



บทที่ 1

บทนำ

ปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปถึงความดิ่งงามและความจำเป็นของการมีส่วนร่วมของประชาชนในทางการเมืองและการพัฒนา ระบบการเมืองใดก็ตามจะดำรงอยู่ได้อย่างมีเสถียรภาพ หากประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนการเมืองนั้นให้การสนับสนุน และมีพฤติกรรมทางการเมืองไปในแนวทางซึ่งจรรโลงรักษาระบบการเมืองนั้นไว้ ในทางตรงกันข้ามหากประชาชนในชุมชนการเมืองส่วนใหญ่ไม่ให้การสนับสนุนระบบการเมืองนั้น นอกจากจะไม่ให้ความร่วมมือกับการดำเนินงานของระบบแล้ว อาจมีบางส่วนที่ต่อต้านหรือขัดขวางการดำเนินงานของระบบด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การประท้วงในรูปแบบต่าง ๆ หรืออาจพยายามใช้กำลังเข้าโค่นล้มระบบการเมืองนั้น ดังที่เคยเกิดขึ้นแล้วในประเทศฝรั่งเศส (ค.ศ. 1789) จีน (ค.ศ. 1949) และรัสเซีย (ค.ศ. 1917)

จากการศึกษาของนักรัฐศาสตร์บางท่านพบว่า การคงอยู่และการพัฒนาตัวเองของระบบการเมืองจะเกิดขึ้นได้ เมื่อระบบการเมืองนั้นมีความสามารถที่จะปรับตัวเพื่อรับกับผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในสิ่งแวดล้อมทางการเมืองนั้น ด้วยเหตุผลที่ว่า ระดับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางการเมืองดังกล่าวที่เพิ่มสูงขึ้นจะสร้างความตึงเครียดในระบบการเมือง ทำให้สมาชิกในระบบการเมืองต้องหาทางแก้ไขหรือกำจัด หากการหาทางแก้ไขสภาพดังกล่าวเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าในระบบการเมือง ซึ่งมีผลบังคับต่อทุกคนแล้ว ความต้องการแก้ไขปัญหานั้นจะกลายเป็นความพยายามของสมาชิกที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดโชคชะตาและการตัดสินใจในการแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าทางการเมือง จึงเปรียบได้กับ "สิ่งที่ใส่เข้าไป" (input) ของระบบการเมือง ซึ่งถ้าส่วนที่ใส่เข้าไปดีก็คาดได้ว่า "ส่วนที่ออกมา"

(output) น่าจะเป็นผลดีด้วย¹ ผลที่ตามมาก็คือ ความรู้สึกที่สนับสนุนต่อระบบการเมืองนั้นให้คงอยู่ตลอดไป การเข้ามามีส่วนร่วมในการแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าดังกล่าว เป็นเรื่องของการกระทำกิจกรรมบางประการของสมาชิกในระบบการเมืองนั้นที่ต้องการมีอิทธิพลเหนือการตัดสินใจในการแบ่งปันสิ่งที่มีคุณค่าทางการเมืองนั้น

จะเห็นได้ว่า ปัจจัยทั้งสองประการคือ "ความมีประสิทธิภาพทางการเมืองของประชาชน" และ "สมรรถภาพของระบบการเมือง" จึงเป็นตัวกำหนดการคงอยู่และการพัฒนาทางการเมืองอันมีผลต่อความมั่นคงของชาติในที่สุด

สภาพปัญหาการวิจัย

ภายใต้การปกครองในรูปแบบประชาธิปไตย หลักสำคัญอยู่ที่ว่า อำนาจอันชอบธรรมในการปกครองประเทศ จะต้องมาจากประชาชนหรือได้รับความยินยอมจากประชาชนยิ่งกว่านี้ ประชาธิปไตยยังมีความมุ่งหมายในการปกครองเพื่อประโยชน์ของประชาชนส่วนรวม ไม่ใช่เพื่อผู้มีอำนาจกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ เป็นการปกครองที่ยึดหลักว่า อำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน เป็นการปกครองโดยประชาชนและเพื่อประชาชน² กล่าวโดยย่อว่า การปกครองระบอบประชาธิปไตยมีหลักการ วิธีการ และความมุ่งหมายที่ผูกพันอยู่กับประชาชนอยู่เสมอ³

เมื่อพิจารณาถึงระบบการเมืองการปกครองไทย หลังจากเปลี่ยนแปลงการปกครองจากรูปแบบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ (absolute monarchy) มาสู่ระบอบประชาธิปไตย (democracy) เมื่อปี พ.ศ.2475 เป็นต้นมา จะพบว่า ระบบการเมืองไทย ไม่คงที่แน่นอนเปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอระหว่างระบอบเผด็จการ ประชาธิปไตย และกึ่งประชาธิปไตย จน

¹Gabriel A. Almond, "A Functional Approach to Comparative Politics," in The Politics of Developing Area, ed. Gabriel A. Almond and James S. Coleman (Princeton: Princeton University Press, 1960). pp.17-18.

²Austin Ranney and Willmoore Kendall, Democracy and the American Party System (New York: Harcourt, Brace and World, 1956), pp.18-39

³ทินพันธุ์ นาคะตะ, รัฐศาสตร์ (สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย และสำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525), หน้า 186

อาจกล่าวได้ว่า ไม่มีลักษณะของระบอบใดเลยในสามระบอบที่มีความเป็นสถาบัน แม้จะได้มีความพยายามที่จะพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ระบบการเมืองมีประสิทธิภาพ ในการบรรลุเป้าหมาย เพื่อผลประโยชน์โดยส่วนรวม แต่ยังมีข้อจำกัดขัดขวางอยู่มาก เช่น บัญญัติการศึกษาการเมืองที่ยังคงให้อำนาจต่อการรักษาผลประโยชน์ของผู้มีอำนาจทางการเมือง ขนชั้นปกครองมีแนวโน้มที่จะสนับสนุนวิธีการรวมอำนาจขัดขวางการพัฒนาตัวเองของสถาบันทางการเมือง เช่น พรรคการเมือง รัฐสภา เป็นต้น วิธีการประชาธิปไตยมักถูกใช้เพื่อ "แสวงประโยชน์" (exploit) ของคนบางกลุ่มปัญหาการขยายอำนาจของรัฐที่มีผลต่อวิถีชีวิตของประชาชน โดยเป็นผู้กำหนดปัญหาและการเลือกวิธีการแก้ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ซึ่งนำไปสู่การผูกขาดอำนาจของระบบราชการ และการคอร์รัปชัน เป็นต้น ปัญหาการแทรกแซงทางการเมืองของคณะทหาร โดยมีทรศนะและความรู้สึกที่ต้องเข้ามาบีบบังคับทางการเมืองเพื่อความมั่นคงของชาติและผลประโยชน์ของประเทศ ตลอดจนปัญหาการพัฒนาตัวเองของพรรคการเมืองที่มีได้ตั้งอยู่บนรากฐานการสนับสนุนในระดับกว้างจากประชาชน เป็นต้น⁴

นอกจากปัญหาดังกล่าวแล้ว ยังมีกลุ่มการเมืองนอกกฎหมายที่พยายามจะเปลี่ยนแปลงระบอบการปกครอง ซึ่งได้แก่ พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย (พคท.) ดังจะเห็นได้ว่า ช่วงเวลาหลังการประชุมสมัชชาครั้งที่ 2 ในพื้นที่จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2495 เป็นต้นมา ความเข้มข้นของการปฏิบัติการเพื่อพยายามล้มล้างรัฐบาลและระบอบการปกครองของไทยเริ่มเพิ่มสูงขึ้น จนถึงวันที่ 21 ตุลาคม 2510 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ หัวหน้าคณะปฏิวัติในขณะนั้น ได้มีคำสั่งจับกุมกวาดล้างคอมมิวนิสต์ในเมือง จำนวน 108 คน คณะกรรมการกลางจึงได้ขึ้นนำสมาชิกและผู้นิยมลัทธิคอมมิวนิสต์ให้หลบหนีไปจัดตั้งฐานกำลังในป่า เคลื่อนไหวปลุกระดมมวลชนในชนบท ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวไร่ชาวนาที่ยากจนโดยพยายามเชื่อมโยงความทุกข์ยากเดือดร้อนของประชาชน เข้ากับความบกพร่องของระบบการเมือง เพื่อให้ประชาชนเกิดความไม่พอใจ เกลี้ยกล่อมเจ้าหน้าที่ฝ่ายรัฐบาล รัฐบาลและระบอบการปกครองที่ดำรงอยู่ และให้การศึกษอบรมด้านการทหารแก่สมาชิก จัดตั้งกองกำลังของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย

⁴ อรรถาธิบายใน ชัยอนันต์ สมุทวณิช, ปัญหาการเมืองการปกครองไทย, เอกสารประกอบการสอน คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มกราคม 2529.

(กองทัพปลดแอก)⁵ เพื่อทำสงครามปฏิวัติ ยึดอำนาจรัฐด้วยอาวุธและเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ในที่สุด

จากปัญหาความไม่พอใจในระบบการเมืองที่ผ่านมา ซึ่งไม่เคยอำนวยการระโยชน์อันใดแก่คนส่วนใหญ่ของประเทศ นอกจากกลุ่มชนชั้นปกครองที่มุ่งหวังแต่แสวงหาผลประโยชน์ กอบโกยโก่งกิน นำไปสู่เหตุการณ์ทางการเมืองในทางต่อต้าน ในรูปแบบการประท้วงการดำเนินงานของรัฐบาลและแผ่ขยายออกไปจนถึงการขับไล่ผู้ปกครอง เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2516 ประกอบกับสถานการณ์การก่อการร้ายของ ผคท. ได้ทวีความรุนแรงขึ้นตามลำดับ ชุมชนหลายแห่งเป็นเขตปลดปล่อย เช่น ในจังหวัดนครพนม กาฬสินธุ์ และสกลนคร การใช้กำลังเข้าต่อสู้กับฝ่ายรัฐบาลและการปลุกระดมประชาชนเป็นวิธีการที่ได้ผลเป็นอย่างมาก ทำให้ ผคท. สามารถหนักกำลังมวลชนในชนบทได้อย่างรวดเร็วกว้างขวาง ในปี 2518 ปรากฏในเอกสารของฝ่ายรัฐบาลว่า มีหมู่บ้านถึง 400 หมู่บ้านทั่วทุกภาคคกอยู่ในการยึดครองของ ผคท. โดยเด็ดขาด และอีกหลายร้อยหมู่บ้านที่ ผคท. กำลังดำเนินการแผ่ขยายอิทธิพลอย่างได้ผล⁶ ในปี 2519 หลังเหตุการณ์รุนแรงที่ฝ่ายขวาจัดได้ปฏิบัติการใช้กำลังปราบปรามกวาดล้างนิสิตนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2519 ผคท. ได้รับสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นอันมากสมาชิกเหล่านี้ส่วนมากเป็นนิสิตนักศึกษา ที่ทนต่อสภาพบีบคั้นทางการเมืองในขณะนั้นไม่ได้ ในระหว่างปี 2520-2521 การปฏิบัติการของ ผคท. อยู่ในระดับขั้นสูงสุดสูงสุด สามารถขยายผลการปฏิบัติการได้ถึง 52 จังหวัดในจำนวน 72 จังหวัดทั่วประเทศ มีการต่อสู้ด้วยกำลังอาวุธในเขตพื้นที่ถึง 40 จังหวัด ส่วนที่เหลืออีก 12 จังหวัด มีลักษณะการเคลื่อนไหวทางการเมือง⁷

⁵ ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคนอื่น ๆ , จากป่าสู่เมือง : การศึกษาการเปลี่ยนแปลงในอุดมการณ์ของนักศึกษาไทย จากปี 2519 (กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2529), หน้า 11

⁶ อาษา เมฆสวรรค์, การปกครองระดับตำบลหมู่บ้าน (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2521), หน้า 119.

⁷ กนก วงษ์ตระหง่าน, "ยุทธศาสตร์ของพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย : ความเปลี่ยนแปลงและความต่อเนื่อง," เอเชียปริทัศน์ 4, 2 (กรกฎาคม - กันยายน 2526), หน้า 138-139.

โดยเหตุที่อำนาจรัฐถูกท้าทายจากแหล่งอำนาจอื่น เช่น พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยที่ต้องการล้มล้างทั้งระบอบการปกครองและรัฐบาล จึงเป็นธรรมชาติที่รัฐบาลต้องพัฒนาระบบการเมืองการปกครองให้มีสมรรถนะดียิ่งขึ้น เพื่อแข่งขันประชาชนที่ตกอยู่ภายใต้อำนาจและอิทธิพลของฝ่ายตรงข้ามกลับคืนมา กรณีเช่นนี้ การมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเปรียบเสมือนเป้าหมายหรือจุดหมายทศศาสร์ และกำหนดการปฏิบัติหรือยุทธวิธี⁸ โดยปรับปรุงโครงสร้างกระบวนการและวิธีการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในทางการเมืองการพัฒนามากขึ้น เพื่อเรียกการสนับสนุนและความชอบธรรมจากประชาชนนั่นเอง ดังจะเห็นได้จากการกระจายอำนาจ ในการพัฒนาลงไปสู่ท้องถิ่นโดยผ่านองค์กรระดับท้องถิ่นล่างสุด เช่น สภาตำบล และคณะกรรมการหมู่บ้าน ในขณะที่เดียวกันก็จัดตั้งกลุ่มพลังในระบอบประชาธิปไตยด้วยการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนมากมายหลายโครงการ เช่น ลูกเสือชาวบ้าน (ลสขบ.) ไทยอาสาป้องกันชาติ (ทสปช.) การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ (ศม.) กองหนุนเพื่อความมั่นคงของชาติ (กนช.) เป็นต้น แต่การสร้างกลุ่มเหล่านี้มักประสบปัญหา 3 ประการ คือ ประการที่หนึ่ง กลุ่มไม่คงทนเนื่องจากไม่มีองค์กรและกิจกรรมที่ต่อเนื่อง เช่น ทสปช./กนช./ศม. ประการที่สอง ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมของกลุ่มที่จัดตั้ง ทำให้ต้องลดบทบาทและการสนับสนุน เช่น ลสขบ. ประการที่สาม หลักสูตรการฝึกอบรมเน้นหนักในด้านปัญหาความมั่นคง จึงมุ่งส่งเสริมความสงบเรียบร้อย ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นอุปสรรคขัดแย้งกับแนวความคิด-ความเชื่อแบบประชาธิปไตย ซึ่งเน้นการยอมรับในความหลากหลายและแตกต่าง (diversity)⁹

ด้วยเหตุดังกล่าวการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนโดยรัฐ หรือองค์กรของรัฐ จึงเป็นไปในลักษณะการปลูกระคมมวลชนให้เคลื่อนไหวอย่างชั่วคราวมากกว่าการสร้างสติสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม ดังข้อสังเกตของฉลาดชาย สมิตานนท์ ให้ไว้ว่า "หากการมีส่วนร่วมเป็นแนวความคิดที่กำหนดมาจากรัฐหรือองค์กรของรัฐหรือกลุ่มคนที่มีอำนาจแล้ว การมีส่วนร่วมอาจถูก

⁸ ยุทธศาสตร์ คือ หลักการที่วางไว้เพื่อให้ได้ชัยชนะในสงคราม

ยุทธวิธี คือ วิธีการที่ทำให้ได้ชัยชนะในสงคราม

⁹ ชัยอนันต์ สมุทวณิช, อ้างแล้ว, หน้า 74.

ใช้ เป็น เครื่องมือ ในการ เคลื่อนไหว มวลชน เพื่อให้ ได้ มา ซึ่ง ผล สำ เจริญ อย่าง หนึ่ง อย่าง ใด ที่ ผู้ มี อำนาจ ได้ ตั้ง เป้าหมาย เอา ไว้¹⁰

โครงการ หน่วย สันติ นิยมิต เป็น โครงการ หนึ่ง ใน หลาย ๆ โครงการ ที่ สนอง ตอ มนโยบาย ของ รัฐบาล ที่ ขยาย ผล ให้ ประชาชน ได้ มี การ เรียน รู้ ทาง การ เมือง ตาม วิถี ทาง ประชาธิปไตย ในขณะที่ เดียว กัน ก็ ให้ ความ สำคัญ ต่อ การ พัฒนา คุณภาพ ของ ประชาชน ให้ สามารถ พัฒนา คน เอง อัน จะ นำ ไปสู่ การ พัฒนา ประเทศชาติ ใน อนาคต โดย จัด หน่วย ปฏิบัติ ทาง การ เมือง ขนาด เล็ก เข้า ไป เคลื่อนไหว ใน หมู่บ้าน ชนบท ทั่ว ทั่ว ทั่ว ด้วย การ ปฏิบัติ การ จัด ทรัพยากร ประชาสัมพันธ์ ฝึกอบรม ให้ ความรู้ ทาง การ เมือง การ ปกครอง ใน ระบอบ ประชาธิปไตย สร้าง ค่า นิยม และ วัฒนธรรม ทาง การ เมือง ที่ ถูก ค้อง ขณะ เดียว กัน ก็ คำนึง การ พัฒนา ช่วย เหลือ ประชาชน อัน จะ ส่งผล ให้ ประชาชน เกิด ความ รัก และ ศรัทธา ใน ระบอบ การ เมือง รัฐบาล และ เจ้า หน้า ที่ ของ รัฐ อัน มี ผล คือ ความ มั่น คง แห่ง ชาติ ใน ที่ สุด

วัตถุประสงค์ ในการ ศึกษา

วิทยานิพนธ์ ฉบับ นี้ มี วัตถุประสงค์ เพื่อ ที่จะ ศึกษา อุดม ทยา ของ หน่วย สันติ นิยมิต จะ สามารถ กระตุ้น ให้ ประชาชน เข้า มา มี ส่วน ร่วม ทาง การ เมือง เพื่อ สนับสนุน รัฐบาล ได้ ผล สำ เจริญ มาก น้อย เพียง ไร อะไร เป็น มี จัย เกื้อหนุน และ การ คำ เนิน งาน ได้ ผล ประการ ใด ใน การ เสริม สร้าง ความ มั่น คง ให้ แก่ หมู่บ้าน ดัง มี หัว ข้อ คือ ไป นี้

1. เพื่อ ศึกษา ถึง หลัก การ และ แนว ความ คิด ใน การ จัด ตั้ง โครงการ หน่วย สันติ นิยมิต
2. เพื่อ ศึกษา ว่า หน่วย สันติ นิยมิต ที่ ได้ จัด ตั้ง นั้น จะ สามารถ คำ เนิน การ แก่ มี ภูเขา และ เสริม สร้าง ความ มั่น คง ใน เขต ที่ น ที่ ได้ โดย วิถี ใด
3. เพื่อ ศึกษา วิถี การ และ ผล การ คำ เนิน งาน ทาง การ เมือง ของ หน่วย สันติ นิยมิต ว่า สามารถ ดึง มวลชน เข้า มา มี ส่วน ร่วม ทาง การ เมือง ได้ มาก น้อย ทั่ว ทั่ว เพียง ใด

¹⁰ ฉลาดชาย สมิตานนท์, "สภาพทาง เศรษฐกิจ การ เมือง และ วัฒนธรรม ของ สิ่ง คน หมู่บ้าน ชนบท กับการ มี ส่วน ร่วม ของ ประชาชน, วิเคราะห์ กรณี หมู่บ้าน ภาค เหนือ," ใน ทริทอง หงษ์ วิวัฒน์ (บรรณาธิการ) การ มี ส่วน ร่วม ของ ประชาชน ในการ พัฒนา, (กรุงเทพฯ: ศูนย์ ศึกษา นโยบาย สาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527), หน้า 127.

4. เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคข้อบกพร่องในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นภายในหน่วยสันตินิมิต 114 เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหน่วยสันตินิมิตอื่น ๆ และเป็นรูปแบบในการดำเนินงานมวลชนให้กับส่วนราชการอื่น ๆ ต่อไป

สมมติฐานในการศึกษา

หน่วยสันตินิมิต เป็นโครงการที่กองทัพบกถือว่า เป็น โครงการหลักในการรุกทางการเมือง คอพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย เนื่องจากสถานการณ์การต่อสู้ในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป ความจำเป็นที่ต้องใช้กองกำลังขนาดใหญ่ เข้าสู้รบกันไม่มี ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์จำนวนมากได้ กลับ เข้ามอบตัว คงเหลืออยู่เพียงเล็กน้อย แต่ถึงอย่างไรก็ตามหากประสงค์ที่จะ เอาชนะคอมมิวนิสต์ ให้เด็ดขาด จำเป็นต้อง เปลี่ยนแนวความคิดทางการเมืองของแนวร่วมให้หันมายึดมั่นและศรัทธาในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ในขณะที่เดียวกันพรรคก็จะอยู่โดดเดี่ยว หากรัฐบาลสามารถแก้ไข ปัญหาความยากจนในชนบท ความไม่เป็นธรรมในสังคม ปรับปรุงความศรัทธาในตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้เกิดขึ้นได้ แล้วก็จะไม่มีเงื่อนไขให้พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทยนำไปโจมตี และหาแนวร่วม ได้อีก ดังนั้นหน่วยสันตินิมิตจึง เป็นหน่วยขนาดเล็กที่มีการจัดกำลังผสมผสานกำลังพลและ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีลักษณะ เบ็ดเสร็จ จึง เป็นหน่วยที่มีประสิทธิภาพสูง ในการศึกษาผู้ศึกษาขอตั้งสมมติฐาน ในการศึกษา ดังนี้

1. หน่วยสันตินิมิต สามารถระดมพลเข้าสู่ระบบการเมือง ให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) เพื่อเสริมสร้างความชอบธรรมในการปกครองให้กับ รัฐบาลได้ เป็นผลสำเร็จ

2. หน่วยสันตินิมิต เป็นองค์กรที่สามารถลดช่องว่าง และเสริมสร้างความเข้าใจ ระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐ รัฐบาลกับประชาชน อันมีผลต่อความมั่นคงของชาติได้ผลสำเร็จเป็นอย่างดี

ขอบเขตในการศึกษา

1. อาศัยการปฏิบัติงานของหน่วยสันตินิมิต 114 กองอำนวยการรักษาความมั่นคง ภายใน จังหวัดราชบุรี เป็นหน่วยในการศึกษารายวิจัย

2. พื้นที่ที่จะทำการศึกษาได้คัดเลือกหมู่บ้านนาคอก ม.4 ต.อ่างหิน อ.ปากท่อ

จ.ราชบุรี ซึ่งเป็นหมู่บ้าน เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2528

วิธีดำเนินการศึกษาและวิจัย

ใช้วิธีการศึกษาแบบพรรณนา (Descriptive Method) : ในการรวบรวมข้อมูลใช้ 3 แบบคือ

1. รวบรวมข้อมูลจากหนังสือเอกสารต่าง ๆ (Documentary Data) เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยการค้นคว้าเอกสาร หนังสือ วารสาร เอกสารเผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เอกสารทางราชการ และหนังสือสิ่งการต่าง ๆ

2. รวบรวมข้อมูลจากสนาม (Field Data) ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interview) โดยทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่โครงการหน่วยสันติमित ผู้นำท้องถิ่นและราษฎรที่เข้าร่วมโครงการ

3. การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) โดยผู้ศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยสันติमित และสถานการณ์ที่จะศึกษา

ขั้นตอนการศึกษา

เนื่องจากการศึกษามุ่งหวังที่จะศึกษาถึงบทบาทการดำเนินงานของหน่วยสันติमित ดังนั้น การวัดความเปลี่ยนแปลงจำเป็นต้องกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนที่หน่วยจะเข้าดำเนินการ ขณะดำเนินการ และหลังจากที่ได้ดำเนินการแล้ว ซึ่งในแต่ละช่วงจะใช้วิธีการดังนี้

1. ช่วงที่ 1 ก่อนดำเนินการ (20-28 กุมภาพันธ์ 2528) ต้องการศึกษถึงสภาพเดิมและปัญหาของหมู่บ้าน ใช้วิธีการศึกษาหาข้อมูล โดยรวบรวมจากเอกสารของทางราชการและสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่ส่วนราชการต่าง ๆ ทั้งในระดับจังหวัด อำเภอ และท้องที่ผู้ปกครองท้องที่ ราษฎร นอกจากนี้ก็ใช้วิธีการสังเกตการณ์

2. ช่วงที่ 2 ขณะดำเนินการ (1-31 มีนาคม 2528) ต้องการศึกษถึงวิธีการดำเนินการของหน่วยสันติमित และการเปลี่ยนแปลงภายในหมู่บ้านใช้วิธีการศึกษาโดยสัมภาษณ์และสังเกตการณ์

3. ช่วงที่ 3 ภายหลังจากที่หน่วยสันตินิยมเสร็จสิ้นการดำเนินการไปแล้วระยะหนึ่ง (1-30 พฤศจิกายน 2529) ต้องการศึกษถึงความต่อเนื่อง และผลของโครงการว่ามีผลระยะสั้น หรือยาวมากน้อยเพียงไร อะไร เป็นอุปสรรคขั้นตอนนี้ใช้วิธีการสัมภาษณ์ และสังเกตการณ์

ข้อจำกัดในการศึกษา

1. เนื่องจากหน่วยสันตินิยม เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ดังนั้น เอกสารอ้างอิง ตลอดจนผลงานการศึกษาจึงมีอยู่จำกัด ทำให้ความสมบูรณ์ใน เนื้อหาสาระอาจลดน้อยลงไป

2. การรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม แม้จะมีข้อดีในแง่ ความใกล้ชิด ความถูกต้อง ความอ่อนไหว (Sensitive) แต่ก็ยังมีจุดอ่อนซึ่งต้องถึงระมัดระวัง ซึ่งได้แก่

2.1 การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม โดยนักวิจัย เข้าไปแสดงบทบาทในกลุ่มที่ ศึกษาอาจก่อให้เกิดข้อผิดพลาด เรียกว่า "ผลเนื่องจากการควบคุม" (Control Effect) กล่าวคือ การที่นักวิจัย เข้าไปมีส่วนร่วมในกลุ่มอาจมีผลต่อเนื่องให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในโครงสร้าง ของส่วนต่าง ๆ ของกลุ่ม จะมีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของกลุ่มด้วยพฤติกรรมของสมาชิก ของกลุ่มจึงไม่เป็นไปตามสภาพธรรมชาติ ¹¹

2.2 ข้อผิดพลาดอาจเกิดขึ้นได้อีกประการหนึ่งคือ "ผลเนื่องจากทัศนคติ" (Biased Viewpoint Effect) การที่นักวิจัย เข้าไปแสดงบทบาทมักจะจำกัดความ เข้าใจใน สถานการณ์ที่ศึกษา ทัศนคติของนักวิจัยอาจมีอคติได้หลายทาง เช่น ถ้านักวิจัยแสดงบทบาทหนึ่งก็จะ เข้าใจเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทนั้น ๆ เท่านั้น ถ้านักวิจัย เป็นมิตรกับสมาชิกบางคน อาจ ทำให้ขาดการติดต่อกับสมาชิกอื่น ๆ ¹²

¹¹ Matilda White Riley, Sociological Research : A Case Approach (New York : Harcourt, Brace and World, 1963), p.71.

¹² Ibid.

2.3 เมื่อนักวิจัยเข้าร่วมในกลุ่มมากขึ้นอาจขาดวัตถุวิสัย (Objectivity)

ในการรวบรวมข้อมูลกล่าวคือ นักวิจัยอาจแสวงหาศักดิ์ศรี หรือโอ้อวดตนเองในกลุ่ม แทนที่จะมุ่งสังเกตพฤติกรรมของบุคคลอื่น เช่น แสดงความเสียใจต่อโศกนาฏกรรมที่เกิดขึ้นในกลุ่มจนถึงขั้นติดการสังเกต หรือ เมื่อเรียนรู้พฤติกรรมของกลุ่มมากขึ้น มักมองเห็นทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นของธรรมดาไปหมด ซึ่งอาจทำให้มองข้ามข้อเท็จจริงหรือปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญหรือน่าสนใจ ¹³

2.4 ข้อมูลมีปัญหาในด้านความเชื่อถือได้ ความเชื่อถือได้ หมายถึง สามารถวิจัยซ้ำได้โดยผลออกมาเหมือนกันถ้าได้ผลออกมาเหมือนกันมากเพียงใด ผลงานยิ่งถือ เป็นวิทยาศาสตร์เพียงนั้น แต่เมื่อใช้วิธีสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม เป็นการยากที่นักวิจัยจะวิจัยซ้ำเป็นครั้งที่สองได้ เพราะประสบการณ์ของนักวิจัยในฐานะ เป็นสมาชิกของกลุ่ม เป็นลักษณะพิเศษสำหรับนักวิจัยผู้เดียว ทั้งนี้เนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างนักวิจัยและสมาชิกของกลุ่มขึ้นอยู่กับปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มและบุคลิกภาพ เฉพาะตัวของนักวิจัย ¹⁴

การรวบรวมข้อมูลในการทำการวิจัยครั้งนี้ จึงมีทั้งการประยุกต์วิธีการศึกษาของนักมานุษยวิทยา คือ ใช้วิธีการสังเกต ใ้ถตามและการบันทึก ในระหว่างที่เข้าไปปฏิบัติงานในหมู่บ้านที่ทำการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

1. ได้ทราบถึงการดำเนินงานของหน่วยสันติวิธีว่ามีศักยภาพที่จะดึงมวลชนให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อสนับสนุนรัฐบาล อันเป็นการเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศไทยได้อย่างไร

¹³William J. Goode and Paul K. Hatt, Methods of Social Research (New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1952), p.122.

¹⁴อ่านวยวิทย์ ชูวงศ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, 2525), หน้า 207.

2. ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยสันตินิยมิต เมื่อเข้าไปปฏิบัติงานในหมู่บ้านว่า มีผลเปลี่ยนแปลงและค่อเนื่อง เพียงใด

3. เนื่องจากหน่วยสันตินิยมิต เป็นโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเคลื่อนไหวกทางการ เมืองในระดับหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่มีโอกาสได้สัมผัสใกล้ชิดกับประชาชน เป็นระยะเวลายาวนานพอสมควร (หมู่บ้านละ 1 เดือน หรือมากกว่า) ได้รับผลสำเร็จในระดับหนึ่ง การได้ศึกษาถึงบทบาทของหน่วยย่อย เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ และข้าราชการในหน่วยงานอื่น ๆ ที่จะเข้าไปปฏิบัติงานในการเข้าถึงประชาชนต่อไป

4. จากการศึกษาหน่วยสันตินิยมิต 114 ย่อมทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่อความสำเร็จ เพื่อจะหาแนวทางและข้อ เสนอแนะให้ส่วนที่เกี่ยวข้องได้แก้ไขปรับปรุง ในโอกาสต่อไป

นิยามศัพท์

บทบาท หมายถึง กิจกรรมตลอดจนการเคลื่อนไหวกต่าง ๆ ของหน่วยสันตินิยมิตที่ได้กระทำในระหว่างปฏิบัติงานในหมู่บ้าน

การเมืองนำการทหาร หมายถึง การทำความเข้าใจ การแก้ปัญหา และการประนีประนอม เพื่อสร้างสรรค์ความสัมพันธ์อันดี ให้เกิดขึ้นระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลกับประชาชนกล่าวคือ ทำให้บุคคลที่หลงผิดไปจับอาวุธต่อสู้กับเจ้าหน้าที่อยู่ในป่าออกมามอบตัว ทำให้ผู้สนับสนุน เลิกการสนับสนุน ทำให้ผู้ที่ เป็นกลางนิ่งเฉยเห็นความร้ายแรงของการบ่อนทำลายชาติของคอมมิวนิสต์ และขณะเดียวกันการใช้การเมืองนำการทหารจะชี้แนะให้กลไกของรัฐบาลปรับปรุงตัวเอง ให้เป็นเจ้าหน้าที่ที่ใจซื่อมือสะอาดและรับใช้ประชาชนด้วยจิตสำนึก¹⁵

¹⁵ สำนักนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งที่ 110/12 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2512 มีใจความว่า "...การปราบปรามผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์นั้น ให้ใช้มาตรการทางการเมืองเป็นหลัก การปฏิบัติด้วยการใช้กำลังหรือมาตรการทางกฎหมายก็ตาม ให้ใช้เมื่อจำเป็นเท่านั้น..."
 รายละเอียดโปรดดู "คำกล่าวของพลเอกเปรม ติณสูลานนท์, ยุทธโศก 86 (สิงหาคม 2521).
 หน้า 7-15.

หน่วยสันตินิยม หมายถึง หน่วยที่ปฏิบัติการต่อสู้ทางการเมืองประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ทหาร ตำรวจ พลเรือน และประชาชนอาสาสมัคร มุ่งกำลังกันต่อสู้เพื่อทำลายแนวร่วมของ ทศท. ในพื้นที่ราบชนบท และให้ความรู้ทางการเมืองการปกครองกับประชาชน ในลักษณะหน่วยขนาดเล็กแบบเป็นหน่วย ปรจว. การจัดหน่วยผสมผสานกำลังพลและ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่มีคุณลักษณะ เบ็ดเสร็จในตัวเอง¹⁶

หมู่บ้านเป้าหมาย หมายถึง หมู่บ้านที่มีการ เคลื่อนไหวหรือล่อแหลมต่อการแทรกซึมของ ทศท. และได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติงานของหน่วยสันตินิยม

การก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ (Communist insurgency) หมายถึง การต่อต้านอำนาจรัฐ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ รวมถึงการเกิดและการขยายตัวของ การก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ ต่อต้านอำนาจรัฐด้วยวิธีการทางการเมือง และทางทหาร

ผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ (ทศท.) หมายถึง ประชาชนผู้หลงผิดไปฝักใฝ่ในลัทธิการเมืองของ ฝ่ายตรงข้าม และพยายามใช้มาตรการและวิธีการต่าง ๆ เพื่อนำลัทธิการเมืองที่ตนเชื่อถือเข้า ยึดครองอำนาจรัฐ¹⁷

แนวร่วม หมายถึง บุคคลที่ถูกปลุกกระดม เช่น บุคคลหรือกลุ่มชนหรือองค์การ ซึ่งมีแนวความคิด ชัดแย้ง เป็นบางประการหรือหลงกลหรือบังเอิญดำเนินการขัดแย้งกับศัตรูของพรรคคอมมิวนิสต์ คือ พวกนายทุน สักคินาและจักรวรรดินิยม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคอมมิวนิสต์ แนวร่วมมีอยู่ 2 ประเภท คือ¹⁸

¹⁶ กรมยุทธศึกษา กองทัพบก, "คู่มือการปฏิบัติของหน่วยสันตินิยม" ๗ หน้า 20.

¹⁷ วันชัย ประโทธิศ, การบริหารงานอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอปลาปาก วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522, หน้า 6.

¹⁸ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดราชบุรี. เอกสารประกอบการบรรยาย หลักสูตรการเมืองเร่งรัด. (ไม่ปรากฏที่พิมพ์, 2529), หน้า 41.

- แนวร่วมถาวรหรือแนวร่วมโดยตรง หมายถึง มวลชนที่ถูกปลุกระดม ประกอบด้วย กรรมกร ชาวนา ชาวไร่ ซึ่งถูกปลุกระดมและจัดตั้งให้เป็นปฏิปักษ์กับรัฐบาลและมีแนวความคิดที่จะปฏิวัติ

- แนวร่วมชั่วคราวหรือแนวร่วมมุมนกดับ หมายถึง ขบวนการเผด็จการหรือขบวนการอิทธิพล ทั้งในส่วนกลางหรือส่วนท้องถิ่น เช่น ข้าราชการบางกลุ่ม นสพ. นายทุนน้อย นายทุนกลาง เป็นต้น ขบวนการเหล่านี้ส่วนมากไม่รู้ตนเองว่าเป็นแนวร่วม แต่การกระทำของคนในลักษณะที่สร้างเงื่อนไขสงคราม เป็นประโยชน์แก่คอมมิวนิสต์ทั้งสิ้น เช่น การคอร์รัปชัน การกดขี่ข่มเหง และการเอารัดเอาเปรียบประชาชน แนวร่วมในลักษณะนี้ พทท.ไม่เคยยอมรับ และจัดตั้งให้อยู่ในแนวร่วมถาวร

แกนบ้าน เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดตั้งของคอมมิวนิสต์ ที่ต้องการสร้างรากฐานที่มั่นในชนบท โดยเฉพาะในหมู่บ้านซึ่ง เป็นจุด เริ่มต้นของสงครามประชาชนตาม แนวความคิดของ เหมา เจ๋อ ตุง แกนบ้านในที่นี้หมายถึง บุคคลในหมู่บ้านซึ่งได้รับการปลุกระดม โฆษณาชวนเชื่อจากผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์จนมีความ เห็นคล้อยตาม และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ เป็นแกนกลางหรือ เป็นตัวแทนของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ เพื่อที่จะทำการชักตาม ปลุกระดมประชาชนในหมู่บ้านนั้น ๆ ให้ความคิด เห็น และ เข้าร่วมดำเนินงานกับฝ่ายคอมมิวนิสต์หรือบุคคลอีกฝ่ายหนึ่งก็คือ บุคคลที่ผ่านคอมมิวนิสต์ไว้ เนื้อ เชื่อใจให้หาสมาชิก เพิ่มให้กับฝ่ายคอมมิวนิสต์นั้นเอง การอบรมแกนบ้านจึงหมายถึง การนำตัวบุคคลที่สืบทราบว่ามีความคิดและร่วมมือกับฝ่ายคอมมิวนิสต์ มารับการอบรม เปลี่ยนแนวความคิดทางที่ถูกต้อง ในลักษณะของการผูกมิตร เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อบุคคล เหล่านี้ให้หันมาอยู่กับฝ่าย รัฐบาล เดิม

คณะกรรมการหมู่บ้าน หมายถึง กรรมการหมู่บ้านตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 และกรรมการหมู่บ้าน อพป. ตามพระราชบัญญัติหมู่บ้าน อพป. พ.ศ.2526

การรุกทางการเมือง หมายถึง การให้โต้วาทีซึ่งแนวร่วมที่อยู่ภายใต้การนำของฝ่ายรัฐบาล โดยทำให้ประชาชนสนับสนุนทางการเมือง¹⁹

การเข้าถึงประชาชน หมายถึง การเข้าไปใกล้ชิดกับตัวบุคคลหรือสถานที่อยู่ของประชาชนหรือ การเข้าไปหาประชาชนแล้วทำให้ประชาชนพอใจรักใคร่นับถือ การเข้าถึงประชาชนในที่นี้หมายถึง

¹⁹ กรมยุทธศึกษา กองทัพบก, อ้างแล้ว หน้า 10.

การที่ข้าราชการฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งมีหน้าที่มีวัตถุประสงค์ว่ามุ่งสุขแก่ประชาชนสามารถเข้าไปมีความใกล้ชิดสนิทสนมกับประชาชนแล้ว ทำให้ประชาชนเกิดความเลื่อมใสนับถือ และให้ความร่วมมือกับข้าราชการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างได้ผล อันจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ และความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง ฉะนั้นการเข้าถึงประชาชนจึงมีความหมายถึงกรรมวิธีที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายนำไปสู่ประชาชน เพื่อก่อให้เกิดผลทางจิตใจ เศรษฐกิจ สังคม และการศึกษาวัฒนธรรมพร้อมกันไป²⁰

การปฏิบัติการจิตวิทยา (ปจว.) หมายถึง กรรมวิธีที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายนำไปสู่ประชาชนเกิดผลทางจิตใจ คือ ความพอใจ รักใคร่นับถือ ศรัทธา

การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ตามความสมัครใจของสมาชิกในสังคมนการเมืองที่จะเลือกกระทำ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายทั้งทางโดยตรงและทางอ้อมที่ต้องการมีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย การดำเนินงานของรัฐบาลไม่ว่าจะเป็นในระดับท้องถิ่น หรือในระดับชาติก็ตาม ซึ่งการกระทำนั้นอาจผิดกฎหมาย หรือถูกต้องตามกฎหมาย อาจใช้ความรุนแรงหรือไม่ใช้ความรุนแรง สำเร็จผลหรือไม่ หรือกระทำโดยความสมัครใจหรือชักจูงระดมพลังก็ได้

ความมั่นคงของชาติ หมายถึง ความปลอดภัย ความดำรงคงอยู่ของประเทศ โดยเฉพาะในแง่พระราชอาณาเขต ประชาชน อธิปไตย ความเสมอภาคแห่งรัฐ และระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

ความมั่นคงของหมู่บ้าน หมายถึง สภาวะที่ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วย ความมั่นใจในความปลอดภัยจากอันตราย ปราศจากความตื่นกลัวและความวิตกกังวลต่าง ๆ มีความอยู่ดี กินดี มีรายได้พอสมควรแก่อัศภพ

การเสนอทวิจัย

ผู้ศึกษาวิจัยจะ เสนอทวิจัย เป็นแบบพรรณาความ (Descriptive) โดยแบ่งออกเป็น 5 บท ซึ่งแต่ละบทจะกำหนดขอบเขตของการเสนอเรื่องดังนี้

²⁰ ความหมายของการเข้าถึงประชาชนหรือ Approach ในพจนานุกรมอังกฤษฉบับ Websters New World Dictionary of American Language อธิบายความหมายว่า "A way of coming toward or reaching a person or place" โปรดดูรายละเอียด "การเข้าถึงประชาชน" ในคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการเร่งรัดพัฒนาชนบทภาคที่ 1 หลักการและวิธีการพัฒนาท้องถิ่น เล่มที่ 9, กระทรวงมหาดไทย, 2508, หน้า 10-17.

บทที่ 1 ว่าด้วยระเบียบวิธีการวิจัยโดยทั่วไป เช่น วัตถุประสงค์ที่จะวิจัย ความเป็นมาของปัญหา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย วิธีการทำวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ 2 ว่าด้วยแนวความคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา

บทที่ 3 ว่าด้วยความเป็นมาของโครงการหน่วยสันตินิยม บทบาทหน้าที่และการจัดองค์กร

บทที่ 4 ว่าด้วยลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของหมู่บ้านที่ทำการศึกษาวិธีดำเนินงานของหน่วยสันตินิยม ในการดึงประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) และบทบาทในการ เสริมสร้างความมั่นคงให้กับหมู่บ้าน

บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย