหน่วยงาน เช่น การแนะแนวโครงการ
 การให้ทุน การบริการสื่อการสอน

8. เทคนิคการวิจัยและสถิติ หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับวิธีวิจัยการใช้ค่าสถิติต่าง ๆ รวมถึงงานวิจัยที่ใช้การวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ การศึกษาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาการใช้เครื่องมือต่าง ๆ
9. สภาพแวดล้อม หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบต่าง ๆ ในสังคมทั่ว ๆ ไป เช่น สภาพครอบครัว สิ่งแวดล้อม มลภาวะ เป็นต้น

10. เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง การศึกษาเกี่ยวกับแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ รวมทั้งความคิดวิธีการหรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทางการศึกษา เช่น การสร้างชุดการสอน การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม

*แบ่งตามเรื่องการวิเคราะห์และสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2506-2525 โดยรศ.ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช, รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล, รศ.พร้อมพรรณ อุคมลีน, รศ.วิชัย ทรัพย์มี, ผศ.ดร.น้อมศรี เคท

ประเภทของการวิจัย

เป็นการจัดประเภทของการวิจัย โดยพิจารณาจากวิธีวิจัยที่ใช้ แบ่งได้เป็น

1. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research) หมายถึง การวิจัยที่มุ่งค้นคว้าหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องราวในอดีต ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือหลักฐานที่หลงเหลืออยู่ในปัจจุบัน เช่น เอกสาร บันทึกต่าง ๆ คียบอกเล่า ซากวัตถุ แล้วนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์สรุปผลโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำผลมาอธิบายสภาพความเป็นจริงในอดีต ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิพากษ์วิจารณ์ข้อมูลมากกว่าวิธีการทางสถิติ

2. การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) หมายถึง การวิจัยที่มุ่งศึกษาเพื่อบรรยายสภาพของปรากฏการณ์ปัจจุบันที่สนใจศึกษา โดยการเน้นถึงสภาพปัจจุบันและผลที่เกิดขึ้นว่าเป็นอย่างไร การวิจัยเชิงบรรยายแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

2.1 การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) หมายถึง การวิจัยที่มุ่งศึกษาลักษณะความเป็นจริงตามสภาพใน เรื่องต่าง ๆ ว่ามีลักษณะอะไรเกิดขึ้นบ้างในสภาพการณ์นั้น ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจหรือนำไปปรับปรุง แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน หรืออาจพิจารณาความเหมาะสม โดยนำไปเปรียบเทียบกับสถานการณ์ที่เป็นมาตรฐาน

2.2 การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ (Interrelationship Research) หมายถึง การวิจัยที่ศึกษาค้นคว้าหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริง หรือสถานการณ์ที่มีอยู่ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไร

2.3 การวิจัยเชิงพัฒนาการ (Developmental Research) หมายถึง งานวิจัยที่ศึกษาลักษณะความเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการที่เกิดขึ้น เมื่อเวลาผ่านไปในช่วงเวลาหนึ่ง

3. การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งศึกษาถึงความสัมพันธ์เชิงเหตุ-ผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อต้องการทราบว่าตัวแปรที่ต้องการทราบเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดผลเช่นนั้นหรือไม่ โดยมีการศึกษาลักษณะความเปลี่ยนแปลงของตัวแปรในการทดลองที่เกิดขึ้นภายใต้เงื่อนไขหรือสถานการณ์ที่ได้รับการควบคุมอย่างรัดกุม

ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล หมายถึง เครื่องมือต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบบันทึกข้อมูล หมายถึง แบบฟอร์มที่ใช้บันทึกข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เช่น ทะเบียน ประวัติ หนังสือ วารสาร ตลอดจนแบบฟอร์มที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล ที่ได้จากการทำกิจกรรมหรือผลจากการทดลอง
2. แบบสังเกต หมายถึง แบบฟอร์มที่ใช้บันทึกข้อมูลหรือพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ได้จากการเฝ้าดูเหตุการณ์ต่าง ๆ ตามที่เกิดขึ้นจริงในสภาพการณ์นั้น ๆ โดยตรง
3. แบบสัมภาษณ์ หมายถึง แบบที่ใช้บันทึกข้อมูลจากการสนทนาพูดคุย หรือจากการสอบถามด้วยตนเอง โดยมีจุดมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
4. แบบสอบถาม หมายถึง รายการคำถามที่มีโครงสร้างแน่นอน สร้างขึ้นอย่างประณีตและมีแบบแผน ข้อคำถามเหล่านี้เตรียมไว้เพื่อถามเรื่องใด เรื่องหนึ่งจากผู้ที่ทราบข้อมูลตามที่ผู้วิจัยต้องการทราบ ซึ่งอาจจะถามเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดเห็น หรือเจตคติ โดยผู้ตอบจะเขียนคำตอบลงในแบบสอบถามด้วยตนเอง

5. แบบทดสอบ หมายถึง ชุดของคำถามหรือปัญหาที่สร้างขึ้น เพื่อเข้าให้ผู้สอบแสดงพฤติกรรมตอบสนองออกมาให้สังเกตและวัดได้ เช่น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบวัดความถนัด

6. แบบสำรวจ หมายถึง ชุดของคำถามที่บรรยายถึงลักษณะพฤติกรรมของบุคคล สภาพการณ์ของสิ่งของ หรือสภาพทั่วไปของสถานที่ โดยข้อความจะไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ผู้ตอบจะตอบรับหรือปฏิเสธหรือไม่แน่ใจ ผลของการตอบข้อความทั้งหมด จะชี้ให้เห็นถึงลักษณะบางอย่างของผู้ตอบหรือสถานที่ เช่น แบบสำรวจบุคลิกภาพ แบบสำรวจความสนใจ แบบสำรวจโรงเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล หมายถึง สถิติหรือวิธีการที่ใช้ในการจัดกระทำข้อมูล เพื่อสรุปข้อมูลให้อยู่ในรูปที่สามารถตีความและแปลความหมายได้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. สถิติภาคบรรยาย (Descriptive Statistics) หมายถึง สถิติที่ใช้ในการคำนวณต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 การแจกแจง หมายถึง การแสดงความถี่ของข้อมูล

1.2 การจัดอันดับ หมายถึง การเรียงอันดับข้อมูล

1.3 ร้อยละ หมายถึง ค่าของสัดส่วนที่มีฐานเป็นร้อย

1.4 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

1.4.1 ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean) หมายถึง ค่าที่คำนวณได้โดยนำผลรวมของข้อมูลทั้งหมดหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด

1.4.2 มัธยฐาน (Median) หมายถึง ข้อมูลที่อยู่ตรงกลางของข้อมูลทั้งหมดเมื่อได้จัดเรียงลำดับข้อมูลเหล่านั้นแล้ว

1.4.3 ฐานนิยม (Mode) หมายถึง คะแนนที่มีความถี่มากที่สุด

1.5 การวัดการกระจาย

1.5.1 พิสัย (Range) หมายถึง ค่าความแตกต่างของค่าสูงสุดกับค่าต่ำสุดของข้อมูล

1.5.2 ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (Quartile Deviation) หมายถึง ค่าที่คำนวณได้จากครึ่งหนึ่งของระยะระหว่างควอไทล์ที่ 3 และควอไทล์ที่ 1

1.5.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หมายถึง ค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างคะแนนในข้อมูลชุดหนึ่งกับมัธยฐานของคะแนนในข้อมูลชุดเดียวกัน

2. สถิติภาคสรุปอ้างอิง (Inferential Statistics) หมายถึง สถิติที่ใช้ในการคำนวณค่าต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 การทดสอบค่าซี (Z-test) หมายถึง การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลสองชุด เมื่อทราบความแปรปรวนของประชากร หรือกลุ่มตัวอย่างประชากรมีขนาดใหญ่

2.2 การทดสอบค่าที (t-test) หมายถึง การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลสองชุด เมื่อไม่ทราบความแปรปรวนของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากรมีขนาดเล็ก

2.3 การทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi-Square Test) หมายถึง สถิติที่ใช้ทดสอบลักษณะข้อมูลที่อยู่ในรูปของความถี่หรือข้อมูลที่จัดประเภทออกเป็นกลุ่ม ๆ ไคสแควร์สามารถนำมาใช้ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการทดสอบไคสแควร์สำหรับกลุ่มตัวอย่างเดียว การทดสอบความเป็นอิสระ การทดสอบความแปรปรวนเดียว

2.4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) หมายถึง การศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่สนใจตั้งแต่สองชุดว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่

2.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) หมายถึง การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไปว่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรกลุ่มเหล่านั้นแตกต่างกันหรือไม่ ถ้าภายหลังจากการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่ามีนัยสำคัญ จะต้องทำการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยว่ามีค่าเฉลี่ยคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน

3. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หมายถึง การสรุปความและแปลความหมายจากข้อเขียน



ภาคผนวก จ

แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา.....

ด้านที่ประเมิน	ดีมาก	ดี	ผ่าน	ตก
	3	2	1	0
1. เรื่องที่วิจัย (ความใหม่ ความเป็นประโยชน์ ฯลฯ)				
2. เนื้อหา หลักการและทฤษฎี.....				
3. ระเบียบวิธีวิจัย (การออกแบบการวิจัย).....				
ตัวอย่างประชากร เครื่องมือ สถิติ.....				
การแปลผล ฯลฯ).....				
4. การเขียนรายงานการวิจัย (งานเขียน งานพิมพ์				
แบบฟอร์ม ฯลฯ)				
5. การนำเสนอ (กระทัดรัด ชัดเจน เหมาะสม).....				
6. การแก้ปัญหาระหว่างการสอบ.....				

รวม

คะแนน=

คะแนนเฉลี่ย = คะแนนรวม = =

ชื่อกรรมการสอบ.....

เกณฑ์

คะแนนเฉลี่ย 2.56-3.00 ดีมาก

1.56-2.55 ดี

0.56-1.55 ผ่าน

0-0.55 ตก

ระดับคะแนนของวิทยานิพนธ์ =

--แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อนิสิต

.....

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

.....

วันที่สอบ

.....

คำถามประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ก. <u>พัฒนาการด้านความรู้ความสามารถในการวิจัยของนิสิต</u>	10		
ข. <u>เนื้อหาสาระในวิทยานิพนธ์</u>			
1. <u>การเขียนบทนำ</u>	5		
1.1 ความชัดเจนของลักษณะและความสำคัญของปัญหา			
1.2 ความถูกต้องและสอดคล้องระหว่างปัญหาวัตถุประสงค์ สมมุติฐาน (ถ้ามี) และขอบเขตของการวิจัย			
1.3 ความถูกต้องและความชัดเจนของข้อตกลงเบื้องต้น คำนิยาม ข้อจำกัดของการวิจัย และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ			

ด้านที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<p>2. <u>การเขียนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง</u></p> <p>2.1 ความเกี่ยวข้องและครอบคลุมกับเรื่องที่ศึกษา</p> <p>2.2 ความสามารถในการค้นหา Conceptual framework จากวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ความสามารถในการสังเคราะห์และลำดับความคิดและเนื้อหา</p> <p>2.4 ความทันสมัยของวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง</p>	10		
<p>3. <u>วิธีดำเนินการวิจัย</u></p> <p>3.1 ความเหมาะสมของกรรออกแบบการวิจัย</p> <p>3.2 ความถูกต้องและเหมาะสมของเครื่องมือ</p> <p>3.3 ความเหมาะสมในการควบคุมตัวแปร</p> <p>3.4 ความเหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>3.5 ความเหมาะสมของกลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่าง</p>	10		
<p>4. <u>วิธีการวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล</u></p> <p>4.1 ความถูกต้องเหมาะสมของการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและเหมาะสมกับข้อมูลที่รวบรวมได้</p> <p>4.3 ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะความเรียง แผนภูมิ แผนสถิติ และอื่น ๆ</p>	10		
<p>5. <u>การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>5.1 ความสามารถในการสรุปผลการวิจัย</p> <p>5.2 ความเหมาะสมในการเลือกประเด็นอภิปราย</p> <p>5.3 ความเหมาะสมในการใช้หลักการและเหตุผลประกอบประเด็นที่อภิปราย</p> <p>5.4 ความชัดเจนในการอภิปราย</p> <p>5.5 ความเหมาะสมในการให้ข้อเสนอแนะ</p>	10		

ตัวชี้ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
6. การเขียนรายงานและรูปแบบการพิมพ์	5		
6.1 ความถูกต้องในการใช้ภาษา วรรคกอน ย่อหน้า ตัวสะกด			
6.2 ความถูกต้องในการเสนอตารางและตัวเลข			
6.3 ความชัดเจนถูกต้องและคุณภาพของการพิมพ์			
ก. การสอบปากเปล่า	40		
1. ความกระฉับกระเฉงในการอธิบายปัญหา วิธีการวิจัยและสรุปการวิจัย			
2. ความสามารถในการให้เหตุผลและ ตอบคำถาม			
3. ความคล่องแคล่วและความมั่นใจในการ ตอบคำถาม			
รวม	100		

ผลการตัดสิน

ดีมาก (85 คะแนนขึ้นไป)

ดี (75-84 คะแนน)

ผ่าน (60-74 คะแนน)

ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 60 คะแนน)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ลงนาม).....กรรมการผู้ประเมิน

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
แบบประเมินวิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อ สาขา

ชื่อหัวข้อ

ด้านที่	มิติที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	การเขียนบทนำ	15	
	1.1 วิธีเสนอให้เห็นลักษณะ และความสำคัญของปัญหา		
	1.2 การเข้าถึงข้อเท็จจริงที่เป็นพื้นฐานของการวิจัย		
	1.3 การพัฒนาสมมติฐาน (ถ้ามี)		
2.	งานเขียนที่เกี่ยวข้อง	15	
	2.1 ความเกี่ยวข้อง และ ครอบคลุมของงานเขียนที่เกี่ยวข้อง		
	2.2 ความสามารถในการสังเคราะห์งานเขียนที่เกี่ยวข้อง		
	2.3 ความสามารถในการใช้ประโยชน์จากงานเขียนที่เกี่ยวข้อง		
3.	วิธีดำเนินการวิจัย	10	
	3.1 ความเหมาะสมของวิธีการที่ใช้ตอบปัญหา		
	3.2 ความเหมาะสมในการควบคุมตัวแปร		
	3.3 ความเหมาะสมของเครื่องมือ เทคนิค และกลวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล		
4.	วิธีการวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	10	
	4.1 ความเหมาะสมในการแบ่งข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย		
	4.2 ความเหมาะสมในการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล		
	4.3 ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอผลการวิจัย		
5.	การอภิปรายผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ	15	
	5.1 ความสมบูรณ์ในการตีความผลการวิจัย		
	5.2 ความเหมาะสมในการเลือกประเด็นอภิปราย		
	5.3 การใช้หลักฐานและเหตุผลประกอบการอภิปราย		
	5.4 ความกระชับในการอภิปราย		
	5.5 ความเหมาะสมในการเสนอแนะ		

ด้านที่	มิติที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
6.	ความถูกต้องในการเขียนและการพิมพ์ 6.1 การใช้ภาษา วรรคตอน ย่อหน้า ตัวสะกด การเว้นวรรค 6.2 การพิมพ์	5	
7.	การสอบปากเปล่า 7.1 ความกระจ่างในการอธิบายเนื้อหา วิธีวิจัยและสรุปผลการวิจัย 7.2 ความสามารถในการให้เหตุผล และตอบคำถาม 7.3 ความสามารถในการโยงความรู้นี้ใช้กับความรู้อื่น 7.4 ความกล้าแสดงออก และความมั่นใจในการตอบคำถาม	15	
8.	ความใหม่ ความน่าสนใจของปัญหา และคุณภาพของวิทยานิพนธ์โดยส่วนรวม	15	
	รวม	100	

ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการตัดสิน

- ดีมาก (85% ขึ้นไป)
- ดี (75% ถึง 84%)
- ผ่าน (60% ถึง 74%)
- ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 60%)

ภาควิชาสารคดีศึกษา

แบบประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์

ชื่อ..... สาขาวิชา.....
 ชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์.....

รายการที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. บทคัดย่อ (ความถูกต้องและความกระชับของรูปแบบการเขียน เนื้อหาสาระและการใช้ภาษา)	5		
2. บทนำ (ความชัดเจนของปัญหา ความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ ความจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดในการวิจัย)	10		
3. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (คุณภาพในการเขียนแสดงสถานภาพทางวิชาการในแง่ ทฤษฎี หลักการ วิธีการวิจัย และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง)	10		
4. วิธีวิจัย (ความเหมาะสมและความถูกต้องของระเบียบวิธีวิจัย คุณภาพของเครื่องมือรวบรวมข้อมูลหรือวิธีการให้มาซึ่ง ข้อมูลและคุณภาพของการสุ่มตัวอย่าง(ถ้ามี))	10		
5. ผลการวิจัย (คุณภาพของการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัยตาม วัตถุประสงค์)	15		
6. การสรุป การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ (คุณภาพของการสรุปความวัตถุประสงค์ของการวิจัย การ เลือกประเด็นการอภิปราย การใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเชื่อมโยงผลการวิจัยกับ ประเด็นปัญหา รวมถึงทิศทางการศึกษาและสังคม และ คุณภาพของข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย รวมทั้งการเสนอแนะเกี่ยวกับวิธีวิจัย)	15		

รายการที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
7. การอ้างอิง..... (ประเมินความถูกต้องของการใช้เชิงอรรถและการเขียนบรรณานุกรม)	5		
8. การลอกบาทเปล่า..... (ประเมินคุณภาพของการนำเสนอบนแง่ความชัดเจนและความกระชับของการนำเสนอ การตอบคำถาม การใช้เหตุผล การรับฟังเหตุผล การอภิปรายโต้แย้ง การแสดงหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยวิธีการแห่งปัญญา)	20		
9. คุณค่าและคุณภาพของวิทยานิพนธ์โดยสังวบรวม..... (ประเมินคุณค่าของงานวิจัยหัวข้อวิชาการและสังคม, ความใหม่ ความน่าสนใจและคุณภาพโดยสังวบรวม)	10		
รวม	100		

บัญชีเลขของค้ประเมิน

ผลการตัดสิน () ดีมาก (85%) ขึ้นไป

เหตุผล.....

() ดี (75% - 84%)

() ผ่าน (60% - 74%)

() ไม่ผ่าน (ต่ำกว่า 60%)

ลงชื่อ.....

กรรมการสอบ

วันที่.....

แบบฟอร์มประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

208

ชื่อผู้เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์..... เลขประจำตัว.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1 การทบทวนวรรณคดีและการพัฒนาสมมุติฐาน	20		
2 การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการทางสถิติ	30		
3 การสรุปและอภิปราย	20		
4 ความใหม่ในระดับชาติ	5		
5 ความถูกต้องในการเขียนและการพิมพ์	5		
6 การสอบปากเปล่า	20		
คะแนนรวม	100		

วิธีประเมินเกรด

- 1 การรวมการแต่ละคนแปลงคะแนนเป็นเกรด
- 2 ทิศทางเกรดวิทยานิพนธ์จากเสียงข้างมาก ยกเว้นกรณีพื้นฐานนิยม (Mode) ของเกรด จึงนำหาคะแนนดิบของกรรมการทุกคนแล้วหาคะแนนเฉลี่ย เศษของคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ .5 ขึ้นไปให้ปัดเป็นจำนวนเต็ม หากเศษต่ำกว่า .5 ให้ปัดลง จากนั้นนำคะแนนเฉลี่ยไปเทียบเป็นเกรดตามเกณฑ์การเทียบ ร้อยละเป็นเกรดตามแบบประเมิน

การเทียบร้อยละเป็นเกรด

85% หรือสูงกว่า	() ดีมาก (Very Good)
75% - 84%	() ดี (Good)
60% - 74%	() ผ่าน (Pass)
ต่ำกว่า 60%	() ตก (Fail)

ลงชื่อ.....กรรมการสอบ

วันที่.....

หมายเหตุ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รวบรวมแบบประเมินของกรรมการทุกท่านให้

หัวหน้าภาควิชา เพื่อเก็บเข้าแฟ้มของภาควิชา

แบบประเมินวิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชา โสวัตศานศึกษา

ชื่อ นิสิต _____

ชื่อ เรื่อง _____

ด้านที่	มิติที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1	<p>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (บทนำ)</p> <p>1.1 ความเด่นชัดของลักษณะความสำคัญของปัญหา</p> <p>1.2 ความสอดคล้องของคำถามงานวิจัยและ/หรือ สมมติฐานงานวิจัย กับความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</p> <p>1.3 การพัฒนาสมมติฐาน (ถ้ามี)</p> <p>1.4 ความถูกต้องและความชัดเจนของภาษา</p> <p>1.5 การลำดับความคิดและเนื้อหา</p>	10	
2	<p>วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.1 ความเกี่ยวข้องและครอบคลุมหัวข้อเรื่อง</p> <p>2.2 ความสามารถในการพัฒนา Conceptual frame หรือ Theoretical frame work จากวรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 การลำดับความคิดและเนื้อหาที่นำเสนอ</p> <p>2.4 ความทันสมัยของวรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p>	10	
3	<p>วิธีดำเนินการวิจัย</p> <p>3.1 วิธีดำเนินการวิจัยเหมาะสม ถูกต้องและชัดเจน สามารถตอบคำถามและ/หรือ ทดสอบสมมติฐาน</p> <p>3.2 เครื่องมือวิจัยถูกต้องและมีคุณภาพตามลักษณะของตัวแปร</p>	15	

ด้านที่	มิติที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
4	3.3 ความเหมาะสมในการควบคุมตัวแปร 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูลถูกต้อง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัย 4.2 สถิติที่ใช้ถูกต้องและเหมาะสม 4.3 ความเหมาะสมของวิธีการนำเสนอผลการวิจัย ในลักษณะความเรียง แผนภูมิ แผนสถิติ และอื่น ๆ	15	
5	การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ 5.1 อภิปรายผลการวิจัยโดยใช้ conceptual frame หรือ theoretical feame เป็นพื้นฐาน 5.2 ความสามารถในการเสนอความรู้หรือ แนวคิดใหม่ 5.3 ความสมบูรณ์ในการตีความผลการวิจัย 5.4 ความเหมาะสมในการเลือกประเด็นอภิปราย 5.5 การใช้หลักการและเหตุผลประกอบการอภิปราย 5.6 ความชัดเจนในการอภิปราย 5.7 ความเหมาะสมของข้อเสนอแนะ	15	
6	การเขียนและการพิมพ์ 6.1 ความถูกต้องของการใช้ภาษา สำนวน เครื่องหมายวรรคตอน ย่อหน้า ตัวสะกด การเว้นวรรค 6.2 การพิมพ์ถูกต้องตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย	5	
7	การสอบปากเปล่า 7.1 ความกระฉับกระเฉงในการอธิบายปัญหา วิจัยวิจัย และการสรุปผล	20	

ด้านที่	มิติที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
8	7.2 ความสามารถในการให้เหตุผลและตอบคำถาม 7.3 ความสามารถในการโยงความรู้ที่ได้กับ ความรู้อื่น 7.4 ความคล่องแคล่วและความมั่นใจในการตอบ คำถาม ความใหม่ ความน่าสนใจของปัญหา การนำไปประยุกต์ใช้ และคุณภาพของวิทยานิพนธ์โดยส่วนรวม	10	
	รวม	100	

ข้อสังเกตของผู้ประเมิน

ผลการตัดสิน

- ดีมาก 91 x ขึ้นไป
 ดี 91 x ถึง 90 x
 ผ่าน 60 x ถึง 80 x
 ไม่ผ่าน ต่ำกว่า 60 x

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

นิตยชื่อ ลำชาวิชา
 ชื่อเรื่อง

ประเด็นพิจารณา	คะแนน	
	เต็ม	ได้
1. หัวเรื่องวิจัย ประเด็นที่ศึกษา ปัญหาวิจัย มีความใหม่ น่าสนใจและทำได้	10	---
2. การเขียนวัตถุประสงค์และสิ่งสมมติฐานการวิจัย ชัดเจน ถูกต้อง ทำได้	5	---
3. วรรณคดีที่เกี่ยวข้องมีความตรงกันเรื่องการศึกษา และทันสมัย	10	---
4. แสดงหลักฐานว่า เครื่องมือวิจัยที่ใช้มีความแรง (Validity)	5	---
5. แสดงหลักฐานว่ากลุ่มตัวอย่าง เป็นตัวแทนของประชากร	5	---
6. แสดงหลักฐานว่าข้อมูลที่ได้รับมีความถูกต้อง	10	---
7. การวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และเหมาะสมกับข้อมูลที่รวบรวมได้	10	---
8. สรุปผลวิเคราะห์ครบถ้วนสอดคล้องกับสิ่งสมมติฐานการวิจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัย	5	---
9. อภิปรายผลวิจัยอย่างลึกซึ้ง	10	---
10. การเขียนและพิมพ์รายงานทั้งฉบับถูกต้องครบถ้วนทุกหัวข้อ ตามหลักภาษา ชัดเจนและถูกแบบแผน	10	---
11. การเล่นอผลวิจัย	20	---
รวม	100	---

12. เกรดวิทยานิพนธ์ คือ ดีมาก ดี ผ่าน ตก
 ชื่อกรรมการผู้ประเมิน

คำอธิบายประกอบการประเมินวิทยานิพนธ์

ผู้มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำดังต่อไปนี้

1. ต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์อย่างน้อย 7 วันก่อนสอบ
2. วิทยานิพนธ์ที่ส่งต้องมีครบทุกหัวข้อและอยู่ในรูปแบบที่ถูกต้องตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ดีมาก	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดและมีการนำเสนออย่างดีมาก ตอบคำถามได้ทุกข้อ มีการแก้ไขคำหรือวลี หรือภาษา บางตอน ไม่มีการวิเคราะห้ข้อมูลเพิ่มเติม
ดี	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดและมีการนำเสนอดี ตอบคำถามได้ มีการวิเคราะห์ส่วนรวมข้อมูลที่ไม่ใช่ประเด็นหลัก แก้ไข ภาษาบ้าง
ผ่าน	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดและมีการนำเสนอ แต่ตอบคำถาม ไม่ได้ทุกข้อ ต้องวิเคราะห์ ส่วนรวมข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็น ประเด็นหลัก แก้ไขภาษาทั้งเล่ม
ตก	หมายถึง	ผู้ที่ไม่ครบเกณฑ์ข้างต้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช | หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา | ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.พรขุสี อาชวอรุณ | ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา บูรณชาติ | ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ | ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. อาจารย์ ดร.ผ่องใส ศุภจรรยารักษ์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 7. นางรัตติกง เอกษานนท์ | เลขานุการคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |



ภาคผนวก ช

รายชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์นิสิตที่ได้รับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับดีมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532

- C040278 นางสาวจันทนา ศรีภักดิ์วงศ์ 4121 วิทยาการศึกษา
การวิจัยรายกรณีการดำเนินธุรกิจขนาดย่อมของสตรี
ในกรุงเทพมหานคร
A CASE STUDY RESEARCH OF SMALL BUSINESS WOMEN ENTREPRENEURS
IN BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.นิศา ชูโต
- C040288 นายวัฒนา ศิลปศร 4121 วิทยาการศึกษา
สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนเมืองราดวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์
THE IMPLEMENTATION PROCESS OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL
UNDER THE DEMOCRATIZATION OF SECONDARY EDUCATION PROGRAM : A
CASE STUDY OF MUANGRADWITHAYAKOM SCHOOL, CHANGWAT PHETCHABUN
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.นิศา ชูโต
- C040259 นายบัณฑิต เกตุช้าง 4121 วิทยาการศึกษา
สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษา
เฉพาะกรณีโรงเรียนนาบัววิทยา จังหวัดพิษณุโลก
THE IMPLEMENTATION PROCESS OF THE LOWER SECONDARY SCHOOL
UNDER THE DEMOCRATIZATION OF SECONDARY EDUCATION PROGRAM : A
CASE STUDY OF NABUAWITHAYA SCHOOL, CHANGWAT PHITSANULOK
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.นิศา ชูโต
- C140218 นายพลากร กรพิทักษ์ 4121 วิทยาการศึกษา
การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดเก็บข้อมูลโดยใช้
ไมโครคอมพิวเตอร์
THE COMPUTER PROGRAMMING DEVELOPMENT FOR ITEM MANAGEMENT BY
USING MICROCOMPUTER
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนवासี
- C040542 นายเทพโกศล มูลไธสง 4122 สถิติการศึกษา
สมการที่เหมาะสมในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 10
APPROPRIATE EQUATION FOR PREDICTING ACADEMIC ACHIEVEMENT OF
MATHAYOM SUKSA FIVE STUDENTS, EDUCATIONAL REGION TEN
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532

- B840623 นางสาวมาลี จิตตวิภากร 4123 การวัดและประเมินผลการศึกษา
ผลของวิธีการหาคะแนนจุดตัด คะแนนโดเมนและความยาวของแบบสอบที่มี
ต่อความน่าจะเป็นในการจำแนกความรอบรู้และความเที่ยงในการตัด
ลิบใจ
THE EFFECTS OF CUTTING SCORE METHODS, DOMAIN SCORES AND TEST
LENGTHS ON THE PROBABILITIES OF MASTERY CLASSIFICATIONS AND
THE RELIABILITIES OF DECISION
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช
อ.ดร.ชูศักดิ์ บัณฑิต
- C040732 นางสาววิชุดา บัวคง 4123 การวัดและประเมินผลการศึกษา
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีประมาณค่าพารามิเตอร์ของแบบ
จำลองโลจิสติก 3 พารามิเตอร์ ระหว่างวิธีแมกซิมัมไลค์ลิฮูด
วิธีอีวีรลติกและวิธีของเบย์ ในแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบสอบ
ความถนัด
A COMPARISON OF EFFICIENCY OF PARAMETER ESTIMATION OF THE
THREE PARAMETER LOGISTIC MODEL AMONG MAXIMUM LIKELIHOOD,
HEURISTIC AND BAYESIAN METHODS IN ACHIEVEMENT AND APTITUDE
TESTS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี
- B940643 นางสาวจิราพร เนียมสุวรรณ 4123 การวัดและประเมินผลการศึกษา
การเปรียบเทียบประสิทธิภาพสัมพัทธ์และค่าความเที่ยงของ
แบบสอบแบบเลือกตอบที่มีรูปแบบตัวเลือกแตกต่างกัน
A COMPARISON OF RELATIVE EFFICIENCY AND RELIABILITY OF
MULTIPLE CHOICE TEST WITH DIFFERENT TYPES OF CHOICE
อ.ที่ปรึกษา: รศ.พวงแก้ว บุญยกนก
อ.ดร.ชูศักดิ์ บัณฑิต
- C041061 นางสาวณิชา พัฒนากุล 4131 ประถมศึกษา
ผลของการใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ในการสอบต่อความ
สามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
EFFECTS OF USING CONFLICT SITUATION ON PROBLEM SOLVING
ABILITY AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN LIFE EXPERIENCES AREA OF
PRATHOM SUKSA THREE STUDENTS
อ.ที่ปรึกษา: ศ.สุนัน อมรวิวัฒน์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2532

- B841054 นางสาวเครือวัลย์ สุวรรณศิษฏากุล 4131 ประถมศึกษา
ทัศนคติเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียนต่อแผนการ
สอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่เด็กไทย ระดับ 5 และระดับ 6
โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
EVALUATIVE VIEWPOINT OF THE VOLUNTARY TEACHERS AND THE
SCHOOL COMMITTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE AND THAI CULTURE
INSTRUCTIONAL PLANS FOR THE THAI STUDENTS GRADE FIVE AND
GRADE SIX IN SUNDAY BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF
AMERICA
อ.ที่ปรึกษา: ศ. สุมณ อมรวิวัฒน์
- C041075 นางสาวสุจิตรา จันทภาส 4131 ประถมศึกษา
การศึกษาทัศนคติของผู้เชี่ยวชาญทางการเมืองการปกครองที่
เกี่ยวข้องกับ การศึกษา ต่อประสบการณ์การเรียนด้านประชาธิปไตย
ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2542
A STUDY OF PROJECTED PERSPECTIVES OF POLITICAL SPECIALISTS
CONCERNING EDUCATIONAL MATTERS TOWARDS LEARNING EXPERIENCES
ON DEMOCRACY IN COMPULSORY EDUCATION B.E.2542
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. สาลี ทองธัญ
- C041208 นางสาววิจิตรา เจือจันทร์ 4131 ประถมศึกษา
ผลของการใช้เพลงในการฝึกอ่านออกเสียงตัวพยัญชนะ ร ล
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
THE RESULT OF USING SONGS IN DRILLING r):-, l):- ALPHABET
PRONUNCIATION OF PRATHOM SUKSA TWO STUDENTS
อ.ที่ปรึกษา: รศ. ประคอง สุธาสาร
- C140807 นายสมาน สาครจิตร 4131 ประถมศึกษา
สัมฤทธิ์ผลในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ
MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA THREE
STUDENTS LEARNING BY FAITH AND REFLECTIVE THINKING
ENHANCEMENT TEACHING METHOD
อ.ที่ปรึกษา: ศ. สุมณ อมรวิวัฒน์
ผศ. วรณี ศิริโชค

- C041265 นางอรารรณ ปินดา 4132 การศึกษาปฐมวัย
ประสิทธิผลของรูปแบบการพัฒนาลักษณะนิสัยทางสังคมอย่างเป็น
ระบบแก่นักเรียนชั้นเด็กเล็ก
EFFECTIVENESS OF A MODEL OF SYSTEMATIC DEVELOPMENT OF SOCIAL
HABITS FOR PRE-SCHOOL STUDENTS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.กศนา แชนมณี
- B941523 นางสาวภาวิณี สิทธิชัยจารุ 4132 การศึกษาปฐมวัย
การเปรียบเทียบความพร้อมในการอ่านโดยการจำรูปคำของเด็ก
อนุบาลที่ฝึกด้วยเกมการศึกษากับแบบฝึก
A COMPARISON OF PRESCHOOL CHILDREN READING READINESS IN
LEARNING WORD CONFIGURATION THROUGH DIDACTIC GAMES AND
WORK SHEETS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.วารลดา บุญยิวโรจน์
- C041493 นางศิริพร จันทานนท์ 4142 การสอนภาษาอังกฤษ
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูและเวลาที่ใช้ในการ
เรียนของนักเรียนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
THE RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHING BEHAVIORS AND STUDENTS'
TIME-ON-TASK WITH ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT OF THE UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล
- C141446 นางสาวชนมาศ สิบศรี 4144 การศึกษาคณิตศาสตร์
การเปรียบเทียบความสามารถในกระบวนการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
ของนักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแตกต่างกัน
A COMPARISON OF THE ABILITY IN MATHEMATICS PROBLEM-SOLVING
THINKING PROCESS OF STUDENTS WITH DIFFERENT REARING
PRACTICES
อ.ที่ปรึกษา: ศ.ยุพิน พิพิธกุล
- C141623 นางสาววราภรณ์ ธีรสิริ 4145 การศึกษาวิทยาศาสตร์
การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร
A STUDY OF MISCONCEPTIONS IN CHEMISTRY OF MATHAYOM SUKSA
FOUR STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช

- C141588 นางสาวมณีรัตน์ เพศชายกุล 4145 การศึกษาวิทยาศาสตร์
การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่
เลือกพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
ต่างกัน
A COMPARISON OF SCIENCE PROCESS SKILLS OF STUDENTS WITH
DIFFERENT COGNITIVE PREFERENCE BEHAVIORS IN SOLVING SCIENCE
PROBLEMS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช
- C141563 นางสาวศรณี กิตติวิริยะ 4145 การศึกษาวิทยาศาสตร์
การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์ภาคคำนวณของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร
A DIAGNOSIS OF SCIENCE LEARNING DEFICIENCIES CONCERNING
COMPUTATION OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK
METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช
- B842041 นางฉันทนา เขาว์ปรีชา 4145 การศึกษาวิทยาศาสตร์
มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
MISCONCEPTIONS IN PHYSICAL-BIOLOGICAL SCIENCE OF THE UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช
- C041873 นายรังสฤษฎ์ แม่นมินทร์ 4145 การศึกษาวิทยาศาสตร์
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อม เสริมวิชาฟิสิกส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ต่ำ ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้ เกมและไม่ใช้ เกม
A COMPARISON OF REMEDIAL PHYSICS LEARNING ACHIEVEMENT
BETWEEN MATHAYOM SUKSA FOUR LOW ACHIEVEMENT STUDENTS
LEARNING WITH GAMES AND WITHOUT GAMES
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์

- C141899 นางเสาวภา โอทาน 4151 พลศึกษา
 ความต้องการเสริมสมรรถภาพการนิเทศวิชาพลศึกษาของศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 เขตการศึกษา 12
 NEEDS FOR ENHANCING THE COMPETENCY OF PHYSICAL EDUCATION
 SUPERVISORS OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
 COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TWELVE
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.รัชณี ขวัญบุญจีน
- C141800 นางสาววิชากร จันทโรจตร 4151 พลศึกษา
 ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทาง
 โทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยม
 ศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร
 OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS
 CONCERNING SPORTS PROGRAMS IN TELEVISION AFFECTING LEARNING
 PHYSICAL EDUCATION OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN
 BANGKOK METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร
- B842347 นายสุนทร แม้นสงวน 4151 พลศึกษา
 พัฒนาการการแข่งขันกีฬานักเรียนในประเทศไทย ตั้งแต่รัชสมัย
 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงสมัยปัจจุบัน
 THE DEVELOPMENT OF STUDENT ATHLETIC COMPETITIONS IN THAILAND
 SINCE THE REIGN OF HIS MAJESTY KING CHULALONGKORN TO THE
 PRESENT TIME
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
- B842399 นางสาววาริ คำชื่น 4151 พลศึกษา
 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
 เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9
 OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION
 TEACHERS CONCERNING PHYSICAL EDUCATION TEACHING BEHAVIORS IN
 ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
 THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL
 REGION NINE
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

- C142061 นางอาไพ สวัสดิ์พงษ์ 4152 สุขศึกษา
 การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
 THE MANAGEMENT OF DRUG ADDICT PREVENTION IN PRIVATE
 VOCATIONAL SCHOOLS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.เทพาวดี หอมสนิท
- C141990 นางสาวมาลี สุธารัตระกุล 4152 สุขศึกษา
 การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น
 HEALTH YOUTH LEADERS' PERFORMANCE IN SECONDARY SCHOOLS UNDER
 THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION AS
 PERCEIVED BY THEMSELVES AND OTHER STUDENTS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี
- C042302 นางสาวรุ่งฤดี เขื่อนันท์ 4152 สุขศึกษา
 มโนทัศน์เกี่ยวกับบริการสาธารณสุขและการใช้บริการสาธารณสุขของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสา
 มัญศึกษา เขตการศึกษา 8
 PUBLIC HEALTH SERVICE CONCEPTS AND PUBLIC HEALTH SERVICE
 USAGE OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN THE SECONDARY
 SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
 EDUCATION, EDUCATIONAL REGION EIGHT.
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.วรุณี สุรสิทธิ์
- C142533 นางอาไพ อินทรประเสริฐ 4161 บริหารการศึกษา
 การศึกษาความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน
 คณะกรรมการข้าราชการครู
 A STUDY OF JOB SATISFACTION OF PERSONNEL IN THE OFFICE OF
 THE TEACHER CIVIL SERVICE COMMISSION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อมรชัย ดันดีเมธ
- C142465 นายเสนา กสิณงาม 4161 บริหารการศึกษา
 การศึกษาความต้องการและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารใน
 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5
 A STUDY OF NEEDS AND UTILIZATION OF MANAGEMENT INFORMATION
 IN LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
 DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION FIVE
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สนานจิตร สุนทรพิสัย

- C142331 นางสาวมาลี อังคณาวัดี 4161 บริหารการศึกษา
พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีในโรงเรียนประถมศึกษาภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ
LEADERSHIP BEHAVIOR OF FEMALE PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS,
THE NORTHEASTERN REGION
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
- C142222 นายบัญชา ชลาภิรมย์ 4161 บริหารการศึกษา
ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
JOB SATISFACTION OF TEACHERS IN DEMONSTRATION SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY
AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.บพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
- C042494 นางสาวชุศรี อุดมกุศลศรี 4161 บริหารการศึกษา
กระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครปฐมที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสูง
ADMINISTRATIVE PROCESS OF ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS
WITH HIGH LEARNING ACHIEVEMENT STUDENTS IN CHANGWAT NAKHON
PATHOM
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์
- B842903 นายแสงสืบ แพทย์ประพาศิ 4161 บริหารการศึกษา
การพัฒนาเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณสำหรับสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด
THE DEVELOPMENT OF BUDGET ALLOCATION CRITERIA FOR PROVINCIAL
EDUCATION OFFICE
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์
- C142582 นายอารมย์ วงศ์บัณฑิต 4161 บริหารการศึกษา
สภาพและความคาดหวังเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอในทัศนะของผู้บริหารการศึกษา
STATES AND EXPECTATIONS OF MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM IN
THE OFFICE OF DISTRICT PRIMARY EDUCATION AS PERCEIVED BY
EDUCATIONAL ADMINISTRATORS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สนานจิตร สุนทรทรัพย์

- C142601 นางสาวจรงค์ รัตนวิฑูรย์ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การศึกษาการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงแผนการสอนสำหรับ
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดป่าน
A STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF THE IMPROVEMENT OF THE
INSTRUCTIONAL PLAN PROJECT FOR SMALL PRIMARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF NAN PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION
อ.ที่ปรึกษา: อ.สวัสดิ์ จงกล
- C142791 นางมาลี อาสาเสถียร 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของ
ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1
A STUDY OF NEEDS FOR ACADEMIC SUPERVISORY TASKS OF
ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ONE
อ.ที่ปรึกษา: รศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
- C143468 นางสาวดวงจันทร์ ย่าววิจิตรกุล 4181 โสคหศึกษา
วิธีการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับรัฐวิสาหกิจตามการรับรู้ของ
วิทยากรฝึกอบรม
APPROPRIATE TRAINING METHODS FOR PUBLIC ENTERPRISES AS
PERCEIVED BY TRAINERS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. อรรถชัย ฒ ตะกั่วทุ่ง
- C143511 นางสาวเพชรชมพู เทพพิพิธ 4181 โสคหศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างความชอบหนังสือการ์ตูน รายการโทรทัศน์
และ เกมคอมพิวเตอร์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร
RELATIONSHIPS BETWEEN PREFERENCES OF COMICS, TELEVISION
PROGRAMS AND COMPUTER GAMES AND AGGRESSIVE BEHAVIOR OF
PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร. เขาวเลิศ เลิศโชฬาร
ผศ.ดร. ศิเรก ศรีสุโข

- C143544 นางสาวพิพร มณีพงษ์ 4181 โลศทัศนศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบการเล่น เกมวีดิทัศน์กับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กรุงเทพมหานคร
RELATIONSHIPS BETWEEN VIDEO GAME PLAYING FACTORS AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF MATHAYOM SUKSA ONE,
BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.อรจรรย์ ๗ ตะกั่วทุ่ง
- B843961 นางสาวรสนิกุล คุ้มบุญณะ 4191 การบริหารพยาบาล
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความพึงพอใจในการดำเนิน
ชีวิตของผู้ป่วยชายโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด
RELATIONSHIPS BETWEEN SELECTED FACTORS AND LIFE STYLE
SATISFACTION OF ISCHEMIC HEART MALE PATIENTS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ประนอม โภทกานนท์
- C044031 นางนันทา เสียววิริยะกิจ 4191 การบริหารพยาบาล
ความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนทางสังคมกับระดับความวิตกกังวล
ของมารดา ที่มีบุตรคลอดก่อนกำหนดในกรุงเทพมหานคร
RELATIONSHIPS AMONG SOCIAL SUPPORTS AND ANXIETY LEVEL OF
PREMATURE INFANTS' MOTHERS IN BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ทวงรัตน์ บุญญานุรักษ์
ผศ.ประนอม รอดคำดี
- C044128 นางสาวสุพิศ ๗ เชียงใหม่ 4191 การบริหารพยาบาล
ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์ในชีวิต สัมพันธภาพของคู่สมรส
การสนับสนุนทางการพยาบาลและการรับรู้ประสบการณ์การ
คลอดของสตรีหลังคลอด
RELATIONSHIPS BETWEEN LIFE EVENTS, MARITAL RELATIONSHIPS,
NURSING SUPPORT, AND PERCEPTION OF CHILDBIRTH EXPERIENCE
OF POSTPARTAL WOMEN
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ทวงรัตน์ บุญญานุรักษ์
- C143762 นางภิญญา หนูภักดี 4191 การบริหารพยาบาล
การเผชิญภาวะวิกฤตของคู่ชีวิตผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตายเฉียบ
พลัน
COPING RESPONSES TO THE CRISIS SITUATION OF SPOUSES OF
PATIENTS WITH ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์

- C143863 นางเสริมศรี เวชชะ 4191 การบริหารพยาบาล
การวิเคราะห์หัวแปรจำแนกกลุ่มสตรีที่ใช้และไม่ใช้บริการการตรวจ
มะเร็งปากมดลูกระยะแรก
AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING THE GROUPS OF
FEMALE USED AND NOT USED EARLY CERVICAL CANCER DETECTIVE
SERVICE
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- C044268 นายสมาน สรรพศรี 4201 ศิลปศึกษา
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศิลปศึกษาในโรงเรียนมัธยม-
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก
JOB SATISFACTION OF ART TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN
THE EASTERN REGION
อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร.สันติ คุณประเสริฐ
อ.ดร.บุญวรรค์ พิชญ์ไพบุลย์
- C044235 นายโกศล ภูพลอย 4201 ศิลปศึกษา
การศึกษาการแสดงออกทางศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะ-
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 10
A STUDY OF ARTISTIC EXPRESSION THROUGH DRAWING AND PAINTING
OF FOURTH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION TEN
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี
- B844145 นางสาวอริยา ปานหงษา 4201 ศิลปศึกษา
การเปรียบเทียบความสามารถด้านความถนัดทางศิลปะ มิติสัมพันธ์
เหตุผลเชิงนามธรรมและความสนใจในวิชาชีพ ระหว่างนักศึกษาสาขา
ศิลปหัตถกรรม ที่เรียนกลุ่มวิชาต่างกัน ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร
A COMPARISON OF ABILITY IN ARTISTIC APTITUDE, SPACIAL
RELATION, ABSTRACT REASONING AND VOCATIONAL INTEREST OF ARTS
AND CRAFTS STUDENTS WITH DIFFERENT MAJORS IN VOCATIONAL
COLLEGES, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ปิยะชาติ แสงอรุณ

- C044185 นางสาวอัญชลี เปล่งวิทยา 4201 ศิลปศึกษา
 การพัฒนาเนื้อหาวิชาการศึกษาพิมพ์ผ่านตะแกรงบนพื้นราบสำหรับ
 นักศึกษาระดับอนุปริญญา โปรแกรมวิชาศิลปการพิมพ์ วิทยาลัยครู
 บุรีรัมย์ สหวิทยาลัยอีสานใต้
 A DEVELOPMENT OF COURSE CONTENT ON SILK SCREEN FOR STUDENTS
 IN GRAPHIC ART PROGRAM AT DIPLOMA LEVEL IN BURIRAM TEACHERS'
 COLLEGE, ISAAN-TAI UNITED COLLEGES
 อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร.อาไท ศิวณสาร
 ผศ.สัญญา วงศ์อร่าม
- C044463 นางศันสนีย์ จะสุวรรณ 4211 อุดมศึกษา
 ทิศทางของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2531-2545
 DIRECTIONS OF PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS FROM
 B.E.2531 TO 2545
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุชาติ ศันชนะ เฉชา
- C044394 นางสาวนพรัตน์ ศันประสิทธิ์ 4211 อุดมศึกษา
 ศักยภาพและการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
 POTENTIALITY AND EXPANSION OF PRIVATE HIGHER EDUCATION
 INSTITUTIONS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุชาติ ศันชนะ เฉชา
- C044527 นางวิไลลักษณ์ อิศระมงคลพันธุ์ 4211 อุดมศึกษา
 การวิเคราะห์ภารกิจวิทยาลัยเอกชน ระหว่างปีพุทธศักราช 2513-
 2530
 AN ANALYSIS OF THE MISSIONS OF PRIVATE COLLEGES DURING B.E.
 2513-2530
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
- C044513 นางทิพารม รัตนาวงศ์ 4211 อุดมศึกษา
 แนวโน้มหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในปีพุทธศักราช 2545
 CURRICULUM TRENDS IN PRIVATE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
 IN B.E.2545
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

- C044508 นางสาววัชร อินทรวิจิตร 4211 อดศึกษา
 การวิเคราะห์โครงการรับสมัครนิสิตวิทยาศาสตร์โดยวิธีพิเศษ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 AN ANALYSIS OF THE SPECIAL SCIENCE STUDENTS RECRUITMENT
 PROJECT OF CHULALONGKORN UNIVERSITY
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุกัญญา โมวิลกุล
 นางประไพพิศ มงคลรัตน์
- C044667 นางสาวประภาพร ธิติมาพงศ์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องโภชนาการและการแก้
 ปัญหาทุพโภชนาการโดยใช้บทเรียนแบบมโนธรรมสำนึกและบทเรียนแบบ
 เบ็ดเสร็จตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานใน
 จังหวัดอุบลราชธานี
 A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT IN NUTRITION AND
 MALNUTRITION SOLUTION BY USING CONSCIENTIZATION INSTRUCTION
 AND FUNCTIONAL LITERACY INSTRUCTION ON THE BASIC FUNCTIONAL
 LITERACY PROGRAMME IN CHANGWAT UBON RATCHATHANI
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นดา นพคุณ
 อ.ปาน กิมปี
- C044579 นางสาวอังคณา วสุรวงศ์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ
 โรงเรียนของพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ในภาคเหนือ
 OPINIONS OF PEOPLE CONCERNING NON-FORMAL EDUCATION
 ACTIVITIES OF MOBILE MUSEUM IN THE NORTHERN REGION
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.รัตนา ท่วมไพศาล
 อ.ปาน กิมปี
- C044565 นางสาวอานวย แดงศรี 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 สภาพและความต้องการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพของประชาชน
 เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
 STATE AND NEEDS FOR VOCATIONAL NONFORMAL EDUCATION OF
 PEOPLE IN THE EASTERN SEABOARD
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.รัตนา ท่วมไพศาล
 ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

B940949 นายวีรจักร สุปัญโญ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 การศึกษาการเผยแพร่ความรู้ การรับความรู้ การตอบสนองความต้องการ-
 การและการนำความรู้ทางด้านคหกรรมศาสตร์ขั้นมูลฐานไปใช้ในชีวิต
 ประจำวันของสตรีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 A STUDY OF KNOWLEDGE DISSEMINATION, RECEPTIVITY, NEED
 RESPONSE AND DAILY LIFE APPLICATION OF KNOWLEDGE IN BASIC
 HOME ECONOMICS OF WOMEN IN THE NORTHEASTERN REGION
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นดา นพคุณ
 รศ.อุษาวดี จันทรสณี

C044672 นางสาวรุ่งกวีา ศรีวรขาน 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 การเปรียบเทียบบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนา
 คุณภาพชีวิต : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลนาทราย อำเภอเมือง
 จังหวัดนครพนม
 A COMPARISON OF WOMEN'S ROLES AND MEN'S ROLES ON QUALITY OF
 LIFE IMPROVEMENT : A CASE STUDY IN TAMBON NASAI AMPHOE
 MUANG, CHANGWAT NAKHON PHANOM
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์
 รศ.ดร.วรรณา ปุระณโชติ

ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533

- C040207 นายสุวิชัย โภคชัยะวัฒน์ 4111 พื้นฐานการศึกษา
การวิเคราะห์กระทู้ถามของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เกี่ยวกับ
การศึกษาในระหว่าง พ.ศ.2475-2516
AN ANALYSIS OF THE QUESTIONS TO MINISTERS OF THE HOUSE OF
REPRESENTATIVES CONCERNING EDUCATION DURING B.E.2475-2516
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.กรรณิการ์ สัจกุล
- C140097 นางสาวปิ่นนุช ภาชนะทิพย์ 4111 พื้นฐานการศึกษา
ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของหญิงในสถานสงเคราะห์บ้านเกร็ด
ตระการและบ้านนารีสวัสดิ์ที่มีภูมิหลังต่างกัน
ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING OF THE SOCIALLY
HANDICAPPED WOMEN WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN BAN
KREDTRAKAN AND BAN NAREESAWAD
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช
- C140274 นางสาวปราณี จานงเจริญ 4122 สถิติการศึกษา
การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11
ที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณและการวิเคราะห์หุระดับ
A COMPARISON OF ANALYSIS RESULTS OF VARIABLES AFFECTING
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF LOWER SECONDARY LEVEL STUDENTS
IN EDUCATIONAL REGION ELEVEN OBTAINED FROM MULTIPLE
REGRESSION ANALYSIS AND MULTILEVEL ANALYSIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
- C140383 นางสาวศรียพร สักดิ์รุ่งพงศากุล 4123 การวัดและประเมินผลการศึกษา
การพัฒนาโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์เพื่องานประเมินผลการ
ศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
A DEVELOPMENT OF A MICROCOMPUTER PROGRAM FOR EDUCATIONAL
EVALUATION OF ASSUMPTION CONVENT SCHOOL
อ.ที่ปรึกษา: ศ.ประคอง วรรณสุต
- C140428 นางสาวสุพัตรา ยี่สุนทอง 4123 การวัดและประเมินผลการศึกษา
ความถี่ในการสอบย่อยที่มีผลต่อคะแนนสอบวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
THE EFFECTS OF FORMATIVE TESTING FREQUENCY ON SCIENCE TEST
SCORES OF MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

- C040867 นายภัทล ดิประ เสริฐ 4131 ประถมศึกษา
 ผลการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้
 กระบวนการเรียนการสอนตามหลักเหตุผล
 RESULTS OF TEACHING ENGLISH TO PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS BY
 USING TEACHING-LEARNING PROCESS ACCORDING TO THE BAHUSSUTA
 PRINCIPLE
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.สุมน อมรวิวัฒน์
 ผศ.พิตรวัลย์ โกวีทวาทิ
- C140989 นางระพีพัฒน์ ยินดีสุข 4132 การศึกษาปฐมวัย
 ผลการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นเด็กเล็กโดยการ
 ประยุกต์ใช้การเล่นพื้นบ้านไทย
 RESULTS OF MATHEMATICS SKILL PRACTICE FOR PRESCHOOL CHILDREN
 BY APPLYING THAI FOLKPLAYS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.วราณี ศิริโชค
- C141090 นางนุช ม่วงเก่า 4141 การสอนภาษาไทย
 การนำเสนอโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในการเรียนการสอน
 วิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 A PROPOSED PROJECT OF PROMOTING READING ACTIVITIES IN THAI
 LANGUAGE INSTRUCTION AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.สุจริต เทียรชอบ
- C241321 นางสาวสุรินทร์ ลวนทอง 4144 การศึกษาคณิตศาสตร์
 ผลของการฝึกสมรรถภาพทางสมองที่มีต่อทักษะการคิดทาง
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 THE EFFECTS OF INTELLECTUAL COMPETENCY TRAINING UPON
 MATHEMATICS THINKING SKILLS OF MATHAYOM SUKSA ONE STUDENTS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.พร้อมพรรณ อุดมลิน
- C241665 นายประเสริฐไชย สุขสอาด 4151 พลศึกษา
 การศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 A STUDY OF AGGRESSION IN SPORT SITUATION OF PRATHOM SUKSA
 SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
 BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533

- C141724 นายชาฎ จิรัฐติกาลกุลเวท 4151 พลศึกษา
การเปรียบเทียบผลจากการเรียนพลศึกษาที่คาดหวังและที่เป็นจริง
ความการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนรัฐบาล
เขตการศึกษา 11
A COMPARISON OF EXPECTED AND ACTUAL PHYSICAL EDUCATION
LEARNING OUTCOMES AS PERCEIVED BY MATHAYOM SUKSA SIX
STUDENTS IN GOVERNMENTAL SECONDARY SCHOOLS, EDUCATIONAL
REGION ELEVEN
อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.วารศักดิ์ เพียรชอบ
- C241556 นางสาวอนุรัต มีเพชร 4151 พลศึกษา
ผลการฝึกการผ่อนคลายกล้ามเนื้อที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของ
คลื่นสมองและความเร็วในการรับรู้
EFFECTS OF MUSCLE RELAXATION TRAINING ON BRAIN WAVE CHANGE
AND PERCEPTION SPEED
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา
- C241673 นายโรม วงศ์ประเสริฐ 4151 พลศึกษา
ผลของการดื่มน้ำมะนาว น้ำส้มและเครื่องดื่มนักกีฬาที่มีต่อ
สมรรถภาพในการทำงานของร่างกาย
EFFECTS OF LEMON JUICE, ORANGE JUICE AND SPORTS DRINK INTAKE
ON PHYSICAL PERFORMANCE
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร
- C241725 นายธเนตร กุลเทศ 4151 พลศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วเชิงมุมของลูกบอล มุมของข้อไหล่
และข้อมือขณะปล่อยลูกบอล กับความเร็วของลูกบอลและความแม่นยำ
ในการโยนลูกบอลแบบควงแขนของผู้โยนลูกในกีฬาซอฟท์บอลประเภท
โยนเร็ว
RELATIONSHIPS BETWEEN ANGULAR SPEED OF THE BALL, ANGLE
OF THE SHOULDER AND THE WRIST JOINT WHILE RELEASING THE
BALL WITH VELOCITY OF THE BALL, AND ACURACY OF THE BALL BY
USING THE WIND MILL PITCH OF PITCHER IN THE FAST PITCH
SOFTBALL
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.สุเนต นวกิจกุล

- C241875 นางโสภา เขียววิจิตร 4152 สุขศึกษา
 ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ของเยาวชนใน
 สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก
 KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND RISK BEHAVIORS REGARDING AIDS ON
 JUVENILES IN THE OBSERVATION AND PROTECTION CENTER
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. เทพวดี หอมสนิท
- B942918 นายกมล พลอยงาม 4161 บริหารการศึกษา
 การศึกษาการดำเนินงานวิจัยวัดคุณภาพการประถมศึกษาของสำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปปฏิบัติ
 A STUDY OF THE PRIMARY QUALITY EDUCATION DEVELOPMENT POLICY
 IMPLEMENTATION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY
 EDUCATION COMMISSION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
- C242373 นางสุภาพ ดอกกุหลาบ 4161 บริหารการศึกษา
 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าหมวด
 วิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 FACTORS AFFECTING JOB SATISFACTION OF DEPARTMENT HEADS IN
 LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
 DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อมรชัย คันดิเมธ
- C242231 นางสาวเรขา รัตนประสาธ 4161 บริหารการศึกษา
 พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดกรมสามัญศึกษา
 LEADERSHIP BEHAVIOR OF WOMEN ADMINISTRATORS IN SECONDARY
 SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
 EDUCATION
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
- B943095 นายสุรพล จานลิปสิ 4161 บริหารการศึกษา
 การศึกษากระบวนการวางแผนพัฒนาการประถมศึกษาอำเภอ
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
 A STUDY OF THE ELEMENTARY EDUCATION DEVELOPMENT PLANNING
 PROCESS AT THE DISTRICT LEVEL UNDER THE JURISDICTION OF THE
 OFFICE OF SUPHAN BURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

- C142986 นายจิตติพัฒน์ สงบกาย 4171 จิตวิทยาการศึกษา
 ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถ
 ของตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 EFFECTS OF SELF-REGULATORY ON SELF-EFFICACY AND MATHEMATICS
 LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
- C243242 นายประดิษฐ์ เดชบุญ 4181 โสคติศศึกษา
 บทบาทของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในฐานะ
 ตัวกลางการแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา
 ROLES OF SUPERVISORS OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE
 AS CHANGE AGENTS IN DIFFUSION OF INNOVATIONS IN EDUCATIONAL
 TECHNOLOGY
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.อรจรรย์ ๗ ตะกั่วทุ่ง
- C143721 นางสาวบุญเจลา สุริยวรรณ 4191 การบริหารพยาบาล
 ผลของการใช้ระบบที่เลี้ยงในโปรแกรมปฐมนิเทศที่มีต่อความรู้
 ทักษะ และทักษะ ในการปฏิบัติกรพยาบาลของพยาบาลสำเร็จใหม่
 EFFECTS OF USING PRECEPTORSHIP IN THE ORIENTATION PROGRAM
 TOWARDS KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND SKILLS FOR NURSING
 PRACTICE OF NEW GRADUATE NURSES
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญพานุรักษ์
- C286126 นางสาวประกายแก้ว กำคำ 4191 การบริหารพยาบาล
 ผลการช่วยเหลือของสามีต่อผู้คลอดครั้งแรกในระยะเจ็บครรภ์
 ต่อการควบคุมตนเอง ความต้องการยาระงับปวด ระยะเวลาใน
 การคลอด และการรับรู้ประสบการณ์การคลอดของผู้คลอด
 EFFECTS OF HUSBANDS' HELPING THEIR WIVES DURING FIRST STAGE
 OF LABOR IN PRIMIGRAVIDA ON SELF-CONTROL, NEED OF PAIN
 MEDICATION, DURATION OF LABOR AND BIRTH EXPERIENCE
 PERCEPTION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญพานุรักษ์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533

- C143746 นางพรทิพย์ ประยูรวงษ์ 4191 การบริหารพยาบาล
การวิเคราะห์ความสามารถในการตัดสินใจของหัวหน้าหอผู้ป่วย
โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข
AN ANALYSIS OF DECISION MAKING ABILITIES OF HEAD NURSES IN
REGIONAL HOSPITAL AND MEDICAL CENTERS MINISTRY OF PUBLIC
HEALTH
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญานุรักษ์
- C143814 เรือเอกหญิง สุนิสา วัลยะเพ็ชร 4191 การบริหารพยาบาล
ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานของ
พยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร
SELECTED FACTORS RELATED TO JOB PERFORMANCE OF NURSES IN THE
INTENSIVE CARE UNIT IN GOVERNMENTAL HOSPITALS, BANGKOK
METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ประนอม โอทกานนท์
- C143870 นางสาวลักษณ์ ท้วพัฒนกุล 4191 การบริหารพยาบาล
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมพัฒนาฐานอำนาจโดยตำแหน่ง
ฐานอำนาจส่วนบุคคล การรับรู้ต่อความยึดมั่นต่อกันภายในกลุ่ม
วิชาชีพ กับการรับรู้สัมพันธภาพในการร่วมกันทำงาน ของหัวหน้า
หอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
RELATIONSHIPS BETWEEN POSITION POWER BASE DEVELOPMENTAL
BEHAVIOR, PERSONAL POWER BASE DEVELOPMENTAL BEHAVIOR,
PERCEPTION OF PROFESSIONAL GROUP COHESION, AND PERCEPTION OF
COLLABORATIVE RELATIONSHIP OF HEAD NURSES, REGIONAL HOSPITAL
AND MEDICAL CENTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญานุรักษ์
- C143888 นางสาวสัททยา รัตนจรณะ 4191 การบริหารพยาบาล
การพัฒนาโครงการปฐมนิเทศพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป
จังหวัดชายแดนภาคใต้
THE DEVELOPMENT OF ORIENTATION PROGRAM FOR PROFESSIONAL
NURSE IN GENERAL HOSPITALS, SOUTHERN BORDER PROVINCES
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญานุรักษ์

- B944564 นางสาววิชุดา ไฉนหยงงาม 4191 การบริหารพยาบาล
 ผลการสอนอย่างมีแบบแผนและการใช้คู่มือการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ต่อทัศนคติที่เกี่ยวกับร่างกาย ความรู้และการปฏิบัติตน
 เพื่อฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก
 EFFECTS OF PLANNED INSTRUCTION AND THE USE OF SELF-LEARNING
 HANDBOOK ON BODY IMAGE, KNOWLEDGE, AND REHABILITATIVE SELF-
 PRACTICE OF ORTHOPEDIC SURGICAL PATIENTS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- C286073 นางสาววิชุดา ไฉนหยงงาม 4191 การบริหารพยาบาล
 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ
 ความการรายงานของผู้สูงอายุในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 RELATIONSHIPS BETWEEN SELECTED FACTORS AND HEALTH
 PROMOTION BEHAVIORS AS REPORTED BY THE ELDERLY IN THE RURAL
 NORTHEASTERN REGION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- B944443 นางสาวดวงตา อุทุมพดกษร 4191 การบริหารพยาบาล
 ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังด้านส่วนตัวและครอบครัวกับการกลับ
 มารักษาซ้ำของผู้ป่วยจิตเภทผู้ใหญ่ ในโรงพยาบาลสมเด็จพระยา
 RELATIONSHIPS BETWEEN PERSONAL AND FAMILY BACKGROUNDS AND
 THE READMISSION OF ADULT SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN SOMDET
 CHAOPRAYA HOSPITAL
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- C143653 นางสาวเกษรา ชัยกิจวัฒน์ 4191 การบริหารพยาบาล
 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำ การรับรู้การนิเทศ
 ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพกับระดับการ
 บริการการดูแลก่อนคลอดในโรงพยาบาลชุมชนภาคใต้
 RELATIONSHIPS BETWEEN LEADERSHIP STYLES, SUPERVISORY
 PERCEPTION, JOB SATISFACTION OF CHIEFS OF HEALTH PROMOTION
 SECTION, AND LEVEL OF PRENATAL CARE SERVICE IN
 COMMUNITY HOSPITALS IN THE SOUTHERN REGION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533

- C143694 นางสาวนุศรา วิจิตรแก้ว 4191 การบริหารพยาบาล
การเปรียบเทียบการปฏิบัติตนและความพึงพอใจของผู้ป่วยศัลยกรรม
กระดูกที่ถูกจำกัดการเคลื่อนไหวในกลุ่มที่ได้รับการปฏิบัติการ
พยาบาลตามทฤษฎีการบรรลุจุดหมายของคิงกับกลุ่มที่ได้รับ
การปฏิบัติการพยาบาลตามปกติ
A COMPARISON OF SELF-PRACTICE AND SATISFACTION OF
IMMOBILIZED ORTHOPAEDIC PATIENTS RECEIVING NURSING CARE
INCORPORATING KING'S GOAL ATTAINMENT THEORY AND PATIENTS
RECEIVING REGULAR NURSING CARE
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- C286099 นางลายอง รัศมีมาลา 4191 การบริหารพยาบาล
การวิเคราะห์ความสามารถของพยาบาลวิชาชีพในการวินิจฉัย
การพยาบาลทารกแรกเกิด
AN ANALYSIS OF PROFESSIONAL NURSES' ABILITIES IN NURSING
DIAGNOSIS FOR NEWBORN
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญาบุรุษ
- C143678 นางสาวฉัฐนาฏ ไชยศิริ 4191 การบริหารพยาบาล
ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับแบบแผนการดำเนินชีวิตของผู้
สูงอายุโรคข้อเสื่อม
SELECTED FACTORS RELATED TO LIFE STYLES OF OSTEOARTHRITIS
ELDERLY PATIENTS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- B944716 นางสาวมาลียา กองสุข 4201 ศิลปศึกษา
ความคิดเห็นของครูศิลปะในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับการประเมินผล
การเรียนรู้วิชาศิลปศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521
OPINIONS OF ART TEACHERS IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING
LEARNING EVALUATION ON ART EDUCATION COURSES IN THE LOWER
SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E.2521
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533

- C044254 นางภาวนา ไชยสมบูรณ์ 4201 ศิลปศึกษา
 ความคาดหวังของผู้ประกอบการและครูเกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษา
 ฝึกงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบพาณิชย์
 ศิลป์ คณะวิชาศิลปประยุกต์ ในวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 EXPECTATIONS OF ENTREPRENEURS AND INSTRUCTORS REGARDING
 CHARACTERISTICS OF UPPER VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE
 STUDENT TRAINEES MAJORING IN COMMERCIAL ART, FACULTY OF
 APPLIED ART AT VOCATIONAL EDUCATION COLLEGES, BANGKOK
 METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ปิยะชาติ แสงอรุณ
- C143923 นายปัญญา เทพสิงห์ 4201 ศิลปศึกษา
 สภาพและความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของอาจารย์ศิลปะใน
 วิทยาลัยครู
 STATE AND NEEDS FOR CONTINUING EDUCATION OF THE ART
 INSTRUCTORS IN TEACHERS COLLEGES
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. เกษร อิศะจारी
- C144034 นางสาวอริยพร สมจิตต์ 4201 ศิลปศึกษา
 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศึกษา
 หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี เกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตร
 ศิลปศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
 A COMPARISON OF OPINIONS OF FOUR YEAR PROGRAM AND TWO YEAR
 PROGRAM STUDENTS CONCERNING THE STUDY IN THE ART EDUCATION
 PROGRAM IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE
 JURISDICTION OF THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. สลักขันธ์ ศรีบุรี
- C243411 นางกุลนิษฐ์ สอนวิทย์ 4201 ศิลปศึกษา
 การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพ
 ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 A STUDY OF ARTS AND CRAFTS TEACHERS' NEED IN INSTRUCTIONAL
 SUPERVISION IN THE INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF
 THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. สลักขันธ์ ศรีบุรี

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2533

- C144168 นางธนิศา วัฒนะโชติ 4211 อุดมศึกษา
 การศึกษาบทบาทของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
 A STUDY OF ROLES OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY STUDENT GROUPS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
- B944977 นางสาวสายวรุณ บุญคง 4211 อุดมศึกษา
 องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา
 : การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ
 FACTORS RELATED TO LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN
 HIGHER EDUCATION : A QUANTITATIVE RESEARCH SYNTHESIS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล
 ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนาคม
- C144312 นายชูศักดิ์ ชูช่วย 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำ
 ท้องถิ่น และประชาชนในหมู่บ้านพัฒนาดีเด่น และหมู่บ้านทั่วไป
 ภาคใต้
 ROLES OF COMMUNITY LEADERS IN COMMUNITY DEVELOPMENT AS
 PERCEIVED BY COMMUNITY LEADERS AND PEOPLE IN THE OUTSTANDING
 DEVELOPED VILLAGES AND GENERAL VILLAGES IN THE SOUTHERN
 REGION
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.รัตนา คุ้มไพศาล
 รศ.ดร.วรรณภา ปุณณโชติ
- B940809 นางสาวเบญจนาฏ วัฒนประดิษฐ์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 การประสานงานของ 5 กระทรวงหลักในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 แก่สตรีในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 THE COORDINATION OF THE FIVE MAIN MINISTRIES ON NON-FORMAL
 EDUCATION MANAGEMENT FOR WOMEN IN THE SOUTHERN BORDER
 PROVINCES
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นดา นพคุณ
 อ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C240166 นาย อาทิตย์ สีหะมงคล 4121 วิจัยการศึกษา
 ผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา สาขาช่างอุตสาหกรรม
 ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา
 EDUCATIONAL INVESTMENT RETURN IN THE AREA OF TRADE AND
 INDUSTRY IN TECHNICAL COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE
 DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ. นิสิตา ชูโต
 ผศ. ดร. บังอร ทับทิมทอง
- C040314 นางสาว นานุญ เจนสรรพกิจกุล 4121 วิจัยการศึกษา
 การเปรียบเทียบผลการตอบมาตรฐานค่าที่มีรูปแบบคำตอบและ
 ลักษณะคำถามต่างกัน
 A COMPARISON OF RESPONSES OF RATING SCALE WITH DIFFERENT
 RESPONSE FORMATS AND QUESTION ITEMS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ. ดร. ศิริชัย กาญจนवासี
- C240275 นาย สุวรรณ มุ่งฝากกลาง 4122 สถิติการศึกษา
 การเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อน
 ประเภทที่ 1 และอำนาจการทดสอบ ของสถิติทดสอบบาร์ตเล็ต
 เลอวิน และสแควร์แรงค์ในการทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของ
 ความแปรปรวน
 A COMPARISON OF ABILITY TO CONTROL TYPE I ERROR AND POWER OF
 BARTLETT'S TEST, LEVENE'S TEST AND SQUARED RANK TEST FOR
 TESTING HOMOGENEITY OF VARIANCES
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. ตีแรก ศรีสุโข
- C140694 นางสาว ระพีพรรณ คล้ายแดง 4131 ประถมศึกษา
 การศึกษาพฤติกรรมทางอารมณ์และสังคมของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก
 ที่บ้านและที่โรงเรียนในหมู่บ้านจังหวัดนครราชสีมา : การศึกษา
 เฉพาะกรณี
 A STUDY OF EMOTIONAL AND SOCIAL BEHAVIORS OF PRESCHOOL
 CHILDREN AT HOME AND AT SCHOOL IN A VILLAGE, CHANGWAT NAKHON
 RATCHASIMA : A CASE STUDY
 อ.ที่ปรึกษา: รศ. ดร. ทศนา แยมมณี
 อ. ดร. อุคมลักษณ์ กุลพิจิตร

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C240646 นาย ศุภกร มรกต 4131 ประถมศึกษา
 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงอยู่ของการเรียน
 รู้นิตลากลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ที่เรียนด้วยเพลงพื้นบ้านอีสานใต้กับ เพลงไทยสมัยนิยม
 A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT AND LEARNING RETENTION
 ON FUNDAMENTAL MUSIC NOTATION OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS
 LEARNING THROUGH ISSAN-TAI SONGS AND THAI POPULAR SONGS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ประคอง สุทธสาร
 ผศ.ดร.ฉวีฤทธิ์ สุทธิจิตต์
- C040784 นาย บันลือ กันทพงษ์ 4131 ประถมศึกษา
 ผลการสอบดนตรีสากลขั้นพื้นฐานโดยกระบวนการเรียนรู้ภาษา
 ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 EFFECTS OF TEACHING RUDIMENTS OF MUSIC USING LANGUAGE
 LEARNING PROCESS ON ACADEMIC ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA
 THREE STUDENTS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ประคอง สุทธสาร
 ผศ.ดร.ฉวีฤทธิ์ สุทธิจิตต์
- C041284 นางสาว บัทมา ภัทรางกูร 4132 การศึกษาปฐมวัย
 ผลการใช้ชุดการฝึกสำหรับผู้ปกครองเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
 ของเด็กปฐมวัย
 RESULTS OF THE USAGE OF TRAINING PACKAGE FOR PARENTS TO
 DEVELOP PRESCHOOL CHILDREN CREATIVITY
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.อาทิตย์ สุจริตกุล
 ผศ.พูนสุข บุญสวัสดิ์
- C243973 นางสาว นฤมล สายะบุตร 4141 การสอนภาษาไทย
 การวิเคราะห์เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ปรากฏใน
 หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 A CONTENT ANALYSIS OF KNOWLEDGE OF ENVIRONMENT IN THAI
 TEXTBOOKS, TAKSASAMPAN, AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION
 LEVEL
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.สุจิต เพ็ชรชอบ

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C341388 นางสาว สุนันทา ประไพตระกูล 4144 การศึกษาคณิตศาสตร์
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรรกับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร
AN ANALYSIS OF CAUSAL RELATIONSHIP BETWEEN SELECTED
VARIABLES AND MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHAYOM
SUKSA THREE STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.พร้อมพรรณ อุคมสิน
ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
- C241842 นางสาว รัตนาพร ทองเขียว 4152 สุขศึกษา
ปัญหาการจัดการโครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารไอโอดีน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8
PROBLEMS IN MANAGEMENT OF CONTROLLING AND PREVENTING IODINE
DEFICIENCY DISORDERS PROGRAM IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION EIGHT
อ.ที่ปรึกษา: รศ.พัชรา กาญจนารักษ์
- C242400 นาง วนิดา วัชรกิจ 4161 บริหารการศึกษา
ปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณี
จังหวัดตาก
ADMINISTRATIVE PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOLS WITH HILL
TRIBE STUDENTS ENROLLMENT UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION : A CASE STUDY OF
CHANGWAT TAK
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.सनานจิตร สุกนธทรัพย์
- C342172 นาง ปันหา คุณรัตนศิริ 4161 บริหารการศึกษา
การศึกษานโยบายการผลิตพยาบาล ของกระทรวงสาธารณสุข
ระหว่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-6
(พ.ศ.2504-2534)
A STUDY OF NURSE PRODUCTION POLICY OF THE MINISTRY OF PUBLIC
HEALTH DURING THE FIRST TO THE SIXTH NATIONAL ECONOMIC AND
SOCIAL DEVELOPMENT PLANS (B.E.2504-2534)
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C242079 นาย กมลเวช นิตยสุทธิ์ 4161 บริหารการศึกษา
การศึกษาการติดต่อสื่อสารภายในของโรงเรียนมัธยมสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
A STUDY OF THE IN-SCHOOL COMMUNICATION OF DEMONSTRATION
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF
UNIVERSITY AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ. นพพงษ์ บุญจิตราดลย์
- C342629 นางสาว รุ่งทอง ล้อทอง 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การวิเคราะห์กิจกรรมนักศึกษาพยาบาลที่ส่งเสริมจริยธรรมของ
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัด
กระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
AN ANALYSIS OF NURSING STUDENT ACTIVITIES ENHANCING MORALITY
ASPECTS IN NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF
NURSING COLLEGE DIVISION, DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH,
MINISTRY OF PUBLIC HEALTH
อ.ที่ปรึกษา: รศ. ดร. บุญมี เพลยยอด
- C342603 นางสาว ประทีป อภิณหลัมมิ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การวิเคราะห์เนื้อหาด้านจริยธรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
A CONTENT ANALYSIS OF MORALITY ASPECT IN THE LOWER SECONDARY
SCHOOL CURRICULUM B.E. 2521 (REVISED EDITION B.E. 2533)
อ.ที่ปรึกษา: ผศ. ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
- C342535 นาง กมลรัตน์ เอิบสิริสุข 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การศึกษาการนิเทศการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
ในวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย
A STUDY OF THE SUPERVISION OF STUDENT NURSING PRACTICES IN
THE COLLEGE OF NURSING, THE THAI RED CROSS SOCIETY
อ.ที่ปรึกษา: รศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์
- C243125 นาง ขวัญใจ จินดาบุรุษย์ 4181 โสคทัศนศึกษา
แนวโน้มของสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ในปี
พ.ศ. 2555
TRENDS OF SCIENCE TEACHING MEDIA IN SECONDARY EDUCATION IN
THE YEAR 2012
อ.ที่ปรึกษา: อ. ดร. เขาวเลิศ เลิศขโลฬาร

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C286033 นางสาว ดวงใจ สิงห์วิเศษ 4191 การบริหารพยาบาล
ผลของการผ่อนคลายกล้ามเนื้อต่อระดับความวิตกกังวลในมารดา
ทารกป่วยแรกเกิด
EFFECTS OF PROGRESSIVE MUSCLE RELAXATION ON THE ANXIETY
LEVEL OF THE SICK NEONATES' MOTHERS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์
- C044007 นางสาว ลดาวัลย์ ผาสุข 4191 การบริหารพยาบาล
ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสุขภาพ การสนับสนุนจากหน่วย
งานกับแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
THE RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH PERCEPTION, INSTITUTIONAL
SUPPORT, AND HEALTH RELATED LIFESTYLES OF PROFESSIONAL
NURSES, GOVERNMENTAL HOSPITALS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- C286227 พันศรีหญิง เทียมใจ ศิริวัฒนกุล 4191 การบริหารพยาบาล
ผลของการพยาบาลที่ส่งเสริมการดูแลตนเองต่อความพึงพอใจและ
ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยกล้ามเนื้อหัวใจตาย
EFFECTS OF NURSING CARE FACILITATING SELF-CARE ON
SATISFACTION AND HEALTH STATUS OF MYOCARDIAL INFARCTION
PATIENTS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
- C286219 นาง ธารารัตน์ สงสิทธิกุล 4191 การบริหารพยาบาล
การศึกษาความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจ
ตายที่เข้ารับการรักษาในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก
A STUDY OF NURSING CARE NEEDS OF THE MYOCARDIAL INFARCTION
PATIENTS ADMITTED IN INTENSIVE CARE UNIT
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ประนอม โอทกานนท์
พ.ศ.ค.หญิง ดร.พวงเพ็ญ ชูหะปราบ
- C044287 นาย ทินกร บัวทูล 4201 ศิลปศึกษา
วิวัฒนาการหลักสูตรศิลปศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดม
ศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
THE DEVELOPMENT OF UNDERGRADUATE ART EDUCATION CURRICULUM
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF
THE MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C044304 นาย วิรัตน์ คุ่มคำ 4201 ศิลปศึกษา
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนวิชาศิลปศึกษาด้วยกลวิธีระดมสมอง
- THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS LEARNING ART EDUCATION BY BRAINSTORMING TECHNIQUE
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี
- C343385 นาย ปิยะแสง จันทรวงศ์ไพศาล 4201 ศิลปศึกษา
การเปรียบเทียบ ความไวในการรับรู้เชิงสุนทรีย์ และความสามารถ
ทางเหตุผลเชิงนามธรรม ระหว่างนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ
ได้ยินกับนักเรียนปกติ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร
A COMPARISON OF AESTHETIC SENSITIVITY AND ABSTRACT REASONING
ABILITY BETWEEN HEARING IMPAIRED STUDENTS AND NORMAL
STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK
METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี
- C343420 นางสาว สุลักษณ์ ธนเกษพิศาล 4201 ศิลปศึกษา
การวิเคราะห์ภาพวาดระบายสีของเด็กกำพร้าอายุ 7 ถึง 9 ปี
ในสถานสงเคราะห์ สังกัดกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย
AN ANALYSIS OF DRAWING-PAINTINGS OF SEVEN TO NINE YEARS OLD
ORPHANS IN CHILD WELFARE HOMES UNDER THE JURISDICTION OF
PUBLIC WELFARE DEPARTMENT, MINISTRY OF INTERIOR
อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร.อาไพ ศิริมสาร
- C243654 นาย สมภท เพ็ญจันทร์ 4211 ศึกษาศาสตร์
บทบาทในการอนุรักษ์และพัฒนานาฏศิลป์พื้นบ้านของอาจารย์
ภาควิชานาฏศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์
ROLES IN PRESERVING AND DEVELOPING FOLK DANCE OF THE
DEPARTMENT OF THAI DANCE FACULTIES, DRAMATIC ARTS COLLEGES
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C044532 นาง วิภาดา สุริยศรีวารม 4211 อดุมศึกษา
 การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านทะเบียนนักศึกษาด้วยคอมพิวเตอร์
 เพื่อการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
 THE DEVELOPMENT OF A COMPUTERIZED STUDENT REGISTRATION
 INFORMATION SYSTEM FOR ADMINISTRATION OF FACULTY OF
 GRADUATE STUDIES, MAHIDOL UNIVERSITY
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ
- C243897 นาย นุสร จาปาวัลย์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเรียนวิชาชีพ และผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียนวิชาชีพกับการคิดเป็น ของผู้สำเร็จการศึกษา
 หลักสูตรระยะสั้นต่างสายอาชีพ กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 กระทรวงศึกษาธิการ : การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดอุบลราชธานี
 THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS VOCATION LEARNING
 AND VOCATIONAL LEARNING ACHIEVEMENT WITH KHIT-PEN OF STU-
 DENTS COMPLETING DIFFERENT VOCATIONAL SHORT COURSE PROGRAMS
 OFFERED BY THE NON-FORMAL EDUCATION DEPARTMENT, THE MINISTRY
 OF EDUCATION : A CASE STUDY OF CHANGWAT UBON RATCHATHANI
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ๋นตา นพคุณ
 รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
- C144462 นาง อรุวารม เกื้อประเสริฐ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถม-
 ศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรีที่อยู่ในและ
 นอกโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน เขตชนบท เกี่ยวกับบทบาท
 ของครูในการพัฒนาชนบท
 A COMPARISON OF OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND PRIMARY
 SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF RATCHABURI
 PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE PARTICIPATED AND
 NONPARTICIPATED IN THE EDUCATION FOR RURAL DEVELOPMENT
 PROJECT OF TEACHERS IN DEVELOPING RURAL AREA
 อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล
 รศ.ดร.วรรณภา ปุระณโษติ

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2534

- C243856 นาง มาลี ใหญ่สูงเนิน 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ความต้องการเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการเตรียมตัวก่อนเกษียณ
อายุราชการของข้าราชการต่างกลุ่มอายุ สังกัดกรมการศึกษานอก
โรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
THE NEEDS FOR PRERETIREMENT PROGRAMS OF CIVIL SERVANTS IN
DIFFERENT AGE GROUPS, THE NON-FORMAL EDUCATION DEPARTMENT,
MINISTRY OF EDUCATION
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม
รศ.มาณี ไชยธีรานุกูลศิริ
- C243864 นาย มานิตย์ สีสง่า 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การเปรียบเทียบเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียน
วิทยาศาสตร์ระหว่างนักศึกษาผู้ใหญ่สตรีต่างกลุ่ม หลักสูตรการ
ศึกษานอกระบบเรียนสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในจังหวัดระยอง
A COMPARISON OF ATTITUDES TOWARDS SCIENCE AND ATTITUDES
TOWARDS SCIENCE LEARNING AMONG DIFFERENT GROUPS OF FEMALE
ADULT STUDENTS IN THE NON-FORMAL EDUCATION GENERAL EDUCATION
CURRICULUM AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL, CHANGWAT
RAYONG
อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นตา นพคุณ
ศ.ประคอง กรรณสุต

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535

- C340276 นางสาวอมรรัตน์ ลาคำเสน 4122 สถิติการศึกษา
การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา
THE DEVELOPMENT OF COMPOSITE INDICES FOR DETERMINING
OVERALL STATE OF ELEMENTARY EDUCATION
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนาวาสี
- C141001 นางสาววราพร เหมือนชะชาติ 4132 การศึกษาปฐมวัย
ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ที่มีต่อ
ความสามารถในการรับรู้ทางด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กก่อนวัยเรียน
EFFECTS OF INSTRUCTIONAL ACTIVITY ORGANIZATION ACCORDING
TO GAGNE'S APPROACH ON SPATIAL RELATION PERCEPTION ABILITY
OF KINDERGARTEN CHILDREN
อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร.บุษบง ตันติวงศ์
อ.ดร.ศรินทร์ วิทยะสิรินันท์
- C341206 นางสาวสิริรัตน์ พุ่มประสาท 4142 การสอนภาษาอังกฤษ
การศึกษารูปแบบพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษา
อังกฤษต่างกัน
A STUDY OF ENGLISH CLASSROOM PARTICIPATION BEHAVIORAL
PATTERNS OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS WITH DIFFERENT
ENGLISH LEARNING ACHIEVEMENT
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล
- C441045 นายสุรพล เนาวรัตน์ 4144 การศึกษาคณิตศาสตร์
การศึกษาความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงสัดส่วนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร
A STUDY OF ABILITY IN PROPORTIONAL REASONING OF MATHAYOM
SUKSA TWO STUDENTS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์
- C441078 นางสาวสุภา ปุริสังคะ 4145 การศึกษาวิทยาศาสตร์
พฤติกรรมกรเรียนทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
SCIENCE PROCESS SKILL LEARNING BEHAVIORS OF
MATHAYOM SUKSA ONE SUTDENTS : A CASE STUDY OF CHANGWAT
PHRA NAKHORN SI AYUTTHAYA
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535

- C341719 นางสาวนพพร ศรีรินทร์ 4151 พลศึกษา
 แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า
 (พ.ศ.2535-2545) ของศูนย์กีฬาโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตกรุงเทพมหานคร
 GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF EXCELLENT ATHLETES IN THE
 NEXT DECADE (1992-2002) FOR SPORT CENTER SCHOOLS IN BANGKOK
 METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร
- C441139 นายชาลิต จิรายุกุล 4151 พลศึกษา
 ผลของการฝึกซ้อมกีฬาเซปักตะกร้อที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร
 เคมีในปัสสาวะของนักกีฬาเซปักตะกร้อทีมชาติไทย
 EFFECTS OF SEPAKTAKRAW TRAINING ON THE CHANGE OF URINE
 CHEMICAL SUBSTANCES OF THAI NATIONAL SEPAKTAKRAW PLAYERS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
- C341993 นางสาวรัชฎี พลแสน 4152 สุขศึกษา
 ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษของ
 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถาบันเทคโนโลยี
 ราชมงคล
 KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND PRACTICE CONCERNING DRUG DEPENDENCE
 OF STUDENTS AT THE HIGHER VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE
 LEVEL IN RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร. เทพวณี หอมสนิท
- C441582 นางสาววัลภา นิลเขต 4161 บริหารการศึกษา
 การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเครือ-
 เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตเร ในประเทศไทย
 A STUDY OF THE ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION OF SECONDARY
 SCHOOLS OF THE SISTERS OF SAINT PAUL DE CHARTRES IN THAILAND
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.บพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535

- C441626 นางสาวบุญล้อม ปานลักษณ์ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ
A CURRICULUM ORGANIZATION OF THE ENGLISH SUBJECT IN SPECIAL
EXPERIENCE AREA, ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM B.E.2521
(REVISED EDITION B.E.2533) IN THE CURRICULUM TRY-OUT PROJECT
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
- C441844 นางวณิดา จันทร์วงศ์ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การจัดกิจกรรมอิสระในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533) ของโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
AN ORGANIZATION OF INDEPENDENT ACTIVITIES IN LOWER SECONDARY
SCHOOL CURRICULUM B.E.2521 (REVISED EDITION B.E.2533) OF
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
- C441784 นางสาวสิริวรรณ แบ้นนรินทร์ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การศึกษาการจัดศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
A STUDY OF THE ORGANIZATION OF ENGLISH RESOURCE AND
INSTRUCTION CENTRES IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, THE
NORTH-EASTERN REGION
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.บุญมี เฌรยอด
- C441634 นายบุญธรรม ทั้งทอง 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา : การ
ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยนาท
THE OPERATION OF PRIMARY SCHOOL CLUSTER RESOURCE CENTERS : A
CASE STUDY OF CHANGWAT CHAI NAT
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535

- C143705 นางสาวเบญจวรรณ บ่อมเสมาพิทักษ์ 4191 การบริหารพยาบาล
ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการปรับตัวด้านจิตสังคมของผู้ป่วย
สูงอายุที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
SELECTED FACTORS RELATED TO PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT OF THE
HOSPITALIZED ELDERLY PATIENTS IN GOVERNMENT HOSPITALS,
BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธ์
- C143847 นางสาวสุดาวลัย สายสืบ 4191 การบริหารพยาบาล
การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพจิต
และกลุ่มผู้สูงอายุที่ไม่มีปัญหาสุขภาพจิต ภาคเหนือของประเทศ-
ไทย
AN ANALYSIS OF VARIABLES DISCRIMINATING THE GROUPS OF
MENTALLY HEALTHY AND MENTALLY ILL ELDERLY, NORTHERN REGION
OF THAILAND
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.จินตนา ยูนิพันธ์
- C343437 นายทองเจือ เขียดทอง 4201 ศิลปศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับการตัดสินใจในการออกแบบ
ของนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปกรรมในวิทยาลัยครู
THE RELATIONSHIP BETWEEN CREATIVE THINKING AND DESIGN
JUDGMENT OF FINE ART PROGRAM STUDENTS IN TEACHER COLLEGES
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.เกษร อิศะจาริ
- C243537 นางสาวอารักษ์ แก้ววงศ์ 4211 อุดมศึกษา
การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
A STUDY OF ACADEMIC COOPERATION BETWEEN GOVERNMENT HIGHER
EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE MINISTRY OF UNIVERSITY
AFFAIRS AND FOREIGN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.วราภรณ์ บวรศิริ
- C442569 นายณมทัพล สิบหมื่นเปี่ยม 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
รูปแบบของการช่วยเหลือเด็กเร่ร่อนในประเทศไทย : การศึกษาแบบเดล
ฟาย
A MODEL FOR HELPING STREET CHILDREN IN THAILAND : A DELPHI
STUDY
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
ดร.จิน แบรี่

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535

- C442536 นางสาวกุลธิดา คาบันศักดิ์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน
บ้าน
THE DEVELOPMENT OF INDICATORS FOR NON-FORMAL EDUCATION
CONDITIONS AT THE VILLAGE LEVEL
อ.ที่ปรึกษา: ศ. อุ๋นตา นพคุณ
ผศ. ดร. อาชีพญา รัตนอุบล
- C343966 นายวิศิษฐ์ จงประเสริฐ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนต่อและไม่เรียนต่อ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530
ด้วยวิธีเรียนทางไกลของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขต
ภาคกลาง
A STUDY OF FACTORS RELATED TO FURTHERING OR NOT FURTHERING
EDUCATION AT THE LOWER SECONDARY NON-FORMAL EDUCATION
CURRICULUM B.E. 2530 BY THE DISTANCE LEARNING METHOD OF
PRIMARY EDUCATION GRADUATES IN THE CENTRAL REGION
อ.ที่ปรึกษา: ศ. ดร. รัตนา พุ่มไพศาล
ผศ. ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
- C343832 นางภัทริยา พัฒนางกูร 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การติดตามผลผู้ผ่านการฝึกอบรมทางไกล หลักสูตรการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการในส่วนภูมิภาค ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
A FOLLOW-UP STUDY OF TRAINEES FROM THE DISTANT TRAINING
COURSE ON PERSONNEL ADMINISTRATION FOR RURAL GOVERNMENT
OFFICIALS OF THE CIVIL SERVICE TRAINING INSTITUTE, THE
OFFICE OF THE CIVIL SERVICE COMMISSION
อ.ที่ปรึกษา: ศ. อุ๋นตา นพคุณ
ดร. วิเชียร เกตุสิงห์
- C343797 นางกัญญา ยั่งยืน 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การติดตามผลโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานบุคคล
ปีงบประมาณ 2534 ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
A FOLLOW-UP STUDY OF PERSONNEL OFFICERS' TRAINING PROJECT
OF THE NON-FORMAL EDUCATION DEPARTMENT, FISCAL YEAR 1990
อ.ที่ปรึกษา: รศ. ดร. สุรกุล เจนอบรม
ดร. ชลทิศย์ เอี่ยมสำอางค์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2535

- C343789 นางจุฑารัตน์ วันไชยธนวงศ์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่แนะแนวประจำศูนย์
แนะแนวการศึกษาและอาชีพในศูนย์การศึกษานอกระบบโรงเรียนจังหวัด
STATE AND PROBLEMS IN THE WORK PERFORMANCE OF GUIDANCE
OFFICERS AT THE EDUCATION AND VOCATIONAL GUIDANCE CENTERS
IN PROVINCIAL NON-FORMAL EDUCATION CENTERS
อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.รัตนา พุ่มไพศาล
ดร.อาคม จันทสุนทร
- C343764 นางสาวดารณี คุรุฑา 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนไทย-
กัมพูชา
RESULTS OF THE VOCATIONAL TRAINING AND DEVELOPMENT CENTRE
: PROJECT FOR THAI PEOPLE ALONG THE THAI-KAMPUCHEAN BORDER
AREAS
อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นตา นพคุณ
อ.ปาน กิมปี
- C343840 นางสาวพิมพ์ใจ ศิริสาคร 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ผลของการใช้วิธีการสอนแบบมีธรรมชาติสำนึกตามแนวความคิดของ
เปาโล แฟร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง "ชีวิต
ครอบครัวที่มีคุณภาพ" ของเยาวชนในชุมชนแออัด
EFFECTS OF USING PAULO FRIERE'S CONCEPT OF CONSCIENTIZATION
INSTRUCTION ON THE LEARNING ACHIEVEMENT IN THE TOPIC "THE
FAMILY QUALITY OF LIFE" OF YOUTHS IN SLUMS
อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นตา นพคุณ
ผศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์

ศูนย์วิทยานิพนธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536

- C540144 นายชนะ กองไตรย์ 4121 ศึกษาศาสตร์
กระบวนการพัฒนาโครงการ เสนอวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
THE PROCESS OF THESIS PROPOSAL DEVELOPMENT OF GRADUATE
STUDENTS IN MASTER OF EDUCATION PROGRAM, CHULALONGKORN
UNIVERSITY
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.นิตา ชูโต
- C340210 นางสาวสุภิญญา ศักดิ์เสริญ 4121 ศึกษาศาสตร์
การพัฒนาแบบสัมภาษณ์ประกอบการสังเกตในการเก็บข้อมูล
ทางกายภาพบำบัด
THE DEVELOPMENT OF THE INTERVIEW SCHEDULE COMPLEMENTED WITH
OBSERVATION FOR PHYSIOTHERAPY DATA COLLECTION
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.นิตา ชูโต
ผศ.ประโยชน์ บุญสินสุข
- C340292 นางสาววารานันท์ วิทโค 4122 สถิติการศึกษาศาสตร์
การวิเคราะห์ซ้ำตัวแปรหุระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: การ
เปรียบเทียบระหว่างเทคนิคโอลเอส เซพเพอร์เรท อีเควชั่น
กับเทคนิคเอชแอลเอ็ม
MULTILEVEL REANALYSIS OF VARIABLES AFFECTING MATHEMATICS
LEARNING ACHIEVEMENT OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS : A
COMPARISON BETWEEN THE OLS SEPARATE EQUATION AND THE HLM
TECHNIQUE
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนवासี
- C440176 นางสาวกฤตวรรณ โอบนพันธุ์ 4122 สถิติการศึกษาศาสตร์
การพัฒนาดัชนีรวมที่คณลักษณะของนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
THE DEVELOPMENT OF COMPOSITE INDEXES FOR DETERMINING
CHARACTERISTICS OF CHULALONGKORN UNIVERSITY FRESHMEN
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนवासี
รศ.ดร.ประกอบ คุปรัตน์

C540204 นายสุรินทร์ อังกรวิโรจน์ 4122 สถิติการศึกษา

ความสามารถในการควบคุมความคลาดเคลื่อนประเภทที่ 1 และอำนาจ
การทดสอบของสถิติทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบสเปียร์แมน
และเพียร์สัน สำหรับข้อมูลแบบมาตราส่วนประมาณค่า
ABILITY TO CONTROL TYPE I ERROR, AND POWER OF TEST
STATISTICS FOR SPEARMAN'S AND PEARSON'S CORRELATION
COEFFICIENTS FOR RATING SCALE DATA

อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ดิเรก ศรีสุโข

C240384 นางสาวสุนิสา รุ่งม่วงศรี 4123 การวัดและประเมินผลการศึกษา

ผลของความยาวของแบบสอบถามที่มีต่อคุณภาพของวิธีการเทียบมาตรา
เชิงเส้นตรง

EFFECT OF ANCHOR TEST LENGTHS ON THE QUALITY OF LINEAR
EQUATING METHOD

อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.เขาวดี วิบูลย์ศรี

C240538 นางสาวอาภาภรณ์ หวัดสูงเนิน 4131 ประถมศึกษา

ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์

ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING ON MATHEMATICAL PROBLEM-
SOLVING ABILITY OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS

อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม

C440919 นายบัณฑิตพร ทศิบุญย์ 4142 การสอนภาษาอังกฤษ

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนิสิตนักศึกษา

ระดับปริญญาตรี วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ ในสถาบันอุดมศึกษา

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

THE ABILITY IN USING ENGLISH FOR COMMUNICATION OF
UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN ENGLISH TEACHING IN
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER THE JURISDICTION OF THE
MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS

อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536

- C241193 นางสาวติกร ลิริสถิต 4142 การสอนภาษาอังกฤษ
 ความรู้ด้านวัฒนธรรมเชิงพฤติกรรมภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษา
 ระดับปริญญาตรีวิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา
 ของรัฐ
 THE BEHAVIORAL CULTURE KNOWLEDGE IN ENGLISH LANGUAGE OF
 UNDERGRADUATE STUDENTS MAJORING IN ENGLISH TEACHING IN STATE
 HIGHER EDUCATION INSTITUTION
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.สุภัทรา อักษรานูเคราะห์
- C440934 นางสาวรัตนา เล็กพุก 4142 การสอนภาษาอังกฤษ
 การเปรียบเทียบความรู้และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ
 เชิงบรรยายระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน
 รัฐบาลและโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร
 A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ABILITY IN ENGLISH DESCRIPTIVE
 WRITING BETWEEN MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN GOVERNMENT
 SCHOOLS AND PRIVATE SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: รศ.สุภัทรา อักษรานูเคราะห์
- C342636 นางศศิพร พจนายน 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
 การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับ
 รางวัลพระราชทานในกรุงเทพมหานคร
 A STUDY OF THE OPERATION OF ACADEMIC TASKS IN THE ROYAL
 AWARDED SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.วัลรัตน์ บุญสวัสดิ์
- C542201 นางวิไลวรรณ เหมือนชาติ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
 การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 THE DEVELOPMENT OF INDICATORS OF THE SUCCESSFUL SUPERVISION
 IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
 OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION
 อ.ที่ปรึกษา: ผศ.วัลรัตน์ บุญสวัสดิ์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536

- C541987 นายอินทรีย์ บัวสมบุรณ์ 4162 นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลัก
การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
A STUDY OF CURRICULUM DEVELOPMENT OF THE ENGLISH SUBJECT IN
CATHOLIC SCHOOLS UNDER THE CATHOLIC EDUCATION COUNCIL IN
THAILAND
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
- C243504 นายวรวีทย์ องค์กรุทธิรักษา 4201 ศิลปศึกษา
กระบวนการถ่ายทอดศิลปะการปักผ้าของชาวเขาเผ่าเย้า
บ้านห้วยแม่ซ้าย จังหวัดเชียงราย
ENCULTURAL PROCESS OF THE EMBROIDERY ART OF THE YAO AT BAN
HUAI MAE SAI CHANGWAT CHIANG RAI
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี
นายมงคล จันทร์บำรุง
- C442282 นางสาวอาริยา คลังชานาญ 4201 ศิลปศึกษา
การนำเสนอรูปแบบการประเมินผลศิลปนิพนธ์สาขาออกแบบนิเทศศิลป์
ระดับปริญญาตรี
THE PROPOSED MODEL OF ART THESIS EVALUATION IN VISUAL
COMMUNICATION ART PROGRAM AT THE UNDERGRADUATE LEVEL
อ.ที่ปรึกษา: อ.ดร.อาไพ ศิริมสาร
ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิกม
- C243512 นางอัจฉราวรรณ นารถพจนานนท์ 4211 อุดมศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
RELATIONSHIPS BETWEEN UNIVERSITY ENVIRONMENTS AND LEARNING
ACHIEVEMENTS OF THE FIRST YEAR STUDENTS, RAMKHAMHAENG
UNIVERSITY
อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ
- C442637 นางสาวยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์ 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ภาคตะวันออกเฉียง
A STUDY OF THE UTILIZATION OF THE FOLK WISDOM IN NON-FORMAL
EDUCATION WORK, THE EASTERN REGION
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อ.ดร.ชลทิศย์ เขี่ยมส่าอางค์

รายชื่อผู้สำเร็จ และหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536

- C442529 นางสาวจินตนา อินทร์พรหม 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ผลกระทบของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสายสามัญวิธีเรียนด้วย
ตนเอง ต่อการจัดการการศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวง
มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
THE IMPACT OF NON-FORMAL EDUCATION OF GENERAL EDUCATION,
SELF-INSTRUCTIONAL TYPE TOWARDS EDUCATIONAL MANAGEMENT OF
THE DEMONSTRATION SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS, BANGKOK METROPOLIS
อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล
อ.ปาน กิมบี
- C442612 นางวรรณรา บุญยีน 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
การศึกษาสาเหตุของความสนใจในการเรียนของนักศึกษาการศึกษา
นอกระบบสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในทัณฑสถานวัยหนุ่ม
A STUDY OF CAUSES OF INTEREST IN LEARNING OF THE LEARNERS OF
GENERAL NON-FORMAL EDUCATION AT THE LOWER SECONDARY
EDUCATION LEVEL IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS FOR YOUNG
OFFENDERS
อ.ที่ปรึกษา: ศ.ดร.รัตนา หุ่นไพศาล
ดร.สมคิด พรหมจ้อย
- C442552 นางสาวนิลบล ฉลวยศรี 4221 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ผลของการใช้วิธีการสอนโดยผสมผสานระหว่างการสอนแบบ "คิดเป็น"
กับการสอนของเปาโลแฟร์ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกทางประชาธิปไตย
ให้แก่ประชาชนในระดับหมู่บ้าน
EFFECTS OF USING A COMBINED TEACHING METHOD OF "KHIT-PEN"
AND PAULO FRIERE'S METHOD FOR DEMOCRATIC CONSCIOUSNESS
INCULCATION OF VILLAGE PEOPLE
อ.ที่ปรึกษา: ศ.อุ้นดา นพคุณ
อ.สุนทร สุนันท์ชัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจตุเดือน อิ่มโพธิ์ เกิดเมื่อ พ.ศ.2503 กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาชั้น
ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูจันทระเกษม ปัจจุบันรับราชการที่บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย